

**Звіт в.о. директора**  
**Прилуцького закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №10 (ліцею №10)**  
**Прилуцької міської ради Чернігівської області**  
**за 2021-2022 навчальний рік**

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

І найважливіше, ліцей існує для дитини. Саме учень є тим центром, навколо якого обертаються всі системи шкільної галактики.

Педагогічним колективом ліцею забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів освітньої програми, з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

У 2020-2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків. Підвищення ефективності якості внутрішкільного контролю і управління забезпечувалося основними документами планування роботи: перспективним, робочим навчальним, місячним планами та стратегією розвитку освітнього закладу. Наявна комп'ютерна мережа та достатній рівень комп'ютерної грамотності педагогічних працівників забезпечило створення ефективної цілісної системи інформаційно-аналітичного супроводу.

**Повна назва:** Прилуцький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №10 (ліцей №10) Прилуцької міської ради Чернігівської області.

**Скорочена:** Ліцей №10.

**Тип закладу:** Ліцей з початковою школою та гімназією.

**Ступінь:** I-III

**Форма власності:** комунальна.

**Код ЄДРПОУ:** 26513625

**Індекс:** 17500

**Поштова адреса:** Україна, ПРИЛУКИ 7410700000, вул. Київська, 375.

**Метою** освітнього закладу є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування **ключових компетентностей**, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;

- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність.

**Завданнями** освітнього закладу є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдаровань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням Ліцею № 10.

Враховуючи призначення і місце Ліцею № 10 в освітньому просторі міста Ліцей № 10 працює над досягненням таких цілей та задач:

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності; забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

**Мовою навчання** є українська.

Ліцей — це простір для життя дитини; тут він не готується до життя, а повноцінно живе, і тому вся діяльність освітнього закладу вибудовується так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника власного життя, гармонізації і гуманізації відносин між учнями і педагогами, школою і родиною, ґрунтуючись на ідеї самоцінності дитинства, діалогу, усвідомленого вибору особистого життєвого шляху.

### **2.1.6. Забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти:**

#### **❖ Діти шкільного віку**

На початок навчального року в ліцеї налічувалось 345 здобувачів освіти, з них дівчаток 169 (48,9 %). Укомплектовано 15 класів із середньою наповнюваністю 23 учні. 2021-2022 навчальний рік закінчило 340 здобувачів освіти.

В освітньому закладі працювало 2 групи продовженого дня на базі школи I ступеня. З 01 вересня 2021 року по 03 червня 2022 року із закладу вибуло 14 учнів (4%) та 9 учнів (2,6 %) прибуло. Аналізуючи перехід учнів до інших закладів, необхідно сказати, що основною проблемою для родин учнів – зміна місця проживання. Кількість здобувачів освіти стаціонарного навчання – 325 (94,2 %) учнів та навчання за індивідуальною формою – 21 учень (6,3%): естернат – 10 учнів (2,8 %), педагогічний патронаж – 3 учнів (0,9 %) та за сімейною (домашньою) – 7 учнів (2 %).

Четвертий рік поспіль відкриті інклюзивні класи – 4-Б та 9 класи.

Адміністрацією закладу ведеться постійний контроль за організацією індивідуального навчання: проводяться бесіди з батьками, здобувачами освіти та учителями, перевіряється ведення учителями обліку проведених занять відповідно до розкладу, контролюється вчасне виставлення поточних, тематичних, семестрових, річних балів.

Основними заходами педагогічного колективу щодо збереження контингенту учнів було: запровадження різних форм навчання (денної, індивідуальної, навчання з використанням дистанційних технологій); участь учнів ліцею в Чернігівському територіальному відділенні МАН, участь у Всеукраїнських конкурсах, проектах, акціях змаганнях.

2021-2022 навчальний рік розпочався з 01 вересня 2021 року та завершився 03 червня 2022 року. Навчальні заняття організовувалися за семестровою системою. I семестр тривав з 01 вересня по 30 грудня 2021 року, а II семестр – з 10 січня по 03 червня 2022 рік. Відбулися канікул:

Осінні канікули: 14.10.2021 – 24.10.2021 року;

Зимові канікули: 31.12.2021 – 09.01.2022 року;

Весняні канікули: 28.02.2022 – 11.03.2022 року.

У II семестрі 2021-2022 навчального року 09-12.03.2022 року організовувалося ущільнення навчального матеріалу.

У 2021-2022 навчальному році організовувалося та забезпечено на високому рівні навчання з використанням дистанційних технологій в період:

Класи	Термін організації навчання з використанням дистанційних технологій	Примітка
2-А та 6-А класи	12 - 13 жовтня 2021 р.	
4-А	14- 25 жовтня 2021 р.	
5	20 - 23 грудня 2021	
4-Б	23 лютого 2022 р.	
1-11 класи	25 - 30 жовтня 2021 р. 31 січня – 20 лютого 2021 року 24-25 лютого 2022 р. 14 березня – 03 червня 2022 р.	

У зв'язку з воєнним станом державою визначені робочі дні 25 квітня 2022 р., 02 травня 2022 р., 09 травня 2022 р., в дані дні організовано додаткові навчальні дні.

### **2.1.в. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.**

У своїй практичній діяльності педагогічний колектив ліцею керується прийнятими Законами України „Про освіту”. Відповідно до них актуальною є проблема створення нових технологій освітнього процесу (інтерактивна методика навчання, особистісно-зорієнтоване навчання) для формування освіченої, творчої особистості громадянина, реалізації та самореалізації його природних задатків і можливостей в освітньому процесі.

Відповідно до наказу Прилуцького закладу загальної середньої освіти I – III ступенів № 10 (ліцею № 10) Прилуцької міської ради Чернігівської області 01 вересня 2021 року № 232 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2021/2022 навчальному році», враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу ліцею, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов'язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою - досягнення кращих показників навчання і виховання.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми ліцею та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; шкільні методичні об'єднання; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми.

У 2021/2022 навчальному році методична служба ліцею організовувала роботу над методичною темою: «Удосконалення основних професійних компетентностей вчителя, вихователя з метою підвищення ефективності уроку як основної форми організації освітнього процесу у системі особистісно – орієнтованого навчання».

Методичну роботу в закладі спрямували на реалізувати на виконання завдань:

- залучали учнів і вчителів до дослідницької роботи як вагомого чинника у ході формування компетенцій;
- застосовували диференційований підхід при підвищенні фахового рівня педагогів закладу;
- забезпечували ефективну та результативну діяльність усіх методичних формувань;
- висвітлювали методичну роботу в закладі на веб-сайті, мережі фейсбук;
- поповнювали банк педагогічного досвіду та новітніх педагогічних технологій;
- активізували роботу кожного педагога щодо ефективності та результативності досягнень учнів;
- впроваджували сучасний зміст роботи у шкільну практику;
- створювали умови для саморозвитку та самоосвіти педагогів;
- удосконалювали підготовку педагогічних кадрів у контексті реалізації завдань, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти та Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти;
- здійснювали комплексну оцінку професійної діяльності педагогів, які атестувалися, та визначали вплив атестації на формування їх творчої особистості;
- удосконалювали структуру, зміст і форми організації методичної роботи з педагогічними кадрами на основі моніторингу, діагностування та диференціації;
- забезпечували глибокий аналіз ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами, результативності роботи методичних об'єднань, методичних майданчиків, психолого-педагогічних семінарів, різних форм методичної роботи;
- посилювали увагу до питання обізнаності педагогічних працівників з принципами, методами й формами здійснення інноваційної освітньої та дослідницько-пошукової діяльності;
- організували оволодіння прийомами навчання з використанням технологій дистанційного навчання (в умовах карантину та воєнного стану).

Методична робота у 2021/2022 навчальному році організувалась за такими формами:

- Колективні форми роботи: педагогічна рада, інструктивно-методична нарада, нарада при директорові, семінар-практикум.
- Групові форми роботи: методичне об'єднання, робоча група, майданчик.

- Індивідуальні форми роботи: самоосвіта, робота над індивідуальними темами самоосвіти, участь у вебінарах, семінарах, конференціях.

Зміст роботи полягав в психологічному, організаційному, методичному й матеріально-технічному забезпеченні умов переходу до реалізації нової методичної проблеми, опануванні навичками впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності, вивченні рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку. З цією метою в.о. директора Зімбалецькою Ю.П. проведені такі колективні форми роботи:

- У жовтні 2021 року проведено семінар-практикум «Специфічність педагогічного підходу до учнів з особливими освітніми потребами»;
- У грудні 2021 року організовано та проведено спільно з ІРЦ методичний практикум «Проектування адаптивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами»;
- У грудні 2021 року організовано та проведено спільно з ПЦПРПП методичну сесію за темою «Формувальне оцінювання в сучасній системі оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти»;
- У лютому 2022 року та проведено спільно з ПЦПРПП методичну кав'ярню «Безперервна освіта педагога за індивідуальною освітньою траєкторією»;
- У червні 2022 року проведено «Використання Інформаційно-комунікаційних технологій у роботі класного керівника».
- У червні 2022 року «Використання Google диску в аспекті управлінських процесах ліцею».

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради:

Голова – Зімбалецька Ю.П., в.о. директора;

Заступник голови методичної ради – Калашнік Ю.М., заступник директора з ВР, керівник ШМО класних керівників;

Секретар методичної ради – Горбунова Л.І., учитель української мови та літератури;

Члени методичної ради:

Гапон Н.В. – керівник майданчика передового педагогічного досвіду;

Карпенко Я.М. – керівник ШМО вчителів фізики, інформатики та математики;

Минка В.М. – керівник ШМО вчителів філологів;

Нефед І.Г. – керівник ШМО вчителів початкових класів і вихователів ГПД;

Ребенок Л.А. – керівник ШМО вчителів історії;

Сохань О.І. – керівник майданчика професійного розвитку молодого вчителя;

Шевченко Г.А. – керівник художньо-естетичного та фізичної культур, трудового навчання;

Юрченко Ю.М. – керівник ШМО природничих дисциплін.

Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, ролі ШМО у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2021-2022 н.р.», «Про організацію роботи з обдарованими учнями», «Урок – основна форма реалізації інноваційних технологій», «Мета і цілі оцінювання у сучасній школі», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю».

Впродовж навчального року проводився моніторинг якості освіти з предметів: фізики, основ здоров'я, дизайн і технології, «Захисту України», що дало змогу простежити динаміку навчальних досягнень учнів, на основі незалежного тестування навчальних досягнень учнів; визначено рівень професійного росту (шляхом відвідування відкритих

уроків, заходів, тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення кожного учня.

Що семестру проводився моніторинг якості навчальних досягнень кожного здобувача освіти та його індивідуальний поступ з кожного навчального предмету.

Проаналізувавши результати проведеного моніторингу узагальнено наказами по ліцею та здійснивши аналіз діяльності педагогічного колективу, адміністрацією зроблено висновок про позитивні зміни у рівні навчальних досягнень, розвитку, вихованості учнів, їх компетентності, професійній компетентності вчителів закладу, надано рекомендації педагогам та сплановані заходи, щодо надання якісних освітніх послуг у безпечному та комфортному освітньому середовищі.

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано ШМО. Освітній процес у ліцеї організували 7 шкільних методичних об'єднань, майданчик передового педагогічного досвіду та майданчик професійного розвитку молодого вчителя:

- Майданчик передового педагогічного досвіду;
- Майданчик професійного розвитку молодого вчителя;
- ШМО вчителів історії;
- ШМО вчителів початкових класів і вихователів ГПД;
- ШМО вчителів фізики, інформатики та математики;
- ШМО вчителів філологів;
- ШМО класних керівників;
- ШМО природничих дисциплін;
- ШМО художньо-естетичного та фізичної культур, трудового навчання.

Керівниками методичних об'єднань, майданчика передового педагогічного досвіду, майданчика професійного розвитку молодого вчителя були:

- Гапон Н.В. – керівник майданчика передового педагогічного досвіду;
- Калашнік Ю.М. – керівник ШМО класних керівників;
- Карпенко Я.М. – керівник ШМО вчителів фізики, інформатики та математики;
- Минка В.М. – керівник ШМО вчителів філологів;
- Нефед І.Г. – керівник ШМО вчителів початкових класів і вихователів ГПД;
- Ребенок Л.А. – керівник ШМО вчителів історії;
- Сохань О.І. – керівник майданчика професійного розвитку молодого вчителя;
- Шевченко Г.А. – керівник художньо-естетичного та фізичної культур, трудового навчання;
- Юрченко Ю.М. – керівник ШМО природничих дисциплін.

Протягом останніх років ліцей ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проєктів. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, розвиток пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовка учнів до ДПА та ЗНО.

У своїй роботі вчителі використовували такі форми роботи як взаємовідвідування уроків, майстер-класи, творчі звіти, консультації, поєднували групові та індивідуальні форми роботи.

З метою активізації методичної роботи, розвиток творчої діяльності, професійної майстерності та компетентності педагогів; створення у освітньому процесі атмосфери успіху, яка сприяє розвитку особистості дитини, розкриттю унікальних здібностей вихованців, відчуття радості за свої досягнення, віри у власні сили, наполегливості у подоланні труднощів; обміну педагогічним досвідом згідно розробленого графіку проведено предметні тижнів у 2021-2022 н.р.:

№	Назва предметного тижня	Термін	Відповідальні керівники ШМО	Примітки
1	Фізична культура та Захист України	13.09-17.09	Шевченко Г.А.	
2	Історія та правознавство	20.09-24.09	Ребенок Л.А.	
3	Англійська мова та зарубіжна література	27.09-01.10	Минка В.М.	
4	Початкова школа	04.10-08.10	Нефед І.Г.	
5	Математика та фізика	11.10-15.10	Карпенко Я.М.	
6	Інформатика та трудове навчання	18.10-22.10	Шевченко Г.А.	
7	Географія та природознавство	01.11-05.11	Юрченко Ю.М.	
8	Українська мова та література	08.11-12.11	Минка В.М.	
9	Біологія, хімія та основи здоров'я	15.11-19.11	Юрченко Ю.М.	
10	Музичне та образотворче мистецтва	22.11-26.11	Шевченко Г.А.	

Робота предметних тижнів була спланована так, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності вчителів та здобувачів освіти, були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку учнів. При складанні плану заходів вчителі врахували побажання та інтереси дітей.

Провідна ідея всіх заходів – повчальність, яка надає нащадкам історичний досвід, виховання національної самосвідомості, патріотичних почуттів в учнів, бажання примножувати родинні традиції, розуміння своєї причетності до подій, які відбувались в історії України, любити та шанувати рідну мову.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до пошуків інтеграції предметів, модернізації форм, методів і засобів проведення уроку.

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим учителям вчитися педагогічній майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити якість освіти, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи з методичної підструктури були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, докурсова та післякурсова підготовка, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше.

Постійно надавалась допомога молодим учителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку умінь використовувати у своїй роботі досягнення

сучасної психолого-педагогічної науки. З цією метою проведено спілкування на тему «Педагогічна творчість як основа формування педагогічної майстерності», практикум «Моделювання сучасного уроку. Технологічні підходи до проектування уроку», гру-тренінг «Камертон», консультацію «Психологічна атмосфера уроку».

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу.

