ПОГОДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради протокол № 1 від 28.08.2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

 директор школи Ю.Б.Шульженко

 наказ № 53-О від 31.08.2020р.

**Стратегія розвитку**

**Полтавської ЗШ І-ІІІст.**

**Компаніївської районної ради**

**Кіровоградської області**

**на 2020-2021/2024-2025 н.р.**

## І. Вступ.

**З М І С Т**

**ІІ. Стратегія розвитку закладу освіти на 2020-2021/2024-2025 н. р.**

1. Паспорт Стратегії розвитку.
2. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку.
3. Концепція розвитку закладу загальної середньої освіти

Полтавської ЗШ І-ІІІ ст., на 2020-2021/2024-2025 н.р.

## ІІІ. Перспективне планування роботи закладу на 2020/2025 н. р.

1. Перспективний план роботи Полтавської Зш І-ІІІ ст. над науково-методичною проблемою на 2020/2025 навчальні роки
2. Перспектива курсів та атестації педпрацівників
3. Перспектива вивчення стану викладання предметів
4. Тематика засідань педрад.
5. Основні напрямки виховної роботи.

## ІV. Розвиток навчально-матеріальної бази, поліпшення умов праці та відпочинку учителів, вихователів, здобувачів освіти.

**І. Вступ.**

*Хто не знає, куди прямує, той дуже здивується, потрапивши не туди.*

Марк Твен

**Місія школи –** сформувати конкурентноспроможного випускника, який

* Має високий рівень загальної освіти та культури
* Уміє самостійно приймати рішення
* Упевнений в своїх силах
* Здатний витримувати конкуренцію на ринках праці
* Здатний діяти в умовах ринкових відносин та отримувати прибуток
* Має відповідний до ринку праці рівень підготовки

## Мета та завдання

**Мета:** створення умов для цілісної системи розвитку ключових компетентностей здобувача освіти.

На реалізацію визначеної мети спрямовані **основні завдання**:

* забезпечення реалізації права громадян на здобуття загальної середньої освіти відповідно до навчальних планів;
* розвиток здібностей та обдарувань дитини, її наукового світогляду;
* впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій в освітньому процесі та в управлінській діяльності закладу.
* створення та вдосконалення єдиного інформаційного простору закладу та інтеграція його в систему відкритої освіти;
* запровадження в освітній процес здоров’язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
* створення шкільного середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку.
* підготовка до майбутньої професійної діяльності, яка має на меті допомогти дитині, виходячи з її природних здібностей та суспільних потреб, обрати професію.

## Очікувані результати:

* підняття освітнього процесу на новий якісний рівень.
* Створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-етичного, фізичного розвитку учнів
* формування у учнів культури збереження і зміцнення свого здоров’я;
* створення безпечного, толерантного шкільного середовища;
* формування у здобувачів освіти навичок ефективного спілкування іноземними мовами;
* формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
* в міру можливостей поновлення засобів ІКТ в навчальних кабінетах закладу, оснащення сучасними навчальними та управлінськими комп’ютерними комплексами;
* створення в закладі Wi-Fi покриття;

## SWOT - аналіз

### Аналіз сильних і слабких сторін роботи школи

На вересень 2020 року у Полтавській ЗШ І-ІІІ ст.. нараховується 88 учнів, 17 педагогічних працівників, 10 працівник обслуговуючого персоналу. Діє 10 класів. Здобувачі освіти закладу забезпечені гарячим харчуванням.

Навчання у старшій школі сплановано за гуманітарним профілем.

Наявна у школі матеріальна база дає змогу навчати учнів на належному рівні. У школі діє 10 навчальних кабінетів

Результати аналізу районних олімпіад свідчать про те, що за останні 5 років Полтавська ЗШ І-ІІІ ст. школа має кожного року призові командні місця. Щороку учні школи є переможцями ІІ етапу предметних олімпіад у особистому заліку, зокрема з російської мови.

Значно покращились спортивні досягнення учнів. Протягом останніх 3 років переможцями змагань з лекгої атлетики стали вихованці вчителя Гаманенко О.Л.

Вчителі ЗЗСО щороку беруть участь у змаганнях «Вчитель року».

У Полтавській ЗШ І-ІІІ ст. організовано індивідуальне та інклюзивне навчання для 2 учнів за станом здоров’я. (Санкова Вікторія 7клас та Мисевра Софія )

При школі діє бібліотека із певною матеріальною базою. На належному рівні знаходиться приміщення їдальні,згідно рекомендацій.

До послуг учнів закладу комп’ютерний клас. Варіативна частина розподіляється відповідно до побажань батьків, можливостей закладу освіти та із врахуванням особливостей нашої місцевості. У навчальний план введені додаткові заняття з української мови у 1-4 класах та креслення у 8 і 9 класі.

Значно покращилась матеріальна база. Протягом минулих двох років здійснено заміну в спортивному залі вікон на енергозберігаючі, зроблено к ремонт внутрішніх туалетів. На належному рівні організовано навчання матеріальне забезпечення НУШ для 1-3 класів.

На досить високому рівні організована робота класних керівників. Але потребує нового поштовху робота учнівського самоврядування, також вимагає особливої уваги дирекції.

Поряд зі здобутками є й проблеми і слабкі сторони, які гальмують поступ ЗЗСО. До таких у першу чергу належить зниження кількості учнів, зменшення кількості класів, відсутність досвіду з організації інклюзивного навчання. Негативною тенденцією є й небажання учнів навчатися у школі ІІІ ст., що базується на упередженому ставленні учнів та їх батьків до ЗНО. Потребує покращення забезпечення спортивним інвентарем. Посиленої уваги потребує робота з обдарованими дітьми, оскільки, як свідчать результати предметних олімпіад, у цьому напрямку є серйозні недопрацювання.

