

ОБГОВОРЕНО
на засідання педагогічної ради
Кивачівської
ЗОШ І-ІІІ ступенів
(протокол №13 від 31 серпня 2020 року)
Голова педради Ю.О. Брацюк

ЗАТВЕРДЖЕНО
радою Кивачівської
ЗОШ І-ІІІ ступенів
(протокол №6
від 31 серпня 2020 року)
Голова ради Р.Д. Горобчук

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

**роботи Кивачівської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів
Краснопільської сільської ради
Гайсинського району Вінницької області
на 2020 – 2025 роки**

I. Вступ

Протягом п'яти років колектив Кивачівської загальноосвітньої школи I – III ступенів працював над вирішенням науково-методичної проблеми «Системно-діяльнісний підхід в навчально-виховному процесі як основа реалізації компетентнісно-орієнтованої моделі освіти». У зв'язку з тим, що процес підвищення ефективності навчально-виховного процесу потребує вирішення ряду питань, вони умовно були об'єднані у чотири групи. Проблема реалізовувалась за такою схемою:

2015 – 2016 н.р. – теоретичне дослідження проблеми та вивчення її особливостей на педрадах, семінарах, методичних об'єднаннях в індивідуальній і груповій роботі з учителями.

2016 – 2017 н.р. – формування гармонійних стосунків у колективі школи: вчитель-учень-класний керівник-учитель та пошук методик ефективної діяльності у вказаному напрямку.

2017 – 2018 н.р., 2018 – 2019 н.р. – підвищення ефективності навчально-виховного процесу на основі вдосконалення форм та методів роботи, використання інноваційних технологій та розвитку педагогічної творчості.

2019 – 2020 н.р. – підвищення ефективності навчально-виховного процесу на основі оптимізації управління та повний аспектний аналіз роботи педагогічного колективу.

Протягом даного періоду на належному рівні вирішувалась основна організаційно-методична мета школи: підвищення кваліфікації та професійної майстерності вчителів, розвитку творчого потенціалу педагогічного колективу, вдосконалення форм та методів роботи, спрямованих на формування особистості учня.

1. Загальні підсумки роботи школи за 2015 – 2020 роки:

1.1. Динаміка змін в мережі:

Таблиця 1

Навчальний рік	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кількість класів	10	11	10	10	8
Кількість учнів	86	83	75	76	75

В зв'язку з несприятливою демографічною ситуацією на території обслуговування мережа класів, кількість учнів та їх наповнюваність зменшується.

1.2. Атестація педагогічних працівників.

Таблиця 2

		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Атестовано:						
II категорія	Підтверджено					
	Присвоєно	3	2		1	
I категорія	Підтверджено			2		
	Присвоєно		1			4
Вища категорія	Підтверджено			2	3	
	Присвоєно					2
Звання «Старший вчитель»	Підтверджено				1	
	Присвоєно				1	
Звання «Вчитель-методист»	Підтверджено					
	Присвоєно					

Педагогічні працівники школи постійно працюють над підвищенням своєї кваліфікації та науково-методичного рівня.

1.3. Показники рівня навчальних досягнень учнів:

Таблиця 3

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Свідоцтво з відзнакою	0	0	0	0	0
Золота медаль	0	0	0	0	0
Срібна медаль	0	0	0	0	0
Переможці II етапу олімпіад	7	3	6	2	3

Аналізуючи дані таблиці можна зробити висновки про те, що підсумки рівня навчальних досягнень учнів на достатньому рівні.

Переможців районного (II) етапу предметних олімпіад підготували:

- Брацюк Ю.О. – 7 переможців;
- Мукоїда М.М. – 6 переможців;
- Загряк С.К. – 6 переможців;
- Кушнір О.О. – 1 переможець;
- Нікіфорова Т.Я., Мурієнко В.М. – 1 переможець.

2. Стан навчально-виховного процесу в школі

2.1. Підсумки навчально-виховного процесу у школі I ступеня

Враховуючи специфіку та важливість початкової ланки освіти, вчителями початкових класів було поставлено основну проблему: «Підвищення якості освіти через оновлення її змісту та форм організації освітнього процесу», накреслено основні завдання щодо її реалізації.

Навчальні заняття були організовані за семестровою системою з дотриманням термінів осінніх, зимових, весняних канікул та проводились в режимі 5-ти денного робочого тижня. Загальна кількість днів навчальних занять, що обумовила виконання навчальних програм в повному об'ємі в школі I ступеня складала 175 днів.

Навчальним робочим планом було передбачено вивчення предметів інваріантної та варіативної частини змісту початкової освіти, який побудовано на основі пріоритетних освітніх галузей. Хід виконання навчальних програм, динаміка якості навчальних досягнень учнів простежувалась адміністрацією школи відповідно до річного плану та графіка внутрішкільного контролю. Результати контролю та розробка організаційних, оперативних та методичних заходів, направлених на реалізацію проблеми школи, узагальнені в наказах, розглядалися на засіданнях педагогічної ради. Дані результатів навчально-виховного процесу в школі I ступеня узагальнено в таблиці 4.

Таблиця 4

Результати
навчальних досягнень учнів Кивачівської ЗОШ І-ІІІ ступенів з навчальних
предметів інваріантної складової навчального плану
у 1 – 4 класах

за 2015– 2016н. р.

№ з/п	Предмет	Клас	Результати контрольних зрізів									
			П	%	С	%	Д	%	В	%	Якісний показник	
1.	Укр. мова	2	1	16,7	-	-	3	50	2	33,3	5	83,3
	Математика		1	16,7	1	16,7	1	16,7	3	50	3	50
2.	Укр. мова	3	3	21,4	2	14,3	8	57,1	1	7,1	6	42,9
	Математика		4	28,6	1	7,1	8	57,1	1	7,1	6	42,9
3.	Укр. мова	4	-	-	1	33,3	2	66,7	-	-	1	33,3
	Математика		-	-	1	33,3	2	66,7	-	-	2	66,7

за 2016-2017 н.р.

