**З В І Т**

**ДИРЕКЦІЇ ЛЕНКОВЕЦЬКОГО НВК**

**ПРЕРД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**

**за 2021-2022 н.р.**

Дирекція у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалась статутом НВК, Правилами внутрішкільного трудового розпорядку, законодавством України, іншими нормативними актами.

Школа на сьогоднішній день є складовою Ленковецького НВК, який було створено в грудні 2011 року. Зараз школа та садок (ЗДО) функціонують як цілісний навчальний заклад, який є колективною власністю Кельменецької селищної ради Дністровського району Чернівецької області. Керівництво та фінансування з січня 2021 року здійснюється селищною радою.

Ленковецький навчально–виховний комплекс забезпечує якісну реалізацію основних завдань державної політики в системі освіти відповідно до чинного законодавства України: законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про охорону дитинства».

 Стратегія розвитку НВК підпорядкована реформам в освіті та децентралізації в системі державного управління і спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку дошкільної, початкової, базової, повної загальної середньої освіти, інклюзивної освіти, підвищення якості освітніх послуг з урахуванням вимог суспільства, стану соціально-економічного розвитку, запитів громадян і потреб.

Адміністрацією реалізовуються заходи щодо подальшого реформування дошкільної, загальної середньої освіти, створення необхідних умов для рівного доступу громадян до якісної безперервної освіти, покращення умов праці педагогічним працівникам, підвищення їх кваліфікації, соціального і професійного захисту.

За рішенням засновника Ленковецький НВК перепрофільовується у Ленковецький ліцей.

 Визначено основні пріоритети роботи колективу:

- рівний доступ населення до якісної освіти, у тому числі дітей з особливими потребами через впровадження інклюзивної освіти;

- утвердження національної ідеї та патріотизму;

- запровадження сучасних інноваційних технологій і засобів навчання, в тому числі дистанційної та змішаної форм навчання;

- удосконалення механізму управління;

- адаптація до соціально орієнтованої ринкової економіки;

- соціальний захист усіх учасників навчально-виховного процесу;

- соціально-економічний розвиток НВК.

 Із початком війни колектив нашого закладу активно включився в допомогу ЗСУ та переселенцям. Було організовано збір коштів для закупвлі автомобілів для армії та для допомоги переселенцям. Виготовлено 170 м маскувльної сітки для тероборони, випікали печиво та організували збір продуктів харчування для ЗСУ. Наші кухарі дошкільного закладу на протязі квітня-червня готували гарячі обіди для бійців тероборони. У приміщенні школи на протязі березня-травня знайшли тимчасовий прихисток 44 переселенці із різних регіонів України і були забезпечені теплом, їжею, деяким одягом і ін.

***Основні завдання навчально-виховного комплексу***

***Дошкільна освіта:***

* створення належних умов для організації навчання дітей 5-річного віку;
* забезпечення цілорічної роботи підрозділу НВК (ЗДО);
* 100%-ве охоплення дітей мікрорайону дошкільною освітою;
* створення оптимальних організаційно-педагогічних, санітарно-гігієнічних, навчально-методичних і матеріально-технічних умов для функціонування підрозділу ЗДО;
* оновлення змісту, форм, методів і засобів навчання, виховання і розвитку дітей дошкільного віку відповідно до вимог нового Стандарту дошкільної освіти та чинних програм розвитку дитини, зокрема «Впевнений старт», «Дитина»;
* вдосконалювати роботу щодо створення предметно-ігрового середовища та психологічного комфорту для перебування дітей у закладі;
* продовжувати роботу з розвитку зв’язного мовлення дошкільнят;
* надання освітніх послуг дітям з ООП.

