|  |  |
| --- | --- |
| **СХВАЛЕНО**  Засідання педагогічної ради  Протокол № 07  від 31 серпня 2020 року  Голова ради**\_\_\_\_\_\_\_\_** Лазарчук А.В | **ЗАТВЕРДЖЕНО**  Наказ від вересня 2020 №  Директор школи\_\_\_\_\_\_ Лазарчук А.В |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА КЛЕСІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ**

**ШКОЛИ І – ІІ СТУПЕНІВ – ЛІЦЕЮ**

**КЛЕСІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**САРНЕНСЬКОГО РАЙОНУ**

**РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

на 2020/2021 навчальний рік

**ЗМІСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ розділу/ пункту** | **Назва розділу/пункту** | **Сторінки** |
| І. | Загальні положення |  |
| ІІ. | Пояснювальна записка |  |
| ІІІ. | Рівні освіти |  |
| ІV. | Режим роботи та структура навчального року |  |
| V. | Освітні галузі та навчальні програми |  |
| VI. | Програмне забезпечення варіативного компоненту |  |
| VII. | Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти |  |
| Додаток | Навчальний план |  |
| Додаток | Положення про Академічну доброчесність |  |

**І. Загальні положення освітньої програми**

Мета **освітньої програми:**

· визначення напрямків діяльності та цільових орієнтирів;

· спрямування спільної роботи колективу школи та громадськості;

· проектування процесу оновлення діяльності школи.

Освітня програма школи як навчально-виховного комплексу ґрунтується на визнаних світом та перевірених досвідом ключових ідеях української педагогічної думки, базових принципах гуманістичної філософії та здобутках сучасної науки управління. Будучи динамічною моделлю системи взаємовідносин учасників освітнього процесу у єдності з матеріальною основою цих відносин, програма містить бачення та місію школи, загальні та операційні завдання її розвитку, особливості організації тут навчально-виховного процесу, пріоритетні напрямки цього розвитку, його індикатори і критерії результативності обраної стратегії.

Ми цінуємо кожного учня/ученицю школи, дбаючи про:   
♦ формування його/її життєвих компетентностей;  
♦ фізичний, особистісний та інтелектуальний розвиток;  
♦ здатність вільно спілкуватися державною та найпоширенішими іноземними мовами;  
♦ шанс працювати у майбутньому у сфері бізнесу, дипломатії, військовій сфері, науці, освіті;   
♦ уміння самостійно вчитися та співпрацювати для досягнення особистих і суспільно значимих цілей.  
Ми цінуємо батьків та опікунів учнів Школи, дбаючи про:  
♦ розвиток їхньої компетентності виховника сина/доньки;   
♦ повну поінформованість щодо успіхів своєї дитини та стану школи;  
♦ якнайширші можливості кожному долучитися до шкільного виховання, життя шкільної спільноти;  
♦ прозорість усіх сторін діяльності навчального закладу та прийнятих адміністрацією рішень.  
Ми цінуємо педагогічних працівників та технічний персонал Школи, дбаючи про:  
♦ соціальний престиж та розвиток професійної компетентності кожного;  
♦ повну поінформованість щодо стану школи, планів та результатів її розвитку;  
♦ можливості участі у формуванні політики школи та оцінюванні персонального внеску кожного у розвиток навчального закладу;  
♦ взаємодію та взаємопідтримку у освітньому процесі, ефективність спільно прийнятих управлінських рішень.

Освітня програма передбачає:

формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;

виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;

утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2020/2021 навчальному році освітня програма закладу розроблялася на основі:

для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272);

для 3 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273);

для 4 класів – Державного стандарту початкової загальної освіти (2011), типових освітніх програм (наказ МОН України від 20.04.2018 № 407).

Варіативний складник: 1-4 клас (1 година) індивідуальні консультації та групові заняття.

Для 5-9 класів - складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, таблиця 1.

Для для 10-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408;

10-А клас-філологічний напрям, профіль української філології;

10-Б клас суспільно-гуманітарний напрям, історичний профіль;

Для для 11-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408;

10-А клас суспільно-гуманітарний напрям, історичний профіль;

10-Б клас природничо-математичний напрям, математичний профіль,

Індивідуальне та інклюзивне навчання:

Для 3-4 класів за типовою освітньою програмою початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами з українською мовою навчання затвердженими наказом міністерства освіти і науки України від від 25.06. № 693

Для 5-9 класів за за типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженими наказом міністерства освіти і науки України **від 26 червня 2018 року N 627** [із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 26 липня 2018 року N 815](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS30311.html)*,*

**Ключові компетентності**

Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.

Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.

Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.

Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.

Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв’язувати конфлікти, досягати компромісів.

Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.

Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

**Наскрізні лінії**

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів; вони враховуватимуться при формуванні шкільного середовища.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Мета наскрізних ліній – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на досягненні життєво важливої для учня й суспільства мети, увиразнити ключові компетентності.

Для наскрізної лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкілля, усвідомлюючи важливіcть сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.

Метою вивчення наскрізної лінії «Громадянська відповідальність» є формування відповідального члена громади й суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи. Ця наскрізна лінія освоюється через колективну діяльність – дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.

Завданням наскрізної лінії «Здоров'я і безпека» є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

Вивчення наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» забезпечить краще розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвиткові лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

**Модель випускника школи**

·високий рівень морального розвитку (гуманізм, совісність, гідність, толерантність);

·сформованість особистісних якостей громадянина України,

·сформованість потреби у самовдосконаленні, здатність до творчої діяльності,

·звичка до нормативної поведінки, розвинена емоційна сфера, сформовані етичні потреби;

·сформованість системи знань у відповідності до держстандартів та програмишколи.

Випускники школи повинні вміти:

·Гнучко адаптуватися до постійно змінних життєвих ситуацій, самостійно здобувати знання, застосовувати їх на практиці;

·самостійно і критично мислити, бачити труднощі, шукати шляхи раціонального їх подолання, використо¬вувати сучасні технології, генерувати нові ідеї, творчо мислити;

·грамотно працювати з інформацією (збирати не¬обхідні для дослідження факти, аналізувати їх, висувати гіпотези, узагальнювати, зіставляти з аналогічними або альтернативними варіантами, формувати аргументо¬вані висновки і на їх основі виявляти і вирішувати існу¬ючі проблеми)-,

·бути комунікабельним, контактним у різноманітних соціальних групах, запобігати конфліктним ситуаціям або вправно виходити із них;

·самостійно працювати над розвитком власної мо¬ральності, інтелекту, культурного рівня.

**ІІ. Пояснювальна записка**

Загальні засади.

I. Форма власності: комунальна

II. Підпорядкування: Міністерство освіти і науки України.

III. Режим роботи навчального закладу п'ятиденний.

Мова навчання: українська.

У 2020-2021 навчальному році у закладі сформовано 34 класи:

І ступінь: 15 класів- 311 учнів

ІІ ступінь: 15 класів-375учнів

ІІІ ступінь:4 класи-98 учні

Всього: 784 учні

Початок занять – о 8.00 год.;

Тривалість уроків у початковій та основній школах відповідно до статті 16 закону України «Про загальну середню освіту»;

Тривалість перерв відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 778).

**Гранична наповнюваність класів** встановлюється відповідно до Закону України „Про загальну середню освіту”.

Середня наповнюваність 1 – 4 класів –.20 учнів

Середня наповнюваність 5 – 9 класів – 25 учнів

Середня наповнюваність 10 – 11 класів – 23 учень

**Факультативні заняття і курси за вибором**  проводяться в період основних занять із обов’язковою перервою за затвердженим розкладом.

**Мережа класів та учнів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Класи | Кількість  учнів | Загальна кількість | Всього | Заг кількість класів у  філії дзялки |
| 1 | 1 А | 21 |  |  |  |
| 2 | 1Б | 21 |  |  |  |
| 3 | 1В | 20 |  |  | 20 |
| 4 | 1Г | 21 | **83** |  |  |
| 5 | 2А | 20 |  |  |  |
| 6 | 2Б | 21 |  |  |  |
| 7 | 2В | 19 |  |  | 20 |
| 8 | 2Г | 19 | **79** |  |  |
| 6 | 3А | 30 |  |  |  |
| 7 | 3Б | 27 |  |  |  |
| 8 | 3В | 14 | **71** |  | 14 |
| 10 | 4А | 20 |  |  |  |
| 11 | 4Б | 22 |  |  |  |
| 12 | 4В | 16 |  |  | 16 |
| 13 | 4Г | 20 | **78** | **1-4 класи 311** | **ПМК - 70** |
| 14 | 5А | 25 |  |  |  |
| 15 | 5Б | 25 |  |  |  |
| 16 | 5В | 23 | **73** |  |  |
| 17 | 6А | 29 |  |  |  |
| 18 | 6Б | 24 |  |  |  |
| 19 | 6В | 26 | **79** |  |  |
| 20 | 7А | 28 |  |  |  |
| 21 | 7Б | 25 |  |  |  |
| 22 | 7В | 29 | **82** |  |  |
| 23 | 8А | 23 |  |  |  |
| 24 | 8Б | 23 |  |  |  |
| 25 | 8В | 23 | **69** | **5-8класи 303** |  |
| 26 | 9А | 24 |  |  |  |
| 27 | 9Б | 23 |  |  |  |
| 28 | 9В | 25 | **72** |  |  |
| 29 | 10А | 25 |  |  |  |
| 30 | 10Б | 27 | **52** |  |  |
| 31 | 11А | 25 |  |  |  |
| 32 | 11Б | 21 | **46** | **9-11класи 170** |  |
|  | **Разом по школі** | **1-4 кл - 15**  **5-9 кл – 19**  **34 класи** | **Всього**  **784** |  |  |

5-9 кл—473 учні

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 року № 128 « Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл ,груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 08.04.2016 року № 401 « Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 року № 128»

