ДОДАТОК № 10 до ПРОТОКОЛУ №8

від 05.01.2022 р.

засідання педагогічної ради

Прилуцького закладу загальної середньої

освіти І-ІІІ ступенів №10 (ліцею № 10)

Прилуцької міської ради

Чернігівської області

**Адаптовані критерії оцінювання здобувачів освіти з історії**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Характеристика навчальних досягнень учня/учениці за видами діяльності** |
| **Усне опитування*****(попереднє, поточне, періодичне, тематичне)*** | **Практичні роботи Спостереження вчителя за системністю розумового мислення** |
| **Практичне заняття*****(відповідно до******критеріїв та регламенту практичного заняття як особливого типу уроку)*** |  |
| **Високий***(власне (суб’єктивно нове) бачення історичного процесу)* | **12** | * системно володіє навчальним матеріалом;
* самостійно характеризує історичні явища, виявляє особисту позицію щодо них;
* уміє виокремити проблему і визначити шляхи її розв'язання;
* самостійно добирає інформацію про минуле, аналізує та узагальнює її, пов'язує конкретну тему з широким історичним контекстом, використовує міжпредметні зв'язки.
 | Вступає в діалог з вчителем по темі, співставляє нову тему з попереднім матеріалом | . |
| **11** | * володіє глибокими знаннями, може аргументовано висловлювати власні судження в усній та письмовій формі;
* співвідносити історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії;
* аналізує історичні джерела в їх багатоаспектному та багато перспективному вимірі.
 | Демонструє дивергентність рішень |
| **10** | * вирішує нові навчальні проблеми;
* виявляє розуміння історичних процесів;
* робить аргументовані висновки, спираючись на запропоновані історичні джерела;
* порівнює і систематизує дані історичних джерел;
* синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії в межах вивченого історичного періоду.
 | Аналізує зміст історичної використовує історичну карту як джерело знань;Виявляє розуміння історичних процесівпорівнює і систематизує |
| **Достатній***(повноцінне перетворення, відбір, співставлення та поповнення осмисленої історичної інформації)* | **9** | * оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами;
* розпізнає історичний факт та його інтерпретацію;
* дає порівняльну характеристику історичних явищ, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки;
* синхронізує події у межах курсу.
 | Виконує завдання на співставлення |  |
| **8** | * володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією;
* дає правильне визначення історичних понять та користується ними;
* аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними;
* встановлює синхронність подій у межах періоду з курсу історії України та всесвітньої історії.
 | Виконує завдання на хронологічну послідовність |
| **7** | * послідовно і логічно відтворює навчальний матеріал теми;
* виявляє розуміння історичної термінології, характеризує події (причини, наслідки, значення), виокремлює деякі ознаки явищ та процесів;
* самостійно працює з матеріалами підручника, встановлює відповідність подій та явищ.
 |  |
| **Середній***(повноцінне відтворення історичної інформації.)* | **6** | * самостійно відтворює фактичний матеріал теми;
* розповідає про історичну постать на основі матеріалів підручника, встановлює хронологічну послідовність трьох - чотирьох подій;
* користується джерелами історичної інформації і за допомогою вчителя використовує для пояснення основного змісту теми
 | * може показати на карті кілька історико-географічних об'єкт та повʼязати їх між собою з використанням легенди карти.
 |  |
| **5** | * з допомогою вчителя відтворює основний зміст навчальної теми, визначає окремі ознаки історичних понять, називає дати подій, що вивчаються;
* розпізнає різноманітні історичні джерела за їх видами (речові, візуальні, етнографічні, текстові тощо).
 | Виписує головні думки |
| **4** | * репродуктивно відтворює невелику частину навчального матеріалу теми, з використанням понять та термінів, що подані у тексті підручника, називаючи одну дві основні дати.
 | Називає дату, подію |
| **Початковий***(фрагментарне відтворення історичної інформації)* | **3** | * двома - трьома простими реченнями може розповісти про історичну подію чи постать, впізнати її за описом;
* може співвіднести рік зі століттям, століття - з тисячоліттям.
 |  |  |
| **2** | * називає декілька подій, дат, історичних постатей або історико-географічних об'єктів;
* вибирає правильний варіант відповіді на рівні "так - ні"; має загальне уявлення про лічбу часу в історії.
 |  |
| **1** | * може повторити тему уроку, назвати одне - два поняття, які вивчалися протягом теми, одну - дві події, персоналії чи історико-географічні об'єкти, що вивчалися протягом теми.
 |  |