**Звіт директора**

**Красилівського НВК «Гімназія та ЗОШ І ступеня»**

**Ковальчук О.І. про роботу у 2020 – 2021 навчальному році.**

Красилів 29.06.2021р.

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов’язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об’єктивна вимога часу.

Як директор закладу освіти, у своїй діяльності протягом звітного періоду, керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора закладу освіти, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

*Загальна інформація про школу:*

Красилівський НВК «Гімназія та ЗОШ І ступеня» є комунальною власністю Красилівської міської ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти молоді та спорту Красилівської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження.

У минулому навчальному році в закладі освіти працювало 45 основних педагогічних працівників та 5 сумісників, з них з вищою освітою 49 та середньою освітою 1.

На кінець навчального року у закладі освіти навчалось 439 здобувачів освіти. З них 182 здобувачів освіти молодшого шкільного віку, 208 учнів 5-9-х класів та 49 – здобувачів освіти старшої школи; було відкрито 20 класів: 8 – початкова ланка, 10 – середня ланка, 2 – старша школа.

**Виконання робочого навчального плану**

**та освітніх програм**

На виконання основних вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи закладу освіти адміністрацією було проведено комплексний аналіз виконання навчальних програм.

Навчальні плани на 2020-2021 навчальний рік складені за такими освітніми програмами:

* 1. Для школи І ступеня:

1-А, Б, 2-А,, класів, розроблену на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 21.03.2018 № 268 "Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти"; Освітня програма школи І ступеня, яка працює за програмою НУШ, варіантом розробленим під керівництвом О.Я. Савченко.

2-Б, 3-4-х класів, Освітня програма школи І ступеня, яка працює за науково-педагогічним проектом «Інтелект України». Цикл І, адаптаційно-ігровий (2 класи). Цикл ІІ, основний (3-4 класи)

* 1. Для школи ІІ ступеня (5-9-х класів), Освітня програма загальної середньої освіти ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.
	2. Для школи ІІІ ступеня:
* 10-11-х класів, Освітня програма повної середньої освіти ІІІ ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408( у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 зі змінами внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464Робочий навчальний план школи включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів, предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи, індивідуальні години, групові консультації тощо.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказів МОН України від 20.02.2002 р. № 128 та від 26.05.2008 р. № 461. На групи діляться учні:

* 5-11-х класів для вивчення іноземних мов;
* 2-4-х, 5-11-х класів для вивчення інформатики;
* 10-11-х класів для вивчення «Захисту України».

З 29 березня 2021 року і по 5 травня 2021 року у зв’язку з оголошенням загальнонаціонального карантину з метою запобігання розповсюдженню COVID-19 у школі було організовано навчання за дистанційними технологіями навчання. У зв’язку з особливостями навчання за дистанційними технологіями контроль за окремими письмовими та усними видами робіт не проводився, ці роботи не оцінювались (усний твір, усний переказ, діалог тощо). У результаті перевірки, проведеної адміністрацією школи, було встановлено, що кількість проведених уроків відповідає календарному плануванню. Педагогічні працівники школи дотримуються державних вимог до змісту та обсягу навчальних програм: усіма вчителями складені календарні плани на ІІ семестр згідно з навчальними програмами, які відповідають вимогам Переліку програм, підручників та навчальних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у 2020/2021 навчальному році, всі календарні плани погоджені із заступниками директора з навчально-виховної роботи, затверджені директором закладу освіти.

Під час перевірки було встановлено, що всі програми, методичні посібники, якими користуються вчителі, є в переліку програм і навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням української мовою у 2020/2021 н.р. та мають гриф МОН України. Розбіжностей між кількістю проведених та запланованих у календарних планах уроків, складених на виконання державних програм з усіх предметів навчального плану, не виявлено. З усіх предметів проводилося поточне оцінювання. Вчасно здійснювалось тематичне оцінювання.

Питання про виконання навчального плану і навчальних програм, заміну пропущених уроків, стан ведення шкільної документації розглядалися на нарадах при заступниках з НВР, директорові упродовж поточного навчального року.

У закладі освіти працювали м/о: вчителів-філологів, математики і фізики, вчителів природничих дисциплін, трудового навчання, вчителів фізкультури і ЗУ, вчителів початкових класів. Результативною була робота всіх методичних об’єднань та груп. Вчителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи, зросла їх педагогічна майстерність.

