

Позакласний захід

ФЕСТИВАЛЬ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ НАРОДНОЇ КАЗКИ

Мета: Зробити книгу супутником життя, а не тільки навчальних занять. Досягти того, щоб книга стала для вихованців завжди новим дивом; щоб вони прагнули спілкування з книгою для того, щоб щезли проблеми з життя шкільного і, насамперед, байдуже ставлення до знань. Виховувати любов до книги, особливо казки, яка навчас добру, правди, чесності. Прищеплювати любов до природи.

Учитель: Доброго дня вам, дорогі друзі!
Доброго дня і гарного відпочинку!
Сьогодні ми з вами помандруємо величезним океаном книжок,
полинемо у світ казок, побуваємо... (*з'являється Баба Яга*)

Баба Яга: Так-так-так. І полинете, і побуваєте і козликострибаєте...
Що, здивувалися? Знову мене не запросили і радієте?!

Учитель: Бабусю, а звідки ти дізналася, що ми сьогодні тут зібралися?

Баба Яга: Звідки-звідки – сорока на хвості принесла. Ви що ж думаєте, якщо я живу у дрімучому лісі, то нічого не знаю? Як би не так! Мені електронною поштою надійшла інформація – що у вас тут у школі буде. Я тут чула, що ви, дітки, любите природу, бережете її. То ж, думаю, вам цікаво буде дізнатися, хто знаходиться у мене в полоні. То що, будете визволяти?

Діти: Так!

Баба Яга: Оце (*показує*) – воно – знаходиться за 6-ма замками. Зможете їх відкрити – визволите, ні – тоді йому капець. **Ось вам перше завдання (*показує*).** Впораетесь – отримаєте букву – один замок відкриється, ні – навіки заржавіє. Що ж, працюйте. А я буду за вами спостерігати.
(*віддає 1 завдання*)

Учитель: Я так зрозуміла, що з букв, які ми отримаємо, ми повинні скласти слово тоді дізнаємось, хто ж знаходиться у полоні?

Баба Яга: Ну що ж, докумекали, подивимось, що буде далі.
Я нічого не забуваю, і просто так вам не викрутиться! (*свариться*)

Учитель: Ну що, діти, ви готові?

Діти: Так!

Учитель: Тоді виконаймо перше завдання. Що тут придумала Баба Яга? Ага, а їх тут два – от хитрюща.

1.а. «Намалюй Колобка» – із зав'язаними очима намалювати Колобка.

1.б. завдання: „ЖАРТ ЗА ЖАРТОМ“ – вибери правильну відповідь.

1. Відома казка має назву «Кіт... »
 - у чоботях;
 - у кросівках;
 - босий.
2. У відомій казці Коза принесла козеняткам:
 - молоко;
 - пепсі-колу;
 - жувальну гумку.
3. Відома казка про дівчинку і вовка має назву:
 - „Біла панамочка“;
 - „Жовта береточка“;

- „Червона шапочка“
- 4. Мишенят у казці „Колосок“ звали:
 - Круть і Верть;
 - Стриб і Скок;
 - Гуп і Ляп.
- 5. У казці „Коза-дереза“ Коза говорила дідові неправду:
 - зі скромності;
 - через вередливість;
 - тому що сиділа на дієті.
- 6. Відома казка називається „Вовк...“
 - і семеро братів;
 - і семеро гномів;
 - і семеро козенят.
- 7. У казці „Ріпка“ останньою на допомогу прийшла:
 - кішка;
 - мишка;
 - мавпочка.
- 8. У казці „Колобок“ баба зліпила Колобка з...
 - глини;
 - тіста;
 - пластиліну.
- 9. До приходу Червоної шапочки в будинок бабусі вовк:
 - ховався у ліжку;
 - грав на комп'ютері;
 - дивився телевизор.
- 10. У відомій казці дід загубив річ, яка потім стала житлом для лісових звірів. Це була:
 - рукавичка;
 - панчоха;
 - сорочка.
- 11. У відомій казці Попелюшка загубила на сходах:
 - мобільний телефон;
 - золоту каблучку;
 - кришталевий черевичок.
- 12. Баба Яга використовувала як засіб пересування:
 - реактивний літак;
 - ступу з мітлою;
 - НЛО.
- 13. Хатинка Баби Яги трималася на:
 - курячих ніжках;
 - слонячих вушках;
 - їжачкових колючках.

Баба Яга: Розумненькі-розумненькі. Візьміть букву (К)
Та не все так просто буде.

(Баба Яга виходить, погрожуючи. Лунає музика, виходить Білосніжка)

Білосніжка: І куди це я потрапила? Мабуть, у школу, саме туди, куди я повинна привезти завдання від сердитої Баби Яги.

Учитель: Так-так, саме до нас. Діти, а хто це до нас завітав, і з якої казки?

Діти: Білосніжка. Із казки братів Грімм «Білосніжка і сім гномів».

