

*Баранова С. Л., учитель математики
Помічнлянської ЗШ І-ІІІ ступенів № 3
Помічнлянської міської ради;
Калашник О. А., учитель математики
КЗ «Добровеличківський ліцей «Інтелект»*

МАТЕМАТИКА І ЗДОРОВ'Я **(математичний квест для учнів 8-9 класів)**

Мета заходу: формувати свідоме ставлення до здорового способу життя, вміння знаходити вихід у складних ситуаціях і нестандартно підходити до вирішення проблем, підвищувати інтерес до вивчення математики, формувати інформаційно-комунікаційну компетентність та вміння працювати в команді, розвивати творчі здібності учнів.

В умовах адаптивного карантину пропонуємо два варіанти проведення заходу: очно на території закладу освіти (Варіант А) та дистанційно (Варіант Б).

Варіант А

Обладнання: номерки для кабінетів; картки із завданнями; маршрутні листи для команд; відповіді для перевірки на локаціях.

Правила проведення квесту:

1. Клас об'єднується у 2-3 команди (залежно від кількості учнів). Вчитель роздає командам маршрутні листи та картки з першим завданням. Учні мають виконати завдання та дізнатися, кому або в який кабінет треба віднести відповіді для перевірки. Експерт на локації дає карточку з завданням, перевіряє виконання завдання, ставить бали в маршрутному листі. Таким чином, учні мають пройти всі локації. Виграє команда, яка не тільки першою пройде всі пункти, а й набере більше балів.

I. Вступне слово.

Вітаємо вас, дорогі учні, на початку вашої чергової пригоди. Сьогодні ви зможете розкрити свої таланти, проявити спостережливість, ерудицію, та дізнатися більше про оточуючий світ. Сподіваємося, ви усвідомите, що шкідливі звички, недотримання здорового способу життя негативно впливають на здоров'я, призводять до хвороб, втрати мрій, дорогих людей. Ще раз нагадаєте, що збережене здоров'я, а його профілактика завжди ефективніша, ніж лікування.

Бажаємо вам успіхів і натхнення під час всіх ваших квестових подвигів. Нехай любов до математики допоможе вам успішно впоратися з поставленими завданнями та здобути заслужену перемогу.

II. Проходження етапів гри.

У вчителя математики в зазначений час капітани команд повинні отримати перше завдання і карту маршруту. Розпочинається КВЕСТ. (Завдання знаходяться в конвертах. Карта маршруту намальована на цупкому папері, де потрібно буде відмічати пройдені етапи).

Локація № 1

Гігієна фізичної та розумової праці.

Експерт 1. Вітаю вас, учасники математичного квесту.

Режим дня – це чіткий розподіл часу роботи та відпочинку людини. Раціональне використання часу необхідне для збереження та зміцнення здоров'я, охорони від перевтоми та забезпечення ефективної діяльності особи. Недаремно правильний режим дня називають мистецтвом бути щасливим. Тому важливо правильно збалансувати розумову та фізичну діяльність; раціональне харчування; повноцінний сон; перебування на свіжому повітрі; розвиток творчих здібностей.

Дотримання розпорядку дня допомагає реалізувати намічені цілі, дисциплінує та сприяє емоційному підйому.

Пропоную вам виконати завдання.

1. Оптимальна тривалість щоденних домашніх занять для учнів 1-4-х класів становить 1-1,5 години, для учнів 7-8 класів – 2,5 години, для учнів 9-11 класів – не більше ніж 3 години. У процесі підготовки домашніх завдань через кожні 40-50 хвилин слід робити 10-хвилинні перерви, головним змістом яких є активний відпочинок.

Обчисліть значення виразу $(\sqrt{2} - 1)^2 + \sqrt{8}$ та знайдіть скільки часу витрачає Максим, учень 9 класу на підготовку уроків. (Відповідь: 3 години).

2. Понад 90 % загальної кількості мікроорганізмів знаходиться на шкірі рук, де накопичуються пилові й мікробні аерозолі, забруднення з предметів, одягу. Разом із тим, шкіра, особливо чиста, має бактерицидні властивості. Кількість мікроорганізмів, нанесених на чисту шкіру, протягом 2 годин знижується більше ніж на 90 %.

Обчисліть значення виразу $\frac{3^8 \times 5^8}{15^7}$ і знайдіть, у скільки разів бактерицидність добре вимитої шкіри вища, ніж немитої. (Відповідь: у 15 разів).

3. Сон – основна складова здорового життя. Дорослі мають регулярно спати 7 або більше годин на добу.

Додатний корінь рівняння $x^2 - 7x - 8 = 0$ підкаже, скільки необхідно підліткам та молодим людям сну на добу. (Відповідь: 8 годин).

Сон Івана складає четверту частину доби. Чи буде його сон здоровим?

Оцінювання: За правильну відповідь на кожне запитання нараховується один бал.

Підказка до наступного етапу:

Анаграми (переставте букви у словах – отримаєте математичні терміни).

1. УМСА; 2. МАРЯП; 3. НАТАОРДИ; 4. НЯНЯРІВН;
5. КАТОЧ; 6. НИКМЕНЗНА; 7. САСЦИБА; 8. МАЛАНА.

Складіть перші літери відгаданих слів по порядку. Відповідь підкаже місце, де вас чекає наступне завдання. Успіхів!

Локація № 2 (спортивний зал)

Спорт і здоров'я

Експерт 2. Вітаю вас, учасники математичного квесту.

Рух – це життя, тому здоров'я та спорт тісно взаємопов'язані. Люди, які стежать за своїм здоров'ям та красою, приділяють спорту значну увагу, адже спорт – це турбота про себе. Завдяки фізичним тренуванням зміцнюється організм, розвивається сила волі, стійкість до стресів, загартовується характер. Крім того, заняття спортом допомагають уникати сезонних захворювань та покращують працездатність.

Пропоную вам виконати практичні завдання.

1. Скільки кубічних метрів дошки товщиною 4 см потрібно для настилання підлоги у спортивному залі, розміри якого на плані з масштабом 1:300 дорівнюють 10 см x 5 см? (Відповідь: 18 м^3).

2. Виміряйте обхват (довжину кола) баскетбольного м'яча і обчисліть площу його поперечного перерізу. (Відповідь: $\approx 448 \text{ см}^2$).

Оцінювання: за правильну відповідь на кожне завдання нараховується один бал.

Підказка до наступного етапу: Порахуйте у скільки разів сходи на 6-й поверх будинку довші за сходи на 2-й поверх того самого будинку. Отримане число помножте на 3, і ви отримаєте номер кабінету, де вас чекають. Успіхів!

Локація № 3 (кабінет 15)

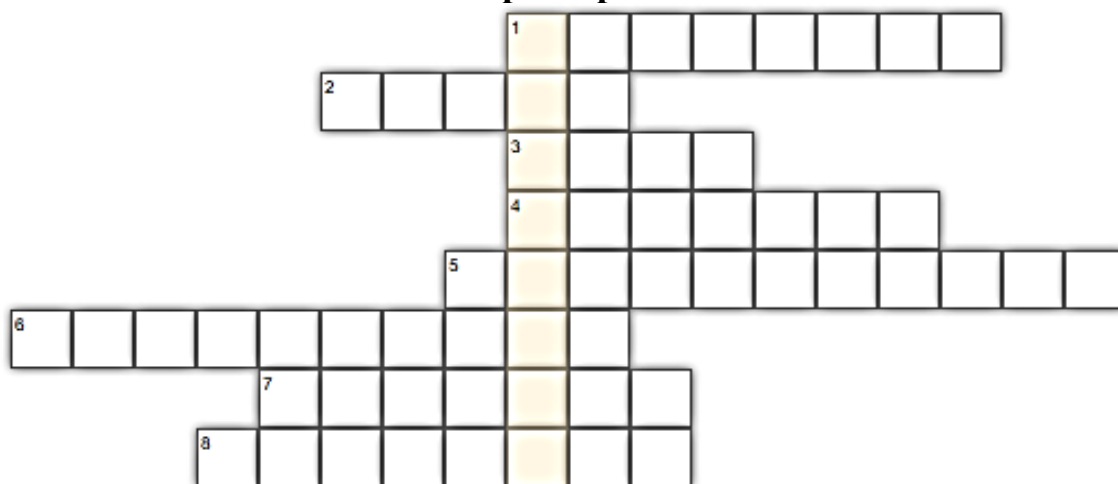
Природа і здоров'я людини

Експерт 3. Вітаю вас, учасники математичного квесту.

Людина – унікальне творіння природи. Обов'язок кожного із нас забезпечити дбайливе ставлення до навколишнього середовища, адже природа дарує нам повітрям, воду, їжу, корисні копалини, дарує естетичне задоволення та, врешті, саме життя. Однак, покращуючи свої життєві умови, люди погіршили стан довкілля. Тому важливим є відповідальне ставлення до природи, бо природа – це єдине і незмінне джерело усіх благ, які необхідні для існування людини. Пам'ятайте, що здоров'я природи – це здоров'я людини.

Пропоную вам розгадати кросворди та назвати ключові слова.

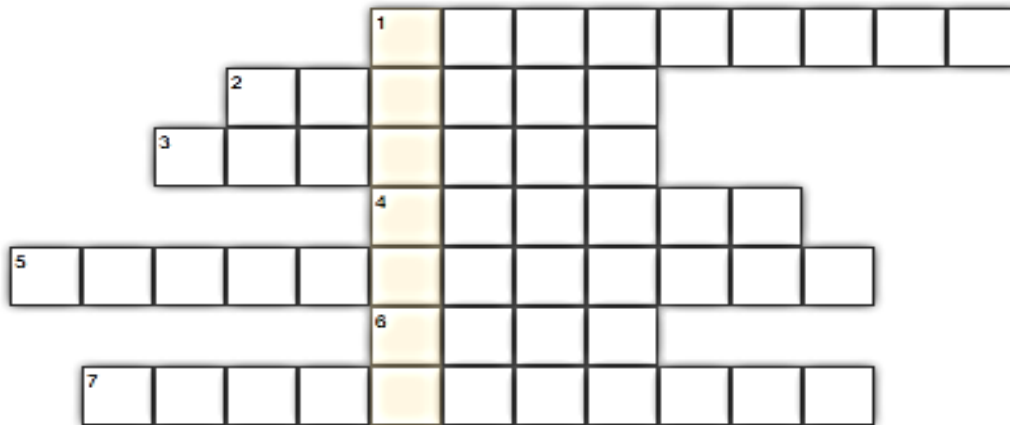
Кросворд 1



1. Вираз, що складається з чисел, знаків арифметичних дій і дужок (числовий).
2. Раціональний вираз, що не містить ділення на вираз із змінною(цілий).
3. Дія і результат додавання (сума).
4. Многочлен з трьома членами (тричлен).
5. Числові множники, які стоять перед одночленами(коефіцієнти).
6. Рівність, що виконується для будь-яких значень змінної(тотожність).
7. Добуток кількох однакових множників (ступінь).
8. Добуток чисел, змінних та їх натуральних степенів (одночлен).

Ключове слово: чистотіл.

Кросворд 2



1. Рівняння виду $ax^2 + bx + c = 0$, де x – змінна, a, b, c – деякі числа(квадратне).
2. Число, яке задовольняє рівняння(корінь).
3. Як називають квадратне рівняння, якщо один із коефіцієнтів b або c дорівнює 0(неповне).
4. Який коефіцієнт у зведеному квадратному рівнянні дорівнює 1(перший).
5. Як називають вираз $b^2 - 4ac$ (дискримінант).
6. Автор теореми «Сума коренів зведеного квадратного рівняння дорівнює другому коефіцієнту, взятому з протилежним знаком, а добуток коренів – вільному члену» (Вієт).
7. Рівняння виду $ax^4 + bx^2 + c = 0$, де $a \neq 0$ (біквадратне).

Ключове слово: кропива.

Оцінювання: кількість правильно відгаданих термінів – кількість балів.

Що вам відомо про цілющі властивості цих рослин? (нараховуються додаткові бали).

У народі здавна вважається, що чистотіл допомагає від ста хвороб. Насамперед, він – відповідно до своєї назви – бореться зі шкірними проблемами. Чистотіл також лікує хвороби дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, а також гепатит, ревматизм і проблеми зі щитовидною залозою. У лікуванні та догляді за зовнішністю однаково корисні сік, відвар та настоянка чистотілу.

Про цілющі властивості кропиви наші предки знали з давніх-давен. «Одна кропива замінює семеро лікарів» – так говорили в давнину. Ця трава є універсальними ліками від багатьох хвороб. Також вона є прекрасним харчовим продуктом, що збагачує наш організм потрібними і корисними речовинами. Особливо слід відмітити корисність кропиви для здоров'я. Багатий вітамінно-мінеральний склад цієї трави робить її корисні властивості дуже цінними для використання в медичній практиці.

Підказка до наступного етапу: Наступне завдання ви отримаєте у найсмачнішому місці школи. Успіхів!

Локація № 4 (шкільний буфет)

Раціональне харчування

Експерт 4. Вітаю вас, учасники математичного квесту.

Найважливішою складовою здоров'я є раціональне харчування. Оптимальне співвідношення компонентів їжі забезпечує організм людини поживними речовинами в необхідній кількості для забезпечення її життєдіяльності. Без правильного харчування порушується рівновага в організмі та погіршується самопочуття. Важливо, щоб організм отримував відповідну кількість харчових речовин. Білки – будівельний матеріал організму, жири насичують людину вітамінами, кислотами та фосфоліпідами, а вуглеводи сприяють травленню та засвоєнню їжі.

Крім того, обряд прийому їжі об'єднує родину, адже усі збираються за сімейним столом та діляться один з одним гарним настроєм.

Пропоную вам виконати завдання.

1. Вітамін С, який необхідний для утворення органічних речовин кісток, підвищення імунітету, міститься в зеленому кропі, лимонах, чорній смородині і шипшині у відношенні 2:1:4:13. Скільки мг вітаміну С міститься в 100 г кожного рослинного продукту, якщо в 100 г зеленого кропу міститься 100 мг вітаміну С? *(Відповідь: в лимоні – 50 мг, у чорній смородині – 200 мг, у шипшині – 650 мг).*

2. За рекомендацією ВООЗ, загальна добова потреба організму людини в білку – 29 г незалежно від віку. Що стосується білкового раціону дітей і підлітків, то їх потреба в білку значно більше, ніж у дорослих. Обчисліть значення виразу $\frac{30}{\sqrt{7}} \times \sqrt{63}$ і дізнаєтеся, яка кількість білків рекомендується дітям середнього шкільного віку на добу з переважним вмістом тваринних білків. *(Відповідь: 90 г).*

Оцінювання: за правильну відповідь на кожне запитання нараховується один бал.

Підказка до наступного етапу: Порахуйте, скільки отримаємо, якщо число 10 поділимо на його половину, і дізнайтеся номер кабінету, де чекають на вас. Успіхів!

Локація № 5

Шкідливість алкоголю і куріння

Експерт 5. Вітаю вас, учасники математичного квесту.

Запорукою довгого життя є міцне здоров'я. Тому слід уникати шкідливих звичок, серед яких – алкоголь та куріння. Тютюновий дим містить такі отруйні речовини як: нікотин, етилен, сірководень, тютюновий дьоготь, миш'як, оксид вуглецю, свинець, радіоактивний полоній, мурашину, синильну, сірчану та масляну кислоти. Усі ми знаємо, що крапля нікотину вбиває коня. Куріння руйнує нервову систему, порушує ендокринну систему, шкодить легеням, знижує розумову активність та послаблює пам'ять.

Алкоголь називають «водою смерті», а звичка вживати спиртні напої найімовірніше переростає в алкоголізм. Наслідком вживання алкоголю є виникнення серцево-судинних проблем, інсульт, інфаркт, нервові розлади, артеріальні захворювання тощо. Тож не варто ризикувати своїм здоров'ям заради сумнівних задоволень від шкідливих звичок.

Пропоную вам виконати завдання.

1. Результати опитування свідчать, що підлітки розуміють негативні сторони куріння. 61% вважає, що НЕ палити – це «круто», 70% – визнали куріння дорогою звичкою і марною тратою часу. Обчисливши значення виразу $\frac{x+1}{x^{-1}+x^{-2}} + 3$, якщо $x = 9$, ви дізнаєтеся, скільки підлітків вважає куріння небезпечним заняттям. (Відповідь: 84).

2. Діти курців мають захворювання дихальних шляхів у x разів частіше, ніж їхні ровесники з некурящих родин. Завдання: знайдіть x – ненульовий розв'язок рівняння $x^2 - 2x = 0$. (Відповідь: 2).

3. Алкоголізм – шлях до злочину. В стані сп'яніння людина втрачає самоконтроль. Близько 80% злочинів випадає на підлітків у нетверезому стані. Скільки злочинів із 3200 було скоєно підлітками в стані сп'яніння? (Відповідь: 2560).

4. Якби люди не курили, щорічна смертність через захворювання коронарних судин могла б знизитися на $d\%$. Знайдіть d , якщо це добуток коренів рівняння $x^2 - 17x + 30 = 0$. (Відповідь: 30).

В разі будь-якого захворювання ймовірність смерті для курця на $k\%$ вища. Знайдіть k – коефіцієнт, при якому рівняння $49x^2 + kx + 25 = 0$ має один корінь. (Відповідь: 70).

Оцінювання: за правильну відповідь на кожне запитання нараховується один бал.

Підказка до наступного етапу: У трикутнику відрізували два кути. Скільки кутів залишилося? Це число співпадає з номером кабінету, де вас чекають. Успіхів!

Локація №6 (кабінет 5)

Сміх та здоров'я

Експерт 6. Вітаю вас, учасники математичного квесту.

Науковці стверджують, що сміх є найкращими ліками від хвороб. Він зміцнює здоров'я, адже стимулює роботу серцевого м'яза нарівні з фізичними

вправами. Одна хвилина сміху на добу прирівнюється до 15 хвилин занять на велотренажері або 25 хвилин катання на роликах. Сміх допомагає впоратися зі стресом та емоційним напруженням. Почуття гумору та позитивний погляд на життя зміцнюють імунну систему. Сміх також корисний і для легень, оскільки під час сміху робиться глибокий і тривалий вдих. Отже, «сміхові» вправи збагачують організм киснем.

Антон Павлович Чехов – класик світової літератури. Лікар за фахом. Один із найвідоміших драматургів світу. Його твори перекладені понад 100 мовами. У 1882 році у журналі «Будильник» було надруковано «Задачі божевільного математика» з підписом Антоша Чехонте. Пропонуємо вам кілька задач із цього збірника.

1. За мною гналися 30 собак, з яких 7 білих, 8 сірих, а інші чорні. Питається, за яку ногу вкусили мене собаки – за праву чи ліву?

2. Під Новий рік з маскараду Большого театру вийшли подихати свіжим повітрям 200 чоловік. У цей час на вулиці розпочалася бійка. Якщо учасників бійки було двісті, то скільки було п'яних, злегка п'яних і тих, хто бажали, але не знайшли можливості «почесати кулаки»?

3. Купили 20 цибики чаю. У кожному цибику було по 5 пудів, кожний пуд мав 40 фунтів. Із коней, які везли чай, два здохли в дорозі, один з візників захворів, і 18 фунтів розсипалось. Фунт має 96 золотників чаю. Питається, яка різниця між огірковим розсолем і здивуванням?

4. У мужика Петра було 5 гусей, 6 качок і 10 курей. На свої іменини він зарізав одного гусака і двох курей. Запитується, що в нього залишилося, коли відомо, що під час обіду до нього заходила одна особа? (Звичайно, «залишилося одне лиш пір'я»).

Оцінювання: за жартівливу відповідь на кожне запитання нараховується один бал.

Підказка до наступного етапу: Де у школі – найбільше сховище знань? Саме там ви отримаєте наступне завдання. Успіхів!

Локація № 7 (бібліотека)

Ерудит

Експерт 7. Вітаю вас, учасники математичного квесту.

Розгадування кросвордів розвиває наполегливість, уважність, підвищує інтелектуальний рівень та прискорює роботу мозку. Крім того користь кросвордів полягає в тому, що тренується логічне мислення та набуваються навички асоціативного сприйняття.

Важливим для тренування мозку є вивчення напам'ять віршів, оскільки це сприяє дбайливому та емоційному ставленню до літературної творчості.

Відгадайте, про кого йде мова.

1. Видатний вчений і поет. Займався математикою, астрономією, хімією, філософією. Найважливіший трактат «Про доведення задач алгебри і амукабали» містив майже всі знання з алгебри, відомі на той час. В ньому подано класифікацію рівнянь, задачі на розв'язання рівнянь першого, другого і третього степеня. Крім того, відомий світу як автор чотирирядкових віршів – рубаїв. Вони

пронизані гордістю за людину, протестом проти несправедливості та гуманізмом.

Чим нижче чоловік душею, тим вище задирає ніс.

Він носом тягнеться туди, куди душею не доріс.

Не той твій друг, хто за столом з тобою п'є,

А хто в нещасті будь-якому на виручку прийде.

Хто руку тверду дасть, позбавить від тривоги.

І навіть виду не подасть, що він тобі поміг.

Відповідь: Омар Хайям (повне ім'я – Гіяс ад-Дін Абу-ль-Фатх Омар ібн Ібрагім аль-Хайям ан-Нішапурі).

2. Був видатним астрономом і математиком, обдарованим лікарем-дослідником і знаним хіміком. У математичних працях узагальнював досягнення сучасників і попередників, розв'язав власні задачі. Його коментарі і доповнення до «Начал» Евкліда зіграли важливу роль у розвитку математики.

Основні положення медицини він виклав у праці, яка містить понад 1300 дворядкових віршів.

«Людина, яка перестала займатись фізичними вправами, часто чахне тому, що сила її органів послаблюється внаслідок відмови від руху».

Відповідь: Авіценна (Абу Алі аль-Хусейн ібн Абдаллах ібн Сіна)

Оцінювання: за правильну відповідь на кожне запитання нараховується один бал.

Підказка до наступного етапу: У цьому кабінеті ніколи не стихає музика.

Локація № 8 (кабінет музики)

Український фольклор про здоров'я

Експерт 8. Вітаю вас, учасники математичного квесту.

