**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**Ланівського ліцею**

**Нелі Конюх**

**ЗА 2023-2024 Н. Р.**

**Школа — це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.**

 *А. Барбюс*

Шановні колеги, батьки, учні!

У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор, керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу освітнього закладу: Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України,    постановами Кабінету Міністрів України, наказами  Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, Статутом закладу.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, а саме:

* Освітнє середовище закладу освіти;
* Система оцінювання здобувачів освіти;
* Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
* Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЛАНІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ

Освітній процес у ліцеї розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та триватиме по 28 червня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять та семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 24 грудня 2023 року; ІІ семестр з 15 січня по 12 червня 2024 року.

Проектна потужність закладу – 160 учнів. На даний час навчається 167 дітей. 26 учнів доїжджають з с. Райлів , с. Нежухів, м.Стрий

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. В 2023-2024 н.р. був організовуваний освітній процес в умовах правового режиму воєнного стану. Протягом навчального року не доводилося змінювати форму освітнього процесу, вона була очною завдяки облаштуванню в підвальному приміщенні найпростішого укриття на 230 місць.

 Територія закладу огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

 Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові та інші приміщення).

Проте в закладі залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. Пандус облаштовано, але відсутні спеціальні підйомники.

 Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Відповідно до графіку в ліцеї дотримується режим провітрювання та температурний режим.

 Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам, але шкільні туалети потребують капітального ремонту.

 Приміщення харчоблоку відповідає санітарно-гігієнічним нормам. В приміщенні для приготування їжі дотримується режим зберігання продуктів та готових страв. Приміщення їдальні, столи, лавки, місця для видачі готових страв чисті, їх регулярно миють; організація харчування сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів.

 Усі кабінети, приміщення школи забезпечують оптимальні умови для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу У кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять.

 Для реалізації освітнього процесу достатньо навчально-методичного та технічного забезпечення. Навчальні кабінети початкових класів, фізики,хімії і біології, інформатики, спортивна зала обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Дизайн освітнього простору спрямований на розвиток дитини та мотивацію її до навчання. Навчальні приміщення закладу сучасні, комфортні та відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Освітній простір організований так, що вчитель може спостерігати за діяльністю дітей в усіх осередках, діти мають змогу безпечно переміщуватися і мають місце для зберігання особистих речей

 За наслідками вивчення документації, результатів опитування учасників освітнього процесу та фактів, встановлених під час спостереження за освітнім середовищем було виявлено, що:

* з учнями та працівниками закладу відповідальні особи проводять інструктажі щодо алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій;
* у ліцеї реалізовують заходи із запобігання проявам дискримінації. Безпечне освітнє середовище забезпечує: наявність безпечних умов навчання та праці комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Педагоги ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому;
* педагогічні працівники, адміністрація здійснюють заходи щодо запобігання порушення правил поведінки. Інформація про загальні правила поведінки, План заходів із запобігання та протидії булінгу оприлюднені на сайті закладу. Для 1-4 класів правила поведінки розроблені спільно з учнями та розміщені на рівні зорового доступу дітей у класних приміщеннях. В коридорах є інформаційні стенди, що висвітлюють Правила поведінки для учнів, інформацію щодо булінгу, номери телефонів екстрених служб, телефони довіри;
* В ліцеї проводилась роботу щодо адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу (93% батьків вважають, що в дітей ніколи не виникали проблеми з адаптацією в ліцеї).
* аналіз відповідей батьків учнів дає підстави стверджувати, що діти охоче йдуть в ліцей;
* розклад занять в основному задовольняє здобувачів освіти;

*Водночас є потреба в удосконаленні освітнього середовища:*

* переобладнання та модернізація шкільного харчоблоку;
	+ оприлюднення правил поведінки для учнів, що таке академічна доброчесність, стоп булінг тощо в ілюстрованих формах;
	+ облаштуванні класу безпеки та ресурсної кімнати для дітей з особливими освітніми потребами;
	+ капітальний ремонт туалетів.