## Зовнішні можливості.

* + - Пошук інвесторів.
		- Підвищення рівня кваліфікації вчителів
		- Підключення до мережі Інтернет

## Зовнішні загрози.

* + - Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків Програми розвитку
		- Погана забезпеченість навчальними підручниками

**Профіль -** гуманітарний

# Перспектива розвитку мережі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навч.****рік** | **10****Кл.** | **11****Кл.** | **Всього** | **ЗНО** |
| **2020****2021** | 5 | 5 | **5** | **5** |
| **2021-****2022** | 7 | - | **7** | **7** |
| **2022-****2023** | 12 | 7 | **19** | **7** |
| **2023-****2024** | 5 | 12 | **17** | **12** |
| **2024-****2025** | 12 | 4 | **16** | **12** |

## ІІ. Стратегія розвитку Полтавської ЗШ І-ІІІ ст.. на 2020-2025 н.р.

1. **Паспорт Стратегії розвитку.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва** | **Зміст Програми** |
| Тип | Стратегія розвитку (перспективне прогнозування) |
| Підстава для розробки | Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення стратегії з урахуванням якісних змін удержаві. |
| Нормативно- правова база | *Закони України:*1. Закон України «Про освіту» від від 05.09.2017 № **2145-VIII**
2. Закон України «Про загальну середню освіту» від13.15.1999р.

№ 651 - XIV1. Закон України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 6 липня 2010 року № 2442–VІ та зміни до нормативної бази галузі освіти внесені Кабінетом Міністрів України 27 серпня 2010 року:
	1. Постанова № 778 "Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад".
	2. Постанова № 779 "Деякі питання організації навчально- виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах у зв'язку з переходом на 11-річний строк навчання", яким визнано такими, що втратили чинність: постанову Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2000 року № 1717 "Про перехід загальноосвітніх навчальних закладів на новий зміст, структуру і 12-річний термін навчання", крім пункту 2 зазначеної постанови; постанову Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2007 року № 620 "Про внесення зміни до пункту 1 постанови Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2000 року № 1717".
2. Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI «Про захист персональних даних». Закон набрав чинності з 1 січня 2011 року. *Укази Президента України:*

1. Указ Президента України № 926/2010 від 29.09.2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні».*Акти Кабінету Міністрів України:*1. Постанова Кабінету МіністрівУкраїни «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» від 20.04.2011р. № 426.
2. Постанова Кабінету МіністрівУкраїни «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 23.11.11.№1392.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Накази Міністерства освіти і науки України* |
| Мета | * створення умов для забезпечення в ЗЗСО сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
* забезпечення ефективного управління розвитком

загальноосвітнього закладу. |
| Завдання | 1. Створення умов для реалізації державного стандарту освіти
2. Здійснення побудови освітнього процесу з позиції формування ключових компетентностей школярів та вихованців з метою виховання конкурентноспроможної особистості.
3. Створення здоров’язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання та виховання дітей.
4. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді.
5. Підтримка дітей і молоді з особливими потребами.
6. Вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвиток їх творчої ініціативи.
7. Впровадження нових Державних стандартів: початкової , базової та повної загальної середньої освіти.
8. Забезпенчення ефективного впровадження сучасних інформаційних технологій.
9. Забезпечення якісної підготовки та проведення ЗНО й підсумкових оцінювань випускників.
10. Формування в учнів національної самосвідомості, високих людських якостей та почуттів, готовності до вибору майбутньої професії.
11. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.
12. Спільна робота з батьками щодо формування освітньої та

управлінської політики ЗЗСО. |
| Термін реалізації | 2020-2025 рр. |
| Етапи реалізації | *Організаційно-проектувальний етап* (2020-2025 н.р.)* розробка Концепції розвитку закладу;
* визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проектів);
* виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації Програми.

*Реалізація проблеми* (2020-2021 н.р.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * практична реалізація інноваційних проектів програми;
* організація моніторингового спостереження за результатами;
* координація дій.

*Набуття досвіду* (2021-2022 н.р.)*Узагальнення результатів* (2024-2025 н.р.),* аналіз результатів моніторингу Програми розвитку
	+ поширення позитивного досвіду;
	+ визначення перспектив подальшої роботи
 |
| Ресурсне забезпечення | * Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів ЗЗСО.
* Залучення фахівців вищих навчальних закладів, державних та громадських організацій у якості консультантів.
* Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків );
* Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів;
 |
| Структура | * Вступ.
* Стратегія розвитку навчального закладу на 2020-2025 рр.
* Розділи стратегії.
* Цільові проекти.
* Перспективне планування
 |
| Очікувані результати | * Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
* Підвищення рівня професійної компетентності педагогів Підвищення рівня навчальних досягнень учнів.
* Підвищення якості вихованості здобувачів освіти.
* Створення позитивного іміджу ЗЗСО
 |
| Показники ефективності | * Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад, творчих конкурсів.
* Зростання позитивного іміджу ЗЗСО Збільшення контингенту учнів.
 |
| Контроль, корекція таоцінювання | - Системний моніторинг реалізації розвитку Програми та її фінансування |

1. **Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку.**

Підготовка Стратегії розвитку ЗЗСО Полтавської ЗШ І-ІІІ ст. на 2020-2025 рр. зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку ЗЗСО. Вона скеровує педагогів до задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель конкуретноспроможного випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування двома іноземними мовами, комп’ютерними технологіями, включаючи спілкування через Інтернет.

У документі максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів закладу.

Проекти, з яких складається Стратегія, допоможуть вирішити такі завдання:

* Організація методичної та виховної роботи в ЗЗСО відповідно до вимог нового Державного стандарту.
* Створення умов для освітньої діяльності здобувачів освіти, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров’я дітей.
* Організація громадсько-патріотичного виховання учасників освітнього процесу.
* Організація роботи з обдарованими дітьми з урахуванням положень обласної програми «Обдарована дитина»;
* Професійний розвиток педагогічних кадрів, спонукання до творчої педагогічної діяльності.
* Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.
* Комп’ютеризація та інформатизація закладу.
* Моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень учнів.

Основними результатами реалізації Стратегії розвитку ЗЗСО будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти.

Документ дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності Полтавської ЗШ І-ІІІ ст. на 5 років.

## Концепція розвитку Полтавської ЗШ І-ІІІ ст. на 2020-2025 н.р.

**І. Загальні положення**

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

* Новий Державний стандарт початкової освіти, базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок учня, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Основна мета діяльності ЗЗСО – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня.

Освітній процес ЗЗСО спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного самовизначення.