**Аналіз роботи з обдарованими учнями**

У ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів було отримано **27** призових місць на ІІ міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, а саме:

Результати участі учнів у ІІ (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад

з навчальних предметів у 2020 – 2021 навчальному році

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Місце | Прізвище та ім’я учня | Прізвище, ім’я та по батькові вчителя, який підготував  |
| Географія | 810 | ІІІІІІ | Ліщинська ВікторіяОнойко Каріна | Нанно О.П.Нанно О.П. |
| Біологія | 91011 | ІІІІІІІІ | Гоц ЯнаЧерних ОлегТищенко Денис | Тимченко Н.В.Тимченко Н.В.Тимченко Н.В. |
| Англ. Мова | 910 | ІІ | Флідермойз МаріяЧерних Олег | Тимчук С.В.Карєва Н.Й. |
| Українська мова та література | 710 | ІІІІІІ | Наумчук АнастасіяЧерняк Єлизавета | Гарник Л.В.Ополянчук Г.В. |
| Математика | 1011 | ІІІІ | Черних ОлегЛегенчук Анастасія | Сердюк О.Ю.Сердюк О.Ю. |
| Французька мова | 889101011 | ІІІІІІІІІІІ | Янкевич МихайлоЖуравська ДашаГончарук ДенисКривінчук АнастасіяПрончук ДаринаМакарець Аліна | Макарець І.І.Макарець І.І.Макарець І.І.Макарець І.І.Макарець І.І.Макарець І.І. |
| Хімія | 7911 | ІІІІІ | Прончук РоманГончарук ДенисМакарець Аліна | Ковальчук О.І.Ковальчук О.І.Ковальчук О.І |
| Трудове навчання | 9 | ІІ | Герасимюк Вікторія | Скрипнюк Л.Г. |
| Всього |  | 27 |  ІІ міський етап до кінця не відбувся, а обласний ІІІ етап скасували . |

**Показники участі команд школи у ІІ (міському) етапі**

**Всеукраїнських олімпіад з базових та спеціальних дисциплін**

**за два роки:**

Такі результати наші здобувачі освіти отримали завдяки наполегливій, кропіткій праці педагогів закладу освіти.

Треба відзначити систематичну роботу вчителів закладу освіти по підготовці здобувачів освіти до різноманітних інтелектуальних, творчих конкурсів, фестивалів, різноманітних масових творчих, спортивних, військово-патріотичних змагань, а саме:

**Результати участі учнів школи**

**у Всеукраїнських, Міжнародних інтелектуальних, творчих**

**конкурсах у 2020 – 2021 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва заходу (конкурси, турніри, фестивалі, заходи)** | **Етап (міський****обласний всеукраїнський)** | **Прізвище, ім‘я учня** | **Клас** | **Результат участі** | **Прізвище та ініціали вчителя, який підготував** |
| 1. | Міжнародний конкурс з української мови ім. Т.Шевченка | Міський | Наумчук АнастасіяЛегенчук АнастасіяГончарук ДенисЧерняк Єлизавета | 711910 | **І****І****ІІІ****ІІІ** |  |
| 2. | Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика | Міський | Наумчук АнастасіяГончарук Денис | 79 | **ІІІ****ІІІ** | Гарник Л.В.Кравчук Л.Д. |
| 3. | Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика | Всеукр-й | Макарець Аліна | 11 |  |  |
| 4. | І етап обласного конкурсу художнього перекладу з польської мови  | Обласний | Мазурок ВеронікаМазурок Назар | 109 |  | Гаврилюк С.Я. |
| 5. | Поетичний Конкурс польською мовою «Spotka z poezja» | Обласний | Костюк ЯнаМандзенюк ДіанаНаумчук АнастасіяОнойко КарінаСтавінська МарвнаДмиртук Даря | 6971086 | ІІІІІІ | Гаврилюк С.Я.Гаврилюк С.Я.Гаврилюк С.Я.Гаврилюк С.Я.Гаврилюк С.Я.Гаврилюк С.Я.Гаврилюк С.Я. |
| 6. | Всеукраїнський конкурс учнівської творчості на тему: «Торуй свій шлях-той, що обрав тебе навіки вік»(В.Стус) | Міський | Гончарук ДенисГоц Яна | 99 | ІІІ | Кравчук Л.Д.Філіпчук Л.В. |
| 7. | Всеукраїнський конкурс «Об’єднаймося ж, брати мої » | Обласний | Гончарук Денис | 9 | ІІ | Кравчук Л.Д. |
| 8. | Міжнародний інтернет-флешмоб «Я жива! Я буду вічно жити! Я в серці маю те, що не вмирає…» | всеукраїнський | Ткачук ВікторіяКовальчук Вероніка | 96 |  | Станчук С.Т.Гарник Л.В. |
| 9. | Всеукраїнський конкурс перекладу 2021 | всеукраїнський | Легенчук Анастасія | 11 | ІІІ | Блажевич Т.А. |
| 10. | Міський етап фестивалю читців-гумористів «Веселинка» | міський | Осадчук Валерія | 11 | ІІ | Ополянчук Г.В. |
| 11. | Обласний конкурс «Юні знавці Біблії» | обласний | Хмельницька Віолета | 7 | ІІ |  |
| 12. | Обласний заочний конкурс «Люблю тебе, моя свята Вкраїно!» | обласний | Медвідь Анна | 9 | І | Медвідь О.В. |