Найдорожчий скарб людини – це її здоров'я. Темі здоров'я присвячено чимало прислів'їв, приказок та загадок, в яких зібраний віковий досвід народної мудрості. Усі вони в лаконічній, оригінальній, подекуди філософській формі відображають розуміння питання збереження та охорони здоров'я. Українські народні прислів'я – це національне багатство та своєрідний народний заповіт людям щодо уникнення життєвих помилок. Вони визначають здоров'язберігаючі константи гармонійного життя кожного з нас.

Завдання для команд: назвати якомога більшу кількість прислів'їв і приказок про здоров'я, здоровий спосіб життя та все, що з ним пов'язано.

Оцінювання: кількість прислів'їв і приказок – кількість балів.

III. Підбиття підсумків. Запрошення учасників квесту до актового залу для нагородження.

Варіант Б (дистанційна форма проведення)

Технічне забезпечення: підключення до інтернету, програма- архіватор, програма для читання PDF-файлів, додатки для комунікації з командами (за домовленістю).

Правила проходження квесту

1. Квест містить 7 завдань.

2. Для відкриття кожного завдання потрібен код доступу. Його надаватиме організатор квесту після повідомлення йому командою (або капітаном команди) відповіді-ключового слова, фрази або числа.

Завдання	Ключове слово, фраза, число після виконання завдання	Код доступу
Завдання 1	Об'єктивно	людина
Завдання 2	Чистотіл, кропива	скарб
Завдання 3	1090	може
Завдання 4	Не варто ризикувати	мати
Завдання 5	Сміх	здоров'я
Завдання 6	Багатство	найдорожчий
Завдання 7	Скрін успішно виконаного завдання	

3. Для старту гри та встановлення часу початку учасники пишуть організатору ключову фразу «До старту готові» та отримують код доступу до Завдання 1 (слово «Старт»).

4. Переможець встановлюється за часом завершення квесту.

Методичні поради

1. Матеріали для квесту (<https://tinyurl.com/y87balsb>) учасники завантажують на свій комп'ютер один раз. В папці містяться «Звернення до учасників» та закодовані заархівовані завдання (PDF-файли).

2. Завдання містять як задачі, які можна розв'язати на папері, так і вправи на learningapps.org, які відкриваються за посиланням або за QR-кодом.

3. Перед початком гри бажано організувати відеозв'язок з учасниками та ознайомити з правилами гри, рекомендаціями щодо спілкування членів команд, створити позитивний емоційний лад.

4. Перед початком гри необхідно встановити засіб зв'язку між організатором і командами.

5. Робота команди буде ефективнішою, якщо задіяні будуть всі її члени. Запропонуйте учням використати зв'язок членів команди через Zoom, Viber, Skype, Telegram з можливим одночасним баченням завдання.

6. Повідомити ключові слова або фрази організатору учні також можуть будь-яким доступним, узгодженим з організатором способом.

7. Час проходження квесту – 45-60 хв.

8. Завдання з математики розраховані на повторення алгебри 9 класу (вересень), або 8 класу (травень), але творчість і завзятість колег допоможуть адаптувати їх для будь-якого класу.

Використані джерела:

1. Задачі валеологічного змісту з математики 8-9 класи // Формування здорового способу життя засобами математичної освіти : проблемний семінар, Добровеличківка, 2007. – 32 с.

2. Воєвода А. Л. Математика та література: матеріали до інтегрованих уроків і заходів / Аліна Воєвода. – К. : Редакція газет природничо-математичного циклу. 2013. – 104 с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).

3. Гусь О., Яцків О. В країні міркувань / О. Гусь, О.Яцків. – Львів : Світ, 2001. – 102 с.

Квест «Математика і здоров'я»

Вітаємо вас, дорогі учні, на початку вашої чергової пригоди. Сьогодні ви зможете розкрити свої таланти, проявити спостережливість, ерудицію та дізнатися більше про оточуючий світ. Сподіваємося, ви усвідомите, що шкідливі звички, недотримання здорового способу життя негативно впливають на здоров'я, призводять до хвороб, втрати мрій, дорогих людей. Ще раз нагадаєте, що збережене здоров'я та його профілактика завжди ефективніші, ніж лікування.

Правила проходження квесту

1. Квест містить 7 завдань.
2. Для відкриття кожного завдання вам потрібен код доступу. Його вам надаватиме організатор квесту після повідомлення йому відповіді (числа, ключового слова чи фрази).
3. Робота команди буде більш ефективною, якщо задіяні будуть всі її члени. Для цього ви можете використати зв'язок через Zoom, Viber, Skype, Telegram з можливим одночасним баченням завдання.
4. Повідомити відповідь організатору ви також можете будь-яким доступним узгодженим способом.
5. Переможець встановлюється за часом проходження квесту.

Бажаємо вам успіхів і натхнення під час всіх ваших квестових подвигів. Нехай любов до математики допоможе вам успішно впоратися з поставленими завданнями та здобути заслужену перемогу.

Отож, для старту гри та встановлення часу початку напишіть організатору ключову фразу «До старту готові» – отримайте код доступу до Завдання № 1 – і ВПЕРЕД!

#1 ГІГІЄНА ФІЗИЧНОЇ ТА РОЗУМОВОЇ ПРАЦІ

Режим дня – це чіткий розподіл часу роботи та відпочинку людини. Раціональне використання часу необхідне для збереження та зміцнення здоров'я, охорони від перевтоми та забезпечення ефективної діяльності особи. Недаремно правильний режим дня називають мистецтвом бути щасливим. Дотримання розпорядку дня допомагає реалізувати намічені цілі, дисциплінує та сприяє емоційному підйому.

Завдання

1. Розв'яжіть задачі.

1. Оптимальна тривалість щоденних домашніх занять для учнів 1-4-х класів становить 1-1,5 години, для учнів 7-8 класів – 2,5 години, для учнів 9-11 класів – не більше, ніж 3 години. У процесі підготовки домашніх завдань через кожні 40-50 хвилин слід робити 10-хвилинні перерви, головним змістом яких є активний відпочинок. Обчисливши значення виразу $(\sqrt{2} - 1)^2 + \sqrt{8}$, знайдете скільки часу витрачає Максим, учень 9 класу, на підготовку уроків.

2. Понад 90 % загальної кількості мікроорганізмів знаходиться на шкірі рук, де накопичуються пилові й мікробні аерозолі, забруднення з предметів, одягу. Разом із тим, шкіра, особливо чиста, має бактерицидні властивості. Кількість мікроорганізмів, нанесених на чисту шкіру, протягом 2 годин

знижується більше ніж на 90 %. Обчисливши значення виразу $\frac{3^8 \times 5^8}{15^7}$, знайдете у скільки разів бактерицидність добре вимитої шкіри вища, ніж немитої.

3. Сон – основна складова здорового життя. Дорослі мають регулярно спати 7 або більше годин на добу. Знайшовши додатний корінь рівняння $x^2 - 7x - 8 = 0$, з'ясуєте скільки необхідно підліткам та молодим людям сну за ніч.

2. Пригадайте українську абетку і складіть ключове слово:

19, 2, ', Відповідь №3, Відповідь №2, 23,11, Відповідь №1, 18, 19

3. Назвіть ключове слово організатору квесту – отримайте код доступу до наступного завдання.

#2 ПРИРОДА І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Людина – унікальне творіння природи. Обов'язок кожного з нас забезпечити дбайливе ставлення до навколишнього середовища, адже природа дарує нам повітрям, воду, їжу, корисні копалини, дарує естетичне задоволення та, врешті, саме життя. Однак, покращуючи свої життєві умови, люди погіршили стан довкілля. Тому важливим є відповідальне ставлення до природи, адже природа – це єдине і незмінне джерело всіх благ, які необхідні для існування людини. Отже, слід пам'ятати, що здоров'я природи – це здоров'я людини.

Завдання

1. Перейдіть за посиланням <https://learningapps.org/view13232709> або відкрийте завдання за QR-кодом.



2. Розгадайте кросворд, запишіть ключове слово.

3. Перейдіть за посиланням <https://learningapps.org/view13233751> або відкрийте завдання за QR-кодом.



4. Виконайте завдання, запишіть ключове слово.

5. Назвіть ДВА ключових слова організатору квесту – отримайте код доступу до наступного завдання.

#3 РАЦІОНАЛЬНЕ ХАРЧУВАННЯ

Найважливішою складовою здоров'я є раціональне харчування. Оптимальне співвідношення компонентів їжі забезпечує організм людини поживними речовинами в необхідній кількості для забезпечення її життєдіяльності. Без правильного харчування порушується рівновага в організмі та погіршується самопочуття. Важливо, щоб організм отримував відповідну кількість харчових речовин. Білки – будівельний матеріал організму, жири насичують людину вітамінами, кислотами та фосфоліпідами, а вуглеводи сприяють травленню та засвоєнню їжі.

Крім того, обряд прийому їжі об'єднує родину, адже усі збираються за сімейним столом та діляться один з одним гарним настроєм.

Завдання

1. Розв'яжіть задачі

1. Вітамін С, необхідний для утворення органічних речовин кісток, підвищення імунітету, міститься в зеленому кропі, лимонах, чорній смородині і шипшині у відношенні 2:1:4:13. Скільки мг вітаміну С міститься в 100 грамах кожного рослинного продукту, якщо в 100 г зеленого кропу міститься 100 мг вітаміну С?

2. За рекомендацією ВООЗ, загальна добова потреба організму людини в білку – 29 г незалежно від віку. Що стосується білкового раціону дітей і підлітків, то їх потреба в білку значно більше, ніж у дорослих. Обчисліть значення виразу $\frac{30}{\sqrt{7}} \times \sqrt{63}$ і дізнаєтеся, яка кількість білків рекомендується дітям середнього шкільного віку на добу з переважним вмістом тваринних білків.

2. Додайте всі отримані числа (чотири у задачі № 1 та одне в задачі № 2).

3. Повідомте отримане число організатору квесту та отримайте код доступу до наступного завдання.

#4 ШКІДЛИВІСТЬ АЛКОГОЛЮ І КУРІННЯ

Тютюновий дим містить такі отруйні речовини як: нікотин, етилен, сірководень, тютюновий дьоготь, миш'як, оксид вуглецю, свинець, радіоактивний полоній, мурашину, синильну, сірчану та масляну кислоти. Куріння руйнує нервову систему, порушує ендокринну систему, шкодить легені, знижує розумову активність та послаблює пам'ять.

Алкоголь називають «водою смерті», а звичка вживати спиртні напої найімовірніше переростає в алкоголізм. Наслідком вживання алкоголю є виникнення серцево-судинних проблем, інсульт, інфаркт, нервові розлади, артеріальні захворювання тощо.

Не варто ризикувати своїм здоров'ям заради сумнівних задоволень від шкідливих звичок!

Завдання

1. Розв'яжіть задачі

1. Результати опитування свідчать, що підлітки розуміють негативні сторони куріння. 61% вважає, що не палити – це «круто», 70 % визнали куріння дорогою звичкою і марною тратою часу.

Обчисливши значення виразу $S = \frac{x+1}{x^{-1}+x^{-2}} + 3$, якщо $x = 9$, ви дізнаєтеся, скільки відсотків підлітків вважає куріння небезпечним заняттям.

2. Діти курців мають захворювання дихальних шляхів у x разів частіше, ніж їхні ровесники з некурящих родин. Завдання: знайдіть X – ненульовий розв'язок рівняння $x^2 - 2x = 0$

3. Алкоголізм – шлях до злочину. Майже 80% злочинів випадає на підлітків у нетверезому стані. Скільки Z злочинів із 3200 було скоєно підлітками в стані сп'яніння?

4. Якби люди не курили, щорічна смертність через захворювання коронарних судин могла б знизитися на $d\%$. Знайдіть d – добуток коренів рівняння $x^2 - 17x + 30 = 0$. В разі будь-якого захворювання ймовірність смерті для курця на $k\%$ вища. Знайдіть k – коефіцієнт, при якому рівняння $49x^2 + kx + 25 = 0$ має один корінь.

2. Ключовими є ТРИ слова, порядкові номери яких:

а) $d \cdot X + 7$ б) $S - \sqrt{\frac{Z}{10}}$ в) $k-1$

Увага!

Порядкові номери визначаються з початку тексту на цій сторінці без заголовка та з урахуванням службових слів.

3. Передайте ключову фразу організатору квесту – отримайте код доступу до наступного завдання.

#5 ЖАРТУЄМО НА ЗДОРОВ'Я

Науковці стверджують, що Δ є найкращими ліками від хвороб. Він зміцнює здоров'я, адже стимулює роботу серцевого м'яза нарівні з фізичними вправами. Одна хвилина Δ на добу прирівнюється до 15 хвилин занять на велотренажері або 25 хвилин катання на роликах. Δ допомагає впоратися зі стресом та емоційним напруженням. Δ корисний і для легень, оскільки збагачує організм киснем.

Антон Павлович Чехов – класик світової літератури. Лікар за фахом. Один із найвідоміших драматургів світу. Його твори перекладені понад 100 мовами. У 1882 році у журналі «Будильник» було надруковано «Задачі божевільного математика» з підписом Антоша Чехонте. Пропонуємо вам кілька задач із цього збірника.

Завдання

1. З пропущених у кожній задачі літер складіть слова

1. За мною гн*лися 30 собак, з яких 7 білих, 8 сі*их, а інші чорні. Знай*і**, за яку ногу вку*или мене собаки – за праву чи л*ву?

2. Купили 20 цибиків (*+2)аю. У кожному цибику було по 5 пудів, кожний пуд м*в 40 фунтів. Із коней, які везли чай, два здохли в дорозі, один з візників захворів, і 18 фунтів роз*ипалось. Фунт має 96 золотників чаю. Пи*ається, яка різниця між огірковим розсолем і здивуванн*м?

3. У мужика Петра було 5 гус*й, 6 качок і 10 курей. На с*ої іменини він зарівав одного гу*ака і двох кур*й. Запи*ується, що в нього за*ишилося, коли в*домо, що під ча* обіду до н*ого заходила одна особа? (Звичайно, «залишилося одне лиш пір'я»)

2. Складені слова – це почуття, які супроводжує Δ .

3. Ключове слово – Δ .

4. Назвіть ключове слово організатору квесту – отримайте пароль доступу до наступного завдання.

#6 УКРАЇНСЬКИЙ ФОЛЬКЛОР

Найдорожчий скарб людини – це її здоров'я. Темі здоров'я присвячено чимало прислів'їв, приказок та загадок, в яких зібраний віковий досвід народної мудрості. Усі вони в лаконічній, оригінальній, подекуди філософській формі відображають розуміння питання збереження та охорони здоров'я. Українські народні прислів'я – це національне багатство та своєрідний народний заповіт людям щодо уникнення життєвих помилок. Вони визначають здоров'язберігаючі константи гармонійного життя кожного з нас.

Завдання

1. Перейдіть за посиланням <https://learningapps.org/view13249844> або відкрийте завдання за QR-кодом.



2. Складіть українські прислів'я та приказки про здоров'я.
3. Знайдіть ключове слово.
4. Передайте ключове слово організатору квесту – отримайте пароль доступу до ОСТАННЬОГО завдання.

Вітаю! Залишився останній крок і ви – переможці!

Завдання

1. Перейдіть за посиланням <https://learningapps.org/watch?v=pqspbntd220> або відкрийте завдання за QR-кодом.



2. Використайте слова – паролі для заповнення пропусків.
3. Зробіть скрін УСПІШНО виконаної справи та надішліть організатору квесту.

Вітаю! Ви зробили це!

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІГРИ «ЗДОРОВА НАЦІЯ – МАЙБУТНЄ УКРАЇНИ» (для учнів 9-11 класів)

Методичний коментар. Для моделювання творчої частини Дня знань та Першого уроку педагоги можуть скористатися розробленими інтелектуальними іграми або їх фрагментами.

Застосування ігор буде доречним в активній частині проведення Дня знань, адже цікавість змагання створює сприятливі умови для розвитку дітей, формування пізнавальної компетентності, становлення валеологічної культури учнів, сприяє використанню знань у новій нестандартній ситуації. Позитивне емоційне налаштування учасників гри вносить різноманіття та зацікавленість процесом пізнання та відкриття нового.

Інтелектуальна гра «Вірю – не вірю»

- Гра побудована на питаннях-твердженнях. Деякі питання правдиві, вірні, а деякі навмисно змінені, з помилками. Гра дає можливість як познайомитись з новою темою, так і самоперевірити вихованця раніше вивчений матеріал; спонукає зацентувати увагу на більш глибокому вивченню теми в цікавій ігровій формі.

- Це індивідуальна гра (хоча можливі командні варіанти з 2-3-4 гравців).

- Технологія проведення: дітям роздаються бланки, в яких вони відмічають відповідь «так» (вірю) або «ні» (не вірю); ведучий читає запитання і пропонує граючим визначитись – вірять вони у запропоновані твердження чи ні і записати у бланку свої відповіді.

- Потім кожний гравець знаходить собі партнера для перевірки, обмінюється бланком з відповідями, і ведучий швидко повторює питання, але вже з відповідями. Гравці у бланках суперників проставляють "+", якщо відповіді правильні, потім рахують.

- Одна правильна відповідь – 1 бал. Визначаються місця кожного гравця за сумою балів. Виграє той, у кого їх буде найбільше.

- Кількість тверджень у класичному варіанті – 21.

- Час проведення – 10-15 хв.

1. 8 березня – Всесвітній День здоров'я. **НІ** (7 квітня).

2. 7 квітня 1948 року створена Всесвітня організація охорони здоров'я.

ТАК.

3. Згідно з даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, здоров'я людини залежить на 10% – від чинників, пов'язаних зі спадковістю, на 10% – від умов медичного обслуговування, на 20% від кліматичних умов і на 60% – від способу життя людини. **ТАК.**

4. Вірус – це спосіб існування матерії, яка займає проміжну позицію між живим і не живим, але він має свою стратегію існування на планеті. **ТАК.**

5. Мікробіологія – наука, яка вивчає здоровий спосіб життя. **НІ** (*вивчає мікроорганізми, а не валеологія*).

6. Коронавіруси (CoV) – велике сімейство вірусів, що викликають захворювання, починаючи від звичайної застуди і закінчуючи більш тяжкими захворюваннями. **ТАК**.

7. Поняття «коронавірус» об'єднує групу хоч і споріднених, але різних вірусів. **ТАК**.

8. Разом із новим штамом, що наразі активно поширювався в Китаї та інших країнах, уже налічують 4000 коронавірусів. **НІ** (*40*).

9. Віруси мають високу частоту мутацій і швидко змінюються. **ТАК**.

10. Заразна форма вірусу – віріони мають форму кола. **НІ** (*корони*)

11. Вірус SARS-CoV-2, більш відомий як Covid-19 – це... коронавірус. **НІ**.

12. Вірус SARS-CoV-2, більш відомий як Covid-19 – це Коронавірус. **ТАК** (*від слова корона*).

13. Наука відкрила коронавіруси у 1880-тих. **НІ**.

14. У 1930-тих вчені відкрили коронавіруси у курей, у 1940-тих – у мишей. **ТАК**.

15. У 1960-тих вчені відкрили коронавіруси у людей. **ТАК**.

16. Перший коронавірус, зафіксований у людини, назвали коронавірусом Кінг-Конгом. **НІ** (*229E*).

17. Найбільш небезпечні з коронавірусів – SARS-CoV, SARS-CoV-2, MERS-CoV. **ТАК**.

18. Найменш небезпечним є Коронавірус HCoV-NL63 – належить до чотирьох підвидів коронавірусів, що постійно циркулюють людською популяцією, але не викликають нічого серйознішого за застуду. **ТАК**.

19. Свинячий грип H1N1/09 мав смертність 0,03%. **ТАК**.

20. Смертність SARS-CoV – 9,2 %, SARS-CoV-2 – 6,4 %. **ТАК**.

21. Найбільш смертоносна MERS-CoV – смертність аж 99 %. **НІ** (*37 %*).

22. Найбільш смертоносні з хвороби – це холера та ебола. **НІ**.

23. З усіх хвороб була найбільш смертоносна чума. **ТАК**.

24. Чума вбила близько половини населення планети. **НІ** (*тільки третину – бл. 100 млн. осіб*).

25. Іспанський грип забрав життя за різними підрахунками від 17 до 500 млн осіб. **НІ** (*до 100 млн.*)

26. Вірус Covid-19 розробили у таємній лабораторії Китаю, але через необережність він поширився світом. **НІ**.

27. Вірус Covid-19 спеціально запустили масони, щоб скоротити кількість населення Землі. **НІ**.

28. Існують альфа- та бета-коронавіруси. **ТАК**.

29. Найбільш типові носії альфа- та бета-коронавірусів – це... голуби. **НІ**.

30. Вірус Covid-19 – це еволюційна модель захисту кажанів, щоб їх ніхто не їв. **НІ** (*вони просто є його носіями*).