Засідання педагогічних рад проводилися з питань:

1. Про підсумки проведеного самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» у 2020-2021 н.р.  
Доповідач: Зімбалецька Ю.П.
2. Про аналіз результатів ЗНО учнів 11 класу в 2020-2021 навчальному році.  
Доповідач: Зімбалецька Ю.П.
3. Про затвердження структури 2021-2022 навчального року.  
Доповідач: Зімбалецька Ю.П.
4. Про схвалення освітньої програми на 2021-2022 н.р.  
Доповідач: Зімбалецька Ю.П.
5. Про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 1-4 класів.  
Доповідач: Зімбалецька Ю.П.
6. Про схвалення робочого річного плану на 2021-2022н.р.  
Доповідач: Зімбалецька Ю.П.
7. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою за 2021 рік.  
Доповідачі: Маценко В.О., Павлова Н.І.
8. Про звільнення учнів пільгових категорій від плати за харчування в 2021-2022 навчальному році.  
Доповідач: Калашнік Ю.М.
9. Про організацію роботи класних керівників в 2021-2022 н.р.  
Доповідач: Калашнік Ю.М.
10. Про формування безпечного освітнього простору та затвердження плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу в освітньому середовищі на 2021-2022 н. р..  
Доповідач: Калашнік Ю.М.
11. Про сертифікацію педагогічних працівників.  
Доповідач: Зімбалецька Ю.П.
12. Про затвердження режиму роботи груп подовженого дня на 2021-2022 навчальний рік.  
Доповідач: Зімбалецька Ю.П.
13. Про схвалення розкладу уроків, дзвінків для здобувачів освіти, 1-11 класів на 2021-2022 навчальний рік.  
Доповідач: Зімбалецька Ю.П.
14. Про внесення змін до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Прилуцького закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №10 (лицею №10) Прилуцької міської ради Чернігівської області.  
Доповідач: Зімбалецька Ю.П.
15. Про схвалення Положення про медіа-центр Прилуцького закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №10 (лицею №10) Прилуцької міської ради Чернігівської області.  
Доповідач: Зімбалецька Ю.П.

16. Про схвалення Положення про бібліотеку Прилуцького закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №10 (ліцею №10) Прилуцької міської ради Чернігівської області.  
Доповідач: Сауляк О.В.
17. Про схвалення Правил користування бібліотекою Прилуцького закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №10 (ліцею №10) Прилуцької міської ради Чернігівської області.  
Доповідач: Сауляк О.В.
18. Про схвалення Положення про внутрішній моніторинг якості освіти та освітньої діяльності Прилуцького закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №10 (ліцею №10) Прилуцької міської ради Чернігівської області.  
Доповідач: Зімбалецька Ю.П.
19. Про інформування працівників закладу про захист дітей від усіх форм насильства.  
Доповідач: Самозван Д. В.
20. Про організацію навчання з використанням технологій дистанційного навчання для здобувачів освіти 1-11 класів.  
Доповідач: Зімбалецька Ю.П.
21. Компетентнісний урок – орієнтир сучасного педагога.  
Доповідач: Зімбалецька Ю.П.
22. Про систему роботи класних керівників з батьками.  
Доповідачі: Калашнік Ю.М., Сохань О.І., Лесик Н.А.
23. Про аналіз художньо-естетичного та фізичного виховання.  
Доповідач: Калашнік Ю.М.
24. Про стан профілактики правопорушень.  
Доповідачі: Калашнік Ю.М., Самозван Д.В., Герасименко А.О., Сауляк О.В.
25. Про стан залучення здобувачів освіти до гурткової роботи.  
Доповідач: Калашнік Ю.М.
26. Про результати проведення профілактичного рейду «Урок».  
Доповідач: Калашнік Ю.М.
27. Про схвалення «Правил для учасників освітнього процесу Прилуцького закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 10 (ліцею № 10) Прилуцької міської ради Чернігівської області»  
Доповідач: Калашнік Ю.М.
28. Про затвердження Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Прилуцького закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №10 (ліцею №10) Прилуцької міської ради Чернігівської області на 2022 рік.  
Доповідач: Зімбалецька Ю.П.
29. Про підсумки моніторингу якості освіти учнів 5-11-тих класів за I семестр 2021-2022 навчального року.  
Доповідач: Зімбалецька Ю.П.
30. Про затвердження претендентів на нагородження Золотою або Срібною медалями випусникам 11 класу в 2022 році.  
Доповідач: Зімбалецька Ю.П.
31. Про стан виконання освітньої програми за I семестр 2021/2022 н.р.  
Доповідач: Зімбалецька Ю.П.
32. Про учнівське самооцінювання в сучасній школі – невід'ємний елемент навчання.  
Доповідачі: Гапон Н.В., Герасименко А.О.
33. Про затвердження адаптованих критеріїв оцінювання для здобувачів освіти з навчальних предметів.  
Доповідачі: Нефед І.Г., Минка В.М., Герасименко А.О., Юрченко Ю.М., Ребенок Л.А., Шевченко Г.А., Карпенко Я.М.

34. Про стан виконання плану заходів з національно-патріотичного виховання у ліцеї протягом 2021 р.

Доповідач: Калашнік Ю.М.

35. Про стан відвідування навчальних занять учнями закладу в I семестрі 2021-2022 н.р.

Доповідачі: Калашнік Ю.М., Самозван Д.В., Герасименко А.О., Мойсеєнко А.Б.

36. Про теоретичні аспекти інклюзивної освіти та співвідношення умов її забезпечення з можливостями закладу.

Доповідач: Маценко В.О.

37. Про стан травматизму.

Доповідачі: Калашнік Ю.М., Грона А.І.

38. Про стан харчування для учнів.

Доповідач: Калашнік Ю.М.

39. Про схвалення списків учнів, які потребують перевезення у 2022 році.

Доповідач: Калашнік Ю.М.

40. Про підсумки моніторингу якості освіти з предмету «Захист України».

Доповідач: Зімбалецька Ю.П.

41. Про підсумки моніторингу якості освіти з фізика та астрономії.

Доповідач: Зімбалецька Ю.П.

42. Про внесення змін до розкладу уроків, дзвінків, графіку харчування для здобувачів освіти, 1-11 класів на 2021-2022 навчальний рік.

Доповідач: Зімбалецька Ю.П.

43. Про затвердження річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік.

Доповідач: Зімбалецька Ю.П.

44. Про затвердження результатів вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників.

Доповідач: Зімбалецька Ю.П.

45. Про результати проходження педагогічної практики Коваленка Д.С., студента Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка у 2021 році.

Доповідач: Зімбалецька Ю.П.

46. Про підсумки моніторингу стану виконання Плану заходів щодо запобігання та протидії боулінгу (цькуванню) на 2021-2022 навчальний рік протягом I семестру.

Доповідачі: Калашнік Ю.М., Самозван Д.В.

47. Про припинення освітнього процесу та оголошення весняних канікул.

Доповідач: Зімбалецька Ю.П.

Ефективно працювали вчителі початкової школи (Головня Н.В., Пуха О.М., Ельтек О.О., Сохань О.І., Мусієнко А.Р., Нефед І.Г.) та координатор в.о. директора Зімбалецька Ю.П. над запровадження експериментально інтегрованого курсу за вибором «Людина. Родина. Світ» всеукраїнського рівня, який розроблений у межах спільного науково-методичного проекту Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України імені Івана Зязюна та благодійного фонду Октяя Алієва.

З метою популяризації творчого досвіду педагога закладу поширювали 35 своїх праць у таких виданнях:

Друк в ЗМІ Всеукраїнського рівня:

- «Genezum»:

1. Герасименко А.О., вчитель англійської мови. Сертифікат № УА460306 від 18.10.2021 р.. «Майстер-клас бінарного уроку фізики та іноземної мови на тему: «Закон Ньютона».
2. Кіча Р.І., вчитель фізики та математики. Сертифікат № УА від 25.10.2021 р.. «Сценарій майстер-класу на тему: «Математична фітомайстерня».
3. Кіча Р.І., вчитель фізики та математики. Сертифікат №CG369147 від 11.11.2021 р.. Практикум. Експериментуємо, досліджуємо, пізнаємо! (фізика за межами звичайного уроку)».

- «Всеосвіта»:

1. Герасименко А.О., вчитель англійської мови. Свідоцтво № KT553679 від 10.03.2022 р.. Контрольна робота з теми «School».
2. Герасименко А.О., вчитель англійської мови. Свідоцтво № KG758321 від 11.02.2022 р.. Wellcome to Great Britain».
3. Герасименко А.О., вчитель англійської мови. Свідоцтво № НК460458 від 07.03.2022 р.. Prepositions of Time».
4. Сауляк О.В., завідувача бібліотекою. Свідоцтво № UL009703 від 10.03.2022 р.. «Моя Батьківщина - Україна».
5. Кіча Р.І., вчитель фізики та математики. Свідоцтво №KD306062 від 06.02.2022 р.. Контрольна робота №3 з теми «Сила. Види сил».
6. Кіча Р.І., вчитель фізики та математики. Свідоцтво №GO921914 від 13.02.2022 р.. Контрольна робота №4 з теми «Молекулярна фізика» ч.1».
7. Кіча Р.І., вчитель фізики та математики. Свідоцтво №DT55264 від 26.03.2022 р.. Контрольна робота №4 з теми «Тиск. Закон Архімеда. Плавання тіл».
8. Кіча Р.І., вчитель фізики та математики. Свідоцтво №QA80828 від 15.04.2022 р.. Контрольна робота №5 з теми «Комбінаторика, теорія ймовірностей, статистика».
9. Кожевнікова С.Е., вчитель хімії та біології. Свідоцтво №JV641231 від 22.02.2022 р.. Урок екологічна подорож «Увійди в природу другом».
10. Кожевнікова С.Е., вчитель хімії та біології. Свідоцтво №UM779977 від 22.02.2022 р.. Урок «Прості та складні речовини».

- «ШКІЛЬНИЙ ПОРТАЛ»:

1. Павлова Н.І., вчитель англійської мови. Сертифікат №0004/2262 від 27.09.2021 р.. Розробка уроку англійської мови у 5 класі на тему «Хобі та інтереси».

- «МЕТОДИЧНИЙ ПОРТАЛ»:

2. Сауляк О.В., завідувача бібліотекою. Сертифікат №0000/89016 від 28.02.2022 р.. «Моя Батьківщина».
3. Калашнік Ю.М., учитель української мови та літератури. Сертифікат №0000/89017 від 28.02.2022 р.. «Розробка уроку «Вимова і правопис префіксів з- (зі-), с-, роз- (розі-), без-».
4. Калашнік Ю.М., учитель української мови та літератури. Сертифікат №0000/89015 від 27.02.2022 р.. «Виховний захід «Любіть Україну!».

- «На Урок»:

1. Кривенко Н.В., учитель української мови та літератури. Сертифікат № ДБ-2204291216 від 26.04.2022 р.. Презентація «Аналіз повісті Лесі Ворониної «Тасмне товариство боягузів, або засіб від переляку №9».

2. Шевченко Г.А., вчитель фізичної культури. Сертифікат № ДБ-2204290755 від 19.04.2022 р.. «Рухливі ігри з елементами народної хореографії, як духовний керманіч дітей з особливими освітніми потребами».

3. Минка В.М., учитель української мови та літератури. Сертифікат № ДБ-2204290700 від 18.04.2022 р.. Урок літератури рідного краю.

4. Борода Д.В., учитель трудового навчання та інформатики. Подяка № П-319335 від 20.04.2022 р.. Авторська розробка.

5. Герасименко А.О., вчитель англійської мови. Сертифікат № ДБ-2202280100 від 06.02.2022 р.. Презентація «Sightseeing tour around London».

6. Сауляк О.В., завідувача бібліотекою. Свідоцтво № О-1281454 від 28.02.2022 р.

7. Сауляк О.В., завідувача бібліотекою. Свідоцтво № О-1281455 від 28.02.2022 р.

8. Калашнік Ю.М., учитель української мови та літератури. Подяка № П-974606 від 27.02.2022 р.. Авторська розробка.

9. Павлова Н.І., вчитель англійської мови. Сертифікат № ДБ-2108245214 від 11.08.2021 р.. «Ти бачив Вікі вчора?».

10. Павлова Н.І., вчитель англійської мови. Сертифікат № ДБ-2108245229 від 11.08.2021 р.. Урок англійської мови в 3 класі «Fruit and vegetables».

- «ВсімОсвіта»:

1. Ельтек О.О., вчитель початкових класів. Сертифікат №42035 від 19.04.2022 р. «Додавання і віднімання двоцифрових чисел. Задачі на знаходження суми. Геометричні тіла.».

2. Ельтек О.О., вчитель початкових класів. Сертифікат №42038 від 19.04.2022 р. «Чарівний будиночок».

3. Сауляк О.В., завідувача бібліотекою. Сертифікат №41468 від 27.02.2022 р. «Моя рідно Україно».

4. Калашнік Ю.М., учитель української мови та літератури. Сертифікат №41472 від 28.02.2022 р.. «Сценарій години пам'яті «Навіки пам'ять збережем».

5. Пуха О.М., вчитель початкових класів. Сертифікат №39102 від 24.01.2022 р. Конспект уроку «Експериментування з наголосом у словах. Складання розповіді за малюнками і запитаннями».

6. Пуха О.М., вчитель початкових класів. Сертифікат №38903 від 20.01.2022 р. Конспект уроку «Закріплення вивчення таблиці множення на 2. Розв'язування задач».

7. Шевченко Г.А., вчитель фізичної культури. Сертифікат №42029 від 19.04.2022 р. «Олімпійський урок Миру».

- «ТОВ «Академія інноваційного розвитку освіти»:

1. Сауляк О.В., завідувача бібліотекою. Сертифікат №СМ2022-014 від 15.03.2022 р. «Бібліотечний захід «Моя Батьківщина», 5 клас».

Кіча Р.І., учитель фізики та математики є експертом з оцінки рівня якості олімпіадних завдань ТОВ «Освітній проєкт «На Урок» із фізики та астрономії (Свідоцтво, що підтверджує № А1960-395873 від 24.01.2022 року).

Павлова Н.І., вчитель англійської мови – учасник V щорічного Всеукраїнського конкурсу «Педагог-новатор» (Сертифікат №0004/3262 від 30.09.2021 р.).

Головня Н.В., вчитель початкових класів популяризує ППД на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Українська мова як чинник національної державності» (12.11.2021 р.) та на I ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА Й ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ» 2021 р..

Зімбалецька Ю.П., в.о. директора, є освітнім експертом для проведення інституційного аудиту ЗЗСО (Сертифікат від 10.07.2020 року № 20061020, виданий ЧОШПО ім. К.Д. Ушинського), яка в 2021 року вдруге взяла участь у проведенні інституційного аудиту в Носівській школі № 1.

В навчальному закладі створено умови для освітнього процесу. Освітня програма на 2021-2022 навчальний рік складається з інваріантної та варіативної частини. Освітньою програмою реалізовано 427 годин інваріативної складової та 18 годин - варіативної складової та 9 годин гурткової роботи. Всього 444 годин. Розклад цих занять складено вчасно.

### 2.1.г. Організація різних форм позаурочної навчальної та виховної роботи.

Відповідно до наказу Прилуцького закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 10 (ліцей № 10) Прилуцької міської ради Чернігівської області від 01 вересня 2021 року № 223 «Про організацію роботи з обдарованими учнями у 2021-2022 навчальному році», згідно плану роботи закладу, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань, в закладі створена система роботи з обдарованими учнями, що забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді Всеукраїнських конкурсів різноманітного спрямування як на I етапі, так і на II (обласному) та III (всеукраїнському) рівнях протягом 2021-2022 навчального року організувалася робота педагогічних працівників з обдарованими учнями.

Координатором та консультантом по роботі з обдарованими учнями є в.о. директора Зімбалецька Ю.П. В закладі налагоджена система роботи з обдарованими учнями, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, самореалізації особистості з сучасному суспільстві. Це питання весь час на контролі в адміністрації: розглядається на нарадах при директорі, інструктивно-методичних нарадах.

