

ОБГОВОРЕНО
на засідання педагогічної ради
загальноосвітньої школи
I-III ступенів с. Кивачівка
(протокол №9 від 31 серпня 2015 року)
Голова педради Ю.О. Брацюк

ЗАТВЕРДЖЕНО
радою загальноосвітньої школи
I-III ступенів с. Кивачівка
(протокол №6
від 31 серпня 2015 року)
Голова ради Р.Д. Горобчук

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

**роботи загальноосвітньої школи
I – III ступенів с. Кивачівка
Теплицького району Вінницької області
на 2015 – 2020 роки**

I. Вступ

Протягом п'яти років колектив Кивачівської загальноосвітньої школи I – III ступенів працював над вирішенням науково-методичної проблеми «Формування та розвиток ключових і предметних компетентностей учнів в умовах особистісно-зорієнтованої освіти та системного запровадження інноваційних технологій». У зв'язку з тим, що процес підвищення ефективності навчально-виховного процесу потребує вирішення ряду питань, вони умовно були об'єднані у чотири групи. Проблема реалізовувалась за такою схемою:

2010 – 2011 н. р. – теоретичне дослідження проблеми та вивчення її особливостей на педрадах, семінарах, методичних об'єднаннях в індивідуальній і груповій роботі з учителями.

2011 – 2012 н. р. – формування гармонійних стосунків у колективі школи: вчитель-учень-класний керівник-учитель та пошук методик ефективної діяльності у вказаному напрямку.

2012 – 2013 н. р., 2013 – 2014 н. р. – підвищення ефективності навчально-виховного процесу на основі вдосконалення форм та методів роботи, використання інноваційних технологій та розвитку педагогічної творчості.

2014 – 2015 н. р. – підвищення ефективності навчально-виховного процесу на основі оптимізації управління та повний аспектний аналіз роботи педагогічного колективу.

Протягом даного періоду на належному рівні вирішувалась основна організаційно-методична мета школи: підвищення кваліфікації та професійної майстерності вчителів, розвитку творчого потенціалу педагогічного колективу, вдосконалення форм та методів роботи, спрямованих на формування особистості учня.

1. Загальні підсумки роботи школи за 2010 – 2015 роки:

1.1. Динаміка змін в мережі:

Таблиця 1

Навчальний рік	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кількість класів	11	11	11	11	11
Кількість учнів	114	100	95	97	96

В зв'язку з несприятливою демографічною ситуацією на території обслуговування мережа класів, кількість учнів та їх наповнюваність зменшується.

1.2. Підвищення фахової майстерності та науково-методичного рівня педагогів.

Таблиця 2

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Пройшли курси	5	3	4	4	5
Атестовано:	2	3	4	3	3
II категорія				1	1
I категорія	2	2	1		2
Вища категорія		1	3	2	
Звання					
Конкурс «Вчитель року»			1	1	

Вчителі працювали над підвищенням свого кваліфікаційного та науково-методичного рівня. Брала участь у конкурсах «Вчитель року» вчителька англійської мови Демчук В.В. та вчителька російської мови Мурієнко В.М. У 2012-2013 н.р. переможцем у номінаціях «Вчитель англійської мови» стала Демчук В.В. і відповідно брала участь в обласному етапі конкурсу. Вчителі брали участь у науково-методичних виставках. Оформили творчі звіти до атестації всі педагоги, які атестувалися у 2010 – 2015 роках.

1.3. Показники рівня навчальних досягнень учнів у вивченні основ наук:

Таблиця 3

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Свідоцтво з відзнакою	0	0	0	0	0
Золота медаль	0	0	0	0	0
Срібна медаль	0	0	0	0	0
Переможці олімпіад	1	0	2	3	4
Переможці районних та обласних спартакіад	8	7	9	7	7

Аналізуючи дані таблиці можна зробити висновки про те, що підсумки рівня навчальних досягнень учнів на достатньому рівні.

2. Стан навчально-виховного процесу в школі

2.1. Підсумки навчально-виховного процесу у школі I ступеня

Враховуючи специфіку та важливість початкової ланки освіти, вчителями початкових класів було поставлено основну проблему: «Підвищення якості освіти через оновлення її змісту та форм організації навчально-виховного процесу», накреслено основні завдання щодо її реалізації.

Навчальні заняття були організовані за семестровою системою з дотриманням термінів осінніх, зимових, весняних канікул та проводились в режимі 5-ти денного робочого тижня. Загальна кількість днів навчальних занять, що обумовила виконання навчальних програм в повному об'ємі в школі I ступеня складала 175 днів.

Навчальним робочим планом було передбачено вивчення предметів інваріантної та варіативної частини змісту початкової освіти, який побудовано на основі пріоритетних освітніх галузей. Хід виконання навчальних програм, динаміка якості навчальних досягнень учнів простежувалась адміністрацією школи відповідно до річного плану та графіка внутрішкільного контролю. Результати контролю та розробка організаційних, оперативних та методичних заходів, направлених на реалізацію проблеми школи, узагальнені в наказах, розглядалися на засіданнях педагогічної ради. Дані результатів навчально-виховного процесу в школі I ступеня узагальнено в таблиці 4.

Таблиця 4

Результати
навчальних досягнень учнів Кивачівської ЗОШ І-ІІІ ступенів з навчальних
предметів інваріантної складової навчального плану
у 1 – 4 класах

за 2011 – 2012 н. р.

№ з/п	Предмет	Клас	Результати контрольних зрізів								Якісний показник	
			П	%	С	%	Д	%	В	%		
1.	Укр. мова	3	1	16	2	34	2	34	1	16	2	34
	Математика		2	34	1	16	2	34	1	16	3	48
2.	Укр. мова	4	1	11,1	2	22,2	4	44,4	2	22,2	4	44,4
	Математика		1	11,1	4	44,4	1	11,1	3	33,3	4	44,4

за 2012 – 2013 н. р.

№ з/п	Предмет	Клас	Результати контрольних зрізів								Якісний показник	
			П	%	С	%	Д	%	В	%		
1.	Укр. мова	3	0	0	2	40	3	60	0	0	2	40
	Математика		0	0	2	40	3	60	0	0	2	40
2.	Укр. мова	4	0	0	1	14,3	4	57,1	2	28,6	4	57,1
	Математика		1	14,3	1	14,3	3	42,9	2	28,6	4	57,1

за 2013 – 2014 н. р.