№ з/п	Предмет	Клас	Результати контрольних зрізів									
			П	%	С	%	Д	%	В	%	Якісний показник	
1.	Укр. мова	2	-	-	3	42,9	3	42,9	1	14,3	4	57,2
	Математика		-	-	3	42,9	3	42,9	1	14,3	4	57,2
2.	Укр. мова	3	-	-	1	16,7	3	50	2	33,3	5	83,3
	Математика		-	-	1	16,7	2	33,3	3	50	5	83,3
3.	Укр. мова	4	2	15,4	1	7,7	9	69,2	1	7,7	10	77
	Математика		2	15,4	1	7,7	7	53,8	3	23,1	10	77

за 2017-2018 н.р.

№ з/п	Предмет	Клас	Результати контрольних зрізів									
			П	%	С	%	Д	%	В	%	Якісний показник	
1.	Укр. мова	2	-	-	2	20	4	40	3	30	7	77,7
	Математика		-	-	-	-	4	66,6	2	33,3	6	100
2.	Укр. мова	3	1	14,3	2	28,6	1	14,3	3	42,9	4	57,2
	Математика		1	14,3	3	42,8	1	14,3	2	28,6	3	42,8
3.	Укр. мова	4	2	28,6	1	14,3	2	28,6	1	14,3	3	42,8
	Математика		2	28,6	1	14,3	2	28,6	1	14,3	3	42,8

за 2018-2019 н.р.

№ з/п	Предмет	Клас	Результати контрольних зрізів									
			П	%	С	%	Д	%	В	%	Якісний показник	
2.	Укр. мова	3	-	-	-	-	9	100	-	-	9	100
	Математика		-	-	-	-	8	88,8	1	11,1	9	100
3.	Укр. мова	4	-	-	3	37,5	5	62,5	-	-	5	62,5
	Математика		-	-	3	37,5	3	37,5	2	25	5	62,5

за 2019 – 2020 н.р.

№ з/п	Предмет	Клас	Результати контрольних зрізів									
			П	%	С	%	Д	%	В	%	Якісний показник	
2.	Укр. мова	3	-	-	1	25	3	75	-	-	3	75
	Математика		-	-	1	25	3	75	-	-	3	75
3.	Укр. мова	4	-	-	-	-	10	100	-	-	10	100
	Математика		-	-	2	20	8	80	-	-	8	80

Роль вчителя в розвитку навчально-пізнавальної діяльності учнів, формуванні стійких навчальних досягнень визначалась результативністю поточного, періодичного, тематичного контролю та підсумкового оцінювання, виконанням вимог учнями до усного та писемного мовлення, участю у проведенні позакласних заходів, поповненні сучасного дидактичного забезпечення навчального процесу. Аналіз діяльності вчителів узагальнено та систематизовано у книгах внутрішкільного контролю.

Росту професійної майстерності вчителів школи I ступеня сприяла ефективна діяльність фахового методичного об'єднання вчителів початкових класів (керівник Соловей Л.Г.). Хід занять був направлений на удосконалення педагогічних технологій, які застосовуються на уроках у 1 – 4 класах, розвиток творчого потенціалу, формування новаторського ставлення до організації навчально-виховного процесу, підбору нових сучасних освітніх форм та методики роботи.

Реалізації проблеми школи та удосконаленню навчально-виховного процесу в школі I ступеня слугували:

- вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень з базових предметів у 1 – 4 класах;
- адміністративний контроль за виконанням загальних вимог до писемного мовлення української мови і читання та розвитку логічного мислення на уроках математики;
- контроль за станом ведення шкільної документації;
- вивчення стану позакласної роботи з учнями;

Аналіз діяльності вчителів, рівня навченості учнів школи I ступеня, навчально-методичного та дидактичного забезпечення кабінетів, відвіданих уроків та позакласних заходів свідчать, що вчителі початкових класів працюють в дусі сучасності, сприяють розвитку особистості кожного школяра, росту їх творчої активності, впроваджують елементи новітніх технологій та особистісно орієнтованого навчання.

Співпраця вчителів, учнів та батьків сприяла згуртованості класних колективів та творчому росту.

2.2. Підсумки навчально-виховного процесу у школі II – III ступенів

Згідно з Законом України «Про загальну середню освіту», робочий навчальний план був спрямований на забезпечення необхідного для кожного учня обсягу і рівня знань і навичок та складався з предметів інваріантної та варіативної складової.

Школа з 2010 по 2015 рік працювала над реалізацією проблеми «Формування та розвиток ключових і предметних компетентностей учнів в умовах особистісно-зорієнтованої освіти та системного запровадження інноваційних технологій».

Виходячи з проблемної теми перед школою II – III ступенів стояли завдання:

- теоретичне та практичне впровадження внутрішньої та зовнішньої диференціації навчання як одного з аспектів підвищення якості навчально-виховного процесу;
- поглиблення внутрішкільного адміністративного контролю за реалізацією проблеми школи;
- підвищення ролі педагогічного всеобучу батьків;

- удосконалення системи заходів з питань безпеки життєдіяльності учнів;
- використання інноваційних технологій у навчально-виховному процесі

Хід виконання поставлених завдань, а також динаміка якості знань, умінь та навичок учнів простежувалися адміністрацією школи згідно перспективного плану роботи та графіка внутрішкільного контролю та узагальнювалися наказами по школі.

Роль вчителя в навчально-пізнавальній діяльності учнів, формуванні їх стійких загальноосвітніх знань, умінь та навичок визначалася результативністю поточних, підсумкових, тематичних робіт, усного та писемного мовлення. Персональному контролю підлягало вивчення системи уроків та роботи вчителів, які атестуються. Росту профмайстерності вчителів-предметників сприяла продуктивна діяльність методичного об'єднання вчителів природничо-математичного та суспільно-гуманітарного циклу.