 Наш заклад підключений до інтернету , що значно покращує освітній процес і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет, отримувати додаткову інформацію. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах школи, крім того у фойє закладу, зонах рекреації, коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WІ-FІ, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних ґаджетів. А у всіх навчальних кабінетах інтернет та WІ-FІ працюють за допомогою іншої закритої «гілки», призначеної для проведення занять у аудиторіях. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних ґаджетів.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Організовано інклюзивне навчання у 9 класі – 1 учениця. Роботу організовано з двома асистентами вчителів. На початок навчального року для учениці з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класного керівника, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дитини. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. 8 учнів перебували за кордоном і навчалися за екстернатною формою навчання.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об’єднань класних керівників тощо.

У нашому ліцеї наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках ЯДС, ЗБД, основ здоров’я. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших надзвичайних ситуацій. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації.

З учнями 1-9,11-х класів були проведені бесіди з правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

 Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед канікулами.

 Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023/2024 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травмування знизилися.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

 Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей з інвалідністю, дітей, які знаходяться під опікою , дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО, дітей учасників бойових дій. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування: діти-сироти, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти захисників та захисниць України; діти, чиї батьки мобілізовані до ЗСУ або є бійцями добровольчих формувань , дітей, батьки яких є учасниками  або загинули у зоні проведення АТО/операції Об’єднаних сил (ООС); постраждалими учасниками Революції гідності , діти з особливими освітніми потребами

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Намагаються володіти інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування вчителів та працівників ліцею.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту  у 2023/2024 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023/2024 роки. Основні зусилля у розв‘язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу закладу згідно з чинними програмами ЦЗ, засвоєння правил поведінки та основних способів захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, надання першої допомоги тощо.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Гаряче харчування  учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів здійснюється сестрою медичною, відповідальним за організацію харчування та класними керівниками.

 Ліцей укомплектований кухарем та підсобним робітником.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі  є:

* видання відповідних наказів;
* затвердження списку дітей пільгової категорії;
* відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
* приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
* складання меню;
* приготування страв;
* проведення реалізації готових страв;
* ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
* контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
* інформування батьків  під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування  та продовольча сировина надходять  до навчального  закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості. Обов’язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно журналу обліку харчування.

 У 2023-2024 н.р. наш ліцей виграв право на отримання фінансової підтримки для організації гарячого харчування учнів 1-4 класів за рахунок коштів Всесвітньої продовольчої програми Організації Об’єднаних Націй. ВПП проводить пост-фінансування з виплатою коштів за 30% наданих порцій гарячого харчування згідно звітних документів для покращення системи шкільного харчування. Зекономлені гроші (30058.00 грн) будуть використані у вересні 2024р. На здешевлення порцій для 1-4 класів та збагачення меню овочами і фруктами

РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2023-2024 навчального року у ліцеї навчається 167 учнів, у 1-4 класах – 61 учнів, у 5-9 класах – 97 учнів, у 11 класі – 9 учнів, 9 з них навчалися на екстернатній формі.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9,11-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 167 учнів 1-9,11 класів:

* 61 учень 1-4 класів оцінені вербально(1,2класи) та рівнево (3,4класи) і оформлені свідоцтва досягнень;
* 132 учнів переведено на наступний рік навчання;
* 1 учениця закінчила навчання за інклюзивною формою;
* 6 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
* П’ятеро учнів 9 класу завершили здобуття базової середньої освіти на високому рівні та отримали свідоцтво з відзнакою
* не атестованих учнів немає.

**Робота з обдарованою молоддю**

Діяльність педагогічного колективу ліцею була спрямована на вирішення таких завдань: пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей; створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку учнів школи; впровадження прогресивних технологій навчання; формування в учнів потреби до самоосвіти, до творчості; надання можливості учням реалізовувати власні творчі ідеї під час науково-дослідницької роботи; виховання національно свідомого громадянина України; задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні. Роботу з обдарованими дітьми вчителі та класні керівники проводили згідно індивідуальних планів роботи, які сприяли розвиткові інтелектуальних здібностей, потенційних можливостей, критичності та культури мислення учнів. Протягом року обдаровані школярі залучалися до участі в І та ІІ етапах учнівських олімпіад із навчальних предметів, творчих конкурсах, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах з навчальних предметів, спортивних змаганнях, предметних тижнях. Для задоволення пізнавальних потреб учнів у ліцеї є факультативи, курси за вибором, організовано роботу гуртків, індивідуальну роботу з математики, української мови. Під час проведення навчальних занять вчителі використовували для здібних дітей диференційовані завдання підвищеного рівня складності, запроваджували інноваційні методи навчання та виховання. Згідно з графіком вчителями проведено предметні тижні.