У школі є поділ класів на підгрупи при вивченні окремих предметів (української мови, інформатики, англійської мови , трудового навчання, захисту Вітчизни (основ медичних знань)).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КЛАСИ | К-сть  учнів у класі | Назва предмету | Кількість учнів у підгрупах | | П І П вчителя |
| І-ша | ІІ-га |
| 2А  2Б  2В  2Г | 20  21  19  19 | Інформатика | 10  11  10  10 | 10  10  9  9 | Овчиннікова І.О.  Тріщук І.В. |
| 3А | 30 | Українська мова | 15 | 15 | Шмідт Н.В.  Мартинюк Н.М. |
| 3А | 30 | Я досліджую світ | 15 | 15 | Шмідт Н.В.  Мартинюк Н.М. |
| 3А | 30 | Англійська мова | 15 | 15 | Мартинюк Н.В.  Ковальчук Л.В. |
| 3А  3Б | 30  27 | Інформатика | 15  13 | 15  14 | Овчиннікова І.О.  Тріщук І.В. |
| 4А  4Б  4В  4Г | 20  22  16  20 | Інформатика | 10  11  8  10 | 10  11  8  10 | Овчиннікова І.О.  Тріщук І.В. |
| 5А  5Б  5В | 25  25  23 | Інформатика | 13  13  12 | 12  12  11 | Овчиннікова І.О.  Ліщук І.М. |
| 6А  6Б  6В | 29  24  26 | Інформатика | 15  12  13 | 14  12  13 | Овчиннікова І.О.  Тріщук І.В. |
| 6А | 29 | Українська мова | 15 | 14 | Савчук Г.С.  Копитько Т.Г. |
| 6А | 29 | Англійська мова | 15 | 14 | Случик Н.М.  Козел Ж.П. |
| 6А | 29 | Трудове навчання | 15 | 14 | Тушич В.М.  Шкодич М.П. |
| 7А  7В | 28  29(28)  (1 інд) | Українська мова | 14  14 | 14  14 | Степовенко Ж.В.  Опалько.С.О.  Степовенко Ж.В.  Євгейчук І.Ф. |
| 7А  7В | 28  29(28)  1 інд. | Англійська мова | 14  14 | 14  14 | Скуміна І.А.  Козел Ж.П.  Мартинюк Н.В  Козел Ж.П |
| 7А  7В | 28  29(28)  1 інд | Трудове навчання | 14  14 | 14  14 | Тушич В.М.  Шкодич М.П. |
| 7А  7Б  7В | 28  25  29(28)  1 інд | Інформатика | 14  13  14 | 14  12  14 | Овчиннікова І.О.  Тріщук І.В. |
| 8А  8Б  8В | 23  23  23 | Інформатика | 12  12  12 | 11  11  11 | . Овчиннікова І.О.  Тріщук І.В |
| 9А  9Б  9В | 24  23  25 | Інформатика | 12  12  23 | 12  11  12 | Ліщук І.М.  Тріщук І.В. |
| 10А  10Б | 25  27 | Інформатика | 13  14 | 12  13 | . Ліщук І.М.  вакансія |
| 10А  10Б | 25  27 | Захист Вітчизни («Основи медичних знань») | 6хл.)  5(хл.) | 8(д.)  20(д.) | Дяченко І.М.  Васильєва І.О.. |
| 11А  11Б | 25  21 | Інформатика | 13  11 | 12  10 | Овчиннікова І.О.  Ліщук І.М. |
| 11А  11Б | 25  21 | Захист Вітчизни («Основи медичних знань») | 10(хл)  8(хл) | 15(д.)  13(д.) | Дяченко І.М.  Васильєва І.О |

**ІІІ. Рівні освіти**

**Початкова школа**

     Навчальні плани школи І ступеня складені на основі:

для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272);

для 3 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273);

для 4 класів – Державного стандарту початкової загальної освіти (2011), типових освітніх програм (наказ МОН України від 20.04.2018 № 407).

Варіативний складник: 1-4 клас (1 година) індивідуальні консультації та групові заняття,за п’ятиденним робочим тижнем.

*Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін*.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік: для 1-х класів – 805 годин, для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік

Вивчення освітніх галузей – мовно-літературна (українська мова і література (1 – 4 кл.), англійська мова (1 – 4 кл.); математична (1 – 4 кл.); «Я досліджую світ» (1-3 клас), природознавство ( 4 кл.), мистецька – образотворче мистецтво (1 – 4 кл.) музичне мистецтво (1 – 4 кл.), технологічна (1 – 4 класи). фізкультурна (1 – 4 класи).

За рахунок годин варіативної частини навчального плану у початковій школі введено :

курси за вибором:

Проведення індивідуальних консультацій та групових занять- 1-4 класи по 1 год;

Додаткова година на вивчення української мови – 4 класи по 1 год.

**Основна школа**

Навчальні плани школи ІІ ступеня складені на основі Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік:

для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік,

для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,

для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,

для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для

9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах .

5-9 класи – таблиця 1 до Типової освітньої програми з навчанням українською мовою;

6,7,8,9класи – таблиця 16 до Типової освітньої програми з навчанням українською мовою;

8 клас – таблиця 11 до Типової освітньої програми з навчанням українською мовою (індивідуальне навчання).

8 клас – таблиця 3 до Типової освітньої програми з навчанням українською мовою (індивідуальне навчання).

7 клас – таблиця 13 до Типової освітньої програми з навчанням українською мовою (індивідуальне навчання).

За рахунок додаткового часу навчального плану у основній школі введено :

**Додаткові години на вивчення предметів:**

**-**української мови- у 5-7х класах- по 0.5 годин;у 8-х- по 1 годині.

- Історії України – у 5-8х класах- по 1 годині.

- Хімії- у 7-х класах- по 0.5 годин.

**Факультативні курси:**

Англ мова– у 5-х класах- по 1 годині;

Логічні стежинки математики- у 5х,6х,7х класах – по0.5 годин,у 8х-по 1 годині

Логіка у 9х класах – по 1 годині;

«Практикум з правопису української мови у 9х класах – по 0.5 годин;

Видатні постаті України середини ХVІ – ХVІІІ ст. у 9х класах – по 1 годині;

Футбол – у 6-х класах- по 1 годині;

У колі літературних героїв (зарубіжна літ.) - у 6-х класах- по 0.5 годині;

Міфологія- у5-х класах – по 0.5 годин.

*Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.*Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

*Перелік освітніх галузей.* Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров’я і фізична культура

*Логічна послідовність вивчення предметів* розкривається у відповідних *навчальних* *програмах*.

*Рекомендовані форми організації освітнього процесу.* Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

*Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.* Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

**Старша школа**

Навчальні плани школи ІІІ ступеня складені на основі типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408;

10-А клас-філологічний напрям, профіль української філології,додаток 9;

10-Б клас суспільно-гуманітарний напрям, історичний профіль,додаток 8;

Для для 11-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408;

11-А клас-; суспільно-гуманітарний напрям, історичний профіль,додаток 8;

11-Б клас природничо-математичний напрям, математичний профіль,додаток1

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані

За рахунок додаткового часу навчального плану у основній школі введено :

Додаткові години на вивчення предметів**:**

**-**української мови- у 10Б,11А,Б класах- по 1 годині;.

- Історії України – у 10-А, 11 Б класах- по 1 годині.

- іноземної мови- у 10А,Б.11А класах- по 1 годині.

**Факультативні курси:**

-Історія України першої половини ХХ ст. в особах для учнів 10-11 профільних класів суспільно-гуманітарного напряму(факультативний курс)- у 10Б,11Б- по 1 годині;

-Англійська мова для ділового спілкування (English for Business Communication) у 10Б-по 0.5 години,11А- по 1 годині;

- Основи туризму у 10Б- по 1 годині;

-Зарубіжні письменники та Україна у 10А- по 1 годині;

- Готуємося до ЗНО у 11А- по 0.5 годин;

- Стилістика української мови у 11А- по 1 годині;

-Розв’язування задач з генетики у 11А- по 1 годині;

-інформатика 10А- 1 година

*Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.* Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

*Перелік освітніх галузей.* Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров’я і фізична культура

*Логічна послідовність вивчення предметів* розкривається у відповідних *навчальних* *програмах*.

*Рекомендовані форми організації освітнього процесу.* Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Засвоєння нового матеріалу можна проводити на лекції, конференції, екскурсії і т. д. Для конференції, дискусії вчителем або учнями визначаються теми доповідей учнів, основні напрями самостійної роботи. На навчальній екскурсії учні отримують знання, знайомлячись із експонатами в музеї, з роботою механізмів на підприємстві, спостерігаючи за різноманітними процесами, що відбуваються у природі. Консультації проводяться з учнями, які не були присутні на попередніх уроках або не зрозуміли, не засвоїли зміст окремих предметів. Розвиток і корекцію основних компетентностей можна, крім уроку відповідного типу, проводити на семінарі, заключній конференції, екскурсії тощо. Семінар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів. Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формулюють висновки.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу.

Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу.

Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Учням, які готуються здавати заліки або іспити можливе проведення оглядових консультацій, які виконують коригувальну функцію, допомагаючи учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

Консультація будується за принципом питань і відповідей.

Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття.

Залік як форма організації проводиться для перевірки якості засвоєння учнями змісту предметів, досягнення компетентностей. Ця форма організації як правило застосовується у класах з вечірньою формою здобуття освіти або для інших здобувачів профільної середньої освіти.

Співбесіда, як і залік, тільки у формі індивідуальної бесіди, проводиться з метою з'ясувати рівень досягнення компетентностей.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем.

Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

*Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.* Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

**ІV. Режим роботи та структура навчального 2020/2021 навчального року**

Відповідно до статті Закону України «Про загальну середню освіту» 2020 - 2021 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом – День знань – і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр - з 01 вересня по 25 грудня 2020 р.;

ІІ семестр – з 11 січня по 28 травня 2021 р.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні з 24 жовтня по 01 листопада 2020р.;

зимові з 26 грудня по 10 січня 2021р.;

весняні з 27 березня по 04 квітня 2021 р..

Навчальні екскурсії у 1 – 4-х класах, навчальні екскурсії та навчальна практика у 5 – 8-х і 10-х класах проводяться впродовж навчального року

відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 року № 1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

У випускних 4,9 класах проводиться державна підсумкова атестація навчальних досягнень учнів відповідно до наказу МОНУ від 07.12.2018 №1369 «Про затвердження Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) системи загальної середньої освіти» в періоди:

4 клас (травень); - 9 клас ( червень);

Для випускників 11 класу Державна підсумкова атестація проводиться у формі зовнішнього незалежного оцінювання ( травень-червень).

Вручення документів про освіту проводиться для випускників 9-го класу - червень, 11 класу – червень.

**РЕЖИМ РОБОТИ**

**ГРУПИ ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ**

**2А,Б, Г класів**

0900-1000 – бесіда з учителями, відвідування уроків

1000-1130 – прогулянка на свіжому повітрі

1130-1220 – виховні заходи

1220-1250 – обід

1250-1320 – фізкультурно-оздоровче заняття

1320-1400 – прогулянка на свіжому повітрі

1400-1430 – заняття за інтересами,

1430-1440 – бесіди з БЖД

1440-1500 – інструктажі з правил ТБ, повернення додому

**РЕЖИМ РОБОТИ**

**ГРУПИ ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ**

**3 А,Б,Г класів**

0800-0900 – бесіда з учителями, відвідування уроків

0900-1030 – прогулянка на свіжому повітрі

1030-1120 – виховні заходи

1120-1150 – обід

1150-1220 – фізкультурно-оздоровче заняття

1220-1300 – прогулянка на свіжому повітрі

1300-1330 – заняття за інтересами,

1330-1340 – бесіди з БЖД

1340-1400 – інструктажі з правил ТБ, повернення додому

**РЕЖИМ РОБОТИ**

**ГРУПИ ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ**

**3, 4 – А,Б,Г класів**

1100-1210 – бесіда з учителями, відвідування уроків

1210-1230 – прийом учнів

1230-1310 – прогулянка на свіжому повітрі

1310-1340 – обід

1340-1420 – виховні заходи

1420-1430 – підготовка до самопідготовки

1430-1515 – самопідготовка

1515-1550 – прогулянка на свіжому повітрі

1550-1620 – заняття за інтересами,

1620-1650 –фізкультурно-оздоровче заняття

1650-1700 – інструктажі з правил ТБ, повернення додому

**РЕЖИМ РОБОТИ**

**ГРУПИ ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ**

**2В,3В,4В класів**

1100-1210 – бесіда з учителями, відвідування уроків

1210-1230 – прийом учнів

1230-1310 – прогулянка на свіжому повітрі

1310-1340 – обід

1340-1420 – виховні заходи

1420-1430 – підготовка до самопідготовки

1430-1515 – самопідготовка

1515-1550 – прогулянка на свіжому повітрі

1550-1620 – заняття за інтересами,

1620-1650 –фізкультурно-оздоровче заняття

1650-1700 – інструктажі з правил ТБ, повернення додому

**Розклад дзвінків (додаток)**

**V. Перелік навчальних програм**

**І ступінь**

1 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Українська мова  Іноземна мова (анг.)  Математика  Я досліджую світ  Музичне мистецтво,  Образотворче мистецтво  Фізична культура | Типова освітня програма початкової освіти (автор Шиян Р.Б.)  Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти” |

