Прилуцький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 10 (ліцей № 10)

Прилуцької міської ради Чернігівської області

НАКАЗ

18 листопада 2021 року №312

Про проведення самооцінювання

за напрямом «Педагогічна діяльність

педагогічних працівників закладу освіти»

у 2021-2022 навчальному році

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № [154/34437](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-poryadku-provedennya-monitoringu-yakosti-osviti-zareyestrovanij-u-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini-vid-10-lyutogo-2020-roku-15434437), Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, плану ліцею на 2021-2022 навчальний рік, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Прилуцькому закладі загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 10 (ліцеї № 10) Прилуцької міської ради Чернігівської області, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ліцеї, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2021-2022 н.р. в період з 01.12.2021 року по 31.03.2022 року самооцінювання якості педагогічної діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти».
2. Призначити в.о. директора Зімбалевську Ю.П. відповідальною особою із самооцінювання якості педагогічної діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти».
3. Затвердити склад робочої групи для вивчення та оцінювання якості педагогічної діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» (Додаток 1).
4. Затвердити орієнтовний План роботи робочої групи з проведення самооцінювання якості педагогічної діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» (Додаток 2).
5. Відповідальній особі із самооцінювання якості якості педагогічної діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» Зімбалевській Ю.П.:
	1. Координувати результативне проведення самооцінювання якості педагогічної діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти».
	2. Систематично проводити навчання з членами робочої групи щодо визначення і аналізу якості педагогічної діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти».
	3. Узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень якості педагогічної діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» до 01 квітня 2022 року.
	4. Підготувати висновки і визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності до 10 квітня 2022 року.
6. Членам робочої групи:
	1. Використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за навчальним заняттям, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу;
	2. Підготувати перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків та учнів за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (додаток 3);
	3. Підготувати звіт до 10.04.2022 року за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення напрямку «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти».
7. Практичному психологу Самозвану Д.В.:
8. Провести комп’ютерний метод опитування щодо якості педагогічної діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» серед педагогічних працівників, учнів 9-11-тих класів, яким виповнилося 14 років та батьків учнів 1-11 класів до 20.12.2021 р..
	1. Підготувати довідку щодо узагальнення результатів опитування учасників освітнього процесу до 01 січня 2022 року.
9. Заслухати звіт про результати самооцінювання за напрямом якості педагогічної діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» на засіданні педагогічної ради у травні 2022 року та врахувати її рішення при складанні освітньої програми та річного плану роботи ліцею на 2022-2023 навчальний рік.
10. Ковалю М.А., вчителю інформатики оприлюднити звіт про результати самооцінювання за напрямом якості педагогічної діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» на сайті ліцею до 10 червня 2022 року.
11. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В. о. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ЗІМБАЛЕВСЬКА

З наказом ознайомлені:

Борода Д.В.

Гайдук В.М.

Гапон Н.В.

Герасименко А.О.

Головня Н.В.

Горбунова Л.І.

Гривастий Р.

Дядюра В.

Ельтек О.О.

Калашник Ж.А.

Калашнік Ю.М.

Карпенко Я.М.

Кіча Р.І.

Коваль М.А.

Кожевнікова С.Е.

Кривенко Н.В.

Лесик Н.А.

Маценко В.О.

Минка В.М.

Мойсеєнко А.Б.

Мусієнко А.Р.

Нефед І.Г.

Павлова Н.І.

Пономаренко Н.А.

Ребенок Л.А.

Ребрина Л.А.

Самозван Д.В.

Сохань О.І.

Швець Ю.В.

Юрченко Ю.М.

Додаток № 1 до наказу Прилуцького закладу

загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 10

(ліцею № 10) Прилуцької міської ради

Чернігівської області від 18 листопада 2021 року №312

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

з вивчення та самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»

1. Зімбалевська Ю.П. – в. о. директора, голова робочої групи;

Члени робочої групи:

1. Гапон Н.В. – керівник школи передового педагогічного досвіду;
2. Герасименко А.О.– член батьківського комітету 3 класу;
3. Гривастий Роман – член учнівського самоврядування, учень 11 класу;
4. Дядюра Вікторія – мер ліцею, учениця 10 класу;
5. Ельтек О.О. – учитель початкових класів, голова ПК;
6. Калашнік Ю.М. – заступник директора з виховної роботи, керівник ШМО класних керівників;
7. Карпенко Я.М. – керівник ШМО вчителів фізики, інформатики та математики;
8. Минка В.М. – керівник ШМО вчителів філологів;
9. Мойсеєнко А.Б. – член батьківського комітету 5 класу;
10. Нефед І.Г. – керівник ШМО вчителів початкових класів і вихователів ГПД;
11. Ребенок Л.А. – керівник ШМО вчителів історії;
12. Ребрина Л.А. – член батьківського комітету 7-Б класу;
13. Самозван Д.В. – практичний психолог, соціальний педагог;
14. Сохань О.І. – керівник школи молодого вчителя;
15. Шевченко Г.А. – керівник художньо-естетичного та фізичної культур, трудового навчання;
16. Юрченко Ю.М. – керівник ШМО природничих дисциплін.