 Робота з обдарованими дітьми вчителя української мови Баль О.І. У ліцеї проводилася підготовка до міських етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, Міжнародного конкурсу з української мови ім.Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді ім..Т.Шевченка, яка полягає у виконанні з учнями цікавих нестандартних завдань та участі в інтернет-олімпіадах, конкурсах на платформах «На урок» та «Всеосвіта». Учениця 6 класу Бечкало Вероніка отримала електронну грамоту за участь в конкурсі з української мови «Олімпіс -2024 –весняна сесія».

Учениця 9 класу Левко Наталія зайняла 4 місце в міському етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури.

Робота з обдарованими дітьми вчителя українськоїмови і літератури Чубко У.М. Протягом навчального року проводилася робота зі здібними учнями 5 кл. (Герус Ю., Дуда К., Гуда Д., Малендевич А., Бобанич Т.) у формі додаткових позаурочних занять, консультацій. На заняттях учні виконували різні види робіт: тести, завдання на встановлення відповідностей, з розгорнутими відповідями, творчі роботи (написання есе, твори з елементами роздуму, опису, розповіді) та ін. А також відпрацьовували навики виразного читання, декламування, розігрували діалоги, рольові ігри, інсценівки. У ІІ етапі конкурсу ім.П,Яцика брала участь Герус Юліана, яка увійшла в десятку визначених місць.

Усі вищезгадані учні брали участь у літературно-музичному святі до 210-ї річниці від дня народження Т.Шевченка, а також у багатьох виховних заходах, що проводилися в нашому ліцеї.

Робота з обдарованими дітьми вчителів фізичної культури Чубко Р.М. та Сенька І.Д. Упродовж осені і зими в ліцеї проводилася підготовка команди учнів 5-6 класів до участі в змаганнях з футзалу серед закладів загальної середньої освіти Стрийської громади. Учні взяли участь у зональних змаганнях, що проходили в Нежухівському ліцеї 06.03.2024 р. Команда Ланівського ліцею посіла ІІ друге місце серед 5-ти команд учасників. Учні, які представяли команду: Замула В., Будзяк Д., Ільницький В., Капустинський М., Левко А., Кунцьо А., Кунцьо Н., Далявський В., Бобанич Т. Футзальна команда Ланівського ліцею увійшла в першу десятку серед 20 команд, що брали участь у змаганнях. Обдаровані учні також залучені до баскетбольного гуртка, де вдосконалюють свої вміння і навички гри в баскетбол. Члени гуртка брала активну участь у змаганнях ліцею з футзалу, волейболу, футболу. . Також учні приймали участь в кущових та фінальних змаганнях. В кущових змаганнях з волейболу та баскетболу зайняли перші місця і вийшли в фінальні змагання. У фінальних змаганнях серед шкіл Стрийської ОТГ з волейболу зайняли друге і третє місце, баскетбол друге місце. З футболу зайняли друге місце в кущових змаганнях.

Робота з обдарованими дітьми вчителя історії Орешин О. І. була націлена на розпізнання в дитині талановитої особистості, а також пробудження в ній радості новизни й творчості; розвиток її здібностей, уміння мислити нестандартно, сміливо, уперто; максимально використати свій потенціал. Використовую такі принципи роботи з обдарованими дітьми: орієнтація на вищі кінцеві результати; безперервна передача знань; співпраця й товариська взаємодопомога; різноманітність завдань; навчання за здібностями. Найефективніші форми роботи: предметні олімпіади, інтелектуальні марафони, фронтальні заняття-дискусії, семінари, дебати, творчі конкурси і вікторини, проєкти з різної тематики; індивідуальні творчі завдання; ребуси, кросворди, головоломки; конференції. Проводилась підготовка учнів до олімпіад з історії та правознавства. Учасниками ІІ етапу олімпіади з історії були: 8 кл. – Куц Денис, 9 кл. – Левко Наталія, 11 кл. – Бріцький Павло, які увійшли в десятку кращих.