 2 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Українська мова  Іноземна мова (анг.)  Математика  Я досліджую світ  Інформатика  Музичне мистецтво,  Образотворче мистецтво  Фізична культура | Типова освітня програма початкової освіти (автор Шиян Р.Б.)  Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти” |

 3 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Українська мова  Іноземна мова (англ.)  Математика  Я досліджую світ  Музичне мистецтво,  Образотворче мистецтво  Інформатика  Фізична культура | Типова освітня програма початкової освіти (автор Шиян Р.Б.)  Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-х класів закладів загальної середньої освіти” |

4 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Українська мова  Іноземна мова (англ.)  Математика  Природознавство  Я у світі  Музичне мистецтво,  Образотворче мистецтво  Трудове навчання  Інформатика  Основи здоров'я  Фізична культура | Навчальні программами для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України від 12.09.2011 № 1050.Зміни до таких програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Інформатика», «Трудове навчання», «Іноземні мови для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів», «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Фізична культура», «Основи здоров’я») НаказМіністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» |

**ІІ ступінь**

5 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Укр. мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Укр. література | Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Математика | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) |
| Зарубіжна література | Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Іноземна мова (англ,) | за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (базова середня освіта) яка розроблена на виконання Закону України «Про освіту» затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 408; |
| Природознавство | Програма з природознавства для загальноосвітніх навчальних закладів  5 клас 2017 рік   (наказ МОН України від 07.06. 2017 №804) |
| Історія України. | «Історія України. 5–9 класи», затверджені наказом МОН України від 21.02.2019 № 236; |
| Трудове навчання | Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки   України       від 07.06.2017№ |
| Основи здоров’я | Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоровя -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№80 |
| Інформатика | Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804; |
| Фізична культура | Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804 |
| Музичне мистецтво  Образотворче мистецтво | Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804 |
|  |

6 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Укр. мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Укр. література | Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Математика | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) |
| Зарубіжна література | Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Іноземна мова (англ,) | за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (базова середня освіта) яка розроблена на виконання Закону України «Про освіту» затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 408; |
| Біологія | Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Географія | Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Історія України. Всесвітня історія. | «Історія України. 5–9 класи», затверджені наказом МОН України від 21.02.2019 № 236; |
| Трудове навчання | Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки   України       від 07.06.2017№804 |
| Основи здоров’я | Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоровя -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№80 |
| Інформатика | Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804; |
| Фізична культура | Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804 |
| Музичне мистецтво Образотворче мистецтво | Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804 |

7 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Укр. мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Укр. література | Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Алгебра | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) |
| Геометрія | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) |
| Зарубіжна література | Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Іноземна мова (англ.) | за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (базова середня освіта) яка розроблена на виконання Закону України «Про освіту» затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 408; |
| Біологія | Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Географія | Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Хімія | Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Фізика | Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 |
| Історія України | «Історія України. 5–9 класи», затверджені наказом МОН України від 21.02.2019 № 236; |
| Всесвітня історія | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804«Всесвітня історія. 7–9 класи» затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804; |
| Трудове навчання | Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки   України       від 07.06.2017№804 |
| Основи здоров’я | Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоровя -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№80 |
| Інформатика | Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804; |
| Фізична культура | Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804 |
| Музичне мистецтво Образотворче мистецтво | Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804 |

8 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Укр. мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Укр. література | Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Алгебра | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) |
| Геометрія | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) |
| Зарубіжна література | Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Іноземна мова (англ.) | за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (базова середня освіта) яка розроблена на виконання Закону України «Про освіту» затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 408; |
| Біологія | Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Географія | Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Хімія | Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Фізика | Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 |
| Історія України | «Історія України. 5–9 класи», затверджені наказом МОН України від 21.02.2019 № 236; |
| Всесвітня історія | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804 |
| Трудове навчання | Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки   України       від 07.06.2017№804 |
| Основи здоров’я | Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоровя -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№80 |
| Інформатика | Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804; |
| Фізична культура | Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804 |
| Мистецтво | Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804 |

9 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Укр. мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Укр. література | Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Алгебра | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів , (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) |
| Геометрія | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) |
| Зарубіжна література | Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Іноземна мова (англ.) | за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (базова середня освіта) яка розроблена на виконання Закону України «Про освіту» затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 408; |
| Біологія | Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Географія | Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Хімія | Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Фізика | Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 |
| Історія України | «Історія України. 5–9 класи», затверджені наказом МОН України від 21.02.2019 № 236; |
| Всесвітня історія | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 р. №804 |
| Правознавство | Правознавство. Практичний курс. 9 клас. (авт. Ремех Т.О., Пометун О.І.). Програма, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804; |
| Трудове навчання | Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки   України       від 07.06.2017 №804 |
| Основи здоров’я | Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоровя -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№80 |
| Інформатика | Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804; |
| Фізична культура | Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804 |
| Мистецтво | Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804 |

 10 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Укр. мова | за **новими** навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.  Навчальні програми розміщені на офіційному сайті МОН за покликанням: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi> |
| Укр. література | за **новими** навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.  Навчальні програми розміщені на офіційному сайті МОН за покликанням: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi> |
| Алгебра | Математика. Навчальна програма для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів , (наказ Міністерства освіти і науки України від23.10.2017 №1407) |
| Геометрія | Математика. Навчальна програма для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів , (наказ Міністерства освіти і науки України від23.10.2017 №1407) |
| Зарубіжна література | за **новими** навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| Іноземна мова (англ.) | за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 |
| Біологія | Програма з біології і екології для 10-11 класів закладів загальної середньої середньої освіти: **рівень стандарту**, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407; |
| Географія | за новими навчальними програмами, затвердженими наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407. (Режим доступу: (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv> |
| Хімія | Програма з хімії для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту (затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407). Програму розміщено на офіційному веб-сайті Міністерства (<https://goo.gl/fwh2BR>); |
| Фізика | Програми з фізики та астрономії для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти затверджені Міністерством освіти і науки України наказом № 1539 від 24.11.2017 року у таких варіантах: |
| Історія України | «Історія України. Всесвітня історія. 10–11 класи», затверджені наказом МОН України від 21.02.2019 № 236. |
| Всесвітня історія | «Історія України. Всесвітня історія. 10–11 класи», затверджені наказом МОН України від 21.02.2019 № 236. |
| Технології | навчальна програма «Технології 10-11 класи (рівень стандарту)» затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407; |
| Захист Вітчизни | навчальні програми: «Захист Вітчизни» для 11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту) та «Захист Вітчизни» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (профільний рівень), затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407, |
| Інформатика |  |
| Фізична культура | «Фізична культура 10-11 класи» (рівень стандарту) для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407). |
| Мистецтво | до наказу Міністерства від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня». |

 11 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Укр. мова | за **новими** навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.  Навчальні програми розміщені на офіційному сайті МОН за покликанням: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi> |
| Укр. література | за **новими** навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.  Навчальні програми розміщені на офіційному сайті МОН за покликанням: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi> |
| Алгебра | Математика. Навчальна програма для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів , (наказ Міністерства освіти і науки України від23.10.2017 №1407) |
| Геометрія | Математика. Навчальна програма для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів , (наказ Міністерства освіти і науки України від23.10.2017 №1407) |
| Зарубіжна література | за **новими** навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| Іноземна мова (англ.) | за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 |
| Біологія | Програма з біології і екології для 10-11 класів закладів загальної середньої середньої освіти: **рівень стандарту**, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407; |
| Географія | «Географічний простір Землі» рівень стандарту (35 годин, 1 год. на тиждень) за програмою, затвердженою наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407. |
| Хімія | Програма з хімії для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту (затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407). Програму розміщено на офіційному веб-сайті Міністерства (<https://goo.gl/fwh2BR>); |
| Фізика | Програми з фізики та астрономії для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти затверджені Міністерством освіти і науки України наказом № 1539 від 24.11.2017 року: [Фізика 10-11» (рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу під керівництвом Локтєва В. М.](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/fizika-10-11-avtorskij-kolektiv-pid-kerivnicztvom-lokteva-vm.pdf); |
| Астрономія | Програми з фізики та астрономії для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти затверджені Міністерством освіти і науки України наказом № 1539 від 24.11.2017 року «[Астрономія» (рівень стандартута профільний рівень),авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. Я.](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/astronomiya-avtorskij-kolektiv-pid-kerivnicztvom-yaczkiva-yaya.pdf) |
| Історія України | «Історія України. Всесвітня історія. 10–11 класи», затверджені наказом МОН України від 21.02.2019 № 236. |
| Всесвітня історія | «Історія України. Всесвітня історія. 10–11 класи», затверджені наказом МОН України від 21.02.2019 № 236. |
| Технології | навчальна програма «Технології 10-11 класи (рівень стандарту)» затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407; |
| Захист Вітчизни | навчальні програми: «Захист Вітчизни» для 11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту) та «Захист Вітчизни» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (профільний рівень), затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407, |
| Інформатика |  |
| Фізична культура | «Фізична культура 10-11 класи» (рівень стандарту) для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407). |
| Мистецтво | до наказу Міністерства від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня». |

**VІ.** **Програмне забезпечення варіативного компоненту**

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва курсу | Клас | К-ть  годин | Науково-методичне забезпечення (програма) |
| 1  2  3  4 | Курс за вибором:  Проведення індивідуальних консультацій та групових занять;  Інформатика  Елементи геометрії  Додаткова година на вивчення української мови | 1  2  3  4  3  4 | 1  1  1  1  1  1 | програми для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом Р.Б. ШИЯНА; Нова українська школа, затверджена [Наказом МОН України від 21.03.2018 № 268](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-osvitnih-ta-navchalnih-program-dlya-1-2-h-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti), Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 року № 87  програми для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом Р.Б. ШИЯНА; Нова українська школа, затверджена [Наказом МОН України від 21.03.2018 № 268](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-osvitnih-ta-navchalnih-program-dlya-1-2-h-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti), Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 року № 87  Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів. Варіативна складова Типових навчальних планів. 1-4 класи / Упор.: Л.Ф.Щербакова, Г.Ф.Древаль. – Тернопіль: Мандрівець, 2009.-240 с.  Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів. Варіативна складова Типових навчальних планів. 1-4 класи / Упор.: Л.Ф.Щербакова, Г.Ф.Древаль. – Тернопіль: Мандрівець, 2009.-240 с.  Навчальні програми для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України від 12.09.2011 № 1050.Зміни до таких програм: «Українська мова», «Літературне читання», НаказМіністерства освіти і науки України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» |

