

СХВАЛЕНО

педагогічною радою Лелюхівської гімназії

протокол № 1 від 28.08.2024 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Лелюхівської гімназії

 Володимир ЖИЛЬЧЕНКО

02.09.2024 р.



**ІНДИВІДУАЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ІНФОРМАТИКИ  
для учня 5 класу Бондаренка Максима,  
який здобуває освіту за сімейною (домашньою) формою навчання  
в 2024-2025 н.р.**

Зміст навчальної програми забезпечує підручник

Н. В. Морзе, О.В. Барна. Інформатика: Підручник для 5 кл. закладів загальної середньої освіти /Н. В. Морзе, О.В. Барна.  
— Київ: УОВЦ «Оріон», 2022. —256 с.

Посилання на електронну версію підручника: <https://pidruchnyk.com.ua/1658-informatyka-5-klas-morze-2022.html>

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України  
(наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 140)*

**Кількість годин – 70, 2 год/тиждень**

| <b>Очікувані результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Пропонований зміст для опрацювання</b>             | <b>Види навчальної діяльності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Примітка</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| розуміє важливість балансу між екранним часом і власним добробутом<br>[6 ІФО 4.1.1-2]                                                                                                                                                                               | Безпека життєдіяльності під час роботи з комп'ютером. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• складає історію про правила життєдіяльності під час роботи з комп'ютером («що станеться, якщо...»);</li> <li>• хронометрує за допомогою гаджетів тривалість роботи за комп'ютером;</li> <li>• встановлює нагадування про перерви в роботі із пристроями;</li> </ul>                                                                                         | С. 5-8          |
| наводить приклади і застосовує заходи безпеки та захисту особистого інформаційного простору, пристроїв і даних<br>[6 ІФО 4.1.2-1]<br><br>демонструє належний рівень навичок роботи з клавіатурою та іншими пристроями введення і виведення даних<br>[6 ІФО 3.1.1-3] | Комп'ютерні мережі. Безпечно користування інтернетом. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обговорює у групах ситуації та пропонує заходи безпеки під час використання інтернету;</li> <li>• виконує тренувальні вправи в програмі клавіатурного тренажера для покращення навичок роботи з клавіатурою;</li> </ul>                                                                                                                                     | С. 9-11         |
| наводить приклади онлайн-сервісів та їх можливостей<br>[6 ІФО 3.3.1-2]<br><br>використовує онлайн-ресурси для доступу до інформації, спілкування, навчання, задоволення власних інтересів чи участі в суспільній діяльності<br>[6 ІФО 3.3.1-4]                      | Використання мережі інтернет для навчання.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розпізнає приклади онлайн-сервісів (інтернет-порталів, енциклопедій, електронних бібліотек, навчальних ресурсів), створює список ресурсів</li> <li>• перекладає вебсторінки та тексти за допомогою онлайн-перекладачів;</li> <li>• проводить у групі віртуальні екскурсії з використанням цифрових пристроїв і доповненої реальності;</li> <li>•</li> </ul> | С. 12-15        |

| <i><b>Очікувані результати навчання</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i><b>Пропонований зміст для опрацювання</b></i> | <i><b>Види навчальної діяльності</b></i>                                                                                                                                              | <i><b>Примітка</b></i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| використовує онлайн-ресурси для доступу до інформації, спілкування, навчання, задоволення власних інтересів чи участі в суспільній діяльності<br>[6 ІФО 3.3.1-4]                                                                                                                                                           | Використання мережі інтернет для розвитку.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>створює короткі повідомлення іноземною мовою, використовує голосове введення тексту для перекладу слів і висловів на іноземну мову;</li> </ul> | С. 15-17               |
| створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями<br>[6 ІФО 2.4.3]<br><br>складає план виконання своєї роботи із створення інформаційного продукту відповідно до ролі в групі<br>[6 ІФО 2.5.1]                                                                                                     | Навчальний проєкт                                | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                                                                                    | С. 17                  |
| розпізнає дані різних типів і наводить їх приклади<br>[6 ІФО 1.2.1-3]<br><br>обирає та застосовує цифрові інструменти для збирання чи отримання даних<br>[6 ІФО 1.2.1-2]<br><br>пояснює роль членів групи і користь співробітництва для виконання спільного завдання із створення інформаційного продукту<br>[6 ІФО 2.5.2] | Проблема, причина та наслідок.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>розпізнає причину та наслідок</li> <li>формулює гіпотезу</li> <li></li> </ul>                                                                  | С. 18-22               |

