Адаптовані критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 10 – 11 класу

Із предмету «Захист України»

|  |
| --- |
| Тема: Прикладна фізична підготовка |
| Вправи | Одиниці вимірювання | Критерії оцінювання |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Комплексна силова вправа | разів за 1 хв. | 46 | 44 | 42 | 40 | 38 | 36 | 34 | 32 | 30 | 28 | 26 | 24 |
| 2 | Метання гранати  Ф-1 на влучність | очки | 70 | 64 | 60 | 54 | 48 | 42 | 38 | 34 | 28 | 26 | 20 | <20 |
| 3 | Стрільба з пневматичної гвинтівки (по мішені «П») | очки | 40 | 35 | 33 | 31 | 29 | 27 | 25 | 20 | 17 | 12 | 10 | <10 |
| 4 | Метання гранати Ф-1 на дальність | метри | 42 | 40 | 38 | 36 | 34 | 32 | 30 | 28 | 26 | 24 | 22 | 20 |
| 5 | Єдина смуга перешкод | хв. сек. | 1.30 | 1.33 | 1.35 | 1.40 | 1.43 | 1.45 | 1.50 | 1.53 | 1.55 | 2.00 | 2.03 | 2.05 |
| Тема: Вогнева підготовка |
| № | **Норматив, умови (порядок) його виконання** | **Критерії оцінки** |
| 1 | Приготування до стрільби і ведення вогню з автомата. Учень знаходиться у вихідному положенні, автомат тримає „на ремінь”, магазин у сумці для магазинів. За командою керівника роздавач видає 5 навчальних патронів. Учень споряджає магазин і укладає його у сумку. За командою „До бою!” виконує норматив: займає місце для стрільби, заряджає зброю, готується до ведення вогню і доповідає: „Такий-то до бою готовий!”. Час фіксується  від подачі команди до доповіді учня. За командою „Вогонь!” послідовно встановлює приціл,  знімає із запобіжника і встановлює  вид вогню та імітує два-три постріли. Доповідає про закінчення стрільби та за командою керівника розряджає зброю, надає для огляду, повертається у вихідне положення. Дії після команди ”Вогонь” виконуються без урахування часу. | **високий** | **достатній** | **середній** | **низький** |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Виконано правильно, чітко. | Не більше двох помилок. | Не більше трьох помилок. | Допущено більше трьох помилок. Порушені заходи безпеки під час поводження зі зброєю. |
| 10 с | 11 с | 12 с | 13 с | 14 с | 15 с | 16 с | 17 с | 18 с | 19 с | 20 с | 21 с |
| 2 | Неповне розбирання автомату.Автомат на столі, учень знаходиться біля зброї. За командою „До розбирання автомату приступити!” здійснює неповне розбирання автомату та доповідає „Готово!”Час фіксується  від подачі команди до доповіді учня.Після виконання нормативу називає частини автомату. | **високий** | **достатній** | **середній** | **низький** |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Помилок немає. | Не більше однієї помилки. | Не більше двох помилок. | Допущено більше трьох помилок. |
| 13 с | 15 с | 18 с | 19 с | 20 с | 21 с | 22 с | 23 с | 25 с | 27 с | 29 с | 31 с |
| 3 | Складання автомату після неповного розбирання.За командою „До складання автомата приступити!” учень, дотримуючись послідовності, складає автомат та доповідає „Готово!”.Час фіксується  від подачі команди до доповіді учня. | **високий** | **достатній** | **середній** | **низький** |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Виконано правильно, чітко. | Не більше двох помилок. | Не більше трьох помилок. | Допущено більше трьох помилок. Порушені заходи безпеки під час поводження зі зброєю. |
| 23 с | 24 с | 25 с | 26 с | 28 с | 30 с | 16 с | 17 с | 18 с | 19 с | 20 с | 21 с |
| 4 | Чищення і змащування каналу  ствола автомата після неповного розбирання.Для чищення зброї потрібне ганчір’я,  маслянка із рушничним мастилом. За командою „До чищення і змащування приступити!” учень виконує норматив №2 та доповідає „Готово!”.Час фіксується  від подачі команди до доповіді учня.Потім збирає приладдя для чищення каналу ствола і  готує матеріал для змащування, називаючи елементи приладдя. Чищення і змащування каналу ствола автомату здійснюється  без урахування час | **високий** | **достатній** | **середній** | **низький** |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Помилок немає. | Не більше однієї помилки | Не більше двох помилок. | Допущено більше двох помилок. |