У ліцеї проводиться робота з підготовки учнів до участі в олімпіадах з географії вчителем Костенко О.Д.

Учні розв’язуювали тести на різних платформах «Kahoot» , « Всеосвіта» , « На урок». Виконували картографічні завдання( визначення азимутів,географічних координат,прямокутних координат на топографічних картах), розв’язували задачі різних типів на визначення висоти сонця,вологості повітря,складання і роз’яснення діаграм,графіків, складають маршрути за азимутом,міні – проекти .

 Замула Роман учень 9 класу зайняв ІІ місце в міському етапі Всеукраїнської олімпіади з географії.

У ліцеї проводилась підготовка до І етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (вчитель Матвіїв Г.В.). Учні виконували завдання лексико – граматичної секції та писали творчі роботи на різні теми. Учасниками І етапу олімпіади були учні : Шквара Роман – 11 кл., Замула Роман – 9 кл. Переможцями олімпіади ці учні не стали , але продемонстрували хороші знання .

Робота з обдарованими учнями вчителе основ християнської етики Берездецька О.А. Підготовка до міських етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з основ християнської етики, яка полягає у виконанні нестандартних цікавих завдань,здійсненні віртуальних мандрівок святими місцями України,перегляді відеопрезентацій про видатних релігійних діячів України та світу,опрацюванні притч та цитат зі Святого Письма.

Участь в олімпіадах взяла Бобанич Вікторія, учениця 9 класу, яка зайняла ІІІ місце в І турі міського етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з основ християнської етики.

Робота з обдарованими дітьми вчителя німецької мови Желіховської Н.С. Мета роботи :пошук талановитих дітей та їх розвиток; створення умов для розвитку особистості ; розробка системи роботи з обдарованими дітьми ; удосконалення уроку як засіб розвитку творчої особистості учня.

На належному рівні велася підготовка до міських етапів всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови. Учасники ІІ етапу :Янишин Марія - 8 клас, Стецько Аліна - 9 клас , Баль Кароліна - 11 клас. Янишин Марія зайняла ІІ місце ІІ етапу всеукраїнської олімпіади з німецької мови.

Чит Робота з обдарованими дітьми вчителя біології Ключак Т.Я.

 Підготовка до олімпіад інтенсивно відбувалася у випускних класах 9 і 11 (вересень-жовтень) 2023н.р.

Участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2023-2024н.р., взяли учні : 9 клас – Замула Р. зайняв III місце, учень 11класу – Квасніцький А. – III місце.

Робота з обдарованими дітьми вчителя інформатики Бориса А.В.. У роботі використовує диференційовані, індивідуальні заняття та групові форми роботи, готує учнів до участі в олімпіадах. Учень 9 класу Гусяниця М. зайняв ІІ місце в ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з інформатики.

Одним із показників результативності роботи з обдарованими дітьми є успішність учнів у вивченні навчальних предметів. Проаналізувавши роботу з обдарованими учнями, можна зробити висновок, що робота з обдарованими дітьми проводилась у ліцеї на належному рівні.

**РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив ліцею продовжував працювати над методичною проблемою: «Упровадження інноваційно-комунікаційних технологій, як засобу розвитку особистості вчителя та учня ». Усвідомлення необхідності вільного володіння ІКТ усіма учасниками освітнього процесу спонукає до розширення освітніх послуг, впровадження заходів, які сприяли розвитку цього напряму. На реалізацію поставленої мети створено умови для навчання вчителів: вивчаються передові освітні технології, створено внутрішню базу інформаційних ресурсів, впроваджуються навчальні програми з ІКТ-підтримкою. У навчальному закладі функціонує 1 комп’ютерний клас, де встановлено 14 комп’ютерів 2005 року. Усього в закладі 22 комп’ютери. 16 комп’ютерів підключені до мережі Інтернет. У школі 3 принтери, одна інтерактивна дошка , три проектори. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники. Адміністрація закладу та вчителі вільно володіють навичками з ІКТ. З метою оптимізації адміністративної роботи застосовується спільна робота з документами. Це значно полегшує обсяг роботи працівників закладу, зручно для учнів, вчителів, батьків.