**Аналіз методичної роботи**

Методична робота в школі у 2020-2021 навчальному році здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти,  Концепції загальної середньої освіти.

У цьому навчальному році в закладі освіти працювало 50 педагогічних працівників З них 5 – мають педагогічне звання «учитель-методист», 23 - «старший учитель», 34 мають вищу кваліфікаційну категорію, 2 – першу категорію, 4 – другу категорію, 4 – категорію «спеціаліст».

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами в закладі освіти працюють методичні об’єднання:

* МО учителів початкових класів (керівник Нагорна Н.І.);
* МО учителів суспільно-гуманітарних предметів (керівник Маначина Н.І.);
* МО учителів іноземної мови (керівник Макарець І.І. .);
* МО учителів природничого-математичних предметів (керівник Кригін А.Є.);
* МО вчителів трудового навчання та фізичної культури (керівник Скрипнюк Л.Г.);
* МО класних керівників (керівник Медвідь О.В.);

Усі засідання методичних об’єднань мають відповідну структуру, де обговорюють, проводять, аналізують:

* результати навчально-виховної роботи:
* динаміку зростання (спаду) успішності учнів;
* результати контрольних робіт (державної підсумкової атестації), навички читання;
* діяльність членів методичних об'єднань щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності;
* стан викладання предметів:
* стан виконання навчальних планів та освітніх програм;
* інновації, їх ефективність;
* апробацію електронних засобів навчального призначення для загальноосвітніх навчальних засобів;
* стан реалізації принципу єдності навчання, виховання і розвитку особистості;
* стан позакласної роботи вчителів з предметів;
* систему та результативність підвищення професійного рівня вчителів;
* результати участі учнів в олімпіадах, конкурсах;
* роботу за рік та перспективне планування.

Однією з форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників є курсова перепідготовка при Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти та онлайн курси. Протягом року адміністрація приділяла велику увагу питанню забезпечення активної участі педпрацівників закладу освіти у системі сучасних курсів підвищення кваліфікації вчителів різного рівня (очних та дистанційних) щодо ефективного використання інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі; а також питанням удосконалення системи самоосвіти вчителів закладу освіти в даному напрямку.

**Підсумки атестації педагогічних працівників**

Атестація педагогічних працівників у Красилівському НВК «Гімназія та ЗОШ І ступеня» проводилася з метою активізації творчої професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення їхньої відповідальності за результати своєї роботи, стимулювання неперервної фахової освіти відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту», вимог Типового положення із Змінами про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 року № 1135, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.08.2013 року за № 1417/23949, Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 р. № 616, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.07.2009 року за № 687/16703, «Про проведення атестації педагогічних працівників школи в 2020/2021 навчальному році», від 30.08.2021 року № 190 «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу».

Усі заходи по проведенню атестації сплановані в річному плані роботи школи на навчальний рік.

Наказом по закладі освіти була створена шкільна атестаційна комісія в кількості 9 членів. До складу комісії увійшли директор та його заступники з навчально-виховної та виховної роботи, голова профспілкового комітету школи, голова методичного об’єднання учителів початкових класів, вчитель української мови та літератури, вчитель географії, вчитель польської мови.