№ з/п	Предмет	Клас	Результати контрольних зрізів								Якісний показник	
			П	%	С	%	Д	%	В	%		
1.	Укр. мова	3	1	20	1	20	1	20	2	40	3	60
	Математика		1	20	2	40	2	40	-	-	1	20
2.	Укр. мова	4	1	25	2	50	1	25	-	-	1	25
	Математика		-	-	-	-	2	40	3	60	4	80

за 2014 – 2015н. р.

№ з/п	Предмет	Клас	Результати контрольних зрізів								Якісний показник	
			П	%	С	%	Д	%	В	%		
1.	Укр. мова	2	3	23,1	1	7,7	8	61,5	1	7,7	5	38,5
	Математика		3	21,3	1	7,1	10	71,6	-	-	6	42,6
2.	Укр. мова	3	-	-	1	33,3	2	66,7	-	-	2	66,7
	Математика		1	25	-	-	3	75	-	-	1	25
3.	Укр. мова	4	-	-	1	25	1	25	2	50	3	75
	Математика		-	-	1	25	1	25	2	50	3	75

Роль вчителя в розвитку навчально-пізнавальної діяльності учнів, формуванні стійких навчальних досягнень визначалась результативністю поточного, періодичного, тематичного контролю та підсумкового оцінювання, виконанням вимог учнями до усного та писемного мовлення, участю у проведенні позакласних заходів, поповненні сучасного дидактичного забезпечення навчального процесу. Аналіз діяльності вчителів узагальнено та систематизовано у книгах внутрішкільного контролю.

Росту професійної майстерності вчителів школи I ступеня сприяла ефективна діяльність фахового методичного об'єднання вчителів початкових класів (керівник Соловей Л.Г.). Хід занять був направлений на удосконалення педагогічних технологій, які застосовуються на уроках у 1 – 4 класах, розвиток творчого потенціалу, формування новаторського ставлення до організації навчально-виховного процесу, підбору нових сучасних освітніх форм та методики роботи.

Реалізації проблеми школи та удосконаленню навчально-виховного процесу в школі I ступеня слугували:

- вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень з базових предметів у 1 – 4 класах;
- адміністративний контроль за виконанням загальних вимог до писемного мовлення української мови і читання та розвитку логічного мислення на уроках математики;
- контроль за станом ведення шкільної документації;
- вивчення стану позакласної роботи з учнями;

Аналіз діяльності вчителів, рівня навченості учнів школи I ступеня, навчально-методичного та дидактичного забезпечення кабінетів, відвіданих уроків та позакласних заходів свідчать, що вчителі початкових класів працюють в дусі сучасності, сприяють розвитку особистості кожного школяра, росту їх творчої активності, впроваджують елементи новітніх технологій та особистісно орієнтованого навчання.

Співпраця вчителів, учнів та батьків сприяла згуртованості класних колективів та творчому росту.

2.2. Підсумки навчально-виховного процесу у школі II – III ступенів

Згідно з Законом України «Про загальну середню освіту», робочий навчальний план був спрямований на забезпечення необхідного для кожного учня обсягу і рівня знань і навичок та складався з предметів інваріантної та варіативної складової.

Школа з 2010 по 2015 рік працювала над реалізацією проблеми «Формування та розвиток ключових і предметних компетентностей учнів в умовах особистісно-зорієнтованої освіти та системного запровадження інноваційних технологій».

Виходячи з проблемної теми перед школою II – III ступенів стояли завдання:

- теоретичне та практичне впровадження внутрішньої та зовнішньої диференціації навчання як одного з аспектів підвищення якості навчально-виховного процесу;
- поглиблення внутрішкільного адміністративного контролю за реалізацією проблеми школи;
- підвищення ролі педагогічного всеобучу батьків;
- удосконалення системи заходів з питань безпеки життєдіяльності учнів;
- використання інноваційних технологій у навчально-виховному процесі

Хід виконання поставлених завдань, а також динаміка якості знань, умінь та навичок учнів простежувалися адміністрацією школи згідно перспективного плану роботи та графіка внутрішкільного контролю та узагальнювалися наказами по школі.

Роль вчителя в навчально-пізнавальній діяльності учнів, формуванні їх стійких загальноосвітніх знань, умінь та навичок визначалась результативністю поточних, підсумкових, тематичних робіт, усного та писемного мовлення. Персональному контролю

підлягало вивчення системи уроків та роботи вчителів, які атестуються. Росту профмайстерності вчителів-предметників сприяла продуктивна діяльність методичного об'єднання вчителів природничо-математичного та суспільно-гуманітарного циклу.

Метою методичної роботи було підвищення кваліфікації кожного вчителя, розвиток творчого потенціалу, вдосконалення форм та методів роботи, направлених на реформування школи. Завдання методичної ради – це надання реальної допомоги вчителям на основі діагностики (на кожного вчителя заведена діагностична картка) та практики в опануванні навичок диференційованого навчання, розробці методичних рекомендацій для вчителів-предметників. Методична робота організувалась та спрямовувалась так, щоб була корисна особисто кожному вчителю і сприяла створенню належної атмосфери в колективі. Хід засідань методичних рад був спрямований на підвищення та вдосконалення педагогічних технологій, інтерактивних форм роботи з класом. В ході практичної діяльності методичними об'єднаннями активно практикувались самоконтроль та самооцінка, відвідування та взаємовідвідування уроків, надання методичної допомоги молодим учителям, проведення відкритих уроків та їх колективне обговорення. Дані результатів навчально-виховного процесу в школі II-III ступеня узагальнено в таблиці 5.