Проведені заняття з психологічної освіти з учителями-предметниками та тренінги з учнями з метою надання рекомендацій та порад щодо організації навчання та профілактики фізичних і розумових перевантажень, запобігання негативним психологічним стресовим ситуаціям обдарованих учнів під час підготовки та виконання конкурсних завдань.

На засіданнях предметних МО були обговорені питання роботи зі здібними та обдарованими учнями та підготовки їх до різного роду інтелектуальних та творчих змагань.

На нарадах при директорові розглядалися підсумки участі учнів в інтелектуальних та творчих конкурсах міського та обласного рівнів.

У роботі з обдарованими дітьми в ліцеї впроваджуються різні форми і методи роботи для визначення рівня обдарованості учнів та готовності вчителів і батьків до співпраці з ними (анкетування, опитування, спостереження співбесіди, індивідуальні бесіди, зустрічі різного характеру, в тому числі і з батьками). У зв'язку з переглядом і оновленням банку даних про обдарованих дітей було проведено додаткове діагностування з вивчення особливостей особистісного розвитку обдарованих учнів, їхніх нахилів та інтересів у різних видах діяльності. Виходячи із результатів анкетування було створено банк даних схильних до обдарованості дітей, на яких були заповнені індивідуальні карти. Здійснено психологічний моніторинг з метою виявлення інтересів та нахилів обдарованих та здібних дітей: вивчення їх пізнавальних, комунікативних, творчих, художньо-естетичних інтересів і нахилів учнів потреб у фізичній активності й розвитку через спеціальні психологічні тести.

Отримані результати дали можливість переглянути та оновити інформаційний банк даних, який був даний на розгляд класним керівникам, вчителям-предметникам, батькам для з'ясування правильності визначення психолого-педагогічної діагностики, можливостей та подальшої роботи з дітьми, виходячи з потреб батьків. Банк даних обдарованої учнівської молоді налічує 35 учнів, з них кількість переможців I, II етапу Всеукраїнського

конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України – 4, вихованців гуртків, переможців конкурсів – 7.

Організація освітнього процесу спрямована не на максимальне навантаження учнів навчальним матеріалом, а на розвиток їх здібностей.

Творчість учнів, новизна та оригінальність їхньої навчальної діяльності виявляються тоді, коли вони самостійно ставлять проблему і знаходять шляхи її вирішення. При цьому ми намагаємося створити умови для постійного зростання рівня творчості обдарованих дітей, знаходити оптимальні співвідношення всіх видів їх діяльності, щоб одержати найкращі результати.

Робота педагогічного колективу, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів закладу має свої позитивні результати.

Слід відзначити належну роботу вчителів по підготовці Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України: Гапон Н.В., Маценко В.О., Ельтек О.О. та Кривенко Н.В., які підготували переможців I (міського) та II (обласного) етапів.

### **МІСЬКИЙ РІВЕНЬ**

#### **1. На міському етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України переможцем стала:**

- у секції «Українська література»: Ончуленко Михайлина, учениця 10 класу (керівник Наталія Кривенко (Диплом III ступеня).

### **ОБЛАСНИЙ РІВЕНЬ**

#### **2. На обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України переможцями стали:**

- у секції «Мистецтвознавство»: Дядюра Вікторія, учениця 10 класу (керівники Оксана Ельтек, Віта Маценко (Диплом III ступеня).
- у секції «Кліматологія і метеорологія»: Гривастий Роман, учень 11 класу (керівник Наталія Гапон (Диплом I ступеня);
- у секції «Географія та ландшафтознавство»: Гужва Людмила, учениця 9 класу (керівник Наталія Гапон (Диплом III ступеня).

#### **2.2. Зміцнення та модернізація навчально – виховного процесу (матеріальні цінності). Сприяння матеріальній базі підвищенню рівня знань, вмінь і навичок.**

Зміцнення матеріальної бази в повній мірі сприяє поліпшенню рівня знань, вмінь і навичок учнів.

Якість навчальних досягнень за 2021-2022 навчальний рік складає 39,8 %. Навчаються на: високому рівні – 14 учнів (6,8 %); достатньому рівні – 68 учнів (33 %); середньому рівні - 124 учнів (60,2 %); низького рівня здобувачі освіти ліцею не мають.

В основній школі 5-9 класах навчається 164 учнів. Якість навчальних досягнень становить 41,4 % (68 учнів). На високому рівні за підсумками 2021-2022 н.р. навчається 5,4 % (9 учнів), на достатньому рівні навчаються 35,9% (59 учнів), середній рівень навчальних досягнень мають 58,5 % учнів (96 учнів), учнів з початковим рівнем навчання немає.

В старшій школі в 10-11 класах навчається 42 учнів. Якість навчальних досягнень за підсумками 2021-2022 н.р. становить 33,3 % (14 учнів). Високий рівень навчальних досягнень мають 11,9 % (5 учнів), достатній рівень мають 21,4 % учнів (9 учнів), середній рівень навчальних досягнень мають 66,6 % учнів (28 учнів), початкового рівня здобувачі освіти не мають.

Найвищий рівень навчальних досягнень має 6-Б клас – 52,3 % , 6-А – 52,1 % та 5 клас – 46,6 %, 7-А клас – 44,4 %, 9 інклюзивний клас – 41,6 %, 10 клас – 35 %, та найменший – 11 клас – 31,8 %, 7-Б клас – 28,5 %, 8 клас – 25,9 %

Згідно рішення педагогічної ради протокол № 17 від 03 червня 2022 року здобувачі освіти 5-8 та 10 класів нагороджені Похвальним листом "За високі досягнення у навчанні" у 2021-2022 навчальному році: Степенко Вікторія та Сушко Дмитро, учні 5 класу, Коломієць Павло, учень 6-А класу, Кулик Анна, учениця 6-Б класу, Будьонна Анастасія, Бреусенко Анастасія та Яковенко Максим, учні 7-А класу, Ситник Ярина, учениця 7-Б класу, Дядюра Вікторія, Ончуленко Михайлина, Продан Сніжана та Сапожник Анастасія, ученицям 10 класу. Вручено свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою та 20 учнів отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти звичайного зразка та одне – з ООП. Гривастий Роман, учень 11 класу нагороджений золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні», а 21 здобувач освіти 11 класу отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти звичайного зразка.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Кожний навчальний рік особливий, і неповторний, і підведення його підсумків спонукає до осмислення досягнень і невдач, проблем і шляхів їх вирішення. Який слід залишить в історії ліцею 2021-2022 н.р.

Колективу закладу вдається тримати стабільну результативність участі учнів у Всеукраїнських конкурсах, проєктах, акціях різних рівнів.

Щорічно учні закладу є активними учасниками Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів. Але у 2021-2022 навчальному році Всеукраїнські олімпіади із навчальних предметів не відбулися у зв'язку з продовженням карантину із поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19.

### **ОБЛАСНИЙ РІВЕНЬ**

- 1. На обласному турі Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» призерами стали:**
  - за напрямом «Географія рідного краю»: Гужву Людмилу, здобувача освіти 9 класу (керівник Наталія Гапон), за роботу «Лісові ландшафти Ічнянщини як приклад раціонального природокористування».
- 2. На обласному етапі новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція» переможцем стала Анжеліка Голобурда, здобувач освіти 6-Б класу (керівник Ланіса Горбунова).**
- 3. На обласній виставці-конкурсі «Український сувенір» переможцями стали:**
  - Вероніка Андрущенко, здобувач освіти 4-А клас (керівник Наталія Головня);
  - Марія Тимошенко, здобувач освіти 1 класу (керівник Ірина Нефед).
- 4. На обласному конкурсі «Хлібом славиться Чернігівська земля» переможцем встановлено Дениса Ребрину, здобувача освіти 7-Б класу (керівник завідувача бібліотекою Олена Сауляк).**
- 5. Вихованці гуртка «Я - Патріот» - переможці обласного туру Всеукраїнського конкурсу екскурсодів музеїв навчальних закладів «Край, в якому я живу» серед екскурсодів музеїв військово-історичного профілю (керівники Юлія Калашнік, Наталія Лесик), за розробку екскурсії «Вони - солдати, що кладуть життя заради нас та мирного світанку» (II місце).**

### **ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ РІВЕНЬ**

- 6. На фінальному турі Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» переможцями визначено:**
  - за напрямом «Із батьківської криниці»: Зімбалецьку Анну, здобувача освіти 8 класу, вихованку гуртка «Юні майстрині» (керівники Оксана Ельтек та Оксана Пуха (Диплом III ступеня), за роботу «Віночок - книга душі української панянки»;

- за напрямом «З попелу забуття»: Продан Сніжану, здобувана освіти 10 класу (керівники Наталія Гапон та Юлія Калашнік (Диплом I ступеня), за роботу «Світлина в музеї (пам'яті Григорія Матяша присвячується)».

**7. На Всеукраїнській акції-змаганнях «День юного натураліста» у 2021 році переможцями стали члени гуртка «Юний еколог» Дядюра Вікторія, Ончуленко Михайлина, Продан Сніжана (керівник Юлія Юрченко (Диплом III ступеня).**

Протягом року залучали здобувачів освіти до участі у Всеукраїнській інтернет-олімпіадах «На Урок», Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Я – козацького роду», Всеукраїнський відкритий марафон Петра Яцика з української мови, Всеукраїнський онлайн-конкурс «Захисники та захисниці України», Всеукраїнський онлайн-марафон для школярів «Рух – це здорово», Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок осінній - 2021», Всеукраїнський інтернет конкурс «Думай і дивись як фотограф», та інші. Найактивнішими були класи початкової школи. Всього прийнято участь 303 учнів, з них 128 переможців та отримали 74 сертифікатів, чи дипломи учасників.

Назва інтернет-конкурсу	Кількість учасників	Кількість переможців	Кількість сертифікатів / дипломів	Клас	Вчитель
Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Я – козацького роду»	4	4 (II місце)		5	Наталія Лесик
	9		9	4-А	
	3	3		3	Олександр Сохань
Всеукраїнський відкритий марафон Петра Яцика з української мови	1	1		5	Алла Мойсеєнко
	5		5	4-Б інклюзивний	Аліна Мусієнко
	1		1	4-А	Наталія Головня
	3		1	3	Олександр Сохань
	3		2	6-Б	Наталія Кривенко
Всеукраїнський конкурс «На Урок»	6	6		5	Алла Мойсеєнко
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Зима» «На Урок» з математики	5	2	3	4-Б інклюзивний	Аліна Мусієнко
	7	7		2-А	Оксана Ельтек
	10	9 I та II місця		1	Ірина Нефед
	3	3		9	Раїса Кіча
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Зима» «На Урок» з української мови	3	2		4-Б інклюзивний	Аліна Мусієнко
	5	5		2-А	Оксана Ельтек
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Зима» «На Урок» Я досліджую світ	3	2	2	4-Б інклюзивний	Аліна Мусієнко
	5	1 I місце		1	Ірина Нефед

Всеукраїнський онлайн-конкурс «Захисники та захисниці України»	5	3 I місце II місце III місце	2	4-Б інклюзивний	Аліна Мусієнко
	1	1		2-Б	Оксана Пуха
	7	7		2-А	Оксана Ельтек
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Зима» «На Урок» з англійської мови	7	6		4-А, 6-Б, 9 інклюзивний	Жанна Калашник
	7		4	3	Олександр Сохань
	53		20	1-8	Антоніна Герасименко
	8		6	4-Б інклюзивний	Віта Маценко
	1	1 1 місце		4-Б інклюзивний	Наталія Пономаренко
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Зима» «На Урок» з зарубіжної літератури	31		6	5-11	Віта Маценко
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Зима» «На Урок» з української мови та літератури	15	8		5, 6-Б	Наталія Кривенко
	1	1		4-Б інклюзивний	Наталія Пономаренко
Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок осінній - 2021»	8		8	4-А	Наталія Головня
	4	4		3	Олександр Сохань
	4	4		2-А	Оксана Ельтек
	4	4		2-Б	Оксана Пуха
Всеукраїнський онлайн-марафон для школярів «Рух – це здорово»	2	1		3	Олександр Сохань
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Зима-2022» «На Урок» з інформатики та трудового навчання	7	4		5-11	Максим Коваль
Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу» «На Урок»	10	6		7-Б	Олена Сауляк
	1	1		4-Б інклюзивний	Наталія Пономаренко

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Зима-2022» «На Урок» з основ здоров'я	9	4		7-Б	Олена Сауляк
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з предметів початкової школи	1	1 I місце		4-Б інклюзивний	Наталія Пономаренко
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з мистецтва	1	1 III місце		4-Б інклюзивний	Наталія Пономаренко
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Осінь-2021» «На Урок» з математики	11	10	1	2-А	Оксана Ельтек
	5	2		9	Раїса Кіча
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Осінь-2021» «Всеосвіта» з української мови	9	5		2-А	Оксана Ельтек
	5	2	3	2-Б	Оксана Пуха
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Осінь-2021» «На Урок» з фізики	1		1	8	Раїса Кіча
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Весна-2021» «Всеосвіта» з алгебри, геометрії та фізики	3	3		9	Раїса Кіча
Всеукраїнський інтернет конкурс «Думай і дивись як фотограф»	1		1	9	Раїса Кіча
Всеукраїнський інтернет конкурс «Жінки в науці» «На Урок»	2	2		4-Б інклюзивний	Наталія Пономаренко
Всеукраїнський інтернет конкурс «Ми з України» «На Урок»	2	2		4-Б інклюзивний	Наталія Пономаренко
Всеукраїнський інтернет конкурс «Безпечний	1	1		4-Б інклюзивний	Наталія Пономаренко

інтернет» «На Урок»					
------------------------	--	--	--	--	--

Проте слід зазначити, що не всі вчителі недостатньо приділяють увагу задля мотивації розвитку учнівських обдарувань. Підготовка до конкурсів, олімпіад має стихійний характер, що негативно впливає на результативність. Недоліком є рівень організації роботи вчителів з батьками обдарованих дітей. Відповідна робота з учнями і батьками (індивідуальні бесіди, консультації, тощо) практично відсутня.

Для зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази для належної роботи ліцею у 2021-2022 н.р. було проведено такий об'єм роботи технічним персоналом, вчителями та батьками:

Протягом року проводили поточний ремонт в кабінетах та приміщеннях, спортивному залі та пристосованому укриттю.

На спортивному майданчику регулярно проводили огляд-ревізію та ремонт (зварювальні роботи, фарбування) спортивного обладнання.

У їдальні протягом року проводили ремонт плит та духовки, проводили очищення каналізаційної мережі, було замінено трубу на холодну воду та три крани.

Проводили ремонт комп'ютерної техніки та заправку картриджа.

Приведено в належний санітарний та екологічний стан:

Квітників – 2102 м<sup>2</sup>;

Спортивних майданчиків – 2053 м<sup>2</sup>;

Газонів – 13574 м<sup>2</sup>

Посаджено сад «Перемоги».

Проведено гідравлічне випробовування системи опалення та повірку водяних лічильників, вогнегасників, придбано 12 вогнегасників.

В туалеті другого поверху замінено сантехніку.

Проведено обрізку дерев на території.

Проведено покіс трави.

Утеплено мережу опалення на даху 30 метрів.

Встановлено дотягувач дверей на вході приміщення.

Встановлено пожежний щит, безпечний вхід до приміщення.

Спонсорами подаровано двері в медичний кабінет, стенди в кабінет початкових класів, математики, хімії та біології, фізики та географії, історії, зарубіжної літератури, інформатики, в спортивний зал волейбольну сітку, кеглі, два принтери, 14 стільців, шафу, електронний конструктор, який дає можливість з теми електрика, електротехніка, електроніка реалізовувати окремі методи STEM-освіти, що дозволяють проводити всі необхідні демонстраційні досліди, виконувати експериментальні завдання та передбаченими програмами лабораторні роботи, проекти., 20 сосон.