Відповідно до нового Типового положення про атестацію педагогічних працівників на 2020/2021 н.р. було складено списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації відповідно до перспективного плану. Та розподіллено обов’язки між усіма її членами. За кожним педагогом, який атестувався, був закріплений член атестаційної комісії з метою надання методичної допомоги та вивчення педагогічної діяльності вчителя. У жовтні 2020 року надійшли заяви про позачергову атестацію від учителів: Кригіна А.Є вчителя фізики, Ковтонюка О.І. вчителя фізичної культури, Ковальчук О.І. вчителя хімії, Гаврилюк С.Я вчителя польської мови з проханням позачергово атестувати їх за наслідками сертифікації. Атестаційна комісія, керуючись чинним законодавством у частині атестації педагогічних працівників та проаналізувавши ситуацію, дозволили вчителям у задоволенні заяви.

Згідно з графіком проведено такі засідання атестаційної комісії з таких питань:

***І засідання (вересень):***

1. Про створення атестаційної комісії списків І рівня Красилівського НВК «Гімназія та ЗОШ І ступеня» на 2020/2021н.р.
2. Про обов’язки членів атестаційної комісії відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників.
3. Затвердження графіка проведення атестації педагогічних працівників школи на 2020/2021 навчальний рік.
4. Опрацювання Типового положення про атестацію педагогічних працівників України.
5. Про розгляд заяви вчителів щодо позачергової атестації за результатами сертифікації.

***ІІ засідання (жовтень):***

1. Про затвердження списків педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2020/2021 н.р.
2. Про затвердження заходів підготовки та проведення атестації педагогічних працівників та графіка роботи атестаційної комісії на 2020/2021 н.р.

***ІІІ засідання (січень):***

1. Про ознайомлення з атестаційними характеристиками педагогічних працівників, що атестуються.
2. Про результати вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються (на основі відомостей про відвідані уроки, позакласні заходи, висновків методичних об’єднань, анкетування тощо).

***ІV засідання (лютий):***

1. Розгляд атестаційних матеріалів учителів, які атестуються на підтвердження кваліфікаційної категорії.
2. Звітування педагогів, які атестуються на підтвердження кваліфікаційної категорії.

***V засідання (березень):***

* + 1. Про підсумки аатестаційної комісії педагогічних кадрів Красилівського НВК.

Усі працівники, які атестувалися, вчасно пройшли курси підвищення кваліфікації за фахом при Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти в 2018 - 2021 роках.

Члени атестаційної комісії вивчили рівень професійної підготовки вчителів за блоками:

* науково-теоретична підготовка вчителя;
* методична підготовка вчителя;
* науково-методична та науково-експериментальна діяльність;
* виховна робота;
* результативність роботи вчителя у між атестаційний період;
* громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінено:

* володіння інформаційно-комунікаційними технологіями;
* уміння планувати педагогічну діяльність;
* уміння коригувати освітній процес залежно від досягнення результатів;
* рівень науково-методичної підготовки;
* рівень викладання предмета;
* вміння реалізовувати провідні ідеї щодо свого предмета;
* результати освітньої діяльності.

На засіданнях атестаційної комісії узагальнено наслідки атестації:

* Обговорено результати атестації.
* Оформлено атестаційні листи за підсумками атестації.

Атестація в навчальному закладі будувалася на принципах демократичності, доброзичливості, взаємоповаги та гласності. З цією метою у школі був організований інформаційний стенд, проводились оперативні наради.

План атестації педагогічних працівників на 2021 рік виконано в повному обсязі, документи про проходження атестації містяться в особових справах педагогів.

**Аналіз виховної роботи в закладі освіти**

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти у 2020-2021 н.р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», Лист МОН України від 27.06.2019 р.№ 1/9-414 «Деякі питання щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок у 2020-2021 н.р.**»** та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування.

Виховну роботу в 2020-2021 н.р. була спрямована на виконання головної мети та на створення сприятливих, безпечних умов для всебічного розвитку дітей, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями міста.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працювало 20 класних керівників 1-11 класів, керівники МО класоводів, педагог-організатор, вихователі ГПД, асистенти вчителя з інклюзивної освіти заради формування безпечного середовища

Методичним супроводом виховної роботи є засідання **методичного об’єднання класних керівників**, виступи класних керівників на педагогічних радах, нарадах при директорі, нарадах при заступнику директора з виховної роботи.

