

СХВАЛЕНО

педагогічною радою Лелюхівської
гімназії

протокол № 1 від 28.08.2024 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Лелюхівської гімназії

 Володимир ЖИЛЬЧЕНКО

02.09.2024 р.



**ІНДИВІДУАЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ЕТИКИ
для учня 5 класу Бондаренка Максима,
який здобуває освіту за сімейною (домашньою) формою навчання
в 2024-2025 н.р.**

Розроблена на основі модельної навчальної програми «Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.), рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795),

за підручником Етика: підруч. для 5 кл. закл. загал. серед. освіти / [Мелешенко Т.В., Желіба, О.В., Бакка Т.В., Ашортія Є.Д., Козіна Л.Є.] / Київ, вид-во УОВІЦ «Оріон», 2022. 207 с.: іл.)

Посилання на електронну версію підручника:

<https://pidruchnyk.com.ua/1695-etyka-5-klas-meleshchenko.html>

**Етика 5 клас
(17 год, 0,5 год/тиждень)**

Очікувані результати навчання	Пропонований зміст для опрацювання	Примітка
Вступ. Тема 1. Моральні норми (5 год.)		
Базові знання: особливості поведінки та її наслідки, моральні та етичні цінності, життєва самоідентифікація, добро, зло, моральні норми, патріотизм. Уміння: • пояснює вибір власних альтернатив і рішень з огляду на вплив зовнішніх чинників; • обґрунтовує наслідки вибору альтернативного рішення щодо	<u>I семестр</u> Унікальність людини. Людська індивідуальність. Поняття власного Я. Правила. Хто і для чого встановлює правила. Як правила стають звичаєм і законом. Моральні норми та принципи. Добро і зло.	підручник §§ 1 – 8

моделей поведінки, спрямованих на збереження здоров'я, добробуту та безпеки; Ставлення: • вирізняє ознаки доброчинності; • пояснює почуття інших осіб і визнає їх право на вираження своїх почуттів	Поведінка людини. Моральний вибір. Вчинок. Мотив та наслідок. Моральна відповідальність людини. Розум, емоції і почуття, їх вплив на поведінку та вчинки. Повага людини. Основний зміст «золотого правила» моральності. Людяність і справедливість як основа етикету. Повага до морально-культурних надбань суспільства. Повага до звичаїв, традицій, символів і законів країни та звичаїв народів, які живуть в Україні. Відчуття патріотизму та приналежності до країни.	
Тема 2. Людські чесноти (4 год.)		
Базові знання: відповідальність, совість, доброчесність, самоконтроль, доброзичливість, старанність, щедрість, співчуття, чуйність, ввічливість, гуманність. Уміння: • обґрунтовує необхідність власної відповідальності за поведінку в побуті та громадських місцях; • бере участь у груповій роботі, враховуючи індивідуальні особливості і потреби; • виконує різні ролі в груповій роботі Ставлення: • розпізнає приклади поведінки, дружньої до навколишнього середовища; • вирізняє ознаки доброчинності	Роль чеснот у житті людини. Відповідальність. Совість як внутрішній регулятор моралі. Доброчесність, стриманість, терплячість. Як опанувати себе. Доброзичливість. Повага до інших. Старанність. Ставлення до обов'язків. II семестр Щедрість. Допомога тим, хто її потребує. Скромність у добрих справах. Ввічливість. Гречність як норма поведінки. Правила ввічливості. Етикет.	<i>підручник §§ 9 – 15)</i>
Тема 3. Людина серед людей (5 год.)		
Базові знання: довіра, сім'я, батьківство, дружба, колектив, булінг і протидія його проявам, громадське місце, безпека і добробут, толерантність,	Цінність довіри. Довіра як основа стосунків у родині, колі друзів, класі, школі. Родинне коло. Взаємна повага і допомога в родинному	<i>підручник §§ 16 – 24</i>

цінність життя, конфлікт. Уміння: ● обґрунтовує необхідність власної відповідальності за поведінку в побуті та громадських місцях; ● ідентифікує причини та наслідки виникнення конфліктів у різних ситуаціях; ● розробляє стратегію подолання булінгу, визначає джерела допомоги жертвам булінгу, звертається по допомогу до інших осіб ● аналізує вибір свій та інших осіб з урахуванням користі і задоволення (радості) для здорового, безпечного життя; ● організовує власний освітній простір, раціонально розподіляє час; ● вміє раціонально розпоряджатися власними грошима Ставлення: ● бережливо ставиться до власного майна та майна інших осіб, обґрунтовує недоторканність чужого майна; ● встановлює нові контакти й ефективно співпрацює для досягнення результату, використовує різні засоби зв'язку	колі. Права і обов'язки членів сім'ї. Взаєморозуміння та партнерські відносини. Дружба й товаришування. Моральні основи товаришування. Вміння дружити. Людина в колективі. Колектив. Етика відносин. Етичний кодекс. Шкільна етика. Відносини у класному та шкільному колективі. Правила поведінки у класі та школі. Норми поведінки з однолітками і зі старшими. Поведінка в громадських місцях. Громадські місця. Поведінка в різних життєвих ситуаціях. Толерантність у взаємодії з іншими. Звичаї, традиції, церемонії, етикетні кодекси етнічних, релігійних та інших спільнот. Конфлікт. Причини конфліктів. Шляхи розв'язання та запобігання конфліктам.	
Тема 4. Культура спілкування (3 год.)		
Базові знання: ефективне спілкування, безпека особистості, самовираження, активне слухання, дрес-код, емпатія. Уміння: ● виокремлює інформацію та обговорює ситуації булінгу, зокрема кібербулінгу; ● ідентифікує причини та наслідки виникнення конфліктів у різних	Роль спілкування в житті людини. Мова як засіб спілкування. Прагнення особистості у спілкуванні. Види спілкування. Культура спілкування. Межі особистої свободи. Моральні норми спілкування. Вербальне спілкування. Культура мови. Темп, тембр мовлення. Інтонація. Почути і бути почутим. Як донести свою думку. Як зрозуміти інших. Активне слухання.	<i>підручник</i> §§ 25 – 33

ситуаціях; ● моделює ситуацію з конструктивним залагодженням конфліктів; ● розробляє стратегію подолання булінгу, визначає джерела допомоги жертвам булінгу, звертається по допомогу до інших осіб; ● застосовує вербальні і невербальні засоби спілкування для конструктивної комунікації; ● прогнозує ризики комунікації у віртуальному середовищі; ● розрізняє ситуації, коли силу переконання використали з позитивними чи негативними намірами; ● розрізняє складники особистого простору (інтимний, соціальний, публічний), поважає свій і чужий особистий простір під час спілкування; ● враховує індивідуальні особливості і потреби; ● розуміє взаємовплив емоційного стану, переконань, поведінки всіх учасників спільної діяльності; Ставлення: ● пояснює почуття інших осіб і визнає їх право на вираження своїх почуттів	Невербальне спілкування. Мова тіла. Мова жестів. Манери спілкування. Зовнішній вигляд людини як повідомлення. Самовираження, стиль і мода. Дрес-код. Творче самовираження. Свобода самовираження. Дистанційне спілкування. Особливості етики спілкування у телефонних розмовах, листуванні та спілкуванні в мережі Інтернет. Правила безпеки в соціальних мережах. Долання бар'єрів слухання. Чому люди не розуміють одне одного. Емпатичне слухання.	
---	---	--

Ознайомлений, згідний _____

Максим Бондаренко

Дата _____