Проблеми:

У системі тепловодопостачання потрібно замінити 16 кранів на горищі та у підвальному приміщенні трубу каналізації.

2. Придбати капронову сітку на вікна спортивної зали та кріплення, а замінити електропроводку.

3. У зв'язку з тріщиною в стіні основного корпусу потрібно розширити відомостку навколо приміщення та замінити 6 водостічних труб.

4. Встановити пандус при вході в приміщення на першому поверсі.

Фінансово-господарська діяльність:

Назва матеріалу	Бюджетні кошти	Подаровано
Миючі засоби та засоби гігієни	2021,14	
Дезінфікуючі засоби	6251,00	
Будівельні матеріали	1050,00	29784,00
Канцтоварів	3596,50	

Господарські товари		8415,80
Електротовари		684,00
Вазони для квітів		2500,00
Стільці		5586,00
Господарський інвентар		2543,50
Проведено гідравлічне випробовування системи опалення та перевірку водяних лічильників, вогнегасників, придбано 12 вогнегасників	5421,00	
В туалеті другого поверху заміненосантехніку		5200,00
Придбано меблів (шафи, стіл, туба)	21700,00	
Проведено обрізки дерев на території закладу	19500,00	
Закуплено лікарських та медичних засобів	5549,01	
Закуплено медичні маси	6190,00	
Проведено покіс трави, витрачено на бензин, запчастини, масло та ліску		2570,00
Утеплено мережу опалення на даху 30 метрів		
Всеукраїнський проєкт 16 ноутбуків на суму	299184,00	
<b>Субвенція НУШ:</b>		
Придбано комп'ютерну техніку 70% держава співфінансування місцевого бюджету 30%	27242,00 11680,00	
дидактичний матеріал 70% держава 30% спів фінансування місцевого бюджету	13010,00 5580,00	
меблі (парти) 70% держава 30% спів фінансування місцевого бюджету	25193,00 10797,00	
<b>Інклюзивні кошти:</b>		
Ноутбук	12000	

КПК (код програмної класифікації)	КЕКВ (код економічної класифікації видатків)	видатки
0611031 (осв.суб.)	2111 - „Заробітна плата”	4819781,00
0611031 (осв.суб.)	2120 - „Нарахування на оплату праці”	1057809,00
0611200 (корек.суб.)	2111 - „Заробітна плата”	17249,00
0611200 (корек.суб.)	2120 - „Нарахування на оплату праці”	3794,79
0611021 (м.б.)	2111 - „Заробітна плата”	1803799,12
0611021 (м.б.)	2120 - „Нарахування на оплату праці”	419970,38
0611021 (м.б.)	2210 - „Предмети, матеріали, обладнання та інвентар”	45498,92
0611021 (м.б.)	2220 - „Медикаменти та перев'язувальні матеріали”	17990,01
0611021 (м.б.)	2230 - „Продукти харчування”	241640,1+ 71689,92(батьківська плата)
0611021 (м.б.)	2240 - „Оплата послуг (крім комунальних)”	71081,12
0611021 (м.б.)	2250 - "Видатки на відрядження"	1758,00

0611021 (м.б.)	2271 - „Оплата тепlopостачання”	887400,00
0611021 (м.б.)	2272 - „Оплата водопостачання та водовідведення”	24000,00
0611021 (м.б.)	2273 - „Оплата електроенергії”	206289,25
0611021 (м.б.)	2275 - „Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг” вивіз сміття	2400,00

Публічні закупівлі за 2021 рік

Найменування закупівлі	Тип процедури закупівлі	Очікувана вартість закупівлі грн	Договір на суму грн	Учасник обраний переможцем
Послуги їдалень	Відкриті торги	594000,00	568629,60	КП Прилуцької міської ради комбінат шкільного харчування «Шкільний»
Електрична енергія	Спрощена закупівля	126800,00	125426,10	ТОВ «Енера Чернігів»
Шкільні меблі	Спрощена закупівля	36007,00	35990,00	ТОВ «Каміно ЛТД»
Теплова енергія	Переговорна процедура	331400,00	331400,00	КП «Прилуки тепловодопостачання» Прилуцької міської ради
Теплова енергія	Переговорна процедура	406000,00	406000,00	КП «Прилуки тепловодопостачання» Прилуцької міської ради

Відкриті торги на суму: 568629,60 грн

Спрощена закупівля на суму: 161416,10 грн

Переговорна процедура на суму : 737400,00 грн

Договора заключені без використання електричної системи (прямі договора) на суму: 450491,08 грн.

Загальна кількість заключених договорів в 2021 р. – 68, на суму 1917936,78 грн.

**2.4. Вжиті заходи щодо збереження кваліфікованих педагогічних кадрів та доцільність їх розстановки.**

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами можна протягом навчального року відмітити, як задовільну. Навчали, виховували учнів у ліцеї 35 основних працівників та 4 сумісників.

За навчальний рік звільнено 7 вчителів у зв'язку з закінченням строку трудового договору, 3 за угодою сторін. Плинність кадрів становить протягом року 17 %. Якісний склад педагогічних кадрів був таким:

За віком:		За педагогічним стажем:	
20—30 років	7	до 3 років	6
30-40 років	15	до 10 років	7
40—50 років	6	до 20 років	11
50—60 років	2	понад 20 років	11
понад 60 років	5		
<b>За категоріями:</b>		<b>За званнями:</b>	

Спеціалістів вищої категорії	16	Заслужених вчителів	-
Спеціалістів I категорії	6	Докторів наук	-
Спеціалістів II категорії	5	Кандидатів наук	-
Спеціалістів	8	Учителів-методистів	5
		Старших вчителів	4

Атестація педагогічних працівників у 2021-2022 н.р. підтвердила, що педагоги закладу освіти мають високий фаховий потенціал та постійно працюють над підвищенням рівня професійної майстерності. Результати атестації 2021-2022 навчального року наступні:

**- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:**

- Герасименко Антоніні Олександрівні, вчителю англійської мови
- Кічі Раїсі Іванівні, вчителю фізики та математики
- Павловій Наталії Іванівні, вчителю англійської мови
- Пусі Оксані Миколаївні, вчителю початкових класів.

**- Відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»:**

- Калашнік Юлії Миколаївні – вчителю української мови та літератури.
- Кожевніковій Світлані Едуардівні – вчителю біології та хімії.

**- Відповідають займаній посаді:**

- Зімбалецьку Юлію Петрівну – заступника директора з навчально-виховної роботи.
- Калашнік Юлію Миколаївну – заступника директора з виховної роботи.
- Сауляк Олена Вавлентинівна - завідувача бібліотеки.

Протягом року проводилася робота по направленню педагогічних працівників на курси підвищення кваліфікації, здійснювалася попередня електронна реєстрація слухачів курсів.

З вересня 2021 року по травень 2022 року підвищили свою кваліфікацію в ЧОІППО імені К.Д. Ушинського 22 педпрацівників. Підвищили свою кваліфікацію через мережу Інтернет на різних освітніх порталах та затверджені сертифікати рішенням педагогічних рад, як курси підвищення кваліфікації 35 педагогам на загальну кількість годин близько 2000.

Всі працівники пройшли курси підвищення кваліфікації з реалізацію НУШ в 5 класах з 01 вересня 2022 року.

**2.1.а. Вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 6 – річного віку.**

Результатом роботи навчального закладу став той факт, що завдяки старанням адміністрації ліцею та вчителю початкової освіти Нефед І. Г. до першого класу в 2021-2022 н. р. було зараховано 30 учнів. Таким чином, було відкрито 1 перший клас. Із 30 учнів – 23 ( 77 %) відвідували заклади дошкільної освіти.

Зараз продовжується формування першого класу на 2021-2022 н. р. На даний час до першого класу зараховано 28 учнів. З них - 22 учні (78 %) відвідували заклади дошкільної освіти.

Навчальні роки	Кількість учнів у 1 класі
2019 - 2020	21
2020 - 2021	40
2021-2022	30
<b>2022 - 2023</b>	<b>28</b>

### 2.1.б. Забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти:

#### Охоплення навчанням дітей шкільного віку

Усі діти шкільного віку, які проживають у мікрорайоні ліцею охоплені навчанням.

У ліцеї ведеться чіткий контроль за відвідування учнями навчальних занять. Класні керівники кожного дня заповнюють сторінки класного журналу, відмічають відсутніх на уроках учнів та зазначають причину відсутності.

У ліцеї також ведеться загальний Журнал обліку відвідування учнями навчальних занять, у якому соціальний педагог відмічає відсутніх учнів з 1 по 11 класи. Класні керівники до 12.00 кожного дня з'ясовують причини відсутності учнів у навчальному закладі й передають інформацію соціальному педагогу, який робить відповідні записи в Журналі про причини відсутності учня.

Слід зазначити, що в результаті цілеспрямованої роботи класних керівників, соціального педагога та адміністрації ліцею вдалося знизити кількість уроків, пропущених без поважних причин. Пропуски усіх учнів 100 % підкріплено довідками або заявами батьків.

#### Продовження навчання випускників 9<sup>х</sup> класів.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Усього випускників 9 класу	34	31	24
10 клас	20	18	
ПТУ	2	5	
ВНЗ I – II рівня акредитації	11	8	
Виїхали	1	-	

#### Продовження навчання випускників 11<sup>х</sup> класів.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Випущено учнів	17	18	22
ВНЗ I – II рівня акредитації	8	2	
ВНЗ III – IV рівня акредитації	7	9	
ПТУ	-	2	
Працюють	-	4	
Курси	-	1	
Не працевлаштовано	2	-	

### 2.1.г. Організація різних форм позаурочної виховної роботи

В основу виховної роботи в ліцеї покладено Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Виховна робота у ліцеї проходить за десятьма напрямками виховання, які поділяються на чотири творчі тематичні періоди:

I період – громадянське, фізичне та художньо-естетичне виховання.

II період – національно - патріотичне та сімейно-родинне виховання.

III період – духовно - моральне та правове виховання.

IV період – екологічне та трудове виховання; розвиток творчих здібностей.

Одним із найважливіших напрямків діяльності й пріоритетним для педагогічного колективу ліцею є патріотичне виховання підрастаючого покоління – оскільки навчальний

заклад є опорним з даного напрямку. На базі ліцею протягом року діяла опорна школа з патріотичного виховання «Патріот» (керівник: Калашнік Ю. М.)

Серед заходів військово-патріотичного напрямку, які проводяться в ліцеї слід відзначити: загальношкільні заходи присвячені Дню визволення міста від фашистських загарбників, Дню визволенню України від нацистських окупантів, Дню захисників та захисниць України, заходи, присвячені Революції гідності, Дню Збройних Сил України, години спілкування “Ніхто не забутий, ніщо не забуде”, “Ми пам'ятаємо той день”, «Зима, що нас змінила», «Хоробрі серця», флешмоби до Дня миру, «Жовто-блакитний день» і т.п.

Та центром позакласної роботи в ліцеї є військово - історичний музей.

Основною метою роботи музею при навчальному закладі є залучення учнівської молоді до вивчення і збереження історико-культурної спадщини українського народу, виховання почуття гідності за власний народ, любові до Батьківщини, шанобливого ставлення до її звичаїв, традицій, національних цінностей свого народу, поваги до людей, які захищали незалежність України в різні часи і в різних політичних ситуація.

Основний акцент в музеї робиться на історію військових українських прапорів (налічується 59 шт). Тут зібрана найбільша кількість бойових прапорів із зони АТО (ООС). Аналогів такого музею в області немає.

На базі музею проводяться різноманітні заходи, зустрічі. Почесними і завжди бажаними гостями у ліцеї є Правосуд Олександр Михайлович, Красноок Павло Миколайович та Дуденок Олександр Миколайович, учасники АТО (ООС), волонтери, які своїми порадами, настановами допомагають виховувати юне покоління справжніми патріотами своєї держави.

У музеї уже побували учні гімназій № 1, № 5, ліцею № 6, шкіл №2, № 9, №14, студенти Прилуцького педагогічного коледжу ім І. Я. Франка. Також музей відвідали депутати Прилуцької міської ради, члени виконавчого комітету, голови громадських організацій міста, учасники АТО, колективи підприємств міста, батьки, вихованці дошкільних навчальних закладів, гості міста і т. д.

12 жовтня 2022 року у музеї до Дня захисників і захисниць України була проведена екскурсія на яку завітали голова Прилуцької районної державної адміністрації Чернігівської області Геннадій ЛУЦЕНКО, головний спеціаліст з питань цивільного захисту, взаємодії з правоохоронними органами, оборонної і мобілізованої роботи апарату райдержадміністрації Оксана ЗИНЕЦЬ, військовий комісар Чернігівського об'єднаного міського тер. центру комплектування та соц. підтримки полковник Олег ГОНЧАРУК, заступник військового комісара Чернігівського ОМТЦК та СП підполковник Вадим ЛІЛЬЧИЦЬКИЙ, в. о начальника Прилуцького об'єднання міського територіального центру комплектування та соціальної підтримки підполковник Іван ЧЕРНЯК, начальник управління освіти Прилуцької міської ради Чернігівської області, голова ГО «Варта Прилуки» Олександр ПРАВОСУД, голова ГО «Патріот Прилуки» Олександр ДУДЕНОК, учасник бойових дій в зоні АТО, заступник голови Талалаївської селищної ради Валентин ДЕНИСЕНКО.

Значна робота проводиться у військово-історичному музеї ліцею щодо його поповнення. Завдяки співпраці з Прилуцько - Варвинським об'єднаним військовим комісаріатом, у музеї з'явився ще 1 комплект «Визначні діячі української революції 1917-1921 рр. Також протягом 2021-2022 н. р. було створено новий стенд “Шеврони ЗСУ”, виготовлена “кікімора”, додані нові експонати (сухпайок російського солдата, інструкції, гільзи від набоїв, снарядів і т.п.). Змонтований відеоролик до 30 річниці ЗСУ “Молодь! Армія! Країна!”. Створено куточок пам'яті, де розміщена інформація про загиблого випускника нашого ліцею, учасника АТО (ООС) Гапона В. М. Ще плануємо створити 3 таких куточки за загиблими прилучанами під час російсько-української війни.