Метою методичної роботи було підвищення кваліфікації кожного вчителя, розвиток творчого потенціалу, вдосконалення форм та методів роботи, направлених на реформування школи. Завдання методичної ради – це надання реальної допомоги вчителям на основі діагностики (на кожного вчителя заведена діагностична картка) та практики в опануванні навичок диференційованого навчання, розробці методичних рекомендацій для вчителів-предметників. Методична робота організовувалась та спрямовувалась так, щоб була корисна особисто кожному вчителю і сприяла створенню належної атмосфери в колективі. Хід засідань методичних рад був спрямований на підвищення та вдосконалення педагогічних технологій, інтерактивних форм роботи з класом. В ході практичної діяльності методичними об'єднаннями активно практикувались самоконтроль та самооцінка, відвідування та взаємовідвідування уроків, надання методичної допомоги молодим учителям, проведення відкритих уроків та їх колективне обговорення. Дані результатів навчально-виховного процесу в школі II-III ступеня узагальнено в таблиці 5.

Таблиця 5

Результати
навчальних досягнень учнів Кивачівської ЗОШ I -III ступенів з навчальних
предметів інваріантної складової навчального плану
Основна школа (5 – 11 класи)

за 2015 – 2016 н. р.

№ з/п	Предмет	Клас	Результати контрольних зрізів								Якісний показник	
			П	%	С	%	Д	%	В	%		
1	Алгебра	7	2	33,3	2	33,3	2	33,3	-	-	1	17
		8	1	12	3	38	4	50	-	-	3	38
		9	2	22	6	66	1	12	-	-	1	12
		10	1	12	3	33	5	55	-	-	4	45
		11	1	14,3	3	42,9	1	14,3	2	28,6	3	42,9
2	Геометрія	7	2	40	1	20	2	40	-	-	2	40
		8	1	20	3	60	1	20	-	-	1	20
		9	4	36	6	54	1	10	-	-	1	10
		10	2	20	3	30	5	50	-	-	5	50
		11	-	-	3	50	1	17	2	33	3	50
3	Зарубіжна літ.	8	2	22,2	3	33,3	3	33,3	1	11,1	4	44,4
		9	-	-	6	66,6	3	66,6	-	-	2	22,2
		10	-	-	3	30	4	40	3	30	6	60
4	Фізика	9	1	10	5	50	3	30	1	10	4	40

		10	-	-	4	57,1	1	14,3	2	28,6	2	28,6
		11	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	3	50
5	Астрономія	11	-	-	2	40	1	20	2	40	3	60
6	Економіка	11	-	-	4	44,4	4	44,4	-	-	3	33,3
7	Інформатика	6	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-
8	Математика	5	-	-	3	75	1	25	-	-	1	25
		6	-	-	4	50	1	20	-	-	1	20
9	Географія	6	-	-	1	20	3	60	1	20	3	60
		7	3	60	1	20	-	-	1	20	1	20
		8	3	42,8	3	42,8	1	14,3	-	-	1	14,3
		9	2	20	3	30	4	40	1	10	2	20
		10	-	-	4	40	4	40	2	20	4	40
10	Біологія											
		8	3	50	-	-	1	16,7	2	33,3	3	50
		9	3	30	3	30	4	40	-	-	3	30
		11	1	14,3	2	28,6	1	14,3	3	42,9	3	42,9
11	Екологія	11	-	-	2	40	-	-	3	60	3	60
12	Хімія	7	3	50	1	16,7	2	33,3	-	-	2	33,3
		8	3	37,5	3	37,5	-	-	2	25	2	25
		9	4	57	2	28,6	1	14,3	-	-	1	14,3
		10	-	-	3	30	4	40	3	30	4	40
		11	1	14,3	3	42,9	1	14,3	2	28,6	3	42,9
13	Українська мова	5	-	-	-	-	3	75	1	25	2	50
		6	-	-	3	60	2	40	-	-	2	40
		7	-	-	3	42,8	3	42,8	1	14,3	2	28,6
		8	3	37,5	2	25	3	37,5	-	-	3	37,5
		9	2	20	4	40	4	40	-	-	4	40
		10	1	12,5	1	12,5	4	50	2	25	5	62,5
		11	1	17	3	50	1	17	1	17	2	34
14	Українська літ.	6	-	-	1	20	2	40	2	40	3	60
		7	1	20	1	20	1	20	2	40	3	60
		10	-	-	3	30	7	70	-	-	7	70
15	Всесвітня історія	8	-	-	1	20	3	60	1	20	3	60
		9	3	37,5	5	62,5	-	-	-	-	-	-
		11	1	20	1	20	3	60	-	-	3	60
16	Історія України	8	2	25	4	50	2	25	-	-	1	12,5
		9	3	30	6	60	1	10	-	-	1	10
		10	-	-	6	86	1	14	-	-	1	14
		11	1	20	1	20	1	20	2	40	3	60
17	Правознавство	9	-	-	3	37,5	4	50	1	12,5	4	50
		10	-	-	6	86	1	14	-	-	1	14
18	Англ. мова (читання)	5	-	-	1	25	2	50	1	25	1	25
		9	3	30	5	50	1	10	1	10	2	20
		11	-	-	2	66	1	33	-	-	1	33

за 2016 – 2017 н. р.