ОСНОВНА ШКОЛА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва курсу | Клас | К-ть  годин | Науково-методичне забезпечення (програма) |
|  | Англ мова  (факультативний курс) | 5 | 1 |  |
|  | Логічні стежинки математики  Апостолова Г.В., Бакал О.П.  факультативний курс) | 5 | 0.5 | Збірник програм для допрофільної підготовки та профільного навчання (у двох частинах)/ Упор. Н.С. Прокопенко, О.П. Вашуленко, О.В. Єргіна. – Х.: Вид-во «Ранок», 2016 (Лист ІМЗО від 04.07.2016 №2.1/12-Г-440; |
|  | Міфологія. (факультативний курс) | 5 | 0.5 | Автор Нікітіна І. П.Програми затверджені МОН України і опубліковані у збірнику Міністерства освіти і науки у 3-х томах.Гриф МОН України пролонговано у 2016. |
|  | Додаткова година на вивчення української мови | 5 | 0.5 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
|  | Додаткова година на вивчення історіїУкраїни (Вступ до історії України) | 5 | 1 | «Історія України. 5–9 класи», затверджені наказом МОН України від 21.02.2019 № 236; |
|  | У колі літературних героїв: (факультативний курс) | 6 | 0.5 | Хилинець А.А., Гнаткович Т.Г. програма факультативного курсу для учнів 6 класу  Лист МОН України від 31.12..2014  № 14.1/12-Г-1925. |
|  | Футбол  (факультативний курс) | 6 | 1 | навчальна програма гуртка (факультативу) для загальноосвітніх навчальних закладів «Футбол» (автори Гончаренко В.І., Деменков Д.В..) 5-9 Сумський держав-ний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка Лист ІІТЗО від 19.12.2014 № 14.1/12-Г-1852 |
|  | Логічні стежинки математики  Апостолова Г.В., Бакал О.П.  (факультативний курс) | 6 | 0.5 | Збірник програм для допрофільної підготовки та профільного навчання (у двох частинах)/ Упор. Н.С. Прокопенко, О.П. Вашуленко, О.В. Єргіна. – Х.: Вид-во «Ранок», 2016 (Лист ІМЗО від 04.07.2016 №2.1/12-Г-440; |
|  | Додаткова година на вивчення української мови | 6 | 0.5 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
|  | Додаткова години на вивчення Історії України | 6 | 1 | «Історія України. 5–9 класи», затверджені наказом МОН України від 21.02.2019 № 236; |
|  | Логічні стежинки математики  Апостолова Г.В., Бакал О.П.  (факультативний курс) | 7 | 0.5 | Збірник програм для допрофільної підготовки та профільного навчання (у двох частинах)/ Упор. Н.С. Прокопенко, О.П. Вашуленко, О.В. Єргіна. – Х.: Вид-во «Ранок», 2016 (Лист ІМЗО від 04.07.2016 №2.1/12-Г-440; |
|  | Додаткова година на вивчення української мови | 7 | 0.5 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
|  | Додаткова година на вивчення Історії України | 7 | 1 | «Історія України. 5–9 класи», затверджені наказом МОН України від 21.02.2019 № 236; |
|  | Додаткова година на вивчення хімії. | 7 | 0.5 | Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
|  | Логічні стежинки математики  Апостолова Г.В., Бакал О.П.  (факультативний курс) | 8 | 0.5 | Збірник програм для допрофільної підготовки та профільного навчання (у двох частинах)/ Упор. Н.С. Прокопенко, О.П. Вашуленко, О.В. Єргіна. – Х.: Вид-во «Ранок», 2016 (Лист ІМЗО від 04.07.2016 №2.1/12-Г-440; |
|  | Додаткова година на вивчення української мови | 8 | 1 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
|  | Додаткова година на вивчення Історії України | 8 | 1 | «Історія України. 5–9 класи», затверджені наказом МОН України від 21.02.2019 № 236; |
|  | «Практикум з правопису української мови» (факультативний курс) | 9 | 0.5 | ПРАКТИКУМ З ПРАВОПИСУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ПРОГРАМА факультативного курсу для 8-9 класів універсального профілю загальноосвітніх навчальних закладів Рекомендовано листом Miніcmepcmвa ocвіти і науки України № 1.4/18-Г-361 від 29.06.2010 року Автор: С. А. Омельчук, |
|  | «Логіка» (факультативний курс) | 9 | 0.5 | Збірник програм з математики. Факультативи та курси за вибором». Схвалено до використання у загальноосвітніх навчальних закладах науково-мотодичною комісією з математики НМР з питань освіти Міністерства освіти і науки України (№4 від 24.06.2010 року). |
|  | Видатні постаті України середини ХVІ – ХVІІІ ст. (факультативний курс) | 9 | 1 | (Островський В.В., к. іст. н., Лівун Н.А.,  Космірак В.Д.) Програми затверджені МОН України і опубліковані у збірнику Міністерства освіти і науки у 3-х томах.Гриф МОН України пролонговано у 2016. |
|  | Додаткова година на вивчення Історії України | 9 | 1 | «Історія України. 5–9 класи», затверджені наказом МОН України від 21.02.2019 № 236; |

СТАРША ШКОЛА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва курсу | Клас | К-ть  годин | Науково-методичне забезпечення (програма) |
|  | Додаткова година на вивчення іноземної мови | 10А,Б | 1 | За Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 |
|  | Додаткова година на вивчення української мови | 10Б | 1 | за **новими** навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.  Навчальні програми розміщені на офіційному сайті МОН за покликанням: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi> |
|  | Історія України першої половини ХХ ст. в особах для учнів 10-11 профільних класів суспільно-гуманітарного напряму(факультативний курс) | 10А | 0.5 | Програми курсів затверджені МОН України і опубліковані у збірнику Міністерства освіти і науки у 3-х томах.  Гриф МОН України пролонговано у 2016. |
|  | Англійська мова для ділового спілкування (English for Business Communication) (факультативний курс) | 10-Б | 1 | АПН України, Редько В.Г. та ін.  10-11Педагогічна думка 2015Протокол комісії з іноземних мов Науково-методичної ради з питань освіти МОН України №1 від 11.03.2015 р. |
|  | «Основи туризму» (факультативний курс) | 10А | 1 | Навчальна програма курсу за вибором  (авт. Грецька Є.В., Бовзенко Л.Г.)  Лист ІМЗО від 06.12.2016No 2.1/12-Г-859 |
|  | Додаткова година на вивчення української мови | 11А,Б | 1 | за **новими** навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.  Навчальні програми розміщені на офіційному сайті МОН за покликанням: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi> |
|  | Зарубіжні письменники та Україна | 10А |  | Лист від29.06.2010 №1.4/18-Г-360., І.Волинець. програма факультативного курсу для учнів 10 класу |
|  | Додаткова година на вивчення іноземної мови | 11А, | 1 | За Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 |
|  | Додаткова година на вивчення історії України | 11Б | 1 | «Історія України. Всесвітня історія. 10–11 класи», затверджені наказом МОН України від 21.02.2019 № 236. |
|  | Історія України першої половини ХХ ст. в особах для учнів 10-11 профільних класів суспільно-гуманітарного напряму(факультативний курс) | 11А,Б | 1 | Програми курсів затверджені МОН України і опубліковані у збірнику Міністерства освіти і науки у 3-х томах.  Гриф МОН України пролонговано у 2016. |
|  | Англійська мова для ділового спілкування (English for Business Communication) (факультативний курс) | 10А,Б | 1 | АПН України, Редько В.Г. та ін.  10-11Педагогічна думка 2015Протокол комісії з іноземних мов Науково-методичної ради з питань освіти МОН України №1 від 11.03.2015 р. |
|  | Готуємося до ЗНО(факультативний курс) | 11В | 0.5 | Програма курсу за вибором для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів  Автор:   Апостолова Галина Вадимівна Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах науково-методичною комісією з математики НМР з питань освіти Міністерства освіти і науки України (протокол від 24.06.2010р. № 4). |
|  | Стилістика української мови(факультативний курс) | 11Б | 1 | Програма факультативного курсу «Стилістика української мови. 10-11 класи» (авт. Авраменко О.М., Чукіна В.Ф.). – К. : Грамота, 2017.Лист ІІТЗО  від 03.07.2017 № 21.1/12-Г-314 |
|  | Розв’язування задач з генетики Кушнір А.І. (факультативний курс) | 11А | 1 | Збірник навчальних програм курсів за вибором та факультативів з біології для допрофільної підготовки та профільного навчання Аксіома Лист МОН від 27.01.2014 № 14.1/12-Г-58 |

**XI. ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИСТЕМИ**

**ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти Закладу реалізується відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Благодарівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів Нечаянської сільської ради, розробленого відповідно до вимог Закону України «Про освіту», затвердженого наказом директора Закладу від №04.09.2018 №52-од (**Додаток № 1**).

Внутрішня система забезпечення якості в закладі включає:

стратегію та процедури забезпечення якості освіти;

систему та механізми забезпечення академічної доброчесності (положення Закладу, затверджене наказом директора від 04.09.2018 №52-од (**Додаток № 2**);

оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;

оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;

оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників Закладу;

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління Закладом;

створення в Закладі інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;

інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами Закладу.

**Інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

***Загальні положення***

***(завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти):***

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

***Принципи забезпечення якості:***

- визначення принципів та процедур забезпечення якості загальної середньої освіти (політика щодо забезпечення якості):

- системності;

- об’єктивності;

- безперервності;

- перспективності;

- гуманістичної спрямованості;

- відкритості;

- оперативності.

***Процедури забезпечення якості:***

- розроблення, затвердження, здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм;

- забезпечення прозорої та зрозумілої політики щодо здобувачів освіти на усіх стадіях навчання – від зарахування до випуску, включаючи щорічне оцінювання здобувачів світи;

- щорічне оцінювання педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників, забезпечення умов для підвищення ними своєї кваліфікації, застосування чесних та прозорих процесів щодо прийняття на роботу та розвиток персоналу (кадрова політика);

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (інформаційний менеджмент);

- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;

- забезпечення публічності інформації про освітню, адміністративну, економічну та інші види діяльності закладу;

- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами закладу освіти.

***Об’єкти моніторингу якості загальної середньої освіти :***

- зміст освіти;

- рівень сформованості компетентностей (навчальних досягнень учнів;

- рівень соціалізації здобувачів освіти;

- засоби, що використовуються для досягнення освітніх цілей;

- умови здійснення педагогічного процесу та їх вплив на результати.

***Компоненти системи внутрішнього забезпечення якості:***

- виконання навчальних планів та освітньої програми (контроль за виконанням),

- кадрове забезпечення освітньої діяльності (створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників);

- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (оновлення методичної бази освітньої діяльності);

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;

- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

- якість проведення навчальних занять;

- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), якості знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

**-** академічна доброчесність.

**Навчальний план**

Навчальний план

для початкової школи ( 1класи )

Клесівської ЗОШ І-ІІ ступенів-ліцею на

2020-2021 н. р.

