

СХВАЛЕНО

педагогічною радою Лелюхівської
гімназії

протокол № 1 від 28.08.2024 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Лелюхівської гімназії

 Володимир ЖИЛЬЧЕНКО

02.09.2024 р.



**ІНДИВІДУАЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ІНФОРМАТИКИ
для учня 2 класу Голтвяна Олександра,
який здобуває освіту за сімейною (домашньою) формою навчання
в 2024-2025 н.р.**

(Розроблена на основі типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти (автор О.Я. Савченко) рекомендованої Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743)

за підручником Я досліджую світ : підруч. для 2 кл. закл. загал. серед. освіти (частина 2) / [О. Я. Савченко] ; Вид-во «Оріон», 2019. — 144 с.

Посилання на електронну версію підручника:

<https://shkola.in.ua/1314-ya-doslidzhuyu-svit-2-klas-vdovenko-2019-ch-2.html>

Зміст програмового матеріалу	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів	Примітки
І семестр		
Правила безпечної поведінки у кабінеті інформатики. Навколишній світ та інформація. Що таке інформація?	Учень / учениця Знаннєвий компонент <i>пояснює</i> значення інформації для життя людини, наводить приклади із власного досвіду; <i>наводить приклади</i> значення інформації для себе особисто; <i>називає</i> органи чуття, якими людина отримує інформацію із навколишнього середовища; <i>наводить приклади</i> інформації у різних видах: текстовій, графічній, звуковій тощо; <i>розрізняє</i> правдиву і неправдиву інформацію, припущення і фантазію; <i>використовує</i> мережі для отримання інформації та спілкування під контролем дорослих; <i>оцінює</i> результати своїх навчальних досягнень	
Сприймання людиною інформації. Види інформації Отримую інформацію за допомогою органів чуття. Отримую інформацію, спостерігаючи за об'єктами природи		
Звукова, текстова та		

графічна інформації		
Якою буває інформація. Правдива і неправдива інформація		
Дії з інформацією		
Мережі для отримання інформації та спілкування		
Такі різні комп'ютери. Комп'ютерна техніка, як засіб здійснення дій з інформацією		
Будова комп'ютера. Увімкнення та вимкнення комп'ютера та інших пристроїв		
Пристрої для роботи з відео й зображеннями, звуком, текстом, пристрої для обчислень	<i>розуміє, що комп'ютер та інші комп'ютерні пристрої це інструменти для виконання дій з інформацією;</i> <i>наводить приклади технічних засобів, що допомагають передавати інформацію, поширювати інформацію;</i> <i>використовує цифрові пристрої у близькому для себе середовищі;</i> <i>пояснює, чому і як потрібно захищати себе і цифрові пристрої;</i> <i>звертається за допомогою у випадку наявності проблем та збоїв у роботі комп'ютера;</i> <i>оцінює результати своїх навчальних досягнень</i>	
Геометричні моделі об'єкта Моделювання об'єктів Об'єкти навколишнього світу, властивості конкретних об'єктів та значення властивостей		
Чи можуть змінюватися властивості об'єкта Порівняння та впорядкування об'єктів. Макетування об'єктів		
Комбінування об'єктів.		
Об'єкти, з якими працює комп'ютер.		
Меню комп'ютерної програми Огляд різних прикладів меню. Інструменти комп'ютерних програм.	Учень/учениця: <i>називає об'єкти навколишнього світу, властивості конкретних об'єктів та значення властивостей;</i> <i>описує об'єкт називаючи його властивості та їх значення;</i> <i>порівнює об'єкти за значеннями властивостей;</i> <i>спостерігає за об'єктами, визначає спільні та відмінні ознаки/властивості;</i> <i>наводить приклади об'єктів, що відповідають заданим властивостям</i> <i>оцінює результати своїх навчальних досягнень</i>	

Ознайомлений, згідний _____

Олександр Голтвян

Дата _____