

СХВАЛЕНО

педагогічною радою Лелюхівської гімназії

протокол № 1 від 28.08.2024 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Лелюхівської гімназії

 Володимир ЖИЛЬЧЕНКО

02.09.2024 р.

ІНДИВІДУАЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

для учня 7 класу Грички Івана,

який здобуває освіту за сімейною (домашньою) формою навчання

в 2024-2025 н.р.

I семестр

(розроблена на основі модельної навчальної програми «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори програми Бурлака О.В., Желіба О.В., Павловська-Кравчук В.А., Худобець О.А., Черкас Б.В., Щупак І.Я.) за підручником «Історія України. 7 клас» авт. Щупак І.Я., Бурлака О.В., Дрібниця В.О., Желіба О.В., Піскарьова І.О.

Київ: УОВЦ «Оріон», 2024

Посилання на електронну версію підручника <https://pidruchnyk.com.ua/2852-istoriia-ukrainy-shchupak-7-klas-2024.html>

Тема	Очікувані результати навчання	Примітки
Розділ 1. Вступ. Виникнення та становлення Русі-України		
Середні віки на теренах України. Велике розселення слов'ян. Господарство та суспільство слов'ян. Сусіди східних слов'ян. Народи Північного Причорномор'я. Утворення держави Русі-України. Перші князі (Олег, Ігор, Ольга, Святослав). Русь- Україна і держави середньовіччя	Базові знання: Учень/учениця - знає хронологічні межі Середньовіччя, час Великого розселення слов'ян, утворення Русі-України, діяльності перших князів/княгинь Русі-України; - знає факти діяльності князів Олега, Ігоря, Святослава, княгині Ольги;	§1-6

Європи та Азії.	- розуміє зміст термінів, понять і назв «Велике розселення слов'ян», «Русь» («Русь-Україна»), «князь», «дружина», «полюддя», «данина», «хозари», «печеніги», «Імперія ромеїв (Візантія)». Уміння: Учень/учениця - співвідносить історичні періоди європейського Середньовіччя і княжої доби в Україні, а саме: а) період становлення племінних князівств і союзів на українських теренах (V–IX ст.) — з добою раннього європейського Середньовіччя (середина V ст. – кінець IX ст.); б) період існування Русі (IX–XIII ст.) — з добою зрілого Середньовіччя (X–XIII ст.); в) період руських князівств XIII–XVI ст.) — з добою пізнього Середньовіччя (XIV–XV ст.); - упорядковує у визначений спосіб хронологічну інформацію про історичні події й процеси у межах розділу; - виявляє чинники, що впливали на державотворчі процеси доби становлення Русі-України, піднесення Києва, та історичні, природні умови розвитку держави; - визначає та зіставляє наміри та результати діяльності перших князів Русі-України; висловлює обґрунтовані судження щодо їх ролі в минулому; - коректно використовуючи відповідні поняття і терміни визначає причини і приводи, сутність, результати і наслідки історичних подій, явищ, процесів в межах розділу; - використовує історичну карту як джерело історичної інформації; позначає на карті території розселення слов'янських племен на теренах України, зміни території Русі-України, напрямки походів київських князів IX–X ст.; - наводить приклади тривалості і змінності географічних та історичних назв (топонімів, етнонімів тощо) на прикладі Русі-України; аналізує різновидові історичні джерела з історії Великого розселення слов'ян та періоду утворення Русі-України за	
-----------------	--	--

	запропонованим вчителем алгоритмом; ● за самостійно визначеними критеріями добирає інформацію для виконання завдання, побудови текстової відповіді, аргументує свій вибір; ● співставляє особливості виникнення і розвитку держави Русі-України та ранньосередньовічних держав Європи. Ставлення: Учень/учениця ● обґрунтовує історичне значення виникнення Русі-України як важливого етапу української історії; ● докладно описує проблеми, з якими стикаються різні спільноти (на прикладі Русі-України) та шляхи і способи їх подолання; оцінює якість виконання роботи за допомогою рефлексії та конструктивного зворотного зв'язку.	
Розділ 2. Русь-Україна наприкінці X – у першій половині XI ст.		
Князь Володимир Великий. Впровадження християнства. Русь-Україна за Ярослава Мудрого. «Руська правда». Політичний устрій, суспільне, господарське та повсякденне життя. Культура Русі-України наприкінці X – у першій половині XI ст.	Базові знання: Учень/учениця ● знає час хрещення Русі-України; ● знає факти діяльності Володимира Великого, Ярослава Мудрого; ● розуміє зміст термінів, понять і назв «князь», «вотчина», «графіті», «ікона», «мозаїка», «фреска», «книжкова мініатюра», «язичництво», «християнство», «реформа», «шлюбна дипломатія», «Руська правда», «митрополія», «централізована монархія–імперія». Уміння: Учень/учениця ● упорядковує у визначений спосіб інформацію про історичні події й процеси у межах розділу/курсу; ● порівнює діяльність та висловлює обґрунтовані судження щодо ролі князів Володимира Святославича та Ярослава Володимировича та перших князів/княгинь Русі-України, інших історичних діячів доби Середньовіччя (за вибором); ● визначає передумови, причини, розрізняє результати і наслідки	§7-12