 ***Загальна середня освіта:***

* обов’язкове здобуття всіма дітьми і молоддю шкільного віку повної загальної середньої освіти;
* оновлення змісту, форм і методів організації навчально-виховного процесу на засадах дитиноцентризму, особистої орієнтації, компетентнісного підходу;
* запровадження Нового стандарту початкової та старшої школи на засадах Нової української школи;
* зміцнення матеріально-технічної бази НВК;
* запровадження новітніх інформаційних технологій у навчальний процес, системи тестового та формувального оцінювання знань, автоматизацію управління;
* забезпечення доступу НВК до світових інформаційних ресурсів;
* впровадження ефективних моделей виховної роботи, забезпечення участі громадян та врахування громадської думки під час формування й реалізації державної політики з питань освіти і виховання;
* посилення патріотичного виховання, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, відродження кращих надбань українського народу, його культурних і національних традицій;
* подальший розвиток фізичної культури і спорту, реалізація спортивно-масових заходів;
* забезпечення охорони та зміцнення здоров’я учнів через реалізацію права дитини на медичне обслуговування та харчування;
* забезпечення соціального захисту дітей-сиріт та обдарованої молоді;
* створення цілісної системи роботи з обдарованими дітьми та молоддю;
* покращення умов безперешкодного доступу до НВК осіб з обмеженими фізичними можливостями;
* забезпечення рівного доступу дітей з особливими освітніми потребами до якісної освіти, забезпечення інклюзивного навчання;
* забезпечення якісного оздоровлення дітей дошкільного та шкільного віку;
* вдосконалення кадрової роботи;
* забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами НВК;
* створення санітарно-гігієнічних умов навчання та виховання учнів.

***Структура установи. Учнівський контингент***

***Дошкільний підрозділ***

Заклад дошкільної освіти з 1 вересня прийме 40 вихованців (47 у звітному році). Станом на 1 вересня 2022 року 100% дітей п’ятирічного віку відвідуватимуть дошкільний підрозділ.

***Початкова школа***

І ступінь – 4-річна початкова школа. Крім того, що початкова школа забезпечує засвоєння елементарних знань з основних наук, фізичний та психічний розвиток дітей, у зв’язку з набранням чинності Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII, впроваджено новий Державний стандарт початкової освіти з 2018 року на компетентнісній основі.

***Основна школа***

ІІ ступінь з п’ятирічним строком навчання є обов’язковою базою у здійсненні загальної середньої освіти. Вона забезпечує, згідно державного стандарту, систематичність знань з основних наук, необхідних для продовження освіти, гармонічний розвиток особистості відповідно до її інтересів та потреб, а також вимоги суспільства та науково-технічного прогресу. З метою поглиблення знань учнів та задоволення їх інтересів вводяться додаткові курси за вибором та факультативи з українознавства, англійської мови, морально-духовного спрямування. З 1 вересня 5 клас переходить на умови освітнього процесу за нормами НУШ.

***Старша*** ***школа***

У старшій школі ряд предметів галузі "Суспільствознавство" об'єднуються в єдиний цикл "Громадянська освіта", який передбачає опанування школярами принципів демократії, формування якостей, притаманних громадянинові демократичного суспільства. З метою переведення старшої школи на профільне навчання учні 10-11 класів навчаються за технологічним профілем. З метою кращої підготовки учнів до ЗНО надаються додаткові години на вивчення української мови та математики.

 Якщо садок можна назвати типовим дошкільним закладом, то наша школа без перебільшення найстаріша в районі.

Будівництво її було розпочато ще румунами у 1939 році, а після Великої Вітчизняної війни було завершено колгоспниками. І по сьогоднішній день ми навчаємося в цій школі.

Мова навчання - українська

Профіль навчання - технологічний

В навчальному комплексі функціонує 2 дошкільні групи і 11 класів

Всього навчалось та виховувалось 219 дітей, працює 31 педагогічний працівник, з них двоє сумісників . 19працівників обслуговуючого персоналу, з них 6 – на період опалювального сезону.

Кадрами наш НВК забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Ми глибоко усвідомлюємо, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації навчально-виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації. Саме цим займаються наші педагоги.

З них:

Вчителів-методистів – 3.

Старших вчителів - 9.

Спеціалістів вищої категорії – 22.

Спеціалістів І категорії – 2.

Спеціалістів ІІ категорії – 4.

Спеціалістів – 4.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою, володіти ІКТ, мати високий рівень цифрової грамотності. Неможливо уявити сучасного життя без глобальної мережі інтернет.