Таблиця 5

Результати
навчальних досягнень учнів Кивачівської ЗОШ I -III ступенів з навчальних
предметів інваріантної складової навчального плану
за 2011 – 2012 н. р.
Основна школа (5 – 11 класи)

№ з/п	Предмет	Клас	Результати контрольних зрізів								Якісний показник	
			П	%	С	%	Д	%	В	%		
1.	Математика	5	2	20	5	50	2	20	1	10	3	30
		7 (а)	2	22,2	2	22,2	5	55,6	-	-	3	33,3
2.	Світова література	7	-	-	3	42,8	1	14,3	3	42,8	4	57,1
		9	-	-	4	57,1	2	28,6	1	14,3	2	28,6
		10	-	-	2	25	4	50	2	25	6	75
3.	Фізика	7	1	11,1	1	11,1	5	55,6	2	22,2	3	33,3
		8	2	22,2	3	33,3	4	44,4	-	-	3	33,3
		9	-	-	4	57,2	-	-	3	42,8	3	42,8
		10	-	-	3	42,8	2	28,6	2	28,6	4	57,2
		11	4	44,4	-	-	-	-	5	55,6	5	55,6
4.	Природознавство	5	-	-	2	20	4	40	4	40	5	50
		6	-	-	3	21,6	5	36	6	43,2	10	72
5.	Географія	6	-	-	2	11,8	10	59	5	29,8	12	70,8
		7	-	-	1	12,5	6	75	1	12,5	7	87,5
		8	1	12,5	5	62,5	1	12,5	1	12,5	2	25
		9	1	16,7	3	50,1	2	33,4	-	-	1	16,7
		10	-	-	2	25	4	50	2	25	5	62,5
6.	Біологія	7	2	25	3	37,5	3	37,5	-	-	3	37,5
		8	1	12,5	5	62,5	2	25	-	-	2	25
		9	3	50	1	16,7	1	16,7	1	16,7	2	33,3
		10	-	-	3	42,9	3	42,9	1	14,3	3	42,9
		11	2	40	-	-	3	60	-	-	3	60

	Екологія	11	2	25	2	25	2	25	2	25	4	50
7.	Українська мова	5	1	11	4	44,5	4	44,5	-	-	3	33
		6	1	8	4	27	7	50	2	15	7	50
		7	-	-	3	37	4	50	1	12,5	5	62,5
		8	3	34	5	55	1	11	-	-	-	-
		9	1	14	3	43	2	29	1	14	3	43
		10	-	-	4	57	2	29	1	14	2	29
		11	2	33,3	1	16,6	1	16,6	2	33,3	3	50
8.	Українська літ.	9	-	-	2	33	4	67	-	-	2	33
9.	Історія України	9	2	33	2	33	1	17	1	17	2	33
		11	2	22	2	22	-	-	5	56	5	56
10.	Хімія	7	-	-	5	59,5	4	48	-	-	3	36
		8	6	71,4	1	12	2	24	-	-	1	12
		9	-	-	4	57,2	3	42,9	-	-	1	14,3
		10	-	-	6	75	2	25	-	-	2	25
		11	2	23,8	2	23,8	3	35,7	2	23,8	5	59,5
11.	Англійська мова	6	4	28,5	2	14,3	7	50	1	7,2	4	28,5
		9	-	-	3	42,9	4	56,8	-	-	1	14,2
		10	-	-	1	16,7	-	-	5	83,3	5	83,3

Результати
навчальних досягнень учнів Кивачівської ЗОШ І-ІІІ ступенів з навчальних
предметів інваріантної складової навчального плану
за 2012 – 2013 н. р.
Основна школа (5 – 11 класи)

№ з/п	Предмет	Клас	Результати контрольних зрізів								Якісний показник	
			П	%	С	%	Д	%	В	%		
1.	Математика	6	1	11,1	5	55,6	1	11,1	2	22,2	2	22,2
		7(г)	3	23,1	4	30,7	6	46,2	-	-	4	30,8
		9(а)	2	22,2	4	44,5	3	33,3	-	-	3	33,3
2.	Світова література	6	2	20	-	-	7	70	1	10	8	80
		10	-	-	2	40	1	20	2	40	3	60
		11	-	-	-	-	5	62,5	3	37,5	7	87,5
3.	Фізика	7	-	-	5	29,4	12	70,6	-	-	10	59
		8	-	-	-	-	5	71,4	2	28,6	6	85,7
		9	3	33,3	2	22,2	4	44,4	-	-	4	44,4
		10	-	-	3	50	3	50	-	-	3	50
		11	-	-	-	-	6	62,5	3	37,5	5	65,5
4.	Природознавство	5	1	11,1	3	33,3	5	55,5	-	-	5	55,5
		6	3	30	1	10	4	40	2	20	4	40
5.	Географія	6	-	-	2	20	4	40	4	40	8	80
		7	-	-	7	47	6	40	2	13	6	40
		8	2	25	1	12,5	5	62,5	-	-	4	50
		9	3	27,3	4	36,4	4	36,4	-	-	2	18,2
		10	-	-	2	28,6	4	57,2	1	14,3	4	57,2

6.	Біологія	7	1	7,7	6	46	2	15,4	4	30,8	5	38,5
		8	1	14,3	3	42,9	1	14,3	2	28,6	3	42,9
		9	2	28,6	3	42,9	-	-	2	28,6	2	28,6
	Екологія	10	2	28,6	2	28,6	2	28,6	1	14,3	3	42,9
		11	-	-	-	-	3	50	3	50	6	100
		11	-	-	1	12,5	5	62,5	2	25	7	87,5
7.	Українська мова	5	4	44,5	1	11,1	4	44,4	-	-	4	44,4
		6	-	-	6	75	2	25	-	-	1	12,5
		7	6	35	6	35	5	30	-	-	3	17,5
		8	-	-	2	25	5	62,5	1	12,5	3	37,5
		9	3	30	1	10	5	50	1	10	5	50
		10	1	20	3	60	1	20	-	-	1	20
		11	1	12,5	5	62,5	2	25	-	-	1	12,5
8.	Українська літ.	10	1	14,3	1	14,3	5	71,5	-	-	4	57,2
9.	Всесвітня історія	9	2	22,2	6	66,7	1	11,1	-	-	1	11,1
		10	2	33,3	1	16,7	3	50	-	-	3	50
		11	1	12,5	1	12,5	3	37,5	3	37,5	5	62,5
10.	Історія України	9	5	50	1	10	4	40	-	-	4	40
		10	1	16,7	3	50	2	33,3	-	-	2	33,3
		11	-	-	2	25	5	62,5	1	12,5	5	62,5
11.	Правознавство	9	1	10	4	40	4	40	1	10	3	30
		10	-	-	1	20	3	60	1	20	2	40
12.	Людина і суспільство	11	-	-	2	33,3	3	50	1	16,7	4	66,7
13.	Хімія	7	-	-	6	46	4	31	3	23	5	38
		8	1	14,3	3	42,9	1	14,3	2	28,6	3	42,9
		9	-	-	3	42,9	4	57	-	-	2	28,6
		10	2	28,6	2	28,6	2	28,6	1	14,3	1	14,3
		11	-	-	1	20	4	80	-	-	3	60
14.	Англійська мова	4	-	-	3	50	1	17	2	33	3	50
		9	1	11,1	2	22,2	6	66,7	1	11,1	5	55,6
		11	-	-	-	-	8	100	-	-	8	100