Розролений на основі Державного стандарту початкової освіти (2018),

типових освітніх програм (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальні предмети | Кількість годин у класах на тиждень | | | | | | |  |
| 1-А кл. | | 1-Б кл. | | 1-В кл. | | 1-Г кл. |
| Інваріантна складова | | | | | | | |
| Українська мова | 5 | | 5 | | 5 | 5 | |
| Іноземна мова | 2 | | 2 | | 2 | 2 | |
| Математика | 3 | | 3 | | 3 | 3 | |
| Я досліджую світ | 7 | | 7 | | 7 | 7 | |
| Музичне мистецтво | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| Образотворче мистецтво | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| Фізична культура | 3 | | 3 | | 3 | 3 | |
| **Разом:** | 19+3 | | 19+3 | | 19+3 | 19+3 | |
| Варіативна складова | | | | | | | |
| **Курси за вибором :** | | | | | | | |
| Індивідуальні консультації та групові заняття | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| **Усього:** | 23 | 23 | | 23 | | 23 | |

Начальник відділу освіти Н.В.Чорна

Начальник фінансового відділу К.М.Бондар

Директор школи А.В.Лазарчук

Навчальний план

для початкової школи ( 2класи )

Клесівської ЗОШ І-ІІ ступенів-ліцею на

2020-2021 н. р.

Розролений на основі Державного стандарту початкової освіти (2018),

типових освітніх програм (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальні предмети | Кількість годин у класах на тиждень | | | | | | | | |  |
| 2-А кл. | | 2-Б кл. | | | 2-В кл. | | | 2-Г |
| Інваріантна складова | | | | | | | | | |
| Українська мова | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | | |
| Іноземна мова | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | |
| Математика | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | |
| Я досліджую світ | 7 | | 7 | 7 | | | 7 | | |
| Інформатика в курсі «Я досліджую світ» | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| Музичне мистецтво | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| Образотворче мистецтво | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| Фізична культура | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | |
| **Разом:** | 21+3 | | 21+3 | 21+3 | | | 21+3 | | |
| Варіативна складова | | | | | | | | | |
| **Курси за вибором :** | | | | | | | | | |
| Індивідуальні консультації та групові заняття | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| **Усього:** | 25 | 25 | | | 25 | | | 25 | |

Начальник відділу освіти Н.В.Чорна

Начальник фінансового відділу К.М.Бондар

Директор школи А.В.Лазарчук

Навчальний план

для початкової школи ( 3 класи )

Клесівської ЗОШ І-ІІ ступенів-ліцею на

2020-2021 н. р.

Розролений на основі Державного стандарту початкової освіти (2018),

типових освітніх програм (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальні предмети | Кількість годин у класах на тиждень | | | | | | |  |
| 3-А кл. | | 3-Б кл. | | 3-В кл. | |  |
| Інваріантна складова | | | | | | | |
| Українська мова | 5 | | 5 | | 5 | |  |
| Іноземна мова | 3 | | 3 | | 3 | |  |
| Математика | 4 | | 4 | | 4 | |  |
| Я досліджую світ | 7 | | 7 | | 7 | |  |
| Інформатика | 1 | | 1 | | 1 | |  |
| Музичне мистецтво | 1 | | 1 | | 1 | |  |
| Образотворче мистецтво | 1 | | 1 | | 1 | |  |
| Фізична культура | 3 | | 3 | | 3 | |  |
| **Разом:** | 22+3 | | 22+3 | | 22+3 | |  |
| Варіативна складова | | | | | | | |
| **Курси за вибором :** | | | | | | | |
| Індивідуальні консультації та групові заняття | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| **Усього:** | 26 | 26 | | 26 | |  | |

Начальник відділу освіти Н.В.Чорна

Начальник фінансового відділу К.М.Бондар

Директор школи А.В.Лазарчук

Навчальний план

для початкової школи ( 4 класи )

Клесівської ЗОШ І-ІІ ступенів-ліцею на

2020-2021 н. р.

Розролений на основі Державного стандарту початкової загальної освіти (2011),

типових освітніх програм (наказ МОН України від 20.04.2018 № 407)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальні предмети | Кількість годин у класах на тиждень | | | | | | | | |  |
| 4-А кл. | | 4-Б кл. | | | 4-В кл. | | | 4-Г кл. |
| Інваріантна складова | | | | | | | | | |
| Українська мова | 7+1 | | 7+1 | 7+1 | | | 7+1 | | |
| Іноземна мова | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | |
| Математика | 4 | | 4 | 4 | | | 4 | | |
| Природознавство | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | |
| Я у світі | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| Музичне мистецтво | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| Образотворче мистецтво | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| Трудове навчання | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| Інформатика | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| Фізична культура | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | |
| Основи здоров’я | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| **Разом:** | 22+3 | | 22+3 | 22+3 | | | 22+3 | | |
| Варіативна складова | | | | | | | | | |
| **Курси за вибором :** | | | | | | | | | |
| Індивідуальні консультації та групові заняття | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| **Усього:** | 26 | 26 | | | 26 | | | 26 | |

Начальник відділу освіти Н.В.Чорна

Начальник фінансового відділу К.М.Бондар

Директор школи А.В.Лазарчук

**Індивідуальний навчальний план для дитини з особливими освітніми потребами**

**Назарчука Михайла Петровича, учня 2-А класу**

**Клесівської ЗОШ I-II ступенів-ліцею на 2020-2021 навчальний рік**

(за програмою для дітей з інтелектуальними порушеннями з українською мовою навчання),нклюзивна форма навчання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** | **Задіяний асистент вчителя** |
|  | Українська мова | **5** | **5** |
|  | Іноземна мова | **3** | **3** |
|  | Математика | **3** | **3** |
|  | Я досліджую світ | **7** | **7** |
|  | Інформатика в курсі «Я досліджую світ» | **1** | **1** |
|  | Музичне мистецтво | **1** | **1** |
|  | Образотворче мистецтво | **1** | **1** |
|  | Фізична культура | **3** | **3** |
|  | **Індивідуальні консультації та групові заняття** | **1** | **1** |
|  | Усього | 25 | 25 |
|  | **Додатково-корекційно-розвиткові**  **заняття** | **3** |  |
|  | **Розвиток** мовлення | **1** |  |
|  | **Соціально-побутове орієнтування** | **1** |  |
|  | **Ритміка** | **1** |  |
|  | Разом |  | **25** |
|  | **Гранично допустиме навантаження на учня** |  |  |

Начальник відділу освіти Н.В.Чорна

Начальник фінансового відділу К.М.Бондар

Директор школи А.В.Лазарчук

**Індивідуальний навчальний план для дитини з особливими освітніми потребами**

**Стрільця Ярослава Вікторовича, учня 3-В класу**

**Клесівської ЗОШ I-II ступенів-ліцею на 2020-2021 навчальний рік**

(за програмою для дітей з інтелектуальними порушеннями з українською мовою навчання),нклюзивна форма навчання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** | **Задіяний асистент вчителя** |
|  | Українська мова | **5** | **5** |
|  | Іноземна мова | **3** | **3** |
|  | Математика | **4** | **3** |
|  | Я досліджую світ | **7** | **7** |
|  | Інформатика | **1** | **1** |
|  | Музичне мистецтво | **1** | **1** |
|  | Образотворче мистецтво | **1** | **1** |
|  | Фізична культура | **3** | **3** |
|  | **Індивідуальні консультації та групові заняття** | **1** | **1** |
|  | Усього | 26 | 25 |
|  | **Додатково-корекційно-розвиткові**  **заняття** | **3** |  |
|  | **Розвиток** мовлення | **1** |  |
|  | **Соціально-побутове орієнтування** | **1** |  |
|  | **Ритміка** | **1** |  |
|  | Разом |  | **25** |
|  | **Гранично допустиме навантаження на учня** |  |  |

Начальник відділу освіти Н.В.Чорна

Начальник фінансового відділу К.М.Бондар

Директор школи А.В.Лазарчук

**Індивідуальний навчальний план для дитини з особливими освітніми потребами**

**Мечкала Михайла Анатолійовича, учня 4-Г класу**

**Клесівської ЗОШ I-II ступенів-ліцею на 2020-2021 навчальний рік**

(за програмою для дітей з інтелектуальними порушеннями з українською мовою навчання),нклюзивна форма навчання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** | **Задіяний асистент вчителя** |
|  | Українська мова | **8** | **8** |
|  | Іноземна мова | **2** | **1** |
|  | Математика | **4** | **4** |
|  | Природознавство | **2** | **2** |
|  | Я у світі | **1** | **1** |
|  | Фізична культура | **3** | **3** |
|  | Основи здоров’я | **1** | **1** |
|  | Трудове навчання | **1** | **1** |
|  | Інформатика | **1** | **1** |
|  | Музичне мистецтво | **1** | **1** |
|  | Образотворче мистецтво | **1** | **1** |
|  | **Індивідуальні консультації та групові заняття** | **1** | **1** |
|  | Усього | 26 | 25 |
|  | **Додатково-корекційно-розвиткові**  **заняття** | **5** |  |
|  | **Розвиток** мовлення | **2** |  |
|  | **Корекція розвитку** | **3** |  |
|  | Разом |  | **25** |
|  | **Гранично допустиме навантаження на учня** |  |  |

Начальник відділу освіти Н.В.Чорна

Начальник фінансового відділу К.М.Бондар

Директор школи А.В.Лазарчук

**Індивідуальний навчальний план для дитини з особливими освітніми потребами**

**Тишкова Іллі Романовича, учня 4-В класу**

**Клесівської ЗОШ I-II ступенів-ліцею на 2020-2021 навчальний рік**

(за програмою для дітей із затримкою психічного розвитку з українською мовою навчання),нклюзивна форма навчання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** | **Задіяний асистент вчителя** |
|  | Українська мова | **8** | **8** |
|  | Іноземна мова | **2** | **1** |
|  | Математика | **4** | **4** |
|  | Природознавство | **2** | **2** |
|  | Я у світі | **1** | **1** |
|  | Фізична культура | **3** | **3** |
|  | Основи здоров’я | **1** | **1** |
|  | Трудове навчання | **1** | **1** |
|  | Інформатика | **1** | **1** |
|  | Музичне мистецтво | **1** | **1** |
|  | Образотворче мистецтво | **1** | **1** |
|  | **Індивідуальні консультації та групові заняття** | **1** | **1** |
|  | Усього | 26 | 25 |
|  | **Додатково-корекційно-розвиткові**  **заняття** | **5** |  |
|  | **Розвиток** мовлення | **2** |  |
|  | **Корекція розвитку** | **3** |  |
|  | Разом |  | **25** |
|  | **Гранично допустиме навантаження на учня** |  |  |

Начальник відділу освіти Н.В.Чорна

Начальник фінансового відділу К.М.Бондар

Директор школи А.В.Лазарчук

**Індивідуальний навчальний план для дитини з особливими освітніми потребами**

**Опалька Богдана Віталійовича, учня 3-А класу**

**Клесівської ЗОШ I-II ступенів-ліцею на 2020-2021 навчальний рік**

(за програмою для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату з українською мовою навчання) Індивідуальна форма навчання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Навчальний предмет | Кількість годин |
| 1 | Українська мова | 3 |
| 2 | Іноземна мова | 0,5 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Я досліджую світ | 3 |
| 5 | Інформатика | 0,5 |
| 6 | Музичне мистецтво | 0,5 |
| 7 | Образотворче мистецтво | 0,5 |
| **Разом** |  | **10** |