Заклад підключено до мережі інтернет, забезпечено комп’ютерною технікою. В наявності 9 комп’ютерів та 17 ноутбуків і всі підключені до мережі. На жаль не вистачає засобів візуалізації навчання – в наявності тільки 5 телевізорів та один проектор.

Невід’ємною складовою успішного навчання дітей є здоров’я. Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального здорового харчування. Система харчування в закладі переходить на принципи Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР). Даний напрямок регламентують:

– Закон України № 771 «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» (ст..20, 21);

– Закон України № 2042 «Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров’я та благополуччя тварин»;

– Наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України № 590 від 01.10.2012 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)». Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства аграрної політики та продовольства № 429 від 17.10.2015;

* Державні санітарні правила та норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01,
* [Порядок організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих заклад](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0661-05)ах, затверджений наказом Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2005 року № 242/329, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 15 червня 2005 року за № 661/10941.
* [Інструкція з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0523-06), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України від 17 квітня 2006 року № 298/227, зареєстрованої у Міністерстві юстиції України 05 травня 2006 року за № 523/12397,
* ДБН В.2.2-4:2018 Заклади дошкільної освіти, ДБН В.2.2-3-2018 Заклади освіти.

 На протязі року учні пільгової категорії 1-4 класів забезпечувались безкоштовним одноразовим харчуванням. Інші учні школи харчувались за кошти батьків. Вартість обіду становила в середньому 30 гривень. На триразове харчування вихованців садочка держава виділяла в середньому до 40 гривень, з яких батьки сплачують 50% та 25% вартує харчування для дітей з багатодітних сімей. Від батьківської плати звільняються дошкільнята пільгових категорій. Харчування в НВК проводиться централізовано від відділу освіти селищної ради.

Будівля школи функціонує близько 70-ти років. Але, не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація НВК з колективами батьків та вчителів постійно працює над поновленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Кельменецької селищної ради та із залученням спонсорської допомоги батьків, підприємців, фермерів. Поточний ремонт в повному обсязі цього року не проводився у зв’язку складною економічною ситуацією в державі через повномасштабне вторгнення ворога. Небайдужим батькам щиро дякую за посильну допомогу у підготовці класних кімнат до нового навчального року. У зв’язку їз спрямуванням бюджетних коштів на забезпечення ЗСУ, та впровадженням реформи децентралізації заклади освіти катастрофічно недофінансовуються. Та все ж влітку проведено косметичний ремонт класних приміщень, коридорів, спортивної кімнати, ремонт обладнання на спортивному майданчику, заміна піску в пісочницях. На ці роботи кошти з бюджету не виділялись. На протязі літа силами наших працівників та небайдужих батьків облаштовані сховища (укриття) для школярів та у дошкільному закладі. Ці роботи частково профінансовані із бюджету селищної ради на суму 9305 грн.

**Матеріально-технічна та навчально-методична база**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Показники*** | ***Кількість*** |
| *1.* | *Кабінет математики* | *1* |
| *Кабінет біології та географії* | *1* |
| *Кабінет хімії* | *1* |
| *Кабінет фізики* | *1* |
| *Кабінет української мови* | *1* |
| *Кабінети початкових класів* | *4* |
| *Кабінет світової літератури та історії* | *1* |
| *Кабінет англійської мови* | *-* |
| *Кабінет інформатики* | *1* |
| *2.* | *Наявність бази для занять фізкультурою та спортом:**- спортивна кімната* | *2* |
| *3.* | *Харчоблок* | *2* |
| *4.* | *Їдальня* | *1* |
| *5.* | *Бібліотека* | *1* |
| *6.* | *Медичний кабінет* | *1* |
| *7.* | *Групи ЗДО* | *2* |
| *8.* | *Кімната для прання* | *1* |
| *9.* | *Забезпеченість приміщення:**- водопроводом**- каналізацією*  | *+**+* |
| *10.* | *Газова котельня* | *2* |
| *11.* | *Майстерня* | *-* |

Система опалювання, водопостачання та каналізація – індивідуальні.

Класи, кабінети укомплектовані партами, стільцями, класними дошками, меблевими стінками. Відсутнє обладнання навчальних кабінетів для проведення дослідів та лабораторних робіт.