На засіданнях методичного об’єднання класних керівників головна увага приділялася проблемі вдосконалення виховного процесу, піднесення якості та ефективності роботи учнівського самоврядування, забезпечення умов щодо збереження здоров'я учнів та запобігання всім видам дитячого травматизму.

Належна увага в школі приділяється розвитку творчих здібностей учасників освітнього процесу, охопленню учнів позакласною та позашкільною роботою, що є активними учасниками та призерами міських, обласних, всеукраїнських конкурсів.

Основним питанням виховної роботи школи було формування здорового способу життя, яке мало місце практично у всіх заходах впродовж навчального року. З метою фізичного виховання учнів, розвитку в них інтересів до занять спортом в школі постійно проводяться спортивні змагання в рамках Дня фізкультурника, декади фізичної культури і спорту. Використовуючи здоров’язберігаючі освітні технології, вчителі школи розробили власні оздоровчі заходи, які сприяють збереженню та зміцненню здоров’я, формуванню уявлень про здоров’я як цінність, посиленню мотивації на ведення здорового способу життя, підвищенню відповідальності за особисте здоров'я.

Аналіз виховної роботи у 2020-2021 навчальному році свідчить про те, що робота була результативною.

**Аналіз організації індивідуального навчання (педагогічного патронажу) в школі**

Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) є однією з форм організації освітнього процесу і впроваджується для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних можливостей хворих дітей, дітей-інвалідів, їх здібностей. Крім того, учні, які навчаються за індивідуальним планом, є учасниками освітнього процесу школи, членами класних колективів.

Вивчення даного питання показало, що при організації індивідуального навчання з хворими дітьми та дітьми, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, адміністрація школи та вчителі, які працюють з такими дітьми, дотримуються нормативно-правового забезпечення, а саме:

Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про місцеве самоврядування».

Відповідно до поданих заяв батьків хворих дітей та дітей-інвалідів, наданих батьками, відповідних документів (довідок та наказів по школі) за індивідуальною формою в 2020/2021 навчальному році у школі навчалося 2учні.

Відповідно для дітей, які навчаються за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж), було складено наступні пакети документів:

* заяви батьків або осіб, які їх заміняють, містять інформацію про місце проведення занять (вдома або на базі школи, якщо це не суперечить медичному висновку) та про ознайомлення батьків з Положенням про індивідуальну форму навчання;
* довідки ЛКК та ЦЛКК, витяги з протоколу лікарської комісії, завірені печаткою лікарсько-консультативної комісії та печаткою лікувального закладу або висновки інклюзивно-ресурсного центру та посвідчення про інвалідність дитини (при наявності статусу), які визначають право на організацію індивідуального навчання;
* графіки роботи, які письмово погоджені з батьками або особами, які їх заміняють та затверджені директором школи;
* індивідуальні робочі навчальні плани для організації індивідуального навчання складено на основі типових навчальних планів, урахуванням робочого навчального плану школи, специфіки захворювань учнів, їх індивідуальних можливостей та рівня засвоєння програмового матеріалу;

Індивідуальне навчання здійснювалось педагогічними працівниками, які мають відповідну фахову освіту, при цьому враховується побажання батьків та наступність у викладанні предметів.

Зміст індивідуального навчання відповідав Державному стандарту загальної освіти. Індивідуальний навчальний план відображав перелік предметів інваріантної частини типового навчального плану та кількість годин, що відводиться для вивчення на кожен предмет.

Вчителі, які здійснювали індивідуальне навчання (педагогічний патронаж), склали календарно-тематичне планування відповідно до кількості годин індивідуального навчального плану.

Адміністрацією школи систематично контролювалось дотримання розкладу проведення занять вчителями школи в телефонному режимі з батьками, під час проведення занять на базі закладу освіти, співбесіді з батьками та учнями, під час відвідування учнями позакласних занять та виховних заходів.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти велось відповідно до рекомендацій МОН України, критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з предмету та з урахуванням індивідуальних особливостей кожної дитини та специфіки її захворювання.

Всі здобувачі освіти, які навчалися індивідуально, були залучені до позакласної роботи. Вони відвідували виховні та позакласні заходи, брали участь у подорожах та екскурсіях разом із класом.

Соціально-психологічною службою проводився облік дітей з особливими потребами. На кожну дитину цієї категорії було заведено картку обліку та картку психолого-педагогічного супроводу.