## III. Принципи функціонування ЗЗСО

Діяльність закладу базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, широкого застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

## ІV. Зміст діяльності

Загальними засадами програми розвитку є гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість, широке застосування новітніх інформаційних технологій.

Полтавська ЗШ І-ІІІ ст. працює відповідно до плану роботи закладу.

Основним документом, що регулює освітній процес, є Освітня програма*,* яка складається на основі затверджених Міністерством освіти і науки України типових навчальних планів загальноосвітніх шкіл з українською мовою навчання, з вивченням двох іноземних мов.

Індивідуалізація і диференціація навчання в ЗЗСО забезпечується реалізацією інваріантної та варіативної частин навчального плану. Відповідно до нього педагогічні працівники самостійно добирають навчальні програми, підручники, що допущені Міністерством освіти і науки України, науково-методичну літературу, навчально-наочні посібники, обладнання, форми, методи й засоби навчання.

Організація освітнього процесу закладу базується на основі науково обґрунтованого вибору педагогічними працівниками програм, методів, форм і засобів навчання й виховання.

Поряд із традиційними застосовуються інноваційні технології навчання.

Режим роботи ЗЗСО визначається на основі нормативно-правових актів та за погодженням із територіальними установами державної санітарно- епідеміологічної служби.

## Основні шляхи реалізації Концепції

Робота навчального закладу спрямовується на

* + технічне оснащення засобами ІКТ навчальних кабінетів;
	+ розробку напрямів застосування комп’ютерної техніки для реалізації навчальних планів;
	+ раціональне використання комп’ютерних класів.
		- - Підвищення кваліфікації педагогів
		- використання в освітній практиці мультимедійного забезпечення, власних навчальних електронних матеріалів та інформації із мережі Інтернет;
		- розвиток комунікативної компетентності;
		- використання інтерактивних технологій навчання та виховання

учнів.

У ЗЗСО налагоджено психолого-педагогічні спостереження за станом здоров'я, психічного та фізичного розвитку учнів, учителів.

Зроблено розподіл дітей за результатами медичного обстеження на групи для занять із фізичної культури.

Велика увага буде приділятися санітарно-гігієнічному вихованню, просвітницькій роботі з учнями, батьками, учителями щодо здорового способу життя, попередження захворювань школярів та професійних захворювань педагогів.

### Організація та фахова підтримка

Для якісної роботи ЗЗСО планується комплекс заходів, який складається з відповідних управлінських дій

Для досягнення мети необхідно:

* проведення серії курсів та семінарів–практикумів для всіх категорій учасників освітнього процесу з використання комп’ютерної техніки та інформаційних технологій, розвитку комунікаційних здібностей;
* розробка засобів діагностики (таблиць, графіків, діаграм щодо розвитку освіти);
* коригування баз даних учнів;
* створення бази даних бібліотечного фонду;
* залучення учасників освітнього процесу до участі в Інтернет – конференціях та олімпіадах;
* залучення учасників освітнього процесу до участі у міжрегіональних та міжнародних інтернет – проектах.

### Фінансове забезпечення

Гарантоване нормативне фінансове забезпечення за рахунок дер- жавного й місцевого бюджетів.

Додатковими джерелами фінансового забезпечення можуть бути: добровільні внески державних і приватних підприємств, фірм, громадських організацій, вітчизняних та зарубіжних благодійних фондів, фізичних осіб; кошти благодійних внесків членів батьківських комітетів.

## Управління ЗЗСО

Управління опорним закладом здійснюється її засновником через Департамент освіти і науки в межах повноважень, визначених Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад.

Безпосереднє керівництво здійснюється директором.

Управління педагогічним і освітнім процесом у закладі базується на принципах творчого підходу, ініціативи і співпраці всіх суб'єктів управлінської системи, плановості, демократизації, гуманізації, наукової організації праці, психологічного забезпечення.

У закладі діють органи громадського самоврядування: загальні збори (конференція), рада закладу освіти, батьківський комітет, учнівське самоврядування.

## Міжнародні зв'язки

Міжнародна співпраця має наметі вивчення сучасних зарубіжних технологій освіти, широку участь пед.працівників та учнів у міжнародних заходах (конференціях, семінарах, конкурсах тощо), прямі зв'язки ЗЗСО із зарубіжними колегами.

Міжнародні зв'язки мають розвиватися шляхам обміну педагогічними працівниками та учнями, обміну науковою інформацією, науковою та навчально-методичною літературою, пресою, роботи волонтерів.

## ІІІ. Перспективне планування роботи ЗЗСО

1. **Перспективний план роботи Полтавської Зш І-ІІІ ст.**

 **над науково-методичною проблемою:**

Науково-методична тема:

## « Формування ключових компетентностей школярів та вихованців з метою виховання конкурентноспроможної особистості»

**ВСТУП**

*«Наша мета полягає не в тому, щоб зробити себе необхідними нашим дітям, а в тому, щоб допомогти їм скоріше обходитися без нас»*

*К.О.Конраді*

Актуальність науково-методичної проблеми полягає в тому, що українська освіта XXI століття потребує кардинальних змін у структурі, змісті та технологіях навчання.

Головна причина, що впливає на ситуацію в галузі освіти, – прискорення темпів розвитку суспільства. В умовах України готовність до змін конкретизується у вимогах підготовки учнів до життя в ситуації переходу до інформаційного суспільства. Головна мета української освіти на даний час - створити умови для особистісного розвитку і творчої самореалізації кожного громадянина України, формувати покоління, здатні навчатися впродовж життя, створювати й розвивати цінності громадянського суспільства; сприяти консолідації української нації, інтеграції України в європейський і світовий простір як конкурентоспроможної і процвітаючої держави.

На сьогодні **завдання вчителя** – допомогти дітям знайти себе в майбутньому, стати самостійними, творчими і впевненими в собі людьми.

**Конкурентоспроможність учня** – це вміння постійно навчатися, орієнтуватися в світі інформації ефективно її використовувати, прагнення до саморозвитку.

З метою реалізації пріоритетного напряму стратегічного розвитку освіти в Україні, з метою формування та розвитку конкурентноспроможної особистості перед педагогічним колективом ліцею визначені мета та завдання діяльності, необхідність створення умов для розширення життєвої компетентності, формування нових мотивів навчання, самоорганізації та самореалізації особистості і як кінцевий результат — орієнтації учнів на подальший свідомий вибір професії.