Клас	Предмет	Кількість учнів за списком	Не агестовано %		Рівні навчальних досягнень								Якісний показник	
					Початковий	%	Середній	%	Достатній	%	Високий	%	Кількість учнів	%
5-11	Українська мова	46	-	-	4	8,7	15	32,6	27	58,7	-	-	27	58,7
5-11	Українська література	46	-	-	3	6,5	16	34,8	23	50	3	6,5	26	56,5
2-11	Англійська мова	72	-	-	9	12,5	28	38,9	29	40,3	6	8,3	35	48,6
5-6	Математика	7	-	-	1	14,3	2	28,6	4	57,1	-	-	4	57,1
7-11	Алгебра	39	-	-	6	15,4	16	41	12	30,7	5	12,8	17	43,6
7-11	Геометрія	39	-	-	4	10,3	17	3,6	13	33,3	5	12,8	18	46,2
7-11	Фізика	39	-	-	4	10,3	18	46,2	15	38,5	2	5,1	17	43,6
11	Астрономія	11	-	-	-	-	4	36,4	2	18,2	5	45,5	7	63,6
5-7, 9-11	Інформатика	46	-	-	-	-	11	23,9	16	34,8	14	30,4	30	65,2
5,7- 11	Історія України	42	-	-	5	11,9	17	40,5	16	38	4	9,5	20	47,6
6-11	Всесвітня історія	43	-	-	4	9,3	16	37,2	7	37,2	6	14	22	51,2
9-10	Правознавство	16	-	-	3	18,8	5	31,3	6	37,5	1	6,3	7	43,8
11	Людина і світ	11	-	-	-	-	3	27,3	3	27,3	5	45,5	8	72,7
5-11	Зарубіжна література	46	-	-	5	10,9	16	34,8	22	47,8	3	6,5	25	54,3
8-11	Російська мова	9	-	-	2	22,2	3	33,3	4	44,4	-	-	4	44,4
7-11	Хімія	39	-	-	7	18	14	35,9	14	35,9	3	7,7	17	43,6
6-10	Географія	32	-	-	2	6,3	10	31,3	19	59,4	1	3,2	20	62,5
6-11	Біологія	43	-	-	4	9,3	20	46,5	14	32,6	5	11,6	19	44,2

5	Природознавство	3	-	-	-	-	1	33,3	2	66,6	-	-	2	66,6
5-11	Трудове навчання, технології	46	-	-	-	-	-	-	16	34,8	30	65,2	46	100
5-9	Основи здоров'я	28	-	-	-	-	2	7,2	10	35,7	16	57,2	26	92,8
11	Економіка	11	-	-	-	-	6	54,5	4	36,4	1	9,1	5	45,5
5-11	Фізкультура	46	-	-	-	-	-	-	10	21,7	36	78,3	46	100
10-11	Захист Вітчизни	13	-	-	-	-	-	-	7	53,8	6	46,2	13	100
5-7	Музичне мистецтво	12	-	-	-	-	-	-	4	33,4	8	66,6	12	100
8	Мистецтво	7	-	-	-	-	1	14,3	3	42,8	3	42,8	6	85,7
5-7	Образотворче мистецтво	12	-	-	-	-	-	-	5	41,6	7	58,4	12	100
9-11	Художня культура	27	-	-	-	-	4	14,8	12	44,4	11	40,8	23	85,2
11	Екологія	11	-	-	-	-	-	-	7	63,6	4	36,4	11	100

за 2017 – 2018 н. р.

Клас	Предмет	Кількість учнів за списком	Не атестовано %		Рівні навчальних досягнень								Якісний показник	
					Початковий	%	Середній	%	Достатній	%	Високий	%	Кількість учнів	%
5-11	Українська мова	46	-	-	4	8,7	18	39,1	22	47,8	2	4,3	24	52,2
5-11	Українська література	46	-	-	4	8,7	17	37	23	50	2	4,3	25	54,3
2-11	Англійська мова	71	-	-	7	9,9	31	43,7	29	40,8	4	5,6	33	46,5
5-6	Математика	14	-	-	3	21,4	3	21,4	7	50	1	7,1	8	57,1
7-11	Алгебра	32	-	-	3	9,4	19	59,3	8	25	2	6,2	10	31,2
7-11	Геометрія	32	-	-	3	9,4	21	65,6	8	25	-	-	8	25

7-11	Фізика	32	-	-	4	12,5	13	40,6	14	43,7	2	6,2	16	50
11	Астрономія	7	-	-	-	-	3	42,8	4	57,1	-	-	4	57,1
5-7, 9-11	Інформатика	46	-	-	-	-	12	26	19	41,3	15	32,6	34	73,9
5,7- 11	Історія України	43	-	-	7	16,3	18	41,8	15	34,9	3	7	18	41,8
6-11	Всесвітня історія	35	-	-	4	11,4	13	37,1	16	45,7	2	5,7	18	51,4
9-10	Правознавство	15	-	-	2	13,3	5	33,3	6	40	2	13,3	8	53,3
11	Людина і світ	7	-	-	-	-	1	14,3	5	71,4	1	14,3	6	85,7
5-11	Зарубіжна література	46	-	-	3	6,5	19	41,3	23	50	1	2,2	24	52,2
7-11	Хімія	32	-	-	8	25	19	59,3	17	53,1	3	9,3	20	62,5
6-10	Географія	28	-	-	2	7,1	12	42,8	13	46,4	1	3,6	14	50
6-11	Біологія	35	-	-	3	8,6	13	37,1	18	51,4	1	2,9	19	54,3
5	Природознавство	11	-	-	2	18,2	2	18,2	6	54,5	1	9,1	7	63,6
5-11	Трудове навчання, технології	46	-	-	-	-	7	15,2	18	39,1	21	45,6	39	84,8
5-9	Основи здоров'я	31	-	-	-	-	3	9,6	5	16,1	23	74,2	28	90,3
11	Економіка	7	-	-	-	-	1	14,3	6	85,7	-	-	6	85,7
5-11	Фізкультура	46	-	-	-	-	-	-	12	26,1	34	73,9	46	100
10- 11	Захист Вітчизни	15	-	-	-	-	2	13,3	8	53,3	5	33,3	13	86,6
5-7	Музичне мистецтво	19	-	-	-	-	2	10,5	9	47,3	8	46,1	17	89,4
8	Мистецтво	12	-	-	-	-	1	8,3	5	41,6	5	41,6	10	83,3
5-7	Образотворче мистецтво	19	-	-	-	-	2	10,5	7	36,8	10	52,6	17	89,5
9-11	Художня культура	15	-	-	-	-	2	13,3	9	60	4	26,6	13	86,6
11	Екологія	7	-	-	-	-	2	28,6	4	57,1	1	14,3	5	71,4

за 2018 – 2019 н. р.