Результати
 навчальних досягнень учнів Кивачівської ЗОШ І-ІІІ ступенів з навчальних
 предметів інваріантної складової навчального плану
 за 2013 – 2014 н. р.
 Основна школа (5 – 11 класи)

№ з/п	Предмет	Клас	Результати контрольних зрізів								Якісний показник	
			П	%	С	%	Д	%	В	%		
1.	Математика	6	1	12,5	4	50	1	12,5	2	25	2	25
		9(алг)	3	42,8	1	14,2	2	28,4	1	14,2	2	28,4
2.	Світова літ.	7	-	-	1	12,5	6	75	1	12,5	5	62,5
		8	-	-	7	43,8	8	50	1	6,2	6	37,5
		10	-	-	2	25	5	62,5	1	12,5	5	62,5

3.	Фізика	7	1	12,5	4	50	3	37,5	-	-	2	25
		8	-	-	8	53,3	7	46,7	-	-	6	40
		9	-	-	2	33,3	1	16,7	3	50	4	66,7
		10	1	10	5	50	4	40	-	-	2	20
		11	-	-	3	50	2	33,3	1	16,7	3	50
4.	Економіка	11	-	-	3	50	2	33,3	1	16,7	3	50
5.	Природозн.	5	-	-	1	14,3	4	57,2	2	28,6	6	85,8
		6	2	25	3	37,5	-	-	3	37,5	3	37,5
6.	Географія	6	-	-	3	42,9	3	42,9	1	14,3	4	57,2
		7	-	-	-	-	2	25	6	75	7	87,5
		8	2	13,4	4	26,8	8	53,6	1	6,7	9	60,3
		9	1	12,5	7	87,5	-	-	-	-	-	-
		10	1	11,1	2	22,2	4	44,4	2	22,2	4	44,4
7.	Біологія	7	2	22,2	2	22,2	5	55,6	-	-	5	55,6
		8	-	-	7	41,2	9	53	1	5,9	9	53
		9	-	-	3	42,9	1	14,3	3	42,9	4	57
		10	1	16,7	2	33,3	3	50	-	-	1	16,7
		11	-	-	3	50	3	50	-	-	2	33,3
8.	Екологія	11	-	-	-	-	5	83,3	1	16,7	3	50
9.	Українська мова	5	1	20	3	60	-	-	1	20	1	20
		6	2	25	2	25	4	50	-	-	4	50
		7	3	33,3	2	22,2	3	33,3	1	11,1	3	33,3
		8	5	28	9	50	4	22	-	-	3	17
		9	-	-	1	14	5	71	1	14	4	57
		10	2	33	1	17	2	33	1	17	3	50
		11	-	-	3	50	3	50	-	-	3	50
10.	Українська літ.	5	1	17	2	33	3	50	-	-	2	33
		8	1	5	5	25	9	45	3	15	10	50
		10	2	28,5	3	43	2	28,5	-	-	1	15
11.	Всесвітня історія	9	2	25	1	12,5	4	50	1	12,5	5	62,5
		11	2	33,3	1	16,7	3	50	-	-	1	16,7
12.	Історія України	5	1	16,7	2	33,3	2	33,3	1	16,7	2	33,3
		9	-	-	2	33,3	3	50	1	16,7	3	50
		11	1	16,7	2	33,3	3	50	-	-	3	50
13.	Правознавство	9	1	16,7	2	33,3	1	16,7	3	50	3	50
14.	Людина і суспільство	11	-	-	2	40	2	40	1	20	3	60
15.	Хімія	7	1	12,5	2	25	5	62,5	-	-	3	37,5
		8	1	7,1	8	57	4	28,6	1	7,1	3	21,4
		9	1	14,3	2	22,2	1	14,3	3	42,9	4	57
		10	1	12,5	4	50	3	37,5	-	-	2	25
		11	1	20	3	60	1	20	-	-	1	20
16.	Англійська мова	9	1	16,5	2	33,5	2	33,5	1	16,5	1	16,5
		11	-	-	3	75	1	25	-	-	1	25

Результати
навчальних досягнень учнів Кивачіської ЗОШ І-ІІІ ступенів з навчальних
предметів інваріантної складової навчального плану
за 2014 – 2015 н. р.
Основна школа (5 – 11 класи)

№ з/п	Предмет	Клас	Результати контрольних зрізів								Якісний показник	
			П	%	С	%	Д	%	В	%		
1.	Алгебра	7	-	-	3	33,3	4	44,4	2	22,2	4	44,4
		8	2	20	6	60	2	20	-	-	1	10
		9	2	12,5	6	37,5	4	25	4	25	8	50
2.	Геометрія	7	-	-	3	33,3	6	66,7	-	-	4	44,4
		8	3	30	3	30	4	40	-	-	3	30
		9	-	-	2	13,3	13	86,7	-	-	7	46,7
3.	Світова літ.	9	-	-	7	43,8	9	56,3	-	-	5	37,5
		10	-	-	-	-	4	57,1	4	48,8	5	71,4
		11	-	-	3	30	6	60	1	10	6	60
4.	Фізика	7	1	12,5	3	37,5	4	50	-	-	4	50
		8	-	-	4	40	6	60	-	-	4	40
		9	-	-	6	37,5	7	43,8	3	18,6	9	56,3
		10	-	-	2	28,6	2	28,6	3	42,9	4	57,1
		11	1	10	4	40	6	60	-	-	3	30
5.	Астрономія	11	-	-	5	50	4	40	1	10	4	40
6.	Економіка	11	1	11,1	4	44,4	4	44,4	-	-	3	33,3
7.	Інформатика	9	-	-	3	18,6	10	62,5	3	18,8	10	62,5
		11	-	-	5	50	4	40	1	10	5	50
8.	Природозн.											
9.	Географія	6	2	33,4	1	16,7	2	33,4	1	16,7	3	50
		7	-	-	1	12,5	2	25	4	50	6	75
		8	3	30	5	50	2	20	-	-	2	20
		9	-	-	7	73,8	7	43,8	2	15,5	7	43,8
		10	1	14,3	-	-	2	28,6	4	57,3	5	71,5
10.	Біологія	6	-	-	3	60	2	40	-	-	1	20
		7	-	-	2	33,3	2	33,3	2	33,3	2	33,3
		8	1	11,1	4	44,4	5	55,6	-	-	3	33,3
		9	1	7,7	5	38,5	5	38,5	2	15,4	7	53,9
		10	1	16,7	3	50	1	16,7	1	16,7	2	33,3
		11	2	28,6	4	57	1	14,3	-	-	-	-
11.	Екологія	11	1	11,1	3	33,3	3	33,3	2	22,2	4	44,4
12.	Хімія	7	3	33,3	2	22,2	1	11,1	3	33,3	4	44,4
		8	2	22,2	7	77,8	-	-	-	-	-	-
		9	-	-	6	46	4	30,7	3	23	3	23
		10	-	-	2	40	-	-	3	60	3	60
		11	2	22,2	5	55,6	-	-	2	22,2	2	22,2
13.	Українська мова	5	1	20	1	20	2	40	1	20	3	60
		6	4	66	-	-	1	17	1	17	1	17
		7	-	-	4	50	4	50	-	-	4	50
		8	4	40	1	10	5	50	-	-	1	10

