**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Директор** **Комунального закладу «Домаська гімназія»
Лозівської міської ради**

**Харківської області**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Н.Л.Борзьонок**

**31.08. 2022 року**

**РІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**Комунального закладу «Домаська гімназія»**

**Лозівської міської ради Харківської області**

**на 2022/2023 навчальний рік**

**СХВАЛЕНО**

**на засіданні педагогічної ради**

**КЗ «Домаська гімназія»**

**від \_\_.08.2022, протокол №\_\_**

**м. Лозова, 2022**

# **Пояснювальна записка**

**до річного навчального плану**

**Комунального закладу «Домаська гімназія»**

**Лозівської міської ради Харківської області
на 2022/2023 навчальний рік**

1. **І. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ**

Річний навчальний план складено на основі освітньої програми Комунального закладу «Домаська гімназія» Лозівської міської ради Харківської області, схваленої педагогічною радою закладу 22.06.2018 (протокол №12) та затвердженою наказом директора 27.06.2018 № 74-О.

Річний навчальний план встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

1. **Річний навчальний план на 2022/2023 навчальний рік Комунального закладу «Домаська гімназія» Лозівської міської ради Харківської області, складено відповідно до таких нормативних документів:**
* Наказу Міністерства охорони здоров’я України від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»;
* Наказу Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 № 234 «Про затвердження санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів»;
* Наказу Міністерства освіти і науки України від 08.04.2016 № 401 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»»;
* Наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 № 33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція»;
* Листа Міністерства освіти і науки України від 27.07.2022 № 1/8504-22 «[Про окремі питання діяльності  закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році](https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/lyst_-1pro-okremi-pytannya-diyalnosti.pdf)»
* Листа Міністерства освіти і науки України від 27.06.2022 № 1/7035-22 *«***Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/2023** **навчальному році»**
* Листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 № 1/9105-22 “Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.”
* Листа Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022 № 1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році»
* Наказу Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації від 26.07.2001 № 289 «Про запровадження у загальноосвітніх навчальних закладах Харківської області факультативного курсу «Харківщинознавство».

**2. У 2022/2023 навчальному році організація освітнього процесу здійснюється:**

* для дошкільного підрозділу – відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності»; (додаток 1)
* для 1-2-х класів – за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти (1-2 класи, Нова українська школа), розробленою під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 (таблиця 2, додаток 2);
* для 3-4-х класів – за Типовою освітньою програмою для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти (3-4 класи, Нова українська школа), розробленою під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 (таблиця 2, додаток 3);
* для 5-го класу– за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (таблиця 1, додаток 4);
* для 6-9-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 1, додаток 5);

**ІІ. ПОРЯДОК ВИВЧЕННЯ ОКРЕМИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

1. Річний навчальний план охоплює **інваріантний складник**, сформований на державному рівні, та варіативний складник, яким передбачено додаткові години на предмети та курси за вибором, факультативні, індивідуальні та групові заняття.
2. **Варіативний складник** річногонавчального плану використаний таким чином:
* з метою сприяння індивідуальному становленню особистості дитини під впливом цінностей хореографічного мистецтва у процесі власної мистецько- практичної діяльності, взаємодії з педагогом і дитячим колективом, фор-мування елементарних основ хореографічної культури, домірної вікової хореографічної компетенції, збалансування в дитини фонду її бажань і можливостей для вихованців молодшого, середнього та старшого віку організовано роботу **гуртка «Грація»** в обсязі 0,25 години на тиждень.

Робота гуртка «Грація» здійснюється за парціальною програмою з організації хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років «Дитяча хореог-рафія» (автор А.С. Шевчук), схваленою до використання в дошкільних навчальних закладах (лист ІМЗО від 18.05.2020 № 22.1/12-Г-282).

