**РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ**

 Вся навчально-виховна та методична робота у школі здійснювалась згідно річного плану роботи школи на 2020-2021 навчальний рік з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості школярів, здобуття ними рівня ключових та предметних компетентностей, що відповідають потенційним можливостям учнів з урахуванням їхніх інтересів і схильностей. Основним завданням колективу було і залишається:

* надання якісних освітніх послуг;
* виховання та розвиток компетентних випускників, які адаптовані до сучасного життєвого середовища;
* підвищення професійної майстерності вчителів;
* поетапне впровадження нових стандартів освіти в навчально-виховний процес.

У мікрорайоні школи, який включає населені пункти с.Липники с.Осни, с.Повч, с.Рудня – Повч, навчанням було охоплено всіх дітей шкільного віку, які підлягають навчанню. Особлива увага зверталася на підвищення якості і доступності освіти, послуг. Під постійним контролем перебували найбільш уразливі та незахищені категорії дітей, зокрема діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей. На постійному контролі перебувають питання подальшого навчання, працевлаштування та соціального становлення випускників. На початок навчального року у школі навчався 121 учень. Протягом року вибув 1 учень. Переведено до наступних класів 101 учня: початкової школи - 48 учнів, основної школи - 53 учні, старшої школи - 11 учнів, випущено зі школи 8 учнів 11 класу. За результатами річного оцінювання 13 учнів (16%) закінчили навчальний рік з досягненнями високого рівня, 30 учнів (37%) мають знання достатнього рівня, 26 учнів (32%) мають досягнення середнього рівня та 12 учнів (15%) мають знання початкового рівня. Нагороджено Похвальними Листами 13 учнів, які показали високі досягнення у навчанні. Учнів 4, 9 та 11 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Одинадцять учнів 9 класу отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту, 4 з них продовжили навчання у вищих навчальних закладах 1-ІІ рівнів акредитації. Дев’ять учнів 11 класу отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту, шість з них продовжили навчання у вищих навчальних закладах ІІІ-ІV рівнів акредитації.

Педагогічний колектив школи в 2020-2021 навчальному році продовжив роботу над шкільною проблемною темою «Формування ключових та предметних компетентностей учнів шляхом впровадження Державних стандартів та Концепції Нової української школи». Вся методична робота в школі була підпорядкована організації її вирішення. Керувала методичною роботою в школі методична рада, очолював яку заступник директора з навчально-виховної роботи Каменчук В.П., до її складу входили:

* *Гербовник З.М. - заступник директора з виховної роботи, вчитель вищої категорії*
* *СтефашинаН.П. - психолог, керівник психолого-педагогічного семінару, вчитель вищої категорії*
* *Кордиш Н.А. - керівник методоб'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД, вчитель-методист*
* *Андрійчук Л.П. - керівник методоб'єднання вчителів гуманітарного циклу, старший вчитель*
* *Новицька О.Ю. - керівник методоб'єднання вчителів природничо-математичного циклу*
* *Верлюк І.І. – педагог-організатор, керівник методоб’єднання класних керівників*
* *ХоптинецьM.O. - вчитель-методист.*

В школі працювало чотири методичних об’єднання:

* *методичне об’єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД (керівник Кордиш Н.А.),*
* *методичне об’єднання вчителів гуманітарного циклу (керівник Андрійчук Л.П.),*
* *методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Новицька О.Ю.),*
* *методичне об’єднання класних керівників*

*(керівник Верлюк І.І.),*

а також,

* *психолого-педагогічний семінар (керівник Стефашина Н.П.).*

Один учитель (вчитель фізичної культури Михальчук Н.В.) проходив стажування у «Школі молодого вчителя» (наставник – вчитель фізичної культури Вербицький О.С.).

Методичні об’єднання працювали згідно планів, затверджених на початку навчального року. Розглядались теоретичні питання педагогіки, методики, психології, проводились відкриті уроки та позакласні заходи, обговорювались новинки педагогічної літератури та фахової преси.

В 2020-2021 н.р. в школі атестувалось 3 педагогічні працівники, з них – 1 вчитель Повчанського ЗЗСО І-ІІ ступенів. За результатами атестації:

* *Власюк Л.В., вчителю української мови та літератури, підтверджено кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії;*
* *Верлюк І.І., вчителю української мови та літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;*
* *Кравчук С.В., вчителю початкових класів Повчанського ЗЗСО І-ІІ ступенів, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» та присвоєно “11 тарифний розряд”.*

В зв’язку з атестацією та згідно річного та перспективного планів вивчалась система роботи перерахованих вчителів. Всі вчителі, що атестувались, проводили відкриті уроки, позакласні заходи, готували виступи на засіданнях методичних об’єднань та педагогічної ради, проводили творчі звіти. Жоден вчитель Липниківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів не представляв матеріали свого творчого досвіду на районний етап педагогічної виставки «Освіта Житомирщини - 2021»:

Верлюк Ірина Іванівна, вчитель української мови та літератури, учитель І категорії, брала участь у І (зональному житомирському) етапі Всеукраїнського фахового конкурсу «Вчитель року – 2021» у номінації «Українська мова та література». Вона взяла участь у 3 конкурсних випробуваннях: «Педагогічна ідея» (розділила 2-3 місця з 20 учасників цього випробування), «Тестування» та «Дистанційний урок» з учнями 10 класу. Учителька продемонструвала хороший рівень професійної та методичної компетентності, неабияку креативність та прагнення до успіху.

