

СХВАЛЕНО

педагогічною радою Лелюхівської гімназії

протокол № 1 від 28.08.2024 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Лелюхівської гімназії

 Володимир ЖИЛЬЧЕНКО

02.09.2024 р.



**ІНДИВІДУАЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
для учня 2 класу Голтвяна Олександра,
який здобуває освіту за сімейною (домашньою) формою навчання
в 2024-2025 н.р.**

(Розроблена на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я.

затверджено Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)

За підручником для 2 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом).- Тернопіль : «Видавництво Астон», 2019.-112с.: іл.

Посилання на електронну версію підручника: <https://pidruchnyk.com.ua/68-anglyska-mova-karpyuk-2-klas.html>

ВИМОГИ¹
до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти (іншомовна освіта)

<i>Сприйняття інформації, висловленої іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування, та критичне оцінювання інформації</i>	
Сприймає усну інформацію	розуміє короткі, прості запитання, твердження, прохання/вказівки та реагує на них вербально та/або невербально
Критично оцінює усну інформацію	розпізнає знайомі слова і фрази під час сприйняття усної інформації
<i>Розуміння прочитаних іншомовних текстів різних видів для здобуття інформації або для задоволення, використання прочитаної інформації та її критичне оцінювання</i>	
Сприймає текст	розпізнає знайомі слова з опорою на наочність
Аналізує прочитану інформацію	
<i>Надання інформації, висловлювання думок, почуттів та ставлення, взаємодія з іншими особами усно, письмово та в режимі реального часу, використовуючи іноземну мову</i>	
Здійснює усну взаємодію	запитує та повідомляє інформацію про себе та повсякденні справи, вживаючи короткі сталі вирази та використовуючи у разі потреби жести
Усно висловлює власні думки, почуття, ставлення та позиції	описує себе та свій стан короткими фразами
Здійснює письмову взаємодію	надає найпростішу інформацію про себе у письмовій формі (записка, анкета)
Висловлює свої думки, почуття, ставлення та позиції письмово	пише короткими фразами про себе
Здійснює взаємодію в режимі реального часу	пише короткі фрази в режимі реального часу у разі потреби з використанням словника

¹ Див. Додаток 1 до Державного стандарту початкової освіти

2 клас
(105 год, 3 год/тиждень)
I семестр

Очікувані результати навчання	Пропонований зміст для опрацювання	Примітка
розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно допоставлених завдань; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мовита інших навчальних предметів; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкуванняза умови дефіциту наявних мовних засобів; критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення	Unit Starter: Nice to See You Again(5 год) Привітання з друзями. Лічба предметів у класній кімнаті. Кольори предметів. З яких літер починаються слова. Ім'я мого друга.	<i>підручник</i> ст.3-11 <i>зошит</i> ст.
Вживає окремі слова та базові вирази задля надання простої інформації про себе Розуміє важливість допомоги батькам тарозповідає про свої обов'язки. Виявляє відповідальнеставлення до власного здоров'я розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення	Unit 1: Here is My Family(11 год) Це моя родина. Розповідь про себе за таблицею. Розповідь про родину. Де твій будинок? Структура « Ти любиш...? » Так, ні. Професії членів твоєї родини. Текст «Сьюзі загубилася ». Родинне дерево. Хто є хто.	<i>підручник</i> ст.12-23 <i>зошит</i> ст.
Розуміє короткі, прості запитання та твердження, яківимовляються	Unit 2: My Friends(11 год)	<i>підручник</i>

повільно та чітко, за потреби повторюються, та супроводжуються візуальними опорами або жестами задля покращення розуміння розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення	Друзі. Їх захоплення та хоббі. Ми – друзі. Що люблять робити мої рідні та друзі? Хто твій друг та який він? Мій найкращий друг. Нік і Майкл – друзі. Уподобання однокласників. Мої друзі за листуванням.	ст.24-37 зошит ст.
Використовує модель поведінки, яка не суперечить правилам шкільного життя. розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення	Unit 3: In My Classroom (11 год) У моїй класній кімнаті. Час за годинником. Шкільне приладдя. Шкільні речі в класній кімнаті. Вказівні займенники. Місцезнаходження предметів. Котра година?	підручник ст.38-49 зошит ст.

Ознайомлений, згідний _____

Олександр Голтвян

Дата _____