* з метою забезпечення стійкої мотивації учнів до вивчення рідної мови, розвитку здатності спілкуватися українською мовою для духовного, куль-турного й національного самовияву, забезпечення розвитку удосконалення умінь і навичок усного і писемного мовлення, у закладі виділено **додаткові години на викладання української мови** у 1-му класі в обсязі 1 години на тиждень;
* з метою максимального сприяння розвитку гнучкості, рухливості й оригінальності мислення для розв’язання повсякденних проблем математичного змісту, формування та розвитку усвідомлених і міцних обчислювальних навичок, у закладі виділено **додаткові години на викладання математики** у 2-му класі в обсязі 1 години на тиждень;
* з метою коригування навчальних досягнень учнів та кращого засвоєння програмового матеріалу з окремих навчальних предметів, створення умов для поглиблення диференціації навчального процесу і підвищення інтересу до знань, враховуючи типологічні та індивідуальні особливості учнів, у 3-4-х класах введено додаткові години на **індивідуальні та групові заняття** в обсязі 1 години тиждень;
* беручи до уваги вікові особливості пізнавальної діяльності п’ятикласників та складність завдань загальної історичної освіти, мета якої – дати змогу кожній людині пізнати людський досвід та навчитися здобувати уроки з минулого; враховуючи те, що першорядним завданням пропедевтичного курсу історії є формування початкових знань про історію як галузь людських знань та розвиток у школярів стійкого інтересу до предмета, у закладі ви-ділено **додаткові години на викладання курсу «Вступ до історії України та громадянської освіти»** у 5-му класі в обсязі 1 години на тиждень;
* з метою виховання соціально компетентних і толерантних осіб, громадян і патріотів своєї Батьківщини, які поділяють демократичні цінності, володіють критичним мисленням, що забезпечує формування особистісної позиції, відповідального ставлення до громади, країни та прагнення зберігати, розвивати і примножувати природний, економічний і культурний потенціал України, 6-му, 7-му та 8-му класах запроваджено вивчення інтегрованого курсу за вибором **«Культура добросусідства»** в обсязі 1 години на тиждень, також виділено **додаткові години на викладання цього курсу** у 5-му класі в обсязі 0,5 години на тиждень;
* з метою розширення знань учнів із зарубіжної літератури, яка допомагає учням осягнути гуманістичні цінності національної та світової культури на прикладі висококультурних творів, що покликані формувати громадянина своєї держави, гармонійно розвинену особистість, яку не можна уявити без глибоко усвідомленого почуття національної гідності, критеріїв моральності;  розвитку інтересу шестикласників до читання; забезпечення духовного збагачення юних читачів, у закладі виділено **додаткові години на викладання зарубіжної літератури** у 5-му класі в обсязі 0,5 години на тиждень;
* з метою формування в учнів не лише математичної компетентності, а й інших ключових компетентностей, що сприяють розвитку математичної освіти учнів, формування практичних математичних навичок для подаль-шого їх застосування в реальному житті, розвитку умінь бачити математику в реальному світі, застосовувати вивчені формули та способи розв’язування математичних задач для досягнення особистих (повсякденних, життєвих) цілей і потреб, у закладі виділено **додаткові години на викладання математики** у 6-му класі в обсязі 1 години на тиждень та **алгебри** у 7-му, 8-му та 9-му класах в обсязі 0,5 години на тиждень;
* з метою формування в учнів необхідних ключових життєвих компетентностей, ціннісного сприйняття і ставлення до соціального і природного довкілля, що у майбутньому давали б можливість випускникам школи успішно самоаналізуватися у суспільстві; а також враховуючи те, що учні шостих класів розпочинають вивчення географії, нового для них предмета, який є основою системи природничо-математичної освіти та формування світо-гляду дитини, набуття нею умінь і навичок адаптації до навколишнього середовища, адекватної поведінки у ньому, у закладі виділено **додаткові години на викладання географії** у 6-му класі в обсязі 1 години на тиждень;
* з метою формування в учнів наукового світогляду, розширення знань про навколишній світ, більш глибокому розумінню фізико-географічних, економіко-географічних та соціально-економічних процесів у ньому, у закладі виділено **додаткові години на викладання географії** у 9-му класі в обсязі 0,5 години на тиждень;
* з метою формування в учнів комунікативної компетенції, що забезпечується лінгвістичним, мовленнєвим і соціокультурним досвідом, вироблення в учнів необхідних життєвих компетентностей, у закладі виділено **додаткові години на викладання української мови** у 6 – 7-х класах в обсязі 0,5 години на тиждень;
* з метою поглиблення пізнавального інтересу учнів до рідного краю, виховання в учнівської молоді поваги і шанобливого ставлення до історико-культурної спадщини рідного краю, ознайомлення учнів з історичним минулим та сьогоденням свого народу, у 8-му та 9-му класах цикл суспільних предметів доповнюється обов’язковим курсом **«Харківщинознавство»**. На вивчення зазначеного курсу відведено по 1 годині на тиждень у кожному класі;
* з метою розбудови індивідуальної освітньої траєкторії учнів школи ІІ ступеня, створення умов для здобуття учнями якісної загальної середньої освіти, підвищення рівня їх соціалізації, поглиблення змісту базових предметів, розширення відомостей з окремих тем, завдання з яких пропонуються при складанні державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання, у закладі виділено **додаткові години на викладання історії України** у 8-му та 9-му класах в обсязі 0,5 години на тиждень на кожний предмет окремо;
* з метою формування в учнів хімічних знань, що створюють підґрунтя реалістичного ставлення до навколишнього світу, в якому значне місце посідає взаємодія людини і речовини, сприяють розкриттю таємниць живого через пізнання процесів життєдіяльності організмів на молекулярному рівні; та враховуючи те, що в учнів 7 класу формуються нові хімічні поняття, фактологічна база про сполуки хімічних елементів і їхні властивості для подальшого вивчення у наступних класах періодичного закону та інших понять хімічного компонента, у закладі виділено **додаткові години на викладання хімії** у 7-му класі в обсязі 0,5 години на тиждень;
* враховуючи те, що учні 9 класу вивчають основи системної біології, що включає питання біохімії, цитології, генетики, теорії еволюції, основи екології, тому в закладі виникла потреба у виділенні **додаткової години на викладання біології** у 9-му класі в обсязі 0,5 години на тиждень.
1. За рішенням педагогічної ради закладу (протокол №11 від 30.05.2022), враховуючи статево-вікові особливості учнів, їх інтереси, матеріально-технічну базу закладу, кадрове забезпечення та те, що класи не поділяються на групи хлопців і дівчат, ухвалено змістове наповнення предмету **«Фізична культура»** для учнів 5-9 класів.

Викладання у 2022/2023 навчальному році здійснюватиметься за такими варіативними модулями:

* 5 клас: І період - панна «вуличний футбол», алтимат-фризбі, рухливі ігри , ІІ період – бадмінтон, гімнастика, «Cool Games»,

ІІІ період – волейбол, корфбол, футзал;

ІУ період – фістбол, дитяча легка атлетика, доджбол;

* 6 клас: легка атлетика (24 год.), гімнастика (24 год.), баскетбол (16 год.), волейбол (16 год.), футбол (24 год.);
* 7 клас: легка атлетика (24 год.), гімнастика (24 год.), баскетбол (16 год.), волейбол (16 год.), футбол (24 год.);
* 8 клас: легка атлетика (24 год.), гімнастика (24 год.), баскетбол (16 год.), волейбол (16 год.), футбол (24 год.);
* 9 клас: легка атлетика (24 год.), гімнастика (24 год.), баскетбол (32 год.), волейбол (24 год.).
1. Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів не здійснюється, у зв’язку з наповнюваністю класів, меншою за нормативне.
2. Викладання годин інваріантної складової, що не мають повної кількості годин:
* Усі години навчальних предметів інваріантної складової у 5-9-х класах по 0,5 години за річним навчальним планом викладаються протягом навчального року по повній годині через тиждень:

у 5 класі – іноземна мова (англійська) та інформатика;

у 7 класі – алгебра;

у 8 класі – алгебра;

у 9 класі – алгебра та біологія.

6. Навчальні плани для дітей з особливими освітніми потребами обов’язково включають години корекційно-розвиткових занять, які проводяться за напрямами відповідно до індивідуальних особливостей здобувача освіти.

Кількість годин та напрями проведення корекційно-розвиткових занять визначаються комісією інклюзивно-ресурсного центру з урахуванням особливостей психофізичного розвитку та зазначається в індивідуальній програмі розвитку дитини з особливими освітніми потребами.

Години, визначені для проведення корекційно-розвиткових занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навчального навантаження учнів з особливими освітніми потребами.

Освітня галузь «Технологічна» (предмет «Предметно-практичне навчання») у 1 класі з інклюзивним навчанням (для дітей зі складними порушеннями розвитку) реалізуються через викладання предмета «Я досліджую світ (інтегрований курс)».

Освітні галузі «Мовно-літературна» (предмети «Українська мова» та «Літературне читання») та «Технологічна» (предмет «Трудове навчання») у 2 та 3 класі з інклюзивним навчанням (для дітей з інтелектуальними порушеннями ) реалізуються через викладання предмета «Я досліджую світ (інтегрований курс)».