Враховуючи потреби розвитку конкурентноспроможної особистості, освітній процес має бути підпорядкований:

* упровадженню принципів допрофільного та профільного навчання як форм підготовки молоді до майбутнього життя;
* формуванню достатньої життєвої компетентності учнів і конкурентоспроможності випускників на ринку праці;
* вихованню особистості, здатної самостійно приймати рішення та займати активну громадянську позицію;
* створенню умов для використання інноваційних освітніх технологій в діяльності педагогічних працівників.

Визначено мету роботи над науково-методичною проблемою та розроблений перспективний план її реалізації **на п’ять** років **(2020/2021- 2024/2025 роки).**

## Мета і завдання

**Мета:** створення оптимальних умов для формування конкурентноспроможної особистості на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії вчителя та вихвателя, учня та вихованця і його батьків.

## Завдання:

1. Вивчити й узагальнити питання формування конкурентноспроможної особистості у психології, педагогіці та методиці викладання.
2. Осмислити кожному педагогу власний досвід у контексті обраної теми
3. Створити моделі інноваційних уроків, виховних заходів
4. Визначити шляхи підвищення якості освітніх послуг та здійснити модернізацію освітнього процесу.
5. Забезпечити системне впровадження інновацій в практику діяльності вчителів, реалізацію компетентісного та діяльнісного підходів у викладанні навчальних предметів
6. Формувати особистість патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної цивілізації, підготовлений до життя і чітко орієнтується в сучасних реаліях.
7. Забезпечити умови для самореалізації здобувачів освіти відповідно до їх здібностей, нахилів, суспільних та власних інтересів.
8. Забезпечити формування ключових компетентностей з метою формування конкурентоспроможної особистості.
9. Формувати в здобувачів освіти навички здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я.
10. Створити базу методичних рекомендацій, матеріалів, конспектів занять (уроків, курсів за вибором, факультативів, класних годин), спрямованих на формування та розвиток конкурентноспроможної особистості.
11. Розробити модель конкурентноспроможної особистості. 12.Проаналізувати ефективність проведеної роботи .

## Очікуваний результат:

* + підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів у формуванні ключових компетентностей з метою виховання конкурентноспроможної особистості на уроках та в позаурочній діяльності;
	+ підвищення рівня навчальних досягнень, вихованості, розвитку творчого потенціалу учнів;
	+ підвищення рівня сформованості життєвих компетентностей здобувачів освіти, готовності їх до життя, здатності самостійно приймати рішення та бути конкурентноспроможними на ринку праці;
	+ вироблення методичних рекомендацій за результатами роботи над науково-методичною проблемою;
	+ розробка програм, проектів і семінарів з проблеми;
	+ обмін досвідом, інтеграція отриманих знань в практику роботи вчителів ЗЗСО;
	+ використання набутого досвіду на практиці;
	+ поширення за межами ліцею кращого досвіду, створеного всередині колективу.

## ТЕРМІН РЕАЛІЗАЦІЇ: 2020 – 2025 н .р.

### Етапи впровадження науково-методичної проблемної теми І етап: Аналітико-діагностичний. 2020-2021 н.р.

Мета: сформувати особистісну потребу та психологічну готовність педагогів

для підвищення професійної компетентності та роботи над єдиною науково- методичною проблемою ЗЗСО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма роботи** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповіда льний** |
| 1 | Анкетування педагогічного, учнівського табатьківського колективів | Аналіз стану роботи педагогічного таучнівського колективів | Вересень- жовтень | ЗДНВР,з |
| 2 | Засідання творчої групи (директор, завідувач філії, заступники директора, керівники МО | Обробка даних анкетування.Виявлення рівня обізнаностіпедагогічного колективу | Протягом року | Вчителі |
| 3 | Консультація(КУ Центру гуманітарної політики Компаніївської РДА) | Планування та визначення перспектив роботи зпроблемної теми | До листопада | ЗДНВР, |
| 4 | Відвідування уроків, позакласних заходів | Визначення напрямків роботи, виявлення рівня обізнаностіпедагогічного колективу | вересень | Дирекція |
| 5 | Визначення зміступедагогічних рад, | Планування тавизначення | грудень | ЗДНВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | семінарів, педагогічнихчитань | перспектив роботи зпроблемної теми |  |  |
| 6 | Розробка матеріалів психолого-педагогічної діагностики вчительського таучнівського колективів, батьків | Виявлення рівняобізнаності щодо шляхів реалізації проблеми | До листопада | Дирекція школи |
| 7 | Складання плану роботи над проблемною темою | Визначення напрямків роботи,розподіл обов’язків | Вересень | Дирекція |
| 8 | **Педагогічна рада** «Про діяльність педагогічного колективу щодо реалізації завдань науково- методичної проблеми та створення моделі конкурентноспроможної особистості та шляхи їїформування» | Затвердженнязаходів щодо реалізації єдиної науково-методичної проблеми | березень | Дирекція |
| 9 | **Семінар-****практикум** «Оцінювання діяльності учнів у освітньому процесі процесі» | Опрацювання нормативних документів таознайомлення з практичним досвідом оцінювання діяльності учнів | грудень | ЗДНВР |
| 10 | **Методичний тиждень****«**Підвищення професійної компетентності вчителів– ефективний засіб формування інформаційної компетентності школярів» | Опрацювання педагогічних та психологічних аспектів у процесі формування компетентного вчителя для роботи вНУШ | лютий | ЗДНВР, |

## Очікувані результати:

* + Розробка стратегічних напрямів діяльності педколективу з формування конкурентноспроможної особистості.
	+ Підбір інформаційного матеріалу для розвитку проблемної теми.
	+ Визначення основних напрямків діяльності ЗЗСО з вирішення проблеми, взаємодія школи з соціальним середовищем.
	+ Вивчення передового педагогічного досвіду з теми.
	+ Розробка і затвердження планів роботи щодо реалізації проблемної теми на 2020 – 2025 навчальні роки;