Начальник відділу освіти Н.В.Чорна

Начальник фінансового відділу К.М.Бондар

Директор школи А.В.Лазарчук

**Індивідуальний навчальний план для дитини з особливими освітніми потребами**

**Рудніка Даніїла Івановича, учня 3-Б класу**

**Клесівської ЗОШ I-II ступенів-ліцею на 2020-2021 навчальний рік**

(за програмою для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату з українською мовою навчання) Індивідуальна форма навчання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Навчальний предмет | Кількість годин |
| 1 | Українська мова | 3 |
| 2 | Іноземна мова | 0,5 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Я досліджую світ | 3 |
| 5 | Інформатика | 0,5 |
| 6 | Музичне мистецтво | 0,5 |
| 7 | Образотворче мистецтво | 0,5 |
| **Разом** |  | **10** |

Начальник відділу освіти Н.В.Чорна

Начальник фінансового відділу К.М.Бондар

Директор школи А.В.Лазарчук

**Індивідуальний навчальний план для дитини з особливими освітніми потребами**

**Макарицького Михайла Анатолійовича, учня 4-Б класу**

**Клесівської ЗОШ I-II ступенів-ліцею на 2020-2021 навчальний рік**

(за програмою для дітей із тяжкими порушеннями мови з українською мовою навчання) Індивідуальна форма навчання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** |
| Мови і літератури | Українська мова | 2 |
| Українська література | 2 |
| Іноземна мова | 0,5 |
| Естетична культура |  |  |
| Образотворче мистецтво | 0,5 |
| Природознавство | Природознавство | 0.5 |
| Математика | Математика | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 0,5 |
| Інформатика | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 0.5 |
| Фізична культура | 0.5 |
| Разом |  |  |
| Гранично допустиме навантаження на учня |  | **10** |

Додаток

  Затверджую

Директор школи

ЛазарчукА.В . \_\_\_\_\_\_\_\_

**Навчальний план**

**на 2020-2021 навчальний рік**

**для учнів основної школи Клесівської ЗОШ І-ІІ ступенів-ліцею**

**5 класи**(Таблиця 1 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | |
| **5-А** | **5-Б** | **5-В** |
| Українська мова | 3,5+0.5 | 3,5+0.5 | 3,5+0.5 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 |
| Іноземна мова | 3 | 3 | 3 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 |
| Історія України | 1+1 | 1+1 | 1+1 |
| Всесвітня історія | - | - | - |
| Основи правознавства | - | - | - |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 |
| Мистецтво | - | - | - |
| Математика | 4 | 4 | 4 |
| Алгебра | - | - | - |
| Геометрія | - | - | - |
| Природознавство | 2 | 2 | 2 |
| Біологія | - | - | - |
| Географія | - | - | - |
| Фізика | - | - | - |
| Хімія | - | - | - |
| Трудове навчання | 2 | 2 | 2 |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 |
| Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура\*\* | 3 | 3 | 3 |
| Разом | 25 | 25 | 25 |
| Додатковий час на факультативи, індивідуальні заняття та консультації | 2 | 2 | 2 |
| Англ мова  (факультативний курс) | 1 | 1 | 1 |
| Логічні стежинки математики  (факультативний курс) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Міфологія. (факультативний курс) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | 28 | 28 | 28 |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | 27+3 | 27+3 | 27+3 |

Додаток

  Затверджую

Директор школи

ЛазарчукА.В . \_\_\_\_\_\_\_\_

**Навчальний план**

**на 2020-2021 навчальний рік**

**для учнів основної школи Клесівської ЗОШ І-ІІ ступенів-ліцею**

**6 класи**(Таблиця 1 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | |
| **6-А** | **6-Б** | **6-В** |
| Українська мова | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 |
| Іноземна мова | 3 | 3 | 3 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 |
| Історія України | 1+1 | 1+1 | 1+1 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 | 1 |
| Основи правознавства | - | - | - |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 |
| Мистецтво | - | - | - |
| Математика | 4 | 4 | 4 |
| Алгебра | - | - | - |
| Геометрія | - | - | - |
| Природознавство | - | - | - |
| Біологія | 2 | 2 | 2 |
| Географія | 2 | 2 | 2 |
| Фізика | - | - | - |
| Хімія | - | - | - |
| Трудове навчання | 2 | 2 | 2 |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 |
| Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура\*\* | 3 | 3 | 3 |
| Разом | 28 | 28 | 28 |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | 2 | 2 | 2 |
| Футбол  (факультативний курс) | 1 | 1 | 1 |
| Логічні стежинки математики  Апостолова Г.В., Бакал О.П.  (факультативний курс) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| У колі літературних героїв  (факультативний курс) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | 31 | 31 | 31 |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | 30+3 | 30+3 | 30+3 |

Додаток

  Затверджую

Директор школи

ЛазарчукА.В . \_\_\_\_\_\_\_\_

**Навчальний план**

**на 2020-2021 навчальний рік**

**для учнів основної школи Клесівської ЗОШ І-ІІ ступенів-ліцею**

**7 класи**(Таблиця 1 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | |
| **7-А** | **7-Б** | **7-В** |
| Українська мова | 2,5+05 | 2,5+05 | 2,5+05 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 |
| Іноземна мова | 3 | 3 | 3 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 |
| Історія України | 1+1 | 1+1 | 1+1 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 | 1 |
| Основи правознавства | - | - | - |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 |
| Мистецтво | - | - | - |
| Математика | - | - | - |
| Алгебра | 2 | 2 | 2 |
| Геометрія | 2 | 2 | 2 |
| Природознавство | - | - | - |
| Біологія | 2 | 2 | 2 |
| Географія | 2 | 2 | 2 |
| Фізика | 2 | 2 | 2 |
| Хімія | 1,5+05 | 1,5+05 | 1,5+05 |
| Трудове навчання | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 |
| Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура\*\* | 3 | 3 | 3 |
| Разом | 30 | 30 | 30 |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Логічні стежинки математики  Апостолова Г.В., Бакал О.П.  (факультативний курс) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | 32 | 32 | 32 |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | 30,5+3 | 30,5+3 | 30,5+3 |

Додаток

  Затверджую

Директор школи

ЛазарчукА.В . \_\_\_\_\_\_\_\_

**Навчальний план**

**на 2020-2021 навчальний рік**

**для учнів основної школи Клесівської ЗОШ І-ІІ ступенів-ліцею**

**8 класи**(Таблиця 1 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | | **Кількість годин на тиждень у класах** | | | | | |
| **8-А** | **8-Б** | | **8-В** | |
| Українська мова | | 2+1 | 2+1 | | 2+1 | |
| Українська література | | 2 | 2 | | 2 | |
| Іноземна мова | | 3 | 3 | | 3 | |
| Зарубіжна література | | 2 | 2 | | 2 | |
| Історія України | | 1,5+1 | 1,5+1 | | 1,5+1 | |
| Всесвітня історія | | 1 | 1 | | 1 | |
| Основи правознавства | | - | - | | - | |
| Музичне мистецтво | | - | - | | - | |
| Образотворче мистецтво | | - | - | | - | |
| Мистецтво | | 1 | 1 | | 1 | |
| Математика | | - | - | | - | |
| Алгебра | | 2 | 2 | | 2 | |
| Геометрія | | 2 | 2 | | 2 | |
| Природознавство | | - | - | | - | |
| Біологія | | 2 | 2 | | 2 | |
| Географія | | 2 | 2 | | 2 | |
| Фізика | | 2 | 2 | | 2 | |
| Хімія | | 2 | 2 | | 2 | |
| Трудове навчання | | 1 | 1 | | 1 | |
| Інформатика | | 2 | 2 | | 2 | |
| Основи здоров’я | | 1 | 1 | | 1 | |
| Фізична культура\*\* | | 3 | 3 | | 3 | |
| Разом | 30 | | | 30 | | 30 | |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Логічні стежинки математики  (факультативний курс) | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | 33 | | | 33 | | 33 | |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | 31,5+3 | | | 31,5+3 | | 31,5+3 | |

Додаток

  Затверджую

Директор школи

ЛазарчукА.В . \_\_\_\_\_\_\_\_

**Навчальний план**

**на 2020-2021 навчальний рік**

**для учнів основної школи Клесівської ЗОШ І-ІІ ступенів-ліцею**

**9 класи**(Таблиця 1 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | |
| **9-А** | **9-Б** | **9-В** |
| Українська мова | 2 | 2 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 |
| Іноземна мова | 3 | 3 | 3 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 |
| Історія України | 1,5+1 | 1,5+1 | 1,5+1 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 | 1 |
| Основи правознавства | 1 | 1 | 1 |
| Музичне мистецтво | - | - | - |
| Образотворче мистецтво | - | - | - |
| Мистецтво | 1 | 1 | 1 |
| Математика | - | - | - |
| Алгебра | 2 | 2 | 2 |
| Геометрія | 2 | 2 | 2 |
| Природознавство | - | - | - |
| Біологія | 2 | 2 | 2 |
| Географія | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Фізика | 3 | 3 | 3 |
| Хімія | 2 | 2 | 2 |
| Трудове навчання | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | 2 | 2 | 2 |
| Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура\*\* | 3 | 3 | 3 |
| Разом | 31 | 31 | 31 |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | 2 | 2 | 2 |
| «Практикум з правописуукраїнської мови» (факультативний курс) | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| «Логіка» (факультативний курс) | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Видатні постаті України середини ХVІ – ХVІІІ ст. (факультативний курс) | 1 | 1 | 1 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | 33 | 33 | 33 |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | 33+3 | 33+3 | 33+3 |

Таблиця 16

до наказу МОН України

від 12.06.2018року № 627

**Індивідуальний навчальний план**

**для дитини з особливими освітніми потребами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основні галузі | Навчальні предмети | Кількість годин |
| Мови і літератури | Українська мова | 2 |
| Українська література | 2 |
| Іноземна мова | 0.5 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Суспільствознавство | Історія України | 1 |
| Всесвітня історія | 0.5 |
| Основи правознавства | 0.5 |
| Естетична культура | Мистецтво | 0.5 |
| Природознавство | Біологія | 0.5 |
| Географія | 0.5 |
| Фізика | 0.5 |
| Хімія | 0.5 |
| Математика | Алгебра | 1 |
| Геометрія | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 0.5 |
| Інформатика | 0.5 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 0.5 |
| Фізична культура | 0.5 |
| Разом |  |  |
|  |  |  |
| **Всього** |  | **14** |

**Мисюкевич Мирослави Валентинівні, учениці 9-Б класу**

*(за програмою для дітей із затримкою психічного розвитку*

*з українською мовою навчання )*

**індивідуальна форма навчання**

Клесівської ЗОШ І-ІІ ступенів ліцею на 2020 – 2021 навчальний рік

Начальник відділу освіти Н.В.Чорна

Начальник фінансового відділу К.М.Бондар

Директор школи А.В.Лазарчук

Таблиця 11

до наказу МОН України

від 12.06.2018 року № 627

**Індивідуальний навчальний план**

**для дитини з особливими освітніми потребами**

**Белана Дмитра Олександровича, учня 9-Вкласу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** |
| Мови і літератури | Українська мова | 2 |
| Українська література | 1.5 |
| Іноземна мова | 0.5 |
| Зарубіжна література | 0.5 |
| Суспільствознавство | Історія України | 1 |
| Всесвітня історія | 0.5 |
| Основи правознавства | 0.5 |
| Естетична культура | Мистецтво | 0.5 |
| Природознавство | Біологія | 0.5 |
| Географія | 0.5 |
| Фізика | 0.5 |
| Хімія | 0.5 |
| Математика | Алгебра | 1 |
| Геометрія | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 1 |
| Інформатика | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 0.5 |
| Фізична культура | 0.5 |
| Разом |  |  |
|  |  |  |
| **Всього** |  | **14** |