Враховуючи індивідуальні психофізіологічні можливості, індивідуальну освітню траєкторію кожної дитини з особливими освітніми потребами, особливості їх пізнавальної діяльності, якості та здібності, а також відповідно до рекомендацій КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Лозівської міської ради Харківської області щодо їх особливих освітніх потреб **(**висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини) у закладі зменшено години на вивчення предметів інваріантної складової порівняно з показниками Типової освітньої програми:

* у 1 класі з інклюзивним навчанням (для дітей зі складними порушеннями розвитку): з української мови – на 1 годину, з іноземної мови (англійська) – на 1 годину, з математики – на 1 годину; (додаток 6)
* у 3 класі з інклюзивним навчанням (для дітей з інтелектуальними порушеннями): з іноземної мови (англійська) – на 2 години; (додаток 7)
* у 4 класі з інклюзивним навчанням (для дітей з тяжкими порушеннями мовлення): з іноземної мови (англійська) – на 2 години; (додаток 8)
* у 5 класі з інклюзивним навчанням (для дітей із затримкою психічного розвитку): з іноземної мови (англійська) – на 0,5 години, з зарубіжної літератури – на 1 годину, з вступу до історії та громадянської освіти – на 1 годину, з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» - на 1 год, з інформатики – на 0,5 год.; (додаток 9)
* у 6 класі з інклюзивним навчанням (для дітей із затримкою психічного розвитку): з української мови – на 1 годину, з іноземної мови (англійська) – на 1 годину; з зарубіжної літератури – на 1 годину, з математики – на 1 год, з географії – на 1 год.; (додаток 10, 11, 12)
* у 7 класі з інклюзивним навчанням (для дітей із затримкою психічного розвитку): з іноземної мови (англійська) – на 1 годину, з зарубіжної літератури – на 1 годину, з алгебри – на 0,5 години; (додаток 13, 14)
* у 8 класі з інклюзивним навчанням (для дітей із затримкою психічного розвитку): іноземної мови (англійська) – на 1 годину, з зарубіжної літератури – на 1 годину, з алгебри – на 0,5 години, з історії України – на 1 год.; (додаток 15)
* у 9 класі з інклюзивним навчанням (для дітей з інтелектуальними порушеннями): з трудового навчання – на 6 годин. (додаток 16)

Для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами додаткові години з навчальних предметів за рахунок варіативної складової навчального плану не вводяться.

**ІІІ. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**У 2022/2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

 Відповідно до п.3 статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес у 2022/2023 навчальному році розпочнеться в День знань 1 вересня 2022 року і триватиме до 30 червня 2023 року.

 Навчальний рік в дошкільному підрозділі розпочинається 01 вересня 2022 року і закінчується 31 серпня 2023 року. Літній період триває з 1 червня 2023 року по 31 серпня 2023 року.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі. Організація освітнього процесу може здійснюватись в очному і дистанційному режимах, або за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими. При цьому для учнів визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти. Заклад освіти може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу.

 Навчальні заняття у школі організовуються за семестровою системою: І семестр – з 01 вересня по 23 грудня 2022 року, ІІ семестр – з 09 січня по 02 червня 2023 року.

Семестрова система включає в себе 2 семестри:

* осінні канікули – з 24 по 30 жовтня 2022 року;
* зимові канікули – з 24 грудня 2022 до 8 січня 2023 року;
* весняні канікули – 27 березень по 2 квітня 2023 року

Навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації для учнів, які завершили здобуття початкової та базової середньої освіти.

З урахуванням місцевих особливостей, кліматичних умов, за погодженням із Управлінням освіти, молоді та спорту Лозівської міської ради може змінюватися структура навчального року та термін учнівських канікул.

У 2022/2023 навчальному році у закладі функціонуватимуть 9 класів, 8 класів – інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

У дошкільному підрозділі функціонуватиме одна різновікова група, в якій будуть виховуватись 15 дітей віком від 2 до 6 років в якій буде навчатися одна дитина з особливими освітніми потребами

Згідно з рішенням педагогічної ради Комунального закладу «Домаська гімназія» Лозівської міської ради Харківської області, (протокол №10 від 04.06.2021) освітній процес у дошкільному підрозділі здійснюється за програмою: «Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. кер. – Огнев’юк В.О.), схваленою до використання в дошкільних навчальних закладах(лист МОН України від 23.07.2020 №1/11-4960).

У дошкільному навчальному закладі встановлено 5-ти денний робочий тиждень. Режим роботи дошкільного підрозділу –10,5 годин (з 7.30 до 18.00).

Планування освітнього процесу здійснюється за режимними моментами з урахуванням блочно-тематичного принципу.

Крім спеціально організованої освітньої зайнятості, передбачається самостійна діяльність дітей: продуктивна праця, художня діяльність, гра, спілкування та інші. За планом вихователя здійснюється індивідуальна робота з дітьми.

Тривалість занять становить:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вікова група** | **Тривалість фронтальних занять** |
| Група дітей 4-го ріку життя | 15 хвилин |
| Група дітей 5-го ріку життя | 20 хвилин |
| Група дітей 6-го ріку життя | 25 хвилин |

Тривалість перерв між заняттями – 10 хвилин.

Заняття в гуртку планується у другій половині дня. Тривалість гурткової роботи – 15-25 хвилин залежно від віку дітей. День проведення гурткової роботи визначено у розкладі занять кожної вікової підгрупи.

Режим роботи гімназії п’ятиденний – 1-9 класи. Всі класи працюють у першу зміну.

Тривалість уроків:

1 клас – 35 хвилин;

2 – 4 класи – 40 хвилин;

5 – 9 класи – 45 хвилин.

Тривалість перерв між уроками:

1. клас – 20 хвилин, велика – 25 хвилин;

2 – 4 класи – 15 хвилин, велика – 20 хвилин;

5 – 9 класи – 10 хвилин, велика – 15 хвилин.

Тривалість групового корекційно-розвиткового заняття для дітей з особливими освітніми потребами становить 40 хвилин, індивідуального – 25 хвилин. Групи наповнюваністю два-три учні комплектуються відповідним спеціалістом з урахуванням однорідності порушень та рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру.

Для учнів початкової школи навчальні заняття організовано покласно, для учнів основної школи – кабінетна система.