***ІІ етап: Проектний***. **2021\2022 н.р.**

Мета: проаналізувати ефективність пошуку шляхів формування ключових компетентностей здобувачів освіти з метою виховання конкурентноспроможної особистості, знайти нові моделі уроків, форм і методів, які забезпечують формування рис конкурентноспроможної особистості в межах окремого навчального предмету. Опрацювати їх для покращення навчальних досягнень учнів. Вибрати шляхи удосконалення самоосвітньої роботи вчителів та учнів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма роботи** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відпові- дальний** |
| 1 | **Засідання педагогічної ради**«Модернізація уроку як засіб розвитку конкурентнопроможної особистості» | Ознайомлення зтеоретичним і практичним досвідом удосконаленняуроку | грудень | ЗДНВР |
| 2 | **Проблемний психолого- педагогічний****семінар** «Теорія і практика формування конкурентоспроможної особистості» | Опрацювання педагогічних та психологічних аспектів у процесі формування конкурентоспроможної особистості | січень | Вчителі |
| 3 | Нарада при директорі«Основні напрямки методичної роботи в поточному році» | Вивчення та апробація новітніх інноваційних технологій навчання та виховання.Удосконалення методичної роботи. Розробка рекомендацій для вчителів. | вересень | ЗДНВР |
| 4 | **Практичне спрямування роботи шкільних****методичних об’єднань, творчих груп на реалізацію проблеми** | Створення медіатеки відкритих уроків та виховних заходів | Вересень-травень | Дирекція школи |
| 5 | **Педагогічні****читання** «Шляхи формуваня компетентної особистості | Опрацювання системи навчаннята виховання | листопад | Практичний психолог району |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учнів у педагогічнійспадщині В.О.Сухомлинського» |  |  |  |
| 7 | **Засідання МО** «Інноваційні освітні технології – шлях до формування конкурентоспроможної особистості» | Ознайомлення з проблемою | грудень | Дирекція |
| 8 | **Засідання школи молодого вчителя:**«Розвиток творчої активності молодих учителів». | Надання кваліфікованої допомоги молодим учителям, виявленняпрофесійної готовності. | березень | ЗДНВР |
| 9 | **Методичний тиждень****«Шляхи формування навчально-пізнавальних та ціннісно-смислових****компетентностей школярів****та вихованців** | Пошук шляхів формування компеентностей, контроль заметодичною роботою | лютий | ЗДНВР |

## Очікувані результати:

* + Визначення ефективних методик, прийомів формування конкурентноспроможної особистості через урок.
	+ Визначення ефективних методик, прийомів формування загальнолюдської культури конкурентоспроможної особистості через виховну роботу.

### ІІІ етап: Організаційний. 2022\2023 н.р.

***Мета:*** Продовження впровадження нових педагогічних технологій у навчальну та виховну діяльність ЗЗСО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма роботи** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальни й** |
| 1 | Методичний тиждень«Формування загальнокультурних та комунікативних компетентностей засобами уроку тапозакласної роботи**»** | Удосконалення методичної роботи | Лютий | ЗДНВР |
| 2 | **Творчі майстерні педагогів з****упровадження** | Творчі майстерні,доробки вчителів- методистів, старших | березень | ЗДНВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **проблеми школи** | учителів,узагальнення ППД |  |  |
| 3 | **Засідання МО**«Формування конкурентоспроможної особистості шляхом впровадженняінноваційних технологій» | Визначення сучасних педагогічних технологій для апробації, виявлення ППД учителів | Протягом року | Практичний психолог району |
| 4 | **Засідання творчих груп:**«Інноваційні технології навчання»«Формування ключових і предметнихкомпетентностей» | Розробка уроків та виховних заходів | Протягом року | Вчителі |
| 5 | **Батьківські збори:** «Стилібатьківського виховання та їхній вплив на формування життєвих компетентностей особистості школяра» | Лекторій для батьків різних вікових груп | грудень | ЗДНВР |
| 6 | **Педагогічні читання****«**Конкурентоспроможний педагог. Теоретичні проблеми в працях вітчизняних і зарубіжних педагогів» | Ознайомлення з теоретичним досвідом навчання конкурентоспроможн ого вчителя | Квітень | ЗДНВР |
| 7 | **Звіти творчих груп, методичних об’єднань** | Відкриті уроки тавиховні заходи, | Травень | ЗДНВР |
| 8 | **Засідання педагогічної ради:**«Досвід і проблеми формування конкурентоспроможної особистості» | Узагальнення роботи над проблемною темою на рівні практичноговтілення | Березень | Адміністрація школи |
| 9 | **Створення****інформаційно- методичного****банку** «Формування конкурентоспроможної особистості. Шляхи, методи, форми» | Поповнення банку даних досвіду роботи за проблемою | Протягом року | ЗДНВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | **Фестиваль****педагогічних ідей та знахідок** | Упровадження ППД. Пропаганда роботи вчителя зформування конкурентноспромож ної особистості | лютий | ЗДНВР |

### Очікувані результати:

Наявність чітких уявлень і готовність більшості педагогів Опорного закладу Замулинецький ліцей до реалізації поставлених завдань щодо удосконалення освітнього процесу відповідно до методичної проблеми ЗЗСО

### ІVетап:. Узагальнюючий. 2023\2024 н.р.

***Мета:*** Визначити ефективністі пропонованої проблеми як запоруки формування конкурентноспроможної особистості. Науково-практичний аналіз результатів роботи над методичною проблемою. Визначення ступеню виконання цілей та задач, рівня сформованості рис конкурентноспроможної особистості.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма роботи** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальний** |
| **1** | Оперативна нарада: «Основні завдання роботи педагогічного колективуна ІV етапі реалізації проблеми» | Обговорення запропонованих рекомендацій на методичних об’єднаннях, вироблення заходів стосовно їх реалізації; | вересень | ЗДНВР |
| **2** | Творчі звіти вчителів за темою самоосвіти | Узагальнення тавпровадження в практику роботи вчителів ППД з даноїпроблеми; | Протягом року | Вчителі ЗЗСО |
| **3** | Робота здокументацією | Створення банкуінформації щодо впровадження проблеми в освітнійпроцес ЗЗСО; | До травня | ЗДНВР |
| **4** | Робота здокументацією | Випуск методичних бюлетенів з досвіду роботи ліцею надпроблемою | Протягом року | ЗДНВР |
| **5** | Методичний тиждень «Шляхи та методиформування | Апробація педагогічних технологій,спрямованих на | лютий | ЗДНВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **с**оціально- трудової компетентності » | формування **с**оціально- трудовоїкомпетентністі вчителя та учня; |  |  |
| **6** | Педагогічна рада:«Результати педагогічного, психологічного моніторингів учасників освітнього процесу за результатамироботи над проблемою» | Розробка рекомендацій щодо заключного етапу роботи над проблемним питанням | березень | Дирекція |

### Очікувані результати:

Завершення впровадження технології та визначення оптимальних видів і форм організації науково-методичної роботи з педкадрами; окреслення основних напрямків і результатів наукових і практичних пошуків роботи з учнями.