Практичним психологом Поворозник Н.В. проводилась діагностика соціалізації цієї категорії дітей у суспільстві: постійно за допомогою анкетування вивчалось ставлення до дитини з особливими потребами однолітків та проводились просвітницькі бесіди; батькам та дітям надавались за потреби консультації практичного психолога.

**Підсумки організації інклюзивної роботи в школі**

Інклюзивне навчання в закладі було організовановідповідно до статті 9 Закону України «Про загальну середню освіту», на виконання Указу Президента України від 19.05.2011 року «Про заходи щодо розв’язання актуальних проблем осіб з обмеженими фізичними можливостями», Постанови Кабінету Міністрів від 15.08.2011 р. № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, зі мінами затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588, Постанови КМУ від 21.08.2013 р. № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», Наказу МОН України від 08.06.2018 р. № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі середньої та дошкільної освіти», Листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 26.07.2012 р. № 1/9-529 «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання» та з метою реалізації державної політики щодо забезпечення прав дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство шляхом запровадження інклюзивного та інтегрованого навчання

У 2020-2021 навчальному році було організовано роботу для 2 дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей.

Основними завданнями інклюзивного навчання у 2020-2021 навчальному році були такі напрямки:

здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;

забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;

забезпечення диференційного психолого-педагогічного супроводу;

створення позитивного мікроклімату у закладі, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими потребами з іншими дітьми;

надання консультативної допомоги сім’ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами та залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання.

Інклюзивне навчання в закладі організоване на підставі заяв батьків, висновків ІРЦ (ПМПК) та наказів директора «Про організацію навчання за інклюзивною формою».

Навчальні програми сформовані на основі типових загальноосвітніх програм, внесені зміни у відповідності до висновків ІРЦ (ПМПК). Навчальна програма кожного учня адаптована у відповідності до особливостей сприйняття дитини. Змінені прийоми та методи викладання матеріалу. Для окремих дітей внесені зміни до навчальної діяльності у відповідності до програм для дітей із затримкою психічного розвитку.

Індивідуальні програми з навчальних предметів розроблені на основі загальноосвітніх програм, зі змінами щодо кожного учня, адаптовані. Зміни вносилися вчителями-предметниками, асистентами вчителя, психологами з урахуванням індивідуальних особливостей учня.

Асистенти вчителя, практичні психологи, які здійснюють психолого-педагогічний супровід дитини, ведуть журнали обліку роботи та занять з дітьми протягом усього навчального року та відповідно з індивідуальною програмою розвитку.

У закладі наявні усі відповідні документи (накази, висновки ІРЦ (ПМПК), індивідуальні програми розвитку) щодо організації інклюзивного навчання учнів. Протягом 2020-2021 навчального року проводилися наради щодо покращення та вдосконалення роботи з дітьми з особливими потребами.

**Аналіз організації сімейного (домашнього) навчання**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти» затвердженого наказом МОН України від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955) у 2019-2020 навчальному році було організовано сімейну форму здобуття освіти учениці Красилівського НВК «Гімназія та ЗОШ Іступеня»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ | Клас | Дата початку навчання за сімейною формою | Завершення навчання за сімейною формою |
| 1 | **Ковалевська Дар’я Олегівна** | 2г. | 02.11.2020 | кінець 2020-2021 н.р. |

 Відповідальність за здобуття освіти на рівні не нижче державних стандартів загальної середньої освіти батьки, про що усі учасники освітнього процесу були попереджені.

 Оскільки для Ковалевської Дар’ї це перший рік здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою, підсумкове оцінювання відбувалося раз у семестр/півріччя. Оцінювання навчальних досягнень здійснювалося педагогічними працівниками закладу освіти за окремими графіками та за допомогою дистанційних технологій навчання.

**Аналіз роботи педагогічного колективу**

**за дистанційними технологіями навчання**

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню на території України корона вірусу COVID – 19», розпорядження голови Хмельницької обласної державної адміністрації від 29.03.2021 № 183 «Про призупинення освітнього процесу в закладах дошкільної, загальної середньої освіти усіх типів та форм власності, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та обласному інституті післядипломної педагогічної освіти», рішення виконавчого комітету «Про введення обмежувальних заходів щодо недопущення поширення корона вірусної інфекції COVID – 19 на території Красилівської об’єднаної територіальної громади», на підставі рекомендацій, з метою забезпечення здобувачам освіти можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти на дистанційній основі в умовах карантину здійснювалося навчання з 29.03.2021р.для здобувачів освіти 5-11 класів.