Клас	Предмет	Кількість учнів за списком		Не атестовано %		Рівні навчальних досягнень						Якісний показник			
						Початковий	%	Середній	%	Достатній	%	Високий	%	Кількість учнів	%
5-11	Українська мова	45	-	-	6	13,3	17	37,7	21	46,6	1	2,2	20	44,4	
5-11	Українська література	45	-	-	3	6,7	11	24,5	21	46,6	2	4,5	23	51,1	
3-11	Англійська мова	62	-	-	6	9,7	21	33,9	32	51,6	3	4,8	35	56,4	
5-6	Математика	17	-	-	3	17,6	7	41,2	5	29,4	2	11,8	7	41,2	
10	Математика	8	-	-	-	-	6	75	2	25	-	-	2	25	
7-11	Алгебра	20	-	-	2	10	13	65	3	15	2	10	5	25	
7-11	Геометрія	20	-	-	2	10	14	70	4	20	-	-	4	20	
7-11	Фізика	28	-	-	2	7,1	9	32,1	12	42,8	-	-	16	57,1	
11	Астрономія	8	-	-	-	-	4	50	-	-	4	50	4	50	
5-11	Інформатика	45	-	-	-	-	8	17,8	29	64,4	8	17,8	37	82,2	
5,7-11	Історія України	35	-	-	4	11,4	11	31,4	18	51,4	2	5,7	20	57,1	
6-11	Всесвітня історія	38	-	-	6	15,8	11	28,9	17	44,7	4	10,5	21	55,2	
9	Правознавство	5	-	-	-	-	2	40	2	40	1	10	3	50	
11	Людина і світ	8	-	-	-	-	1	12,5	3	37,5	4	50	6	87,5	
10	Громадянська освіта	8	-	-	-	-	3	37,5	5	62,5	-	-	5	62,5	
5-11	Зарубіжна література	45	-	-	3	6,5	19	41,3	23	50	1	2,2	24	52,2	
7-11	Хімія	28	-	-	1	3,6	14	50	11	39,3	2	7,2	13	46,4	
6-10	Географія	30	-	-	2	6,6	10	33,3	16	53,3	2	6,6	18	60	
6-9, 11	Біологія	30	-	-	3	10	11	36,6	14	46,6	2	6,6	16	53,3	
10	Біологія і екологія	8	-	-	-	-	3	37,5	5	62,5	-	-	5	62,5	
5	Природознавство	7	-	-	-	-	1	14,3	5	71,4	1	14,3	6	85,7	

5-11	Трудове навчання, технології	45	-	-	-	-	1	2,2	26	57,8	18	45,6	39	84,8
5-9	Основи здоров'я	29	-	-	-	-	3	10,3	14	48,2	12	41,4	26	89,6
11	Економіка	8	-	-	-	-	1	12,5	3	37,5	4	50	7	87,5
5-11	Фізкультура	45	-	-	-	-	-	-	19	42,2	26	57,8	45	100
10-11	Захист Вітчизни	16	-	-	-	-	2	12,5	13	81,2	1	6,2	14	87,4
5-7	Музичне мистецтво	20	-	-	-	-	2	10	8	40	10	50	18	90
8-9	Мистецтво	9	-	-	-	-	1	11,1	6	66,6	2	22,2	8	88,8
5-7	Образотворче мистецтво	20	-	-	-	-	2	10	10	50	8	40	18	90
11	Художня культура	8	-	-	-	-	1	12,5	3	37,5	4	50	7	87,5
11	Екологія	8	-	-	-	-	3	37,5	1	12,5	4	50	5	62,5

за 2019 – 2020 н. р.

Клас	Предмет	Кількість учнів за списком	Не атестовано %		Рівні навчальних досягнень								Якісний показник	
					Початковий	%	Середній	%	Достатній	%	Високий	%	Кількість учнів	%
5-11	Українська мова	43	-	-	1	2,3	17	39,5	24	55,8	1	2,3	25	58,1
5-11	Українська література	43	-	-	1	2,3	12	27,9	34	79	3	7	37	86
3-11	Англійська мова	57	-	-	2	3,5	24	42,1	28	49,1	4	7	35	61,4
5-6	Математика	15	-	-	-	-	6	40	6	40	3	20	9	60
10-11	Математика	12	-	-	-	-	5	41,6	7	58,3	-	-	7	58,3
7-9	Алгебра	16	-	-	1	6,25	7	43,75	7	43,75	1	6,25	8	50
7-9	Геометрія	16	-	-	-	-	9	56,25	6	37,5	1	6,25	7	43,75
7-11	Фізика	28	-	-	2	7,1	11	39,3	11	39,3	4	-	14	53,6

11	Астрономія	6	-	-	-	-	3	50	3	50	-	-	3	50
5-11	Інформатика	43	-	-	-	-	6	13,95	29	67,4	8	18,6	37	86
5,7-11	Історія України	35	-	-	5	14,3	10	28,6	14	40	6	17,1	20	57,1
6-11	Всесвітня історія	36	-	-	3	8,3	14	38,9	15	41,7	4	11,1	19	52,8
9	Правознавство	2	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	2	100
10	Громадянська освіта	6	-	-	-	-	1	16,6	5	83,3	-	-	5	83,3
5-11	Зарубіжна література	43	-	-	1	2,3	16	37,2	25	58,1	1	2,3	26	60,5
7-11	Хімія	28	-	-	2	7,14	14	50	11	39,3	1	7,14	12	42,8
6-10	Географія	36	-	-	1	2,8	14	38,9	19	52,8	2	5,6	21	58,3
6-9, 11	Біологія	24	-	-	2	8,3	11	45,8	9	37,5	2	8,3	11	45,8
10-11	Біологія і екологія	12	-	-	-	-	5	41,7	7	58,3	-	-	7	58,3
5	Природознавство	7	-	-	-	-	2	28,5	5	71,5	-	-	5	71,5
5-11	Трудове навчання, ...	43	-	-	-	-	2	4,6	28	65,1	13	30,2	41	95,3
5-9	Основи здоров'я	31	-	-	-	-	1	3,2	16	51,6	14	45,1	30	96,8
5-11	Фізкультура	43	-	-	-	-	1	2,3	19	37,2	23	53,5	42	97,7
10-11	Захист Вітчизни	12	-	-	-	-	1	8,3	8	66,7	3	25	11	91,7
5-7	Музичне мистецтво	26	-	-	-	-	1	3,8	10	38,5	15	57,7	25	96,1
8-9	Мистецтво	5	-	-	-	-	-	-	5	100	-	-	5	100
5-7	Образотворче мистецтво	26	-	-	-	-	2	7,7	10	38,5	14	40	24	92,3