***Загальний стан приміщень навчального закладу***

Приміщення НВК відповідають вимогам реалізації навчально-виховного процесу.В школі наявні навчальні кабінети, бібліотека. Всі приміщення світлі, просторі, мають гарний естетичний вигляд, забезпечені шкільними меблями, озеленені, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Школа підключена до мережі “Інтернет’. Коридори світлі, озеленені.

У школі функціонує 12 навчальних приміщень, спортивна кімната, 1 бібліотека, працює їдальня, медичний кабінет знаходиться в ЗДО. У школі частково обладнані кабінети фізики , біології та географії. Повністю - інформатики, української мови, історії, світової літератури, 4 кабінети початкових класів. Навчально-методичне забезпечення кабінетів в основному відповідає вимогам, але немає лабораторного обладнання для викладання природничих дисциплін. На жаль тільки 5 навчальних кабінетів обладнані РК телевізорами для візуалізації освітнього матеріалу.

***Дотримання техніки безпеки, охорона праці***

Вивчення питань з охорони праці з учнями входить до навчального плану предмету основи здоров’я. На уроках з фізичної культури, хімії, фізики, біології, інформатики проводяться вступні і повторні інструктажі з техніки безпеки і охорони праці. Передбачено надання учням загальних знань і формування вмінь збереження здоров’я, як важливого компонента загальнолюдської культури, зміцнення навичок здорового способу життя, оволодіння способами розвитку фізичних якостей. Проводяться різні бесіди по сприянню збереження життя учнів, запобіганню погіршення стану їх здоров’я.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під контролем адміністрації, вчителів та медичного працівника.

Систематично здійснюються практичні заняття з учнями з метою вироблення умінь діяти в умовах надзвичайних ситуацій, при загрозі життю і здоров’ю дітей, надавати невідкладну допомогу.

З педагогічним і технічним персоналом проводяться інструктажі з техніки безпеки та охорони праці в установленому порядку. Працівники, які працюють в умовах підвищеної небезпеки, проходять навчання на курсах у відповідності з чинним законодавством.

Постійно ведеться удосконалення технічної бази в частині закріплення обладнання у навчальних кабінетах, заміна освітлення кабінетів, що покращує санітарно-гігієнічні умови навчання.

Значна робота проводиться медичним працівником по профілактиці захворювань, епідемій, шкідливих звичок, особистої гігієни.

Відповідно до річного плану в квітні-травні місяці проводиться День ЦЗ, на якому проводяться заняття з усіма класами. На День ЦЗ запрошуються працівники МНС.

Розроблено та затверджено посадові та робочі інструкції, інструкції з охорони праці, правила внутрішнього розпорядку, видано відповідні накази, налагоджено інструктування учнів в кабінетах фізики, на уроках фізкультури, інформатики, біології, ведеться робота щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, проведено перевірку опору ізоляції та захисного заземлення (складено акти).

Учні розсаджені відповідно рекомендацій лікаря та листків здоров’я.

З початком повномасштабної війни змінилися безпекові умови роботи закладу. На протязі літа облаштовані укриття (сховища) для учасників освітнього процесу як у ЗЗСО так і в ЗДО. Укриття будуть використовуватись під час оголошення повітряної тривоги. Також створений новий Паспорт безпеки для роботи в умовах військового стану.

***Стан комп’ютеризації навчальної діяльності закладу***

В школі функціонує належно обладнаний кабінет інформатики. Створено локальну мережу класу. Використовується екран та мультимедійний проектор.

Викладання курсу здійснюється у відповідності з діючими програмами. Належним чином ведеться необхідна документація з ОП та ТБ.

100% педагогів школи володіють комп’ютерною технікою і використовують їх як засіб навчання. Школа забезпечена швидкісним інтернетом та мережею Wi-Fi. Ще не обладнано кожний клас комп’ютером, тому 50% педагогів використовують власний ноутбук.

Значна увага приділяється **роботі із обдарованими та здібними учнями.**

Ця робота спрямована на досягнення високих результатів. З метою виявлення таких дітей проводяться бесіди, робота по створенню банку даних з урахуванням типів обдарованості, ведеться облік результатів участі учнів у предметних олімпіадах та різних конкурсах.

