Анкета для учня/учениці

*Шановний учню! / Шановна ученице!*

*Прилуцький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 10 (ліцей № 10) Прилуцької міської ради Чернігівської області* *проводить дослідження з метою оцінювання освітньої діяльності закладу, в якому Ви навчаєтесь. Саме тому, Ваша участь у ньому є дуже значимою та важливою.*

*Просимо заповнити анкету та відповісти на запитання про Ваш особистий досвід у школі та класі. Ця анкета є анонімною. Тобто - відповіді, які Ви надасте, не побачать однокласники, батьки, учителі та адміністрація школи: результати анкетування ми використаємо лише в узагальненому вигляді для того, щоб покращити роботу школи.*

*Зверніть увагу: тут немає і не може бути “правильних” чи “неправильних” відповідей. Нас цікавить Ваша особиста думка. Питання анкети не повинні лишатися без Вашої відповіді.*

*Дякуємо за участь!*

Заклад освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_

Проведення (год:хв) початок \_\_\_\_:\_\_\_\_ завершення \_\_\_\_:\_\_\_\_

1. Вам подобається перебувати у школі?
* дуже подобається;
* подобається;
* не дуже подобається;
* не подобається.
1. Вам комфортно у школі (гімназії, ліцеї)?
* комфортно;
* в цілому комфортно;
* не дуже комфортно;
* некомфортно.
1. Вас задовольняє розклад занять?
* так, цілком задовольняє;
* переважно задовольняє;
* переважно не задовольняє;
* цілком не задовольняє.
1. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою
(1 – дуже погано … 4 – відмінно)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перелік тверджень | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Облаштування території навколо школи |  |  |  |  |
| Чистота навчальних кабінетів |  |  |  |  |
| Чистота туалетних кімнат |  |  |  |  |
| Чистота їдальні |  |  |  |  |
| Чистота у спортивній залі |  |  |  |  |
| Температурний режим у школі |  |  |  |  |

1. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?
* так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
* як правило, їжа в їдальні смачна і корисна;
* їжа несмачна;
* не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні;
1. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?
* так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);
* так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
* у поодиноких випадках;
* не інформують взагалі.
1. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перелік тверджень | Постійно | Часто | Іноді | Ніколи |
| Лабораторне обладнання  |  |  |  |  |
| Мультимедійне обладнання |  |  |  |  |
| Комп’ютерна техніка та програми |  |  |  |  |
| Інтернет  |  |  |  |  |
| Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо) |  |  |  |  |
| Наочність |  |  |  |  |
| Спортивна зала/спортивний майданчик  |  |  |  |  |
| Спортивний інвентар  |  |  |  |  |

1. Чи почуваєтесь Ви у безпеці, перебуваючи в школі?
* так, мені безпечно;
* здебільшого, так;
* здебільшого, ні;
* я не почуваюся в безпеці.
1. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?
* не відчуваю, мені комфортно у школі і класі;
* щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування;
* досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно;
* постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу;
1. Якщо Ви потерпали від булінгу /цькування у школі, то від кого? (можливо обрати декілька варіантів відповідей):
* директор;
* заступник(и) директора;
* класний керівник;
* учителі;
* однокласники;
* інші учні школи;
* технічний персонал школи;
* батьки інших учнів;
* інші особи *(вкажіть, будь ласка, хто саме?).*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)
* ні до кого не звертався/зверталася;
* до директора;
* до практичного психолога;
* до заступника директора;
* до класного керівника;
* до педагогів;
* до однокласників;
* до інших осіб (до кого саме?).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?
* ніхто нічого не зробив;
* мені намагалися допомогти, але булінг не припинився;
* мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час;
* булінг стосовно мене припинився.
1. Керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування?
* так;
* переважно так;
* переважно ні;
* ні.
1. Розглядає керівництво закладу освіти Ваші звернення?
* так, звернення приймаються і розглядаються;
* так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
* у школі не практикується розгляд звернень;
* мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.
1. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?
* так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
* так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;
* правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
* мені нічого про це невідомо.
1. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?
* так;
* переважно так;
* переважно ні;
* ні.
1. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?
* так, проводяться інформаційні заходи;
* так, проводяться лише під час уроків інформатики;
* ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
* жодних заходів не проводилося.
1. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перелік тверджень | Так | Переважно так | Переважно ні | Ні |
| 1. | Учителі мене підтримують |   |   |   |   |
| 2. | Учителі вірять у мене і мої успіхи |   |   |   |   |
| 3. | Учителі мене поважають |   |   |   |   |
| 4. | На моє прохання вчителі мені допомагають |   |   |   |   |

1. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?
* так, отримую;
* так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;
* не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;
* не отримую.
1. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?
* оцінюють справедливо;
* у більшості випадків оцінюють справедливо;
* у більшості випадків оцінюють несправедливо;
* оцінюють несправедливо.
1. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?
* вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;
* вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
* вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання;
* вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.
1. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?
* так, постійно;
* здебільшого, так;
* дуже рідко;
* ніколи.
1. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв’язок від вчителів щодо Вашого навчання:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перелік тверджень | Від усіх вчителів | Від більшості вчителів | Від окремих вчителів | У поодиноких випадках |
| Аргументація виставлених оцінок |  |  |  |  |
| Аналіз допущених помилок |  |  |  |  |
| Визначення шляхів покращення результатів навчання |  |  |  |  |
| Заохочення до подальшого навчання |  |  |  |  |

1. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:
* відстеження Вашого індивідуального прогресу;
* визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
* для відтворення матеріалу підручника;
* мені невідомо з якою метою;
* оцінка використовується як інструмент покарання.
1. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати декілька варіантів відповідей)
* виключно від мої праці та наполегливості;
* від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчанні;
* від рівня викладання;
* від більш поблажливого ставлення вчителів;
* від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашніми завданнями;
* від погодних умов;
* від обладнання та інтер’єру школи;
* від об’єктивного/необ’єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень.
1. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?
* так, завжди і в повній мірі враховується;
* враховується з окремих предметів;
* більшість вчителів нав’язують свою думку як єдино правильну;
* у школі думка учнів практично не враховується.
1. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:
* я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває;
* я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває;
* освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;
* вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня.
1. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)
* так, регулярно проводяться;
* так, але нерегулярно;
* тільки на початку навчального року;
* подібні заходи не проводились;
* не розумію, про що йдеться.
1. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати декілька варіантів відповідей)
* для самопідготовки, консультацій, проектної роботи;
* відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників;
* відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культурної діяльності;
* не користуюсь шкільною бібліотекою.
1. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (можна обрати кілька варіантів відповідей)
* оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень;
* визначення профілю навчання;
* визначення курсів за вибором і факультативів;
* режим роботи школи;
* тематика гуртків;
* дозвілля;
* моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів;
* інше (вкажіть, що саме)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) Ви берете участь?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перелік тверджень | Постійно | Часто | Іноді | Ніколи |
| Які організовуються в класі  |  |  |  |  |
| Які стосуються усієї школи  |  |  |  |  |
| Ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області)  |  |  |  |  |

1. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:
* за власною ініціативою;
* за ініціативи однокласників;
* з ініціативи класного керівника;
* з ініціативи керівництва школи;
* за примусом.
1. Які позаурочні заходи організовуються у школі? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)
* екскурсії;
* майстер-класи;
* пікніки на природі;
* походи в кіно;
* спортивні свята;
* відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо;
* інше (вкажіть, що саме).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати кілька варіантів відповідей)
* уроки;
* позаурочні заходи;
* бесіди;
* бесіди із запрошенням гостей;
* через електронні ресурси;
* через індивідуальну роботу;
* практично не інформують.
1. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?

Поставте, будь ласка, собі це запитання …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_… і надайте на нього відповідь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дякуємо за відповіді!