| 13с | 15с | 18с | 19с | 20с | 21с | 22с | 23с | 25с | 27с | 29с | 31с |
| 5 | Спорядження магазину патронами.Учень стоїть біля столу, на якому знаходиться 30 патронів та магазин до автомату. За командою „До спорядження магазину приступити!”,  учень споряджає магазин  патронами та доповідає „Готово!”.Час фіксується  від подачі команди до доповіді учня. | **високий** | **достатній** | **середній** | **низький** |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Помилок немає. | Не більше однієї помилки | Не більше двох помилок. | Допущено більше двох помилок. |
| 35с | 40с | 45с | 46с | 48с | 50с | 51с | 53с | 55с | 57с | 59с | 1хв.02с. |
| Тема: Тактична підготовка |
| № | **Норматив, умови (порядок) його виконання** | **Критерії оцінки** |
| 1 | Виявлення цілей , визначення їх місцезнаходження відносно орієнтирів, доповідь про результати спостереження.За командою  керівника учень займає місце для спостереження. На відстані 200-500 м від спостерігача розмішені 9 цілей (мішеней). Завдання: виявити цілі, визначити їх місцезнаходження відносно орієнтирів і доповісти про результати спостереження. | **високий** | **достатній** | **середній** | **низький** |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Виявлені цілі | Виявлені цілі | Виявлені цілі | Помилка у  визначенні дальності більше |
| 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 15% | 20% | 25% |
| 2 | Пересування на полі бою.Вихідне положення – вогнева позиція. Учню доводять  тактичну обстановку, ставлять завдання вийти на новий рубіж. За командою керівника „Учень Петренко, на такий-то рубіж – вперед!” учень, враховуючи місцевість, долає 50 м: перебіжкою 15 м, переповзанням по-пластунські 20 м і перебіжкою – 15 м.час відраховується від команди на пересування до досягнення вказаного рубежу і приготування до стрільби. | **високий** | **достатній** | **середній** | **низький** |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Виконано правильно, чітко. | Не більше двох помилок. | Не більше трьох помилок. | Допущено більше трьох  помилок |
| 1хв55с | 2 хв | 2хв05с | 2хв10с | 2хв15с | 2хв20с | 2хв25с | 2хв30с | 2хв35с | 2хв40с | 2хв45с | 2хв50с |
| 3 | Вибір місця для стрільби (спостереження), обладнання  окопу для стрільби з автомату лежачи.Вихідне положення – лежачи або стоячи. Учню доводять  тактичну обстановку, ставлять завдання на вказаному рубежі вибрати місце для стрільби (спостереження) і обладнати окоп для стрільби лежачи. Відстань до рубежу не більше 50м. | **високий** | **достатній** | **середній** | **низький** |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Окоп обладнано правильно | Не більше двох помилок. | Не більше трьох помилок. | Більше трьох помилок. |
| 30хв | 32хв | 35хв | 37хв | 39хв | 41хв | 43хв | 45хв | 47хв | 49хв | 51хв | 53хв |
| 4 | Встановлення окремої протитанкової міни.Вихідне положення лежачи для стрільби. Керівник визначає місце , де необхідно  встановити міну. За командою „До встановлення міни приступити!” учень встановлює міну, не припиняючи спостереження за місцевістю і противником. | **високий** | **достатній** | **середній** | **низький** |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Помилок немає. | Не більше однієї помилки. | Не більше двох помилок. | Більше двох помилок. |
| 4 хв30с | 4 хв40с | 4 хв50с | 5хв | 5хв10с | 5хв20с | 5хв40с | 5хв50с | 6 хв | 6 хв15с | 6 хв30с | 6 хв45с |
| 5 | Визначення сторін горизонту.Учень з компасом або годинником в руці знаходиться у вказаній точці місцевості. За командою керівника „До орієнтування приступити!” визначає  сторони горизонту і доповідає „Готово!”. | **високий** | **достатній** | **середній** | **низький** |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Помилок немає. | Не більше однієї помилки. | Не більше двох помилок. | Більше двох помилок. |