		9	3	22	6	42,5	5	35,5	-	-	4	29
		10	1	14,2	2	28,5	2	28,5	2	28,5	4	57,1
		11	2	29	1	14	4	57	-	-	3	43
14.	Українська літ.	6	1	16,5	2	33,5	1	16,5	2	33,5	3	50
		8	-	-	6	60	4	40	-	-	2	20
		9	-	-	5	33,5	9	60				
		10	-	-	1	14	4	57	2	28	6	85
		11	2	20	5	50	3	30	-	-	2	20
15.	Всесвітня історія	6	2	33	2	33	1	17	1	17	2	33
		9	-	-	4	27	11	73	-	-	11	73
		10	4	57	-	-	3	43	-	-	1	14
16.	Історія України	8	2	20	6	60	1	10	1	10	2	20
		10	2	28,5	3	43	2	28,5	-	-	2	28,5
		11	4	50	1	12	3	38	-	-	1	12
17.	Правознавство	9	1	16	4	27	10	67	-	-	6	40
		10	1	17	-	-	3	43	3	43	5	71
18.	Людина і суспільство	11	2	22,2	3	33,3	3	33,3	1	11,1	4	44,4
19.	Англ. мова (читання)	4	-	-	-	-	1	25	3	75	4	100
		9	1	6,7	1	6,7	11	73,6	2	13,4	12	80,2
		11	1	12,5	4	50	1	12,5	2	25	3	37,5

Аналіз роботи школи протягом п'ятирічного циклу та порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів свідчать про те, що є ще ряд проблем та недоліків у роботі педагогів школи. Велика кількість учнів опанували програмовий матеріал на початковому рівні, значна частина школярів має середні знання. Це свідчить про недостатню індивідуальну роботу з учнями, відсутність системи заохочення учнів до навчання, втрати інтересу до здобуття знань учнями та батьками. Ще на низькому рівні залишається робота з обдарованою молоддю, розвиток творчих інтересів та вподобань дітей. Окремі вчителі школи приділяють недостатньо уваги якості проведення уроків, вдосконаленню своїх педагогічних здібностей, роботі над підвищенням рівня самоосвіти, використанню новітніх технологій навчання. Низькою залишається навчально-матеріальна база навчальних кабінетів. Не використані всі резерви в організації виховного процесу:

- пропуски занять без поважних причин;
- недостатній аналіз системи роботи класних керівників;
- формальність у проведенні виховних заходів.

Школа не забезпечена необхідною кількістю засобів пожежогашіння, потребують дообладнання пожежні щити.

Виходячи з вищезазначеного, педагогічний колектив у 2015-2020 навчальних роках буде працювати над виконанням вимог Закону України «Про загальну середню освіту» та над розв'язанням науково-методичної проблеми «Системно-діяльнісний підхід в навчально-виховному процесі як основа реалізації компетентнісно-орієнтованої моделі освіти».

Рішенням педагогічної ради буде затверджено комплексно-цільову програму по вирішенню проблеми школи. Відповідно до цієї програми реалізація проблеми передбачатиметься в три етапи:

2015 – 2017 роки – «Моделювання навчально-виховного процесу на основі розвитку самоосвітньої та творчої активності вчителя та учнів».

2017 – 2019 роки – «Застосування системно-діяльнісного підходу як засобу розвитку особистості учнів».

2019 – 2020 роки – «Удосконалення компетентнісно-орієнтованої моделі освіти з метою формування гармонійно розвиненої особистості».

II. Контингент учнів

№ з/п	Клас	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	1 клас	8	9	5	6	4
2	2 клас	6	8	9	5	6
3	3 клас	14	6	8	9	5
4	4 клас	3	14	6	8	9
5	5 клас	5	3	14	6	8
6	6 клас	5	5	3	14	6
7	7 клас	7	5	5	3	14
8	8 клас	9	7	5	5	3
9	9 клас	11	9	7	5	5
10	10 клас	11	11	9	7	5
11	11 клас	7	11	11	9	7
Всього		86	88	82	77	72

III. Кадровий склад вчителів

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Рік народження	Освіта	Фах	Посада	Категорія	Звання	Стаж
1	Брацюк Ю.О.	1983	Вища	Вчитель математики, фізики та астрономії	В.о. директора школи, вчитель фізики та інформатики	В	Ст. вч.	9
2	Нікіфорова Т.Я.	1963	Вища	Вчитель російської мови та літератури	Заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель зарубіжної літератури	I		29
3	Крещенко В.О.	1988	Вища	Вчитель української мови та літератури, соціальний педагог	Заступник директора з виховної роботи, вчитель української мови та літератури	II		6
4	Вдовик Ю.С.	1992	Вища	Дошкільна освіта, вчитель початкових класів	Вчитель початкових класів	Сп.		2
5	Войтовська А.В.	1970	Вища	Вчитель початкових класів, практичний психолог	Практичний психолог	I		24
6	Горобчук Р.Д.	1960	Вища	Вчитель біології	Вчитель початкових класів	В		36
7	Греян М.Г.	1985	Вища	Вчитель образотв. мистецтва	Вчитель образотв. мистецтва	Сп.		4
8	Демчук В.В.	1967	Вища	Вчитель англійської та німецької мов	Вчитель англійської мови	В		25