 Системна робота з обдарованими дітьми полягає у:

 *введенні*

* додаткових предметів (курсів за вибором);
* факультативних занять;

 *організації*

* роботи гуртків: хореографії, музейної справи, драми, фольклору, спортивного, патріотичної пісні;
* самоосвітньої діяльності учнів: наукові роботи, реферати, доповіді, виступи, підготовка до олімпіад та конкурсів;
* творчі роботи в мережі Інтернет;

Покращення роботи із здібними та обдарованими учнями, підготовка їх до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах та конкурсах, ЗНО, - першочергове завдання педагогічного колективу Ленковецького НВК. Дане питання розглядається на засіданнях педагогічної та методичної ради, щорічно включається в план роботи методичних об’єднань.

На базі НВК працюють гуртки: драматичний, фольклорний, хореографічний, спортивний, патріотичної пісні, «Музейна справа». Гуртківці постійно приймають активну участь у районних та обласних конкурсах і посідають призові місця. 78 % дітей охоплено гуртковою роботою.

Усе це збагачує виховний процес, сприяє створенню єдиного виховного середовища для нормального розвитку дітей у школі.

На жаль і плани виховної роботи були скореговані і дещо скорочені через карантин.

Та все ж протягом навчального року учні закладу брали участь у різноманітний конкурсах в онлайн-режимі.

**СПИСОК**

**призерів конкурсів та змагань**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Прізвище, ім'я учня | Диплом, грамота | Назва конкурсу |  Клас  | Вчитель |
|  | Городенчук Ніколь  | Гран-прі | Обласний етап виставки «Новорічна композиція» | 6 | Хіміч В.Г. |
|  | Хіміч Дмитро, Хауляк Степан, Верстюк Даша  | І | Обласний етап виставки-конкурсу «Новорічна композиція» |  | Гадай Г.А. |
|  | Верстюк Даша | І | Обласний етап виставки-конкурсу «Новорічна композиція» | 8 | Гадай Г.А. |
|  | Гречана Олександра | ІІ | Обласний етап виставки-конкурсу «Новорічна композиція» | 9 | Грицик А.В. |
|  | Кандаурова Анастасія | ІІ | Районний етап конкурсу «Патріотична пісня» | 4 | Кушнір Г.М. |
|  | Гречана Олександра | ІІ | Районний етап конкурсу «Зоологічна галерея» | 9 | Гадай Г.А. |
|  | Верстюк Даша | І | Районний етап конкурсу «Галерея мистецтва» | 8 | Гадай Г.А. |
|  | Корчинський Станіслав Янович |  | учень 8 класу (2 перемоги: 1 місце з історії, 3 місце з англійської мови) | 8 |  |
|  | Дерев'янко Олександр Андрійович |  | учень 8 класу (1 перемога: 1 місце з англійської мови) | 8 |  |
|  | Горбишена Єлізавета Андріївна |  | учениця 9 класу (1 перемога: 1 місце з історії) | 9 |  |

***Аналіз успішності***

 Основним критерієм успішності учнів є показник середнього балу та якості знань.

 На жаль пандемія COVID-19 та режим військового стану в цьому році знову змусила нас внести корективи в організацію освітнього процесу.

 В таких умовах ми змушені були працювати у режимі дистанційного навчання, починаючи з 28 лютого.

 Заклад організував роботу, виходячи із місцевих умов щодо технічного забезпечення здобувачів освіти для навчання в дистанційному режимі. Базовою платформою для проведення онлайн-уроків було обрано Google meet. Окрім цього вчителями використовувались такі ресурси і платформи як телефонний режим, Viber, facebook, Telegram, телеуроки на державних каналах, рідше Google classroom, на Урок, Всеосвіта, електронна пошта, вчи юа. На жаль не всі батьки учнів були спроможні в повній мірі організувати, контролювати та допомагати дітям навчатися вдома. А головне, що технічне забезпечення здобувачів освіти нашого закладу недостатнє, адже у 4% учнів повністю відсутній гаджет або доступ до інтернету, 5% учнів повністю ігнорували дистанційне навчання. Більшість педагогів вважають, що під час дистанційного навчання запобігти порушенням принципів академічної доброчесності неможливо, надіялись лише на чесність батьків. Проблемою було і те що часто був відсутній зв’язок з деякими батьками, адже деякі учні змушені були покинути Україну разом з батьками та все ж продовжували навчання дистанційно.