За даними таблиць можна зробити висновок про те, що вчителі оцінюють об'єктивно знання учнів. Майже не існує розбіжностей у показниках контрольного зрізу знань та попередніх видів контролю. Вчителям-предметникам потрібно більше уваги звертати на узагальнення та систематизацію матеріалу теми, вироблення навиків практичного застосування знань, акцентувати увагу на розв'язанні тренувальних вправ, роботі з алгоритмами.

Аналізи типових помилок, які подані вчителями-предметниками свідчать про те, що учні засвоїли матеріал навчальних програм та вміють застосовувати його практично. Мають необхідний понятійний та лексичний запас знань, комунікативні, мовні і мовленнєві навички, можуть застосовувати теоретичні знання для розв'язання задач та вправ. З усього можна зробити висновок, що учні засвоїли матеріал програм на достатньому рівні, тобто репродуктивному.

Значні проблеми в учнів викликають завдання творчого рівня (високий рівень), які вимагають застосування логічного мислення, нестандартного вирішення, узагальнення, порівняння, добору логічної пари, побудови послідовності, алгоритму.

Навчальні досягнення учнів з української мови і літератури, зарубіжної літератури та англійської мови свідчать про те, що учні знають літературні твори, називають їх авторів, критично їх аналізують, визначають тематику, композицію, систему образів, виразально-зображувальні засоби мови. Але допускають помилки з теорії літератури, не усі учні вміють аргументувати свою думку, виявляють помилки у питаннях жанрових особливостей творів. Мають певні мовні та мовленнєві навички. Розуміють мову, сприймають її, порівнюють слова, визначають тип зв'язку слів у реченні та словосполученні, роблять розбори слів, речень. Можуть писати під диктовку, виражати свої думки на письмі. Але є ще певні утруднення орфографічного, фонетичного, лексичного, граматичного змісту.

Навчальні досягнення учнів з точних та природничих наук свідчать про те, що учні в основному засвоїли програмовий матеріал. Вміють робити дії з числами, десятковими та звичайними дробами, використовують формули скороченого множення, мають сформовані поняття про функції, системи лінійних рівнянь, логарифми, квадратні та лінійні рівняння. Вміють виконувати вправи на побудову. Але існують певні труднощі у розв'язанні задач, нерівностей, побудові графіків.

Досягнення з природничих наук засвідчили те, що учні мають необхідний програмовий мінімум загально-навчальних умінь та навичок. Знають основні закони природи, вміють їх застосовувати при розв'язанні задач, пояснюють явища, закономірності. Але є певні труднощі у знаннях математичного обґрунтування певних законів, формул, наслідків з законів.

Виходячи з вищезазначеного, педагогічний колектив у 2020-2025 навчальних роках буде працювати над виконанням вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» та над розв'язанням науково-методичної проблеми «Удосконалення моделі інформаційного освітнього середовища як основи інноваційного розвитку закладу в умовах Нової української школи».

II. Контингент учнів

№ з/п	Клас	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	1 клас	5	5	6	3	3
2	2 клас	6	5	5	6	3
3	3 клас	8	6	5	5	6
4	4 клас	4	8	6	5	5
5	5 клас	8	4	8	6	5
6	6 клас	6	8	4	8	6
7	7 клас	8	6	8	4	8
8	8 клас	11	8	6	8	4
9	9 клас	3	11	8	6	8
10	10 клас	0	–	–	–	–
11	11 клас	7	–	–	–	–
Всього		66	61	56	51	48

III. Кадровий склад вчителів

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Рік народження	Освіта	Спеціальність за дипломом	Посада	Категорія	Звання	Стаж
1	Брацюк Юрій Олексійович	1983	Вища	Вчитель математики, фізики та астрономії, викладач фізики	Директор школи, вчитель фізика та інформатики	вища	Ст. вч.	14
2	Нікіфорова Тетяна Яківна	1963	Вища	Вчитель російської мови та літератури	Заступник директора з НВР, вчитель зарубіжної літератури	вища		33
3	Камінська Надія Вікторівна	1974	Вища	Вчитель всесвітньої історії та основ правознавства	Вчителька історії правознавства	I		15
4	Кушнір Олена Олександрівна	1988	Вища	Вчитель математики та основ інформатики	Вчитель математики	I		11
5	Шурак Зоя Іванівна	1962	Вища	Вчитель української мови і літератури	Вчитель української мови та літератури	вища		35
6	Демчук Віра Василівна	1967	Вища	Вчитель англійської і німецької мов	Вчитель англійської мови	вища		29
7	Соловей Лідія Григорівна	1961	Вища	Вчитель початкових класів	Вчитель початкових класів	вища		38
8	Греян Манишак Граатівна	1985	Вища	Вчитель образотворчого мистецтва, етики, естетики, викладач психологічних та образотворчих дисциплін ВНЗ I-II р.а., практичний психолог	Вчитель образотворчого мистецтва, педагог-організатор	I		9