Необхідний рівень професійної компетентності педагогів з науково- методичної проблеми школи;

### V етап:. Аналітичний. 2024\2025 н.р.

**Мета:** Визначити шляхи модернізації освітнього процесу з метою формування конкурентноспроможної особистості з урахуванням потенціалу педагогічного колективу. Шляхи самовдосконалення особистості учня і вчителя. Основні умови та критерії оптимального вибору методів навчання та виховання в процесі формування конкурентноспроможної особистості.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма роботи** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальний** |
| **1** | **Засідання МО**:«Моніторинг діяльності вчителів-предметників щодо забезпечення ними умов розвитку особистості» | Аналіз стану роботи, оцінювання та самооцінювання напрацювань учителів. Анкетування упедагогічному та учнівському колективах | вересень | ЗДНВ |
| **2** | **Засідання педагогічної ради** «Використання інноваційних технологій у роботі класногокерівника» | Накреслення шляхів реалізації завдань щодо формуванняконкурентноспроможної особистості учнів | Протягом року | Вчителі ЗЗСО |
| **3** | **Психолого -****педагогічний семінар:** | Опрацюваннятеоретичних аспектів | Дотравня | ЗДНВР |

***Очікувані результати:*** Завершення вивчення методичної прблеми та визначення оптимальних видів і форм організації науково-методичної роботи з педкадрами; окреслення основних напрямків і результатів наукових і практичних пошуків роботи із здобувачами освіти.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Психолого-педагогічні проблеми формуванняконкурентоспроможної особистості» | проблеми |  |  |
| **4** | **Майстер-клас**«Формуванняконкурентноспроможної особистості школяра» | Сприяти розвитку творчого потенціалувчителів, виявленню ППД | Протягом року | ЗДНВР |
| **5** | **Нарада при директорі** Основні умови та критерії оптимального вибору методів навчання в процесі розвитку пізнавальної діяльності здобувачівосвіти | Сприяти розвитку творчого потенціалу вчителів, виявленню ППД, підвищувати професійну майстерність | жовтень | Дирекція |
| **6** | **Шкільна конференція**(батьки, учні, учителі)«Взаємодія школи та сім’ї у формуванні конкурентноспроможної особистості на засадах педагогікижиттєтворчості» | Підсумки колективної роботи над проблемою за 5 років | травень | Дирекція |
| **7** | **Методичний тиждень**«Робота вчителів та вихователів над формуванням компетентностіособистісного самовдосконалення | Підготовка до атестації педпрацівників, підсумок роботи над методичною проблемою ЗЗСО | лютий | ЗДНВР |

Забезпечення умов для модернізації освітнього процесу з метою підвищення результативності навчальної діяльності, формування в учнів соціальних, інформаційних, комунікативних компетентностей, навичок самоосвіти, саморозвитку, продуктивної творчої праці.

Співпраця з батьками з метою підвищення ефективності здобуття освіти їхніми дітьми та їх підготовки до самостійного життя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

## ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН КУРСОВОЇ ПІДГОТОВКИ ТА АТЕСТАЦІЇ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІП | Предмет | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| **1** | **Шульженко Ю.Б.** | **Трудове навчання** |  | **К** | **А** | **А** |  |
| 2 | Леонова К.І. | Географія,біологія.ОЗ | К | А | А |  |  |
| 3 | СеменекоІ.В. | Трудове навчання |  |  | К | А | А |
| 4 | Гордашко С.В. | Зарубіжна література,рос.мова | К | А | А |  |  |
| 5 | Трохименко А.А. | Укр..мова та література | К | А | А |  |  |
| 6 | Потьомкіна Н.О. | Анг.мова |  |  | А | А |  |
| 7 | Козмірчук Т.А. | Математика | А |  |  |  | К |
| 8 | Філіпенко Т.Л. | Історія,географія |  |  | К | А | А |
| 9 | Бондаренко Д.В. | Фізика та інформатика | К | А | А |  |  |
| 10 | Онуфрак О.В. | Трудове навчання |  |  | А | А |  |
| 11 | Мала О.О. | Початкові класи | К | А | А |  |  |
| 12 | Наконечна Т.В. | Початкові класи | А |  |  |  |  |
| 13 | Васільєва Ю.М. | Початкові класи |  |  | К | А | А |
| 14 | Поперешніченко А.М. | Початкові класи |  |  |  |  |  |
| 15 | Гаманенко О.Л. | Фізична культура | К | А |  |  |  |
| 16 | Шевченко Є.В. | Хімія |  |  |  |  |  |
| 17 | Вільховецька Н.Ю. | Астстент вчителя |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **ПЕРСПЕКТИВА ВИВЧЕННЯ СТАНУ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | **2020-****2021 н.р.** | **2021-****2022 н.р.** | **2022-****2023 н.р.** | **2023-****2024 н.р.** | **2024-****2025 н.р.** |
| Математика 5-10 класти та предмети поч.. класів |  |  |  |  |  |
| Українська мова .зарубіжна література,біологія та географія |  |  |  |  |  |
| ЗУІсторія Правознавство Громадянська освітаФіз.культураПредмети поч..класів(математика,укр.мова та література |  |  |  |  |  |
| Музичне та образотворче мистецтво.Фізична культура 1-4 класи |  |  |  |  |  |
| Англійська мова |  |  |  |  |  |