**Аналіз**

**навчальних досягнень учнів**

**за результатами річного оцінювання**

**2021/2022 навчального року**

**(загальношкільний)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Всього учнів | В | Д | С | П | Сер. бал | Якість знань |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
|  | Українська мова | 114 | 19 | **17** | 38 | **33** | 50 | **44** | 7 | **6** | ***6,8*** | 50 |
|  | Українська л-ра | 114 | 30 | **26** | 42 | **37** | 36 | **32** | 6 | **5** | ***7,4*** | 63 |
|  | Іноземна мова (англійська) | 114 | 20 | **18** | 32 | **28** | 47 | **41** | 15 | **13** | ***6,4*** | 46 |
|  | Зарубіжна література | 114 | 28 | **25** | 47 | **41** | 32 | **28** | 7 | **6** | ***7,4*** | 66 |
|  | Історія України | 114 | 15 | **13** | 37 | **33** | 48 | **42** | 14 | **12** | ***6,2*** | 46 |
|  | Всесвітня історія | 80 | 9 | **11** | 27 | **34** | 33 | **41** | 11 | **14** | ***6,0*** | 45 |
|  | Природознавство | 15 | 5 | **33** | 6 | **40** | 4 | **27** | 0 | **0** | ***8,3*** | 73 |
|  | Правознавство | 17 | 2 | **12** | 9 | **53** | 5 | **29** | 1 | **6** | ***7.2*** | 65 |
|  | Мистецтво  | 61 | 17 | **28** | 34 | **55** | 9 | **15** | 1 | **2** | ***8,3*** | 83 |
|  | Математика | 34 | 14 | **41** | 8 | **24** | 12 | **35** | 0 | **0** | ***7,8*** | 65 |
|  | Алгебра | 80 | 9 | **11** | 35 | **44** | 31 | **39** | 5 | **6** | ***6,7*** | 55 |
|  | Геометрія | 80 | 9 | **11** | 32 | **40** | 34 | **43** | 5 | **6** | ***6,5*** | 51 |
|  | Біологія | 99 | 10 | **10** | 36 | **36** | 47 | **48** | 6 | **6** | ***7,4*** | 46 |
|  | Географія | 99 | 12 | **12** | 35 | **36** | 42 | **42** | 10 | **10** | ***6,4*** | 48 |
|  | Хімія | 80 | 9 | **11** | 28 | **35** | 41 | **51** | 2 | **3** | ***6,5*** | 46 |
|  | Фізика | 80 | 8 | **10** | 26 | **33** | 40 | **50** | 6 | **7** | ***6,2*** | 43 |
|  | Інформатика | 114 | 41 | **36** | 55 | **48** | 18 | **16** | 0 | **0** | ***8,7*** | 84 |
|  | Трудове навчання | 114 | 72 | **63** | 41 | **36** | 0 | **0** | 1 | **1** | ***9,9*** | 99 |
|  | Основи здоров’я | 90 | 56 | **62** | 29 | **32** | 5 | **6** | 0 | **0** | ***9,6*** | 94 |
|  | Фізична культура | 109 | 103 | **95** | 6 | **5** | 0 | **0** | 0 | **0** | ***10,4*** | 100 |
|  | Захист України | 24 | 9 | **38** | 15 | **62** | 0 | **0** | 0 | **0** | ***9,3*** | 100 |
|  | Муз. мистецтво | 53 | 39 | **74** | 14 | **26** | 0 | **0** | 0 | **0** | ***10,1*** | 100 |
|  | Образот. мистецтво | 53 | 37 | **70** | 16 | **30** | 0 | **0** | 0 | **0** | ***9,4*** | 100 |
|  | Громадянська освіта | 10 | 0 | **0** | 5 | **50** | 5 | **50** | 0 | **0** | ***6,0*** | 50 |
|  | Астрономія  | 14 | 0 | **0** | 5 | **36** | 9 | **64** | 0 | **0** | ***6,0*** | 36 |
| **По навчальному закладу** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7,6** | **66** |

**Порівняльний аналіз**

**навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання**

**2020-2022 рр.**

**(загальношкільний)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | 2020-2021 | 2021-2022 | +,- до минулого року |
| Сер. бал | Якість знань | Сер. бал | Якість знань | Сер. бал | Якість знань |
|  | Українська мова | ***7,1*** | 57 | ***6,8*** | 50 |  | **-7** |
|  | Українська л-ра | ***7,8*** | 66 | ***7,4*** | 63 |  | **-3** |
|  | Іноземна мова (англійська) | ***6,8*** | 53 | ***6,4*** | 46 |  | **-7** |
|  | Зарубіжна література | ***7,5*** | 65 | ***7,4*** | 66 |  | **+1** |
|  | Історія України | ***6,1*** | 39 | ***6,2*** | 46 |  | **+7** |
|  | Всесвітня історія | ***6,5*** | 50 | ***6,0*** | 45 |  | **-5** |
|  | Природознавство | ***8,5*** | 79 | ***8,3*** | 73 |  | **-6** |
|  | Правознавство | ***6,5*** | 39 | ***7.2*** | 65 |  | **+26** |
|  | Мистецтво  | ***8,3*** | 80 | ***8,3*** | 83 |  | **+3** |
|  | Математика | ***7,5*** | 63 | ***7,8*** | 65 |  | **+2** |
|  | Алгебра | ***7,0*** | 56 | ***6,7*** | 55 |  | **-1** |
|  | Геометрія | ***6,9*** | 54 | ***6,5*** | 51 |  | **-3** |
|  | Біологія | ***6,4*** | 47 | ***7,4*** | 46 |  | **-1** |
|  | Географія | ***6,4*** | 50 | ***6,4*** | 48 |  | **-2** |
|  | Хімія | ***6,7*** | 58 | ***6,5*** | 46 |  | **-8** |
|  | Фізика | ***6,5*** | 42 | ***6,2*** | 43 |  | **+1** |
|  | Інформатика | ***8,7*** | 89 | ***8,7*** | 84 |  | **-5** |
|  | Трудове навчання | ***9,4*** | 95 | ***9,9*** | 99 |  | **+4** |
|  | Основи здоров’я | ***9,4*** | 96 | ***9,6*** | 94 |  | **-2** |
|  | Фізична культура | ***10,1*** | 99 | ***10,4*** | 100 |  | **+1** |
|  | Захист України | ***9,8*** | 100 | ***9,3*** | 100 |  | **=** |
|  | Музика. Муз. мист-во | ***10,2*** | 100 | ***10,1*** | 100 |  | **=** |
|  | Образот.мист-во | ***9,8*** | 100 | ***9,4*** | 100 |  | **=** |
|  | Громадянська освіта | ***6,3*** | 47 | ***6,0*** | 50 |  | **+3** |
|  | Астрономія  | ***8,4*** | 72 | ***6,0*** | 36 |  | **-36** |
| **По навчальному закладу** | **7,8** | **68** | **7,6** | **66** |  | **-38** |

***Аналіз результатів ДПА та ЗНО***

Державна підсумкова атестація учнів цього року була відмінена.

Цього року золоту медаль за високі досягнення в навчанні не отримав жодень з випускників. 13 з 17 випускників 9 класу виявили бажання продовжити навчання в нашій школі.

На базі НВК працювали гуртки: драматичний, фольклорний, хореографічний, спортивний, патріотичної пісні, «Музейна справа». Гуртківці постійно приймають активну участь у районних та обласних конкурсах і посідають призові місця. 78 % дітей охоплено гуртковою роботою.

Усе це збагачує виховний процес, сприяє створенню єдиного виховного середовища для нормального розвитку дітей у школі.

На жаль і плани виховної роботи були скореговані і дещо скорочені через карантин та режим військового стану.