	історичних подій, явищ, процесів у межах розділу; ● пов'язує історичні події, явища, процеси (в межах розділу) з географічним простором, позначає їх на карті та використовує карту для їх опису і пояснення, визначає належність культурно-історичних пам'яток, господарських об'єктів часів Русі-України до географічних, етнографічних та історичних регіонів; ● характеризує чинники, що впливали на заняття людей, спосіб ведення господарства, соціальний устрій, визначає тенденції економічного розвитку, зіставляє господарський і соціальний розвиток руського та західноєвропейських суспільств. Ставлення: Учень/учениця ● оцінює місце періоду розквіту Русі-України як важливого етапу вісторії українського народу; пропонує заходи щодо збереження культурно-історичної спадщини Русі-України; оцінює якість виконання роботи за допомогою рефлексії та конструктивного зворотного зв'язку.	
Розділ 3. Русь-Україна у другій половині XI – першій половині XIII ст.		
Політична роздробленість Русі- України. Русь-Україна заправління Ярославичів. Любецький з'їзд князів. Володимир Мономах. Політичний та соціально-економічний розвиток Київського, Переяславського та Чернігівського князівств середині XII – першій половині XIII ст. Галицьке та Волинське князівства в другій половині XII ст. Відносини руських князівств із сусідами. Крим. Україна як модерне означення прикордоння, де творяться подвиги і звитяга. Культура Русі- України в другій половині XI – першій половині XIII ст.	Базові знання: Учень/учениця ● знає дату Любецького з'їзду князів, правління тріумвірату Ярославичів, Володимира Мономаха, Мстислава Володимировича, Ярослава Осмомисла, першої писемної згадки назви «Україна» в писемних джерелах. Уміння: Учень/учениця ● упорядковує у визначений спосіб інформацію про історичні події й процеси у межах розділу/курсу, синхронізує події на українських теренах з подіями у світі; ● визначає чинники, прояви та наслідки політичної роздробленості Русі-України; ● характеризує відносини Русі-України з сусідніми народами і державами; ● зіставляє наміри та результати діяльності історичних діячів (на	§13-18

	прикладі Ізяслава, Святослава, Всеволодовича Ярославичів, Володимира Мономаха, Мстислава Володимировича, Ярослава Осмомисла); пояснює причини і приводи, результати і наслідки історичних подій, явищ, процесів, використовуючи відповідні поняття і терміни (в межах розділу); ● описує історичні події, явища і процеси за картою, визначає території князівств у період роздробленості Русі-України, земель сусідніх з Руссю-Україною народів і держав; ● характеризує відносини руських князівств із сусідніми народами/державами; ● визначає чинники, особливості розвитку культури Русі-України та сусідніх спільнот у другій половині XI – першій половині XIII ст.; ● презентує культурні здобутки рідної та інших соціокультурних спільнот періоду другої половини XI – першої половини XIII ст.; ● розпізнає культурно-історичні пам'ятки та характеризує їх художні мистецькі особливості. Ставлення: Учень/учениця ● наводить приклади, як особистість може впливати на політичні і суспільні процеси (наприкладі Русі-України та руських князівств на українських землях); ● визнає потребу та пропонує шляхи збереження історико-культурних пам'яток на теренах України; визначає історичне значення періоду історії українських земель у другій половині XI – першій половині XIII ст. в історії українського державотворення.	
--	---	--

Ознайомлений, згідний _____ Іван Гричка

Дата _____