1. **Тематика засідань педагогічних рад**

## 2020-2021 р.

1. Аналіз та підсумки роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік.
2. Затвердження плану роботи на 2020-2021 н.р.
3. Затвердження перспективного плану роботи над проблемним питанням роботи Полтавської ЗШ І-ІІІ ст.
4. Оцінювання рівня навчальних досягнень учнів другого класу.
5. Затвердження плану роботи шкільної бібліотеки.
6. Про проведення навчальних еккскурсій та навчальної пракики
7. Про затвердження правил внутрішнього розпорядку та правил для учнів.
8. Про режим роботи закладу в 2020/2021 навчальному році

**Серпень**

* 1. Про адаптацію учнів 1-го класу та роботу педколективу з впровадження Державного стандарту початкової освіти . Організація роботи НУШ.
	2. Про діяльність педагогічного колективу щодо реалізації завдань науково-методичної проблеми та створення моделі конкурентноспроможної особистості та шляхи її формування
	3. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів перспективного плану відповідного спрямування варіативної частини

**Листопад**

* + 1. Про виконання рішень попередніх педрад.
		2. Стан навчання математики у початкових класах та старшій школі, рівень навчальних досягнень з предмету .
		3. Формування конкурентноспроможної особистості через ціннісне ставлення до суспільства і держави .
		4. Про курсову підготовку вчителів.

**Січень**

* + - 1. Створення в навчальному закладі оптимальних умов для формування навчальних компетентностей (на основі вивчення досвіду вчителів, що атестуються).
			2. Стан навчання та рівень навчальних досягнень з математики.
			3. Формування орфографічної грамотності, навичок читання у процесі викладання української мови та читання у початкових класах.
			4. Про проведення ДПА в 4, 9, 11 кл.

**Березень**

1. Про перевід учнів 1-8,10 класів і проведення державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів, про випуск учнів 9, 11 кл.
2. Про навантаження на наступний навчальний рік.
3. Нагородження учнів.

**Травень**

## 2021-2022 н.р.

1. Аналіз та підсумки роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік.
2. Затвердження плану роботи на 2021-2022 н.р.
3. Оцінювання рівня навчальних досягнень учнів другого класу.
4. Затвердження плану роботи шкільної бібліотеки.
5. Про затвердження правил внутрішнього розпорядку та правил для учнів.
6. Про режим роботи закладу в 2021/2022 навчальному році

**Серпень**

* 1. Про проведення І та ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.
	2. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з хімії.
	3. Створення сприятливих умов для розвитку здібностей, обдарувань, творчого мислення, усвідомленого ставлення до власного здоров’я учнів початкової ланки у процесі вивчення образотворчого мистецтва та ОЗ.

**Грудень**

* + 1. Про охорону праці у навчальному закладі.
		2. Стан виконання програми НУШ
		3. Формування ціннісного ставлення до людей та до себе через моральне удосконалення учнів.

**Січень**

1. Про проведення ДПА в 4, 9, 11 кл.
2. Модернізація уроку як засіб розвитку конкурентнопроможної особистості (на прикладі вчителів, що атестуються)
3. Стан викладання та рівень навчальних досягнень з фізики та астрономії

**Березень**

1. Про виконання рішень попередніх педрад.
2. Про перевід учнів 1-8,10 класів і проведення державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів.
3. Про навантаження на наступний навчальний рік.
4. Анкетування на наступний рік.

**Травень**

* 1. Про перевід учнів 5-8, 10 кл., випуск учнів 9, 11 кл.
	2. Нагородження учнів.

**Червень**

## 2022-2023 н.р.

1. Аналіз та підсумки роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік.
2. Затвердження плану роботи на 2022-2023 н.р
3. Оцінювання рівня навчальних досягнень учнів другого класу.
4. Затвердження плану роботи шкільної бібліотеки.
5. Про проведення навчальних еккскурсій та навчальної пракики
6. Про затвердження правил внутрішнього розпорядку та правил для учнів.
7. Про режим роботи закладу в 2022/2023 навчальному році

**Серпень**

1. Про організацію індивідуального та інклюзивного навчання учнів.
2. Стан викладання та рівень навчальних досягнень з зарубіжної літератури
3. Здоров’язберігаючі технології на уроках фізичної культури та трудового навчання в початкових класах.

**Листопад**

1. Робота педагогічного колективу із здійснення допрофільної та профільної підготовки.
2. Формування ціннісного ставлення до природи як запорука самореалізації школяра.
3. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з ЗУ. Стан гурткової роботи з предмету.

**Січень**

1. Звіт бібліотекаря про роботу шкільної бібліотеки.
2. Стан навчання історії, правознавства, курсу «Громадянська освіта» Рівень навчальних досягнень учнів з вищезазначених предметів.
3. Про проведення ДПА в 4, 9 кл.

**Березень**

* 1. Про виконання рішень попередніх педрад.
	2. Про перевід учнів 1-4 класів, проведення навчальної практики учнів 5- 8, 10 класів і проведення державної підсумкової атестації учнів 9, 11 класів.
	3. Про навантаження на наступний навчальний рік.

**Травень**

1.Про перевід учнів 5-8, 10 кл., випуск учнів 9, 11 кл. 2.Нагородження учнів.

**Червень**

## 2023-2024 н.р.

1. Аналіз та підсумки роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік.
2. Затвердження плану роботи на 2023-2024 н.р
3. Оцінювання рівня навчальних досягнень учнів другого класу.
4. Затвердження плану роботи шкільної бібліотеки.
5. Про проведення навчальних еккскурсій та навчальної пракики
6. Про затвердження правил внутрішнього розпорядку та правил для учнів.
7. Про режим роботи закладу в 2023/2024 навчальному році

**Серпень**

1. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів

«музичне мистецтво», «мистецтво» та «образотворче мистецтво».

1. Стан виконання

**Листопад**

* 1. «Результати педагогічного, психологічного моніторингів учасників освітнього процесу за результатами роботи над проблемою»
	2. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з географії та факультативів і спецкурсів даного напряму.
	3. Використання інноваційних технологій у роботі класного керівника. Удосконалення системи виховання з метою творчого розвитку особистості через формування ціннісного ставлення до праці.