| 22с | 24с | 26с | 28с | 30с | 32с | 34с | 36с | 38с | 40с | 42с | 44с |
| 6 | Визначення магнітного азимуту на вказаний предмет за компасом.На місцевості учню вказується окремий предмет. За командою керівника „До визначення магнітного азимуту, приступити” він визначає азимут та доповідає.Час фіксується від подачі команди  до доповіді. | **високий** | **достатній** | **середній** | **низький** |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Помилок немає. Похибка не більше 3 град. | Не більше однієї помилки. Похибка не більше 6 град. | Не більше двох помилок. Похибка не більше 9 град. | Більше двох помилок. Похибка  більше 9 град. |
| 28с | 30с | 32с | 34с | 36с | 38с | 40с | 42с | 44с | 46с | 48с | 50с |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Визначення напрямку руху за вказаним магнітним азимутом за допомогою компасу.На місцевості учню вказується магнітний азимут. За командою керівника „До визначення напрямку руху, приступити”  він визначає окремий орієнтир та доповідає.Час фіксується від подачі команди  до доповіді. | **високий** | **достатній** | **середній** | **низький** |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Помилок немає. Похибка не більше 3 град. | Не більше однієї помилки. Похибка не більше 6 град. | Не більше двох помилок. Похибка не більше 9 град. | Більше двох помилок. Похибка  більше 9 град. |
| 40с | 45с | 50с | 55с | 1хв | 1хв05с | 1хв10с | 1хв15с | 1хв20с | 1хв25с | 1хв30с | 1хв35с |
| 8 | Рух за азимутом.Учню видається схема (таблиця) даних для руху за азимутом, на якій вказані вихідний та кінцевий пункти 3-4 проміжних орієнтира, магнітні азимути та відстані між ними в метрах. Довжина маршруту не менше 2 км. дотримуючись маскування, пішим порядком учень повинен вийти до кінцевого пункту. Час враховується від видачі схеми до виходу у кінцевий пункт. | **високий** | **достатній** | **середній** | **низький** |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|
| 24хв | 26хв | 28хв | 30хв | 32хв | 34хв | 36хв | 38хв | 40хв | 42хв | 44хв | 46хв |
| Тема: Основи цивільного захисту |
| № | **Норматив, умови (порядок) його виконання** | **Критерії оцінки** |
| 1 | Одягання протигазу.Учні знаходяться в строю. Протигази у похідному положенні. За раптовою командою „Гази!” учні одягають протигази. Час відраховується з моменту подання команди до відновлення дихання після одягнення протигазу. | **високий** | **достатній** | **середній** | **низький** |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Виконано без помилок | Допущено не більше одної помилки | Допущено не більше двох помилок | Допущено  більше двох помилок |
| 6,5с | 7с | 7,4с | 7,7с | 8с | 8,4с | 8,7с | 9с | 9,4с | 9,7 с | 10с | 10,4с |
| 2 | Одягання респіратора Р-2.За раптовою командою „Респіратор одягнути!”, учні одягаютьреспіратори. Час відраховується з моменту подачі команди до відновлення дихання | **високий** | **достатній** | **середній** | **низький** |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Виконано без помилок | Допущено не більше одної помилки | Допущено не більше двох помилок | Допущено  більше двох помилок |
| 10,5с | 11с | 11,4с | 11,7с | 12с | 12,4с | 12,7с | 13с | 13,4с | 13,7с | 14с | 14,4с |
| 3 | Одягання  загальновійськового захисного комплекту (плащ у рукава)Засоби захисту учнів у похідному положенні.а) За командою „Плащ в рукава- Гази” або сигналом „Радіаційна небезпека” учні одягають протигази, захисні плащі в рукава, захисні панчохи та рукавиці. Час відраховується від подачі команди керівника до одягання засобів захисту та доповіді „Готово!”. | **високий** | **достатній** | **середній** | **низький** |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Виконано без помилок | Допущено не більше одної помилки | Допущено не більше двох помилок | Допущено  більше двох помилок |
