ПЛАН

заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Ленковецькому НВК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Термін виконання | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу | | | | | |
| 1 | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти» | Серпень | Директор |  |
| 2 | Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти» | Вересень | Директор |  |
| 3 | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах | Вересень | Директор |  |
| 4 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Жовтень | Керівник МО класних керівників |  |
| 5 | Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду | Вересень | Класні керівники |  |
| 6 | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Вересень | Психолог, класні керівники |  |
| 7 | Створення (або оновлення) розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | Вересень | Відповідальний за роботу сайту школи |  |
| 8 | Оформлення тематичного стенду | Жовтень | Педагог-організатор |  |
| 9 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Жовтень | Педагог-організатор |  |
| 10 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | Упродовж року | Практичний психолог |  |
| 11 | Контроль стану попередження випадків булінгу | Квітень | Директор |  |
| 12 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Упродовж року | Заступник директора з ВР |  |
| Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти | | | | | |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | Упродовж року | Класні керівники 1-4 класів |  |
| 2 | Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають» | Жовтень | Класні керівники 1-4 класів |  |
| 3 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | Упродовж року | Класні керівники 1-11 класів |  |
| 4 | Робота відеозалу. Перегляд відеороликів «Нік Вуйчич пробулінг у школі», «Булінгушколіта як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України..», «Зупиніться!!! МОЯ Історія про Булінгі Кібербулінг». | Упродовж року | Педагог-організатор |  |
| 5 | Імітаційна гра для учнів середніх і старших класів «Розкажи про насильство» | Листопад | Класні керівники 5-11 класів |  |
| 6 | Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним» | Січень | Класні керівники 9-11 класів |  |
| 7 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії | Упродовж року | Учителі літератури, історії |  |
| 8 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінг!» |  | Класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор |  |
| 9 | Тиждень толерантності |  | Класні керівники 1-11 класів |  |
| Моніторинг освітнього середовища закладу освіти | | | | | |
| 1 | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік | Адміністрація, колектив закладу |  |
| 2 | Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень | Практичний психолог |  |
| 3 | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Грудень | Класні керівники |  |
| 4 | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів. | Лютий | Практичний психолог |  |
| 5 | Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу | Травень-червень | Заступник директора з ВР |  |
|  |  |  |  |  |
| Робота з батьками | | | | | |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | Упродовж року | Класні керівники |  |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | Упродовж року | Практичний психолог |  |
| 3 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | Січень – Лютий | Учитель інформатики |  |
| 4 | Інформаційна робота через інтернет-сторінки | Упродовж року | Заступник директора з ВР |  |