Відповідно до Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 №536, учні закладу можуть здобувати базову загальну середню освіту за інституційною та індивідуальною формами, що організовується у закладі.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 №955), у закладі організовано навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) з дотриманням передбаченої кількості годин для здобуття освіти за індивідуальною формою за умови виконання вимог Державного стандарту для учня 2-го класу – 10 годин на тиждень та для учениці 9-го класу – 14 годин на тиждень.

Відповідно до Положення про дистанційне навчання Комунального закладу «Домаська гімназія» Лозівської міської ради Харківської області, затвердженого наказом директора закладу від 20.10.2020 №113-О, у випадках запровадження карантину або припинення освітнього процесу з інших поважних причин, засвоєння змісту кожного навчального предмета забезпечується в повному обсязі шляхом використання технологій дистанційного навчання на освітніх платформах Padlet, Google Classroom та доступних комунікаційних онлайн-сервісів та інструментів з урахуванням матеріально-технічних мож-ливостей закладу освіти. Взаємодія педагогічних працівників з учнями в синхронному або асинхронному режимі проходить відповідно до розкладу занять з метою виконання освітньої програми для досягнення передбачених навчальними програмами результатів навчання; опрацьовують зміст навчаль-ного матеріалу, завдання на його закріплення, виконують творчу, навчально – дослідницьку роботу, беруть участь у підсумкових роботах, тестуваннях тощо.

Навчальні екскурсії та практика учнів є складовою частиною освітнього процесу. У закладі окремі терміни проведення навчальних екскурсій та практики не відводяться у зв’язку з тим, що години, відведені на навчальну практику, використовуються протягом навчального року для реалізації практичної частини навчальних програм предметів навчального плану, зокрема проведення комплексних практикумів з біології, фізики, хімії, інформатики, практичних занять з трудового навчання, природознавства, практичних занять на місцевості з географії, презентації проєктів з основ здоров’я, природознавства, трудового навчання, фізики, хімії, біології, навчальних екскурсій з предмета «Я досліджую світ» (НУШ), географії, природознавства.

**Директор КЗ «Домаська гімназія» Наталія БОРЗЬОНОК**

|  |
| --- |
| **Додаток 1****складена відповідно до наказу Міністерства освіті і науки України від 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності»** |

**Розподіл занять на тиждень**

**у різновіковій групі дошкільного підрозділу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Види діяльності****за освітніми лініями** |  **Кількість занять на тиждень** **за віковими групами** |
| Друга молодша (від 3 до 4 років) | Середня  (від 4 до 5 років) | Старша  (від 5 до 6(7) років) |
| Ознайомлення із соціумом  | 2 | 2 | 3 |
| Ознайомлення з природним довкіллям  | 1 | 1 | 2 |
| Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна)  | 4 | 5 | 5 |
| Логіко-математичний розвиток  | 1 | 1 | 2 |
| Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування  | 3 | 3 | 3 |
| Здоров’я та фізичний розвиток | 3 | 3 | 3 |
| **Загальна кількість занять****на тиждень** | **11** | **12** | **15** |
| ***Додаткові освітні послуги*** ***по вибору батьків*** |  |  |  |
| Театралізована діяльність | 1 | 1 | 1 |
| **Максимальна кількість занять на тиждень** | **12** | **13** | **16** |
| Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину(в астрономічних годинах)  | **3,0** | **4,33** | **6,66** |

**Директор КЗ «Домаська гімназія» Наталія БОРЗЬОНОК**

**Додаток 2**

**складена відповідно до таблиці 2**

**Типової освітньої програми для**

**1-2 класів закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти**

**і науки України від 08.10.2019 №1272)**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**для 1-2-х класів початкової школи з українською мовою навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень**  |
| **1 клас** | **2 клас** |
| **Інваріантний складник** |  |  |
| Українська мова | 5+1 | 5 |
| Іноземна мова (англійська) | 2 | 3 |
| Математика | 3 | 3+1 |
| Я досліджую світ (інтегрований курс) | 7 | 8 |
| Музичне мистецтво  | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 |
| Фізична культура  | 3 | 3 |
| **Р а з о м** | **19+1+3** | **21+1+3** |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять  | **1**  | **1**  |
| **Р а з о м** | **20+3** | **22 +3** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | **20** | **22** |
| **Сумарна кількість навчальних годин** | **23** | **25** |

**Директор КЗ «Домаська гімназія» Наталія БОРЗЬОНОК**

**Додаток 3**

**складена відповідно до таблиці 2**

**Типової освітньої програмидля 3-4 класів закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273)**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**для 3-4-х класів початкової школи з навчанням українською мовою**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень**  |
| **3 клас** | **4 клас** |
| **Інваріантний складник** |  |  |
| Українська мова | 5 | 5 |
| Іноземна мова (англійська) | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Інтегрований курс. Я досліджую світ | 7 | 7 |
| Музичне мистецтво  | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 |
| Інформатика  | 1 | 1 |
| Фізична культура  | 3 | 3 |
| **Р а з о м** | **22+3** | **22+3** |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять  | **1** | **1** |
| Індивідуальних консультації та групові заняття | 1 | 1 |
| **Р а з о м** | **23+3** | **23+3** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | 23 | 23 |
| **Сумарна кількість навчальних годин** | **26** | **26** |

**Директор КЗ «Домаська гімназія» Наталія БОРЗЬОНОК**

**Додаток 4**

**складена відповідно до таблиці 1**

**Типової освітньої програми для 5-9 закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235)**

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**для учнів 5 класу з навчанням українською мовою**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **Інваріантний складник** |  |
| Українська мова | 4 |
| Українська література | 2 |
| Іноземна мова (англійська) | 3,5 |
| Зарубіжна література | 1,5 + 0,5 |
| Вступ до історії України та громадянської освіти | 1+1 |
| Культура добросусідства | 0, 5+ 0,5 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Математика | 5 |
| Інтегрований курс. Пізнаємо природу | 2 |
| Технології | 2 |
| Інформатика | 1,5 |
| Інтегрований курс. Здоров’я, безпека та добробут | 1 |
| Фізична культура | 3 |
| **Разом (без фізичної культури + фізична культура)**  | **26 + 2 + 3** |
| **Додаткові години** | **2**  |
| **Р а з о м** | **28+3** |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження** | **28** |
| **Всього** *(без урахування поділу класів на групи)* | **31** |