Дистанційне навчання реалізовувалося шляхом використання технологій дистанційного навчання.

Вчителі-предметники завантажували інформацію для учнів протягом усього карантинного періоду (розробки уроків, посилання на електронні підручники, бібліотеки, предметні сайти, освітні портали);

Класні керівники повідомили батькам учнів про перехід освітнього закладу на роботу за дистанційними технологіями навчання з використанням соціальних мереж, телефонних дзвінків та повідомлень.

Вчителі школи, здійснюючи навчання з використанням дистанційних технологій, навчальні програми з предметів виконали в повному обсязі.

Заступники з навчально-виховної роботи Карєва Н.Й. вела протягом усього дистанційного періоду контроль відпрацьованого робочого часу й об’єму методичної роботи вчителями школи в дистанційному режимі, проходили онлайн-навчання, виконували доручення директора школи, працювали в навчальному закладі у гнучкому режимі в умовах карантину.

**Підсумки організації харчування в школі**

При організації харчування дітей у школі протягом 2020-2021 навчального року адміністрація школи, педагогічний колектив керувалися Законами України «Про ocвiтy», «Про повну загальну середню ocвiтy», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законів України про ocвiтy щодо організації інклюзивного навчання» від 05.06.2014 р. №1324-VII, «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», «Про ocнoвнi принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», постановами Кабінету Miнicтpiв України від 22.11.2004 р. №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», спільним наказом МОЗ та МОН України від 01.06.2005р.№242/З29 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», спільним наказом МОН та МОЗ України вiд 15.08.2006 р. №620/56З «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у загальноосвітніх навчальних закладах», «Про встановлення вapтocтi харчування окремих категорій дітей за pахyнoк бюджетних асигнувань», вiд 17.12.2019 р. №1369 «Про надання пільг суб'єктам підприємницької діяльності, якi забезпечують харчування здобувачів освіти у закладах загальної середньої освiти», вiд 05.02.2020 р.№108 «Про внесення змін до рішення виконавчого кoмiтeтy мicькoї ради від 17.12.2019 р. №1368 «Про встановлення вapтocтi харчування окремих категорій дiтей за рахунок бюджетних асигнувань», вiд 13.03.2020 р.№296 «Про передачу продуктів харчування та продовольчої сировини».

Облік дітей, охоплених безоплатним харчуванням, та дітей, яким надавалася адресна допомога на харчування, здійснював класовод, класний керівник, які надавали відповідну інформацію про дані категорії дітей особі, відповідальній за звітність харчування учнів школи Чабан Л.В.

Відповідно до санітарних правил і норм медичний працівники Грицюк Н.Г. здійснювали щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотриманням термінів реалізації і технології виготовлення страв, санітарно-протиепідемічним режимом харчоблоку, фактичним виконанням щоденного меню.

Забезпечували харчування протягом 2020-2021 н.р. Державний Професійно-технічний навчальний заклад «Красилівський професійний ліцей».

**Соціальний захист**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі,

проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки здобувачів освіти пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

**Список пільгових категорій 2020 -2021 н.р. в Красилівському НВК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з\п | Зокрема за категоріями | Всього |
| 1. | Учнів в ЗОШ | 441 |
|  2. | Діти-сироти  | 2 |
| 3. | Діти-інваліди | 8  |
| 4. | Діти з багатодітних сімей | 65 |
| 5. | Діти з малозабезпечених родин | 15 |
| 6. | Діти-чорнобильці | 4 |
| 7. | Діти одиноких матерів | 6 |
| 8. | Діти-напівсироти | 9 |
| 9. | Діти учасників АТО | 11 |
| 10. | Діти внутрішньо переміщених осіб | 3 |
| 11. | Діти учасників бойових дій на території інших державі | 2 |

Ці діти постійно перебувають в центрі уваги адміністрації закладу освіти.

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності директора школи, як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів організовується проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено два куточки з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та запобігання травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах, на засіданні педагогічної ради.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відзначити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо запобігання нещасним випадкам, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей під час освітнього процесу та, особливо, у побуті. Протягом навчального року жодного випадку травмування здобувачів освіти у закладі освіти не відбулось.