Додаток № 2 до наказу Прилуцького закладу

загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 10

(ліцею № 10) Прилуцької міської ради

Чернігівської області від 18 листопада 2021 року №312

Орієнтовний план роботи робочої групи

з вивчення та самооцінювання

за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальний |
| І засідання |
| 1 | Організація та проведення вивчення й самооцінювання у 2021-2022 н.р. в період з 01.12.2021 року по 31.03.2022 року якості педагогічної діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» | До 30.11.2021   | Зімбалевська Ю.П. |
| 2 | Затвердження членів робочої групи з питань вивчення й самооцінювання якості педагогічної діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» у 2021 –2022 н.р. | Зімбалевська Ю.П. |
| 3 | Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» | Зімбалевська Ю.П. |
| ІІ засідання |
| 4 | Провести навчання з членами робочих груп щодо визначення і аналізу якості педагогічної діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» | До 10.12.2021 | Зімбалевська Ю.П., відповідальна особа |
| 5 | Підготувати опитувальні анкети, узгодження їх змісту | До 10.12.2021 | Самозван Д.В. |
| 6 | Про проведення анкетування серед учасників освітнього процесу | До 20.12.2021 | Члени робочих груп |
| ІІІ засідання |
| 8 | Про підготовку звіту за результатами самооцінювання якості педагогічної діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» | До 01.04.2022 | Зімбалевська Ю.П., відповідальна особа, члени робочої групи |
| ІV засідання |
| 9 | Про узагальнення результатів самооцінювання та визначення рівня освітньої діяльності закладу освіти за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» | До 01.04.2022 | Зімбалевська Ю.П., відповідальна особа, члени робочої групи |
| ІV засідання |
| 10 | Про визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності якості педагогічної діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» | На засіданні педагогічної радиТравень 2021 р. | Педагогічний колектив |

Додаток № 3 до наказу Прилуцького закладу

загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 10

(ліцею № 10) Прилуцької міської ради

Чернігівської області від 18 листопада 2021 року №312

Критерії, індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освітив Прилуцькому закладі загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 10 (ліцеї № 10) Прилуцької міської ради Чернігівської області

за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»

|  |
| --- |
| Напрям 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти |
| Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти |
| 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність  | 3.1.1.1. Частка вчителів, які використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти | 3.1.1.1. Спостереження (навчальне заняття).Опитування (анкетування педагогічних працівників) | 1. Форма спостереження за навчальним заняттям (п. 10).2. Анкета для педагогічних працівників (п. 5) |
| 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти | 3.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміннями | 3.1.2.1.Спостереження (навчальне заняття) | Форма спостереження за навчальним заняттям (п. 1) |
| 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби) | 3.1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема – складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень | 3.1.3.1.Вивчення документації.Опитування (інтерв’ю із заступником керівника) | 1. Форма вивчення документації (п. 3.1.3.1).2. Перелік питань для інтерв’ю із заступником керівника (п. 2) |
| 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо) | 3.1.4.1. Частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки | 3.1.4.1.Опитування (анкетування педагогічних працівників) | 1.Анкета для педагогічних працівників (п. 13) |
| 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку | 3.1.5.1. Учителі, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму | 3.1.5.1.Спостереження (навчальне заняття) | Форма спостереження за навчальним заняттям(питання 1 п. 4) |
| 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі | 3.1.6.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі  | 3.1.6.1. Спостереження (навчальне заняття) | Форма спостереження за навчальним заняттям(п.п. 5, 11) |
| Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників |
| 3.2.1.Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | 3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності | 3.2.1.1.Вивчення документації.Опитування (анкетування педагогічних працівників) | 1. Форма вивчення документації (п. 3.2.1.1).2. Анкета для педагогічних працівників (п. п. 1, 2) |
| 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти | 3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проекти | 3.2.2.1.Вивчення документації.Опитування (інтерв’ю із заступником керівника) | 1. Форма вивчення документації (п. 3.2.2.1).2. Перелік питань для інтерв’ю із заступником керівника (п. 11) |
| 3.2.2.2. Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність | 3.2.2.2.Вивчення документації.Опитування (інтерв’ю із заступником керівника) | Перелік питань для інтерв’ю із заступником керівника (п. 13) |
| Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти |
| 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства  | 3.3.1.1. Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі | 3.3.1.1.Опитування (анкетування здобувачів освіти)  | Анкета для учня/учениці(п. 29) |
| 3.3.1.2. Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу | 3.3.1.2.Спостереження (навчальне заняття) | Форма спостереження за навчальним заняттям (питання 1 п. 6) |
| 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з запитань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв’язок | 3.3.2.1. У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах | 3.3.2.1.Вивчення документації.Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників) | 1. Форма вивчення документації (п. 3.3.2.1).2. Анкета для батьків(п. п. 7. 17).3. Анкета для педагогічних працівників (п. 14)  |
| 3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці | 3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації) | 3.3.3.1.Вивчення документації.Опитування (інтерв’ю із заступником керівника, анкетування педагогічних працівників) | 1. Форма вивчення документації (п. 3.3.3.1). 2. Перелік питань для інтерв’ю із заступником керівника(п. п. 15, 16).3. Анкета для педагогічних працівників (п. п. 7, 17) |
| Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності |
| 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності | 3.4.1.1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності | 3.4.1.1.Спостереження (навчальне заняття).Опитування).(анкетування педагогічних працівників) | 1. Форма спостереження за навчальним заняттям (питання 4 п. 6).2. Анкета для педагогічних працівників (п. 12) |
| 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти | 3.4.2.1. Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності  | 3.4.2.1.Спостереження (навчальне заняття).Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти) | 1. Форма спостереження за навчальним заняттям (питання 5 п. 7).2. Анкета для педагогічних працівників (п. 11).3. Анкета для учня/учениці(п. 31) |