**Директор КЗ «Домаська гімназія» Наталія БОРЗЬОНОК**

**Додаток 5**

**складена відповідно до таблиці 1**

**Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405)**

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**для учнів 6-9-х класів з навчанням українською мовою**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **6 клас** | **7 клас** | **8 клас** | **9 клас** |
| **Інваріантний складник** |  |  |  |  |
| Українська мова | 3,5+0,5 | 2,5 + 0,5 | 2 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Іноземна мова (англійська) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всесвітня історія. Історія України.(інтегрований курс) | 2 |  |  |  |
| Історія України |  | 1 | 1,5 + 0,5 | 1,5 + 0,5 |
| Всесвітня історія |  | 1 | 1 | 1 |
| Основи правознавства |  |  |  | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 |  |  |
| Мистецтво |  |  | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 |  |  |
| Математика | 4 + 1 |  |  |  |
| Алгебра  |  | 2 + 0,5 | 2 + 0,5 | 2 + 0,5 |
| Геометрія  |  | 2 | 2 | 2 |
| Біологія  | 2 | 2 | 2 | 2 + 0,5 |
| Географія  | 2 + 1 | 2 | 2 | 1,5 + 0,5 |
| Фізика  |  | 2 | 2 | 3 |
| Хімія  |  | 1,5 + 0,5 | 2 | 2 |
| Трудове навчання | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Разом** | **26,5 +2,5+ 3** | **28 + 1,5 + 3** | **28,5 + 1 + 3** | **30 + 2 +3** |
| **Варіативний складник** | **3,5** | **2,5** | **3** | **3** |
| ***Курси за вибором*** |  |  |  |  |
| Культура добросусідства  | 1 | 1 | 1 |  |
| Харківщинознавство |  |  | 1 | 1 |
| **Р а з о м** | **30 + 3** | **30,5 + 3** | **31,5 + 3** | **33 + 3** |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження** | **31** | **32** | **33** | **33** |
| **Усього** *(без урахування поділу класів на групи)* | **33** | **33,5**  | **34,5** | **36** |

**Директор КЗ «Домаська гімназія» Наталія БОРЗЬОНОК**

**Додаток 6**

**складена відповідно до таблиці 2 Типової освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272),**

**з урахуванням таблиці 13 Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 №814), висновку КУ «ІРЦ» Лозівської міської ради Харківської області від 02.06.2021 № ІРЦ-85150/2021/239406**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**початкової школи з українською мовою навчання**

**для дітей 1-го класу зі складними порушеннями розвитку**

**(з порушеннями зору в поєднанні з інтелектуальними порушеннями)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **Разом** | **1 клас** | **Інклюзія (СПР)** |
| **Інваріантний складник** |  |  |  |
| Українська мова  | 4 | −2 | - |
| Іноземна мова (англійська) | 1 | −1 | - |
| Математика | 3 | −1 | - |
| Я досліджую світ (інтегрований курс) | 8 |  | - |
| Музичне мистецтво  | 1 | - | - |
| Образотворче мистецтво | 1 | - | - |
| Фізична культура  | 3 | - | - |
| **Р а з о м** | **18+3** | −**4**  | - |
| **Варіативний складник** | **0** |  |  |
| **Корекційно-розвиткові заняття** | **0** | **0** | **4** |
| Розвиток мовлення |  |  | 2 |
| Корекція розвитку |  |  | 2 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження (без корекційно-розвиткових занять) | **20** |  |  |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантного і варіативного складників (з корекційно-розвитковими заняттями) | **21** | **−4** | **4** |

**Директор КЗ «Домаська гімназія» Наталія БОРЗЬОНОК**

**Додаток 7**

**складена відповідно до таблиці 2 Типової освітньої програми для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273), з урахуванням таблиці 1 Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 3 класу з порушеннями інтелектуального розвитку (наказ Міністерства освіти і науки України від 01.04.2020 №467), висновку КУ «ІРЦ» Лозівської міської ради Харківської області від 06.07.2020 № ІРЦ-85150/2020/126585**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**початкової школи з українською мовою навчання**

**для дітей 3-го класу з порушеннями інтелектуального розвитку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **Разом** | **3 клас** | **Інклюзія (ІП)** |
| **Інваріантний складник** |  |  |  |
| Українська мова | 5 | - | - |
| Іноземна мова (англійська) | 1 | **−**2 | - |
| Математика | 4 | - | - |
| Я досліджую світ (інтегрований курс) | 7 | - | - |
| Інформатика  | 1 | - |  |
| Музичне мистецтво  | 1 | - | - |
| Образотворче мистецтво | 1 | - | - |
| Фізична культура  | 3 | - | - |
| **Р а з о м** | **20+3** | **−2** | - |
| **Варіативний складник** | **0** |  |  |
| **Корекційно-розвиткові заняття** | **0** | **0** | **3** |
| Розвиток мовлення |  |  | 1 |
| Соціально-побутове орієнтування  |  |  | 2 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження (без корекційно-розвиткових занять) | **22**  |  |  |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантного і варіативного складників (з корекційно-розвитковими заняттями) | **23** | **−2** | **3** |

**Директор КЗ «Домаська гімназія» Наталія БОРЗЬОНОК**

**Додаток 8**

**складена відповідно до таблиці 2 Типової освітньої програми для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273), з урахуванням таблиці 1 Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 4 класу з порушеннями інтелектуального розвитку (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.01.2021 №121), висновку КУ «ІРЦ» Лозівської міської ради Харківської області від 06.07.2020 № ІРЦ-85150/2020/126585**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**початкової школи з українською мовою навчання**

**для дітей 4-го класу з порушеннями інтелектуального розвитку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **Разом** | **3 клас** | **Інклюзія (ІП)** |
| **Інваріантний складник** |  |  |  |
| Українська мова | 5 | - | - |
| Іноземна мова (англійська) | 1 | **−**2 | - |
| Математика | 4 | - | - |
| Я досліджую світ (інтегрований курс) | 7 | - | - |
| Інформатика  | 1 | - |  |
| Музичне мистецтво  | 1 | - | - |
| Образотворче мистецтво | 1 | - | - |
| Фізична культура  | 3 | - | - |
| **Р а з о м** | **20+3** | **−2** | - |
| **Варіативний складник** | **0** |  |  |
| **Корекційно-розвиткові заняття** | **0** | **0** | **4** |
| Розвиток мовлення |  |  | 2 |
| Соціально-побутове орієнтування  |  |  | 2 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження (без корекційно-розвиткових занять) | **22**  |  |  |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантного і варіативного складників (з корекційно-розвитковими заняттями) | **23** | **−2** | **4** |