 Учителі закладу брали участь в районних онлайн-семінарах: початкові класи (Герасимчук Н.П., Перекута С.Й.), математика (Радзивило С.М.), хімія (Стефашина Н.П.), історія (Хоптинець М.О.) тощо.

Протягом року вивчався стан викладання української мови та літератури, біології та предмету «Захист України», стан навчально-виховної роботи в 9 класі та адаптація учнів 5 класу до навчання в основній школі.

 В 2020-2021 н.р. було проведено тільки І (шкільний) етап предметних олімпіад.Наступні етапи не проводились в зв’язку з поширенням корона- вірусної хвороби. У багатьох онлайн-олімпіадах, що організовуються платформою «На урок» взяли участь Браждан Катерина, учениця 3 класу, та Радзивило Марія, учениця 7 класу, отримавши грамоти, дипломи та сертифікати.

За результатами участі у Міжнародному онлайн-конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика (дистанційно) 3 учасників (Каменчук Віталіна, Браждан Катерина, обоє – 3 клас, Радзивило Марія - 7 клас, нагороджені дипломами.

Жоден з учнів не брав участі в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук.

В зв’язку з пандемією взято участь тільки в одному з переліку Всеукраїнських та міжнародних інтелектуальних конкурсів з різних дисциплін:

* *конкурс з інформатики «Бобер» (вчитель-координатор Новицька О.Ю.) – 12 учасників (з них 1 відмінний результат – Браждан К.);*

Районний конкурс учнівських колективів екологічної просвіти «Земля – наш спільний дім» не проводився.

Під керівництвом вчителя фізкультури Вербицького Ю.В. та вчителя фізкультури та тренера Лугинської ДЮСШ Михальчука Н.В. учні нашої школи брали участь у спортивних змаганнях. Вагомим та дуже успішним є результат нашої учениці Заливаки Карини, учениці 10 класу, вихованиці вчителя фізкультури Вербицького Ю.В., у змаганнях з армспорту. Вона здобула перемогу в Чемпіонаті України у своїй ваговій категорії з даного виду спорту та здобула право бути учасницею Чемпіонату Європи, що відбуватиметься у Вільнюсі.

Учні школи під керівництвом своїх наставників брали участь у різноманітних виставках та конкурсах різних рівнів.

Значну роботу по вихованню бережливого ставлення до природи, екологічної культури поведінки в навколишньому середовищі, проводять вчитель біології Стефашина Н.П. та вчитель географії Каменчук В.П. Так, під їх керівництвом було взято участь у щорічній обласній виставці-конкурсі «До чистих джерел», де учасники, учні 11 класу Андрійчук О. та Кордиш О., визнані переможцями.

Компетентнісно-орієнтований підхід є підґрунтям для формування конкурентно спроможного випускника, здатного ефективно працювати, навчатися, оберігати і примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства. Така компетенція втілюється через співвідношення інваріативної та варіативної складової у базовому навчальному плані школи відповідно до державного стандарту освіти. Варіативна складова спрямована на забезпечення індивідуальної зорієнтованості змісту освіти, допрофільної підготовки учнів. Змістове наповнення формувалося з урахуванням освітніх потреб учнів.

Протягом року в школі працювало 22 педагогічних працівники за основним місцем роботи та 5 за сумісництвом. Всі працівники мають повну вищу освіту.

Рівень педагогічної майстерності вчителів:

вища категорія - 18

I категорія - 5

II категорія – 2

Спеціаліст - 1

Звання «Старший вчитель» - 4, «старший вихователь» - 1, вчитель- методист - 3.

 Основним завданням шкільної бібліотеки у 2020-2021 н.р. було виховання у школярів засобами книги інтересу до знань, навчання, розвивати допитливість, активність,самостійність мислення. Серед молодших школярів в школі проходив конкурс «Кращий читач». В бібліотеці проводиться викладка літератури згідно плану навчально- виховного процесу.

Матеріально-технічна база

Приміщення школи, навчальні кабінети в основному відповідають діючим нормам техніки безпеки, санітарії, гігієні, протипожежній безпеці. У кабінетах є акти-дозволи на проведення занять, інструкції з техніки безпеки, ведуться журнали реєстрації інструктажів. Школа частково забезпечена первинними засобами пожежогасіння. Протягом літа за рахунок коштів батьків було проведено ремонт у класах, де будуть навчатися діти, в тому числі 1 класу згідно норм НУШ. 1-3 класи забезпечуються необхідним інвентарем та засобами навчання за кошти державного бюджету. Проведено капітальний ремонт внутрішніх туалетів на коридорі середніх та старших класів за кошти державної субвенції. Встановлено блок вхідних дверей за кошти місцевого бюджету. Забезпечено нормальні умови функціонування всіх систем життєзабезпечення школи. Планується подальша заміна вікон та дверей запасних виходів школи.