***Як фіксоване мислення руйнує в дітей мотивацію до навчання***

 Діти, які думають, що їм не даються певні предмети, або вони схильні до якоїсь одної науки – точної чи гуманітарної, мають фіксоване мислення. Такі школярі найбільше бояться невдач і помилок та вважають, що якщо вони не можуть розвʼязати приклад, то вони гірші за своїх однолітків, яким завдання даються легко.

 Такий спосіб мислення знижує мотивацію до навчання. Ті слова, які діти кажуть собі, іноді не помічаючи цього, мають вирішальне значення.

 Коли людина стикається із чимось новим, вона може думати: «Мені це не вдасться. Я не здатен на таке. Не варто навіть пробувати». Це так зване фіксоване мислення або fixed mindset. Це переконання про незмінність своїх сильних та слабких сторін: ви або розумний, або ні, або маєте до чогось здібності, або ні, схильні або до точних наук, або до гуманітарних. І це нібито не можна змінити.

 Коли ж дитина вірить у зростання, то це дає їй змогу легше подолати виклики та переживати невдачі. Адже тоді школяр вважає, що складність у розвʼязанні прикладу повʼязана з браком досвіду, тож тренування зможе це легко виправити.

 Коли учень бачить позитивний образ своєї перемоги, це впливає на нього й на інших рівнях – фізичному та гормональному. Зокрема, мозок виробляє більше дофаміну, що робить навчання більш приємнішим.