**Директор КЗ «Домаська гімназія» Наталія БОРЗЬОНОК**

 **Додаток 9**

 **складена відповідно до таблиці 1**

**Типової освітньої програми для 5-9 закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405) з урахуванням таблиці 11 Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 №627), висновків КУ «ІРЦ» Лозівської міської ради Харківської області від 22.03.2022** **№ ІРЦ-85150/2022/317941,**

**від 30.03.2022 № ІРЦ-85150/2022/318672**

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**для учнів 5 класу з навчанням українською мовою**

**з тяжкими порушеннями мовлення**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **Інваріантний складник** | **Разом** | **5 клас** | **Інклюзія (ТПМ)** |
| Українська мова | 4 |  |  |
| Українська література | 2 |  |  |
| Іноземна мова (англійська) | 3 | –0,5 |  |
| Зарубіжна література | 1 | –1 |  |
| Вступ до історії України та громадянської освіти | 1 | –1 |  |
| Культура добросусідства | 1 |  |  |
| Музичне мистецтво | 1 |  |  |
| Образотворче мистецтво | 1 |  |  |
| Математика | 4 | –1 |  |
| Інтегрований курс. Пізнаємо природу | 1 | –1 |  |
| Технології | 2 |  |  |
| Інформатика | 1 | –0,5 |  |
| Інтегрований курс. Здоров’я, безпека та добробут | 1 |  |  |
| Фізична культура | 3 |  |  |
| **Разом**  | **23 + 3** | –5 |  |
| **Корекційно-розвиткові заняття** | **0** | **0** | **4** |
| Корекція мовлення |  |  | **2** |
| Корекція розвитку |  |  | **2** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження (без корекційно-розвиткових занять) | **28** |  |  |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантного і варіативного складників (з корекційно-розвитковими заняттями) | **26** | **–5** | **4** |

**Директор КЗ «Домаська гімназія» Наталія БОРЗЬОНОК**

**Додаток 10**

**складена відповідно до таблиці 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від** **20.04.2018 № 405), з урахуванням таблиці 16 Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627), висновку КУ «ІРЦ» Лозівської міської ради Харківської області від 29.05.2019 № 16874/2019/051074**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**для дітей 6-го класу із затримкою психічного розвитку**

**з навчанням українською мовою**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень**  |
| **Разом** | **6 клас** | **Інклюзія (ЗПР)** |
| **Інваріантний складник** |  |  |  |
| Українська мова | 3 | **−1** | **3** |
| Українська література | 2 | - | **2** |
| Іноземна мова (англійська) | 2 | **−**1 | **2** |
| Зарубіжна література | 1 | **−**1 | **1** |
| Всесвітня історія. Історія України.(інтегрований курс) | 2 | - | **2** |
| Музичне мистецтво  | 1 | - | **1** |
| Образотворче мистецтво | 1 | - | **1** |
| Математика  | 4 | –1 | **4** |
| Біологія  | 2 | - | **2** |
| Географія  | 2 | **−**1 | **2** |
| Трудове навчання | 2 | - | **3** |
| Інформатика | 1 | - | **1** |
| Основи здоров’я | 1 | - | **1** |
| Фізична культура  | 3 | - | **2** |
| **Р а з о м** | **24+3** | **−5** |  |
| **Варіативний складник** | **0** |  |  |
| **Корекційно-розвиткові заняття** | **0** | **0** | **4** |
| Корекція розвитку |  |  | 2 |
| Розвиток мовлення |  |  | 2 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження (без корекційно-розвиткових занять) | **31** |  |  |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантного і варіативного складників (з корекційно-розвитковими заняттями) | **27** | **−5** | **4** |

**Директор КЗ «Домаська гімназія» Н.Л. Борзьонок**

**Додаток 11**

**складена відповідно до таблиці 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405), з урахуванням таблиці 16 Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 №627), висновку КУ «ІРЦ» Лозівської міської ради Харківської області від 29.05.2019 № 16874/2019/051074**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**для дітей 6-го класу із затримкою психічного розвитку**

**з навчанням українською мовою**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень**  |
| **Разом** | **6 клас** | **Інклюзія (ЗПР)** |
| **Інваріантний складник** |  |  |  |
| Українська мова | 3 | **−1** | **3** |
| Українська література | 2 | - | **2** |
| Іноземна мова (англійська) | 2 | **−**1 | **2** |
| Зарубіжна література | 1 | **−**1 | **1** |
| Всесвітня історія. Історія України.(інтегрований курс) | 2 | - | **2** |
| Музичне мистецтво  | 1 | - | **1** |
| Образотворче мистецтво | 1 | - | **1** |
| Математика  | 4 | –1 | **4** |
| Біологія  | 2 | - | **2** |
| Географія  | 2 | **−**1 | **2** |
| Трудове навчання | 2 | - | **3** |
| Інформатика | 1 | - | **1** |
| Основи здоров’я | 1 | - | **1** |
| Фізична культура  | 3 | - | **2** |
| **Р а з о м** | **24+3** | **−5** |  |
| **Варіативний складник** | **0** |  |  |
| **Корекційно-розвиткові заняття** | **0** | **0** | **2** |
| Корекція розвитку |  |  | 1 |
| Розвиток мовлення |  |  | 1 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження (без корекційно-розвиткових занять) | **31** |  |  |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантного і варіативного складників (з корекційно-розвитковими заняттями) | **27** | **−5** | **2** |

**Директор КЗ «Домаська гімназія» Наталія БОРЗЬОНОК**

**Додаток 12**

**складена відповідно до таблиці 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405), з урахуванням таблиці 18 Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 №627), висновку КУ «ІРЦ» Лозівської міської ради Харківської області від**

**21.03.2022 № ІРЦ-85150/2022/317786**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**для дітей 6-го класу з інтелектуальними порушеннями**

**з навчанням українською мовою**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень**  |
| **Разом** | **6 клас** | **Інклюзія (ІП)** |
| **Інваріантний складник** |  |  |  |
| Українська мова | 3 | **−1** | - |
| Українська література | 2 | - | - |
| Іноземна мова (англійська) | - | **−**3 | - |
| Зарубіжна література | - | **−**2 | - |
| Всесвітня історія. Історія України.(інтегрований курс) | - | **−**2 | - |
| Музичне мистецтво | 1 | - | - |
| Образотворче мистецтво | 1 | - | - |
| Математика | 4 | - | - |
| Біологія  | - | **−**2 | - |
| Природознавство  | - | - | 1 |
| Географія  | 2 | **−**1 | - |
| Трудове навчання | 2 | - | 2 |
| Інформатика | 1 | - | - |
| Основи здоров’я | 1 | - | - |
| Фізична культура | 2+1 | - | **-** |
| **Разом** | **17+3+3ін** | **−11** | **3** |
| **Варіативний складник** | **0** |  |  |
| **Корекційно-розвиткові заняття** | **0** | **0** | **4** |
| Розвиток мовлення |  |  | 2 |
| Соціально-побутове орієнтування |  |  | 2 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження (без корекційно-розвиткових занять) | 28 |  |  |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантного і варіативного складників (з корекційно-розвитковими заняттями) | **23** | **−11** | **4** |