*(за програмою для дітей із тяжкими порушеннями мовлення*

*з українською мовою навчання)*

**індивідуальна форма навчання**

Клесівської ЗОШ І-ІІ ст.. ліцею на 2020-2021 навчальний рік

Начальник відділу освіти Н.В.Чорна

Начальник фінансового відділу К.М.Бондар

Директор школи А.В.Лазарчук

Таблиця 3

до наказу МОН України

від 12.06.2018 року № 627

**Індивідуальний навчальний план**

**для дитини з особливими освітніми потребами**

**Каменькова Михайла Сергійовича, учня 9-Б класу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** |
| Мови і літератури | Українська мова | 2 |
|  |  |
| Українська література | 2 |
| Іноземна мова | 1 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Суспільствознавство | Історія України | 1 |
| Всесвітня історія | 0.5 |
| Основи правознавства | 0.5 |
| Естетична культура | Мистецтво | 0.5 |
| Природознавство | Біологія | 0.5 |
| Географія | 0.5 |
| Фізика | 0.5 |
| Хімія | 0.5 |
| Математика | Алгебра | 1 |
| Геометрія | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 0.5 |
| Інформатика | 0.5 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 0.5 |
| Фізична культура | - |
| Разом |  |  |
|  |  |  |
| **Всього** |  | **14** |

*(за програмою для дітей із зниженням зору*

*з українською мовою навчання)*

**індивідуальна форма навчання**

Клесівської ЗОШ І-ІІ ст.. ліцею на 2020 – 2021 навчальний рік

Начальник відділу освіти Н.В.Чорна

Начальник фінансового відділу К.М.Бондар

Директор школи А.В.Лазарчук

Таблиця 16

до наказу МОН України

від 12.06.2018 року № 627

**Індивідуальний навчальний план**

**для дитини з особливими освітніми потребами**

**Ковальчука Дмитра Володимировича, учня 8-В класу**

*(за програмою для дітей із затримкою психічного розвитку*

*з українською мовою навчання)*

**індивідуальна форма навчання**

Клесівської ЗОШ І-ІІ ст.. ліцею на 2020 – 2021 навчальний рік

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** |
| Мови і літератури | Українська мова | 2 |
| Українська література | 2 |
| Іноземна мова | 1 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Суспільствознавство | Історія України | 1 |
| Естетична культура | Всесвітня історія | 0.5 |
| Мистецтво | 0.5 |
| Природознавство | Біологія | 0.5 |
| Географія | 0.5 |
| Фізика | 0.5 |
| Хімія | 0.5 |
| Математика | Алгебра | 1 |
| Геометрія | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 0.5 |
| Інформатика | 0.5 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 0.5 |
| Фізична культура | 0.5 |
| Разом |  |  |
|  |  |  |
| **Всього** |  | **14** |

Начальник відділу освіти Н.В.Чорна

Начальник фінансового відділу К.М.Бондар

Директор школи А.В.Лазарчук

Таблиця13

до наказу МОН України

від 12.06.2018 року № 627

**Індивідуальний навчальний план**

**для дитини з особливими освітніми потребами**

**Шерстюка Івана Миколайовича, учня 7-В класу**

*(за програмою для дітей із порушенням опорно-рухового апарату*

*з українською мовою навчання)*

**індивідуальна форма навчання**

Клесівської ЗОШ І-ІІ ст.. ліцею на 2020 – 2021 навчальний рік

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** |
| Мови і літератури | Українська мова | 2 |
| Українська література | 2 |
| Іноземна мова | 0.5 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Суспільствознавство | Історія України | 1 |
| Естетична культура | Музичне мистецтво | 0.5 |
| Образотворче мистецтво | 0.5 |
| Природознавство | Хімія | 0.5 |
| Фізика | 0.5 |
| Біологія | 0.5 |
| Географія | 0.5 |
| Математика | Алгебра | 1 |
| Геометрія | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 1 |
| Інформатика | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 0.5 |
| Фізична культура | - |
| Разом |  |  |
|  |  |  |
| **Всього** |  | **14** |

Начальник відділу освіти Н.В.Чорна

Начальник фінансового відділу К.М.Бондар

Директор школи А.В.Лазарчук

Таблиця16

до наказу МОН України

від 12.06.2018 року № 627

**Індивідуальний навчальний план**

**для дитини з особливими освітніми потребами**

**Дворської Любові Іванівни, учениці 5-А класу**

*(за програмою для дітей із затримкою психічного розвитку*

*з українською мовою навчання)*

**індивідуальна форма навчання**

Клесівської ЗОШ І-ІІ ст.. ліцею на 2020 – 2021 навчальний рік

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** |
| Мови і літератури | Українська мова | 3 |
| Українська література | 2 |
| Іноземна мова | 1 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Суспільствознавство | Історія України | 1 |
| Естетична культура | Музичне мистецтво | 0.5 |
| Образотворче мистецтво | 0.5 |
| Природознавство | Природознавство | 0.5 |
| Математика | Математика | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 0.5 |
| Інформатика | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 0.5 |
| Фізична культура | 0.5 |
| Разом |  |  |
|  |  |  |
| **Всього** |  | **14** |

Начальник відділу освіти Н.В.Чорна

Начальник фінансового відділу К.М.Бондар

Директор школи А.В.Лазарчук

Таблиця 13

до наказу МОН України

від 12.06.2018 року № 627

**Індивідуальний навчальний план**

**для дитини з особливими освітніми потребами**

**Коваля Артема Віталійовича, учня 8-В класу**

*(за програмою для дітей із порушенням опорно-рухового апарату*

*з українською мовою навчання)*

**індивідуальна форма навчання**

Клесівської ЗОШ І-ІІ ст.. ліцею на 2020 – 2021 навчальний рік

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** |
| Мови і літератури | Українська мова | 2,5 |
| Українська література | 2 |
| Іноземна мова | 1 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Суспільствознавство | Історія України | 1 |
| Естетична культура | Всесвітня історія | 0.5 |
| Мистецтво | 0.5 |
| Природознавство | Біологія | 0.5 |
| Географія | 0.5 |
| Фізика | 0.5 |
| Хімія | 0.5 |
| Математика | Алгебра | 1 |
| Геометрія | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 0.5 |
| Інформатика | 0.5 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 0.5 |
| Фізична культура | - |
| Разом |  |  |
|  |  |  |
| **Всього** |  | **14** |

Начальник відділу освіти Н.В.Чорна

Начальник фінансового відділу К.М.Бондар

Директор школи А.В.Лазарчук

**Індивідуальний навчальний план**

**Для дитини з особливими освітніми потребами**

**Антонця Максима Сергійовича, учня 7-А класу**

**Клесівської ЗОШ І-ІІ ступенів ліцею на 2020 – 2021 навчальний рік**

*(складено на основі робочого навчального плану школи та Типового навчального плану спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів*

*(ІІ ступінь) для дітей із тяжким*

*порушенням мови з українською мовою навчання*

*наказ МОН України №627 від 12.06.2018. додаток 11)*

*(інклюзивне навчання)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** | **Задіяний асистент вчителя** |
|  | Українська мова | 4 | 3 |
|  | Українська література | 2 | **2** |
|  | Іноземна мова | 3 | 1 |
|  | Зарубіжна література | 1 | 1 |
|  | Історія України | 1 | 1 |
|  | Всесвітня історія | 1 | 1 |
|  | Алгебра | 2 | 2 |
|  | Геометрія | 2 | 1 |
|  | Біологія | 2 | 2 |
|  | Географія | 1 | 1 |
|  | Фізика | 2 | 2 |
|  | Хімія | 1 | 1 |
|  | Музичне мистецтво | 1 | 1 |
|  | Образотворче мистецтво | 1 | 1 |
|  | Трудове навчання | 1 | 1 |
|  | Інформатика | 1 | 1 |
|  | Основи здоров\*я | 1 | 1 |
|  | Фізична культура | 2+1 | 2 |
|  | **Разом** | 30 | 25 |
|  | **Корекційно –розвиткові**  **заняття** | 8 |  |
|  | **Корекція мовлення** | 5 |  |
|  | **Логоритміка** | 1 |  |
|  | **Ритміка** | 2 |  |
|  | **Гранично допустиме**  **Навантаження для учня** |  |  |

Начальник відділу освіти Н.В.Чорна

Начальник фінансового відділу К.М.Бондар

Директор школи А.В.Лазарчук

Додаток

  Затверджую

Директор школи

ЛазарчукА.В . \_\_\_\_\_

**Навчальний план**

**на 2020-2021 навчальний рік**

**для учнів основної школи Клесівської ЗОШ І-ІІ ступенів-ліцею**

**10 класи**(Таблиця 1.2 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408)

|  |
| --- |
| **Предмети** |
| **Профільне вивчення української мови** | **Профільне вивчення історії** |
|  | **10-А** | **10-Б** |
| Українська мова | 2+2 | 2+1 |
| Українська література | 2+2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Іноземна мова**2** | 2+1 | 2+1 |
| Історія України | 1.5+1 | 1,5 +3.5 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 |
| Громадянська освіта | 2 | 2 |
| Правознавство |  |  |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 3 | 3 |
| алгебра |  |  |
| геометрія |  |  |
| Біологія і екологія | 2 | 2 |
| Географія | 1.5 | 1,5 |
| Фізика і астрономія | 3 | 3 |
| Хімія | 1.5 | 1,5 |
| Фізична культура**4** | 3 | 3 |
| Захист України | 1.5 | 1,5 |
| Інформатика | **2** | **2** |
| Технології |  | **1** |
| Мистецтво | **1** |  |
| Разом | 36 | 35.5 |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | 2 | 2,5 |
| Історія України першої половини ХХ ст. в особах для учнів 10-11 класів |  | **1** |
| Зарубіжні письменники та Україна (факультативний курс) | **1** |  |
| Англійська мова для ділового спілкування (English for Business Communication) (факультативний курс) |  | **0.5** |
| «Основи туризму» (факультативний курс) |  | **1** |
| Факультативний курс з інформатики | **1** |  |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | **33** | **33** |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | 38 | 38 |

Додаток

  Затверджую

Директор школи

ЛазарчукА.В . \_\_\_\_\_\_\_\_

**Навчальний план**

**на 2020-2021 навчальний рік**

**для учнів основної школи Клесівської ЗОШ І-ІІ ступенів-ліцею**

**11класи(** Додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408)

|  |
| --- |
| **Предмети** |
| **Профільне вивчення історії** | **Профільне вивчення математики** |
|  | **11-А** | **11-Б** |
| Українська мова | 2+1 | 2+1 |
| Українська література | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Іноземна мова**2** | 2+1 | 2 |
| Історія України | 1,5 +3.5 | 1,5 +1 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 3 |  |
| алгебра |  | 5 |
| геометрія |  | 3 |
| Біологія і екологія | 2 | 2 |
| Географія | 1 | 1 |
| Фізика | 3 | 3 |
| Астрономія | 1 | 1 |
| Хімія | 2 | 2 |
| Фізична культура**4** | 3 | 3 |
| Захист Вітчизни | 1,5 | 1,5 |
| Інформатика | **1** | **1** |
| Технології |  | **2** |
| Мистецтво | **2** |  |
| Разом | 34,5 | 36 |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | 3,5 | 2 |
| Спец.курс Міжнародне гуманітарне право | **1** |  |
| Історія України першої половини ХХ ст. в особах для учнів 10-11 профільних класів суспільно-гуманітарного напряму(факультативний курс) |  | **1** |
| Англійська мова для ділового спілкування (English for Business Communication) (факультативний курс) |  | **1** |
| Готуємося до ЗНО(факультативний курс) | **0.5** |  |
| Стилістика української мови(факультативний курс) | **1** |  |
| Розв’язування задач з генетики Кушнір А.І. (факультативний курс) | **1** |  |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | **33** | **33** |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | 38 | 38 |

 Додаток

  Затверджую

Директор школи

ЛазарчукА.В . \_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про академічну доброчесність**

**педагогічних працівників та здобувачів освіти**

**Клесівської загальноосвітньої школи I-II ступенів-ліцею**

**Черкаської міської ради Рівненської області**

**1.**  **Загальні положення**

      1.1. Положення про академічну доброчесність (далі - Положення) закріплює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування між  педагогічними працівниками та  здобувачами  освіти.