31. Найбільш типові носії альфа- та бета-коронавірусів – це... кажани. **ТАК.**
32. Грип більш небезпечний, ніж Коронавіруси. **НІ.**
33. Вірусна епідемія Covid-19 переросла у пандемію через властивості самого вірусу. **ТАК.**
34. Вірус – неклітинний агент, що може відтворюватися всередині клітини, а бактерія – одноклітинний організм. **ТАК.**
35. Імунна система людини легше вбиває віруси, ніж бактерії. **НІ.**
36. Спирт віруси вбиває, а бактерії – ні. **НІ.**
37. Вірус переважно менший за бактерію, він може інфікувати усі форми життя, навіть бактерії. **ТАК.**
38. Найперший осередок епідемії зафіксовано в Італії. **НІ** (в Ухані, провінція Китаю).
39. Нульовий пацієнт – це особа, у якої проявляється нуль симптомів, але вона заразна. **НІ.**
40. Нульовий пацієнт – це особа, що перша захворіла на хворобу і поширила її. **ТАК.**
41. За однією з версій, нульовим пацієнтом Covid-19, був 41-річний китаєць з ринку морепродуктів в Ухані. **ТАК.**
42. Карантин – комплекс обмежувальних медико-санітарних і адміністративних заходів, спрямованих на попередження поширення карантинних інфекційних хвороб. **ТАК.**
43. Коронавірусне захворювання передається через краплі, що виділяються з дихальних шляхів людини при кашлі або чханні. **ТАК.**
44. Коронавірусне захворювання передається через торкання до уражених вірусом поверхонь, а потім до обличчя. **ТАК.**
45. Інфікуватися коронавірусним захворюванням можна від домашньої тварини. **НІ.**
46. Один з найкращих способів захистити себе від інфікування коронавірусним захворюванням – часто мити руки милом і водою або протирати їх спиртовмісним дезінфікуючим засобом для рук. **ТАК.**
47. Один з найкращих способів захистити себе від інфікування коронавірусним захворюванням – НЕ уникати прямого контакту з людьми, які мають симптоми застуди або грипу. **НІ.**
48. Інфікуватися коронавірусним захворюванням (COVID-19) можуть тільки молоді люди. **НІ.**
49. Інфікуватися коронавірусним захворюванням (COVID-19) можуть тільки старші люди. **НІ.**
50. Люди, які мають інші захворювання (такі, як астма, діабет, серцеві хвороби тощо) НЕ є більш вразливими до важкого перебігу коронавірусного захворювання. **НІ.**
51. Люди будь-якого віку можуть інфікуватися вірусом. **ТАК.**
52. Ефективними для знищення коронавірусу є лише ті дезінфікуючі засоби для рук або поверхонь, які містять як мінімум 40% спирту. **НІ (60%)**

53. Руки треба мити як мінімум 5 хвилин, щоб вбити коронавірус. **НІ.**
54. Коронавірусне захворювання (COVID-19) поширюється лише за холодної температури. **НІ.**
55. Деякі віруси, що спричиняють застуду та грип, більше поширюються в холодні місяці. **ТАК.**
56. Холодна погода та сніг можуть знищити коронавірусне захворювання (COVID-19). **НІ.**
57. Продукти можуть містити коронавірус. **ТАК.**
58. Листи та пакети **НЕ** можуть містити коронавірус. **НІ.**
59. Важливо дотримуватися відповідних запобіжних заходів під час поводження з будь-яким предметом чи поверхнею, яких торкалися інші люди, оскільки вони можуть бути заражене вірусом. **ТАК.**
60. Якщо ви захворіли вірусом, і у вас висока температура доцільно приймати алкоголь. **НІ.**
61. Якщо ви захворіли вірусом, і у вас висока температура доцільно приймати парацетамол. **ТАК** (*він не вбиває вірус, але допомагає збити температуру*).
62. Якщо ви виявили у себе симптоми, схожі на COVID-19, ви повинні зробити першим - це зв'язатись зі своїм лікарем/реєстратурою амбулаторії, аби з'ясувати, чи потребуєте ви візиту лікаря. **ТАК.**
63. У віковій групі 80+ спостерігається найвищий відсоток летальності. **ТАК.**
64. Переважний шлях поширення коронавірусу: повітряно-крапельний. **ТАК.**
65. Вірус найдовше живе на пластику. **ТАК.**
66. 1-14 днів вірус може ніяк не проявляти себе в інфікованому організмі. **ТАК.**
67. Мінімальна безпечна відстань між особами під час карантину 4 метри. **НІ** (*2 метри*).
68. Найбільш ефективним засобом попередження захворювання є самоізоляція. **ТАК.**
69. Звичайна маска для обличчя є ефективною 24 години. **НІ** (*2-3 години*).
70. Не потрібно під час карантину провітрювати приміщення, бо у вікно може влетіти коронавірус. **НІ.**
71. Дитина не повинна їсти сиру їжу, а лише приготовану дорослими бо це збільшує ризик захворіти на коронавірус. **ТАК.**
72. Карантинні заходи дають нам всім можливість подорожувати і отримувати нові враження. **НІ.** (*дають нам всім можливість дистанційно працювати і займатись самоосвітою*).
73. Вірус передається найчастіше при кашлі, чханні, дотику до поверхонь, забруднених виділеннями хворого чи інфікованого. **ТАК.**
74. Коронавірус може зберігати життєдатність на будь-якій поверхні від 3 годин до декількох днів. **ТАК.**

75. Щоб перевірити, чи хворіє людина на коронавірус, рекомендують затримати дихання на 10 секунд – якщо людина не відчуває ніякого дискомфорту, значить, вона здорова. **НІ** (*це можуть визначити тільки спеціальні лабораторні тести*).

76. Коронавірусне захворювання (COVID-19) та грип – це різні інфекційні захворювання, спричинені різними вірусами. **ТАК**.

77. Захворювання дихальних шляхів при COVID-19 та грипі поширюються аналогічно - через краплі, що виділяються з дихальних шляхів людини. **ТАК**.

78. COVID-19 та грип можуть мати схожі симптоми (лихоманка, кашель, задишка), але інші характеристики відрізняються. **ТАК**.

79. Проти грипу існує вакцина. **ТАК**.

80. Існує вакцина для профілактики та лікування коронавірусного захворювання (COVID-19). **НІ** (*вчені працюють над розробкою вакцини*).

81. Багато симптомів коронавірусного захворювання (COVID-19) можна лікувати. **ТАК**.

82. Отримання медичної допомоги якомога раніше може покращити результати. **ТАК**

83. Більшість пацієнтів одужують, отримуючи симптоматичне лікування. **ТАК**.

84. СНІД – це захворювання, викликане бактеріями. **НІ**.

85. ВІЛ – це вірус. **НІ**.

86. СНІД – це захворювання, викликане вірусом імунодефіциту. **ТАК**.

87. ВІЛ – це збудник захворювання на ВІЛ-інфекцію. **ТАК**.

88. Користуватися тільки одноразовими і стерилізованими медичними і косметичними інструментами, робити пірсинг і татуювання тільки одноразовими інструментами (голками) у спеціалізованих салонах, не торкатися гострих предметів, на яких може бути кров - це стерильність. **ТАК**.

89. Вітряна віспа – вірусна повітряно-краплинна інфекція з характерними висипаннями. **ТАК**.

90. Вірусний гепатит – гостра інфекційна хвороба з переважним ураженням системи травного каналу і печінки. **ТАК**.

91. Поліомієліт – вірусне захворювання, при якому вражається сіра речовина центральної нервової системи. **ТАК**.

92. Кір – гостре вірусне захворювання, яке характеризується вираженою інтоксикацією, порушенням роботи дихальних шляхів, кон'юнктивітом, висипом на шкірі. **ТАК**.

93. Свинка – гостре інфекційне захворювання, яке характеризується лихоманкою, загальною інтоксикацією, враженням слинних залоз, а іноді статевих та інших залоз, нервової системи. **ТАК**.

94. Малорухливий спосіб життя може викликати хворобу під назвою гіподинамія. **ТАК**.

95. Кров'яний тиск вимірюють медичним приладом – барометром. **НІ** (*тонометром*).

96. Слово «вітамін», утворене від латинського слова «віта» перекладається як «життя». **ТАК.**

97. Авітаміноз – це стан, при якому в організмі людини недостатньо вітамінів. **ТАК.**

98. Нестача вітаміна «Д» в організмі людини може викликати захворювання рахіт. **ТАК.**

99. Крапля нікотину вбиває слона. **НІ** (коня).

100. За законом китайського імператора Ву Вонг (1220 р.) кого помічали п'яним – смертельно карали. **ТАК.**

Інтелектуальна гра «Своя гра»

Правила письмової «Своєї гри»

- Гра проводиться «під запис» на бланку на 10 ігрових тем.
- У кожній ігровій темі (ведучий оголошує назву кожної теми перед початком) – 5 питань вартістю 10, 20, 30, 40 і 50 балів.
- Якщо відповідь правильна - команда заробляє бали, рівні вартості цього питання.
- Неправильні відповіді штрафуються негативною кількістю балів по номіналу питання.
- Ведучий читає питання тем, після кожного робить паузу 5 секунд для обговорення і запису відповіді гравцями.
- Після 10-ї теми команди обмінюються бланками для перевірки, ведучий зачитує питання з відповідями, а команди виставляють бали (або з «+», або з «-»). Потім сумують усі бали (наприклад, -50 і +50 у сумі дають 0 тощо).
- Визначаються місця кожної команди за сумою балів. Перемагає команда, яка буде мати найбільшу суму балів.

Поради гравцям у «Свою гру»

1. Уважно слухати ведучого під час читання питання.
2. Обов'язково пам'ятати назву теми: це може допомогти з вибором відповіді.
3. Гравці вчаться оцінювати ступінь ризику і свої сили: з одного боку, краще відповісти на просте питання за невелику кількість балів (у разі неправильної відповіді втрачається невелика кількість балів), але з іншого боку, у разі правильної відповіді додається також невелика кількість. При відповіді на складне питання можна заробити багато балів (або втратити при неправильній відповіді).

Рекомендується сформувати однакові за силами команди – у кожній буде по 2 гравці за принципом: 1 місце у грі «Вірю-не вірю» + 24 місце, 2+23, 3+22, 4+21, 5+20, 6+19 і т.д. (якщо 24 гравця).

Тема 1 «Коронавірус»

10. На боротьбу з грізним ворогом мобілізовані ВОНИ. (Лікарі)
20. ВОНА потрібна для хворих і людей з підозрою на COVID-19. (Самоізоляція)

30. ЦЕ – серйозне ускладнення, яке виникає при ураженні коронавірусом.
(Пневмонія)

40. Лікарський препарат, який використовують при даній інфекції для зниження температури. **(Парацетамол)**

50. ВОНА потрібна як невідкладний захід для важкохворих. **(Реанімація)**

Тема 2 «Пагубні хвороби»

10. Захворювання, що розвивається в результаті систематичного вживання спиртних напоїв. **(Алкоголізм)**

20. Хвороби, що передаються в основному статевим шляхом. **(Венеричні)**

30. Важка, фатальна хвороба людини, викликана вірусом імунодефіциту.
(СНІД)

40. Обмеження рухової активності, обумовлене способом життя людини, умовами життя й трудової діяльності. **(Гіподинамія)**

50. Поразка печінки при вживанні протягом року близько 100 м абсолютного алкоголю щодня. **(Гепатит алкогольний)**

Тема 3 «Харчування»

10. Надходження, переварювання, усмоктування й засвоєння харчових речовин в організмі. **(Харчування)**

20. Процес фізичної й хімічної обробки їжі й перетворення її в більше прості й розчинні з'єднання, які можуть всмоктуватися, переноситися кров'ю й засвоюватися організмом. **(Травлення)**

30. Суб'єктивне переживання харчової потреби, особливий емоційно-психічний стан, зв'язаний із прагненням до споживання їжі. Тонкий показник здоров'я. **(Апетит).**

40. Система харчування, що виключає або значно обмежує споживання продуктів тваринного походження. **(Вегетаріанство)**

50. ВОНА - міра теплоти або енергії, що втримується в їжі. **(Калорія)**

Тема 4 «Вітаміни»

10. ВОНИ незамінні для живого організму речовини, що надходять із їжею. Включаються в обмін речовин як агентів біокаталіза, регуляторів окремих біохімічних і фізіологічних процесів. **(Вітаміни)**

20. Першоджерелом вітамінів звичайно є ВОНИ. **(Рослини)**

30. Вітамін на букву «А», який любляють із цукром діти. **(Аскорбінова кислота)**

40. Стан дефіциту або відсутності в організмі будь-якого вітаміну в результаті тривалого споживання неповноцінних поживних речовин. **(Авітаміноз)**

50. Стан надлишку в організмі будь-якого вітаміну в результаті тривалого споживання повноцінних поживних речовин. **(Гіпервітаміноз)**

Тема 5 «Органи людини»

10. Кажуть, що ставлення до тещі укладено НЕЮ. **(Печінка)**

20. Як показали останні дослідження, не варто так відразу позбуватися ЦЬОГО органу, бо ВІН грає велику роль у виробленні імунітету. **(Апендикс)**

30. Кажуть, що у ЦІЄЇ емоції великі очі. **(Страх)**

40. Продуктова крамниця отримала свою назву від ЦЬОГО органу. **(Шлунок, «гастер» за латиною)**

50. Поперечний розріз ЦЬОГО органу людини нагадує розмальовку каменю нефриту, а ще найбільше зроблено операцій по її пересадці. **(Нирка)**

Тема 6 «Безпека від вірусних захворювань»

10. ВОНА потрібна хворим людям або тим, хто доглядає за хворими. **(Маска)**

20. ЦЕ - система обмежувальних заходів, що використовується для уникнення значного розповсюдження хвороби. **(Карантин)**

30. Вона необхідна при спілкуванні з оточуючими. **(Дистанція)**

40. ЙОГО потрібно уникати при спілкуванні з оточуючими. **(Контакт)**

50. Через ЦЕ середовище COVID-19 не передається. **(Повітря)**

Тема 7 «Лікарські рослини»

10. ЦЯ рослина використовується для лікування дрібних ран, забитих місць. **(Подорожник)**

20. ЦЯ рослина отримала назву «мяун-трава». **(Валеріана)**

30. ЦЯ лікарська рослина носить назву «очі птиці». **(Вороняче око)**

40. ЦЕ може замінити мох сфагнум **(Вату)**

50. ЦЯ квітка лікує серце. **(Конвалія)**

Тема 8 «Світ ягід і фруктів»

10. Його вважають королем фруктів. **(Лимон)**

20. ЦЕЮ корисною ягодою часто ласують ведмеді **(Малина)**

20. ЦЯ ягода корисна для зору, а зуби і язик на деякий час стають чорнильно-синіми. **(Чорниця)**

40. Ім'я ЦЬОГО корисного фрукту входить в назву багатьох інших плодів. **(Яблуко)**

50. ЦЕЙ солодкий, соковитий фрукт, який потрапив в Європу з Персії як вишуканий делікатес, отримав назву «королівський плід». **(Груша)**

Тема 9 «Анатомія»

10. Він має 3 оболонки: тверду, м'яку і павутиння. **(Мозок)**

20. Стільки хребців в грудному відділі хребта людини. **(12)**

30. Саме цим кольором думає людина, на думку одного англійця, та й не тільки. **(Сірим)**

40. Якщо вірити соціологічним опитуванням, то ЦЯ героїня з телесеріалу - найпопулярніший патологоанатом в США. **(Дана Скаллі)**

50. Цей м'язовий орган, через особливості розташування волокон, ніколи не втомлюється, особливо у деяких. **(Язик)**

Тема 10 «Здоров'я в країнах світу»

10. Римський папа Лев XIII багато зробив для Католицької Церкви. Незважаючи на те, що він був слабкий здоров'ям, правив він 25 років і вмер у віці аж 93 роки. За це його прозвали ім'ям одного слов'янського фольклорного персонажа. Якого? **(Чахлик Невмирущий)**

20. Принцеса Ганна сказала про це: «ЦЕ – класичний приклад голу, що людство забило у свої ворота». Назвіть ЦЕ. Підказка: починалося це від шкідливої звички, а закінчилося хворобою ХХ століття. (СНІД)

30. Микита Хрущев обіцяв кожному в 1980 році комунізм, Михайло Горбачов – кожному в 2000 році окрему квартиру... А організація, створена при ООН 7 квітня 1948 р., обіцяла кожній людині у світі щось дуже коштовне до 2000 року. Що ж? (Здоров'я)

40. Відповідно до національних звичаїв на новорічному столі японської родини повинні бути «щасливі продукти»: морська капуста принесе радість, смажені каштани - успіх у справах, горох і боби - здоров'я, варена риба - спокій і бадьорість духу. А що символізує ікра оселедця? (Численне потомство)

50. В США люди приділяють особливу увагу цій речовині при виборі продуктів харчування. Речовина із групи стеринів має тенденцію до відкладення в стінках судин при порушенні обміну речовин. (Холестирин)

Інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?»

Принципом гри «Що? Де? Коли?» є пошук командою гравців правильної відповіді на задане їм питання за допомогою мозкового штурму впродовж однієї хвилини.

Правила гри «Що? Де? Коли?»

1. Всі команди грають одночасно і в одному приміщенні.
2. Завдання команд – своєчасно дати правильну відповідь на запитання, яке поставив ведучий. За кожен правильну відповідь команда отримує одне ігрове очко.
3. Команди відповідають у письмовій формі.
4. Ведучий оголошує номер запитання, задає запитання і каже слово: «Час», після чого починається відлік часу в 60 секунд. За 10 секунд до закінчення хвилини обговорення подається сигнал. Після закінчення хвилини обговорення подається сигнал, після якого починається відлік додаткових 10 секунд, до закінчення яких команда зобов'язана здати карточку з відповіддю.
5. Команда здала відповідь вчасно, якщо один з гравців підняв руку вгору, тримаючи в ній картку з відповіддю, до закінчення додаткових 10 секунд.
6. Відповіді, що здані із запізненням, не розглядаються.
7. Відповідь вважається неправильною, якщо:
 - не розкриває суть запитання з достатньою конкретизацією (ступінь конкретизації визначається ведучим);
 - форма відповіді не співпадає з формою запитання;
 - команда дала більше одного варіанту відповіді, при цьому бодай один з них невірний;
 - у відповіді допущені помилки, які перекручують або змінюють суть відповіді (неправильно названі імена, дати, спосіб дії і т.п.).
8. Правильна відповідь на питання приносить команді 1 бал, неправильна – 0 балів. Питання, які журі визнає некоректними, в залік не включаються і нікому балів не приносять.

9. При підведенні підсумків етапу чемпіонату для кожної команди підсумовуються її ігрові очки. Порядок місць визначається відповідно до кількості набраних ігрових балів.

Питання 1. По А. Швейцеру, це гарне здоров'я й погана пам'ять. По Л. Толстому це задоволення без каяття. А на думку Єжи Леца, деяким для щастя бракує саме цього. Назвіть це.

Відповідь. Щастя.

Автор: команда «Гилель».

Питання 2. Епідемія – це раптове поширення хвороби серед великої кількості людей певного епідеміологічного регіону за короткий проміжок часу. Пандемія ж - розповсюдження хвороби мінімум на дві країни одного і мінімум на одну країну - іншого епідеміологічного регіону і може офіційно оголошуватися лише цією організацією. Назвіть її.

Відповідь. Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ)

Автор: HomeQuizPoltava

Питання 3. У 2014-16 роках лютувала епідемія цього вірусу з летальністю 30-40 відсотків. Назвіть географічну назву цього вірусу, який на щастя, не передається контактним шляхом.

Відповідь. Вірус Ебола, лихоманка Ебола (за назвою річки Ебола).

Автор: Home Quiz Poltava

Питання 4. Найчастіше це заважає оточуючим, хоча до коронавірусу зазвичай люди реагували на це доброзичливо; в минулому це було також проявом поширеної шкідливої звички. А ще, це абсолютно неможливо зробити з відкритими очима. Що саме?

Відповідь. Чхнути.

Автори: Ганна Матвеева, Сергій Кубасов.

Питання 5. До підтверджувальних симптомів коронавірусної хвороби, як відомо належать: гарячка, сухий кашель, стомлюваність, болі в горлі та голові. Є симптом, який свідчить про те, що у вас немає коронавірусу. Назвіть цей симптом.

Відповідь. Носовий слиз, нежить.

Автор: Home Quiz Poltava

Питання 6. На думку гумористів, ніщо так не гальмує розвиток медицини, як... Що?

Відповідь. Здоров'я людей.

Автор: Дмитро Башук

Питання 7. Медики називають його м'язовим органом кровеносної системи, що розташований у передньому середостінні. А куди, відповідно до народної мудрості, цей орган йде від переляку?

Відповідь. У п'яти.

Автор: Іван Одарюк.

Питання 8. Жіночий журнал «Здоров'я» приводить три питання читачок, що задають часто в листах. На третьому місці – питання «Як позбутися від

зморшок». На другому місці – «Як вилікувати варикоз?». Сформулюйте двома словами питання, що задаються найбільш часто.

Відповідь. «Як схуднути?».

Автор: Ольга Неумивакіна.

Питання 9. Лабораторно заміряна швидкість чхання складає 4 м/с, а віруси можуть жити у вичханих краплях до 72 годин. Який найвідоміший профілактичний захід особистої гігієни у зв'язку з цим рекомендують лікарі?

Відповідь. Миття рук.

Автор: Home Quiz Poltava

Питання 10. Іван Крилов обділив цією шкідливою звичкою усіх своїх персонажів - тварин, оскільки сам був їй схильний. Ми ж, спираючись на фольклор, добре знаємо, що ця звичка згубно позначається на життєздатності принаймні однієї тварини. Назвіть цю тварину.

Відповідь. Кінь.

Автор: Ольга Неумивакіна.

Питання 11. Як пише журнал «Чоловіче здоров'я», стародавні китайці були впевнені, що людина може боліти лише за двох причин: або в неї вселилися злі духи, яких вона скривдила у минулому житті, або вона щось не те... Закінчіть фразу.

Відповідь. З'їла.

Автор: Ольга Неумивакіна.

Питання 12. Спартанці не тільки дозволяли своїм рабам пити нерозбавлене вино, але іноді і змушували їх це робити. Навіщо?

Відповідь. Показати своїм юнакам, як жахливо пияцтво.

Автор: Євген Копійка.

Питання 13. Якщо оголошена пандемія, і стає зрозумілим, що стримати розповсюдження інфекції неможливо, то стратегія управління зміщується в бік пом'якшення наслідків, зокрема, застосовуються нефармацевтичні засоби, такі, як соціальне дистанціювання та альтернативи рукоштовуванню. Такий варіант привітання, який нещодавно став популярним, зокрема і серед політиків, є, однак, найменш ефективним. Назвіть його.

Відповідь. Привітання ліктями.

Автор: Home Quiz Poltava

Питання 14. У середні століття одяг цих людей нічим особливо не відрізнявся від одягу вченого, богослова або простого, але заможного громадянина. Поступово на зміну вражаючим мантіям прийшов звичайний сюртук, і, щоб виділитися, ці люди стали ходити на роботу в тому самому брудному сюртуку, до межі чимось заляпаному. Така сталість аж ніяк не була змушеним свідченням їхньої бідності, а навпаки, було межею гордості й була доказом великого досвіду власника цього сюртука. Чим же був забруднений їхній одяг?

Відповідь. Кров'ю (мова йде про лікарів).

Автор: Юрій Грубник.

Питання 15. Існує вірус, що носить наукову назву Fely IV, він абсолютно безпечний для людини, але кішка, хвора цим вірусом, вмирає зі стовідсотковою ймовірністю, як правило, від запалення легенів. Як, з середини 80-х років, стала називатися хвороба від цього вірусу, якщо перше слово зрозуміло - котячий, а друге складається з 4 літер?