**Протягом 2021-2022 навчального року у ліцеї були проведені такі позакласні виховні заходи:**

1. Свято Першого дзвоника (святкова лінійка для учнів 1 та 11 класів), для решти класів – свято в межах одного класу, години спілкування, приурочені 30-й річниці Незалежності України;
2. Флешмоб «Жовто - блакитний день»;
3. Години пам'яті з нагоди 78 річниці визволення міста Прилуки від нацистських окупантів (в межах класу). Онлайн урок-пам'яті для учнів 10 класу у рамках проекту «Віртуальний тур втраченою Прилуцькою фортецею 17-19 століття» (організатор Прилуцький краєзнавчий музей імені В. Маслова);
4. Благодійна акція «Монетки дітям» (06.09.22 – 30.09.2022); Мета акції: збір монет номіналом 25 коп., які вийшли з обігу та перетворення їх на допомогу для онкохворих дітей України. Було зібрано 362 грн. Навчальний заклад отримав грамоту та логотип від фонду «Таблеточки»;
5. Міжнародна акція Всесвітній день прибирання «World Cleanup Day» в Україні ( 20.09 – 25.09.) долучилися учні 10-11 класу, щодо сортування сміття та прибирання території «Нафтовик»;
6. Участь у Всеукраїнському національно-патріотичному онлайн-конкурсі «Я – козацького роду» (координатор Лесик Н.А.). Взяли участь 17 учасників (2-9 кл.) за результатами якого отримали I місце – (2 учні – 3 клас), II місце – ( 5 учнів – 5 клас), III місце – ( 10 учнів – 4-А клас);
7. Флешмоб “МИ за МИР” до Міжнародного дня миру;
8. Круглий стіл “Бабин Яр: символ вічної скорботи” ( до 80 - річчя трагедії у Бабиному Яру);
9. Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу (27.09. – 01.10) (бесіди, лекції, круглі столи, години спілкування по класах);
10. Свято до Дня працівників освіти (відеопривітання від адміністрації закладу, голови батьківського комітету та учнівського самоврядування);
11. Шкільна виставка «Дари осені», в рамках тижня початкової освіти, створена учнями 1-4 класів та їх батьками;
12. Тематичні заходи до Дня захисника України та Дня українського козацтва: гра «Козацькому роду – нема переводу», усний журнал «Ми – нащадки славного роду», круглий стіл «В єдності наша сила», години спілкування «14 жовтня — День захисника України», «Слава героям України!»;
13. Благодійна акція «Допоможи воїнам АТО» (27.09 -30.09) (здобувачі освіти з 1 по 11 класи малювали малюнки, виготовляли стінгазети до Дня захисника та захисниць України та записали відеопривітання для захисників України. Всі матеріали були передані представникам ГО «Варта Прилуки».
14. Тематичні екскурсії до шкільного військово – історичного музею для здобувачів освіти (протягом року);
15. До Дня відповідальності людини (19 жовтня) проведені години спілкування по класах;
16. До Дня визволення України від нацистських окупантів були проведені години пам'яті «Рокам ніколи пам'яті не стерти» онлайн (відповідальні: класні керівники);
17. До Дня української писемності та мови учні ліцею взяли участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності 2022. Також для учнів 10 класу був проведений квест – доміно «Аргонавтика писемності»;
18. Колаж «Дерево дружби» до Міжнародного дня толерантності;
19. 21 листопада 2021 р. у ліцеї були проведені заходи до Дня Гідності та Свободи: круглий стіл “Шлях до свободи” (відповідальна: Ребенко Л. А.) та історичний годинник «Україна! Шлях до свободи» для 10-11 кл. (відповідальна: Лесик Н. А.);
20. До Дня пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій був проведений виховний захід для учнів 10 класу «Голодний дух. День пам'яті жертв Голодомору 32-33 років», а також учні та працівники ліцею долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті»;

16. Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насилля» (бесіди, круглі столи, години спілкування, відеолекторії);
  17. Години спілкування до Дня порозуміння з Віл-інфікованими та хворими на СНІД;
  18. Круглий стіл «Волонтерство – вимога часу чи поклик душі?» (10 клас) та 5 клас усний журнал «Героїзм українських волонтерів» (5 клас) до Міжнародного дня волонтера;
  19. Усний журнал «ДоброЧесність: цінності в щоденних вчинках, в рамках проведення Тижня доброчесності»;
  20. Тематичні години спілкування До Дня Збройних Сил України: «Зростаємо мужніми», «Ми - нащадки славного роду», круглий стіл «Служба в Збройних Силах України – почесний обов'язок кожного громадянина України» і т. п. (відповідальні: класні керівники);
  21. Участь у флешмобі «Зроби фото з хусткою» до Всесвітнього Дня української хустки;
  22. Тематичні заходи до Всеукраїнського тижня прав людини (відповідальні: Ребенок Л. А., Лесик Н. А., Самозван Д. В., класні керівники);
  23. Виховний захід для учнів 3-А класу «Ой Андрію, даруй нам надію!»;
  24. Усний журнал «14 грудня - День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС»;
  25. Свято до Дня Святого Миколая для учнів 1-4 класів до Дня Святого Миколая «Йде Святий Миколай, ти добром його стрічай!» (в межах одного класу);
  26. Новорічні ранки (хороводи, конкурси, танцювальний флешмоб в межах одного класу);
  27. Свято Меланки (конкурс щедрівок);
  28. Урок історичної пам'яті «Україна соборна – наша гордість, наша слава», перегляд фільму «Свято Злуки. Політика пам'яті.», години спілкування онлайн «22 січня – День Соборності України»;
  29. До Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту, для здобувачів освіти ліцею був проведений захід «Дорога в безсмертя», екскурсиводом Прилуцького краєзнавчого музею імені В. Маслова;
  30. Участь у міській акції «Музейне селфі», організатором якої є Прилуцький краєзнавчий музей імені В. Маслова (здобувачі освіти 5 та 6-Б класів стали переможцями й отримали в подарунок канцтовари);
  31. Усний журнал «Бій під Крутами: пам'ятаємо героїв» та перегляд фільму «Крути 1918»;
  32. Виховний захід «Афганістан – мій біль, моя пекуча пам'ять»;
  33. Флешмоб онлайн «Об'єднані Україною» до Дня ЄДНАННЯ (16 лютого);
  34. Всеукраїнський урок з медіаграмотності (онлайн захід);
  35. Уроки мужності онлайн «Небесна Сотня – янголи, які тримають українське небо»;
  36. Флешмоб, присвячений Міжнародному дню рідної мови;
  37. Круглий стіл «Крим – це Україна! Патріотизм не вбито!» до Дня початку Кримського спротиву До Дня початку Кримського та перегляд в МБК патріотичного фільму «Соловей співає» (10 клас);
- 24.02.2022 р - Повномасштабна війна росії проти України. Оголошення воєнного стану на території України.**
- 28.02 – 13.03 – Весняні канікули.**
- 14.03 - 03.06 – Дистанційне навчання на платформі Classroom, планування виховних заходів через Zoom конференції.**
38. Виховний захід «Тарас Григорович Шевченко – безсмертний Кобзар українського народу»;
  39. День українського добровольця.
  40. Створення Центру психологічної та моральної підтримки учнів на базі навчального закладу. ( Ю. Калашнік. Д. Самозван. Н. Лесик). Робота Центру психологічної та моральної

підтримки учнів (бесіди «Безпека дітей під час війни», «Психологічна допомога у екстрених ситуаціях», «Як розповісти вашій дитині про війну?», « Психічне здоров'я: що це таке та як про нього піклуватися?»); Поради для батьків: « Як підтримувати дітей під час війни»).

41. Проведення Загальнонаціональної Хвилини Мовчання для учнів ліцею онлайн ( з 17 березня 2022 р, о 9.00 в Україні започатковано проведення щоденно Загальнонаціональної Хвилини Мовчання ( для вшанування світлої пам'яті, громадянської відваги і самовідданості, сили духу, стійкості та героїчного подвигу воїнів, полеглих під час виконання бойових завдань із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, мирних громадян, які загинули унаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України);

42. Створення на сторінці Facebook , група ліцей № 10 рубрики відеозвернень від учнів ліцею до захисників України **#Разом до Перемоги**. Створено 6 відео.

43. Тематичні заходи онлайн до 36- річчя аварії на Чорнобильській АЕС;

44. Години пам'яті присвячені Дню пам'яті та Примирення та Дню Перемоги;

45. Участь у Всеукраїнській акції " Сади ПЕРЕМОГИ";

46. Участь у Всеукраїнському фестивалі «Ватра» у рамках заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Створено відеоролик «Україна НАЗАВЖДИ!» ( учні 10 класу - Лесик Н. Самозван Д);

47. Квест – гра «Ми – європейці» та віртуальні мандрівки «Мандруємо країнами Європи»;

48. Усний журнал «17 травня - День пам'яті жертв політичних репресій»;

49. Участь у Всеукраїнській акції «Одягни вишиванку»;

50. Виховний захід до Дня розстрілів євреїв у Плискунівському яру (80 річниця);

51. Участь у міській акції «Лист переможцю» (виготовлення оберегів, ляльок-мотанок для українських захисників (26.05.22-01.06.22);

52. Урок з безпеки дорожнього руху;

53. Флешмоб до Міжнародного Дня захисту дітей;

54. Свято Останнього дзвоника (онлайн).

Проаналізувавши стан виховної роботи 2021-2022 навчального року, слід зазначити, що класні колективи 1-11-х класів під керівництвом класних керівників, педагога – організатора, соціального педагога, практичного психолога активно долучалися до проведення позакласних заходів різного спрямування. Підсумовуючи, слід зазначити, що всі здобувачі освіти навчального закладу протягом року були задіяні в освітньому процесі.

### ***Гурткова робота в закладі***

У навчальному закладі протягом 2021-2022 діяло **3 гуртки військово — патріотичного спрямування**. А саме:

П. І. П.	Назва гуртка	Кількість годин
Зімбалецька Юлія Петрівна	«Юний патріот»	6
Гапон Наталія Володимирівна	«Юний захисник»	2
Лесик Наталія Анатоліївна	«Я - патріот»	1

- **2 шкільних неоплачуваних** гуртки «Юні козачата» (5 клас. кер. Мойсеєнко А. Б.), «Козацька ватра» (6-Б клас, кер. Горбунова Л. І.).

- **Разом – 5 гуртків** (у минулому н. р. – 2 гуртки). **Усі гуртки військово-патріотичного спрямування.**

До роботи у гуртках залучено 75 учнів Це 22 % від загальної кількості. Міські гуртки відвідують 72 учні. Це 21 % учнів від загальної кількості. Разом 147. Це 43 %.

Гуртки працюють згідно з планом роботи, затвердженим в.о. директора ліцею. Робота всіх гуртків спланована, вчасно проводився облік відвідування.

Діти із задоволенням відвідують гуртки.

На базі ліцею працює гурток «Технічне моделювання» від ЦНТТМ. Заняття проводяться вівторок, п'ятниця у кабінеті № 4 для учнів 3-6 класів.

#### **2.1.д. Моніторинг та прогнозування потреб біржі праці (ринку праці)**

Навчальний заклад тісно співпрацює з міськрайонним центром зайнятості:

- представниками біржі праці, заступником директора з виховної роботи, шкільним психологом, в ліцеї проводяться зустрічі – лекції, на яких учні знайомляться із потребами в тих чи інших кадрах та із способами оволодіння тією чи іншою професією;
- щороку учні ліцеї відвідують ярмарки професій, які проводить центр зайнятості;
- в ліцеї класними керівниками проводяться години спілкування, під час яких учні знайомляться з навчальними закладами, умовами прийому до них, умовами навчання.

Завдяки плідній праці навчального закладу, центру зайнятості, батьків, учні ліцею вчасно визначаються із вибором професії, обирають професії, навчальні заклади, в яких будуть оволодівати цими професіями.

#### **2.5.а. Забезпечення організації харчування**

У своїй роботі щодо організації харчування навчальний заклад керується Постановою Кабінету міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». У ліцеї наявна вся необхідна документація з організації харчування відповідно даної Постанови. Розроблено та затверджено Положення про бракеражну комісію Прилуцького закладу загальної середньої освіти I – III ступенів № 10 (ліцею № 10) Прилуцької міської ради Чернігівської області. Наявне примірне чотириденне сезонне меню на зимовий період для харчування дітей вікових груп: 6-11 років, 11-14 років, 14-18 років на 2022 рік. Всі необхідні матеріали щодо організації харчування розміщені на сайті ліцею.

На початку року проведені тендерні процедури з метою укладання договору з установами, які надають якісне й корисне харчування.

Щодо модернізації харчоблоків, то навчальний заклад взяв участь у проєкті щодо розроблення кошторисної документації щодо модернізації харчоблоків згідно НАССР.

Щодо популяризації формування культури харчування та розвитку принципів здорового харчування, то в ліцеї постійно проводяться години спілкування класного керівника, наради мерів класів, круглі столи, виховні заходи на яких до дітей доводиться інформація про користь здорового харчування. Учні ліцею брали участь у челенджі «Здорове харчування». Самостійно зняли відеоролик про користь здорового харчування.

На даний момент у навчальному закладі впроваджується шкільний інноваційний проєкт «Я люблю корисне харчування».

#### ***Вартість харчування протягом I семестру становила:***

Вартість сніданку — 18.50 грн., а обіду — 21.00 грн.

(Батьківська доплата за сніданок у 1-4 класах становила 5,55 грн (це 30%)

114 учнів 1-4 класів (86 %), харчувалися протягом I семестру 2021-2022 н. р. у їдальні ліцею за кошти.

68 учнів (5-9 класів). Це 41 %.

8 учнів (10-11 класів) . Це 19 %.

Кількість учнів, усього по ліцею охоплених гарячим харчуванням - 190 чол. Це 56%.

Усіма видами харчування 98%.

По довідках (безкоштовно) харчувався 24 учні. А саме:

Категорії дітей	Кількість дітей, що харчуються
Діти-сироти	3
Діти, позбавлені батьківського піклування	2
Діти з малозабезпечених сімей	5
Учні, батьки яких перебували в зоні АТО	8
Діти з особливими освітніми потребами, що навчаються в інклюзивних класах	3
Діти, що зареєстровані як внутрішньо переміщені особи	3
<b>Всього</b>	<b>24</b>

Крім цього, **6 учнів** – вихованців ГПД, що становить 10% від загальної кількості, рішенням педагогічної ради були звільнені протягом I семестру від плати за харчування на 100 % та **9 учнів**, що становить 15 %, звільнені від плати за харчування на 50 %.

**З 2022 р. дана пільга відмінена.**

**Змінена і вартість харчування.**

Відповідно до рішення Виконавчого комітету від 07.12.2021 № 395 «Про погодження вартості безоплатного гарячого харчування в закладах дошкільної, загальної середньої освіти м. Прилуки на 2022 рік» вартість для учнів у закладах загальної середньої освіти за рахунок коштів бюджету міста становить:

- **1-4 класи:**

**сніданки**, вікова група 6-11 років (1-4 класи) –32,00 грн; **9, 60 грн – батьківська доплата 30%**

**обіди**, вікова група 6-11 років (1-4 класи) –**32,00 грн;**

- **5-8 класи:**

**сніданки**, вікова група 11-14 років (5-8 класи) – 36,00 грн;

**обіди**, вікова група 11-14 років (5-8 класи) – 36,00 грн;

- **9-11 класи:**

**сніданки**, вікова група 14-18 років (9-11 класи) – 37, 50грн;

**обіди**, вікова група **14-18 років (9-11 класи) – 37, 50 грн.**

**2.5.е. Стан дитячого травматизму**

Дотримання норм техніки безпеки контролювалося протягом всього навчального року і цьому питанню відводилася одна з основних ролей.

У своїй роботі навчальний заклад керується Положенням про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу ЗАТВЕРДЖЕНОГО Наказом Міністерства освіти і науки України 16 травня 2019 року № 659 Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за № 612/33583.

У ліцеї ведеться чіткий облік випадків травматизму. Для цього заведений Журнал реєстрації нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти, куди фіксуються усі випадки шкільного травматизму.

Протягом 2021-2022 навчального року до лікарні з різними видами ушкодження звернулося — 5 учнів. З них: 1 випадок трапився в **ліцеї**, а **4** - вдома.

Стан дитячого травматизму

Навчальні роки	Загальна кількість учнів	Кількість нещасних випадків		% від загальної кількості учнів
		Шкільний травматизм	побутовий травматизм	
2019-2020	320	3	8	3,4
2020-2021	335	4	8	3,6
<b>2021-2022</b>	<b>335</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>

У ліцеї також ведеться журнал реєстрації мікротравм, що сталися із здобувачами освіти. Протягом 2021-2022 року до медичного працівника ліцею звернувся 31 учень із різними видами травм (забій — 25; рани різного виду — 5; укуси собаки - 1). Найчастіше зверталися учні 5-8 класів (більше — юнаки).