В ліцеї  визначена чітка структура  методичної  роботи, яка складається із взаємопов’язаних та  взаємодіючих  елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання,  конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення  з основних питань діяльності ліцею; методичні об’єднання вчителів початкових класів та класних керівників.  У 2022-2023 навчальному році було організовано роботу методичних об’єднань учителів початкових класів та класних керівників. Змістом роботи методичних об’єднань стала аналітична, організаційна, діагностична та інформаційна діяльність. Були затверджені плани їхньої роботи, науково-методичні проблеми, визначено керівників із числа досвідчених учителів. Завдяки роботі методичних об’єднань удосконалено методики проведення уроків, зріс рівень методичної підготовки, фахової майстерності вчителів. На своїх засіданнях члени методичних об’єднань знайомилися з нормативно-правовими документами, перспективним педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичними виданнями тощо. Постійно здійснювався супровід інноваційної діяльності, а саме: надання методичної допомоги та консультацій щодо здійснення інноваційної діяльності педагогічними працівниками ліцею, організаційно-методична допомога в створенні презентаційних матеріалів

 Методичною роботою у 2023-2024 н.р. було охоплено 10 класних керівників. У практичній діяльності класні керівники використовують різні форми роботи виховного впливу на учнів з метою розвитку стійких світоглядних позицій: виховні години, інтелектуальні-шоу, бесіди, ігри, анкетування. Було проведено 4 засідання: створено насичене виховне середовище, що дало можливість співпрацювати учнівському колективу, батьківській громадськості і педагогічним працівникам. Здійснювався контроль за поведінковою сферою учнів через проведення анкетування та тестування «Моє життєве кредо», «Ким я бачу себе в майбутньому», «Який я друг?», «Психологічна допомога під час війни. Найважливішою індивідуальною формою є самоосвіта педагогів. До найважливіших завдань самостійної роботи учителів відносились: курси підвищення кваліфікації, вивчення нових модельних програм і підручників для 7 класу; самостійне засвоєння нових технологій освітнього процесу; оволодіння методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі методичних семінарів, вебінарів; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду, навчання на курсах підвищення кваліфікації. Вивчення стану викладання навчальних предметів здійснювався згідно з перспективним планом. Результати викладання предметів були заслухані на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради, проаналізовані та оформленні у вигляді додатків та наказів. Щоб підвищити рівень роботи шкільного методичного кабінету перед педагогічним колективом було поставлено мету - зібрати матеріали творчих знахідок вчителів, зразки відкритих уроків, позакласних заходів, науково-практичних конференцій, публікації у фахових виданнях, розробити та скласти картотеку методичної літератури, розпочати створення відеотеки уроків та виховних заходів. Недоліками в організації методичної роботи є відсутність у методичному кабінеті ліцею технічних засобів навчання, кращих освітянських доробок школи. Методичні об`єднання працювали на належному рівні.

Відповідно перспективного плану атестації педагогічних працівників в 2023-2024 н.р. атестувались вчителі: Баль О.І. вчитель української мови та літератури, Зомбик О.І. вчитель фізики і математики, Шуліка Н.Ф. вчитель української мови та літератури. В ході проведення атестації педагогічних працівників організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються.

За наслідками атестації: підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»: Баль О.І., Зомбик О.І., Шуліці Н.Ф.

Протягом навчального року забезпечувалась академічна свобода вчителя.

Заступник директора з НВР Паньків С.С. забезпечувала методичний супровід проведення заходів з БЖ, ОП, ЦЗ.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колективліцею в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

**Виховна робота**

 Головною метою виховання учнівської молоді є формування конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і всього людства, потреби до спілкування з мистецтвом, створення художніх цінностей. Основою виховної роботи є програма «Основні орієнтири виховної роботи 1-12 класів України».

 В 2023-2024 н.р. виховна робота в школі здійснювалась відповідно до Листа МОН України від 24 серпня 2023 р., № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 н.р.»