Відповідь. СНІД.

Автор: команда Миколи Горшкова.

Питання 16. Власники цієї шкідливої звички мають можливість отримати гастрит, виразку шлунку, панкреатит, а також погіршити зір. Назвіть цю звичку.

Відповідь. Читання під час їжі.

Автор: Павло Петров.

Питання 17. Доктор медичних наук професор Змановский, намагаючись виділити головні компоненти здоров'я сучасної людини і знайти співвідношення між ними, вивів «формулу здоров'я»: З (здоров'я) дорівнює: в чисельнику - РА (рухова активність), ТЗ (термозагартування), РХ (раціональне харчування), а в знаменнику стоять літери Х, К, А. Цими літерами позначені чинники, що негативно впливають на рівень здоров'я. Розшифруйте їх (або хоча два з них).

Відповідь. Хвороби, Куріння, Алкоголізм.

Автор: Олександр Петрусевич.

Питання 18. Препарати американської фірми «Nutra Source» є біологічно активними харчовими добавками, які мають цілющий вплив на організм людини: «Імуно-баланс» призначений для підвищення імунітету, «Дрім-слім» - для зниження ваги, «Стоп-куріння» допоможе кинути палити. А для захисту чого призначений препарат «Прометей».

Відповідь. Для захисту печінки (до речі, у місті Балон на півночі Іспанії є незвичний пам'ятник).

Автор: Дмитро Смирнов.

Питання 19. В одному зі старовинних повчань він каже: «Я від кореня сильного, від племені великого ... А хто подружиться зі мною, одразу ж того зроблю блудним, чоловіка - жebraком, а дружину – божевільною». Прізвище якого відомого політичного діяча України часів гетьманів утворене від нього?

Відповідь. Хмельницький (це говорить хміль, а повчання, відповідно, оповідає про шкodu пияцтва).

Автор: Володимир Крикунов.

Питання 20. Вважається, що чотирьохлисник конюшини приносить щастя. Кожне листячко має своє значення. Перше обіцяє Славу; друге Багатство; третє – любов. Скажіть, що обіцяє четверте листячко, якщо того ж ми бажаємо один одному в певних ситуаціях?

Відповідь. Здоров'я.

Автор: Руслан Горусев.

Література

1. Бабин І.І. Пізнай себе. Матеріали до курсу «Валеологія» [Текст] / І.І.Бабин, А.В. Царенко, В.М. Черняк, Г.Ф. Яцук. – Тернопіль : ТДПУО, ТОШО, 2002. – 232 с.

2. Цимбал Н.М. Практикум з валеології [Текст] / Н.М. Цимбал. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2000. – 168 с.

Використані інтернет-ресурси:

1. www.unicef.org/ukraine/coronavirus
2. <https://www.youtube.com/watch?v=EPM4HJN0SuI>
3. <https://www.unn.com.ua/uk/publication/1858064-zakhisna-maskarozpovidayemo-pro-osoblivosti-vikoristannya>
4. <https://www.unicef.org/ukraine/правда-чи-міф-наскільки-добре-ви-знаєте-про-коронавірусне-захворювання-covid-19#R660268-94b59b5e-N1GOAJ>
5. <https://www.5.ua/suspilstvo/hryp-i-koronavirus-imunoloh-rozpoviv-u-chomu-naibilsha-nebezpeka-obokh-infektsii-208271.html>
6. <https://vseosvita.ua/test/yak-zakhystyty-sebe-vid-koronavirusu-53480.html>
7. <https://volodymyrets.city/read/blog/68962/yak-zahistitisya-vid-koronovirusu-2019-ncov>
8. <https://selidovo.pmsd.org.ua/novyny/rekomendacii-vooz-jak-pravilno-nadivati-vikoristovuvati-znimati-ta-utilizuvati-masku/>
9. <https://nv.ua/ukr/health/medicine/koronavirus-yak-ne-zarazitisya-virusom-covid-19-5-porad-medikiv-50075572.html>
10. <https://db.chgk.info>
11. <http://uchoose.info/dyvanna-epidemiologiya/>
12. <http://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3983>
13. <http://rrda.lviv.ua/novyny-lviv/17347-yak-uberegtisya-vid-koronovrusu.html>

ПАТРІОТИЗМ І ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

*Ішова В. О., Лихошерстова І. А.,
вчителі початкових класів
комунального закладу
«Навчально-виховне об'єднання № 33
«Загальноосвітня школа І-ІІІ
ступенів, дошкільний навчальний
заклад Кіровоградської міської ради
Кіровоградської області»*

Я ПИШАЮСЬ ТИМ, ЩО Я...

(для учнів 2-3 класів)

Мета та завдання:

формування ключових компетентностей:

громадянської та соціальної: поглиблювати знання про Україну як частину Європи, зокрема її мову, культуру, історію, мистецтво, традиції; ідентифікувати себе як громадянин України; навчати використовувати моделі поведінки, що відповідають нормам моралі і права; виховувати толерантне ставлення до соціокультурних надбань українського народу; учити дбайливо ставитися до власного здоров'я;

екологічної: розвивати усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки;

навчання впродовж життя: формувати здатність визначати мету своєї діяльності та спосіб її досягнення, проявляти зацікавленість навчанням, набувати індивідуальний досвід самоорганізації, отримання нової інформації, робити нескладні дослідження; працювати самостійно і в групі, володіти навичками самоконтролю і самооцінки; формувати здатність критично мислити, ухвалювати рішення;

культурної: залучати до різних видів мистецької творчості шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

інформаційно-комунікаційної: сприяти опануванню нових інформаційних технологій, використанню засобів інформаційно-комунікаційної компетентності для власного розвитку;

Обладнання: карта України; ноутбук, ілюстрації, зображення державної символіки, Конституція України, пазли – презентації рекордів України, кольорові олівці, стікери, торбинка із сюрпризом, аркуші паперу.

Підготовча робота – проєкт «Це наше і це твоє» (на основі мультфільмів каналу «ПЛЮС-ПЛЮС»)

Напередодні вчителі початкової школи та вихователі закладу дошкільної освіти були ознайомлені з метою та тематикою Спільного проєкту «Це наше, і це твоє» за допомогою такого оголошення:

Шановні колеги! Оголошую підготовку до спільного проєкту «Це наше, і це твоє», презентація якого відбудеться на святі День знань.

До кожного з вас у визначений час до класу завітають гості: першокласники, які спільно з вашими учнями (вихованцями) виконають спільну роботу.

План підготовки:

1. Ви отримуєте 4 назви мультфільму серії «Це наше, і це твоє», об'єднаних за тематикою.

2. Мультфільми слід проглянути і підготувати спільну тему для роботи в класі. Наприклад, якщо спільна тема – наука, то слід продумати досліди, якщо образотворче мистецтво – то створення малюнку, поробки тощо.

3. Учні 1 класу будуть «відвідувачами» певної частини вашого заходу (5-10 хв). У цей час підготовлені учні повинні будуть представити 4 рекорди України, які відображені в мультфільмах. Виступ кожного учня повинен починатися словами: «А чи знаєте ви, що...», а закінчуватися «Це наше, і це твоє». (Виступ 2-3 речення).

Добре було б передбачити спільний перегляд мультфільму.

4. Після цього учні 1 класу повинні долучитися до одного з фрагментів вашого заходу: створити малюнок (наприклад, калину пальчиками), заграти на музичному інструменті, затанцювати гопак тощо.

5. Після того, як 1 клас відвідає всі класи, а це приблизно 40 хвилин, усі виходять в коридор (об'єднуються в єдину групу) для відкриття локації «Рекордна Україна».

6. Учні кожного класу отримають 4 заготовки-пазли, на яких треба буде намалювати відповідний рекорд. Малюнки на пазлах повинні бути яскравими, можна використовувати різну техніку та матеріали. Зображення повинне заповнювати всю площину пазла, включаючи виступи. До названих мультфільмів є розмальовки на сайті <http://plus-plus.tv/dyvys/programy/programs/ce-nashe-i-ce-tvoye-356861.html>.

P.S. Ловіть ідеї тут:

https://www.youtube.com/watch?v=B6J7XfHl6Hc&index=61&list=PLnvQrp6dR7Tcd7PcL6UcB8OKHKwRI_-3z

І тут:

https://www.youtube.com/watch?v=FAM0x4MDYDQ&index=67&list=PLnvQrp6dR7Tcd7PcL6UcB8OKHKwRI_-3z

Ну і трішки тут:

https://www.youtube.com/watch?v=Z-xPU1kYXjI&index=62&list=PLnvQrp6dR7Tcd7PcL6UcB8OKHKwRI_-3z

Список мультфільмів

№	Назва мультфільму	Клас
1	Іграшка Зозулиця – наша!	ЗДО
2	Трембіта	ЗДО
3	Співочі тераси	ЗДО

4	Всесвітньовідомий танок гопак	ЗДО
5	Чорнозем або Цінні у всьому світі корисні копалини – наші!	2
6	Рамкові вулики	2
7	Асканія Нова або Гіпсова печера	2
8	Цілюща вода Нафтуся – наша! Або Одна з найбільших країн-виробників соняшникової олії у світі – наша!	2
9	Застосовані у всьому світі грандіозні конструкції – наші!	3
10	Унікальний козацький човен Чайка – наш!	3
11	Видатні відкриття космосу – наші!	3
12	Мрія	3
13	Знана у всьому світі вишивка – наша!	4
14	Унікальний петриківський розпис – наш!	4
15	Старовинні орнаменти та символи писанок – наші!	4
16	Особлива червона фарба – наша!	4

Фото

тут:

https://drive.google.com/drive/folders/1P8NELhVJ_LbgZzzk_EFRJcesGtLE9EiL

Хід зустрічі

1. «Як я потрапила/потрапив до школи цього року?»

Матеріали та інструменти:

- відеоролик за мотивами книги «Як я потраплю в школу цього року?»

Дж. Паллотта, Д. Бзєжицкі;

- кольорові стікери;
- фломастери;
- аркуш для фліп-чарту.

Евристична бесіда

– Радий/-а вітати вас, друзі. Займіть, будь ласка, місце там, де вам подобається.

– Якщо ви не встигли сісти там, де хотілося – не засмучуйтеся, ми не будемо увесь час сидіти саме так, і у вас обов'язково ще буде можливість посидіти за кожним столом у цьому класі, гарантую!

– Скажіть, будь ласка, а як ви сьогодні потрапили до школи?

– Прийшли? Приїхали?

– А як вам така ідея, щоб прилетіти до школи машиною часу? Або приїхати верхи на поні?

– Знаєте, одна дівчинка, назвемо її Еріка, вирішила приїхати до школи цього року незвичайним способом. Хочете дізнатись яким?

(Перегляд відео «Як я прийду до школи цього року?» <https://www.youtube.com/watch?v=26btnPECREU>. Вчитель озвучує кадри, за потреби – зупиняє відео й обговорює певні моменти з учнями.)

– Як ви думаєте, чому наприкінці Еріка все ж погодилась їхати в шкільному автобусі?

– Саме так. Все цікаво, якщо робити це з друзями.

– А зараз я пропоную й нам з вами позначити, яким шляхом ви сьогодні потрапили до школи. У вас на столах є кольорові стікери. Візьміть собі по одному. Якщо вже знаєте, як пишеться ваше ім'я – можете підписати стікер, або, за бажанням намалювати на ньому свій сьогоднішній настрій.

– Ось перед вами – зображення. Розмістіть свої стікери відповідно до того, який шлях ви обрали сьогодні.

(На аркуші для фліп-чарту – таблиця із зображенням способу руху: автобусом/пішки/на авто/велосипедом.)



– Хто може проаналізувати діаграму, яка утворилася? Яку інформацію з неї можна побачити?

– Дуже гарно вийшло. Я сподіваюся, що ваша дорога до школи була цікавою, комфортною та безпечною. А ви – завжди будете уважними й обережними, йдучи до школи та повертаючись назад.

– Як ви думаєте, а що потрібно робити, щоб дорога до школи була приємною та цікавою?

– Я сподіваюся, що у вас дорогою до школи траплятимуться тільки приємні пригоди, адже ви – школярі і так багато вже знаєте і вмієте.

– Давайте разом скажемо: «Я пишаюся тим, що я школяр/школярка».

2. «Капсула» часу

Матеріали та інструменти:

- відеоролик «Свинка Пеппа. Часова капсула?»;
- аркуші білого паперу формату А5;
- фломастери, олівці.

Виготовлення «Капсули часу»

– Чи знаєте ви, що таке «капсула часу»?

– Як ви думаєте, для чого її виготовляли?

– Я пропоную вам переглянути мультфільм про добре відомого вам персонажа – Свинку Пеппу. Подивимося і побачимо – для чого ж існує капсула часу.

(Перегляд відеоролика <https://www.youtube.com/watch?v=E7i-yrt3NQA>)

– Ви б хотіли, щоб ми з вами теж виготовили капсулу часу, а через рік, коли ви вже прийдете до наступного класу, ми з вами її відкриємо, і нам точно буде дуже цікаво поглянути на себе з майбутнього. Вам така ідея до вподоби?

– Тоді пропоную вам ось що. У кожного з вас на парті лежить аркуш білого паперу, а в контейнерах є олівці та фломастери. Прошу кожного з вас записати 5 речей, яких ви хочете досягти цього року – «Таємні приємності».

– Коли завершите свою роботу, на звороті аркуша обведіть фломастером свою долоньку. Я впевнена, що через рік, коли ми відкриємо капсулу, вас здивує ваша долонька. Капсулу часу ми міцно запакуємо та надійно заховаємо, доки не прийде час її відкрити.

– Дякую вам за спільну роботу. Співпраця показує, що ви вже багато досягли в своєму житті, а ще більше плануєте досягти. Тому з впевненістю можна сказати, що ви успішні!

– Давайте разом скажемо: «Я пишаюся тим, що я успішний/успішна!»

3. Знайомство з загальношкільним проєктом «Це наше і це твоє»

До нас завітали гості – учні 1 класу. Вони ще зовсім маленькі і дуже дорослі одночасно. Давайте разом переглянемо відеоролик і дізнаємось дещо про Рекордну Україну.

(Перегляд відео каналу Плюс Плюс «Це наше і це твоє»

<http://plus-plus.tv/dyvys/programy/programs/ce-nashe-i-ce-tvoe-356861.html>.)

Виступи учнів

Асканія-Нова

А чи знаєте ви, що Один з найдавніших заповідників – наш!

В Україні існує дивний степ, жодного разу не ораний, дикий. Хазяї там – не люди, а тварини. І називається – заповідник Асканія-Нова. Там вільно живуть тварини з усього світу. Зебри з зубрами, дикі коні Пржевальського, рідкісні рослини, птахи та комахи. Асканія-Нова – один із найстаріших та найвідоміших заповідників у світі, з унікальним та чарівним світом. **Це – наше, і це – твоє!**

Гіпсова печера

А чи знаєте ви, що Найдовша в світі гіпсова печера – наша!

Цю печеру створила природа! Щоб обійти її, знадобиться не менше ніж тиждень! А висота її – як чотири жирафи! Довжина її підземних ходів простяглася аж на 240 з половиною кілометрів! Наша печера – тричі рекорсменка у Книзі рекордів Гіннеса! **Це – наше, і це – твоє!**

Рамкові вулики

А чи знаєте ви, що Перший рамковий вулик – наш! Вулик – це житло для бджіл, виготовлене людиною. Зовсім давно, бджоли жили у гніздах. А щоб поласувати медом, доводилося завдавати їм шкоди. Перший рамковий вулик дав людям можливість, піклуватися про бджілок, не заважаючи їхнім важливим

медовим справам. Сьогодні, Україна займає перше місце у світі з виробництва меду! **Це – наше, і це – твоє!**

Діти пригощають першокласників краплинкою меду.

Цілюща вода Нафтуса

А чи знаєте ви, що вода Нафтуса – наша! Нафтуса унікальна і оздоровлююча! Нафтуса – невичерпна, бо утворюється вона, коли тала вода зі снігу та з дощу проходить через підземні ґрунти і збагачується поживними речовинами. Нафтусю п'ють біля джерела в спеціальному будиночку куветі. Це тому, що воду не можна пити під відкритим сонцем. Воду приїздять пити з усієї Землі, тому на тому місці утворили відомий курорт Трускавець! **Це наше, і це твоє!**

Діти пригощають першокласників водичкою Нафтуса.

Про які цікавинки України ви дізналися?

– Давайте разом скажемо: «Я пишаюся тим, що я українець/українка».

4. Вітальна торбинка

– А зараз – невеличкий та приємний сюрприз: знайдіть під партою/в ящикку/на столі маленьку торбинку з різними цікавинками.

– Давайте спробуємо роздивитися, що там всередині.

Використовуйте цю техніку, щоб залишити позитивні повідомлення дітям у перший день навчання. Для кожного учня заповніть маленьку поліетиленову торбинку на застібці наступними об'єктами (кількість і склад можна змінювати, в залежності від умов та обставин):

- *гумка*, що означає, що будь-яку помилку можна виправити;
- *невеликий пластиковий «дорогоцінний камінь»*, який означає, що кожен з нас цінний;
- *кілька кольорових карамельок*, щоб показати, що хоч ми і схожі, але насправді різні.
- *паперову зірку*, тому що кожен обов'язково буде сяяти по-особливому.
- *і серце*, щоб показати, що ваш клас – це безпечне місце, де люблять та цінують кожного, ставляться уважно.

– Діти, якщо вам стане сумно, самотньо, візьміть будь-який предмет з цієї вашої торбинки і пригадайте, що він означає. А ще – пригадайте, що кожен з вас означає для нашого класу.

– Давайте разом скажемо: «Я пишаюся тим, що я в 2(3) класі!»

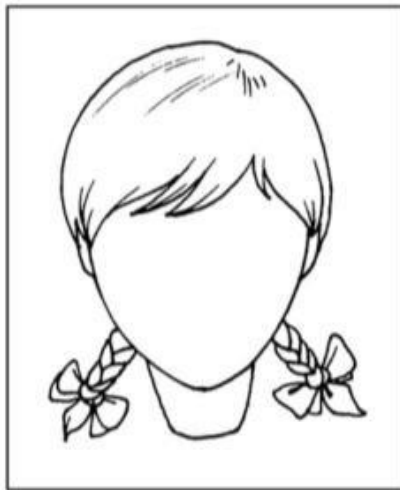
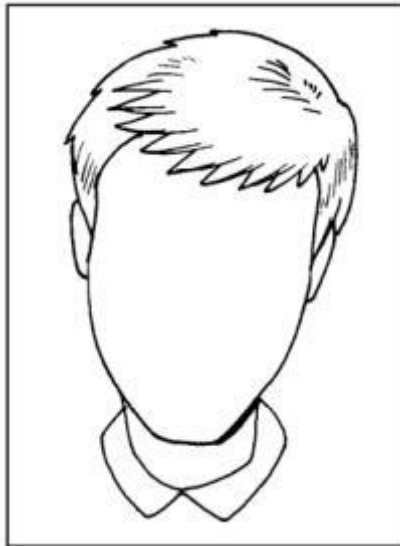
5. Фотозона «Спогади про літо»

Влітку ви побували в різних куточках України. Літо було спекотним і, мабуть, багато з вас носили сонцезахисні окуляри. В них відображалось все, що ви бачили навколо. Тому найбільш вражаючі спогади ви можете відтворити саме на окулярах за допомогою олівців, фломастерів, фарб.

Спочатку домалюйте своє обличчя, потім свої враження вмістіть у окуляри і приклейте до свого обличчя.

http://craftkids.ru/uploads/3/0/6//Narisuyte-litso_30610.jpg

<http://raskraski.link/uploads/2/0/5/2058-raskraska-.gif>



– Давайте разом скажемо: «Я пишаюся тим, що моя країна така мальовнича!»

6. Виставка вражень. Рефлексія.

Я сподіваюсь, що навчальний рік стане і для вас, і для мене надзвичайно цікавою пригодою, про яку ви завжди будете згадувати. А щоб запам'ятати сьогоднішній день – запрошую вас і ваших рідних до нашої фотозони. Зробімо спільне класне фото, а далі – кожен з вас зможе сфотографуватись за бажанням. Успіхів усім, і до зустрічі!

Використані ресурси:

Друковані видання:

1. Ірина Тараненко, Юлія Курова, Марія Воробйова, Марта Лешак. «Книга-мандрівка. Україна», – «Книголав», 2017
2. Дарія Іваницька «Дітям про Україну», Видавництво «Апріорі», 2012

Інтернет-мережа:

1. <http://raskraski.link/uploads/2/0/5/2058-raskraska-.gif>
2. <https://plus-plus.tv/ce-nashe-i-ce-tvoe>
3. <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=320047802258171&set=pcb.399133960811174&type=3&theater>
4. https://www.youtube.com/watch?v=B6J7XfHl6Hc&index=61&list=PLnvQrp6dR7Tcd7PcL6UcB8OKHKwRI_-3z
5. https://www.youtube.com/watch?v=Z-xPU1kYXjI&index=62&list=PLnvQrp6dR7Tcd7PcL6UcB8OKHKwRI_-3z
6. <https://www.youtube.com/watch?v=26btnPECREU>

*Сис М. В., Мосійчук Н. М.,
Перепчик Н. А.,
вчителі початкових класів
Перчунівського ЗЗСО І-ІІІ ст.*

НАШЕ СЕРЦЕ – УКРАЇНА, ЦЕ ДЛЯ НАС ЄДИНИЙ КРАЙ! (для учнів 3-4 класів)

Мета: поглибити знання учнів про Україну, формувати національну свідомість школярів до її історії та традицій, розвивати пізнавальні інтереси: виховувати почуття любові до рідного краю, його історичного, минулого і сучасного.

Обладнання: карта України, паперові долоньки, гра «Склади прислів'я», мікрофон, презентація, український віночок, рушник, державні символи.

*Без будь-кого з нас Батьківщина може обійтись,
але будь-хто з нас без Батьківщини – ніщо.
В. О. Сухомлинський.*

Хід уроку

I. Організаційний момент.

Дорогі діти, вітаю вас з початком нового навчального року, бажаю міцного здоров'я, успіхів у навчанні, справжніх друзів і високих досягнень!