Найчастіше травмуються учні на перервах (коридори, шкільне подвір'я) та уроках фізичної культури.

Запобігти дитячому травматизму в ліцеї зможе систематичне, добросовісне чергування вчителів на перервах.

#### 2.5.6. Дотримання вимог охорони дитинства (порушення прав учнів)

Відповідно до річного плану ліцею у листопаді був організований та проведений тиждень з охорони дитинства. У ході якого:

1. Класними керівникам були проведені тематичні години спілкування.
2. Бібліотекарем ліцею була зроблена підбірка та виставка літератури з даного питання.
3. Педагогом – організатором та членами комісії «Інформаційний вісник» була випущена стінгазета «Права дітей».
4. Між учнями 1-4 класів був проведений конкурс малюнків з охорони дитинства.
5. Соціальним педагогом та практичним психологом були проведені бесіди, тренінги, круглі столи щодо розкриття даного питання.
6. Кожен класний куточок доповнений інформацією про права дитини.

Крім цього, у ліцеї протягом року було проведено цілий ряд заходів, щодо охорони дитинства, а саме:

1. У III тематичному періоді, який був присвячений духовно-моральному та правовому вихованню класними керівниками було проведено цілу низку годин спілкування з даного питання («Мої права та обов'язки», «Протидія та попередження булінгу», «Безпритульність. Шляхи її подолання», «Проблеми підлітків», «Поговоримо про булінг та кібербулінг», «Конвенція ООН про права дитини», «Безпечна поведінка в ліцеї та вдома», «Кодекс честі школяра», «Десять заповідей для батьків», «Ми маємо право на...» і т. п.)
2. Проведено ряд благодійних акцій щодо допомоги дітям кризових категорій.
3. Протягом року були проведені: конкурс «Права дитини в малюнках», тренінг «Що означає спілкуватися правильно», вікторина «Чи знаєте ви свої права?», усний журнал «Декларація прав дитини», бесіди з учнями, що стоять на шкільному обліку, різноманітні заходи до Дня інвалідів, до Дня спільних дій в інтересах дітей, акція «16 днів проти насильства», лекції для батьків і т. п.

Також протягом 2021-2022 н. р. особлива увага приділялася збереженню та охороні здоров'я учнів:

- ❖ У листопаді був проведений Тиждень знань безпеки життєдіяльності, а у грудні та у лютому - Тиждень права.
- ❖ Постійно проводилися бесіди з питань гігієни, санітарії.
- ❖ Були прочитані лекції, які мають важливе значення для запобігання занесенню та поширенню коронавірусної інфекції COVID-19 в навчальному закладі, «Проблема наркоманії та алкоголізму серед молоді», «Профілактика туберкульозу» і т. п.

## 2.5.г. Соціальна підтримка. Моральне та матеріальне стимулювання.

### Моральне стимулювання.

Учням – призерам конкурсів, спортивних змагань, турнірів вручаються грамоти, дипломи, оголошуються подяки.

### Матеріальне стимулювання.

Учням, переможцям змагань, різних вікторин, конкурсів, а також учням підоблікових категорій (дітям — сиротам; дітям, позбавленим батьківського піклування і т.п.) на День Святого Миколая, до Новорічних, Різдвяних свят та на День захисту дітей вручаються солодкі подарунки.

## **2.5.д. Показники відпочинку та оздоровлення учнів у 2021— 2022 н. р.**

У зв'язку із продовженням воєнного стану в Україні (Указ Президента України від 17 травня 2022 року № 341/2022 "Про продовження строку дії воєнного стану в Україні") пришкольній табір «Козачата» у 2021-2022 н. р. не працював.

## **2.5. е. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.**

З метою дотримання правопорядку та профілактики правопорушень у ліцеї створена «Координаційна рада із захисту прав дітей», засідання якої проводяться за потребою. На шкільному обліку правопорушників протягом 2021-2022 н. р. стояло 4 учнів (у минулому навчальному році — 5). Дані учні всі залучені до гурткової роботи.

З даною категорією дітей постійно проводиться робота. Це й індивідуальні бесіди, круглі столи, диспути, тренінги, відеолекторії. Класні керівники систематично ведуть щоденники спостережень, де облікують проведену роботу з дітьми, які стоять на шкільному обліку.

## **2.6. Залучення батьківської громадськості та громадських організацій до покращення навчально-виховного процесу.**

### *Співпраця з громадськими організаціями*

1. Сектор ювенальної превенції Прилуцького відділу поліції; **21 вересня 2021 р., був підписаний МЕМОРАНДУМ про співпрацю та партнерство.** Ліцей є учасником проекту «Поліцейський — учасник освітнього процесу».

2. Служба у справах дітей;
3. Прилуцький міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
4. Дільничний інспектор;
5. Наркологічний диспансер.

### *Крім цього тісно співпрацюємо з:*

- Громадською організацією “ Варта Прилуки ”,
- Громадською організацією “Учасники АТО “Щит””,
- Громадською організацією “Патріот “Прилуки””,
- Громадською організацією “ПОНТИМУС”,
- Прилуцьким педагогічним коледжем ім. І. Я. Франка,
- Прилуцьким агротехнічним коледжем,
- Прилуцьким медичним коледжем,
- Радою ветеранів,
- Спілкою ветеранів району,

- Прилуцько — Варвинським військкоматом,
- Комітетом самоорганізації населення № 5 Плискунівського мікрорайону,
- ЦНТТМ,
- ДЮСШ,
- ЦТДЮ,
- Школою мистецтв,
- Музичною школою,
- Спілкою воїнів — афганців,
- Прилуцьким краєзнавчим музеєм ім. В. І. Маслова.

### **Робота бібліотеки**

*Кожна книга – це країна і час. З минулого в майбутнє час.  
Кімната без книг – все одно, що людина без душі.*

Довженко О.П.

Перед бібліотекарем школи широке поле діяльності: це і забезпечення навчального процесу як підручниками, так і додатковою літературою, сприйняття розвитку рідної мови, збагачення юних читачів знаннями історії рідного краю, його екології. Це і розвиток в учнів культури читання і прищеплення їм навичок самостійної роботи з книгою, виховання бережливого ставлення до неї. Це і допомога вчителю у підвищенні його методичної та педагогічної майстерності.

Протягом року було проведено безліч рейд-перевірок стану підручників та «лікарняні дні» бібліотеки, тому постійно діє інформація «Книга дякує» та «Книга скаржить», «Кращий читач школи».

По мірі надходження підручників діяла полочка «На хвилинку- зупинись – про рідне місто подивись».

Поповнюються новою інформацією постійно діючі виставки: «Символи мого народу», «Мій рідний край», «Прилуки крізь віки», «Здоровий спосіб життя», «Правове виховання».

Серед учнів початкової ланки проводилися конкурси валентинок, малюнків до дня Чорнобиля та виставка «День Чорнобильської трагедії». Було проведено безліч переставних виставок «День козацтва», «Тарас Шевченко крізь віки».

з 01 по 31 жовтня були проведені заходи до дня Місячника шкільних бібліотек «Краєзнавча робота бібліотеки як складова культурно-історичного та патріотичного виховання дітей та учнівського самоврядування». Протягом місяця були проведені конкурси, вікторини, виховні заходи про добро людей, читали та інсценізували твори, конкурс малюнків.

Проведені бібліотечні заходи: «Наша країна -Україна», Подорож в історію», до Дня міста «Я живу тобою, Прилуки!» та оформлена бібліотечна виставка «Дізнавайся, читай, шануй», «День Миру», «Трагедія Бабиного Яру», проведений бібліотечний урок «80 років пам'яті: забуттю не підлягає», літературна година "Богдан Гаврилишин. Відповідальність на всіх рівнях».

Оформлені книжкові виставки «Мужність і відвага крізь покоління», з нагоди Дня української писемності та мови пройшов бібліотечний захід "НАША МОВА КАЛИНОВА".

24.11 – була проведена виставка до Дня пам'яті жертв Голодомору і політичних репресій в Україні (85 років); 25.11 – 180 років від дня народження Івана Нечуй-Левицького; 27.11 – 150 років з дня народження Ольги Кобилянської, відомої поетеси; 22.12 – 185 років від дня народження Марка Вовчка, української письменниці.

29 січня було проведено виставку до дня пам'яті Героїв Крут, 20 лютого були проведені заходи до Дня Героїв Небесної Сотні. Виставка та відео-презентація «Афганістан то біль і смуток, чиєсь обірване життя». Протягом тижня учні здобули інформацію для особистого розвитку.

Проведені заходи до Всеукраїнського тижня права «Я маю право знати», та 03.06.2022 року оформлена виставка до останнього дзвоника.

Діти переконалися, що завдяки книжкам можна перемагати, довели всім, що улюблена книга – найкраща у світі.

Учні були забезпеченні 92% підручниками, які надали інші школи міста.

## Психологічна служба

Протягом 2021/2022 навчального року робота на виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій у Прилуцькому закладі загальної середньої освіти №10 (Ліцей №10) проводилась згідно з Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, на виконання Законів України, Постанов Верховної Ради та Кабінету Міністрів України, Указу Президента України «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей», нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

У ліцеї призначено громадського інспектора з охорони дитинства Самозвана Д.В., який співпрацює зі службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім'ї та молоді, правоохоронними органами та іншими державними та громадськими організаціями місцевого рівня. (слайд №1)

На початку року у ліцеї складено списки учнів пільгових категорій, до яких включено наступні категорії:

Учні пільгових категорій (слайд №2)

№	Соціальна категорія	2021/2022	
		на початок	на кінець
1.	Список учнів батьки, яких були в зоні АТО	10	10
2.	Діти з багатодітних сімей	51	51
3.	Діти з малозабезпечених сімей	3	2
4.	Діти-інваліди	6	6
5.	Діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	3	3
6.	Список дітей вимушених внутрішніх переселенців	7	9
7	Діти з сімей що опинилися в СЖО	6	7
8	Діти що виховуються прийомними батьками / сироти	5	5

Учні пільгових категорій задіяні у роботі гуртків

Громадським інспектором спільно з класними керівниками, завучем з виховної роботи проведено обстеження умов проживання учнів пільгових категорій, про що складено відповідні акти. Належна увага приділяється реалізації державної політики щодо забезпечення прав дітей з особливими потребами на якісну освіту. Діти пільгових категорій залучені до проведення класних та загальношкільних виховних заходів, екскурсій, виконують доручення у класах.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року обстежено житлово-побутові умови учнів схильних до девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками. Ведеться контроль за відвідуванням занять учнів даної категорії. (слайд №3)

Ліцей приймає участь у проєкті «Поліцейський – учасник освітнього процесу. Відповідно до плану представники ювенальної превенції Прилуцького РВП ГУНП проводять лекції, тренінги та майстер класи з правового виховання дітей.

Протягом першого півріччя практичним психологом школи було проведено:

- Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища;
- Визначення психологічної готовності першокласників до навчання у школі;

- Визначення психодіагностичної мотивації навчання учнів 5 класу у старшій школі;
- Проводилось дослідження професійних нахилів та інтересів учнів 9 класу;
- Проводилась діагностика готовності 4 – ків до навчання в основній ланці школи;
- Надавалось індивідуальне консультування учнів з особистих питань;
- Проводили індивідуальні консультації з питань взаємовідносини з учнями, вчителями, вихователями;
- Проводилась корекційно – відновлювальна робота та розвивальна робота з учнями школи.

Значну увагу психологічна служба приділяла організації та проведенню корекційно-відновлювальній та розвивальній роботі. Після вивчення стану адаптації учнів класів, Практичний психолог /соціальний педагог працював з учнями щодо покращення психологічного клімату в класі. З учнями 1, 5, 10 класів проводилась робота щодо соціальної адаптації до шкільного навчання, з учнями – з девіантною поведінкою та учнями, що потрапили у складні життєві обставини, проводилась корекційна робота з фізичного і психічного здоров'я («Мої шкідливі звички», «Лист собі...», «Як навчитись володіти собою»). Також була проведена діагностика для виявлення типу темпераменту і емоційного стану за Г.Айзенком, з метою надання рекомендацій вчителям як працювати з учнями різних типів темпераменту і визначення психологічного клімату в колективі.

Серед учнів 6-9-х класів була проведена методика Г.Айзенка «Самооцінка психічних станів особистості» з метою визначення рівня агресивності та діагностика шкільної тривожності за методикою Філіпса.

В результаті діагностики виявилось, що 19 учнів мають підвищену психологічну активність, прагнення до лідерства шляхом застосування сили по відношенню до інших людей. 9 учнів мають високий рівень шкільної тривожності. На методичній нараді вчителі школи були ознайомлені з результатами діагностики, їм надані рекомендації по індивідуальній роботі з учнями, які мають високий рівень агресії.

З учнями 3-7 класів – робота спрямована на формування самооцінки, прагнення до саморозвитку, самопізнання, самоствердження («Хто Я?», «Мої сильні якості», «Коло мого життя»). На запит вчителів з учнями проводилась корекційна робота на встановлення контакту з оточенням: «Домовся з іншим», «Комплімент», «Прийми рішення», «Мій стиль спілкування» та корекційна робота над вмінням поводитися в конфліктних ситуаціях: «Друг-ворог», «Кого можна назвати агресивним?», «Рука до руки».

Просвіта і пропаганда соціально-психологічних знань як форма практичної діяльності необхідно для соціального педагога. Результатом цієї роботи вважається наукове і практичне засвоєння учнями, вчителями, батьками соціально-психологічних знань та формування навичок, які б допомогли успішно вчитись, розвиватись, пізнавати і вдосконалюватись у різних сферах життя та видах діяльності. Для реалізації просвітницької діяльності соціальний педагог використовував різні форми роботи. Найчастіше це бесіди, тренінгові заняття, показ фільмів. Так учням 7-10 кл. був показаний запис програми «Стосується кожного» тема «Шкільна дідівщина», учням 8-11 кл. – фільм «Вся правда про наркотики», учням 7-10 кл. «Вплив тютюнопаління та алкоголю на організм людини», учням 8-10 кл. «Хто зневажає закон», учням 9, 11 кл. «Не стань жертвою торгівлі людьми», для учнів 2- 4 кл. «Бережи життя». Соціальний педагог брав участь у загальношкільних заходах «Наші права – щасливе дитинство», «Бережи життя», «Світ професій».

Просвітницька робота серед батьків проводилась через тематичні індивідуальні консультування "Про причини труднощів адаптації і шляхи взаємодії в їх подоланні", та групове консультування "Як допомогти дитині в підготовці уроків".

Крім зазначених загальношкільних видів роботи соціальний педагог працює з дітьми та сім'ями облікових категорій – робота з дітьми із прийомних сімей та їх опікунами;

- робота з дітьми, що потрапили у складні життєві обставини та батьками дітей цієї категорії;
- робота з дітьми пільгового контингенту (малозабезпечені сім'ї, діти із сімей переселенців);
- робота з учнями – з девіантною поведінкою.

Протягом навчального року систематично проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття.

Консультаційна робота з учнями та педагогами проводилася за наступними напрямками:

- з питань емоційного стану дитини (тривожність, агресивність);
- з питань булінгу;
- з питань конфліктів між однокласниками;
- з питань адаптації учнів 5-х класів до навчання;
- з питань готовності до навчання учнів 1-4-х класів.
- з питань підготовки до профільного навчання учнів 8-го класу.
- з питань визначення рівня творчих здібностей з вчителями.
- консультування всіх учасників освітнього процесу в телефонному та онлайн режимі за тематикою звернень (за запитом).