У школі розроблено низку заходів, щодо запобігання травматизму здобувачів освіти, проведена відповідна робота з учителями та учнями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи з метою недопущення виникнення травм у майбутньому. При незначному падінні чи легкому забої трапляються черепно-мозкові травми, переломи кісток, що раніше не спостерігалося.

На кожному поверсі, у кожному навчальному кабінеті розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих; у кабінетах школи оформлено куточки з безпеки життєдіяльності.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах.

 Під час організації та проведення різноманітних виховних заходів з основ безпеки та життєдіяльності учнів школи значно активізувалась профілактична робота щодо запобігання загибелі, травмування дітей від різного роду надзвичайних ситуацій.

**Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності школи**

Будівля школи прийнята в експлуатацію 33 рік тому. Адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться за рахунок державної освітньої субвенції та з міського бюджету департаменту освіти Красилівської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи.

Пам’ятаючи, що естетичне оформлення приміщення, в якому навчаються наші діти, - це вже половина успіху їх у навчанні, педагогічний колектив у тісній співпраці із батьками доклав чимало зусиль щодо зміцнення матеріально-технічної бази школи, естетичного оформлення класних кімнат, шкільних коридорів, методичного поповнення навчальних кабінетів, пам’ятаючи про те, що навчальний заклад повинен стати школою радості для учня, місцем натхнення для вчителя.

Згідно з кошторисом за рахунок освітньої субвенції та із міського бюджету виділяється фінансування на:

* 1. *Річний фонд заробітної плати, а саме:*
* заробітна плата працівникам
* матеріальна допомога на оздоровлення педпрацівникам;
* матеріальна допомога на оздоровлення інших працівників – ;
* щорічна грошова винагорода керівників гуртків, соціально-побутова допомога бібліотекарям;
	1. *Придбання матеріалів, обладнання, інвентарю із них:*
* господарські товари
* будівельні матеріали,
* протипожежне обладнання,
* кошти згідно з постановою КМУ від 05.04.1994 р. № 226,
* канцтовари, журнали,
* мило, миючі засоби,
* чистячи засоби,
* інструменти,
* меблі,
* документи про освіту,
* комплект столів, стільців,
* придбання матеріалів для дітей з особливими потребами.
	1. *Медикаменти та перев’язувальні матеріали.*
	2. *Продукти харчування.*
	3. *Оплата комунальних послуг та енергоносіїв.*

Повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичною через відсутність 100 % фінансування, хоча цього року, незважаючи на економічний стан та ситуацію в державі, фінансування нашої школи є досить пристойним.

**Завдання на наступний навчальний рік**

У наступному навчальному році педагогічний колектив школи продовжить працювати над такими завданнями:

1. Забезпечення якісного виконання Державного стандарту освіти України з усіх предметів для всіх груп учнів.
2. Оновлення системи управління школою згідно з тенденціями розвитку управлінської науки і вимогами Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».
3. Розробка і реалізація освітніх програм відповідно до сучасного змісту освіти і з урахуванням освітніх потреб та можливостей учнів.
4. Реалізація основних освітніх програм, спрямованих на формування і розвиток громадянської позиції, професійної та соціальної адаптації учнів.
5. Здійснення індивідуалізації освітнього процесу на основі широкого використання засобів ІКТ, через формування засобів і способів самостійного розвитку і руху учня в освітньому процесі.
6. Вдосконалення знань педагогів про засоби та інструментарій дистанційного навчання для подальшого використання під час освітнього процесу.
7. Оптимізація системи професійного та особистісного росту педагогічних працівників як необхідної умови сучасних освітніх відносин .
8. Створення умов для професійного самовизначення учнів шляхом організації системи профільного навчання.
9. Забезпечення інформаційної відкритості освітнього середовища школи з метою залучення партнерів соціуму для оновлення інфраструктури і змісту освітнього процесу.
10. Створення психолого-педагогічного середовища, що сприяє фізичному розвитку і збереженню здоров’я учнів, яке забезпечує сприятливі, психологічно комфортні, педагогічно і соціально виправдані умови навчання.
11. Розширення можливостей додаткової освіти та позаурочної діяльності учнів в умовах школи.

Щиро вдячна: **учителям** за Вашу невтомну працю, творчий пошук, самовідданість, за великий талант і покликання сіяти мудрість і знання;

**батькам** наших здобувачів освіти за підтримку та розуміння;

т**ехнічному персоналу** за щоденну чистоту в Нашому закладі освіти.