Білосніжка: Молодці, впізнали мене. То ж бажаю вам успіху у виконанні другого завдання.

Учитель: Подивимось, що тут?

2 завдання: З ЯКОЇ КАЗКИ ВОНИ ПРИЙШЛИ?

Старенька бабуся у лісі жила,
Гостинці для неї онука несла.
Хто дівчинку цю по дорозі зустрів?
Як казка ця зветься? Хто б відповів? (*"Червона шапочка"*)

На городі виростала,
Сили набирала,
Непомітно, дуже швидко
Великою стала.
Став тут дід усіх гукати,
Щоб красуню витягати.
А цю казку, діти, ви
Встигли відгадати? (*"Ріпка"*)

Підробив він голосок,
Став тонким співати.
Здогадалися вони:
Вовк - не їхня мати.
(*"Вовк і семеро козенят"*).

Ой, набридло на віконці
Все на сонечку сидіть.
Я візьму і покочуся,
Щоб побачить білий світ.
(*"Колобок"*)

Працювала я у хатці,
Танцювала у палаці.
і відтоді маю звичку
Десь губити черевички.
(*"Попелюшка"*).

Він веселий і не злобний,
Цей кумедний дивачок.
З ним господар, хлопчик Робін,
І товариш - П'ятачок.
Він - ласун усім відомий;
і до меду має нюх.
Знають всі, що цей ведмедик
Зветься просто...
(*"Вінні Пух"*).

Вигнав дід козу із хати -
Та й пішла вона блукати:
В зайця хатку відібрала.
Всі козу ту виганяли,
Рак козуню ущипнув,
Зайцю хатку повернув.
(*"Коза-дереза"*).

Білосніжка: Ой, які ви молодці. Отримуйте букву (О).
Хай щастить вам і надалі. (*сідає до дітей*)

Учитель: Що ж, друзі, 2 замки ми вже відкрили.

(*З'являється пірат*)

Учитель: О! Хто це до нас завітав?

Пірат. На ядрі до вас летів.
Барон Мюнхгаузен мене запустив.
Приземлився – бачу: школа,
Учні бігають довкола.
Я завдання вам даю.
Баба Йожка мила,
Що живе у тім краю,
Сама сочинила.
З ним ви впораєтесь враз –
Це вам гарантую.
Я ж піду у перший клас-
Звідти й прослідкую.

3 завдання: До якої казки цей малюнок? (діти відгадують за ілюстраціями назви казок)

Пірат. Молодці, впорались. Ось вам буква (К).
А я подивлюсь чим все це скінчиться.

(Вибігають, граючись, вистрибуючи, мишенята)

Верть: Ну, і доброго вам дня.
Ви нас упізнали?

Круть: Я – Круть, він – Верть.
З якої казки завітали?

Діти: „Колосок“.

Разом: Правильно, молодці.

Верть: Баба Йожка за хвосту
В лісі нас спіймала.

Круть: І завдання вам нести
В школу наказала.

Верть: Ось моє завдання вам –
Успіху бажаю!
Якщо можна, я побіг –
Півник там чекає.

Круть: Тепер я вам віддаю
Ой важке завдання!
Якби міг, то б підказав –
Та я неписьменний.

Учитель: Я думаю наші дітки впораються із завданнями. Ще й тобі допоможуть – навчать тебе грамоти, правда ж, діти? Ти приходи до школи.

Круть: Оце супер, оце клас-
Буду я письменний!
Я і брата приведу –
Він у мене чемний.
Ну я побіг...

4 завдання: Хто надіслав телеграми?(Діти відгадують хто їх надіслав).

На наш захід повинні були завітати казкові персонажі. Проте з різних причин вони не змогли цього зробити. І листоноша приніс від них телеграми. А вам, шановні учасники, потрібно вказати, хто з казкових героїв їх надіслав і з якої казки. За кожну правильну відповідь отримаєте 1 бал. Якщо не знає одна команда, право відповіді переходить до іншої.

1. «В гості не приїду, бо не можу відмитися від синьої фарби» (Чандарава, «Фарбований шакал», індійська народна казка)
2. « Впала у криницю, не можу звідти вибратися. Потрібно вибивати подушки» (Пасербиця, «Пані Метелиця», німецька народна казка)
3. «Дуже зайнятий: малюю птаха» (Малян, «Пензлик Маляна», китайська народна казка)
4. «Накупив різного краму і вирушив у морську подорож на зустріч пригодам» (Синдбад, «Синдбад-мореплавець», арабська народна казка)
5. «Мені потрібно рятувати співом від смерті китайського імператора» (Соловей, «Соловей», Г.Х.Андерсен)
6. «Шукаю свою маму, щоб вибачитися за образи» (Хлопчик-зірка, «Хлопчик-зірка», О. Уайльд)

5 завдання: З кількох слів складіть назви українських народних казок.