Психологічна гра «Комплімент».

Минуло літо – чарівна пора. Ви всі підросли, змузнили, подорослішали. Станьмо і скажімо один одному приємний комплімент.

II. Актуалізація знань

Вступне слово вчителя.

Швидко промайнуло тепле літечко і ось вже першOVERесень покликав вас до школи. Нас чекають цікаві і захоплюючі пізнавальні уроки читання, математики, української та англійської мов. Продовжимо з вами досліджувати світ.

А про що ми сьогодні будемо говорити, ви дізнаєтесь прочитавши акровірш.

Уранці сонечко тут сходить променисте,

Куди не глянь, то око бачить рай.

Річки як сльози немовляти чисті,

А гори тут чіпляють небокрай.

Її сам Бог у назві називає раєм,

На стільки схожа вона всім на сад Едем,

А ми про неї всі пісні співаєм і з ніжністю зовем.

Вправа «Мікрофон».

Як ви вважаєте, про що саме йтиме мова?

III. Оголошення теми уроку.

Кожна людина найбільше любить край, де народилася і живе. Кожен пишається своєю рідною землею, хоче розповісти про неї тільки найкраще. Де б ми не були, ми завжди будемо згадувати і рідну домівку, де ми народилися, і мамині очі, і вірних друзів.

Сьогодні на уроці ми ще раз переконаємося, яка чудова та багата наша Батьківщина. А мова в нас красива, мелодійна і щира, як і душа українського народу. Наша мова оспівана в поезії та піснях.

Поетична хвилинка.

Декламування віршів про Україну.

Прослуховування пісні «Україна – це ти» (слова – Тіна Кароль, Микола Бровченко; музика – Тіна Кароль).

IV. Основна частина

Україна – це наша держава, наша дорога і мила Вітчизна, земля, де ми народилися, уперше побачили і пізнали світ, почули колискову пісню, рідну мову, відчували любов і ласку – це наша найдорожча у світі Батьківщина. Вона для кожного з нас одна, як і мама. І ми повинні бути її патріотами. Кожен патріот добре знає історію та традиції свого народу. Підніміть руки, хто вважає себе патріотом? Спробуємо свої сили та дамо відповіді на запитання вікторини.

Вікторина «Моя Україна»

- Назва нашої держави? (*Україна*)
- Столиця України? (*Київ*)
- Основні кольори нашого прапора? (*Синій і жовтий*)
- Назвіть державні символи України. (*Герб, Гімн, Прапор України*)
- Назвати рослини – символи України. (*Верба і калина*)
- Назвати обереги українського народу. (*Віночок, рушник, вишиванка*)
- Назвіть найвідомішого українського поета. (*Тарас Шевченко*)
- Яка велика річка протікає на Україні? (*Дніпро*)
- Частина світу, в якій знаходиться наша Батьківщина. (*Європа*)
- З чим українці зустрічають гостей? (*З хлібом-сіллю*)
- Які гори є на території України? (*Карпати, Кримські гори*)



Кожна людина з великою любов'ю згадує місце, де народилася, де пройшло її дитинство. Таке місце ще називають Берегом Дитинства.

Тут мама вишивала барвисті рушники, висаджувала квіти під вікном і наспівувала першу колискову.

А чи пам'ятаєте ви пісні, які співала ваша мама? Наспівайте їх.

Берег Дитинства є у кожної людини. Що це за берег?

(Таке місце називаємо отчим краєм, малою батьківщиною. Це і рідна хата, і журавель над криницею, і золотисте поле, і стежка, яка веде додому.)

Як зветься ваша мала батьківщина?

(Відповіді учнів.)

Легенда про село Перчунове.

Там, де вечорами сплять старі гаї,
Де в садах квітучих плачуть солов'ї,
Де стави гойдають води берегінські,
Квітне і буяє край наш Перчунівський.
Дивовижну назву має село наше,

І легенд чимало має воно теж:
Дід Перчун пас вівці у славного пана,
Де маленька річка ще не мала меж.
Час ішов. Спливали швидкоплинно роки,
І на тих просторах виникло село:
Церква, білі хати, сади яблуневі –
В честь Перчуна діда назване воно.
Ти квітуєш нині, потопаєш в веснах,
День за днем ряснієш новизною ти.
Де б не був у світі, близько чи далеко,
В рідне Перчунове приведуть шляхи.

Саме такими словами хочу розпочати розповідь про село Перчунове, яке зручно облаштувалося на межі двох областей: Кіровоградської та Миколаївської. Історія нашого населеного пункту сягає XIX століття і має, можна сказати, легендарний характер, адже походження його назви неоднозначне. Загальноприйнятою версією виникнення села є легенда про пастуха Перчуна, який свого часу випасав вівці пана Шебеки Миколи Гнатовича з Любомирки. Пасовища знаходились на території балки, де пізніше, у 60-х роках XIX століття виникло невелике поселення, яке згодом стало самостійним селом, названим на честь діда-пастуха – Перчунове.

Слово вчителя.

Ми шануємо куточки рідного села, які дихають історією, пишаємося тим, що наше село має таке цікаве історичне минуле. Хай живе наше село на радість Україні. Саме з таких невеличких куточків складається наша Україна.

Презентація «Сім чудес України».

А зараз здійснимо подорож Україною і дізнаємось багато цікавого про нашу Батьківщину. (*Перегляд слайдів презентації, розміщеної за посиланням <https://cutt.ly/XpVXLAP>*)

Слово вчителя.

Український народ має свої традиції, культуру. Спливають роки, змінюються часи, але вічно живуть народні пісні, казки, загадки, прислів'я.

Гра «Склади прислів'я».

Без верби і калини...(немає України.)

Та земля мила, де...(мати народила.)

Без Батьківщини...(немає людини.)

За рідний край...(життя віддай.)

Всюди добре, а...(дома найліпше.)

В чужім краю і солов'ї...(не цвірінькають.)

Рідна земля – мов...(колиска золота.)

Вкраїна – мати, за неї...(треба головою стояти.)

Перевіряємо та пояснюємо зміст прислів'я.

Творче завдання «Мої побажання тобі, Україно!»

На паперових долоньках діти пишуть побажання, які допоможуть усім мешканцям нашої країни жити в мирі і злагоді, і приклеюють до карти, утворюється синьо-жовтий прапор із побажань.

Творче завдання. Створення лепбуку «Наше рідне село Перчунове».

V. Підсумок уроку

Майбутнє України – у ваших руках. І кожен з Вас може зробити свій внесок у становлення нашої держави та розвиток краю. Гарно навчайтеся, своїми ділами примножуйте славу нашої країни, любіть і бережіть її!

Список використаних джерел:

1. Киричок В. А. Патріотичне виховання молодших школярів у позаурочній діяльності / В. А. Киричок // Класний керівник. – 2011. – № 9-10. – С. 45.

2. Моклюк Т. М. Край наш перчунівський / Т. М. Моклюк // Сільське життя – 2018. – № 9. – С. 8.

3. Наумова М. Із роду в рід життя кладе мости / Наумова М. Й. – Кіровоград «Імекс-ЛТД», 2013.

*Ромашенко О. А., вчитель
англійської мови, «НВО СЗНЗ І
ст. «Гармонія – гімназія імені
Тараса Шевченка – ЦПВ
«Контакт»»; учитель-методист*

MY NATIVE TOWN

(МОЄ РІДНЕ МІСТО)

Урок для учнів 6 класу

Level: Elementary

Урок англійської мови для учнів 6 класу знайомить з історією та визначними місцями міста Кропивницький, розвиває вміння школярів аналізувати, узагальнювати, виражати власну точку зору; виховує патріотизм, любов та повагу до рідного міста та до рідної країни.

В ході уроку застосовуються інтерактивні методи навчання.

Lesson plan outline

Teaching objectives

Practical:

- To encourage the students to use new words and word combinations and involve them in speaking, writing;
- To revise grammar (comparative and superlative degree of adjectives);
- To develop their communicative, reading, listening and writing competence;

- To teach students to analyze and generalize the material and express their own opinion.

Developing:

- To widen students' outlook;
- To develop memory and imagination.

Cultural:

- To get the students acquainted with history of Kropyvnytskyi, to teach them to appreciate and love their native town.

Equipment: computers, presentation, handouts, pictures.

Lesson Plan:

1. Lead in.
2. Warming-up.
3. Brainstorming.
4. Jigsaw reading. Group work.
5. Speaking. Group work.
6. Listening practice.
7. Summary.

Lesson Procedure

1. Lead in.

T: Today we will speak about our native town, Kropyvnytskyi. The motto of our lesson is "East or West, home is best."

2. Warming-up.

T: Look at the flag and coat of arms of Kropyvnytskyi and let us read and learn a poem:

My native town is the best,
We live here and have a rest
It is small but very nice,
Kropyvnytskyi is the place for us.

T: Find the adjectives in the poem.

3. Brainstorming.

T: What is Kropyvnytskyi like?

P: Beautiful, small, old, cultural, modern, historic

T: Why do you like it?

P: We like it because...

4. Jig-saw reading. Group work.

4.1. Vocabulary work.

T: Learn the new words:

Wide - широкий

Main – головний

Pavement – тротуар

To cross the street – переходити вулицю

Street-light – світлофор

4.2. Jigsaw task.

T: Put the sentences in the right order to complete the text "Kropyvnytskyi".

Kropyvnytskyi

Kropyvnytskyi is not very big.

The streets are wide and long.

The main street is Velyka Perspektyvna .

In the streets you can see buses, trolley-buses and cars.

People go along the pavements.

When people want to cross the street they look at the street-lights.

On the pavements there are many trees.

There are many new buildings and shops in the town.

In the centre you can see a theatre, many monuments, shops and offices.

We like our town very much.

5. Speaking. Group work. (Role play)

We will work in groups. Imagine that we have tourists from London. Look at the pictures of our native town, speak about history of Kropyvnytskyi and advise them to visit places of interest of it.

Group 1: My native town is in the centre of Ukraine. It was founded in 1754. Cossacks lived near the river Inhul. At first it was named Yelizavetgrad. Then it was renamed Kirovohrad. And in 2016 it was renamed Kropyvnytskyi.

Group 2: One of the most beautiful monuments is Guardian's Angel monument. This monument is very high. There are many flowers around it. This monument is very beautiful. We like this monument because it protects our town.

Group 3: In Kropyvnytskyi we like to go to Dendropark. There are many people and attractions in this park. There is also Kovalivskyi park in our native town. Many children and their parents go there. We like our small but very nice town. We welcome you to our town.

6. Listening (Text "Kyiv")

T: We will listen to the text about one of the largest cities in Ukraine. Guess what city it is.

It is a capital of our country and the largest city in Ukraine. More than 3 million people live there.

It was founded more than 1500 years ago. It is a political, economic, industrial and cultural centre of our country.

There are many museums, monuments, theatres, cinemas in it. Thousands of students study there. It is a large transport centre. It is on the banks of the river Dnipro. The city is very green. It is one of the most beautiful cities in Ukraine.

T: Answer my questions.

1. How old is Kyiv?
2. Can we call Kyiv the capital of students? Why?
3. Is it a great transport centre?
4. How many people are there in Kyiv?
5. What else do you know about Kyiv?

We will work in groups.

Group 1 will write all the adjectives which describe Kyiv and Kropyvnytskyi.

Group 2 and 3 will compare Kyiv and Kropyvnytskyi.

7. Summary.

Our lesson is over. Did you learn something new at our lesson?

Your marks are...

Your homework is: write a composition "My Native Town".

*Гасаненко О.С.,
завідувач відділу , методист
КЗ «Центр дитячої та юнацької
творчості Долинської районної ради»*

УКРАЇНА-ЄВРОПА: ЄДНІСТЬ ДУХУ В СОЮЗІ МИРУ («інтелект-кейс» для учнів 6-7 класів)

Мета: поглибити знання про країни Європи, їх історію та традиції; виховувати в учнів почуття патріотизму, свідомої громадянської позиції, гордості за власну державу, повагу та толерантне ставлення до культури різних народів; формувати вміння працювати в команді; розвивати увагу, пам'ять, кмітливість та ерудицію.

Обладнання: зображення прапорів різних країн Євросоюзу; картки з іменами відомих художників, поетів, композиторів, науковців Європи та України; аудіозаписи – «Місячна соната» Л. Бетховена та «Мрія» Ф. Шопена; відеозапис сюжету новин про життєвий шлях В. Сліпака; ноутбук, мультимедійна дошка.

Хід заняття

*Шляхом єдиним прямуй до мети,
Європа – це дім, де живем я і ти!*

I. Емоційна та психологічна підготовка дітей до заняття (слайд 1)

Педагог. «Україна – серце Європи»... Цей вислів знає кожен, та не кожен замислюється, що він означає. Що мається на увазі: чи то географічне розташування нашої держави, чи то популярність її серед європейських народів, чи то національний характер пересічного українця?

Насамперед наша Вітчизна є європейською країною не тому, що її територія – центр Європи, а тому що українці здавна сповідують ті принципи свободи й незалежності, які притаманні багатьом народам інших країн.

Сучасні суспільно-політичні процеси української держави також указують на її європейську спрямованість. Недарма відчутна орієнтованість нашої економіки, освіти, медицини на кращі досягнення інших держав.

А утвердження свободи слова, вільний розвиток демократії в Україні доводять: ми – європейці. Шевченківські слова нагадують: «І чужого научайтесь, і свого не цурайтесь...». Українці, будучи європейською нацією, свято бережуть у своїй пам'яті національні ідеали.

Євроінтеграція – цивілізаційний вибір України, одна з ключових вимог Революції Гідності.

Європейський вибір України відкриває нові перспективи співробітництва з розвинутими країнами континенту, надає можливості економічного розвитку, зміцнення позицій України у світовій системі міжнародних відносин. Це – найкращий спосіб реалізації національних інтересів.

II. Повідомлення теми і завдань заняття

Пропоную відкрити інтелектуальний кейс «Україна – Європа: єдність духу в союзі миру» (слайд 2). Файли кейсу містять різноманітні форми діяльності, що будуть запропоновані вам один за одним (слайд 3). Виконуючи завдання, ми всі відкриємо для себе щось нове і цікаве, більше дізнаємося про європейські держави, визначимо роль і місце України в Європі, навчимося творчо підходити до виконання поставлених завдань.

III. Основна частина заняття

1. Відкриваємо перший файл «Сини української землі – гордість усього світу».

Педагог. Чи знаєте Ви українців, які відомі і в Україні, і в Європі, і в усьому світі? (*Відповіді дітей*). Так, Україна може пишатися, що народила талановитих, геніальних поетів і художників, науковців і митців, філософів і новаторів, визнаних у багатьох країнах світу. Серед них: (*перехід за гіперпосиланням на слайд 4*).



Сікорський І.І., авіаконструктор



Шевченко Т.Г., поет і художник



Мечников І.І., лікар-науковець



Сліпак В.Я., оперний співак, доброволець-військовий



Сухомлинський В.О., письменник, педагог, новатор

Ілля Ілліч Мечников народився у с. Іванівка-Панасівка Куп'янського повіту на Харківщині, нині с. Мечникове. Український та французький науковець, один з основоположників ембріології, імунології і мікробіології, творець наукової школи. Емігрував до Франції через переслідування імперської влади за українофільські настрої.

Професор Новоросійського університету (1870-1882 рр., нині – Одеський університет ім. Мечникова). Почесний член кількох зарубіжних академій, наукових товариств та інститутів.

Лауреат Нобелівської премії у галузі фізіології та медицини за праці про імунітет 1908 року (спільно з німецьким лікарем, бактеріологом і біохіміком Паулем Ерліхом).

Сікорський Ігор Іванович народився у Києві. Видатний авіаконструктор українського походження, який працював у США. Людина, котра втілила мрію Леонардо да Вінчі.

Творець перших у світі чотиримоторного літака, важкого чотиримоторного бомбардувальника і пасажирського літака, трансатлантичного гідроплана, серійного гелікоптера одногвинтової схеми.

Закінчив Морський кадетський корпус (1903-1906 рр.) у Петербурзі та Київський політехнічний інститут (1907-1911 рр.), який згодом почав носити його ім'я. Навчався у Паризькій технічній школі (1906 р.).

Тарас Григорович Шевченко, черкашанин – український поет, письменник, художник, громадський та політичний діяч. Національний герой і символ України.

Твори Кобзаря високо оцінили всесвітньо відомі вчені, зокрема видатний датський критик Г. Брандес, шведський славіст А. Єнсен, французький соціолог Е. Реклю, чеський громадський діяч, критик З. Неєдлий, болгарський філософ і критик Т. Павлов та інші. Шевченко один із найбільших світових поетів, він зайняв гідне місце поруч із такими геніями, як Байрон, Пушкін, Міцкевич, Гейне, Гюго, Беранже. Тому і не дивно, що твори Кобзаря перекладені всіма слов'янськими мовами, а також грузинською, вірменською, казахською, узбецькою, німецькою, англійською, французькою, датською, новогрецькою, іспанською, хінді, японською, в'єтнамською, корейською, румунською, італійською, угорською, малайською, бенгальською.

«Хто не чував про Шевченка? Байрона розуміють два мільйони англічан, Гете – мільйон німців, Словацького – півмільйона поляків. Шевченка слухає, розуміє, з ним співає п'ятнадцять мільйонів! Тим він і великий, тим він і вищий понад усіх поетів»

(Павлин Свенцицький, український та польський письменник).

«Вірний і геніальний син українського народу – безсмертний, він належить усім народам, незалежно від того, якою мовою вони говорять і в якій частині земної кулі вони живуть, бо він оспівував і боровся за такі високі, благородні,

справді людські ідеали, які безсмертні і які виражають кращі думи, мрії й прагнення всіх народів»

(Гафур Гулям, узбецький поет).

За кордоном пам'ятники Шевченку встановлено в США (Вашингтон), Канаді (Вінніпег, Торонто), Польщі (Білий Бір, Варшава), Чехії (Прага), Білорусі (Берестя, Гомель, Мінськ, Могильов, Слуцьк), Грузії (Тбілісі), Угорщині, Парагваї, Узбекистані, Франції (Париж, Монтаржі) Австралії (Канберра).

Василь Олександрович Сухомлинський, уродженець Кіровоградщини, наш земляк. Його ім'я відоме і популярне у всьому світі. Він є автором 48 монографій, 1500 оповідань і казок, притч та новел для дітей. Найвідоміша його праця – «Серце віддаю дітям», перекладена на 30 мов світу, її перевидавали 54 рази. Загалом твори В.О. Сухомлинського видано 53-ма мовами світу накладом майже 15 млн примірників. Його книги присвячені головним чином вихованню і навчанню молоді, педагогізації батьків.

Василь Ярославович Сліпак – уродженець Львова, який тривалий час жив і працював у Франції. Але добровільно, як вірний син українського народу, повернувся, щоб боронити суверенітет та територіальну цілісність Батьківщини.

Василь Сліпак – всесвітньо відомий український оперний співак, соліст Паризької національної опери, волонтер, учасник бойових дій на Сході України (позивний «Міф»).

Загинув у червні 2016 року, виконуючи бойове завдання, від кулі снайпера. Кавалер ордена «За мужність» І ступеня, Герой України, кавалер ордена «Золота Зірка».

(Показ фрагмента програми «Новини» (канал «UBR») про загибель В. Сліпака на передовій. Повертаємося кнопкою дії до слайда 3.)

2. Відкриваємо другий файл. Гра «Встановіть відповідності» (робота в групах).

1) Об'єднання у дві ігрові команди.

Для формування команд використовується вправа «Снігова куля». Визначені два капітани команд обирають з групи по одному гравцю. Далі обрані гравці залучають до своїх команд ще по одній особі з групи і так далі, доки всі діти будуть у складі команд.

2) Гра «Встановіть відповідності».

Учасники отримують імена світових митців, написані на картках, зображення картин, зображення прапорів різних країн, назви музичних творів. Завдання – правильно поєднати імена видатних людей, їх твори та прапори країн, які вони представляють.

Команди самостійно працюють над завданням.

Після закінчення роботи за гіперпосиланням переходимо на слайд 5 для перевірки. Відкриваються групи відповідностей:

Льюїс Керролл



Людвіг ван Бетховен



«Місячна соната»



Леонардо да Вінчі



Михайло Грушевський



Фрідерік Шопен



«Мрія»



Рембрандт ван Рейн



Примітка. За бажанням педагога можна включити прослухати фрагменти аудіозаписів «Місячної сонати» Л. Бетховена та «Мрії» Ф. Шопена – гіперпосилання під картинкою «Нота».

(Повертаємося кнопкою дії до слайда 3.)

3. Відкриваємо третій файл «Три мудреці».

Правила гри «Три мудреці». Перед аудиторією виступають 3 учні («мудреці»), кожен із яких упевнений у свої правоті. Завдання «мудреців» – переконати слухачів, що саме його інформація достовірна. А завдання гравців – обрати правильне твердження із трьох наведених, використовуючи знання, логіку та інтуїцію.

Обговорення 1.

Мудрець 1. Я вважаю, що назва квітки «підсніжник» у буквальному перекладі на англійську мову означає «снігова крапля».

Мудрець 2. А я впевнений, що підсніжник означатиме «сніговий дзвіночок».

Мудрець 3. А я переконаний, що назва підсніжника перекладається як «той, що свердлить сніг».

Коментар: правий мудрець 1. «Сніговий дзвіночок» – звучатиме німецькою мовою; «той, що свердлить сніг» – французькою.

Обговорення 2.

Мудрець 1. У Німеччині комаху «сонечко» («Божу корівку») називають «сонячним телятком».

Мудрець 2. А я вважаю, що цю комаху німці іменують її «Божою овечкою».

Мудрець 3. А я володію інформацією, що у німців це не що інше, як «жук Марії».

Коментар: правий мудрець 3. Хоча в Європі можуть називати цю комаху і «Божою овечкою», і «сонячним телятком».

Обговорення 3.

Мудрець 1. У Латвії свято «Ліго» традиціями святкування схоже на свято Івана Купала.

Мудрець 2. Так, справді традиції святкування переплітаються. Та називається це свято «Девко-Купала», тобто вибір найкращої дівчини свята.

Мудрець 3. Не погоджуюся з вами, бо в Латвії таке свято називається «Ніч Светоянська».