 [Листа МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 1305.2022 р. No 1/5119-22](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zdijsnennya-preventivnih-zahodiv-sered-ditej-ta-molodi-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini)

 [Листа МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. No 1/3737-22](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zabezpechennya-psihologichnogo-suprovodu-uchasnikiv-osvitnogo-procesu-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini)

 Відповідно до Концепції нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти».

 Основним напрямком виховної роботи ліцею було національно-патріотичне виховання, спрямоване на формування ціннісного ставлення до суспільства і держави. Класними керівниками було проведено ряд заходів: класні години «Права та обов’язки », «Ми – різні, ми - рівні», ( з учнями 1–4 класів), «Всім серцем любіть Україну свою!», «Відповідальність неповнолітніх», «Закон і ми» (з учнями 5–11 класів), «Герої серед нас», «Ангели памяті» ( З учнями 1–11 класу). класний керівник 8 класу Кірик І.І. провела годину пам’яті «Герої не вмирають», присвячену Героям небесної Сотні; до 10 річниці окупації Криму під керівництвом педагога-організатора Левко Г.М. пройшла просвітницька година «Крим – відірвана Батьківщина», а також загальношкільна лінійка, присвячена пам’яті захисника України, односельця Івана Мартича та відкриття меморіальної дошки на його честь. До Дня героїв вчителькою історії організовано круглий стіл «Герої сучасності». Рій «Побратими» у складі учнів 11 класу взяв участь у І етапі дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»(«Джура») .

 На виконання листа МОН «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)» від 14.08.2020 р. № 1/9-436 та з метою профілактики жорстокого поводження між учнями під час освітнього процесу та захисту дітей від будь-яких проявів насильства в родинах, з метою недопущення та попередження фактів насильства над дітьми в межах освітнього процесу та в сім’ях сплановано та затверджено заходи. Організована робота, спрямована на роз'яснення прав дітей, відповідальність батьків за неналежне виховання дітей, інформаційна робота щодо роз’яснень прав дитини, ознайомлення стендів з інформацією про телефони довіри, скриньку довіри психологічної служби, організацій, які займаються захистом прав дитини.

 Педагогічним колективом постійно проводиться моніторинг зайнятості учнів у позаурочний час.

 Учнів ознайомлено із діяльністю Кол-центру Міністерства соціальної політики з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству. На стенді розміщені скорочені телефонні номери Кол-центру. Також на стенді розміщені телефонні номери Національної безкоштовної гарячої лінії з протидії торгівлі людьми, Національної дитячої «гарячої» лінії з попередження насильства.

 Педагог-організатор Левко Г.М. провела відеолекторій «Попередження торгівлі людьми: як не стати жертвою рабства?»

 Педагог-організатор Желіховська Н.С. організувала відзначення Європейського дня боротьби з торгівлею людьми. у рамках якого проведено інформаційно-просвітницьку годину «Як не стати живим товаром» та флешмоб «Я – не товар».

 У ліцеї не зафіксовані прояви жорстокого поводження між учнями, прояви насильства між дітьми, насилля по відношенню до дитини в сім’ях. З метою забезпечення безпеки дітей під час освітнього процесу ведеться контроль за перебуванням сторонніх осіб на території школи з боку чергових вчителів та технічних працівників. Проводиться робота щодо виявлення неблагонадійних сімей, сімей, в яких виховуються діти, що опинились у скрутних життєвих обставинах. Проведено ряд заходів з батьками учнів 1-11 класів щодо роз’яснення прав дітей, прав і обов’язків батьків, виховні заходи профілактичного напрямку для дітей, організована робота «скриньки довіри». На належному рівні організовано у школі дозвілля у позаурочний час. Проводяться різноманітні виховні заходи, працюють гуртки, сплановано спортивні змагання. Учні, які потребують уваги, по можливості залучаються до громадської та гурткової роботи, беруть активну участь у спортивних змаганнях. З метою попередження насилля працює Рада профілактики правопорушень. Сплановані заходи правової освіти, лекторії правових знань для учнів та батьків. Проводяться індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень, агресії, девіантної поведінки.

 Проводиться постійна робота з батьками щодо роз’яснення наслідків здійснення насильства стосовно дитини, порушення прав дитини.