9	Жук О.В.	1986	Вища	Вчитель математики та інформатики	Вчитель фізики, математики та інформатики	ІІ		7
10	Загирняк С.К.	1992	Вища	Вчитель трудового навчання	Вчитель трудового навчання та фізкультури	Сп.		1
11	Заєць В.В.	1995	Н/в	Вчитель музичного мистецтва	Вчитель музичного мистецтва та художньої культури	8 т.р.		1
12	Камінська Н.В.	1974	Вища	Вчитель історії та правозн.	Вчитель історії та правозн., соціальний педагог	І		10
13	Кушнір О.О.	1988	Вища	Вчитель математики та інформатики	Вчитель математики	Сп.		6
14	Мукоїда М.М.	1973	Вища	Біологія та с/г	Вчитель біології та хімії	В		20
15	Мурієнко В.М.	1966	Вища	Вчитель російської мови та літератури	Вчитель української мови та літератури, російської мови та зарубіжної літератури	І		32
16	Нечиталюк В.І.	1961	Вища	Викладач ДПО та фізичного виховання	Вчитель захисту Вітчизни та фізичної культури	Сп.		12
17	Соловей Л.Г.	1961	Вища	Вчитель початкових класів	Вчитель початкових класів	В		33
18	Стрижавська Н.П.	1980	Вища	Вчитель початкових класів, практичний психолог	Вчитель початкових класів	Сп.		12
19	Фурдик А.В.	1990	Вища	Вчитель географії та економіки	Вчитель географії та природозн.	Сп.		2

20	Шічков Ю.В.	1987	Н/в		Вчитель англійської мови	8 т.р.		1
21	Шурак З.І.	1962	Вища	Вчитель української мови та літератури	Вчитель української мови та літератури, трудового навчання	І		31

IV. Курсова перепідготовка педагогічних працівників

№ з/п	Прізвище та ініціали вчителів	2016	2017	2018	2019	2020
1	Брацюк Ю.О.		+			
2	Вдовик Ю.С.			+		
3	Войтовська А.В.					+
4	Горобчук Р.Д.			+		
5	Греян М.Г.					+
6	Демчук В.В.		+			
7	Жук О.В.			+		
8	Загирняк С.К.				+	
9	Заєць В.В.					
10	Камінська Н.В.		+			
11	Крещенко В.О.	+				
12	Кушнір О.О.	+				
13	Мукоїда М.М.			+		
14	Мурієнко В.М.		+			
15	Нечиталюк В.І.	+				
16	Нікіфорова Т.Я.				+	
17	Соловей Л.Г.		+			
18	Стрижавська Н.П.	+				
19	Фурдик А.В.			+		
20	Шічков Ю.В.					
21	Шурак З.І.				+	

V. Атестація педагогічних працівників

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Брацюк Ю.О.				+	
2	Вдовик Ю.С.			+		
3	Войтовська А.В.					+
4	Горобчук Р.Д.				+	
5	Греян М.Г.	+				
6	Демчук В.В.			+		
7	Жук О.В.				+	
8	Загирняк С.К.				+	
9	Заєць В.В.				+	
10	Камінська Н.В.			+		
11	Крещенко В.О.					+
12	Кушнір О.О.			+		
13	Мукоїда М.М.				+	
14	Мурієнко В.М.			+		
15	Нечиталюк В.І.	+				
16	Нікіфорова Т.Я.					+
17	Соловей Л.Г.			+		
18	Стрижавська Н.П.			+		
19	Фурдик А.В.			+		
20	Шічков Ю.В.					+
21	Шурак З.І.					+

VI. Вивчення стану викладання навчальних предметів

№ з/п	Назва предметів	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Основна та старша школа						
1	Українська мова і література			+		
2	Зарубіжна література			+		
3	Англійська мова				+	
4	Математика	+				
5	Історія		+			
6	Правознавство		+			
7	Людина і світ		+			
8	Географія		+			
9	Біологія				+	
10	Фізика					+
11	Хімія	+				
12	Музичне мистецтво					+
13	Образотворче мистецтво			+		
14	Фізична культура	+				
15	Захист Вітчизни			+		
16	Трудове навчання				+	
17	Основи здоров'я		+			
18	Інформатика	+				
19	Економіка					+
20	Художня культура			+		
21	Природознавство		+			
22	Екологія				+	
23	Астрономія					+
Початкова школа						
1	Українська мова			+		
2	Англійська мова				+	
3	Математика	+				
4	Я у світі		+			
5	Інформатика	+				

6	Природознавство		+			
7	Музичне мистецтво					+
8	Образотворче мистецтво			+		
9	Трудове навчання				+	
10	Фізична культура	+				
11	Основи здоров'я		+			

VII. Вивчення стану виховної роботи за напрямками

№ з/п	Напрямки виховної роботи	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Громадянське виховання		+			
2	Родинно-сімейне виховання			+		
3	Військово-патріотичне виховання				+	
4	Трудове виховання			+		
5	Художньо-естетичне виховання	+				
6	Моральне виховання		+			
7	Екологічне виховання					+
8	Формування здорового способу життя					+
9	Превентивне виховання	+				
10	Творчий розвиток особистості				+	
11	Гендерне виховання					+

VIII. Вивчення стану виховної роботи за орієнтирами

№ з/п	Напрямки виховної роботи	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Ціннісне ставлення до природи					+
2	Ціннісне ставлення до мистецтва	+				
3	Ціннісне ставлення до людей		+			
4	Ціннісне ставлення до праці			+		
5	Ціннісне ставлення до себе				+	
6	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави		+		+	

ІХ. План проведення засідань педагогічної ради

2015/2016 навчальний рік

1. Умови формування готовності педагогічних працівників до інноваційної діяльності з метою розвитку компетентностей учнів.
2. Органічна єдність методів навчання, виховання й розвитку дітей відповідно до вимог Концепції національно-патріотичного виховання.
3. Врахування психологічних аспектів при активізації пізнавальних інтересів учнів в умовах гуманізації навчально-виховного процесу.
4. Організація навчально-виховного процесу в початкових класах на основі творчого підходу до реалізації навчальних програм.

2016/2017 навчальний рік

1. Удосконалення самоосвіти вчителя – важливе завдання шкільної методичної роботи.
2. Формування здорового способу життя дітей – одне з головних завдань школи і сім'ї.
3. Діяльність соціально-психологічної служби і її взаємодія з педагогічним колективом і батьками.
4. Організаційно-методичне та психологічне забезпечення уроку з метою підвищення якості рівня знань, розвитку інтересу до навчання та навичок самостійної роботи учнів початкової школи.