9	Нечиталюк Василь Іванович	1961	Вища	Викладач початкового військового навчання і фізичного виховання	Вчитель захисту України та фізичної культури	I		16
10	Горобчук Раїса Дмитрівна	1960	Вища	Вчитель початкових класів, ст. піонервожатий , вчитель біології	Вчитель початкових класів	вища		34
11	Мурієнко Валентина Михайлівна	1966	Вища	Вчитель російської мови і літератури	Вчитель української мови та літератури	I		33
12	Мукоїда Микола Миколайович	1973	Вища	Вчитель біології і сільськогоспод арської праці	Вчитель біології та хімії	вища	Ст. вч.	25
13	Загирняк Сергій Кирилович	1992	Вища	Вчитель технологій, профільного навчання з технічної та комп'ютерної графіки і креслення	Вчитель технологій, інформатики та фізичної культури	I		6
14	Фурдик Аліса Вадимівна	1990	Вища	Вчитель географії, викладач географії	Вчитель початкових класів та географії	I		7
15	Рябчук Лариса Дмитрівна	1972	Вища	Вихователь в дошкільних закладах, вчитель початкових класів, практичний психолог	Вчитель початкових класів	спеціа ліст		15
16	Власюк Вікторія Олександрівна	1988	Вища	Соціальний педагог, вчитель української мови та літератури	Вчитель української мови та літератури	II		8

IV. Курсова перепідготовка педагогічних працівників

№ з/п	Прізвище та ініціали вчителів	2021	2022	2023	2024	2025	Мінімальна сумарна кількість годин підвищення кваліфікації за 5 років
1	Брацюк Юрій Олексійович	+	+	+	+	+	150
2	Нікіфорова Тетяна Яківна	+	+	+	+	+	150
3	Камінська Надія Вікторівна	+	+	+	+	+	150
4	Кушнір Олена Олександрівна	+	+	+	+	+	150
5	Шурак Зоя Іванівна	+	+	+	+	+	150
6	Демчук Віра Василівна	+	+	+	+	+	150
7	Соловей Лідія Григорівна	+	+	+	+	+	150
8	Греян Манишак Граатівна	+	+	+	+	+	150
9	Нечиталюк Василь Іванович	+	+	+	+	+	150
10	Горобчук Раїса Дмитрівна	+	+	+	+	+	150
11	Мурієнко Валентина Михайлівна	+	+	+	+	+	150
12	Мукоїда Микола Миколайович	+	+	+	+	+	150
13	Загирняк Сергій Кирилович	+	+	+	+	+	150
14	Фурдик Аліса Вадимівна	+	+	+	+	+	150
15	Рябчук Лариса Дмитрівна	+	+	+	+	+	150
16	Власюк Вікторія Олександрівна	+	+	+	+	+	150

V. Чергова атестація педагогічних працівників

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Брацюк Юрій Олексійович				+	
2	Нікіфорова Тетяна Яківна					+
3	Камінська Надія Вікторівна			+		
4	Кушнір Олена Олександрівна					+
5	Шурак Зоя Іванівна					+
6	Демчук Віра Василівна			+		
7	Соловей Лідія Григорівна			+		
8	Греян Манишак Граатівна					+
9	Нечиталюк Василь Іванович		+			
10	Горобчук Раїса Дмитрівна				+	
11	Мурієнко Валентина Михайлівна			+		
12	Мукоїда Микола Миколайович				+	
13	Загирняк Сергій Кирилович					+
14	Фурдик Аліса Вадимівна					+
15	Рябчук Лариса Дмитрівна			+		
16	Власюк Вікторія Олександрівна			+		

VI. Вивчення стану викладання навчальних предметів

№ з/п	Назва предметів	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Основна та старша школа						
1	Українська мова і література			+		
2	Зарубіжна література			+		
3	Англійська мова				+	
4	Математика	+				
5	Історія		+			
6	Правознавство		+			
7	Географія		+			
8	Біологія				+	
9	Фізика					+
10	Хімія	+				
11	Музичне мистецтво					+
12	Образотворче мистецтво			+		
13	Фізична культура	+				
14	Захист України			+		
15	Трудове навчання				+	
16	Основи здоров'я		+			
17	Інформатика	+				
18	Природознавство		+			
19	Астрономія					+
20	Технології				+	
21	Факультативи					+
22	Гуртки				+	
Початкова школа						
1	Українська мова			+		
2	Англійська мова				+	
3	Математика	+				
4	Я досліджую світ		+			
5	Інформатика	+				
6	Мистецтво					+
7	Фізична культура	+				

VII. Вивчення стану виховної роботи за орієнтирами

№ з/п	Напрямки виховної роботи	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Ціннісне ставлення до природи					+
2	Ціннісне ставлення до мистецтва	+				
3	Ціннісне ставлення до людей		+			
4	Ціннісне ставлення до праці			+		
5	Ціннісне ставлення до себе				+	
6	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави		+		+	

VIII. План проведення засідань педагогічної ради

2020-2021 н. р.

1. Напрями діяльності щодо реалізації науково-методичної теми школи «Удосконалення моделі інформаційного освітнього середовища як основи інноваційного розвитку закладу в умовах Нової української школи».
2. Впровадження в освітній процес інноваційних технологій з метою формування в учнів інформаційно- комунікаційних компетентностей.
3. Партнерство як ефективна модель педагогічної взаємодії та співпраці між учителями, учнями та батьками.
4. Формування в учнів компетентностей на рівні, достатньому для забезпечення комфортної життєдіяльності в сучасному світі.

2021-2022 н. р.

1. Особливості роботи творчих професійних об'єднань педагогів школи в рамках реалізації методичної проблеми закладу.
2. Інноваційні підходи до формування та розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників в умовах реалізації Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.
3. Реалізація освітніх завдань школи I ступеня через використання інноваційних технологій.
4. Впровадження практичної діяльності системи ключових, між предметних естетичних і предметних мистецьких компетентностей як цілісної єдиної основи світогляду.

2022-2023 н. р.

1. Інноваційна діяльність учителя в процесі планування структури сучасного уроку та його інноваційна грамотність як умова розвитку професіоналізму.
2. Компетентнісний підхід як базова ідея продуктивної освіти.
3. Системність використання інформаційних технологій на базі предметних кабінетів.
4. Ефективність взаємодії школи та сім'ї в розвитку особистості молодшого школяра.

