

СХВАЛЕНО

педагогічною радою Лелюхівської
гімназії

протокол № 1 від 28.08.2024 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Лелюхівської гімназії

 Володимир ЖИЛЬЧЕНКО

02.09.2024 р.



**ІНДИВІДУАЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
З ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»
для учня 2 класу Голтвяна Олександра,
який здобуває освіту за сімейною (домашньою) формою навчання
в 2024-2025 н.р.**

(Розроблена на основі типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти (автор О.Я. Савченко) рекомендованої Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743)

за підручником Я досліджую світ : підруч. для 2 кл. закл. загал. серед. освіти (частина 2) / [О. Я. Савченко] ; Вид-во «Оріон», 2019. — 144 с.

Посилання на електронну версію підручника:

<https://pidruchnyk.com.ua/1306-ya-doslidzhuyu-svit-2-klas-andrusenko.html>

ВИМОГИ¹

**до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти з природничої
освітньої галузі з я досліджую світ**

1. Відкриття світу природи, набуття досвіду її дослідження, пошук відповідей на запитання, спостереження за навколишнім світом, експериментування та створення навчальних моделей, вияв допитливості та отримання радості від пізнання природи	
виявляє і формулює дослідницькі проблеми	обирає у найближчому оточенні те, що цікаво дослідити
визначає мету дослідження і висуває	обирає та пояснює дії для дослідження об'єктів природи; визначає можливі результати

¹ Див. Додаток 5 Державний стандарт початкової освіти.

гіпотезу	спостережень/досліджень.
планує дослідження	пропонує/обирає послідовність кроків під час спостереження/ експерименту
спостерігає, експериментує, моделює	досліджує обрані природні явища та об'єкти, використовуючи надані прилади, моделі
аналізує та обґрунтовує результати досліджень, формулює висновки	описує, що нового дізнався, спостерігаючи та експериментуючи
проводить самоаналіз дослідницької діяльності	описує та пояснює те, про що дізнався; радіючи пізнанню нового, розуміє, що помилки є невід'ємною частиною пізнання
2. Опрацювання та систематизація інформації природничого змісту, отриманої з доступних джерел, та представлення її у різних формах	
знаходить інформацію та систематизує її	знаходить інформацію про природу
перетворює інформацію з однієї форми в іншу	зображує інформацію про навколишній світ у вигляді малюнка, таблиці
3. Усвідомлення розмаїття природи, взаємозв'язків її об'єктів та явищ, пояснення ролі природничих наук і техніки в житті людини, відповідальна поведінка у природі	
виявляє взаємозв'язки у природі та враховує їх у своїй діяльності	виявляє та описує очевидні зв'язки у природі; пояснює необхідність їх урахування у життєдіяльності людини
діє у навколишньому світі, розуміючи наслідки власної поведінки	дбає про чистоту навколишнього світу, доглядає за рослинами і тваринами
використовує наукові надбання для розв'язання проблем	наводить приклади використання винаходів людства в побуті
відповідально та ощадливо використовує природні ресурси	пояснює необхідність збереження природних ресурсів і намагається це робити
4. Критичне оцінювання фактів, поєднання нового досвіду з набутим раніше і його творче використання для розв'язання проблем природничого характеру	
визначає проблему шляхом співвіднесення нових фактів із попереднім досвідом	Розрізняє проблеми в навколишньому світі, пов'язані з діяльністю людини
критично оцінює проблему	розуміє проблему в навколишньому світі; розмірковує, що відомо про цю проблему, як її розв'язати

групує і класифікує об'єкти навколишнього світу	знаходить спільні і відмінні ознаки об'єктів; групує об'єкти навколишнього світу за однією або кількома ознаками
генерує нові ідеї для розв'язання проблеми	пропонує різні способи використання об'єктів навколишнього світу

2 клас

(3 год / тиждень)

Очікувані результати навчання	Пропонований зміст навчального предмета	Примітка
Тема 1. Осіння мандрівка		
- має уявлення про форму Землі, вплив Сонця на сезонні явища в природі, причини змін пір року; називає пори року та відповідні їм місяці, явища в живій та неживій природі у різні пори року, умови вирощування рослин; - наводить приклади зв'язку людини і природи; - розпізнає зміни в живій та неживій природі; - розрізняє форми земної поверхні; - класифікує за певними ознаками рослини і тварин своєї місцевості, тіла неживої природи; - визначає мету дослідження, обирає послідовність дій і обладнання для його виконання; - виконує дослідницькі завдання: досліджує властивості повітря, води, ґрунту, гірські породи, рослини своєї місцевості; вимірює температуру повітря, води; - спостерігає за тваринами, добовими і сезонними змінами у природі; - визначає суттєві ознаки	<u>I семестр</u> Пізнаю навколишній світ. Природа та рукотворний світ. Досягнення людства. Вплив сонця на сезонні явища в природі. Погода та її елементи. Осінь – щедра господиня. Дикорослі та культурні рослини. Гриби та рослини. Плоди та насіння. Осінні турботи тварин. Осінні турботи птахів. Перелітні та зимуючі птахи. Осінні турботи звірів. Пізнаю свій рідний край. Історія мого села. Які особистості прославили наш край? Моя країна- Україна. Яку форму має наша Земля. Карта України. Чому буває день і ніч. Доба. Розпорядок дня. Обертання Землі навколо Сонця. Пори року.	С. 4-58

об'єктів неживої та живої природи на основі проведених досліджень;	Для чого потрібний календар. Святковий календар осені. Повітря та його властивості. Як виникає вітер? Роль повітря в житті рослин, тварин, людей. Термометр. Види термометрів. Вимірювання температури повітря. Правила поводження з термометром. Вода та її властивості. Три стани води в природі. Водойми рідного краю.	
Тема 2. Чарівна зимова казка		
• робить висновок: природа потребує охорони; • бере посильну участь в природоохоронній діяльності; застосовує знання про природу в навчальних і життєвих ситуаціях; • фіксує результати досліджень доступними способами і робить висновки; • дізнається про природу, використовуючи різні джерела інформації.	Зима прийшла - хуртовини принесла. Зимові місяці. Дослідження «Подібні та відмінні ознаки снігу і криги». Особливості життя тварин взимку. Новорічні свята. Різдвяні свята.	С. 59- 70

Ознайомлений, згідний _____ Олександр Голтвян

Дата _____