Око, блок - "Колобок";

око, тигр, шок - "Котигорошко";

качур, вика - "Рукавичка";

качур, боярка - "Курочка Ряба".

Вбігають Мишенята.

Разом: Ось вам букви, букви вам – **Л, И** – ми вже їх вивчили!

(Звучить музика, з'являється Червона Шапочка, співає пісеньку)

Червона Шапочка: Нарешті я дійшла. Втомилася ж як! А зараз, друзі, я хочу звернутися до вас за допомогою. Йшла я лісом до своєї бабусі, несла їй що? (*діти відповідають – „пиріжки“*). Правильно, молодці! Та перестріла мене Баба Яга. Дала мені іншого кошика і направила до вас із завданням. У корзинці знаходяться загублені речі. Допоможіть повернути їх у казки.

Учитель: Це цікаво, давайте подивимося. Що ж тут у корзинці лежить?

6 завдання: З якої казки ці речі? Давайте відгадаємо! Це цікаве завдання!

(золоте яйце, шкарлупа з горіха, рукавичка, колобок, півник, колосок, люстерко, ключик ...)

7 завдання: Ви знаєте, що у казках певне значення мають числа. Які найчастіше зустрічаються? Так. Отже, зараз вам потрібно правильно вставити числа у картках.

1. Навколо світу за _____ днів.
2. Вовк і _____ козенят.
3. _____ місяців.
4. Казка про мертву царівну і _____ богатирів.
5. _____ мушкетери.
6. Тисяча і _____ ніч.
7. Білосніжка і _____ гномів.
8. _____ ведмеді.
9. Алі-Баба і _____ розбійників

Наступне завдання – «7 чарівних слів». Я перелічу 7 слів, а ви дасте відповідь, яка казка їх об'єднує.

1. Дзеркальце, троянда, муфта, ворон, розбійники, карета, холод. («Снігова королева»)
2. Піч, веретено, перина, колодязь, яблука, брама, півень. («Пані Метелиця»)
3. Сопілка, професор, корзина, білка, собаки, зима, вогнище. («Дванадцять місяців»)
4. Черевичок, миші, годинник, хрещена мати, попіл, бал. («Попелюшка»)
5. Фарба, Чандарава, тварина, пройдисвіт, високі посади, виття, Індія («Фарбований шакал»)
6. Кмітливість, Японія, хасі, вельможа, кімоно, гета, розумне дитя («Іссумбосі, або Хлопчик-Мізничик»)

Ускладнюємо завдання. Я даю вам картки з іменами казкових героїв (Малян та Хлопчик-Зірка). Вам потрібно підібрати по 3 характеристики до кожного персонажа. Команда суперників повинна відгадати героя.

Напр: Сміливий, любитель мандрів, допитливий – (Синдбад-мореплавець)

Червона Шапочка: Які ж ви молодці, ось вам буква – Р.

Учитель: Що ж, діти, ми отримали всі букви, а тепер треба скласти слово, щоб дізнатися, хто ж знаходиться у полоні у Баби Яги. Ми пропраємо казкових героїв допомогти нам і потримати ці букви, а ми їх попереставляємо, щоб слово відгадати.

Діти: (відгадують слово – **КРОЛИК**, з'являється **Баба Яга**.)

Баба Яга: Знову мені не повезло, без такого обіду залишилася.

Учитель: Бабусю, діти відгадали. То ж треба й тобі своє слово тримати. Дітям треба ключі віддавати.

Баба Яга: Та тримаю, тримаю. Та тільки в якій кишені забуваю, зараз піду пошукаю.

(баба Яга виходить, але із-за завіси підслуховує)

Учитель: Друзі! Мабуть, недаремно Баба Яга викрала кролика і держить у полоні, адже він символ 2023 року. А ще яка тваринка є символом цього року?

Діти: Котик!

Учитель: Так, правильно.

Баба Яга: А його не віддам, він у мене мишей ловить, користь велику приносить, а на ніч мені пісеньки на свою гармошку грає, а я гарно засинаю. А кроля віддам – не жалко, та й малий якийсь, худий.

Учитель: Друзі, а ви хотіли б, щоб кроленятко з'явилося у нас тут, у школі?

Діти: Так.

Баба Яга: Та піду вже, зараз подивлюся. *(виходить)*

Учитель: А у вас дома є кролики? А що вони їдять? *(діти розповідають)*
(З'являється Баба Яга, несе корзинку з кроликом)

Баба Яга: Ось забирайте, там і їсти вже нема чого. Та воно якесь і не таке стало, як було. *(показує усім)*

Учитель: Діти, кроленятку ви допомогли.
Дуже добре ви читали,

Інформацію з книжок черпали.
Із завданнями впоралися гарно –
Не пройшло для вас це марно.
То ж добра ми вам бажаємо,
Гарну пісню заспіваємо.

Лунає пісня „А ми любимо читати“

Учитель: Вам сподобалося свято? Дуже дякую я вам.
До побачення вам!
До нових зустрічей!