2017/2018 навчальний рік

1. Оптимальний вибір форм і методів навчання – шлях до нормалізації навантаження учнів.
2. Особистісно орієнтоване виховання як умова формування в учнів життєтворчого потенціалу.
3. Творча реалізація психолого-педагогічних механізмів створення ситуації успіху в навчальній діяльності.
4. Вдосконалення режиму праці та відпочинку дітей молодшого шкільного віку, пошуки резервів збереження та зміцнення здоров'я дітей.

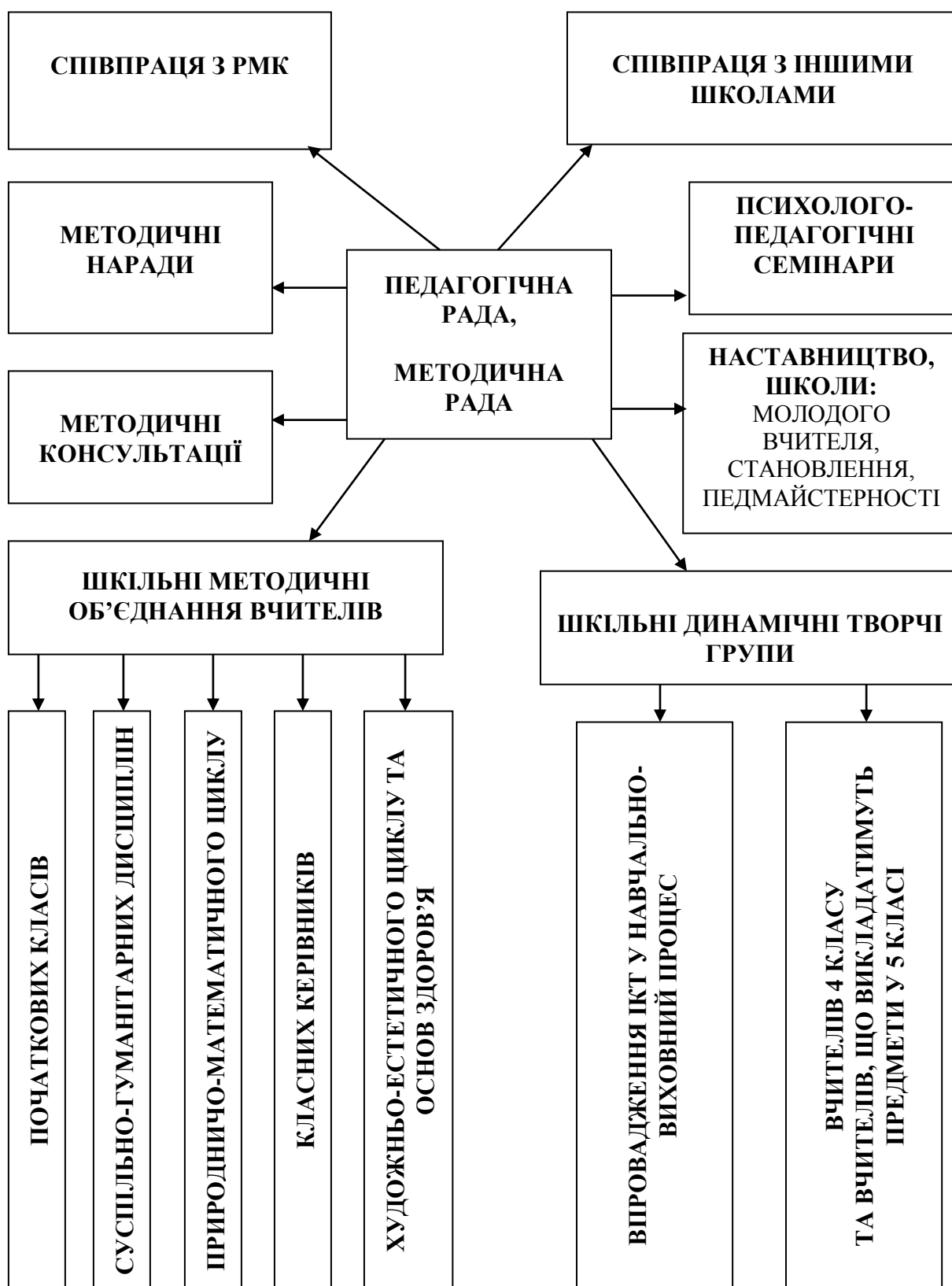
2018/2019 навчальний рік

1. Організація навчально-виховного процесу в сучасній школі в умовах запровадження інноваційних педагогічних технологій.
2. Виховання як процес управління розвитком особистості.
3. Психолого-педагогічні умови свідомого вибору та оволодіння майбутньою професією в умовах профільного навчання у школі.
4. Робота вчителів початкових класів з формування позитивних якостей особистості, практичного розвитку творчої активності учнів.

2019/2020 навчальний рік

1. Розвиток пізнавальної самостійності і творчих здібностей учнів: досвід і проблеми педагогічної практики.
2. Формування соціального досвіду учнів у процесі правового та морально-етичного виховання.
3. Психолого-педагогічні засоби оптимізації навчальної діяльності школярів.
4. Створення умов для самореалізації особистості кожного учня початкової школи.

Х. Структура методичної роботи Кивачівської ЗОШ І – ІІІ ступенів



XI. Орієнтовний навчально-тематичний план класного педагогічного всеобучу батьків

1 клас

1. Батьки - головні вихователі.
2. Вікові та індивідуальні особливості 6-річних дітей.
3. Як допомагати дитині адаптуватись до школи.
4. Особливості ігрової та навчальної діяльності першокласників у школі і вдома.
5. Як формується особистість молодшого школяра.
6. Громадянин починається в сім'ї.
7. Роль сім'ї у вихованні працелюбності.
8. Як залучати дитину до різних видів мистецтв.
9. Гігієна і здоров'я першокласників.

2 клас

1. Г.І. Ващенко та його погляди на родинне виховання.
2. Відповідальність батьків за виховання дітей.
3. Що необхідно знати про організм молодшого школяра.
4. Чи вміло Ви використовуєте методи виховання молодших школярів у сім'ї.
5. Що допомагає і що заважає дитині добре вчитися.
6. Гра і праця в житті молодшого школяра.
7. Книга і читання у Вашому домі.
8. Культура поведінки школяра. Як її виховувати?
9. Роль сім'ї у фізичному розвитку молодшого школяра.

