

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**Кивачівської гімназії Краснопільської сільської ради
Гайсинського району Вінницької області**

Брацюка Юрія Олексійовича

перед педагогічним колективом та громадськістю

про роботу в 2023/2024 н.р.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. Цей навчальний рік був доволі непростий, адже ми працюємо в правовому режимі воєнного стану, запровадженого у зв'язку зі збройною агресією росії, і були змушені частину освітнього процесу проводити в укритті. Але попри це наша гімназія навчався в очному форматі з нетривалими періодами роботи з використанням технологій дистанційного навчання.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор керувався Статутом гімназії, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

У 2023/2024 навчальному році перед Кивачівською гімназією стояли такі пріоритетні завдання:

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості. підготовленої до професійного самовизначення,
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- формування в учнів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;
- забезпечення необхідних умов щодо реалізації впровадження нових державних стандартів освіти;

- продовження роботи щодо підвищення якості впровадження в освітній процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання, узагальнення власного педагогічного досвіду;
- підвищення рівня професійної компетентості педагогів, результативності їх роботи;
- активізація систематичної та послідовної індивідуальної роботи з обдарованими та талановитими дітьми;
- здійснення психолого-педагогічного супроводу навчання учнів, упровадження заходів із протидії булінгу;
- удосконалення і розвиток матеріально-технічної бази.

Для забезпечення відкритості гімназії функціонує шкільний сайт <https://kyvachivka.e-schools.info/>, який дає змогу всім бажаючим ближче познайомитися з закладом, його структурою, кадровим потенціалом, матеріально-технічною базою, результатами навчальних досягнень учнів, прозорістю та інформаційною відкритістю. З метою захисту персональних даних учнів, обмеження розповсюдження інформації про заклад в умовах воєнного стану, але водночас інформування шкільної спільноти, оперативного спілкування, новини та актуальна інформація про досягнення наших учнів, будні і свята нашої дружної шкільної сім'ї систематично висвітлюються в закритій групі у Facebook <https://www.facebook.com/groups/kyvachivka.shkola>. Учасниками даної групи є лише учасники освітнього процесу Кивачівської гімназії.

На початку 2023/2024 навчального року у гімназії навчався 61 учень, функціонували 8 класів та здійснювалося навчання 3 учнів 1 класу за патронатною формою навчання. На кінець навчального року в закладі навчається 57 учнів:

Класи	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Учні	3	7	4	7	7	11	6	7	5

Контингент учнів





Категорія	Кількість учнів
Учні 1-4 класів з малозабезпечених сімей	9
Діти з інвалідністю	1
Діти учасників бойових дій	5
Діти військовослужбовців	7
Внутрішньо переміщені особи	8
Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	2
Діти з багатодітних сімей	28

Заклад здійснює освітній процес українською мовою за денною формою навчання в одну зміну, тривалість навчального тижня в закладі – 5 робочих днів.

Режим дня відповідає вимогам Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, створює оптимальні умови для здійснення успішної освітньої діяльності. Розклад уроків складається з урахуванням динаміки працездатності учнів протягом дня, тижня, семестру, чергування видів діяльності і раціонального розподілу навчального навантаження.

Учні гімназії брали активну участь в конкурсах та змаганнях:

Участь в конкурсах

Емблема конкурсу	Назва конкурсу	Кількість учасників	Кількість переможців та призерів
	Всеукраїнський конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер»	42	4 - відмінний результат 24 - добрий результат
	Міжнародний математичний конкурс Kangaroo / «Кенгуру»	18	1 - відмінний результат 12 - добрий результат
	XIX Всеукраїнська Інтернет-олімпіада «На Урок» (фізика, інформатика, біологія, хімія)	19	7
	Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України»	7	4

Участь в спортивних змаганнях

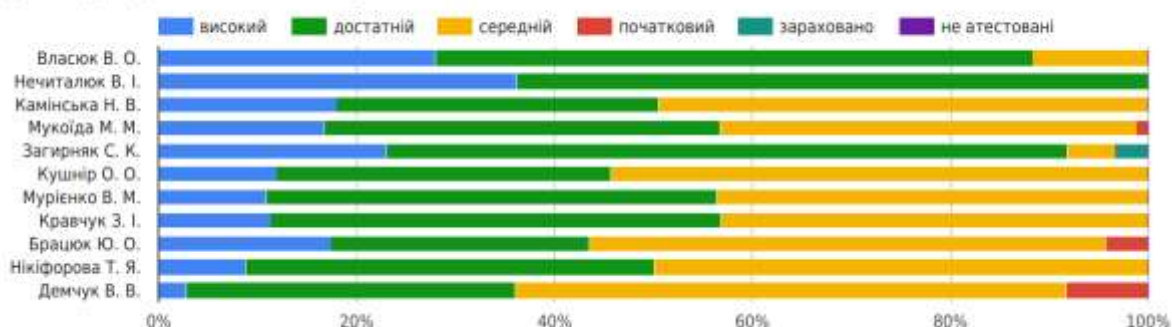
Емблема конкурсу	Назва конкурсу	Кількість учасників	Зайняти місце
	II етап Всеукраїнських змагань «100-о-літтю всеукраїнських шкіл з волейболу» (Красноградська ТГ)	8	1

Для учнів 1-4 класів використовувався інструментарій для формульовального та підсумкового вербального оцінювання.

