### ЯК ГОТУВАТИ ДОМАШНІ ЗАВДАННЯ

### 1. Активно працюй на уроці: уважно слухай, відповідай на запитання.

### 2. Став запитання, якщо чогось не зрозумів або з чимось не згодний.

### 3. Точно й детально записуй, що задано з кожного предмета.

### 4. Навчися користуватися словниками й довідниками. З'ясовуй значення незнайомих слів, знаходь потрібні факти й пояснення, правила, формули в довідниках.

### 5. Якщо в тебе є комп'ютер, навчися з його допомогою знаходити потрібну інформацію, робити розрахунки за допомогою електронних таблиць тощо.

### 6. Якщо матеріал, який подавали на уроці, є для тебе складним, повтори матеріал цього ж дня, навіть якщо наступний урок буде лише через кілька днів.

### 7. Починаючи виконувати завдання, думай не тільки про те, що треба зробити (тобто про зміст завдання), а й про те, як (за допомогою яких прийомів, засобів) це можна зробити.

### 8. У разі потреби звертайся по допомогу до дорослого або до однокласників.

### 9. Починаючи виконувати уроки, відкрий щоденник, подивися, чи всі завдання ти записав.

### 10. Продумай послідовність виконання завдань з окремих предметів і спробуй визначи­ти, скільки часу тобі знадобиться для виконання кожного завдання.

### 11. Прибери зі столу все зайве - те, що може відвертати твою увагу. Приготуй те, що потрібно для виконання першого завдання (підручник, зошити, карти, олівці, словники, довідники тощо). Після того як підготуєшся до першого уроку, прибери все й приготуй те, що потрібно для виконання наступного.

### 12. Між уроками роби перерви.

### 13. Спочатку спробуй зрозуміти матеріал, а потім його запам'ятати.

### 14. Перш ніж виконувати письмові завдання, зрозумій і вивчи правила до них.

### 15. Читаючи параграф підручника, став собі запитання: про що (або про кого) йдеться в цьому тексті тощо.

### 16. Шукай зв'язок кожного нового поняття, явища, про яке ти дізнаєшся, з тим, що ти вже знаєш. Співвіднось нове з уже відомим. Стеж за тим, щоб це були не випадкові, зовнішні зв'язки, а головні зв'язки за змістом.

### 17. Якщо матеріал, який треба вивчити, великий за обсягом або складний, розбий його на окремі частини й опрацьовуй кожну частину окремо. Використовуй метод ключових слів.

### 18. Не залишай підготовку до доповідей, творів, творчих робіт на останній день, адже це потребує багато часу. Готуйся до них заздалегідь, упродовж кількох днів, рівномірно розподіляючи навантаження.

### 19. Готуючись до усних уроків, викорис­товуй карти, схеми. Вони допоможуть тобі краще зрозуміти й запам'ятати матеріал. До них необхідно звертатися, відповідаючи на уроці. Чим краще ти вмієш користуватися картами, схемами, таблицями, тим вищою буде оцінка.

### 20. Спробуй у підготовці усних завдань використовувати метод «5 П», розроблений американськими психологами1. За даними психологів США, такий метод дає змогу зосере­дити увагу на найважливішому в тексті й сприяє кращому його запам'ятовуванню.

### 21. Складай план усної відповіді.

### 22. Перевіряй себе.

### Пам'ятай

### Ми найкраще запам'ятовуємо:

### • те, чим постійно користуємося;

### • те, до чого нам треба буде повернутися (перервані дії);

### • те, що нам потрібно;

### • те, що ми можемо пов'язати з іншими нашими знаннями й уміннями;

### • те, що пов'язано з нашими переживаннями (і приємними, і неприємними).

### Метод ключових слів

### *Ключові слова - найважливіші в кожному абзаці.*

### Ключове слово має сприяти відтворенню відповідного абзацу. Згадуючи ключові слова, ми одразу згадуємо весь абзац.

### Читаючи абзац, вибери для нього одне-два ключових слова. Після вибору ключових слів запиши їх у тій послідовності, яка потрібна для виконання завдання.

### До кожного ключового слова постав запитан­ня, що дасть змогу зрозуміти, як воно пов'язане з відповідним розділом тексту. Обміркуй і спробуй зрозуміти цей взаємозв'язок.

### З'єднай два сусідніх ключових слова за допо­могою запитань.

### Після поєднання кожного ключового слова зі своїм розділом тексту і з наступним ключовим словом утвориться ланцюжок. Запиши цей ланцюжок  і спробуй його вивчити . Перекажи текст спираючись на цей ланцюжок.

### Метод 5-П

### 1-П  - Переглянь текст швидко.

### 2-П  - Придумай до нього запитання.

### 3-П  - Познач олівцем найважливіші місця.

### 4- П  - Перекажи текст.

### 5- П  - Переглянь текст повторно.