ДОДАТОК № 9 до ПРОТОКОЛУ №8

від 05.01.2022 р.

засідання педагогічної ради

Прилуцького закладу загальної середньої

освіти І-ІІІ ступенів №10 (ліцею № 10)

Прилуцької міської ради

Чернігівської області

Адаптовані критерії оцінювання навчальних досягнень з природознавства для учнів 5 класу за виконання практичної роботи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівні навчальних  досягнень | Бали | **Характеристика навчальних досягнень здобувача освіти** |
| Початковий | 1 | Був присутній на уроці, записав тему, мету практичної  роботи, прилади і обладнання, але практичну роботу не виконав |
| 2 | Приступив до виконання роботи, але не зумів її  виконати і оформити результати. |
| 3 | Робота виконана з дотриманням правил техніки  безпеки, але не оформлені результати роботи. |
| Середній | 4 | Виконано досліди з дотриманням правил безпеки, але оформлення роботи здійснено з помилками, висновок  відсутній. |
| 5 | Практична робота виконана, проведено оформлення  роботи, але в оформлені допущені помилки, не зроблені висновки. |
| 6 | Робота виконана відповідно до інструктажу, зроблені  висновки з помилками, не проведений аналіз результатів дослідження. |
| Достатній | 7 | Практична робота виконана відповідно до інструктажу, оформлена, зроблені вірні висновки, але без аналізу  результатів роботи. |
| 8 | Практична робота виконана відповідно до інструктажу, правильно оформлена, зроблені вірні висновки, але  аналіз результатів неповний. |
| 9 | Практична робота виконана відповідно до інструктажу,  оформлена, зроблені висновки без акцентування на значенні цих знань в життєвих ситуаціях. |
| Високий | 10 | Практична робота виконана самостійно з дотриманням всіх правил техніки безпеки. Глибокі знання теми використані в практичній діяльності, зроблені вірні  висновки. |
| 11 | Практична робота виконана самостійно з дотриманням всіправил, висновки зроблені аргументовано,  проведений аналіз отриманих результатів. |
| 12 | Практична робота виконана самостійно з дотриманням всіх правил техніки безпеки, усвідомлено, використані міцні знання теми для оформлення результатів  проведеної роботи, проведено аналіз результатів дослідження. |

Адаптовані критерії оцінювання навчальних досягнень для учнів 5 класу

з природознавства за усну відповідь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Вимоги до знань і навичок учнів. Усні відповіді.** |
| Початковий | 1 | Учень розрізняє об’єкти вивчення природи. |
| 2 | Учень з допомогою вчителя відповідає на деякі питання  без розгорнутої відповіді, відповідь односкладна. |
| 3 | Учень з допомогою вчителя дає відповідь на питання, може повторювати за вчителем вірну відповідь та  знаходити відповідь у підручнику. |
| Середній | 4 | Учень дає відповідь на питання за допомогою вчителя, орієнтується в тексті підручника для знаходження  відповіді. |
| 5 | Учень самостійно знаходить в підручнику навчальний  матеріал і дає відповідь на прості питання, але не здатен узагальнювати. У відповідях є помилки. |
| 6 | Учень дає правильні відповіді на питання але без  узагальнення. Не вміє наводити власні приклади, а відтворює приклади з підручника. |
| Достатній | 7 | Відповідь учня вірна, ґрунтується на знаннях про різноманіття об'єктів і явищ природи, але допущено окремі помилки, наведено лише деякі власні приклади із  природного середовища. |
| 8 | Відповідь учня розгорнута, логічно викладена  інформація, але має окремі неточності. |
| 9 | Відповідь учня підтверджує володіння вивченим матеріалом, уміння наводити власні приклади, пояснювати та висловлювати емоційно-ціннісне ставлення до природи, але відсутні знання в  розв’язуванні творчих проблем. |
| Високий | 10 | Відповідь учня підтверджує глибокі знання про різноманітні явища живої і неживої природи, учень демонструє здатність використовувати ці знання у  своєму житті. |
| 11 | Відповідь учня підтверджує міцні знання про природні явища і позитивне емоційно-ціннісне ставлення до природи, прагнення діяти в навколишньому середовищі відповідно до екологічних норм поведінки, містить  елементи творчого і нестандартного підходу. |
| 12 | Відповідь учня підтверджує міцні системні знання, вміння вирішувати творчі завдання та пояснювати їх, самостійно аналізувати, користуючись додатковими джерелами інформації, відповідати на проблемні  питання. |