| 2 хв 50 с. | 3 хв | 3 хв 07 с. | 3 хв 14 с. | 3 хв 20 с. | 3 хв 35 с. | 3 хв 45 с. | 4хв | 4 хв 10 с. | 4 хв 20 с. | 4 хв 30 с. | 4 хв 40 с. |
| б)За командою „Захисний комплект одягнути - Гази” учні одягають панчохи, плащі у вигляді комбінезону, протигази, рукавиці. Час відраховується від подачі команди керівника до повного одягання засобів захисту та доповіді „Готово!”. | 4 хв 25 с. | 4 хв 35 с. | 4 хв 45 с. | 4 хв 50 с. | 5 хв | 5 хв 20 с. | 5 хв 40 с | 6 хв | 6 хв 20 с | 6 хв 40 с | 7 хв | 7 хв 20 с |
| 4 | Дії за сигналом „Хімічна тривога”.Засоби захисту учнів у похідному положенні. Подається сигнал „Хімічна тривога”. Ті хто навчаються одягають протигази, плащі у вигляді накидки і ведуть спостереження за місцевістю.Час відраховується від моменту подачі сигналу до повного одягання засобів захисту. | **високий** | **достатній** | **середній** | **низький** |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Помилок немає. | Не більше однієї помилки. | Не більше двох помилок. | Більше двох помилок. |
| 33с | 35с | 37с | 38с | 40с | 43с | 46с | 50с | 57с | 1хв.04с | 1хв.10с | 1хв.20с |
| Тема: Домедична допомога |
| № | **Норматив, умови (порядок) його виконання** | **Критерії оцінки** |
| 1 | Тимчасова зупинка кровотечі.Учень знаходиться біля „пораненого”, тримаючи в руках джгут.Час відраховується від команди: «До виконання нормативу приступити!» і до закріплення джгута. Після чого позначається час його накладання.Накладання джгуту на стегно або плече | **високий** | **достатній** | **середній** | **низький** |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Виконано без помилок | Допущено не більше одної помилки | Допущено не більше двох помилок | Допущено  більше двох помилок |
| 20с | 25с | 30с | 35с | 40с | 45с | 50с | 55с | 1хв. | 1хв.05с | 1хв.10с | 1хв.15с |
| Накладання закрутки на стегно або плече | 50с | 55с | 1хв | 1хв.05с | 1хв.10с | 1хв.15с | 1хв.20с | 1хв.25с | 1хв.30с | 1хв.35с | 1хв.40с | 1хв.45с |
| 2 | Накладання пов’язки.Учень з перев’язочним матеріалом у руках знаходиться біля „пораненого”. За командою „Пов’язку накласти!” починає накладання.Накладання пов’язки на голову (око, вухо).Накладання пов’язки на кість у вигляді вісімки, на передпліччя,ліктьовий суглоб.Накладання пов’язки на плечовий суглоб, груди.Накладання пов’язки на нижні кінцівки. | **високий** | **достатній** | **середній** | **низький** |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Виконано без помилок | Допущено не більше одної помилки | Допущено не більше двох помилок | Допущено  більше двох помилок |
| 1хв.50с1хв.50с2хв20с1хв.50с | 2хв2хв2хв30с2хв | 2хв05с2хв05с2хв35с2хв05с | 2хв10с2хв10с2хв40с2хв10с | 2хв15с2хв15с2хв45с2хв15с | 2хв20с2хв20с2хв50с2хв20с | 2хв25с2хв25с2хв55с2хв25с | 2хв30с2хв30с3хв2хв30с | 2хв35с2хв35с3хв05с2хв35с | 2хв40с2хв40с3хв10с2хв40с | 2хв45с2хв45с3хв15с2хв45с | 2хв50с2хв50с3хв20с2хв50с |
| 3 | Надання першої допомоги при переломах.Учень знаходиться біля пораненого. Перев’язочний матеріал і шина в руках або поряд з учнем. За командою „Шину накласти!” учень накладає шину. Виконання нормативу закінчується підвішуванням руки на хустку (бинт, ремінь). | **високий** | **достатній** | **середній** | **низький** |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Виконано без помилок | Допущено не більше одної помилки | Допущено не більше двох помилок | Допущено  більше двох помилок |
| 3хв | 3хв30с | 4хв | 4хв30с | 5 хв | 5хв30с | 6 хв | 6хв30с | 7 хв | 7хв30с | 8хв | 8хв30с |
| **Накладання шини з підручного матеріалу на  плече.** | 2хв40с | 2хв50с | 3хв | 3хв10с | 3хв20с | 3хв30с | 3хв40с | 3хв50с | 4хв | 4хв10с | 4хв20с | 4хв30с |
| **Накладання шини з підручного матеріалу на передпліччя.** | 3хв | 3хв30с | 4хв | 4хв30с | 5 хв | 5хв30с | 6 хв | 6хв30с | 7 хв | 7хв30с | 8хв | 8хв30с |
| **Накладання шини Крамера на нижню кінцівку.** | 19с | 21с | 23с | 25с | 27с | 29с | 31с | 33с | 35с | 37с | 39с | 41с |