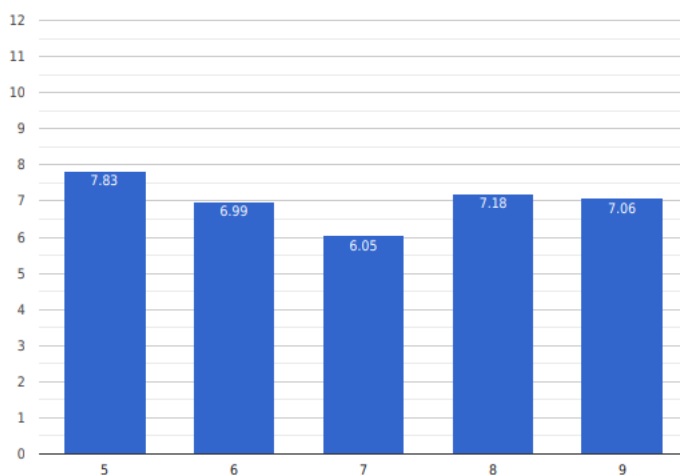
Оцінювання учнів 5-9 класів здійснювалося за 12-бальною системою.

Результативність освітнього процесу у 5-9 класах відображена в наступних діаграмах:

Діаграми результативності роботи вчителів



Рейтинги успішності класів



Протягом 2023/2024 навчального року виховна робота в гімназії здійснювалася відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх закладів України:

- ✓ виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави;
- ✓ виховання ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ✓ виховання ціннісного ставлення до праці;
- ✓ виховання ціннісного ставлення до природи
- ✓ виховання ціннісного ставлення до себе;
- ✓ виховання ціннісного ставлення до культури і мистецтва

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах, зустрічах за круглим столом, засіданнях учнівського парламенту, проводилися оперативні наради із класними керівниками.

Реалізація завдань виховної системи освітнього закладу відбувалась за рахунок злагодженої співпраці адміністрації, педагогічного, учнівського, батьківського колективів, спланованої роботи класних керівників.

Виховні заходи, що проводилися педагогом-організатором та класними керівниками протягом 2023/2024 навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів.

Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота в освітньому закладі проводиться на належному рівні, використовуються сучасні інтерактивні технології у освітньому процесі, спрямовані на формування в учнів громадянського патріотизму, відповідального ставлення до культурної спадщини і навколишнього середовища, забезпечення взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Успішна педагогічна діяльність неможлива без комунікації між педагогічними працівниками і здобувачами освіти на засадах довіри, партнерства і відкритого діалогу, співпраці між учителем і учнем та їх

співтворчості. Вчителі гімназії створюють умови та надають можливості учням висловлювати і аргументувати свою думку, впроваджують в освітній процес особистісно орієнтоване навчання, яке спрямоване на вирішення завдань розвитку в учнів стійкого інтересу до пізнання, бажання та вміння самостійно вчитися. Для підвищення ефективності освітнього процесу вчителі школи намагаються тримати постійний діалог з батьками, оскільки конструктивне партнерство, доброзичливі взаємини, наявність зворотного зв'язку щодо успіхів дитини, її прогресу у навчанні, залучення батьків до життя класу і школи є запорукою якісного освітнього процесу. Підвищенню якості освітньої діяльності у закладі освіти сприяє співпраця між педагогічними працівниками через командну роботу, реалізацію спільних проектів, наставництва, що сприяє підвищенню мотивації та кваліфікаційного рівня педагогічних працівників школи.

Академічна доброчесність є невід'ємною складовою забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Для реалізації політики академічної доброчесності у школі розроблено та схвалено педагогічною радою Положення про академічну доброчесність та розміщено на шкільному сайті.

Під час провадження педагогічної та творчої діяльності вчителі закладу діють на засадах академічної доброчесності, інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності, спонукають учнів до самостійної роботи, заохочують до висловлювання власних думок, намагаються уникати завдань, побудованих лише на відтворенні знань.

У Кивачівській гімназії розгорнуто хмарне середовища Google Workspese for Education на базі домену kyvachivka.ukr.education, який ми отримали безкоштовно від HOSTiQ. Усім учням та педагогам створено корпоративні облікові записи.

Google Workspace — це набір сервісів від Google, у якому вчителі можуть:
проводити трансляції та відеозустрічі з учнями,
зберігати необмежену кількість будь-яких файлів і документів,
публікувати та перевіряти домашні завдання,
створювати тести, презентації.

У гімназії діє система методичної роботи. Педколектив працює над науково-методичною проблемою «Удосконалення моделі інформаційного освітнього середовища як основи інноваційного розвитку закладу в умовах Нової української школи». Керівництво методичною роботою здійснює методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

Тільки в поєднанні спільних зусиль адміністрації школи, учнів, педагогів, батьків та громадськості можливо досягнути очікуваних результатів.

Для учнів: оволодіння освітніми компетенціями на рівні Державних стандартів; формування інформативних і нормативних, інтелектуальних і комунікативних компетенцій; створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності; формування правової та громадянської свідомості; підвищення показників фізичного, психологічного стану здоров'я.

Для вчителів: підвищення рівня професійної компетентності; створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності; поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Для адміністрації: активізація діяльності всіх структур закладу; впровадження ефективного управління; покращення статусу й іміджу школи.

Для батьків: встановлення партнерських відносин між родинами учнів та педагогічними працівниками; створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми; збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Для громадськості: створення позитивного іміджу гімназії у соціумі; підвищення конкурентоспроможності; збільшення уваги до вирішення проблем навчання і виховання.

Сподіваюсь, що використання запропонованих пріоритетних заходів сприятимуть розвитку компетентностей учнів, покращенню якості освіти, вмотивованості педагогічних працівників та розвитку нашої школи як сучасного закладу освіти.