ДОДАТОК № 10 до ПРОТОКОЛУ №8

від 05.01.2022 р.

засідання педагогічної ради

Прилуцького закладу загальної середньої

освіти І-ІІІ ступенів №10 (ліцею № 10)

Прилуцької міської ради

Чернігівської області

**Адаптовані критерії оцінювання здобувачів освіти з історії**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Характеристика навчальних досягнень учня/учениці за видами діяльності** | | | |
| **Усне опитування**  ***(попереднє, поточне, періодичне, тематичне)*** | **Практичні роботи Спостереження вчителя за системністю розумового мислення** | | |
| **Практичне заняття**  ***(відповідно до***  ***критеріїв та регламенту практичного заняття як особливого типу уроку)*** |  | |
| **Високий**  *(власне (суб’єктивно нове) бачення історичного процесу)* | **12** | * системно володіє навчальним матеріалом; * самостійно характеризує історичні явища, виявляє особисту позицію щодо них; * уміє виокремити проблему і визначити шляхи її розв'язання; * самостійно добирає інформацію про минуле, аналізує та узагальнює її, пов'язує конкретну тему з широким історичним контекстом, використовує міжпредметні зв'язки. | | Вступає в діалог з вчителем по темі, співставляє нову тему з попереднім матеріалом | . |
| **11** | * володіє глибокими знаннями, може аргументовано висловлювати власні судження в усній та письмовій формі; * співвідносити історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії; * аналізує історичні джерела в їх багатоаспектному та багато перспективному вимірі. | | Демонструє дивергентність рішень |
| **10** | * вирішує нові навчальні проблеми; * виявляє розуміння історичних процесів; * робить аргументовані висновки, спираючись на запропоновані історичні джерела; * порівнює і систематизує дані історичних джерел; * синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії в межах вивченого історичного періоду. | | Аналізує зміст історичної використовує історичну карту як джерело знань;  Виявляє розуміння історичних процесів  порівнює і систематизує |
| **Достатній**  *(повноцінне перетворення, відбір, співставлення та поповнення осмисленої історичної інформації)* | **9** | * оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами; * розпізнає історичний факт та його інтерпретацію; * дає порівняльну характеристику історичних явищ, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки; * синхронізує події у межах курсу. | | Виконує завдання на співставлення |  |
| **8** | * володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією; * дає правильне визначення історичних понять та користується ними; * аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними; * встановлює синхронність подій у межах періоду з курсу історії України та всесвітньої історії. | | Виконує завдання на хронологічну послідовність |
| **7** | * послідовно і логічно відтворює навчальний матеріал теми; * виявляє розуміння історичної термінології, характеризує події (причини, наслідки, значення), виокремлює деякі ознаки явищ та процесів; * самостійно працює з матеріалами підручника, встановлює відповідність подій та явищ. | |  |
| **Середній**  *(повноцінне відтворення історичної інформації.)* | **6** | * самостійно відтворює фактичний матеріал теми; * розповідає про історичну постать на основі матеріалів підручника, встановлює хронологічну послідовність трьох - чотирьох подій; * користується джерелами історичної інформації і за допомогою вчителя використовує для пояснення основного змісту теми | | * може показати на карті кілька історико-географічних об'єкт та повʼязати їх між собою з використанням легенди карти. |  |
| **5** | * з допомогою вчителя відтворює основний зміст навчальної теми, визначає окремі ознаки історичних понять, називає дати подій, що вивчаються; * розпізнає різноманітні історичні джерела за їх видами (речові, візуальні, етнографічні, текстові тощо). | | Виписує головні думки |
| **4** | * репродуктивно відтворює невелику частину навчального матеріалу теми, з використанням понять та термінів, що подані у тексті підручника, називаючи одну дві основні дати. | | Називає дату, подію |
| **Початковий**  *(фрагментарне відтворення історичної інформації)* | **3** | * двома - трьома простими реченнями може розповісти про історичну подію чи постать, впізнати її за описом; * може співвіднести рік зі століттям, століття - з тисячоліттям. | |  |  |
| **2** | * називає декілька подій, дат, історичних постатей або історико-географічних об'єктів; * вибирає правильний варіант відповіді на рівні "так - ні"; має загальне уявлення про лічбу часу в історії. | |  |
| **1** | * може повторити тему уроку, назвати одне - два поняття, які вивчалися протягом теми, одну - дві події, персоналії чи історико-географічні об'єкти, що вивчалися протягом теми. | |  |