Коментар: правий мудрець 1. «Девко-Купала» – у Білорусі це прізвисько найкращої дівчини свята; «Ніч Светоянська» – польське свято.

Обговорення 4.

Мудрець 1. Теплий період вересня, так зване «бабине літо», французи називають «індіанським літом».

Мудрець 2. А я впевнений, що французи це явище позначають назвою «літо Святого Мартіна».

Мудрець 3. Упевнено можу сказати, що у Франції це звучить як «літо для жінок».

Коментар: правий мудрець 2. Американці скажуть «індіанське літо», а «літо для жінок» – взагалі вигадана назва, яку ніхто не використовує.

4. Відкриваємо четвертий файл «Динамічна хвилинка мудрості» (колективна робота).

Ця вправа не скільки на знання, як для зміни статичної та динамічної діяльності дітей – своєрідна фізкультхвилинка. Усі учасники отримують картки з картинками і написами, до яких зі зворотного боку приклеєний двосторонній скотч. Установивши закономірність розташування карток, дітям необхідно розмістити їх на дошці в певному порядку таким чином, щоб можна було прочитати афоризм відомої людини.

Після закінчення роботи за гіперпосиланням переходимо на слайд 6 для перевірки. Відкривається цитата Альберта Ейнштейна.

Мир	не можна	утримати	силою.
			
Його	можна	досягнути	лише
			
через	порозуміння.		
			

Альберт	Ейнштейн
	

(Повертаємося кнопкою дії до слайда 3.)

5. Відкриваємо п'ятий файл – «Онлайн-Євровікторина» (індивідуальна робота).

Дітям пропонується гра-змагання з 8 запитань «Онлайн-Євровікторини» в програмі «Kahoot!».

Kahoot – це відносно новий сервіс для створення онлайн-вікторин, тестів та опитувальників. Діти можуть відповідати на створені педагогом питання з планшетів, ноутбуків, смартфонів, будь-яких гаджетів та пристроїв, що мають доступ до Інтернет-мережі.

Режим доступу до створеної гри: <https://create.kahoot.it/1/#user/7d91f805-0940-45aa-ac33-e659d92a886b/kahoots/created>

Якщо неможливо буде зайти на вказаний сервіс, то можна створити гру на своєму сервісі з орієнтовними запитаннями:

1. В ЄС існує 21 вид «цього», але кожне «це» має однакову цінність. Про що йде мова?

- ✓ Банкноти номіналом 5 євро
- ✓ **Монети номіналом 1 євро**
- ✓ Установчі договори країн-членів ЄС
- ✓ Цінності ЄС

Коментар: Реверс (загальний бік) Зображена карта Європи. Шість тонких паралельних ліній перетинають карту і 12 зірок, розміщених по ободу монети. Над картою міститься напис «1 EURO». Також розміщені дизайнерські ініціали «LL». Аверс (національний бік) У кожної країни свій оригінальний дизайн. Однак всі монети повинні мати 12 зірок (як правило, по краю монети), ініціали гравера, рік випуску, а з 2007 року – назву країни (повну чи скорочену).

2. Громадянкою якої південної європейської країни довгий час залишалась відома українська оперна співачка Соломія Крушельницька?

- ✓ Греції
- ✓ Іспанії
- ✓ Португалії
- ✓ **Італії**

Коментар: За життя Соломію Крушельницьку визнали найвидатнішою співачкою світу. Серед її численних нагород та відзнак, зокрема, звання «Вагнерівська примадонна» ХХ століття. Співати з нею на одній сцені вважали за честь Енріко Карузо, Тітта Руффо, Федір Шаляпін. Італійський композитор Джакомо Пуччіні подарував співачці свій портрет із написом «Найпрекрасніший і найчарівніший Баттерфляй».

Вона вийшла заміж за відомого італійського адвоката, мера міста В'яреджо Чезаре Річчоні – тонкого знавця музики, ерудованого аристократа.

У серпні 1939 року співачка відвідала Галичину і через початок Другої світової війни не змогла повернутися до Італії.

3. Хто з цих європейських художників є автором «Голубки миру» – загальновідомого символу антивоєнного руху?

- ✓ Едвард Мунк
- ✓ **Пабло Пікассо**
- ✓ Рене Магріт
- ✓ Анрі Матіс

Коментар: «Голубка Пікассо» – білий голуб миру, намальований Пабло Пікассо у 1949 році і неодноразово перемальовувався ним в різних варіаціях. Один з найбільш визнаних символів миру, що облетів всю планету. Виник як емблема Всесвітнього Конгресу прибічників миру, що відбувався 20-25 квітня 1949 року у Парижі та Празі. Пікассо зауважував, що голубів навчив малювати його батько.

Художник був палким борцем за мир. Будучи свідком громадянської війни на своїй батьківщині в Іспанії, він знав про жахи війни не з чуток. Пікассо зіграв значущу роль в антивоєнних виступах по всьому світу. Головне висловлювання, яке полягає у всіх його картинах, присвячених війні, можна висловити його ж словами: «Я виступаю за життя проти смерті; я виступаю за мир проти війни».

4. З якого віку українські громадяни можуть оформити закордонний біометричний паспорт?

- ✓ 3 12 років
- ✓ 3 14 років
- ✓ 3 5 років
- ✓ **Від народження**

5. Яке європейське місто стало одним із ключових в історії Європейського Союзу?

- ✓ Париж
- ✓ Лісабон
- ✓ **Маастрихт**

- ✓ Рим

Коментар: Маастрихтський договір (англ. Maastricht Treaty) (Договір про утворення Європейського Союзу), також відомий як договір про Європейський Союз (ДЄС), був підписаний 7 лютого 1992 року в місті Маастрихт (Нідерланди) між членами Європейської спільноти і набув чинності 1 листопада 1993 року. Це призвело до утворення Європейського Союзу. Договір став результатом окремих консультацій стосовно політичного і валютного союзів.

Маастрихтський договір передбачав запровадження спільної валюти євро та засновану на трьох стовпах структуру ЄС. Європейський Союз об'єднав Європейські спільноти, утвердивши дві інших засади політичної співпраці: спільну зовнішню та безпекову політику і співпрацю у сферах правосуддя та внутрішніх справ.

6. Які гори об'єднують Україну, Румунію, Угорщину, Чехію, Польщу, Словаччину, Сербію та Австрію?

- ✓ Альпи
- ✓ Бескиди
- ✓ Динарські гори
- ✓ **Карпати**

7. Яка з цих європейських інституцій засідає та має робочі місця у трьох європейських містах?

- ✓ Єврокомісія
- ✓ **Європарламент**
- ✓ Європейська рада
- ✓ Єврокомітет

Коментар: Європарламент засідає у трьох містах: Брюссель (Бельгія), Люксембург, Страсбург (Франція). Пленарні засідання проходять у Страсбурзі і Брюсселі, у той час, як Люксембург є «домівкою» для адміністративних офісів. Засідання Комітету проводяться також у Брюсселі.

8. Хто обирає депутатів до Європейського Парламенту?

- ✓ **Громадяни країн Євросоюзу**
- ✓ Президенти країн Євросоюзу
- ✓ Члени Єврокомісії
- ✓ Члени європейських профспілок та громадських об'єднань

IV. Підбиття підсумків заняття

Європа – батьківщина багатьох народів, культур, мов, традицій.

Найбільша цінність кожної держави – це її люди. Люди, які створюють історію, культуру країни, збагачують її, бережуть надбання минулих поколінь.

Та найголовніше для всіх народів – збереження миру. І нехай у світі завжди панують тепло і щирість стосунків між людьми. Нехай буде злагода і мир!

Наша Україна теж гідна бути країною Європейською.

Ми – держава з легендарною історією та культурою.

Ми шануємо наші спільні цінності, спільну історію і будуємо наше спільне майбутнє!

Список використаних джерел

1. Бездробний Ю. Видатні українські вчені у світовій науці (стислий довідник) / Ю. Бездробний. – К.: ТОВ Праймдрук, 2012. – 107 с.
2. Відкриваємо Європу! [пер. з англ.]. – К.: КПФ «А-Скрін», 2006. – 44 с.
3. Євровікторина від представництва ЄС [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://platfor.ma/mozhливosti/postosvita/yevroviktorina-vid-predstavnitstva-yes>.
4. У зоні АТО загинув відомий оперний співак Василь Сліпак [Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://www.youtube.com/watch?v=pjtGYHJ1M-M/>.
5. Как создать Kahoot? Пошаговая инструкция для начинающих [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://marinakurvits.com/kahoot/>.
6. Kahoot – программа для создания викторин, дидактических игр и тестов [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://didaktor.ru/kahoot-programma-dlya-sozdaniya-viktorin-didakticheskix-igr-i-testov/>.

*Чернобривець Л. М., учитель
англійської мови навчально-
виховного комплексу
«Кіровоградський колегіум –
спеціалізований загальноосвітній
навчальний заклад I-III ступенів –
дошкільний навчальний заклад –
центр естетичного виховання»
Кіровоградської міської ради
Кіровоградської області*

7 WONDERS OF UKRAINE IN THE UNESCO HERITAGE LIST

(7 ДИВОВИЖНИХ МІСЦЬ УКРАЇНИ ЗІ СПИСКУ СПАДЩИНИ ЮНЕСКО)

(урок-квест для учнів 7-9 класів)

Level: Intermediate

Методичний коментар. Завдання патріотичного виховання та виховання громадянської компетентності на уроках англійської мови полягають у вихованні позитивного та поважного ставлення до власного народу, його культури, любові до Батьківщини й рідної мови. Розширення міжнародних зв'язків робить іноземну мову реально затребуваною державою, суспільством, особистістю. Розроблений урок-квест сприяє вирішенню

актуальної проблеми позитивного ставлення здобувачів освіти до міжнародної інтеграції нашої держави, формує розуміння громадянської ідентичності та принципів міжкультурного діалогу. Виконуючи завдання квесту, учні знайомляться з пам'ятками культурної спадщини України, усвідомлюють важливість збереження унікальних природних ресурсів нашої держави. Урок-квест адресований учителям англійської мови, які навчають учнів 7-9 класів та спрямований на розвиток навичок читання, письма, аудіювання та говоріння. Працюючи в групах, учні покращують здатність до співпраці та формують навички критичного мислення.

Objectives:

- to practice vocabulary on the topic;
- to develop reading, listening, writing and speaking skills;
- to enrich general knowledge about Ukraine;
- to promote creativity and critical thinking skills.

Rules:

At first students are united into two teams. Two ways of organizing the quest are possible. It can be held either in the classroom or outside. Depending on the place students use the envelopes to complete the tasks or move from station to station. The students use signal cards to have their tasks checked by the teacher. The winner is the team that finishes first.

Materials needed: paper, pens, colored envelopes of different size, smart phones, projector, screen, handouts, cut picture of Wooden Tserkvas, pictures, signal cards or flags.

Meta:

- тренувати вживання лексики з теми;
- розвивати навички читання, аудіювання, говоріння та письма;
- збагатити знання учнів про Україну;
- сприяти розвитку творчих здібностей та критичного мислення.

Правила квесту:

На початку гри учні об'єднуються у 2 команди. Можливі два варіанти проведення: у класі або на відкритому просторі. У першому варіанті учні відкривають конверти для отримання та виконання завдання. У другому команді переміщуються від станції до станції та виконують завдання. Виконавши завдання, учні сигналізують вчителю та після перевірки правильності виконання переходять до наступного завдання. Виграє команда, яка найшвидше виконає усі завдання.

Матеріали: роздаткові матеріали, кольорові конверти різного розміру, ручки, папір, смартфони, проектор, екран, пазли із зображеннями дерев'яних церков, сигнальні картки чи прапорці, фото чи малюнки.

Recourses:

- https://ua.igotoworld.com/en/poi_object/2244_historic-centre-of-lviv.htm
- <http://struvearc.wikidot.com/ukraine>

- https://ukraine-kiev-tour.com/ukraine_chernivtsi_sights_residence_bukovinian_dalmatian_metropolitans.html
- https://www.youtube.com/watch?v=45Uj-HCrnCw&fbclid=IwAR0i6WXjwDyLPSyq2MnzHQOqOv2kRdv_xFj4wGupvGDGI4xmHCzS4TcJjg
- <https://www.youtube.com/watch?v=gAWRuWaubyU>
- <http://whc.unesco.org/en/statesparties/ua?fbclid=IwAR2pqfy2uKKzWPtRVzG2iFqbWVqBbId6skUZEBUWEW-Zv18Pg2UdhQuYaBs>
- <https://wondersholidays.com/visit-unesco-world-heritage-sites-ukraine/>
- <https://pazlodrom.ru/pazl.php?pazl=hablou>
- https://www.youtube.com/watch?v=lOzxUVCCSug&feature=emb_logo
- <https://www.youtube.com/watch?v=GHMb-ikUWUs>
- <http://euromaidanpress.com/2015/10/27/the-national-anthem-of-ukraine-translated-to-english/>

Procedure

Warm-up

Teacher: Hello, students! We live in a wonderful country which has many treasures – long history, magnificent nature, and hearty people. There are ski resorts in the West and pristine beaches in the South, modern cities and traditional villages, well preserved historical relics and nature landmarks all over the country.

What famous places, cities or monuments can you name?

(Students' answers)

As you see there are a lot of places in Ukraine we can boast of. You know there is a well-known organization UNESCO that helps people and countries all over the world to save their cultural and historical objects. Famous UNESCO World Heritage List includes man-made masterpieces, the most valuable cultural and historical objects, as well as natural wonders. Let's learn about it more. Watch the video and mark the sentences true or false.

https://www.youtube.com/watch?v=lOzxUVCCSug&feature=emb_logo

1. UNESCO was founded in 1935. (F)
2. An international rescue mission prevented the ancient temple from sinking. (T)
3. All over the world there are places of outstanding value to all mankind. (T)
4. The World Heritage Convention was signed by the leaders of some countries. (F)
5. The site should be at first nominated by the country in which it is located. (T)
6. The UNESCO Heritage contributes to the preservation of these remarkable places. (T)

Teacher: Ukraine boasts seven of the objects. Today we'll have a quest to find what Ukrainian places are in the list. Let's unite into two groups. At first you should open one of the envelopes, do the task, and after the teacher checks it you can open the next envelope. The team that will open all envelopes and complete all the tasks first is the winner.

Main part of the quest
Station 1 (envelope 1)

Chersonese

Read the text and fill in the gaps.

HO 1

shores\ Greeks\ monuments\ water\ added

The site features the remains of a city founded by _____ in the 5th century BC on the northern _____ of the Black Sea. The site features several public building complexes and residential neighborhoods, as well as early Christian _____ and remains from Stone and Bronze Age settlements; Roman and medieval tower fortifications and _____ supply systems. It is an outstanding example of democratic land organization. It was _____ to the list in 2013.

Have a look at the pictures, choose the picture of the Chersonese and stick it on the envelope, signal your teacher to check your work.

Station 2 (envelope 2)

Saint Sophia Cathedral

Watch the video and choose the true facts about Saint Sophia Cathedral.

<https://www.youtube.com/watch?v=GHMb-ikUWUs>

HO 2


The name of the cathedral comes from the Latin word.	
There are some graffiti images inside the cathedral.	+
During the centuries the architectural look of the Cathedral had been changing.	+
Nowadays it consists of the buildings of the 13th, 14, and 15th centuries.	





Station 3(envelope 3)

Lviv – the Ensemble of the Historic Centre

Match the name of the site with its picture.

HO 3

St. Yuri's Cathedral	
----------------------	--

<p>The Vysoky Zamok (High Castle)</p>	
<p>Rynok Square</p>	
<p>The City Hall</p>	
<p>Lviv National Academic Opera and Ballet Theatre of Solomiya Krushelnytska.</p>	

Station 4(envelope 4)

Residence of Bukovinian and Dalmatian Metropolitans

HO 4

Use the QR code, read the first half of the text and complete the sentences.



The former Residence of Bukovinian and Dalmatian Metropolitans is the main attraction of _____i.

At present it is the main building of Chernivtsi National

Author of project of Residence of Bukovinian and Dalmatian Metropolitans is

Josef Hlavka.

In _____ Residence of Bukovinian and Dalmatian Metropolitans was
inscribed in UNESCO World Heritage List.

Station 5(envelope 5)

HO5

Struve Geodetic Arc (Дуга Струве)

The Struve Arc is a chain stretching from Norway to the Black Sea, through 10 countries and over 2,820 km. These are points of a survey, carried out between 1816 and 1855 by the astronomer Friedrich Georg Wilhelm Struve, which represented the first accurate measuring of a long segment of a meridian. This helped to establish the exact size and shape of the planet.

Use the QR code, look through the information on the site and answer the questions.



How many points of Struve Ark are there in Ukraine?

When was the Struve Geodetic Arc coin issued?

Station 6(envelope 6)

Wooden Tserkvas of the Carpathian Region

HO 6

Do the puzzle and describe the picture in 3 sentences using the words: *dome*, *made of*, *the Carpathians*



Follow the link and print the puzzle <https://pazlodrom.ru/pazl.php?pazl=hablou>.

Station 7(envelope 7)

Ancient and Primeval Beech Forests of the Carpathians

HO 7

Match two halves of the sentences:

The Primeval Beech Forests of the Carpathians	include ten separate massifs located along the 185 km.
The Carpathian site covers	a total area of 77,971.6 ha.
In the Ukrainian Carpathians there are	nine national parks and two biosphere reserves.

Station 8(envelope 8)

HO 8

What place in Ukraine do you think can be the next UNESCO Heritage site?

<i>Name</i>	<i>Why</i>

Summing up

Teacher: Thank you for your work. You were great! Now you know Ukrainian wonders that are included in the UNESCO Heritage list. How many are there?

Can you name them?

The winner is....

Be proud of our beautiful country!

Let's sing the anthem together.

Glorious spirit of Ukraine shines and lives forever.

Blessed by Fortune brotherhood will stand up together.

Like the dew before the sun enemies will fade,

We will further rule and prosper in our promised land.

We will lay our soul and body for the cherished freedom.

Cossack blood will raise the nation of the joyous people.

For the liberty the folk strives ardently from San to Don,

And will let no alien power in our common home.

Aged Dnieper and Black Sea arm in arm rejoice,

And Ukraine will see daylight and live by Fortune's choice.

We will lay our soul and body for the cherished freedom.

Cossack blood will raise the nation of the joyous people.

Song of freedom, loud and clear, guides us all way through.

Over mountains and steppes it flows, over ages told.

Valorous Ukraine stands strong in a thriving world.

We will lay our soul and body for the cherished freedom.

Cossack blood will raise the nation of the joyous people.

Keys

Station 1.

The site features the remains of a city founded by in the 5th century BC on the northern shores of the Black Sea. The site features several public building complexes and residential neighborhoods, as well as early Christian monuments and remains from Stone and Bronze Age settlements; Roman and medieval tower fortifications and water supply systems. It is an outstanding example of democratic land organization. It was added to the list in 2013

Station 4.

The former Residence of Bukovinian and Dalmatian Metropolitans is the main attraction of Chernivtsi.

At present it is the main building of Chernivtsi National University.

Author of project of Residence of Bukovinian and Dalmatian Metropolitans is Czech architect Josef Hlavka.

In 2011 Residence of Bukovinian and Dalmatian Metropolitans was inscribed in UNESCO World Heritage List

Station 5

1.4

2. The Struve Geodetic Arc coin (dedicated to the 200-year anniversary of launching the astronomical and geodetic works) was issued on June 7, 2016



*Дяченко Н. І., методист
науково-методичної лабораторії
виховної роботи і формування
культури здоров'я КЗ «КОІППО
імені Василя Сухомлинського»*

ВІДКРИВАЄМО УКРАЇНУ РАЗОМ

Сьогоднішня піднесла нам не зовсім приємні сюрпризи. У зв'язку з карантинном, викликаним поширенням у світі і, зокрема, в Україні COVID-19, ми не маємо змоги подорожувати своєю країною, відкриваючи для себе її унікальні історико-культурні об'єкти, природні заповідники тощо. І сьогодні переважає віртуальна форма знайомства з рідною країною.

На допомогу нам приходять телебачення, ентузіасти-патріоти, які створюють фото- і відеоматеріали та розміщують їх в мережі інтернет для загального користування.

Представлені матеріали можуть слугувати певним ресурсом при підготовці та проведенні не лише Першого уроку в новому навчальному році, а й у подальшій роботі з учнями.

Пропонуємо Вам:

1. Відеоматеріали від команди «Інтер» –«Україна вражає».
2. Фото та відеоматеріали різних авторів циклу «Моя Україна».
3. Інфографічний цикл «Подорожуємо Україною» від УКРІНФОРМ.
4. Всеукраїнський проєкт неформальної освіти «Відкривай Україну» .

Запрошуємо до відеоподорожідовижними місцями України!

Серія відеоподорожей «Україна вражає»

URL: [https://www.youtube.com/channel/UC7eQLqQZFCmlBFxRsScnDyw?
sub_confirmation=1](https://www.youtube.com/channel/UC7eQLqQZFCmlBFxRsScnDyw?sub_confirmation=1)

За новими враженнями зовсім не обов'язково збиратися за кордон! Унікальні природні парки, краєвиди, від яких перехоплює подих, розкішні палаци – все це є у нас в Україні! Проєкт «Україна вражає», створений командою телеканалу «Інтер», допоможе нам відвідати найзахоплюючі місця нашої країни.

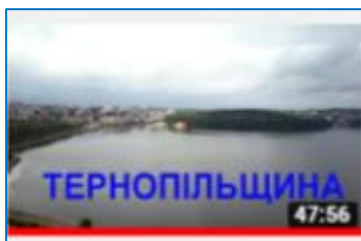


Україна вражає 2. Львівщина.

URL:

[https://www.youtube.com/watch?v=PfsidqD4jeI&list=PL-
YdFK1yaYzJ2Nq5pLA2vBsOivui656Kc](https://www.youtube.com/watch?v=PfsidqD4jeI&list=PL-YdFK1yaYzJ2Nq5pLA2vBsOivui656Kc)

Львівщина оповита екскурсійними та розважальними маршрутами і давно і гордо несе свою туристичну славу. Мандрівників у цих краях чекають цілий рік. Тож, із якої точки України ви б не рушили, чи навіть із-за кордону, дістатися сюди буде легко й зручно. Замки і форти, церкви і костели, безліч легенд і природних парків.