 У ліцеї приділяється належна увага естетичному вихованню учнів, учні беруть участь у заходах, які формують в учнів естетичні погляди, смаки, почуття прекрасного: виставка-конкурс «Квітковий вернісаж», виставки робіт учнів, що відвідують шкільні гуртки, тематичні виставки малюнків, конкурси «Новорічна композиція», «Природа і фантазія», конкурс-презентація «Непереможна квітуча Україна». У міському етапі конкурсу «Новорічна композиція» Бечкало Вероніка (6 кл.) та Левко Наталя (9 кл.) зайняли ІІІ місце у номінаціях «Сюжетна композиція» та «Новорічний вінок».

У ліцеї працює 7 гуртків

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Клас Назва гуртка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | Всього |
| Історико-краєзнавчий |  |  |  |  |  | 1 | 14 |  |  |  | 15 |
| Баскетбольний |  |  |  |  |  | 10 | 9 |  |  |  | 15 |
| Ансамблевий |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 |
| «Цивільний захист» |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 9 | 15 |
| «Туризм» |  |  |  |  |  |  | 5 | 10 |  |  | 15 |
| «Джура» |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 15 |
| «Умілі руки» |  | 7 | 5 | 2 |  |  |  |  |  |  | 15 |

 Основними напрямами роботи гуртків є закріплення, збагачення знань, набутих учнями у процесі навчання, розширення загального освітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей науки, мистецтва, спорту, виявлення та розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів.

 З метою демократизації управління ліцеєм, формування активної соціальної та громадянської свідомості молоді працює орган учнівського самоврядування – Дитячо-юнацька Ліга, роботу якої курує педагог-організатор Левко Г.М.

 Робота учнівського самоврядування спрямована на тісну співпрацю учнів, вчителів та батьків, це сприяє розвитку в учнів їх здібностей, талантів, умінню організовувати змістовне дозвілля та відпочинок.

 ДЮЛ поділяється на чотири колегії, за кожною з яких закріплений педагог-консультант:

* колегія культури і дозвілля (консультант Левко Г.М.)
* колегія фізичної культури та спорту (консультант Сенько І.Д.)
* етична колегія (консультант Берездецька О.А.)
* прес-центр (консультант Чубко У.М.)

 Робота учнів у комісіях учнівського самоврядування сприяла вихованню почуття господаря ліцею, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, демократизму.

 Зокрема, робота колегії культури і дозвілля та етичної клегії направлялася у русло збереження шкільного майна, чергування по школі. Багато уваги приділяли комісії питанню налагодження дисципліни учнів. Також робота спрямовувалась на організацію акцій милосердя, збір продуктів для воїнів, які захищають територіальну цілісність України. Проводилися заходи національно-патріотичного характеру, зокрема День вчителя, День людей похилого віку, Уроки мужності, День українського козацтва, День захисника України, спортивні змагання.

 Члени учнівського самоврядування творчо і цікаво підійшли до організації дозвілля молодших школярів: комісія фізичної культури і спорту проводила різноманітні рухливі ігри та естафети, також було організовано роботу клубу «Чемні та ввічливі», проведено конкурси малюнків, читців, виставка декоративно-прикладного мистецтва, спортивні конкурси, організація тематичних виставок, свят народного календаря.

 Члени учнівського самоврядування беруть активну участь у підтримці наших захисників, зокрема вони долучалися до в’язання маскувальних сіток, плели патріотичні браслети, виготовляли енергетичні батончики, виготовляли окопні свічки та ініціювали серед учнів акцію «Лист воїну».

 Цікаво, емоційно та весело у ліцеї пройшло святкування Дня української хустки, Дня вишиванки, Дня матері, Дня захисту дітей. Педагоги та учні проявили неабияку творчість, креативність, винахідливість у підготовці цих заходів.

РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад. Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі шкільного сайту, груп у соціальних мережах. Першочерговим завданням адміністрації є організація роботи ліцею, де колектив має спільну мету, обумовлену світовими, державними, регіональними тенденціями розвитку освіти; формування системи показників та оцінок, які контролюють, оцінюють та регулюють процеси в управлінні.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ліцеєм більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Рішення до управління та контролю за освітнім процесом адміністрація ліцею приймає колегіально.