Протягом року проводилась консультативна робота з учнями, батьками, педагогами. Кількість наданих консультацій : учням – 317 (Основні проблеми звернення: психологічні особливості міжособистісних стосунків, гендерні взаємини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім'ї, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, профілактика пропусків уроків без поважних причин); батькам – 15 (психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни, профілактика пропусків уроків без поважних причин. ); вчителям – 5 (особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності учнів, організація роботи з колективом, з окремими учнями, профілактика пропусків уроків без поважних причин).

- Проводилась консультаційна робота.
- Індивідуальні консультації для педагогів в телефонному та онлайн режимі.
- Вирішення особистих проблем взаємодії в сім'ї («Як порозумітися з батьками»; «Як реагувати на крики» ) з однолітками, дорослими в колективі.
- Сприяння свідомому професійному самовизначенню, розширенню уявлень про світ професій
- Бесіди з батьками дітей, що потребують індивідуального підходу в навчанні і вихованні
- Профконсультування 9-х класів
- Консультації учнів з метою надання рекомендацій як справлятися з можливими стресами під час іспитів та ЗНО.
- Консультації для вчителів з питань психологічного клімату в учнівському колективі.
- Консультації батьків з питань виховання та навчання дітей.

Протягом другого півріччя практичним психологом було проведено:

- Підготовка психологічного супроводу учнів 4-го та 9-го класів
- Проведення психодіагностичного мінімуму з відібраними обдарованими дітьми
- Створення сприятливого психологічного клімату в педагогічному та учнівському колективі
- сприяння повноцінному розвитку особистості учнів на кожному віковому етапі, створення сприятливих умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку
- соціально-психологічний супровід дітей вразливих категорій

Було проведено ряд заходів, щодо запобіганню та протидії булінгу. Учні школи маюць високий рівень патріотичного виховання.

В умовах військово стану Центром психологічної та моральної підтримки учнів надавалися психологічна допомога як учням так і батькам. (слайд №5)

Робота практичного психолога/соціального педагога була адаптована до умов військового часу. Надавалися онлайн консультації, проводилася робота в ZOOMi, Viber, Youtube.

У 2022/2023 навчальному році необхідно продовжувати роботу з виконання законодавства України із соціального захисту учнів пільгових категорій. В залежності від статусу країни, психологічна служба буде адаптуватися до умов та надавати кваліфіковану допомогу учасникам освітнього процесу.

**Висновки за результатами проведеного самооцінювання  
за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» Прилуцького закладу загальної  
середньої освіти I-III ступенів №10 (ліцею №10) Прилуцької міської ради  
Чернігівської області проведеного у 2021-2022 н.р.**

**Загальна характеристика закладу освіти**

Прилуцький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №10 (ліцей №10) Прилуцької міської ради Чернігівської області розміщений у типовій будівлі, яка введена в експлуатацію 1958 року. Заклад освіти розташований у віддаленому мікрорайоні від центра міста. Заклад освіти здійснює освітню діяльність для учнів 1-11-х класів. Проектна потужність закладу складає 360 здобувачів освіти. У 2021/2022 навчальному році функціонують 15 класів, в яких навчається 335 осіб. Забезпечено організацію навчання для дітей з ООП: створені 2 інклюзивні класи, в яких навчаються 3 дітей. 3 учні перебувають на педагогічному патронажі. У закладі працюють 30 педагогічних працівників.

Джерела інформації для формування висновків:

1. Опитувальний аркуш керівника.
2. Інтерв'ю з керівником.
3. Інтерв'ю із заступником (1 особа).
4. Спостереження за освітнім середовищем.
5. Спостереження за проведенням навчальних занять (кількість проведених експертною групою спостережень занять: 144 заняття).
6. Анкетування учнів (кількість респондентів: 40 осіб).
7. Анкетування педагогічних працівників (кількість респондентів: 29 осіб).
8. Анкетування батьків (кількість респондентів: 202 особи).
9. Вивчення документації (для оцінювання).

За результатами оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти визначено:

**За напрямом 1: «Освітнє середовище закладу освіти» результати самооцінювання:**

Вимога/правило	Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
<b>1.1.Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці</b>	Територія та приміщення закладу освіти є безпечними для навчання та праці учасників освітнього процесу. Так, під час спостереження за освітнім середовищем встановлено, що територія закладу освіти огорожена парканом. Разом з тим, територія недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів. На подвір'ї ліцею обладнано майданчик для здобувачів освіти початкової школи, проте він не обладнаний тіншовими навісами. Також на території закладу облаштовано «літній клас». Крім того наявні 4 майданчики для заняття спортом та фізичної активності здобувачів освіти інших вікових категорій (спортивний майданчик з елементами футбольного поля, 2

волейбольні майданчики, спортивний майданчик з нестандартним спортивним обладнанням). Спортивне обладнання на майданчиках справне. Під час інтерв'ю з в. о. керівника закладу освіти та за результатами вивчення документації з'ясовано, що 2 рази на рік (1 раз на семестр) проводяться моніторинги за дотриманням безпечного фізичного середовища (огляд приміщень, спортивної зали, території закладу, спортивних майданчиків), скликається комісія, складаються акти, видаються накази про усунення будь — яких недоліків. Територія закладу освіти є чистою, охайною, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, немає отруйних рослин, колючих кущів та сухих дерев. Огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу здійснюється щоденно завгоспом та раз на рік, перед початком навчального року, спеціально створеною комісією. Разом з тим, саме приміщення навчального закладу потребує заміни 8 зливних труб та поновлення відмостки по периметру ліцею (відповідні листи направлені в управління освіти Прилуцької міської ради і в міську раду з метою виділення коштів на поточний ремонт). Анкетування батьків та учнів показало, що переважна більшість опитаних (88%) задоволені облаштуванням території ліцею. Територія закладу освіти освітлюється в вечірній та нічний час. Приміщення ліцею недоступне для сторонніх осіб. У фойє навчального закладу наявний пост чергового, щоденно здійснюється температурний скринінг. Проте навчальні приміщення для здобувачів початкової освіти не відокремлені від навчальних приміщень для здобувачів освіти базової та профільної середньої освіти. Усі приміщення ліцею використовуються в освітньому процесі. Створено мотивуюче освітнє середовище «Який у мене настрій...» Щодо універсального дизайну приміщень, то треба сказати, що на підлозі фойє першого поверху є розмітка для рухливих ігор учнів початкової школи, де діти під час перерв одночасно граються і навчаються, також адаптовані всі сходи з I по III поверх (назви англійською мовою кольорів, днів тижня, назви місяців, вивчення української абетки, частин мови, цікаве вивчення математики). У спортивному залі адаптовано стіни до вивчення міжпредметних зв'язків на уроках фізичної культури (стіни розфарбовані різними геометричними фігурами, а на одній з них написано англійською мовою «Я люблю спорт», що мотивує дітей до вивчення англійської мови і зайняття спортом).

Покриття ганку будівлі закладу освіти безпечне, неслизьке. Коридори, міжсходові клітини не захаращені. За результатами спостереження встановлено, що в закладі освіти вікна замінено на пластикові (крім вікон у їдальні та кабінету обслуговуючої праці). Повітряно - тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам. Приміщення регулярно прибираються та провітрюються. Режим освітлення в класних кімнатах комфортний для організації освітнього процесу. Крім того, у кожній класній кімнаті вікна захищені від прямих сонячних променів жалюзі. Проте в коридорах світильники потребують заміни. Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень. У закладі освіти дотримується питний режим у різні способи: забезпечене централізоване постачання питної води. Проте у зв'язку з протиепідемічними заходами учні користуються індивідуальними пляшками з водою.

Майже всі опитані батьки та переважна більшість учнів задоволені

чистотою та облаштуванням навчальних кабінетів, їдальні та температурним режимом у закладі освіти. Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються. У їдальні наявні рукомийники, вода, рідке мило, паперові рушники. У закладі освіти туалетні кімнати для учнів початкової школи розташовані на I поверсі, для учнів 5-8 класів - на II поверсі, для учнів 9-11 класів – на III поверсі. Туалетні кімнати облаштовані закритими кабінками для користування хлопчиками й дівчатками та працівниками закладу освіти, проте кабінки розташовані в спільних санітарних вузлах. У санітарних вузлах наявні рукомийники, рідке мило, електричні сушарки, паперові рушники. Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність приміщення закладу освіти. У ліцеї забезпечується оптимальне використання навчальних приміщень в освітньому процесі. Розклад навчальних занять відображає поділ класів на групи при вивченні окремих предметів та місце проведення навчальних занять з урахуванням їх специфіки. Для навчання в умовах пандемії COVID – 19, з метою запобігання виникненню і поширенню коронавірусної хвороби, а також раціонального використання класних кімнат була організована проміжна зміна. Диспропорції в кількості здобувачів освіти в класах однієї паралелі відсутні. За результатами вивчення документації з'ясовано, що у закладі освіти немає класів, де перевищено норми наповнюваності. Педагогічні працівники мають робочі місця, а в коридорах облаштовані місця для відпочинку учнів, однак є потреба в створенні додаткових місць відпочинку для учасників освітнього процесу. Заклад освіти забезпечений навчальними приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідне для реалізації освітньої програми. У ліцеї 6 навчальних кабінетів з початкової освіти, кабінети фізики, хімії, біології, української мови, математики, історії, зарубіжної літератури, іноземної мови, обслуговуючої праці, спортивна зала. Крім цього є медичний кабінет, бібліотека, медіацентр, інклюзивно-ресурсна кімната, учительська, центр виховної роботи. Проте, в закладі освіти відсутня актові зала. Навчальні кабінети початкових класів розташовані на першому й другому поверхах. Усі кабінети початкових класів обладнані новими меблями, використовуються проектори, телевізори, ноутбуки, оформлені освітні осередки. Кабінети мають доступ до мережі Інтернет. Всі навчальні кабінети забезпечені комп'ютерною технікою. Зокрема, в освітньому процесі використовуються – **\_\_ комп'ютерів, \_\_ ноутбуки, \_\_ інтерактивні дошки, \_\_ проєкторів, \_\_ телевізорів, \_\_ принтерів.** **Однак, потребують оновлення у відповідності до вимог законодавства та освітньої програми засоби навчання у кабінетах фізики та хімії.** У закладі освіти проводяться інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Так, під час опитування всі педагогічні працівники закладу освіти стверджують, що в ліцеї регулярно проводяться навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з надання домедичної допомоги. Це підтверджують всі опитані здобувачі освіти та результати вивчення документації, однак лише 48% учнів-респондентів зазначають, що керівництво закладу освіти залучає до цієї роботи працівників державної служби з надзвичайних ситуацій. Під час спостереження за

навчальними заняттями з'ясовано, що педагогічні працівники проводять інструктажі на початку занять, учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. У коридорі закладу освіти наявний куточок з пожежної безпеки. У закладі освіти та на його території не порушуються правила заборони куріння та вживання алкогольних напоїв. При вивченні документації встановлено, що в закладі освіти проводяться навчання та інструктажі щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травматизму або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. А під час опитування всі педагогічні працівники закладу освіти підтвердили, що в ліцеї регулярно проводяться навчання та інструктажі з надання домедичної допомоги. Переважна більшість вчителів пройшла курси домедичної допомоги. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу і, за результатами опитування, усі педагогічні працівники дотримуються його. Крім цього, за результатами вивчення документації з'ясовано, що у закладі освіти розробляються заходи щодо усунення причин, що викликали нещасний випадок та щодо попередження подібних нещасних випадків. Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано, що у закладі освіти створені умови для формування культури здорового харчування. Так, керівництво закладу освіти та медична сестра щоденно здійснюють контроль за якістю харчування. Забезпечується сервірування столів. Також у їдальні наявні стенди «Я люблю корисне», «Тарілка здорового харчування». Учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитися із щоденним меню, яке розміщене на інформаційному стенді їдальні. Разом з тим, санітарно-гігієнічні умови всіх етапах реалізації продукції дотримуються. В асортименті їдальні відсутні вироби, що заборонені до реалізації в закладах освіти. Водночас, харчоблок їдальні потребує ремонту. Також потрібно замінити застарілі меблі. Під час інтерв'ю з в. о. керівника ліцею було зазначено, що навчальний заклад подав заявку на проект по оснащенню харчових блоків до Німецького посольства (ХАСП) (подано всю кошторисну документацію, і замовлено нове сучасне обладнання (холодильники, парові печі, плити, витяжки). Питання організації харчування наявні в річному плані роботи ліцею, розглядаються на засіданнях педагогічної ради та приймаються відповідні управлінські рішення. Водночас, зі слів в. о. керівника закладу освіти та за результатами анкетування не всі учасники освітнього процесу задоволені харчуванням, асортиментом та якістю страв. Хоча більшість батьків (82%), діти яких харчуються, задоволені харчуванням. Це свідчить про недостатньо організовану роботу з боку керівництва щодо вивчення запитів та побажань усіх учасників освітнього процесу при організації харчування. Під час інтерв'ю з в. о. керівника закладу освіти з'ясовано, що ліцей має доступ до мережі Інтернет й використовує антивірусне програмне забезпечення. Під час спостереження за освітнім середовищем встановлено, що усі комп'ютери кабінету інформатики облаштовані інструментами контролю за безпечним користуванням мережі Інтернет, встановлені додатки до браузерів, які блокують використання небажаного контенту. Проте учні мають доступ до незахищеної мережі Wi-Fi. Переважна більшість учнів та батьків під час опитування повідомляють, що в

	<p>закладі освіти проводяться інформаційні заходи щодо безпечного використання мережі Інтернет, попередження кібербулінгу. За результатами інтерв'ю із заступником керівника закладу освіти, соціальним педагогом та практичним психологом встановлено, що в ліцеї проводиться робота з адаптації учнів до освітнього процесу (психологічний та педагогічний супровід, спостереження під час навчальних занять та в позаурочний час, психолого-педагогічні консиліуми учнів 5-х, 10-х класів, консультування батьків новоприбулих учнів), педагогічних працівників до професійної діяльності (наставництво, анкетування, консультативна допомога, психологічна підтримка, тренінги). Практично всі опитані педагоги стверджують, що у закладі освіти застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватися до змін умов праці. Більшість батьків (64%), які долучалися до опитування, стверджують, що в їхніх дітей ніколи не виникало проблем з адаптацією в закладі освіти, однак, третина зазначає, що іноді виникали. Це свідчить про недостатньо налагоджену систему роботи з адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу.</p>
<p><b>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b></p>	<p>У ліцеї прослідковується системна робота зі створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації. Так, у навчальному закладі розроблено та оприлюднено на сайті закладу освіти План заходів із запобігання булінгу, Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі освіти, Порядок прийому заяв про випадки булінгу (цькування) з дотриманням конфіденційності, створено комісію з розгляду заяв про випадки булінгу (цькування). Усі заходи проводяться регулярно відповідно до Плану. Створено стенд "Протидія булінгу". У закладі освіти наявний журнал реєстрації звернень щодо випадків булінгу, проте звернень до керівництва закладу освіти не надходило. Цю інформацію підтверджує й заступник керівника закладу освіти та практичний психолог під час інтерв'ю. Зі слів представника учнівського самоврядування учні також залучаються до розроблення Плану заходів з протидії боулінгу. Варто зазначити, що в закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації. До них залучаються усі учасники освітнього процесу. Так, під час інтерв'ю практичний психолог повідомляє, що в закладі освіти проводяться бесіди, акції «16 днів проти насилля», тиждень протидії булінгу та дискримінації, лекції для педагогів, батьківський всеобуч. Анкетування учасників освітнього процесу підтверджує, що з ними дійсно проводиться відповідна робота. Так, для попередження дискримінації та насилля серед здобувачів освіти переважна більшість вчителів виховують учнів власним прикладом, створюють у класі атмосферу рівності, доброзичливості. Крім того, більшість педагогів зазначають і проведення годин спілкування із запобігання проявам дискримінації. Майже всі опитані учні зазначають, що вони дізнаються про булінг та інші форми насилля від класного керівника та вчителів, від практичного психолога закладу освіти. Разом з тим, деякі здобувачі освіти отримують інформацію з інформаційних стендів ліцею, з Інтернету та соціальних мереж, від батьків, із вебсайту ліцею. Більшість батьків вказують, що з ними проводять роботу з попередження й зниження рівня дискримінації та насилля. В опитуванні практичний психолог стверджує, що середовище закладу освіти є безпечним для здобувачів освіти, вільним від психологічного та фізичного насилля і</p>