3 клас

1. А.С. Макаренко радить батькам.
2. Шкідливі звички в молодшому шкільному віці. Як їм запобігати?
3. Роль сімейних традицій у вихованні дітей.
4. Навчання молодшого школяра вдома треба вміти організувати
5. Що Ви знаєте про засоби впливу на дитину?
6. Основи моральності закладаються в сім'ї.
7. Як організувати самообслуговування дітей в сім'ї.
8. Можливості сім'ї в естетичному вихованні молодшого школяра.
9. Як правильно організувати побут і відпочинок дітей в сім'ї.

4 клас

1. В.О. Сухомлинський про виховання дітей в сім'ї.
2. Батькам про акселерацію та її наслідки.
3. Як навчити дитину вчитися.
4. Авторитет , особистий приклад і педагогічний такт батьків.
5. Доброта і милосердя народжуються в сім'ї.
6. Всі діти здібні.
7. Виховання у дітей в сім'ї любові і готовності до праці.
8. Формування художніх смаків у дитини в сім'ї.
9. Як запобігти деяким захворюванням дітей молодшого шкільного віку.

5 клас

1. Типові помилки у сімейному вихованні. Як їм запобігти.
2. Цей "важливий", "перехідний" вік.
3. Особливості поведінки дітей в підлітковому віці.
4. Фізичне і психічне здоров'я підлітка. Що йому загрожує?
5. Розумове виховання і розвиток пізнавальної діяльності в підлітковому віці.
6. Духовний світ підлітка. Як він формується.
7. Як прищеплювати підлітку інтерес до праці та повагу до людей праці.
8. Культура поведінки підлітка. Як її виховувати.
9. Роль сім'ї в заохочуванні підлітків до занять спортом.

6 клас

1. Засоби і методи педагогічного впливу на підлітка в сім'ї.
2. Педагогічна занедбаність підлітків. Які причини її виникнення,
3. Як здійснювати правове виховання в сім'ї.
4. Як формується світогляд у підлітковому віці.
5. Як виховувати у підлітків інтерес до набуття знань.
6. Виховання громадянської свідомості у дітей в сім'ї.
7. Праця підлітків у сім'ї та її організація.
8. Екологічна культура. Як її виховувати у підлітків в сім'ї.
9. Гігієна побуту, розумової і фізичної праці підлітків у сім'ї.

7 клас

1. Спілкування підлітків з дорослими і ровесниками.
2. В сім'ї росте дочка. В сім'ї росте син.
3. Батьки в боротьбі з наркоманією і токсикоманією.
4. Підліток. Його емоції та почуття.
5. Спрямованість особистості і розвиток здібностей у підлітків.
6. Сім'я - джерело громадянськості та патріотизму
7. Як виховувати працелюбність у підлітків,
8. Естетичне виховання в сім'ї. З чого воно складається,
9. Коли скінчилися уроки: дозвілля підлітків.

8 клас

1. Бездоглядність підлітків та її наслідки.
2. Підлітковий алкоголізм. Як його попередити.
3. Потреби та інтереси підлітків.
4. Типові конфліктні ситуації з батьками та іншими дорослими.
5. Темперамент, воля і характер. Особливості їх формування в підлітковому віці
6. Батькам про культуру міжетнічних і міжособистісних стосунків.
7. Спільна робота сім'ї та школи по трудовому вихованню підлітків.
8. Як залучати підлітків до різних видів мистецтва.
9. Спосіб життя сім'ї і здоров'я підлітків.

9 клас

1. Сімейні стосунки в підлітковому віці.
2. Майбутній сім'янин виховується в сім'ї.
3. Економічне виховання підлітків.
4. Колективізм закладається в сім'ї.
5. Формування навичок самоосвіти і самовиховання у підлітковому віці.
6. Патріотизм та його виховання в сім'ї.
7. Роль сім'ї у професійному самовизначенні підлітків.
8. Можливості школи і сім'ї по формуванню у підлітків естетичних почуттів і смаків.
9. Літній відпочинок підлітка. З чого він складається і як організовується.

10 клас

1. Анатомо-фізіологічні та індивідуальні особливості юнацького віку.
2. Психологія юнацтва.
3. Спільна робота школи і сім'ї по формуванню у старшокласників якостей сім'янина.
4. В чому специфіка пізнавальної та навчальної діяльності юнацтва.
5. Духовний світ старшокласника та його протиріччя.
6. Формування гуманістичного світогляду старшокласників у сім'ї.
7. Виховання громадянина і патріота - важливе завдання сім'ї.
8. Роль естетичного виховання у формуванні особистості старшокласника.
9. Фізичний розвиток і зміцнення здоров'я юнацтва.

11 клас

1. Методи виховання старшокласників у сім'ї.
2. Виховання характеру і морально-вольових якостей в юнацькому віці.
3. Виховання культури розумової праці та керівництво самоосвітою старшокласників.
4. Сім'я і формування розумових потреб і ціннісних орієнтацій в юнацькому віці.
5. Правове виховання і попередження правопорушень у старшокласників.
6. Спільна робота школи і сім'ї по залученню юнацтва до культури різних національних меншин.
7. Роль сім'ї в професійній орієнтації старшокласників.
8. Батьки і формування естетичних запитів та інтересів у юнацькому віці
9. Спільна робота батьків і вчителів по формуванню здорового способу життя у юнацтва.

XII. Матеріально-технічна база. Фінансова діяльність

№ з/п	Зміст роботи	Строки виконання
1	Забезпечення всіх шкільних приміщень, навчальних кабінетів необхідним обладнанням та устаткуванням	Постійно
2	Оновлення та модернізація технічної та навчально-методичної бази кабінетів	Постійно
3	Проведення поточних ремонтів шкільних приміщень	Щорічно
4	Переведення школи на альтернативні види палива	2015 – 2020 роки
5	Ремонт теплотраси та системи опалення школи	2015 – 2018 роки
6	Заміна ліній електропередачі, що проходить по території школи на ізольовані	2015 – 2020 роки
7	Купівля мультимедійного проектора	2015/2016 н.р.
8	Забезпечення навчальних кабінетів персональними комп'ютерами та ліцензійними програмними засобами навчального призначення	2015 – 2020 роки

В цьому плані пронумеровано, прошнуровано та скріплено печаткою 28 (двадцять вісім) аркушів

В.о. директора школи

Ю.О. Брацюк

31 серпня 2015 року