 Застосування принципу раціонального поєднання традиційного і інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи моєї діяльності і сформувало нові підходи:

* підготовка конкурентоспроможних випускників;
* створення конкурентоздатного освітнього середовища;
* використання комп’ютерної мережі Інтернет;
* створення правових, організаційних, психологічних умов для здійснення діяльності педагога;
* соціальна та психологічна підтримка педагогів-новаторів.

 Модернізованими управлінськими функціями є: прогностична, політико-дипломатична, консультативна, менеджерська, представницька.

Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою.

Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;

* Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;
* постанови Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;
* Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205;
* Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р;
* Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87;
* Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898;
* Наказу Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
* Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типових освітніх програм для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;
* Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня» (зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 13.09.2021 № 983);
* Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»;
* Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»;
* «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.11.2016 № 1319 та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»;
* Наказами Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08. 2021, № 898, від 29.09. 2021 р. № 1031, від 13.12. 2021 р. №1358, від 02.02. 2022 р. № 96, від 09.02. 2022 № 143, від 11.04. 2022 р. № 324) (гриф Міністерства станом на 01 серпня 2022 року надано 95 модельним навчальним програмам), від 03.08.2022 № 698 щодо оновлення змісту освітніх програм для учнів 1-11 класів.

 У 2023-2024 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим на засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2023 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2024-2025 навчальний рік. Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

**Фінансово-господарська діяльність**

 Будівля закладу прийнята в експлуатацію 24 роки тому. Але незважаючи на вік та зношеність, адміністрація разом з колективом учителів, працівників, батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. У цьому навчальному році багато уваги надавалось питанню економії енергоресурсів. Основними джерелами фінансування були: • державна субвенція; • місцевий бюджет ; • спонсорська допомога; допомога батьків; підтримку заклад має від депутата Стрийської міської ради Корніцького В.В.; голови Нежухівського старостинського округу Яхвана М.М. та постійно сприяє поліпшенню матеріально-технічної бази начальник управління освіти Стасенко Л.Л.

Протягом 2023-2024 навчального року у ліцеї здійснені наступні заходи:

**Бюджетні кошти**

Дооблаштування частини відмостки -149886.00грн

Поточний ремонт системи водостачання – 35149.00грн

Обслуговування доочистки води – 16242.00грн

Технічне обслуговування автоматики газової котельні -4817.00грн

Технічне обслуговування газової котельні-

Технічне обслуговування газопостачання -6133.00грн

Придбання: будівельних та господарських товарів ( вапно,шпаклівка, ґрунтовка,цемент,фарба) – 12415.00грн;

Посуд – 3000.00грн

 Деретизація – 1000грн

 поточний ремонт даху – 19364.00грн

**Спонсорські та батьківські кошти**

Придбано для харчоблоку:

Тарілки- 94шт.- 5264.00грн

Виделки – 18 шт.- 459.00грн

Черпак – 114грн

Горнятка – 72шт. – 1632.00грн

Покриття на столи – 2000грн.

Замінено вхідні двері 4 шт. на суму- 105000грн

Придбано: плитка для підлоги ( вхідний тамбур) , клей для плитки, драбина металева, канцтовари, сковорідка на суму 9987,17 грн ( ТЗОВ ЛЕОНІ),

Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт і реконструкція харчоблоку та туалетів. Придбання комп’ютерної техніки.

Постійно вивчаю потреби учнів та працівників, готую і доводжу до відома засновника запити для задоволення потреб закладу та відстежую їх реалізацію.

Дляуспішної роботита конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Завжди схиляюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту.

 Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі був створений та активно функціонував офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлювався, висвітлювалися події, які відбувалися у житті ліцею. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 96% . Вакансія – практичний психолог.

Як директор у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у ліцеї залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Наявні результати і здобутки з управління закладом – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця заступників директора з НВР та ВР, педагогічного колективу та кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за невтомну працю, творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в приміщенні та на території ліцею, **управлінню освіти Стрийської міської ради, Корніцькому В.В., депутату Стрийської міської ради, Яхвану М.М., старості Нежухівського старостинського округу** – за допомогу, розуміння та підтримку. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями.