

СХВАЛЕНО
засіданням педагогічної ради
протокол № 13 від 26.12.2022

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням двадцять дев'ятої сесії
восьмого скликання
Новосанжарської селищної ради
Полтавського району
Полтавської області
від 10.03.2023 № 4

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ЛЕЛЮХІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
НОВОСАНЖАРСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2023-2027 РОКИ**

Лелюхівська гімназія Новосанжарської селищної ради Полтавської області – це сучасний заклад освіти, який дає базову загальну середню освіту, всебічний розвиток виховання і соціалізацію особистості, яка має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадської активності.

Лелюхівська гімназія це:

- заклад професійної творчості для вчителів;
- заклад радості і комфорту для дітей.
- заклад впевненості і безпечності для батьків.

Стратегія розвитку Лелюхівської гімназії Новосанжарської селищної ради Полтавської області спрямована на:

виконання:

- Конституції України;
- Законів України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про Національну програму інформатизації», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства»;
- Національної Програми «Освіта України XXI століття»;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми «Діти України»;
- Державних стандартів початкової, базової загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;
- Постанови Кабінету Міністрів №800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»;
- Наказів МОН

реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти закладу;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування закладу освіти;
- розвитку мережі класів закладу освіти з урахуванням потреб споживачів,

- суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
 - наукового підходу до виховання та соціалізації здобувачів освіти;
 - безперешкодного доступу до закладу освіти осіб з особливими освітніми потребами.

Мета та завдання гімназії

Головні цінності педагогічного колективу – дитина, професійність, культура, творчість.

Основний принцип педагогічного процесу закладу – це цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

Наша мета – створення такого середовища в закладі, яке б виховувало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, створення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал та бути конкурентоздатним.

Освіта в нашому закладі буде зосереджуватися на дитині, а не на академічних знаннях. Для цього вчитель підтримуватиме і розвиватиме потенціал кожного здобувача освіти. Відповідно до цього, на уроках діти не стільки готуватимуться до далекого майбутнього життя, а житимуть ним зараз. Навчання має бути максимально наближеним до умов сучасного життя.

Завдання закладу колектив вбачає в здобутті учнями основ компетентностей, які допоможуть учням уміти, розуміти, аналізувати, тобто мислити.

Стратегічна ідея

Для досягнення нових цілей освіти гімназія обрала для себе **стратегічну ідею** – *розвиток соціальної компетентності здобувачів освіти, яка є основою універсальної, здатної до динамічного розвитку, особистості.*

Для формування навичок соціальної компетентності необхідно створити умови для розвитку основних трьох складових соціальної компетентності:

- інтелектуальної компетентності (уміння та навички, які формуються в учнів у процесі предметного розуміння, спонукають до появи високого рівня «особистісного знання» й використовуються для розв'язання нестандартних ситуацій);
- ситуативного самовизначення (уміння робити відповідальний вибір на підставі особистих якостей, здібностей та задатків);
- культури співвіднесення (системи діалогічного сприйняття ціннісних позицій, коли учень у змозі виділити та сформулювати особисту ціннісну

позицію та співвіднести її з позиціями інших і знайти оптимальне рішення).

Місія гімназії – становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері інтелектуальної діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно.

Мета розвитку Лелюхівської гімназії – визначити перспективи розвитку закладу освіти як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного, безпечного, творчого навчання, відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Основні напрямки і завдання розвитку Лелюхівської гімназії:

1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 15 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.

2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.

3. Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів закладу освіти.

4. Демократизація освітнього процесу.

5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.

6. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь і навичок.

7. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок закладу освіти з життям.

8. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.

9. Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань.

10. Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народностей, що населяють Україну.

11. Виховання учнів на основі загальнолюдських гуманістичних цінностей: ідеалів добра, правди, свободи, любові, дружби, справедливості, совісті, людської гідності.

12. Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу.

13. Врахування вікових і індивідуальних особливостей учнів і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

14. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я здобувачів освіти.

Основні напрями розвитку Лелюхівської гімназії:

- інформатизація та комп'ютеризація освітнього процесу;
- психологізація освітнього процесу;
- особистісно-орієнтований підхід;
- оновлення процесу навчання на основі інноваційних освітніх технологій;
- орієнтація освітнього процесу на принципах співробітництва і співтворчості учня і учителя.

Основні принципи діяльності Лелюхівської гімназії:

- Принцип єдності і диференційованості у змісті освіти, який містить у собі такі основні рівні:
 - рівень загальнолюдських цінностей, що відповідають освітнім стандартам і нормам світової культури;
 - рівень державний – ядро змісту освіти, єдине для всіх закладів освіти України;
 - рівень національно-соціальний, що враховує особливості, властиві національному і соціальному розвитку України;
 - рівень загальношкільний, що спрямований до профілю, спеціалізації, типу, традицій;
 - рівень індивідуальний, що враховує можливості і бажання учня і вчителя.
- Принцип гуманізації змісту освіти. Спираючись на прогресивні ідеї діалектики, уявлення про гуманістичну спрямованість діяльності людини, освіта доповнюється і розширюється філософією про сенс життя і призначення людини, про поняття духовності, про загальнолюдські цінності.
- Принцип розвиваючого характеру навчання. Він передбачає саморозвиток особистості і вимагає пріоритетності в процесі навчання мотиваційних аспектів освіти.
- Принцип психологопедагогічної підтримки, співробітництва та співтворчості між учителем і учнем. Ставлення до дитини як до суб'єкта власного саморозвитку, спрямованість на самоствердження його індивідуальності.
- Індивідуалізація та диференціація навчання. Цей принцип реалізується у творчому розвитку кожного учня з урахуванням різниці в інтелектуальній, емоційно-вольовій та дієвопрактичній сферах.

- Принцип інтеграції освітнього процесу – передбачає досягнення кожним учнем найвищого рівня знань, умінь, навичок і розвитку творчих здібностей.
- Принцип відкритості і динамічності освіти, що передбачає її постійний розвиток і саморегуляцію.

Стратегія розвитку Лелюхівської гімназії зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти. Разом з тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями.

Основні шляхи розвитку Лелюхівської гімназії направлені на **реалізацію концепції "Нової української школи"** складовими якої є:

1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
2. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
3. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.
4. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
5. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.
6. Нова структура закладу освіти, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.
7. Децентралізація та ефективне управління, що надасть закладу освіти реальну автономію.
8. Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.
9. Сучасне безпечне освітнє середовище.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку Лелюхівської гімназії

Удосконалення освітнього процесу знаходиться в прямій залежності від рівня розвитку матеріально-технічної бази закладу, від її відповідності вимогам науково-технічного прогресу.

На здійснення завдань Стратегічної програми розвитку закладу освіти джерелами фінансування є державні кошти та місцеві кошти, а також кошти різних грантів та спонсорські, благодійні кошти.

Розвиток матеріальної бази закладу передбачає:

- проведення косметичного ремонту навчальних кабінетів, приміщень школи;
- придбання нових меблів в навчальні кабінети старшої школи;
- придбання обладнання та матеріалів для шкільного медичного кабінету;
- капітальний ремонт навчальної майстерні;
- поновлення та придбання фізкультурно-спортивного обладнання;
- обладнання відповідно до Положення про навчальний кабінет навчальних кабінетів;
- поповнення навчальних кабінетів наочними посібниками, технічними засобами навчання, навчальним обладнанням, приладами необхідними для навчання і виховання здобувачів освіти;
- доукомплектування лаборантських кабінетів фізики, хімії, біології;
- доукомплектування книжкового фонду бібліотеки гімназії навчальною, педагогічною, методичною, науково-популярною, довідковою та художньою літературою;
- створення умов для більш широкого впровадження комп'ютерних технологій у освітній процес;
- впровадження комп'ютерних технологій в інформаційно-управлінську діяльність гімназії;
- оснащення кабінету інформатики ліцензійним базовим програмним забезпеченням;
- навчання персоналу гімназії ефективному використанню сучасної комп'ютерної та мультимедійної техніки в освітньому процесі та господарській діяльності;
- створення умов для втілення комп'ютерних технологій в освітній процес засобами предметного програмно-методичного оснащення.

***Бюджетний запит
для виконання основних (пріоритетних) запланованих заходів,
передбачених Стратегією розвитку Лелюхівської гімназії
на 2023-2027 роки***

Рік	Заплановані заходи	Орієнтовне фінансування, грн.
2023	1) Приміщення гімназії обладнати системою пожежної сигналізації у відповідності до вимог ДБН В.2.5-56:2014 (Додаток А). 2) Дерев'яні конструкції даху будівлі гімназії обробити вогнезахисним розчином.	100-120 тис. 20 тис.

2024	1) Облаштування сходів парадного і запасних входів до закладу освіти.	30 тис.
	2) Облицювання фасаду приміщення гімназії.	30 тис.
	3) Облаштування площі парадного входу до гімназії тротуарною бруківкою.	100 тис.
2025	1) Заміна огорожі території гімназії.	100-140 тис.
2026	1) Встановлення тіньового павільйону (піднавіс) для перебування дітей ГПД на подвір'ї закладу освіти.	50 тис.
	2) Забезпечення санітарних кімнат гарячою водою.	60 тис.
2027	1) Заміна освітлення в коридорах і рекреаціях на I і II поверсі гімназії.	50-70 тис.
	2) Забезпечення медичного кабінету необхідними меблями та обладнанням.	50 тис.

Сучасна модель випускника

Стратегія розвитку скерує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, в якому б реалізувалася сучасна **модель випускника**, особистості.

Щоб знайти своє місце в житті, ефективно освоїти життєві та соціальні ролі, випускник має володіти певними якостями, вміннями:

- бути гнучким, мобільним, конкурентноздатним, уміти інтегруватись у динамічне суспільство, презентувати себе в суспільстві;
- критично мислити;
- використовувати знання як інструмент для розв'язання життєвих проблем;
- генерувати нові ідеї, ухвалювати нестандартні рішення й нести за них відповідальність;
- володіти комунікативною культурою, уміти працювати в команді;
- уміти запобігати та виходити з будь-яких конфліктних ситуацій;
- цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави;
- уміти здобувати, аналізувати інформацію, отриману з різних джерел, застосовувати її для індивідуального розвитку і самовдосконалення;
- бережливо ставитися до свого здоров'я та здоров'я інших як до найвищої цінності;
- бути здатним до вибору численних альтернатив, які пропонує сучасне життя.

Очікувані результати

Лелюхівська гімназія – це:

- безпечне освітнє середовище
- заклад освіти співпраці, вміння жити і працювати з тими, хто поруч.
- заклад освіти з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня.
- заклад освіти, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях.
- заклад освіти, націлений на майбутнє в єдиному освітньому просторі.
- наш випускник - успішний випускник, здатний правильно обрати професію чи продовжити навчання, побудувати особисту кар'єру та власне життя.

Фаховість педагогічних працівників та матеріально-технічне забезпечення має стати базою для реалізації запитів учнів, батьків та громадськості.