| <b>Очікувані результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Пропонований зміст для опрацювання</b> | <b>Види навчальної діяльності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Примітка</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| коментує свою та чужу діяльність із створення інформаційного продукту, за потреби надає конструктивні відгуки<br>[6 ІФО 2.5.4]                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| обирає та застосовує цифрові інструменти для збирання чи отримання даних<br>[6 ІФО 1.2.1-2]                                                                                                                                                                                                                                                             | Використання інтернету для досліджень     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• використовує онлайн сервіси для проведення досліджень</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | С. 22-24        |
| визначає формат і обсяг даних, потрібних для розв’язання задачі, підтвердження чи спростування тверджень<br>[6 ІФО 1.2.1-1]                                                                                                                                                                                                                             | Інформація, дані, повідомлення.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пояснює терміни інформація, повідомлення, дані</li> <li>• розуміє способи подання повідомлень</li> <li>• виділяє особливості даних різних типів та порівнює їх, наводить приклади пристроїв для роботи з різними даними</li> <li>• за допомогою цифрових інструментів виконує індивідуальний навчальний проєкт зі збору даних з певної теми, яка вивчається на інших предметах;</li> </ul> | С.24-26         |
| створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями<br>[6 ІФО 2.4.3]<br><br>складає план виконання своєї роботи із створення інформаційного продукту відповідно до ролі в групі<br>[6 ІФО 2.5.1]<br><br>пояснює роль членів групи і користь співробітництва для виконання спільного завдання із створення інформаційного продукту | Навчальний проєкт                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | С. 27           |

| <i><b>Очікувані результати навчання</b></i>                                                                                                                                                                                  | <i><b>Пропонований зміст для опрацювання</b></i> | <i><b>Види навчальної діяльності</b></i>                                                                                                                                                           | <i><b>Примітка</b></i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>[6 ІФО 2.5.2]</p> <p>коментує свою та чужу діяльність із створення інформаційного продукту, за потреби надає конструктивні відгуки</p> <p>[6 ІФО 2.5.4]</p>                                                               |                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                        |
| <p>виділяє групи цифрових пристроїв за їх функціями і призначенням</p> <p>[6 ІФО 3.1.1-1]</p> <p>розпізнає життєві, навчальні проблеми, для розв'язання яких можна застосувати цифрові технології</p> <p>[6 ІФО 1.1.1-2]</p> | Комп'ютер як пристрій опрацювання даних.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>групує цифрові пристрої за їх функціями і призначенням;</li> </ul>                                                                                          | С. 28-32               |
| <p>розпізнає життєві, навчальні проблеми, для розв'язання яких можна застосувати цифрові технології</p> <p>[6 ІФО 1.1.1-2]</p>                                                                                               | Історія розвитку обчислювальної техніки          | <ul style="list-style-type: none"> <li>створює лінію часу з ілюстрацією зміни цифрових пристроїв</li> </ul>                                                                                        | С. 33                  |
| <p>називає складові комп'ютера і розповідає про їх призначення, описуючи їх взаємодію, основні характеристики, можливості та обмеження</p> <p>[6 ІФО 3.1.1-2]</p>                                                            | Складові комп'ютерів та їхнє призначення.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>розпізнає складові комп'ютера і розповідає про їх призначення, описуючи їх взаємодію, основні характеристики, можливості та обмеження;</li> <li></li> </ul> | С. 34-37               |
| <p>пояснює вибір та використовує цифрові пристрої і технології для розв'язання конкретних задач</p> <p>[6 ІФО 1.1.2-2]</p>                                                                                                   | Поняття про інфографіку. Карти знань             | <ul style="list-style-type: none"> <li>створює схеми для класифікації об'єктів за їх властивостями;</li> </ul>                                                                                     | С. 39                  |

| <b>Очікувані результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Пропонований зміст для опрацювання</b>    | <b>Види навчальної діяльності</b>                                                                                                         | <b>Примітка</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями</p> <p>[6 ІФО 2.4.3]</p> <p>складає план виконання своєї роботи із створення інформаційного продукту відповідно до ролі в групі</p> <p>[6 ІФО 2.5.1]</p> <p>пояснює роль членів групи і користь співробітництва для виконання спільного завдання із створення інформаційного продукту</p> <p>[6 ІФО 2.5.2]</p> <p>коментує свою та чужу діяльність із створення інформаційного продукту, за потреби надає конструктивні відгуки</p> <p>[6 ІФО 2.5.4]</p> | Навчальний проєкт                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проєктує інформаційну модель комп'ютера за заданими критеріями;</li> <li>•</li> </ul>            | С. 38           |
| <p>наводить приклади виконавців і команд, які вони виконують</p> <p>[6 ІФО 2.2.1-1]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Виконавці алгоритмів та їхні системи команд. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• розрізняє виконавців алгоритму та команди, які вони здатні виконати</li> </ul>                   | С. 40-42        |
| <p>пояснює вибір та використовує цифрові пристрої і технології для розв'язання конкретних задач</p> <p>[6 ІФО 1.1.2-2]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Способи опису алгоритму. Програма.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• описує способи подання алгоритму, наводить приклади різних способів</li> </ul>                   | С. 43-44        |
| створює і виконує програмний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Середовище опису й виконання                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• розробляє алгоритм опрацювання події у власному проєкті відповідно до умов та завдань</li> </ul> | С. 45-48        |