***Створення умов для забезпечення прав і свобод учасників***

 ***навчально-виховного процесу***

На виконання Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту” та інших нормативних документів про навчання дітей шкільного віку щорічно в НВК проводяться планові заходи, по яких робляться звіти.

 Важливим аспектом роботи навчально-виховного комплексу є соціальний захист дітей. Дане питання постійно розглядається на педрадах, нарадах при директорові, батьківській раді, раді профілактики правопорушень, засіданнях учнівської ради. Проведено заходи щодо підвищення якості роботи педагогічного колективу з дітьми різних соціальних категорій.

 В навчально-виховному комплексі щорічно створюється банк даних дітей різних соціальних категорій. Оформлено списки дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, дітей, батьки яких тимчасово працюють за кордоном, дітей – інвалідів, дітей з багатодітних сімей та дітей групи ризику, дітей учасників АТО, воїнів ЗСУ, дітей з особливими освітніми потребами. Це дає змогу тримати на постійному контролі навчання, відвідування, умови проживання в сім’ях даних дітей, тримати в полі зору кожну дитину, яка потребує посиленої уваги з боку дорослих. В школі розроблено заходи по соціальному захисту дітей. Реалізуються заходи, спрямовані на профілактику та протидію булінгу.

Для реалізації права на рівний доступ до отримання освітніх послуг в нашому закладі організовано інклюзивне навчання для дітей з особливими освітніми потребами ( у звітному році один учень в школі та одна дитина в садку). Для цього запроваджено посади асистента вчителя та асистента вихователя.

***Забезпечення соціальної підтримки дітей-сиріт, дітей з малозабезпечених сімей та інших учнів із соціально вразливих категорій***

Важливим аспектом роботи НВК є поліпшення соціального захисту дітей, у тому числі дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, розв’язання проблем дитячої бездоглядності і безпритульності, створення належних умов для соціально-психологічної адаптації дітей, батьки яких виїхали за кордон, реалізації їх права на сімейне виховання та здоровий розвиток. З цією метою в навчальному закладі проведена наступна робота:

1. Уточнені списки дітей:
	* Сиріт;
	* Напівсиріт;
	* Дітей із неблагополучних сімей;
	* Із багатодітних сімей;
	* Із малозабезпечених сімей;
	* Із неповних сімей;
	* Дітей, батьки яких виїхали за кордон;
	* Дітей учасників АТО;
	* Дітей учасників бойових дій.
2. Оформлені особові справи на дітей, які відносяться до пільгових категорій.

В навчальному закладі соціальним педагогом ведеться активна робота щодо соціальної підтримки дітей пільгових категорій. В рамках розроблених заходів психологом проведені психологічні тренінги в рамках програми “Рівний рівному”, спрямовані на соціалізацію особистості учнів, які потребують соціальної підтримки, знаходяться під опікою, учнів, батьки яких виїхали за кордон.; проведені психологічні тренінги з дітьми та опікунами з метою попередження конфліктних ситуацій в родинах та запобігання шкідливих звичок.

***Медичне обслуговування***

 В НВК є медичний кабінет, розташований в дошкільному закладі. На кожну дитину заведено медичну картку. Регулярно проводяться медичні огляди. Навчально-виховний заклад систематично співпрацює з працівниками Держпродспоживслужби та амбулаторії сімейної медицини.

В НВК створена гнучка система проходження медичного огляду педагогічними працівниками та обслуговуючим персоналом – раз на рік, вихователі та кухарі – 2 рази на рік.

Результати медичних оглядів підлягають строгому контролю з боку дирекції.

Медичним працівником ведеться встановлений контроль за станом харчоблоків, їдальні, безпечністю та якістю продуктів, технологією приготування страв кухарями, виконанням норм харчування.

 В умовах карантинних обмежень освітній процес в закладі був організований відповідно до Постанови Головного державного санітарного лікаря України «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».

 ***Організація оздоровлення учнів***

На превеликий жаль, у зв’язку із військовим станом у державі, наші вихованці не мали можливості на повноцінне оздоровлення та відпочинок.

Директор НВК Сергій СЕРНІЙ