ДОДАТОК № 9 до ПРОТОКОЛУ №8

від 05.01.2022 р.

засідання педагогічної ради

Прилуцького закладу загальної середньої

освіти І-ІІІ ступенів №10 (ліцею № 10)

Прилуцької міської ради

Чернігівської області

Адаптовані критерії оцінювання навчальних досягнень з природознавства для учнів 5 класу за виконання практичної роботи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівні навчальнихдосягнень | Бали | **Характеристика навчальних досягнень здобувача освіти** |
| Початковий | 1 | Був присутній на уроці, записав тему, мету практичноїроботи, прилади і обладнання, але практичну роботу не виконав |
| 2 | Приступив до виконання роботи, але не зумів їївиконати і оформити результати. |
| 3 | Робота виконана з дотриманням правил технікибезпеки, але не оформлені результати роботи. |
| Середній | 4 | Виконано досліди з дотриманням правил безпеки, але оформлення роботи здійснено з помилками, висновоквідсутній. |
| 5 | Практична робота виконана, проведено оформленняроботи, але в оформлені допущені помилки, не зроблені висновки. |
| 6 | Робота виконана відповідно до інструктажу, зробленівисновки з помилками, не проведений аналіз результатів дослідження. |
| Достатній | 7 | Практична робота виконана відповідно до інструктажу, оформлена, зроблені вірні висновки, але без аналізурезультатів роботи. |
| 8 | Практична робота виконана відповідно до інструктажу, правильно оформлена, зроблені вірні висновки, алеаналіз результатів неповний. |
| 9 | Практична робота виконана відповідно до інструктажу,оформлена, зроблені висновки без акцентування на значенні цих знань в життєвих ситуаціях. |
| Високий | 10 | Практична робота виконана самостійно з дотриманням всіх правил техніки безпеки. Глибокі знання теми використані в практичній діяльності, зроблені вірнівисновки. |
| 11 | Практична робота виконана самостійно з дотриманням всіправил, висновки зроблені аргументовано,проведений аналіз отриманих результатів. |
| 12 | Практична робота виконана самостійно з дотриманням всіх правил техніки безпеки, усвідомлено, використані міцні знання теми для оформлення результатівпроведеної роботи, проведено аналіз результатів дослідження. |

Адаптовані критерії оцінювання навчальних досягнень для учнів 5 класу

з природознавства за усну відповідь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Вимоги до знань і навичок учнів. Усні відповіді.** |
| Початковий | 1 | Учень розрізняє об’єкти вивчення природи. |
| 2 | Учень з допомогою вчителя відповідає на деякі питаннябез розгорнутої відповіді, відповідь односкладна. |
| 3 | Учень з допомогою вчителя дає відповідь на питання, може повторювати за вчителем вірну відповідь тазнаходити відповідь у підручнику. |
| Середній | 4 | Учень дає відповідь на питання за допомогою вчителя, орієнтується в тексті підручника для знаходженнявідповіді. |
| 5 | Учень самостійно знаходить в підручнику навчальнийматеріал і дає відповідь на прості питання, але не здатен узагальнювати. У відповідях є помилки. |
| 6 | Учень дає правильні відповіді на питання але безузагальнення. Не вміє наводити власні приклади, а відтворює приклади з підручника. |
| Достатній | 7 | Відповідь учня вірна, ґрунтується на знаннях про різноманіття об'єктів і явищ природи, але допущено окремі помилки, наведено лише деякі власні приклади ізприродного середовища. |
| 8 | Відповідь учня розгорнута, логічно викладенаінформація, але має окремі неточності. |
| 9 | Відповідь учня підтверджує володіння вивченим матеріалом, уміння наводити власні приклади, пояснювати та висловлювати емоційно-ціннісне ставлення до природи, але відсутні знання врозв’язуванні творчих проблем. |
| Високий | 10 | Відповідь учня підтверджує глибокі знання про різноманітні явища живої і неживої природи, учень демонструє здатність використовувати ці знання усвоєму житті. |
| 11 | Відповідь учня підтверджує міцні знання про природні явища і позитивне емоційно-ціннісне ставлення до природи, прагнення діяти в навколишньому середовищі відповідно до екологічних норм поведінки, міститьелементи творчого і нестандартного підходу. |
| 12 | Відповідь учня підтверджує міцні системні знання, вміння вирішувати творчі завдання та пояснювати їх, самостійно аналізувати, користуючись додатковими джерелами інформації, відповідати на проблемніпитання. |