**Січень**

1. Про роботу з молодими вчителями.
2. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови та літератури.
3. Про стан викладання довкілля, курсу «я і Україна», природознавства в початкових класах
4. Про проведення ДПА в 4, 9, 11 кл

**Березень**

1 Про виконання рішень попередніх педрад.

1. Про перевід учнів 1-4 класів, та 5-8,

10 класів і проведення державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів.

1. Про навантаження на наступний навчальний рік.

**Травень**

1.Про перевід учнів 10 кл., випуск учнів 9, 11 кл. 2.Нагородження учнів.

**Червень**

## 2024-2025 н.р.

1. Аналіз та підсумки роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік.
2. Затвердження плану роботи на 2024-2025 н.р
3. Оцінювання рівня навчальних досягнень учнів другого класу.
4. Затвердження плану роботи шкільної бібліотеки.
5. Про проведення навчальних еккскурсій та навчальної пракики
6. Про затвердження правил внутрішнього розпорядку та правил для учнів.
7. Про режим роботи закладу в 2024/2025 навчальному році

.

**Серпень**

* 1. Роль і місце предметів «фізична культура» та «основи здоров\*я» у процесі утвердження здорового способу життя.
	2. Стан викладання математики у початкових класах.

**Листопад**

1. Формування ціннісного ставлення до мистецтва шляхом створення моделі конкурентноспроможної особистості.
2. Про роботу з реалізації в дошкільному підрозділі освітньої лінії

«Особистість дитини» та «Гра дитини» за прогамою.

**Січень**

1. Про забезпечення здорових і безпечних умов навчання і праці вчителів. Дотримання відповідних санітарно-гігієнічних вимог під час організації освітнього процесу та проведення позакласних заходів.
2. Результати діяльності педагогічного колективу щодо реалізації науково- методичної проблеми закладу.
3. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів на уроках біології та екології.
4. Про проведення ДПА в 4, 9 кл 5.Анкетування.

**Березень**

1 Про виконання рішень попередніх педрад.

2.Про перевід учнів 1-4 класів, проведення навчальної практики учнів 5-8,

10 класів і проведення державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів.

4. Про навантаження на наступний навчальний рік.

**Травень**

1.Про перевід учнів 5-8, 10 кл., випуск учнів 9, 11 кл. 2.Нагородження учнів.

**Червень**

## 5.Основні напрямки виховної роботи

Перспектива вивчення системи цінностей і якостей особистості

*Робота над програмою*

*«Основні орієнтири виховної роботи»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Основні орієнтири виховної**роботи* | 2020-2021н.р. | 2021-2022н.р. | 2022-2023н.р. | 2023-2024н.р. | 2024-2025н.р. |
| Ціннісне ставлення до суспільстваі держави |  |  |  |  |  |
| Ціннісне ставлення до людейта до себе |  |  |  |  |  |
| Ціннісне ставленнядо природи |  |  |  |  |  |
| Ціннісне ставленнядо праці |  |  |  |  |  |
| Ціннісне ставлення домистецтва |  |  |  |  |  |

## ІV. Розвиток навчально-матеріальної бази, поліпшення умов праці та відпочинку учителів, здобувачів освіти.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **2020-****2021** | **2021-****2022** | **2022-****2023** | **2023-****2024** | **2024-****2025** |
| **1** | Капітальний ремонт шкільного автобуса | **+** |  |  |  |  |
| **2** | Косметичний ремонтнавчальних кабінетів | + | + | + | + | + |
| **3** | Протипожежна обробка деревяних конструкцій,замір опору ізоляції | + |  | **+** |  |  |
| **4** | Заміна вікон у приміщення майстерні |  |  |  | **+** |  |
| **5** | Заміна ділянок системи освітлення, ел.щитків (частково) |  |  |  | + |  |
| **6** | Ремонт електропостачання |  | + |  |  |  |
| **7** | Облаштування школи системою пожежної сигналізації |  | **+** |  |  |  |
| **8** | Реконструкція екологічного кутка | + |  |  |  |  |
| **9** | Ремонт підлоги в актовій залі | + |  |  |  |  |
| **10** | Облаштування кутка відпочинку для вчителів та персоналу |  |  | + |  |  |
| **11** | Ремонт учительської. Встановлення жалюзі | + |  |  |  |  |
| **12** | Ремонт фасаду школи |  |  |  |  | + |
| **13** | Косметичний ремонт приміщення шкільної бібліотеки,придбати меблі,комп’ютер, провести інтернет | **+** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14** | Відремонтувати кабінети: оз та шкільної бібліотеки |  |  |  | + |  |
| **15** | Ремонт стін і стелі коридорів; східців між поверхами:реконструкція металевих тримачів (перил), |  |  |  |  | + |
| **16** | Відремонтувати приміщення шкільної майстерні |  |  | + |  |  |
| **17** | Придбати: вогнегасники (згіднонорм) | + |  |  |  |  |
| **18** | Поновлювати технічні засоби навчання (мультимедійні дошки, комп’ютери, телевізори і т.п.) для навчальних та адміністративних кабінетів | + | + | + | + | + |
| **19** | Поновлювати спортивний інвентар, здійснити поновлення спортивної площадки |  | + |  |  | + |
| **20** | Провести атестацію кабінетів | + | + | + | + | + |
| **21** | Блогоустрій шкільного подвір’я, облаштувати квітники та газони | + |  | + |  | + |
| **22** | Забезпечення доступу всіх учасників освітнього процесу в приміщенні ліцею до мережі інтернет | **+** |  |  |  |  |
| **23** | Поновлення наочності в навчальних кабінетах | + | + | + | + | + |
| **24** | Заміна меблів у навчальних кабінетах, згідно ростових норм |  |  |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25** | Поновлення ігрових майданчиків школи |  | + |  |  |  |
| **26** | Придбання інвентарю для спортивного залу | + |  |  |  |  |
| **27** | Ремонт кімнати для групи продовженого дня | + | + | + | + | + |
| **28** | Ремонт та удосконалення метеріальної бази вивчення предмету ЗУ |  |  | + |  |  |
| **29** | Придбання техніки для озвучування | + |  |  |  |  |
| **30** | Удосконалення матеріальної бази навчальних кабінетів початкових класів згідно з вимогами НУШ | + | + | + | + | + |