вважає, що в ліцеї склався сприятливий психологічний клімат, який сприяє комфортному діалогу між усіма учасниками освітнього процесу. У ході анкетування батьків було встановлено, що переважна більшість учнів (72,2%), зазвичай, йдуть до ліцею охоче, в піднесеному настрої, з радістю. Крім того, практично переважна більшість учнів-респондентів (87%) повідомили, що їм безпечно та психологічно комфортно у закладі освіти і вони за останній рік у ліцеї не відчували якогось прояву насилля. Усі опитані педагоги задоволені умовами праці та навчання в закладі освіти. Зі слів заступника керівника закладу освіти з'ясовано, що в ліцеї здійснюється навчання педагогічних працівників для оволодіння ними методиками діагностування та раннього виявлення ознак насилля. Питання протидії булінгу розглядаються на засіданнях педагогічної ради, методичному об'єднанні класних керівників, нарадах при директорові. Цю інформацію підтверджують майже всі учителі (97%) під час анкетування, вказуючи, що в ліцеї регулярно проводиться просвітницька робота за участі відповідних служб з усіма учасниками освітнього процесу. Крім того, педагогічні працівники проходять онлайн-навчання з протидії булінгу на платформі EdEra, ознайомлюються з нормативно правовими документами щодо виявлення ознак булінгу. Заступник керівника закладу освіти вказує, що ліцей співпрацює з правоохоронними органами, які організують для учнів бесіди, лекції, консультації. Така співпраця педагогічного колективу відображена й у річному плані роботи ліцею. Отже, можна зробити висновок, що освітнє середовище закладу освіти є безпечним та психологічно комфортним. У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено у вигляді QR-кодів на вебсайті та на інформаційних стендах Правила поведінки для учнів. Вони спрямовані на повагу до прав людини, на формування позитивної мотивації в поведінці. Правила схвалені на засіданні педагогічної ради та затверджені наказом керівника закладу освіти. Заступник директора ліцею під час інтерв'ю зазначила, що учні залучалися до розробки правил поведінки в закладі освіти. Цю інформацію підтверджує й представник учнівського самоврядування, практичний психолог та заступник директора з виховної роботи під час інтерв'ю. Анкетування учасників освітнього процесу показало, що переважна більшість з них ознайомлені з правилами поведінки в ліцеї й дотримуються їх. У ході спостереження за освітнім середовищем було з'ясовано, що учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги, не спостерігалися випадки образливої поведінки, прояви фізичного або психологічного насилля, педагогічні працівники здійснювали заходи із запобігання порушення правил поведінки. У закладі освіти здійснювалося постійне спостереження черговими працівниками ліцею за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу. З метою запобігання різним проявам насилля здійснюється аналіз відсутності здобувачів освіти на навчальних заняттях. Заступник керівника закладу освіти повідомляє, що на батьківських зборах, у Viber-групах, через співпрацю з правоохоронними органами у закладі освіти проводиться інформаційно-просвітницька робота з батьками щодо протидії булінгу, запобігання різним проявам насильства, забезпечення кібербезпеки. В. о. директора ліцею в інтерв'ю інформує, що в закладі освіти відсутні зафіксовані випадки булінгу. Під час опитування практичного психолога встановлено, що в ліцеї вживаються заходи для

	<p>попередження насилля. Практичний психолог відмічає, що звернень з приводу булінгу не було. Вказує, що учасники освітнього процесу найчастіше звертаються з питань взаємостосунків з протилежною статтю, стосунків у родині, адаптації в колективі, стосунків із учителями. Однак, під час анкетування здобувачів освіти виявлено, що частина дітей потерпали від проявів насилля й ні до кого не зверталися (18,8%), частина (6,3%) – зверталися до директора школи, половина опитаних (50%) – до класного керівника, деякі (25%) – до вчителів; (3,1%) – до заступника директора, 21,9 % - до практичного психолога. Натомість більшість батьків (60%) повідомляють, що не зверталися з такими питаннями, 33 % інформують, що під час їхніх звернень питання вирішувалися конструктивно й подібних випадків більше не було. Під час анкетування 46,4% педагогічних працівників показали, що в закладі освіти завжди реагують на їхні звернення. Такі розбіжності свідчать про те, що учасники освітнього процесу не в повному об'ємі усвідомлюють поняття, види, прояви булінгу. Практичний психолог повідомляє, що в закладі освіти надають психологічну підтримку учням, чії родини опинилися в складних життєвих обставинах (зустрічі з батьками, індивідуальна робота з дітьми, консультування). У ліцеї здійснюється постійний аналіз причин відсутності учнів на навчальних заняттях, приймаються відповідні рішення. Зі слів заступника керівника закладу освіти класними керівниками щоденно здійснюється моніторинг відвідування учнями навчальних занять, щомісячно - складається звіт про стан відвідування, який узагальнюється та приймається управлінське рішення. Практичний психолог, заступник з виховної в інтерв'ю зазначають, що заклад освіти активно співпрацює з відділом ювенальної превенції, службою у справах дітей, ПМЦСССДМ. Також навчальний заклад є учасником пілотного проєкту «Поліцейський – учасник освітнього процесу».</p>
<p><b>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b></p>	<p>У ході спостереження за освітнім середовищем та за наслідками інтерв'ю з в. о. керівника закладу освіти встановлено, що в закладі освіти не забезпечено безперешкодного доступу до будівлі та навчальних приміщень. Відсутній пандус, однак широкий дверний прохід, забезпечує можливість проїзду візком, але відсутня можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з особливостями розвитку. Територія, окремі приміщення, маршові сходи не адаптовані для використання усіма учасниками освітнього процесу. Разом з тим, <i>у приміщенні ліцею відсутнє контрастне маркування на стінах і підлозі та ділянках поручня, які відповідають першій та останній сходові маршу. Непромарковані пішоходні зони, відсутня візуалізація призначення приміщень.</i> Міжсходові клітини не захаращені. Наявні вказівники. У закладі освіти відсутні туалетні кімнати для осіб з особливостями розвитку. Висота учнівських столів і стільців регулюються лише в кабінетах початкових класів. Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені. У ліцеї створена інклюзивно-ресурсна кімната, оснащена дидактичними та технічними засобами для роботи з учнями з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку (планшет, нетбук, принтер, спортивний інвентар, розвивальні ігри, дидактичний матеріал). У ході спостереження за освітнім середовищем встановлено, що в кабінеті практичного психолога наявний дидактичний матеріал для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами: розвивальні книжки, пазли,</p>

розмальовки, тематичні картки, набори для аплікацій, тощо. В опитувальному аркуші в. о. директора ліцею вказує, що педагогічні працівники надають підтримку в навчанні учням з особливими освітніми потребами. Вони організують освітній процес з урахуванням адаптації навчальних програм, застосовують індивідуальний підхід до оцінювання результатів навчання учнів, забезпечують психолого-педагогічну підтримку в навчанні дітей з особливими освітніми потребами за допомогою асистентів учителів.

Заклад освіти забезпечений кадрами для організації інклюзивного навчання. Так, у ліцеї працюють 2 асистенти вчителя в 2-х інклюзивних класах; учитель- логопед. У ліцеї розроблено індивідуальні програми розвитку для учнів з особливими освітніми потребами, організовано роботу команд психолого-педагогічного супроводу для кожної дитини з особливими освітніми потребами. Батьки учнів долучаються до процесу розробки індивідуальних програм розвитку, беруть участь у засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу, співпрацюють з асистентом вчителя. Спостереження за навчальними заняттями показали, що всі педагогічні працівники, які працюють в інклюзивних класах, забезпечують корекційну спрямованість освітнього процесу, адаптують зміст навчального матеріалу та/або адаптують час, відведений на виконання завдань до індивідуальних освітніх можливостей учнів з особливими освітніми потребами, дотримуються відповідності темпу навчального заняття індивідуальним навчальним можливостям учнів з особливими освітніми потребами, співпрацюють з асистентом вчителя. Психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання забезпечується роботою практичного психолога, який в інтерв'ю повідомляє, що його робота спрямована на формування здорового мікроклімату в інклюзивних класах, проведенні корекційно-розвиткових занять з учнями з особливими освітніми потребами. За наслідками вивчення документації та інтерв'ю із заступником директора з'ясовано, що заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами та отримує консультативні послуги фахівців.

У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки здобувачів освіти під час освітнього процесу. Проводяться фізкультхвилинки, руханки, рольові ігри щодо дотримання гігієни, вправи для очей. Простір закладу містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності, наявна візуалізація. У кожному класі початкової освіти є елементи та осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності. У коридорах розміщені творчі роботи учнів, мотиваційна фотозона, наявні стенди «Національно – патріотичне виховання», «Випускники та їх батьки – учасники АТО», «Випускники — наша гордість», «Академічна доброчесність» тощо. Наявне обладнання та засоби навчання використовуються у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти. За результатами анкетування більшість учнів вказали на те, що під час навчальних занять постійно використовується лабораторне, мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, Інтернет, візуалізація корисної інформації, наочність. Переважна більшість опитаних здобувачів освіти свідчать, що постійно використовується спортивна зала та спортивний

	<p>майданчик, спортивний інвентар. В інтерв'ю в.о. директора ліцею повідомляє, що бібліотека використовується для видачі підручників та художньої літератури, оформлення виставок, проведення екскурсій та бібліотечних занять. За наслідками спостереження за освітнім середовищем встановлено, що в бібліотеці закладу освіти є доступ до мережі Інтернет. Здобувачі освіти відвідують бібліотеку під час перерв та після навчальних занять. У плані роботи бібліотеки передбачено бібліотечні заняття та залучення ресурсів бібліотеки для проведення загальношкільних заходів. На базі бібліотеки діє медіацентр, де проводяться навчальні заняття та масові позаурочні заходи. Під час анкетування учні вказують з якою метою вони відвідують шкільну бібліотеку, а саме: 15,4% - для самопідготовки, 41% - тільки для отримання підручників чи літератури, 0% - під час шкільних заходів, 51,3% - взагалі не користуються бібліотекою. Отже, наявні ресурси бібліотеки використовуються, але не задовольняють запити учнів у повному об'ємі.</p>
--	--

### Рівні оцінювання:

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
1.1.	Вимагає покращення
1.2.	Достатній
1.3.	Достатній
<b>За напрямом 1.: Достатній рівень</b>	

#### Шляхи покращення освітнього середовища за напрямом 1: «Освітнє середовище закладу освіти»:

1. Адміністрації ліцею:
  - 1.1 Створити студію для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
  - 1.2. Закупити стемлабораторію, вайфай роутери.
2. Вчителям -предметникам (Борода Д.В., Гайдук В.М., Гапон Н.В.Герасименко А.О., Голік І.Г., Головня Н.В., Горбунова Л.І., Друпова Т.В., Ельтек О.О., Зімбалецька Ю.П., Калашнік Ю.М., Карпенко Я.М., Кіча Р.І., Коваль М.А., Кожевнікова С.Е., Лесик Н.А., Маценко В.О., Минка В.М., Мусієнко А.Р., Нефед І.Г., Павлова Н.І., Ребенок Л.А., Самозван Д.В., Свистун О.В., Сохань О.І., Швець Ю.В., Юрченко Ю.М., Яловенко Н.В.) створити дидактичний матеріал по роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.
3. Бібліотекарю ліцею, разом з учителями-предметниками (Борода Д.В., Гайдук В.М., Гапон Н.В.Герасименко А.О., Голік І.Г., Головня Н.В., Горбунова Л.І., Друпова Т.В., Ельтек О.О., Зімбалецька Ю.П., Калашнік Ю.М., Карпенко Я.М., Кіча Р.І., Коваль М.А., Кожевнікова С.Е., Лесик Н.А., Маценко В.О., Минка В.М., Мусієнко А.Р., Нефед І.Г., Павлова Н.І., Ребенок Л.А., Самозван Д.В., Свистун О.В., Сохань О.І., Швець Ю.В., Юрченко Ю.М., Яловенко Н.В.) спланувати заходи для учнів «Бібліотека є поштовхом до навчання».
4. Завідуючим навчальними кабінетами (Нефед І.Г., Головня Н.В., Мусієнко А.Р., Пуха О.М., Гайдук В.М., Ельтек О.О., Сохань О.І., Минка В.М., Швець Ю.В., Юрченко Ю.М., Кіча Р.І., Гапон Н.В., Герасименко А.О., Свистун О.В., Шевченко Г.А., Маценко В.О., Ребенок Л.А.) спільно з класними керівниками створити інформаційні куточки по булінгу у кожному навчальному кабінеті.
5. Вчителям початкової освіти розробити правила поведінки класу НУШ
6. Заступнику директора з виховної роботи Калашнік Ю. М.:
  - 6.1. Посилити контроль за організацією харчування учнів;
  - 6.2. Провести моніторинг якості харчування

Протягом 2022-2023 н. р.

6.3. Спланувати зустріч з працівниками комбінату «Шкільний» і батьками.

Протягом 2022-2023 н. р.

6.4. Повторно спланувати заходи з учнями, вчителями, батьками щодо профілактики булінгу.

6.5. Надати методичну допомогу педагогічним працівникам щодо розробки правил поведінки класу НУШ.

6.6. Спланувати, спільно з Центром професійного розвитку, навчальний семінар для бібліотекаря.

6.7. Спланувати зустріч з працівниками комбінату «Шкільний» і батьками.

Протягом 2022-2023 н. р.

### **Управлінська діяльність**

Першочерговим завданням адміністрації закладу:

- Надання якісних освітніх послуг в безпечному та комфортному середовищі, де колектив має спільну мету, обумовлену світовими, державними, регіональними тенденціями розвитку освіти.
- Забезпечення якості освітніх послуг відповідно Державних стандартів освіти;
- Поповнення навчально-матеріальної бази;
- Сприяння збереженню та зміцненню здоров'я учнів та працівників ліцею;
- Залучення додаткових коштів з різних джерел фінансування на розвиток закладу;
- Стимулювання здобувачів освіти та педагогів до наукової та творчої діяльності, робота з обдарованими учнями;
- Співпрацювати з іншими освітніми закладами, установами, організаціями;
- Дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;
- Облаштувати освітнє середовище закладу освіти безпечне, комфортне, інклюзивне, розвивальне, мотивуюче до навчання, вільне від насильництва та дискримінації;
- Забезпечити систему оцінювання здобувачів освіти відкритою, прозорою, зрозумілою учням та батькам, націлену на розвиток учня;
- Налагодити педагогічну діяльність педагогічних працівників закладу освіти на сучасних освітніх технологіях, компетентнісному підході, засадах партнерства та академічної доброчесності;
- Забезпечити управлінські процеси закладу освіти шляхом ефективного планування, довіри та прозорості, ведення кадрової політики, людиноцентризму, конструктивну співпрацю з усіма учасниками освітнього процесу.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ліцею більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Рішення до управління та моніторингу за освітнім процесом адміністрація ліцею приймає колегіально.

Модернізованими управлінськими функціями є: прогностична, політико-дипломатична, консультативна, менеджерська, представницька.