**Директор КЗ «Домаська гімназія» Наталія БОРЗЬОНОК**

**Додаток 13**

**складена відповідно до таблиці 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405), з урахуванням таблиці 16 Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627), висновку КУ «ІРЦ» Лозівської міської ради Харківської області від 22.03.2022 № ІРЦ-85150/2022/317936**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**для дітей 7-го класу із затримкою психічного розвитку**

**з навчанням українською мовою**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень**  |
| **Разом** | **7 клас** | **Інклюзія (ЗПР)** |
| **Інваріантний складник** |  |  |  |
| Українська мова | 3 | - |  |
| Українська література | 2 | - |  |
| Іноземна мова (англійська) | 2 | **−**1 |  |
| Зарубіжна література | 1 | **−**1 |  |
| Історія України | 1 | - |  |
| Всесвітня історія | 1 |  |  |
| Музичне мистецтво  | 1 | - |  |
| Образотворче мистецтво | 1 | - |  |
| Алгебра  | 2 | **−**0,5 |  |
| Геометрія  | 2 | - |  |
| Біологія  | 2 | - |  |
| Географія  | 2 | - |  |
| Фізика  | 2 | - |  |
| Хімія  | 2 | **−** |  |
| Трудове навчання | 1 | - |  |
| Інформатика | 1 | - |  |
| Основи здоров’я | 1 | - |  |
| Фізична культура  | 3 | - |  |
| **Р а з о м** | **27+3** | **−2,5** |  |
| **Варіативний складник** | **0** |  |  |
| **Корекційно-розвиткові заняття** | **0** | **0** | **4** |
| Корекція розвитку |  |  | 2 |
| Розвиток мовлення |  |  | 2 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження (без корекційно-розвиткових занять) | **32** |  |  |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантного і варіативного складників (з корекційно-розвитковими заняттями) | **30** | **−2,5** | **4** |

**Директор КЗ «Домаська гімназія» Наталія БОРЗЬОНОК**

 **Додаток 14**

**складена відповідно до таблиці 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405), з урахуванням таблиці 18 Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627),**

**висновку КУ «ІРЦ» Лозівської міської ради Харківської області від 30.07.2020 № ІРЦ-85150/2020/134669**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**для дітей 7-го класу з інтелектуальними порушеннями**

**з навчанням українською мовою**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень**  |
| **Разом** | **7 клас** | **Інклюзія (ІП)** |
| **Інваріантний складник** |  |  |  |
| Українська мова | 3 | - | - |
| Українська література | 2 | - | - |
| Іноземна мова (англійська) | - | –3 | - |
| Зарубіжна література | - | –2 | - |
| Історія України | 2 | - | - |
| Музичне мистецтво | 1 | - | - |
| Образотворче мистецтво | 1 | - | - |
| Математика | 4 | –0,5 | - |
| Біологія  | - | –2 | - |
| Природознавство  | - | - | 1 |
| Географія  | 1 | –1 | - |
| Фізика і хімія в побуті | 2 | - | - |
| Хімія  | - | –1,5 | - |
| Трудове навчання | 1 | - | 3 |
| Інформатика | 1 | - | - |
| Основи здоров’я | 1 | - | - |
| Фізична культура | 3 |  | **-** |
| **Разом** | **19+3+4ін** | **–10** | **4** |
| **Варіативний складник** | **0** |  |  |
| **Корекційно-розвиткові заняття** | **0** | **0** | **4** |
| Розвиток мовлення |  |  | 2 |
| Соціально-побутове орієнтування |  |  | 2 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження (без корекційно-розвиткових занять) | **30** |  |  |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантного і варіативного складників (з корекційно-розвитковими заняттями) | **26** | **–10** | **4** |

**Директор КЗ «Домаська гімназія» Наталія БОРЗЬОНОК**

 **Додаток 15**

**складена відповідно до таблиці 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з урахуванням таблиці 16 Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627) , висновку КУ «ІРЦ» Лозівської міської ради Харківської області від 31.08.2020 № ІРЦ-85150/2020/152278**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**для дітей 8-го класу із затримкою психічного розвитку**

**з навчанням українською мовою**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень**  |
| **Разом** | **8 клас** | **Інклюзія (ЗПР)** |
| **Інваріантний складник** |  |  |  |
| Українська мова | 2 | - |  |
| Українська література | 2 | - |  |
| Іноземна мова (англійська) | 2 | –1 |  |
| Зарубіжна література | 1 | –1 |  |
| Історія України | 1 | –1 |  |
| Всесвітня історія | 1 |  |  |
| Мистецтво  | 1 | - |  |
| Алгебра  | 2 | –0,5 |  |
| Геометрія  | 2 | - |  |
| Біологія  | 2 | - |  |
| Географія  | 2 | - |  |
| Фізика  | 2 | - |  |
| Хімія  | 2 | – |  |
| Трудове навчання | 1 | - |  |
| Інформатика | 2 | - |  |
| Основи здоров’я | 1 | - |  |
| Фізична культура | 3 | - |  |
| **Разом** | **26+3** | **–3,5** | **-** |
| **Варіативний складник** | **1** |  |  |
| ***Курси за вибором*** | ***1*** |  |  |
| Харківщинознавство  | 1 |  |  |
| **Всього**  | **30** |  |  |
| **Корекційно-розвиткові заняття** | **0** | **0** | **2** |
| Розвиток мовлення |  |  | 1 |
| Корекція розвитку |  |  | 1 |
| Гранично допустиме навчальне наван-таження (без корекц.-розвитк. занять) | **33** |  |  |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантного і варіативного складників (з корекційно-розвитковими заняттями) | **30** | **–3,5** | **2** |

**Директор КЗ «Домаська гімназія» Наталія БОРЗЬОНОК**

**Додаток 16**

**складена відповідно до таблиці 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405), з урахуванням таблиці 18 Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627),**

