**План заходів**

**спрямованих на запобігання та протидію булінгу в**

**Клесівській загальноосвітній школі І-ІІ ступенів-ліцеї**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Термін виконання | Виконавці |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** |
|                      1. | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): · педагогічний персонал; · технічний персонал. | Вересень | Адміністрація |
|                      2. | Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах. | Вересень | Класні керівники |
|                      3. | Організація механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Вересень | Адміністрація, Психолог, соціальний педагог Класні керівники |
|                      4. | Інформаційна робота через інтернет - сторінки | Постійно | Заступник директора з ВР, соціальний педагог |
|                      5. | Створення комісії з розгляду випадків булінгу | Лютий | Адміністрація  |
|  6. | Інструктивно-методична нарада щодо механізму реагування на випадку булінгу з педагогічним колективом | Лютий | Заступник директора з ВР |
|  7. | Оформлення тематичного стенду  | Постійно | Психологічна служба школи |
|  8. | Контроль стану попередження випадків булінгу. Нарада при директорові | Квітень | Директор школи |
| **Робота з вчителями**  |
|                      1. | Засідання методичного об’єднаннякласних керівників на тему«Протидія булінгу в учнівськомуколективі» | Січень  | Заступник директора з ВР,  |
|                      2. | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню педагогічним колективом | Постійно | Заступник директора з ВР |
|                      3. | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики  | Постійно | Практичний психолог, класні керівники |
|                 4. | Консультування класних керівників з психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій. | Постійно | практичний психолог, заступник директора з НВР, соціальний педагог |
| **Робота з учнями** |
|                   1. | Проведення заходів в рамках Тижня толерантності | Листопад | Психологічна служба школи |
|                  2. | Проведення заходів в рамках Акції « 16 днів проти насильства» | Листопад-грудень | Психологічна служба школи |
|  3.  | Проведення заходів в рамках тижня протидії булінгу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Вересень  | Психологічна служба школи, класні керівники |
| 4 | Проведення заходів в рамкахВсеукраїнського тижня права. | Грудень | Вчителі правознавства, психологічна служба школи |
|                   5. | Заняття з елементами тренінгу «Попередження насильства в учнівському середовищі» (8мі класи) | Грудень  | Практичний психолог, соціальний педагог |
|                   6. | Інформаційно-просвітницькі заходи з питань протидії булінгу та насильства («Профілактика насильства в учнівському середовищі», «Що таке булінг? Як себе захистити?», «Що таке агресія? Як навчитися нею керувати?», «Як правильно дружити», «Причини виникнення булінгу», «Конфлікт. Як його вирішувати» тощо). | Постійно | Психологічна служба |
|                  7. | Проведення заходів в рамках Тижня безпечного інтернету | Лютий | Психологічна служба, класні керівники |
|                  8. | Контроль за поведінкою дітей та взаємостосунками між ними під час навчального процесу та поза ним. | Постійно | Класні керівники, соціальний педагог |
|                  9. | Бесіди-зустрічі учнів з працівниками поліції, юриспруденції | Постійно | Соціальний педагог |
|                  10. | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході виховних годин та бесід | Постійно | Класні керівники |
|                   11. | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | Постійно | Психологічна служба школи |
|  12. | Проведення ранкових зустрічей зметою формування навичок дружніхстосунків. Учні 1-4 класів. | Постійно | Класні керівники |
| 13. | Проведення анкетування серед учнів 5х класів «Стан агресії» (опитувальник Баса-Даркі) | Грудень  | Практичний психолог |
| 14. | Виготовити та розповсюдити серед учнів інформаційні буклети «Не стань жертвою булінгу» | Вересень  | Соціальний педагог, педагог-організатор |
| 15.  | Провести анкетування учнів 6-8х класів «Насилля в школі» | Грудень  | Психологічна служба |
| **Робота з батьками** |
|                   1. | Тематичні батьківські збори з питань насильства у сім’ї та шкільному середовищі | Постійно | Класні керівники |
|                  2. | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Грудень | Заступник директора з НВР, соціальний педагог |
|                   3. | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | Постійно | практичний психолог, соціальні педагоги |
|                   4. | Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми | Постійно | практичний психолог, соціальні педагоги |
| **Моніторинг** |
|                  1. |  Соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах | Постійно | Психологічна служба школи |
|                 2. | Анонімне анкетування серед учнів по виявленню насильства в учнівському середовищі | Листопад,Березень | Психологічна служба  |
|                  3. | Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час | Постійно | Психологічна служба |

Директор школи А.В.Лазарчук
вик. Ширко О.М.0999427005