     1.2. Це Положення розроблено  на основі Конституції України, Законів України  «Про освіту», «Про авторське право і суміжні права». «Про видавничу справу», Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання  корупції»,  Цивільного  Кодексу  України, Статуту  освітнього закладу, Правил  внутрішнього  розпорядку, Колективного договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних актів школи.

1.3. Мета Положення полягає у дотриманні  високих професійних стандартів  в  усіх  сферах діяльності закладу (освітній, науковій, виховній), підтримки особливих взаємовідносин між педагогічними працівниками та здобувачами освіти, запобігання порушенню академічної доброчесності та забезпечення довіри до результатів освітнього процесу та освітньої діяльності.

     1.4. Педагогічні працівники та здобувачі  освіти, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов’язків, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу закладу, зобов’язуються виконувати норми даного Положення.

     1.5. Норми цього Положення закріплюють правила поведінки безпосередньо у трьох основних  сферах – освітній (навчальній), науковій та виховній (морально-психологічний клімат у колективі).

      1.6.  Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу закладу.

**2. Поняття та принципи академічної доброчесності**

      2.1. Академічна  доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або творчих досягнень.

      2.2. Для забезпечення академічної доброчесності в освітньому закладі необхідно дотримуватися наступних принципів:

- демократизму;

- законності;

- соціальної справедливості;

- пріоритету прав та свобод людини і громадянина;

- рівноправності;

- гарантування прав і свобод;

- прозорості;

- професіоналізму та компетентності;

- партнерства і взаємодопомоги;

- поваги та взаємної довіри;

- відкритості і прозорості;

- відповідальності за забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності.

     2.3. Кожен учасник освітнього процесу наділений правом  вільно обирати свою громадську позицію, яка проголошується відкрито при обговоренні рішень та внутрішніх документів.

     2.4. Офіційне висвітлення діяльності закладу та напрямів його розвитку може здійснювати директор або особа за його дорученням.

     2.5. У разі, якщо відбулося розповсюдження інформації, яка є неправдивою, викладеною з перекрученням фактів, наклепницькою, ображає людину або може завдати іншої серйозної шкоди закладу, особа, яка до цього причетна, має зробити все можливе, щоб спростувати викривлену інформацію, зменшити обсяг завданої шкоди.

     2.6. Гідним для учасників освітнього процесу є:

 - шанобливе ставлення до символіки закладу: гімну, прапора, герба;

- дотримання Правил внутрішнього розпорядку;

 - культура зовнішнього вигляду;

 - дотримання правил високих стандартів ділової етики у веденні переговорів, у тому числі телефонних.

     2.7. Неприйнятним для всіх учасників освітнього процесу є:

- навмисне перешкоджання навчальній та трудовій діяльності учасників освітнього процесу;

- участь у будь-якій діяльності, що пов’язана з обманом, нечесністю;

- порушення норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- перевищення повноважень, що передбачені посадовими інструкціями;

- ведення в закладі політичної, релігійної та іншої пропаганди;

- використання мобільних телефонів під час освітнього процесу, нарад або

офіційних заходів;

- вживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин, паління у закладі,

поява у стані алкогольного, наркотичного та токсичного сп’яніння;

- пронесення до закладу зброї, використання газових балончиків та інших речей, що можуть зашкодити здоров’ю так життю людини.

**3. Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу**

3.1. Дотримання академічної доброчесності  педагогічними працівниками передбачає:

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, Законів України;

- утвердження позитивного іміджу закладу освіти, примноження його традицій;

- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;

- запобігання корупції, хабарництву;

- збереження, поліпшення та раціональне використання навчально-матеріальної бази закладу;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм про авторські права;

- надання правдивої інформації про методики і результати власної освітньої (творчої, наукової) діяльності;

- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

- об’єктивне й неупереджене оцінювання результатів навчання;

- надання якісних освітніх послуг з використанням у практичній професійній діяльності інноваційних здобутків у галузі освіти;

- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики.

    3.2. Дотримання академічної доброчесності  здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх потреб і можливостей);

- постійна підготовка до уроків, виконання домашніх завдань;

- надання достовірної інформації про власні результати навчання батькам або особам, які їх замінюють;

дотримання правил етики у спілкуванні з однолітками та дорослими;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право;

- особисту присутність на всіх уроках, окрім випадків, викликаних поважними причинами;

- користування інфраструктурою освітнього закладу відповідально, економно та за призначенням;

- сприяння збереженню та примноженню традицій закладу, підвищення його  престижу  власними досягненнями у навчанні, спорті, творчості.

    3.3. Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) результатів,  отриманих іншими особами, як результатів власних досліджень (творчості) та/або відтворення  опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

- фабрикація – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі;

- фальсифікація – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу;

- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (творчої) діяльності та організації освітнього процесу. Формами обману є, зокрема академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг чи будь – яких інших благ матеріального або нематеріального  характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

      - необ’єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

**4. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності**

    4.1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та дане Положення.

    4.2. За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу  можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порушення академічної доброчесності | Субʼєкти порушення | Обставини та умови порушення академічної доброчесності | Наслідки і форма відповідальності | Орган/посадова особа, який приймає рішення про призначення виду відповідальності |
| Списування | Здобувачі освіти | - самостійні роботи  - контрольні роботи  - моніторинги якості знань | Повторне письмове проходження оцінювання. Термін – 1 тиждень або повторне проходження відповідального освітнього компонента освітньої програми | Учителі - предметники |
| Державна підсумкова атестація | Повторне проходження ДПА | Атестаційна комісія |
| І етап (шкільний)  Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів | Робота учасника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування учасник не допускається до участі в інших олімпіадах, конкурсах. | Оргкомітет, жури |
| Необʼєктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти | Педагогічні працівники | Свідоме завищення або заниження оцінки, результатів навчання:  - усні відповіді;  - домашні роботи;  - контрольні роботи  - лабораторні та практичні роботи;  - ДПА;  - тематичне оцінювання;  - моніторинги;  - олімпіадні та конкурсні роботи. | Педагогічному працівнику рекомендується опрацювати критерії оцінювання навчальних досягнень. Факти систематичних порушень враховуються при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічних звань. | Адміністрація закладу, атестаційні комісії усіх рівнів. |
| Обман.  Фальсифікація.  Фабрикація.  Плагіат. | Педагогічні працівники як автори | Навчально-методичні освітні продукти, створені педагогічними працівниками:  - методичні рекомендації;  - навчальний посібник;  - навчально-методичний посібник;  - наочний посібник;  - практичний посібник;  - навчальний наочний посібник;  - збірка;  - методична збірка;  - методичний вісник;  - стаття;  - методична розробка. | Встановлення порушення такого порядку як спотворене представлення у методичних розробках, публікація чужих розробок, ідей, синтезу або компіляції чужих джерел, використання Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії | Педагогічна та методичні ради закладу, атестаційна комісія |
| Незаконна винагорода | Педагогічні працівника | Надання освітніх послуг за певну незаконну винагороду матеріального чи нематеріального характеру залежно від розміру, об’єму є підставою для притягнення педагогічного працівника до відповідальності судом першої інстанції | Притягнення до відповідальності судом | Суд першої інстанції |

- надання освітніх послуг за певну незаконну винагороду матеріального чи нематеріального характеру залежно від розміру, об’єму є підставою для притягнення педагогічного працівника до відповідальності судом першої інстанції.

    4.3. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання(контрольна робота, іспит, залік тощо);

- при моніторингу якості знань не зараховуються результати, при участі у І етапі (шкільному) Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах – робота учасника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування учень не допускається до участі  в інших олімпіадах, конкурсах.

**5. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності**

    5.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти.

    5.2. Положення доводиться до батьківської громадськості на конференції, батьківських зборах, а також оприлюднюється на сайті закладу.

    5.3.  Заступник директора школи, що відповідає за організацію методичної роботи в закладі:

- ознайомлює педагогічних працівників із вимогами щодо належного оформлення посилань на використані джерела інформації;

- ознайомлює педагогічних працівників із документами, що унормовують дотримання академічної доброчесності та встановлюють відповідальність за її порушення;

- проводить методичні заходи, що забезпечують формування загальних компетентностей з дотриманням правових та етичних норм і принципів, коректного менеджменту інформації при роботі з інформаційними ресурсами й обʼєктами інтелектуальної власності;

- забезпечує шляхом практикумів, консультацій та інших індивідуальних та колективних форм навчання з педагогічними працівниками створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня з метою попередження порушень академічної доброчесності;

- забезпечує рецензування робіт на конкурси, на присвоєння педагогічного звання та рекомендує вчителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

    5.4. Педагогічні працівники в процесі своєї освітньої діяльності дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз’яснювальну роботу з учнями щодо етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення, цитування, посилання на джерела інформації, списування).

**6. Виявлення порушень академічної доброчесності**

    6.1. Виявлення порушень академічної доброчесності в закладі освіти здійснюється наступним чином: особа, яка виявила порушення академічної доброчесності педагогічним працівником має право звернутися до керівника закладу освіти з усною чи письмовою заявою. Заява щодо зазначеного порушення розглядається на засіданні педагогічної ради, яка ухвалює рішення про притягнення до академічної відповідальності ( за погодження з уповноваженою особою від трудового колективу).

**7. Заключні положення**

   7.1. Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність.  Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки.

   7.2. Прийняття принципів і норм Положення  засвідчується підписами членів педагогічного колективу. Здобувачі освіти ознайомлюються в обов’язковому порядку.

   7.3.  Положення про академічну доброчесність затверджується педагогічною радою закладу та вводиться в дію наказом директора.

  7.4. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради закладу освіти.

Клесівська ЗОШ І-ІІ ступенів- ліцей

Клесівської селищної ради

Сарненського району Рівненської області

на 2020/2021 навчальний рік

пронумеровано, прошнуровано

\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) сторінок

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Лазарчук