**висновку КУ «ІРЦ» Лозівської міської ради Харківської області від 30.03.2022 № ІРЦ-85150/2022/318667**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**для дітей 9-го класу з інтелектуальними порушеннями**

**з навчанням українською мовою**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень**  |
| **Разом** | **9 клас** | **Інклюзія (ІП)** |
| **Інваріантний складник** |  |  |  |
| Українська мова | 2 | - | - |
| Українська література | 2 | - | - |
| Іноземна мова (англійська) | - | **−**3 | - |
| Зарубіжна література | - | **−**2 | - |
| Історія України | 2 |  | - |
| Всесвітня історія |  | **–1** |  |
| Основи правознавства | 1 | - | - |
| Мистецтво | - | - | - |
| Математика | 4 | - | - |
| Біологія  | - | **−**2 | - |
| Природознавство  | - | - | 2 |
| Географія  | 2 | - | - |
| Фізика і хімія в побуті | 2 | **−**1 | - |
| Хімія  | - | **−**2 | - |
| Трудове навчання | 1 | - | 4 |
| Інформатика | 2 | - | - |
| Основи здоров’я | 1 | - | - |
| Фізична культура | 3 |  | - |
| **Разом** | **19+3+6ін** | **−13** | **6** |
| **Варіативний складник** | **0** |  |  |
| **Корекційно-розвиткові заняття** | **0** | **0** | **5** |
| Корекція мовлення |  |  | 2 |
| Соціально-побутове орієнтування |  |  | 3 |
| Гранично допустиме навчальне наван-таження (без корекц.-розвитк. занять) | **32** |  |  |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантного і варіативного складників (з корекційно-розвитковими заняттями) | **28** | **−13** | **5** |

**Директор КЗ «Домаська гімназія» Наталія БОРЗЬОНОК**

**Додаток 17**

**Перелік навчальних програм**

**для вивчення предметів варіативної складової навчального плану у 1-9 класах у 2022/2023 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Названавчаль-ного предмета** | **Клас** | **Названавчальної програми** | **Рік та видавництво** | **Тип****(державна, регіональна)** | **Нормативно-правове забезпечення****(ким і коли затверджена)** |
| 1 | Інтегрований курс за вибором «Культура добросусідства» | 5-8 | Програма інтегрованого курсу за вибором для учнів 1-11-х класів закладів загальної середньої освіти «Культура добросусідства». 5-8 класи. (Авторський колектив під керівництвом М.А.Араджионі) | 2018, Київ | Державна | Лист ІМЗО МОН Українивід 15.06.2018 №22.1/12-Г-366 |
| 2 | Спецкурс «Харківщино-знавство» | 8-9 | Навчальна програми спецкурсу«Харківщинознавство», 8-9 клас. (Грінченко О.І., Губіна С.Л.) | 2016, Харків, КВНЗ ХАНО | Авторська регіональна | Лист ІМЗО МОН Українивід 05.08.2016 №2.1/12-Г-649 |

**Директор КЗ «Домаська гімназія» Наталія БОРЗЬОНОК**

**Додаток 18**

**Перелік навчальних програм**

**для проведення корекційно-розвиткових занять для дітей з особливими освітніми потребами**

**у 1-9 класах з інклюзивним навчанням у 2022/2023 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва корекційно-розвиткового заняття** | **Клас** | **Рівень підтримки** | **Назва навчальної програми** | **Рік та видавництво** |
| 1 | Корекція мовлення | 1 | ІУ, інтелектуальні труднощі | Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція мовлення» для 1-4 класів для закладів загальної середньої освіти для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Трофименко Л.І. | 2018, mon.gov.ua |
| 2 | Корекція мовлення | 5 | ІІІ, інтелектуальні та навчальні труднощі | Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція мовлення» для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Трофименко Л.І. | 2016, mon.gov.ua |
| 9 | ІУ, інтелектуальні труднощі |
| 3 | Розвиток мовлення | 3 | ІІІ, соціоадаптаційні труднощі | Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення» для 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з інтелектуальними порушеннями. Хайдарова О.С. | 2018, mon.gov.ua |
| 4 | ІУ, інтелектуальні труднощі |
| 4 | Розвиток мовлення | 6 | ІІІ, соціоадаптаційні | Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення» для 5-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку. Омельченко І.М. | 2016, mon.gov.ua |
| 6 | ІІ, навчальні труднощі |
| 7 | ІІІ, навчальні труднощі |
| 8 | ІІ, навчальні труднощі |
| 5 | Розвиток мовлення | 7 | ІІІ, соціоадаптаційні | Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення» для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з інтелектуальними порушеннями. Хайдарова О.С. | 2017, mon.gov.ua |
| 6 | Корекція розвитку | 1 | ІУ, інтелектуальні труднощі | Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція розвитку. Розвиток емоційно-вольової сфери дітей з порушеннями зору» для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями зору. Гудим І.М. | 2018, mon.gov.ua |
| 7 | Корекція розвитку | 4 | ІУ, інтелектуальні труднощі  | Програма з корекційно-розвивиткової роботи «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями. Жук Т.Я. | 2018, mon.gov.ua |
| 9 | Корекція розвитку | 5 | ІІІ, навчальні труднощі | Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція розвитку» (корекція когнітивного розвитку) для 5-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку. Сак Т.В. | 2016, mon.gov.ua |
| 6 | ІІІ, соціоадаптаційні труднощі |
| 6 | ІІ, навчальні труднощі |
| 10 | Корекція розвитку | 7 | ІІІ, навчальні труднощі | Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція розвитку» (корекція особистісного розвитку) для 5-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку. Логвінова І.П. | 2016, mon.gov.ua |
| 8 | ІІ, навчальні труднощі  |
| 11 | Соціально-побутове орієнтування | 3 |  ІІІ, соціоадаптаційні труднощі | Програма з корекційно-розвиткової роботи «Соціально-побутове орієнтування» для 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з інтелектуальними порушеннями. Ярмола Н.А. | 2018, mon.gov.ua |
| 12 | Соціально-побутове орієнтування | 5 | ІІІ, інтелектуальні труднощі | Програми з корекційно-розвиткової роботи «Соціально-побутове орієнтування» (варіативний модуль «Подорож у життя») для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з інтелектуальними порушеннями. Міненко А.В. | 2017, mon.gov.ua |
| 6 | ІУ, інтелектуальні труднощі |
| 7 | ІІІ, соціоадаптаційні труднощі |
| 9 | ІУ, інтелектуальні труднощі |

**Директор КЗ «Домаська гімназія» Наталія БОРЗЬОНОК**