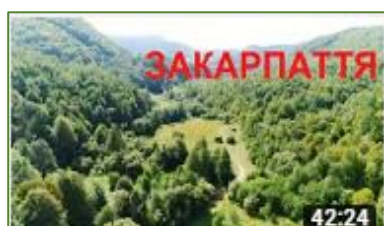
Україна вражає 2. |Тернопільщина.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=vGgVU-Cav34>

Тернопільщина – край, сформований водою. Древнє Сарматське море, численні річки, водоспади, джерела. Вони буквально виліпили вихилісті ландшафти. Область розташована на заході України на Подільській височині. Улітку тут тепло і волого, як у тропіках, взимку м'яко і затишно. Європейські туристи сюди масово з'їжджалися ще кілька століть тому. Їх вабили природні дива.

Україна вражає 2. Подорож на Закарпаття.

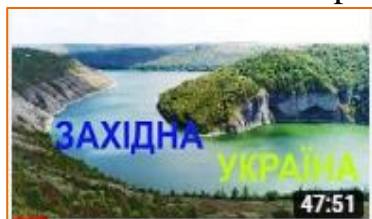
URL: <https://www.youtube.com/watch?v=SZo9v8lczUI&t=1461s>



Крайній захід України. Наймолодша, найбільш дика і одна з наймальовничіших областей України. Дорогу до Закарпаття уже давно можна назвати туристичною. Це – край вкритих лісами гір, просторих полонин, стрімких водоспадів і цілющих мінеральних джерел. Побуваєте в найбільшому в Європі реабілітаційному центрі для бурих ведмедів.

Україна вражає 2. Подорож на захід України.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=6LU33ErwxYA&t=14s>



Ви побуваєте над пріркою Смотрицького каньйону, на дні Дністровського водосховища, у гіпсовій печері і в небі над давнім Кам'янцем-Подільським.

Україна вражає 2. Подорож до Бесарабії.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=QZrytM9V3GM&t=10s>



Бесарабія – це крайній південь України, неймовірно сонячний і практично не пізнаний більшістю наших туристів.

Україна вражає. Херсонщина. Частина 1.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=L58I9sFg5Z4>



Безмежні степи, томати і кавуни, легенди Таврії – це Херсонщина, але не вся. Разом з командою «Україна вражає» ви рушаєте до одного з найчистіших регіонів нашої країни, побуваєте в найстарішому степовому заповіднику, побачите Українську пустелю і відпочинете на унікальному пляжі з рожевої солі.



Україна вражає. Херсонщина. Частина 2.

URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=LMw43dUm59g>

Грандканьйон між полем і лиманом. Термальний курорт посеред степу і найбільший у Європі ненаселений острів. Це лише частина того, що

очікує вас на Херсонщині.



Україна вражає. Олешківські піски.

URL:

https://www.youtube.com/watch?v=Z50H_DOPITk

Подорож Херсонщиною: національний природний парк «Олешківські піски».

Разом з командою «Україна вражає» вирушає до містичних скель Довбуша над Бубнищем, провідаємо ручних і не дуже мешканців заповідника «Асканія-Нова», почуємо розповідь про найбільшу гіпсову печеру світу – Оптимістичну – і вивчимо химерні візерунки унікальної Кицівської пустелі на Харківщині.



Україна вражає – Випуск 3.

URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=VCzFReIRG5c>

Команда «Україна вражає» презентує природний відкритий скеледром у Денишах на Житомирщині, острів кохання в Корсуні-Шевченківському, дзеркальні озера посеред розкішних чернігівських лісів, білі піски найбільшого дикого острова в Європі, який називають країнськими Мальдівами. А також разом з командою побуваєте на місці зйомок фільму «Три мушкетери», дослідите монастирські печери в Черкаській області та зануритеся в містичний, так і не вивчений до кінця світ Одеських катакомб. Все це для того, щоб показати і довести: Україна – найзагадковіша, прекрасна, багатогранна і дуже приваблива для туристів країна!



Україна вражає – Випуск 4.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=uVg1p2Yv7y8>

Команда проєкту «Україна вражає» проведе глядачів місцями, в яких геніальний прозаїк, поет, драматург і містик Микола Гоголь черпав натхнення. Побачите унікальний Поліський Стоунхендж, «кам'яне село» на Житомирщині, рукотворний шедевр – водоспад-каплицю на Хмельниччині. Ще одна «водна» пам'ятка України – містечко Вилкове. Його жителі живуть на 72 острівцях в гирлі Дунаю і називають своє місто українською Венецією.



Україна вражає – Випуск 14.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=-K4LtSYAaTs>

Маленьке містечко Седнів сьогодні навряд чи можна назвати туристичною Меккою, але подивитися тут є на що. Наприклад – та сама Свято-Георгіївська церква, яка стала знімальним майданчиком одного з перших фільмів жахів в нашій країні – «Вій» за однойменною повістю Гоголя. Ще один пункт призначення – сонячна Херсонщина. І – один з найкрасивіших маяків: Станіслав-Аджигольський.

Інші відеофільми серії «Україна вражає» можна переглянути за посиланням:

https://www.youtube.com/channel/UC7eQLqqZFCmlBFxRsScnDyw?sub_confirmation=1

Фото та відеоматеріали різних авторів циклу «Моя Україна»



Долина нарцисів у Карпатах.

URL: <https://www.discoverukraine.com.ua/307-2/>

Карпатський біосферний заповідник «Долина нарцисів» – це унікальна пам'ятка живої природи, що розташована за 4 км від закарпатського міста Хуст – найбільша долина нарцисів, що ростуть в дикій природі в Європі. Біосферний заповідник займає площу у 256 га, тут ростуть понад 500 видів рослин, 15 з яких занесені в Червону Книгу України. Загальна площа нарцисових полів сягає близько 170 га. Саме тут ростуть унікальні дикі гірські нарциси, які не збереглися ніде більше у Європі.



Шафранове диво у Колочаві.

URL: <https://www.discoverukraine.com.ua/shafranove-divo-u-kolochavi/>

Колочава – унікальне село на Закарпатті, яке щовесни вкривається шафрановими килимами

Село Колочава розташоване у мальовничій долині річки Терембі на Закарпатті. Кожної весни тут спостерігається унікальне природне явище, коли масово зацвітає рідкісна рослина – Шафран Гейфеля (крокус). Зазвичай буйне цвітіння квітів триває протягом 20-25 днів, від березня до середини квітня, проте все залежить від погоди.

5 місць, які варто відвідати навесні.

URL: <https://www.discoverukraine.com.ua/5-mist-yaki-vartovidvidati-v-travni/>

На ресурсі зібрано 5 найцікавіших місць в Україні, які варто відвідати навесні, серед них: міста Ужгород, Львів, Київ, Кропивницький (дендропарк), Кам'янець-Подільський (фестиваль повітряних куль).

Щоб здійснити незабутню поїздку, не обов'язково брати відпустку і витратити великі кошти. Можна подорожувати Україною онлайн і щоразу відкривати для себе нові чудові місця.

Дністровський каньйон – одне з 7 чудес України!



URL: <https://www.discoverukraine.com.ua/dnistrovskij-kanjon-odne-z-7-chudes-ukra%D1%97ni/>

Дністровський каньйон – найбільший каньйон в Україні та один з найбільших у Європі. Національний природний парк «Дністровський каньйон» простягнувся на 250 км, утворюючи мальовничі меандри. Особлива цінність каньйону – травертинові скелі, що приваблюють своїми химерними формами, печерами, гротами, навісами, водоспадами, сталагмітами, сталактитовими натічними утвореннями.

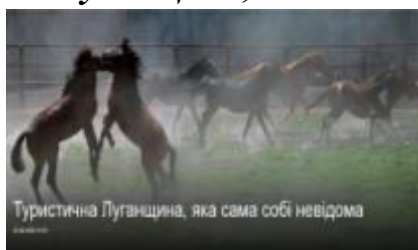
Казковий Київ.



URL: <https://www.discoverukraine.com.ua/kazkovij-ki%D1%97v/>

«Казковий Київ» – це унікальний арт-проект, що немає аналогів в Україні, у якому протягом кількох років взяли участь відомі українські зірки шоу-бізнесу і телебачення: Андрій Кузьменко, Фагот, Лілія Ребрик, Віктор Бронюк, Даша Малахова, Борис Барський, Володимир Горянський, Ольга Цибульська, Руг:Руг, Анна Завальська, ONUKA, THE HARDKISS та багато інших.

Туристична Луганщина, яка сама собі невідома.



URL:

<https://www.ukrinform.ua/rubric-tourism/3049639-turisticna-lugansina-aka-sama-sobi-nevidoma.html>

Мандрівка Україною. ТОП-5 мальовничих місць України.

URL: https://www.youtube.com/watch?v=I8PN66_VXls



Українські міста прекрасні – вражаюча архітектура, яскраві фасади, улюблені кав'ярні.

Ви ознайомитеся з такими місцями: Тустань – наскельна фортеця (IX-XIII ст.) у Львівській обл., Софіївка – одне з 7 чудес України (Черкаська обл.),

Скелі Довбуша (Івано-Франківська обл.), Канівський заповідник (Черкаська обл.), Асканія Нова (Херсонська обл.)

7 рукотворних чудес України.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=kDh6bdJpOGE>

Мальовничі фортеці, стародавні храми, унікальні архітектурні пам'ятки. Україна зберігає неймовірні багатства. Цим дивам можуть позаздрити багато країн світу.



7 чудес української природи.

URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=R795gjM3xj4>

Україна – країна з неймовірними, а іноді й унікальними природними дивами. Про 7 найголовніших чудес буде йти мова.

Об'єкти ЮНЕСКО в Україні.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=zsbjAJzvwVw>



В Україні у список всесвітньої спадщини ЮНЕСКО включено 7 об'єктів. Ще 16 вважаються кандидатами.

«Подорожуємо Україною 2020» – це інфографічний цикл

«Подорожуємо Україною» від УКРІНФРОМ

Ресурс пропонує мапи, де представлено найцікавіше у різних регіонах України. Перший урок може стати стартом для створення карти цікавих історико-культурних чи природних місць Вашого району, міста чи ОТГ з використанням інфографіки.



Чернігівщина: туристична мапа

«Подорожуємо Україною».

URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-regions/3028831-cernigivsina-turisticna-mapa-podorozuemo-ukrainou.html>

Випуск 1. На мапі представлені найцікавіші туристичні місця Чернігівської області, а саме: Чернігів, Батурин, Ніжин, Новгород Сіверський, Качанівка, Любеч.



***Волинь: туристична мапа
«Подорожуємо Україною».***

URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-tourism/3030925-volin-turisticna-mapa-podorozuemo-ukrainou.html>

Випуск 2. На мапі представлені найцікавіші туристичні місця Волинської області: Луцьк, Любешів, Любомль, Берестечко, Володимир-Волинський.

Закарпаття: туристична мапа «Подорожуємо Україною».



URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-tourism/3033502-zakarpatta-turisticna-mapa-podorozuemo-ukrainou.html>

У випуску 3 – Ужгород, Хуст, Берегове, Мукачево, Рахів, Чинадійово, Колочава.

Хмельниччина: туристична мапа «Подорожуємо Україною».



URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-tourism/3034799-hmelniccina-turisticna-mapa-podorozuemo-ukrainou.html>

У випуску 4 – Кам'янець-Подільський, Ізяслав, Полонне, Старокостянтинів, Меджибіж, Сатанів, Летичів.

Резиденція Чечеля – перлина Хмельниччини

URL: <https://www.discoverukraine.com.ua/rezidenciya-chechelya-perlina-xmelnich/>

Палацово-парковий комплекс Самчики – це унікальна пам'ятка історико-культурної спадщини України, один із найблискупіших творів архітектури та садово-паркового мистецтва періоду зрілого класицизму. Сьогодні заповідник є об'єктом природно-заповідного фонду України, також був одним із номінантів Всеукраїнського конкурсу «Сім чудес України» від Хмельницької області.



Кропивниччина: туристична мапа «Подорожуємо Україною»

URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-tourism/3035212-kropivniccina-turisticna-mapa-podorozuemo-ukrainou.html>



Випуск 5. На мапі представлено цікаві туристичні місця Кропивницького, Знам'янки, Новомиргорода, Бобринця, Гайворона, Побузького.

ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСИ ДЛЯ ЦИФРОВОЇ ТВОРЧОСТІ

*Литвиненко О. В.,
завідувач навчально-
методичного центру
дистанційного навчання
КЗ «КОІППО імені Василя
Сухомлинського»*

ІНСТРУКЦІЯ РОБОТИ З ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСОМ «JIGSAW PLANET'S» ДЛЯ СТВОРЕННЯ ПАЗЛІВ

Сервіс <https://www.jigsawplanet.com/>. На цьому сайті ви можете без реєстрації створити свій пазл з будь-якого зображення. Його можна збирати як на самому сайті Jigsaw Planet, так і вставити код пазла на свій сайт, щоб пограти могли ваші відвідувачі.

Це англomовний сервіс, тому розглянемо процес створення пазла докладно.

Заходимо на сторінку <https://www.jigsawplanet.com/> і натискаємо вгорі кнопку **Create** (створити).



По кнопці **Image** – **Огляд** вибираємо зображення на своєму комп'ютері:



- В поле **Name** вказуємо своє ім'я пазла латинськими літерами або залишаємо, як є;
- Поле **Pieces** – призначене для вказівки кількості частин, з яких буде

складатися пазл. Чим менше частин, тим вони більші і пазл легше (*Easy*), і навпаки, якщо частин багато, пазл складний (*Hard*). За замовчуванням програма пропонує 35 частин;

- Поле **Shape** призначене для вибору форми фрагментів, на які буде розбитий малюнок

- Установка галочки **Rotation** (ротація) робить пазл більш складним. Якщо прапорець встановлений, то при кожному відкритті пазла, фігурки будуть перемішані;

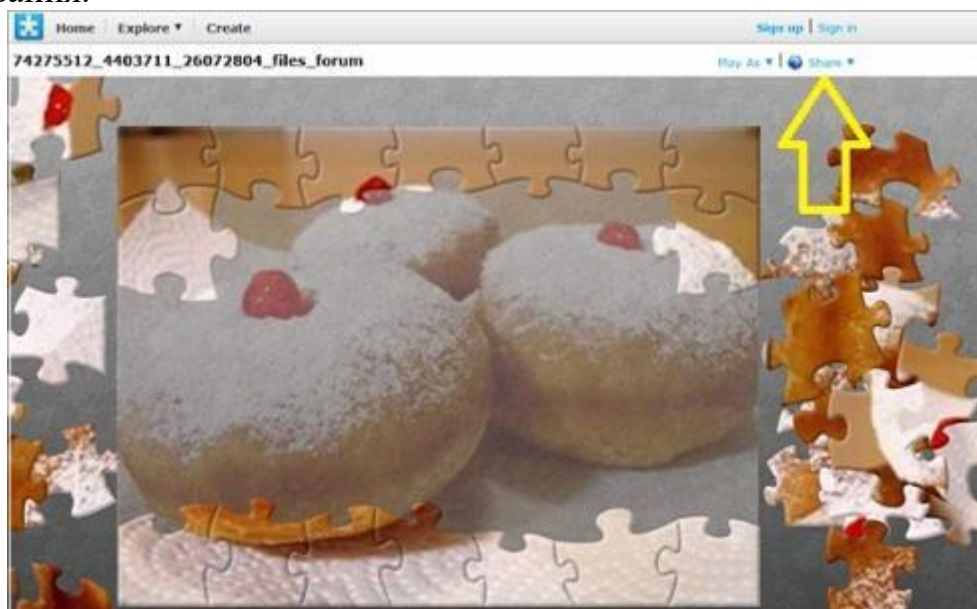
- **Tags** – необов'язкове поле, призначене для введення ключових слів, за якими інші користувачі зможуть знаходити ваш пазл, відокремлюються пробілом. Наприклад, теги для картинки з тигром: animal, tiger.

Для формування пазла натисніть кнопку **Create** (створити).

Після цього ви перейдете на сторінку з створеному вами пазлом і вже можете переходити до його вирішення: «беріть» мишею фрагменти і «кидайте» на потрібному місці. Клацання правою кнопкою миші на шматочку перевертає його.

На цій сторінці кнопки русифіковані: можна розгорнути робоче поле на весь екран, показати збиране зображення, перемішати пазли, змінити фон, почати заново і т.д.

Для установки цього пазла на свій сайт або для передачі в соціальні мережі потрібно натиснути кнопку Share і розшарити гру. Для установки на своєму сайті вибираємо **Share – Embed**, після чого відкриється сторінка налаштувань розшарування.



Є кілька варіантів:

Image + TextLink (на вашому сайті буде відображатися картинка і текстове посилання на сторінку сервісу з вашим пазлом) має 3 налаштування:

Image with link – картинка буде клікабельною,

Number of pieces – буде показано число частин,

Text with link – текстове посилання. Для установки пазла на своєму сайті скопіюйте нижченаведений сайт на свою сторінку.

Image + Text Link



74275512_4403711

- Image with link
- Number of pieces
- Text with link

Simply copy and paste the entire code below. [Select the code.](#)

```
<span title="74275512_4403711_26072804_files_forum - online jigsaw puzzle - 42 pieces" style="display: block; width: 100%; height: 100%; border: 1px solid #000; box-shadow: 2px 2px #000; text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">42 <img alt="piece" style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid #000; box-shadow: 2px 2px #000; text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;"/></span><a href="http://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3dd770073f9d" style="display: block; text-align: center; color: #000; text-decoration: none; font-weight: bold; font-size: 1.2em; margin-top: 5px;">74275512_4403711_26072804_files_forum</a></span>
```

URL Address (на вашому сайті буде відображатися текстове посилання на сторінку сервісу з вашим пазлом).

URL Address

Simply copy and paste the entire code below. [Select the code.](#)

```
http://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3dd770073f9d
```

Game – найцікавіше: код пазла вбудовується в сторінку вашого сайту. Відрегулювати ширину і висоту можна в копіюваному коді в рядку:

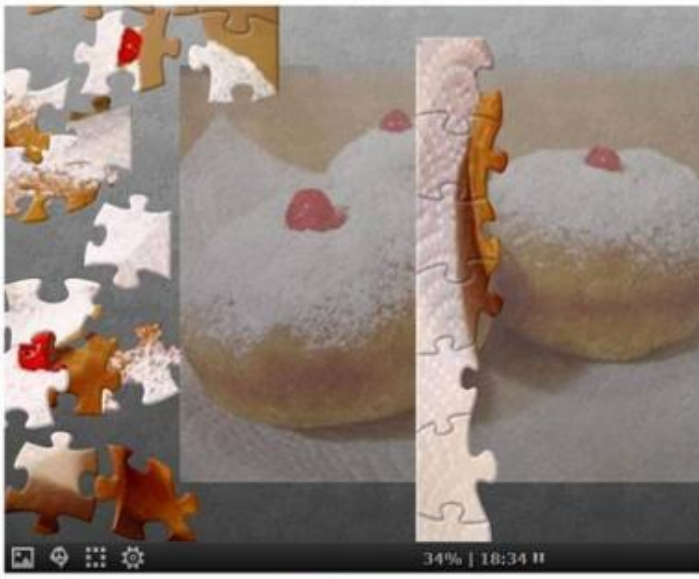
Width – ширина поля гри на вашому сайті,

Height – висота. Можна поставити в процентах, можна в пікселях.

Скопіюйте код в потрібне місце на сторінці вашого сайту.

Game

Game enables to play one specific puzzle on your web page.



34% | 18:34

Simply copy and paste the entire code below. [Select the code.](#)

```
<iframe style="width:100%;height:600px;" frameborder="0" src="http://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3dd770073f9d&an title="74275512_4403711_26072804_files_forum - online jigsaw puzzle - 42 pieces">Your web browser does not support frames or to display frames. However, you may visit a href="http://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3dd770073f9d" target="_top" c;/iframe>
```

Приклад готового пазла:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=32058d949c06>

*Литвиненко О. В.,
завідувач навчально-
методичного центру
дистанційного навчання
КЗ «КОІППО імені Василя
Сухомлинського»*

ІНСТРУКЦІЯ РОБОТИ З ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСОМ «LOUPE» ДЛЯ СТВОРЕННЯ КОЛАЖІВ

Сервіс складається з трьох онлайн-інструментів: **Loupe Collage** – для створення колажів, **Loupe Card** – для генерування листівок, **Loupe Waldo** – для створення онлайн-ігри на уважність, в якій необхідно відшукати певне зображення на створеному колажі.

 Web Applications



Loupe Collage



Loupe Card



Loupe Waldo

Переваги сервісу:

- Безкоштовна реєстрація.
- Можливість створювати фотоколажі у вигляді різних малюнків.
- Можливість створення своїх колекцій зображень.
- Створення малюнків з фотографій своїх рідних, близьких та друзів.
- Збереження своїх робіт.
- Публікація у блозі, соцмережах, розсилка по e-mail.
- Виготовлення фотографій творчих завдань для учнів.
- Не потрібно спеціальних знань, простий у використанні.
- Варіативність створення творчих робіт (різні форми).
- Можливість працювати на інтерактивній дошці.
- Головне – **інтерактивність**: при наведенні миші потрібне зображення збільшується.

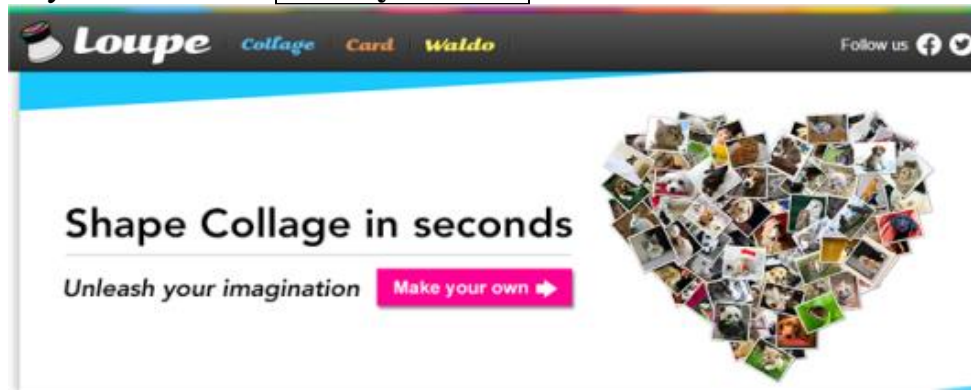
Всі колажі, створювані з допомогою Loupe, будуються за одним і тим же принципом: фотографії заповнюють якусь форму, наприклад, утворюють смайлик, серце тощо. Процес генерування колажу виглядає незвично: величезне число маленьких зображень у вікні редактора починає «сипатися», утворюючи потрібну фігуру.

Інструкція роботи з сервісом Loupe

1. Початок роботи з сервісом:

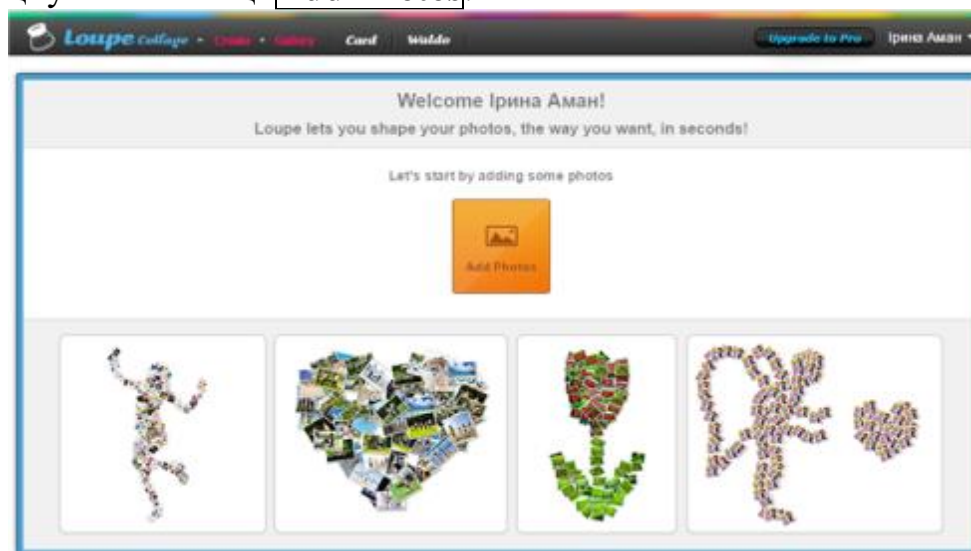
Перейти на сторінку сервісу за адресою: <http://www.getloupe.com/>

Клацнути по кнопці **Make your own**:



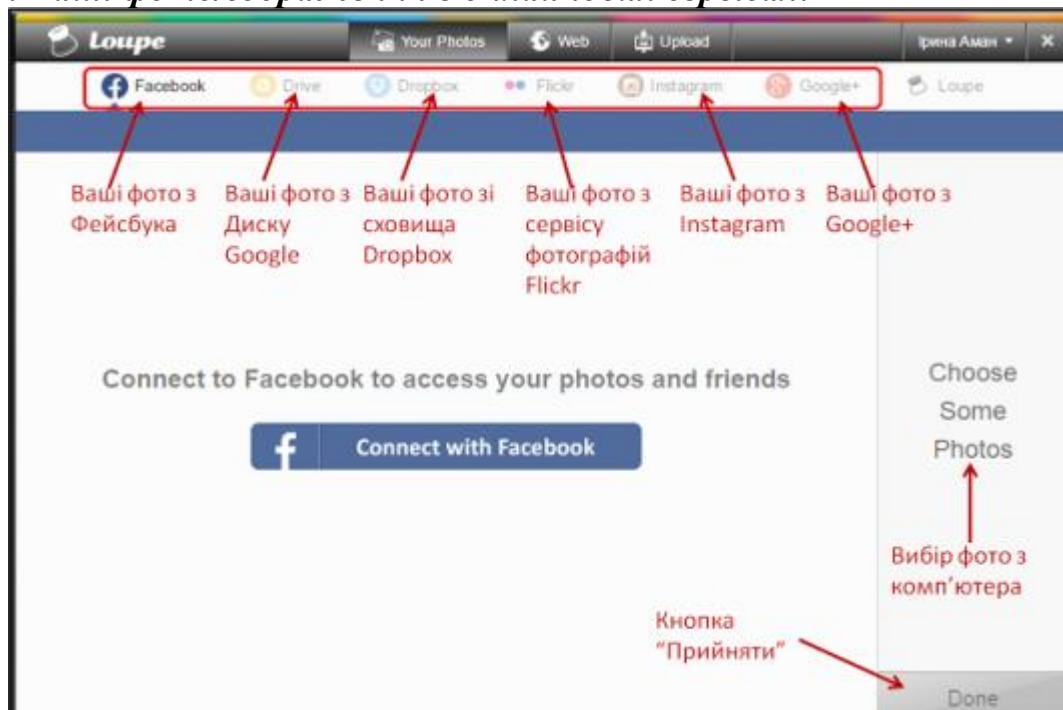
2. Завантаження зображень:

Клацнути по кнопці **Add Photos**:

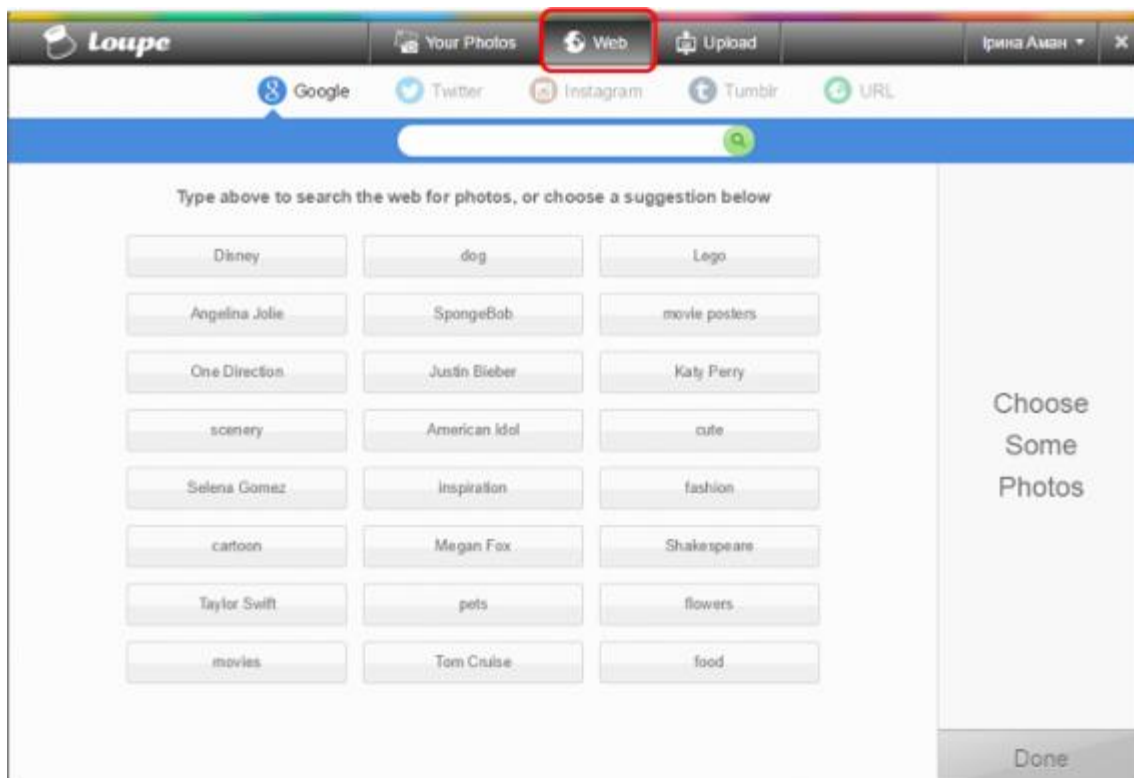


Обрати спосіб завантаження:

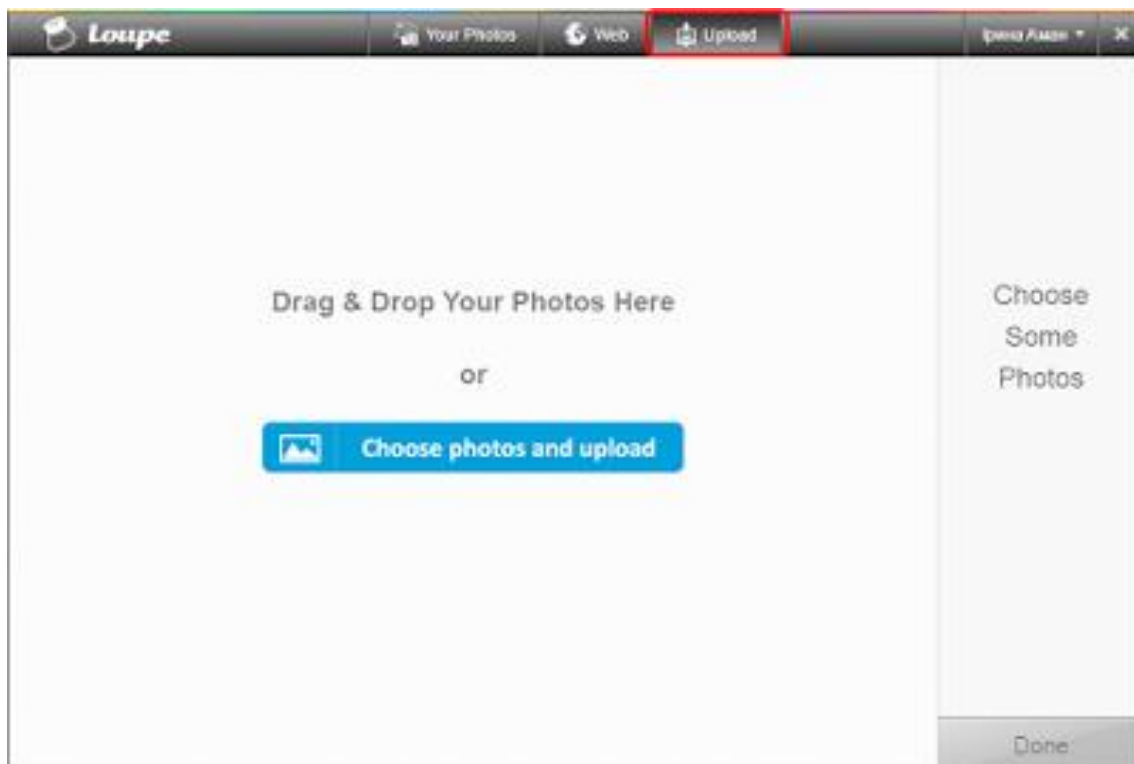
1. Ваші фото/зображення в онлайнних сервісах:



2. Пошук потрібних зображень за певною тематикою в Інтернеті:



3. Завантаження фото/зображень з вашого комп'ютера:



Обрати потрібні зображення у діалоговому вікні (можна одразу декілька):

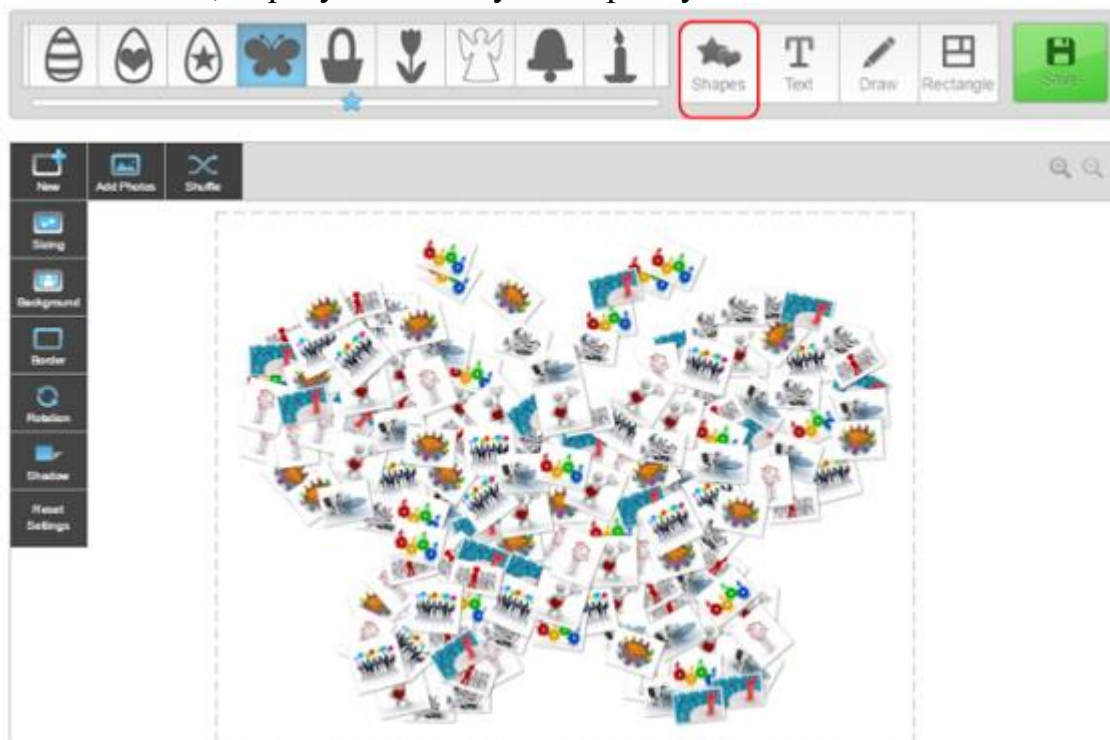


Після вибору обов'язково клацнути по кнопці **Done**.

На екрані з'явиться колаж з обраних зображень (форма колажу обирається автоматично).

3. Вибір вигляду колажу:

1. *Із шаблонів зображень*: клацнути по кнопці **Shapes** та обрати потрібний шаблон, пересуваючи бігунок-зірочку:



2. *Із введеного тексту:* клацнути по кнопці **Text** та ввести свій текст у відповідне поле:



Отримаємо колаж у вигляді введеного слова:



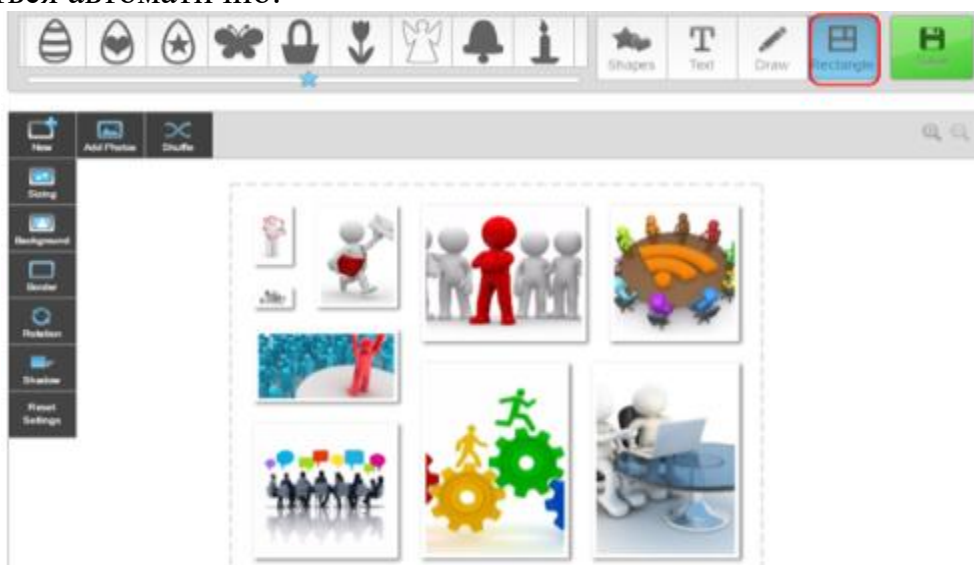
3. *Зі створеної власноруч фігури/напису:* клацнути по кнопці **Draw** і у відкритому вікні виконати зображення або напис:



Отримаємо результат:

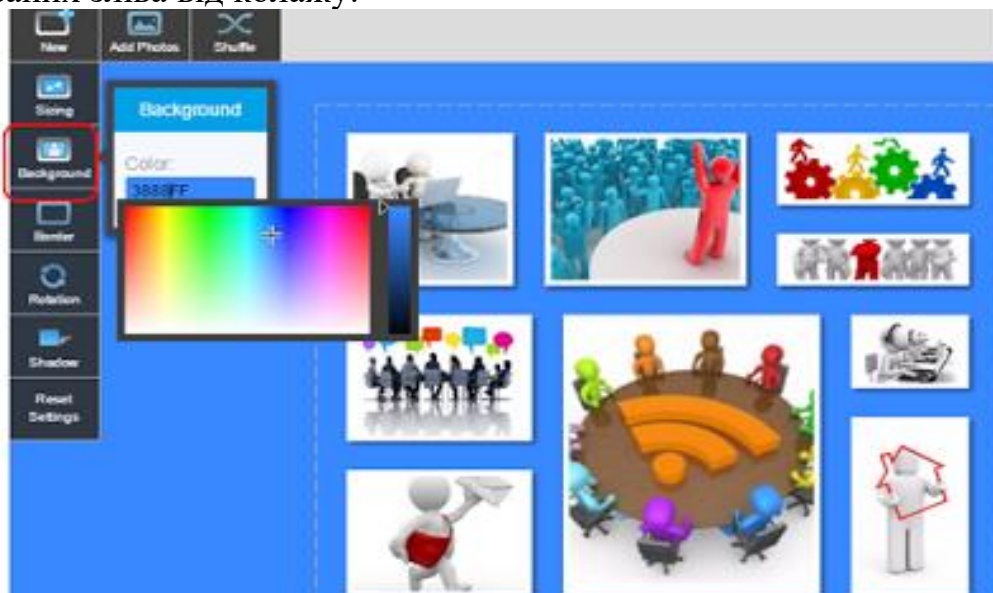


4. У *формі прямокутника*: клацнути по кнопці **Rectangle** – зображення сформується автоматично:



Якщо з якоїсь причини вам не подобається розташування елементів колажу, можна скористатися функцією **Shuffle** і онлайнвий генератор перемішає фотографії, зберігаючи початкову форму колажу.

Зображення можна міняти місцями, зменшувати, збільшувати розмір, повертати, задавати фон, границю, тінь за допомогою набору інструментів, розташованих зліва від колажу.



4. Збереження колажу:

1. Клацнути по кнопці **Save**, ввести у відповідні поля назву колажу та опис до нього (завдання до виконання).

Обов'язково перевірити, що ваша робота має спільний доступ (відкритий замочок біля Public)

Клацнути по кнопці **Save**:

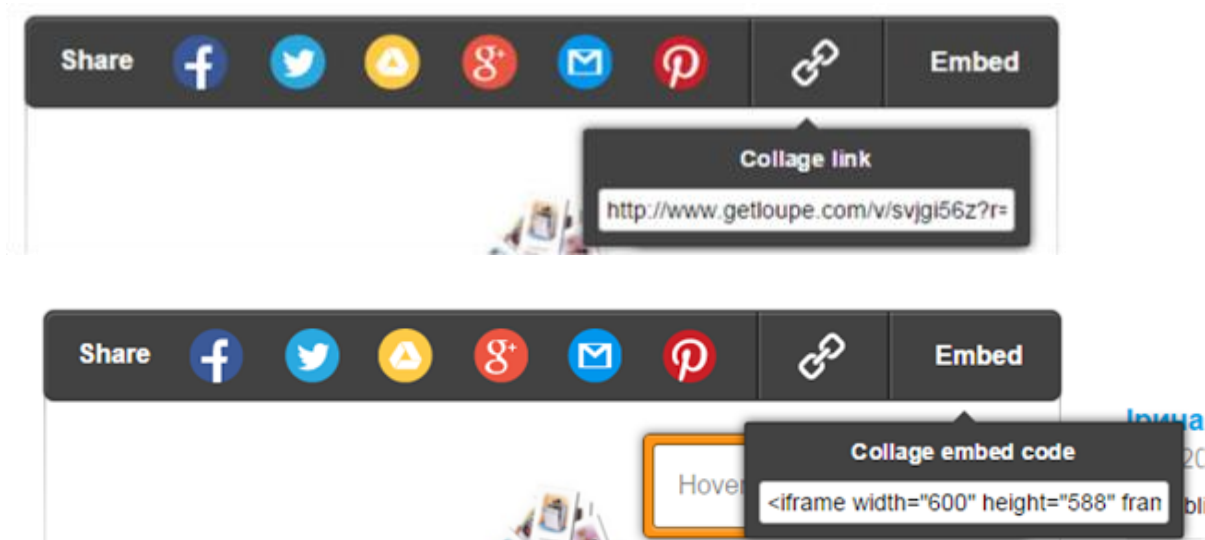


Відкриється вікно **Share**:



На панелі вікна **Share** можна обрати будь-який сервіс для поширення вашої роботи (Фейсбук, Твіттер, Google+, надіслати електронною поштою, зберегти га

Google-диск), скопіювати посилання та отримати код вбудовування на сайт або блог:



Приклади використання сервісу Loupe:

Приклад 1. Завдання для малечі: наведіть мишею на картинку і назвіть призначення домашніх помічників (<http://www.getloupe.com/v/svjgi56z>):



Приклад 2. Завдання з інформатики: назвати пристрої комп'ютера і вказати, до якої групи пристроїв вони відносяться (<http://www.getloupe.com/v/7ailccoc?r=u>):



Приклад 3. Завдання з української літератури: назвіть українських письменників (<http://www.getloupe.com/v/kwvlb5g2?r=u>):



КРОКУЄМО РАЗОМ. ДОСЛІДЖУЄМО, ВІДКРИВАЄМО, ВЗАЄМОДІЄМО...

**Методичні рекомендації
для проведення Дня Знань та Першого уроку
в 2020/2021 навчальному році**

Комп'ютерна верстка: С. Пляка

Підписано до друку 12.08.2020 р.
Формат 60x84 1/16. Папір офсетний. Гарнітура Таймс.
Тираж 100 прим.
Зам. № 336

КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», вул. Велика Перспективна, 39/63,
Кропивницький, 25006
Віддруковано в лабораторії інформаційно-методичного забезпечення
освітнього процесу КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»,
вул. Велика Перспективна, 39/63, Кропивницький, 25006