| <b>Очікувані результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Пропонований зміст для опрацювання</b>                                                     | <b>Види навчальної діяльності</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Примітка</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| проект у середовищі програмування (візуальне, блокове або інше)<br>[6 ІФО 2.2.1-2]                                                                                                                                                                                             | алгоритмів.                                                                                   | проекту;                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| пояснює призначення операційної системи і прикладного програмного забезпечення<br>[6 ІФО 3.1.2-2]                                                                                                                                                                              | Операційна система та її інтерфейс.                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>розв'язує ситуаційні завдання на вибір застосунку та отриманий результат;</li> </ul>                                                                                                                                                 | С. 49-52        |
| пояснює призначення операційної системи і прикладного програмного забезпечення<br>[6 ІФО 3.1.2-2]                                                                                                                                                                              | Об'єкти операційної системи                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>працює із об'єктами операційної системи</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | С. 53-54        |
| наводить приклади різних програмних засобів для опрацювання даних, порівнює їх за наданими критеріями і пояснює вибір потрібних<br>[6 ІФО 2.4.2-1]<br>розпізнає зміни інтерфейсу програмного середовища, оновлення цифрових пристроїв та адаптується до них<br>[6 ІФО 3.2.1-3] | Програми для опрацювання даних різних типів (текстових, числових, графічних, мультимедійних). | <ul style="list-style-type: none"> <li>формулює запитання щодо зміни інтерфейсу програмного середовища;</li> <li>змінює властивості об'єктів і їхніх груп у різних програмних середовищах;</li> <li>створює схеми для класифікації об'єктів за їх властивостями;</li> </ul> | С. 55-58        |
| пояснює призначення операційної системи і прикладного програмного забезпечення<br>[6 ІФО 3.1.2-2]                                                                                                                                                                              | Файлова система                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>працює з файлами різних типів</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | С. 58-61        |
| розпізнає та реалізовує можливості для створення інформаційних продуктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми                                                                                                                                                  | Програми для перегляду та створення графічних                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>створює колаж, фотоальбом із графічних зображень;</li> </ul>                                                                                                                                                                         | С. 62-67        |

| <b>Очікувані результати навчання</b>                                                                                                                              | <b>Пропонований зміст для опрацювання</b>                                   | <b>Види навчальної діяльності</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Примітка</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| [6 ІФО 2.4.1-1]                                                                                                                                                   | зображень                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| використовує дані різних типів (принаймні трьох з наведених: текстові, графічні, числові, мультимедійні) для створення інформаційних продуктів<br>[6 ІФО 2.4.2-2] | Онлайн середовища для роботи з графікою                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• бере участь у проєкті в малих групах із фотофіксацією та відеофіксацією;</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                            | С. 68-71        |
| використовує дані різних типів (принаймні трьох з наведених: текстові, графічні, числові, мультимедійні) для створення інформаційних продуктів<br>[6 ІФО 2.4.2-2] | Комп'ютерна графіка та її особливості.                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зберігає файли зображень у різних форматах</li> </ul>                                                                                                                                                                     | С. 72-77        |
| розпізнає та реалізовує можливості для створення інформаційних продуктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми<br>[6 ІФО 2.4.1-1]                  | Побудова і опрацювання графічних зображень в різних програмних середовищах. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• створює схеми для класифікації об'єктів за їх властивостями;</li> <li>• використовує графічний редактор в офісних програмах</li> </ul>                                                                                    | С. 74           |
| обирає і застосовує засоби для побудови малюнка в одному з графічних редакторів<br>[6 ІФО 2.4.3-2]                                                                | Растровий графічний редактор та його інструменти.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• будує інформаційні моделі реальних об'єктів у середовищі графічного редактора офісних пакетів;</li> <li>• змінює властивості об'єктів і їхніх груп у різних програмних середовищах;</li> <li>• створює логотип</li> </ul> | С. 77-83        |
| визначає формат і обсяг даних, потрібних для розв'язання задачі, підтвердження чи спростування тверджень<br>[6 ІФО 1.2.1-1]                                       | Об'єкти та їхні властивості.                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• добирає/створює виконавців та добирає команди середовища;</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                           | С. 84-88        |



| <b><i>Очікувані результати навчання</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Пропонований зміст для опрацювання</b>          | <b><i>Види навчальної діяльності</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Примітка</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання<br>[6 ІФО 2.5.1-2]                                                                                                                                                                                                                                                    | Дії над об'єктами.<br>Зміна властивостей об'єктів. | <ul style="list-style-type: none"> <li>створює власний проєкт у середовищі виконання алгоритмів для побудови, навчальних моделей</li> </ul>                                                                                                                                                                       | С. 89-91        |
| складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми для розв'язання задач<br>[6 ІФО 2.1.1-1]<br>представляє алгоритм одним чи кількома способами<br>[6 ІФО 2.1.1-2]                                                                                                                                                                                                             | Типи алгоритмів                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>розрізняє типи алгоритмів</li> <li>створює проєкт з використанням подій</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | С. 92-97        |
| планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання<br>[6 ІФО 2.5.1-2]<br>розпізнає та реалізовує можливості для створення інформаційних продуктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми<br>[6 ІФО 2.4.1-1]<br>складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми для розв'язання задач<br>[6 ІФО 2.1.1-1] | Лінійні алгоритми                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>створює власний проєкт у середовищі виконання алгоритмів для побудови графічних зображень,</li> <li>працює в проєкті</li> <li>відповідно до проблеми виділяє істотні та неістотні властивості об'єктів, будує відповідну графічну/математичну модель;</li> <li></li> </ul> | С. 98-103       |
| визначає прості закономірності на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Постановка                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>формулює проблему та розбиває її на</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | С. 104-113      |

| <b><i>Очікувані результати навчання</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Пропонований зміст для опрацювання</b> | <b><i>Види навчальної діяльності</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Примітка</b>   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>підставі аналізу набору даних<br/>[6 ІФО 1.2.2-2]</p> <p>створює / обирає і подає набори даних для перевірки чи доведення тверджень<br/>[6 ІФО 1.2.2-3]</p> <p>оцінює істотність/ важливість/ необхідність/ адекватність інформації в контексті розв’язання життєвої/навчальної проблеми<br/>[6 ІФО 1.3.1-1]</p> <p>планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання<br/>[6 ІФО 2.5.1-2]</p> <p>розпізнає та реалізовує можливості для створення інформаційних продуктів у контексті розв’язання життєвої/навчальної проблеми<br/>[6 ІФО 2.4.1-1]</p> | <p>проблеми, закономірності.</p>          | <p>підпроблеми, добирає цифрові пристрої та програмні продукти для вирішення підпроблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● відповідно до проблеми виділяє істотні та неістотні властивості об’єктів, будує відповідну графічну/математичну модель;</li> <li>● добудовує графічне зображення за визначеною закономірністю даних;</li> <li>● відповідно до проблеми виділяє істотні та неістотні властивості об’єктів, будує відповідну графічну/математичну модель;</li> <li>● складає алгоритми із повтореннями</li> </ul> |                   |
| <p>планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання<br/>[6 ІФО 2.5.1-2]</p> <p>розпізнає та реалізовує можливості для створення інформаційних продуктів у контексті розв’язання</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Алгоритми із повторенням</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● перетворює лінійний алгоритм у циклічний за визначеною закономірністю;</li> <li>● добирає критерії та перевіряє правильність виконання алгоритму;</li> <li>●</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>С. 115-119</p> |

| <b><i>Очікувані результати навчання</i></b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Пропонований зміст для опрацювання</b>                                     | <b><i>Види навчальної діяльності</i></b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Примітка</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| життєвої/навчальної проблеми<br>[6 ІФО 2.4.1-1]                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми для розв’язання задач<br>[6 ІФО 2.1.1-1]<br>розпізнає та реалізовує можливості для створення інформаційних продуктів у контексті розв’язання життєвої/навчальної проблеми<br>[6 ІФО 2.4.1-1] | Поєднання команд повторення<br>Добір кращої стратегії для створення алгоритму | <ul style="list-style-type: none"> <li>створює проєкт з використанням декількох алгоритмічних структур</li> <li>обирає кращу стратегію для створення свого алгоритму, пропонує її для обговорення в групі;</li> <li>створює власний програмний проєкт</li> </ul> | С. 120-123      |

Ознайомлений, згідний \_\_\_\_\_ Максим Бондаренко

Дата \_\_\_\_\_