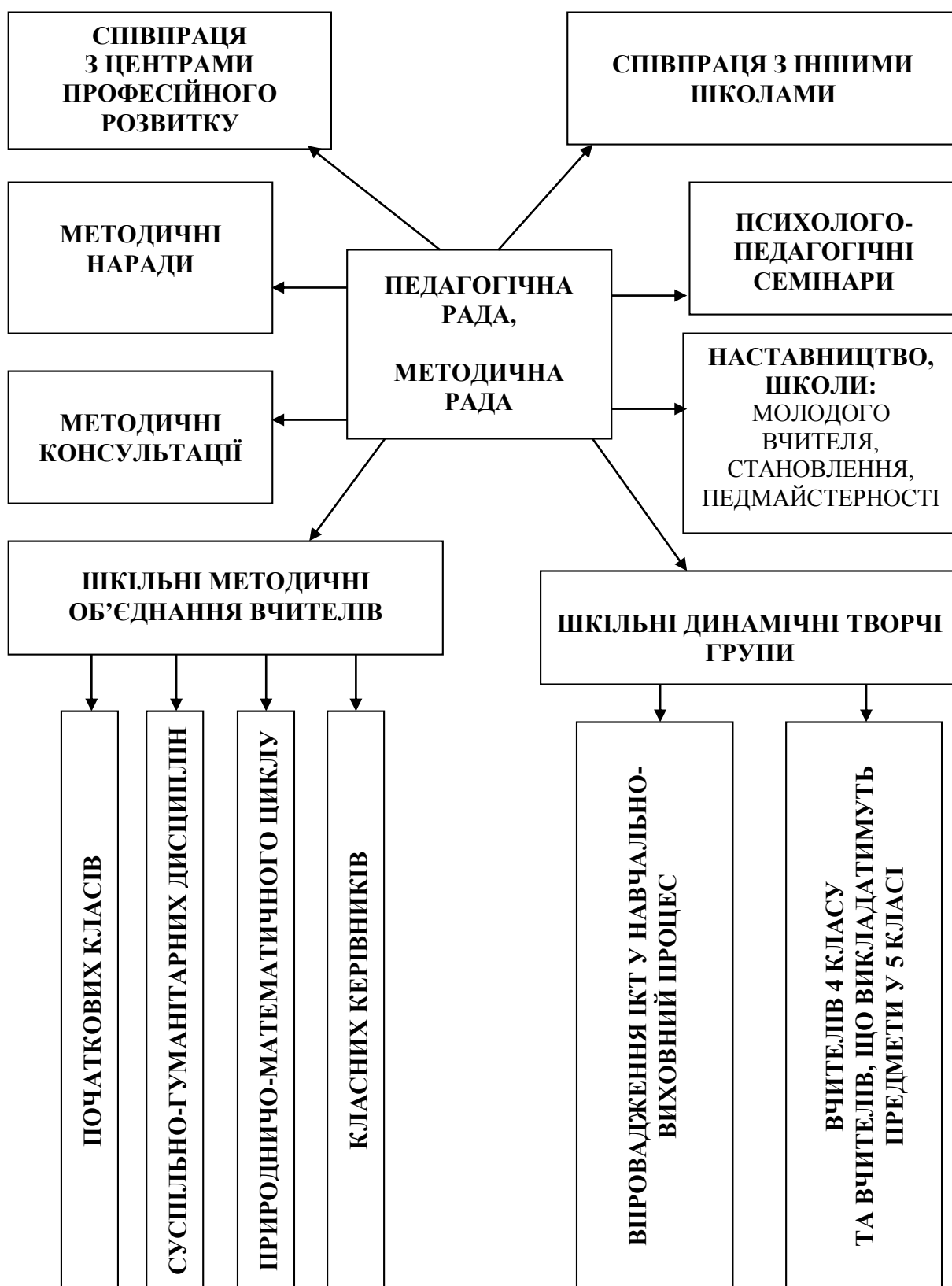
2023-2024 н. р.

1. Створення умов для розвитку якісної освіти та функціонування інформаційно-освітнього середовища в навчальному закладі.
2. Інформаційно-цифрова компетентність, яка передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій.
3. Компетентнісний потенціал педагогічних технологій.
4. Забезпечення розвитку учня як особистості, що керується гуманістичними нормами і цінностями, усвідомлює себе громадянином України та успішно само реалізується в сучасному українському суспільстві.

2024-2025 н. р.

1. Інформаційні технології підтримки педагогічних інновацій в освітньому закладі. Інновація як основний механізм формування нових технологій.
2. Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей учнів під час вивчення всіх предметів навчального плану.
3. Підвищення загальнодидактичного, науково-методичного та професійного рівня педагогів, їх інноваційної культури, формування «вчителя-дослідника».
4. Реалізація творчого потенціалу учнів і їх соціалізації у суспільстві через формування і розвиток проектно-технологічної та інформаційно-комунікаційної компетентностей.

ІХ. Структура методичної роботи Кивачівської ЗОШ І – ІІІ ступенів



X. Матеріально-технічна база. Фінансова діяльність

№ з/п	Зміст роботи	Строки виконання
1	Забезпечення всіх шкільних приміщень, навчальних кабінетів необхідним обладнанням та устаткуванням	Постійно
2	Оновлення та модернізація технічної та навчально-методичної бази кабінетів	Постійно
3	Проведення поточних ремонтів шкільних приміщень	Щорічно
4	Ремонт системи опалення школи	2021-2022 роки
5	Купівля мультимедійних проекторів	2021-2023 роки
6	Забезпечення навчальних кабінетів персональними комп'ютерами та ліцензійними програмними засобами навчального призначення	2020-2025 роки
7	Створення відкритого освітнього простору на території школи	2020-2021 н.р.
8	Осучаснення території школи	2021-2022 н.р.

В цьому плані пронумеровано, прошнуровано та скріплено печаткою 25 (двадцять п'ять) аркушів

Директор школи

Ю.О. Брацюк

31 серпня 2020 року