***ПРО ЗРІЛІ ТА НЕЗРІЛІ СІМ’Ї***

За своїм розвитком сім’ї можна розділити на зрілі і незрілі. У зрілій сім’ї кожний її член з самого початку знає, що його почують. Але якщо у сім’ї не до нього, то тільки тому, що нема часу, а не тому, що немає емоційної близькості. Члени зрілої сім’ї почувають себе настільки вільно одне з одним, що не соромляться говорити про свої почуття. Все, що вони почувають, може бути висловлено – розчарування, страх, біль, гнів – і у відповідь вони не почують критичних зауважень на кшталт: « Як ти розмовляєш з батьком?», «Що ти за ганчірка, а ще мужик! » У зрілій сім’ї почуття кожного мають найвищу вагу і повагу. Батьки у таких сім’ях вчать дітей залишатися людьми за будь–яких обставин, демонструючи це власним прикладом. Батьки у таких сім’ях дивляться на проблеми, як на обов’язкову частину життя і не роблять з цього трагедії.

У незрілій сім’ї, проблемній, у повітрі висить напруга. Стосунки носять характер руйнуючих особистість дитини. Для подібних сімей властиві так звані види любові:

**1. Любов – власність**. За таких стосунків батьки вважають своїх дітей власністю. Батьки ігнорують право дитини бути незалежною. У результаті дитина виростає невпевненою у собі, безвольною.

**2. Любов – заміщення**. За таких стосунків батьки реалізують свої мрії через життя дитини (романтичні фантазії, рівень освіти, місце роботи, тощо).

**3. Любов – викривлення**. За таких стосунків батьки ставляться до дітей так, наче діти старші, ніж насправді. Батьки вимагають від дітей підтримки і любові до себе замість того, щоб цим забезпечити своїх дітей.

Незрілі сім’ї породжують різні типи виховання. Серед них гіперопіка, коли дитину надмірно опікають, не даючи їй розвиватись і бути самостійною, виявляючи максимальну регламентацію поведінки. Або гіпоопіка, коли дитина залишена сама на себе, і ніхто з батьків не цікавиться вихованням і життям дитини.

Погано, коли у сім’ї присутнє насилля, особливо психологічне. Воно виникає кожного разу, коли батьки вимагають від дитини того, до чого вона неготова. Часто присутнє і фізичне насильство. У 2,5 – 4 роки дитину карають за негативізм, не знаючи про те, що він є характерним для дітей такого віку. Від батьків, у даному випадку, вимагається терплячість та забезпечення умов для розуміння меж дозволеного (дитина має засвоїти правила поведінки). Слід розуміти, що знання правил поведінки робить дитину більш вільною, спокійною і менш тривожною. Дисципліна – це тренування розуму і характеру дитини для того, щоб вона стала самостійною, вміла володіти собою.

Фізичне насильство як засіб контролю за поведінкою, небезпечне за рядом причин:

* 1. Воно різко послаблює почуття вини, що потрібне у помірних розмірах.
	2. Тілесне покарання притупляє муки совісті.
	3. У дитини може з’явитися відчуття, що бути агресивним і караючим правильно.
	4. Дитина може зафіксувати свою образу і згодом, через роки, повернути батькам фізичну агресію.
	5. У дитини може розвинутися комплекс неповноцінності, розвинутися невротичність.

Батьки часто продовжують карати дитину після того, як вона усвідомила свій вчинок, і це є дуже небезпечно для нормального розвитку дитини.

Дитина, як і будь–яка людина, має свою емоційну ємність, яку в першу чергу батьки мають наповнювати позитивними емоціями й енергетикою. Емоційно реагуючи на різні ситуації, дитина стає емоційно виснаженою, спустошеною. Тому дітей слід вчасно «напоювати» позитивними емоціями, що потрібно для збереження психічного і фізичного здоров'я.

Хибною є думка батьків про те, що з хлопчиками треба поводитися суворіше, ніж з дівчатками. Хлопчика так само потрібні ніжність, обійми, поцілунки, як і дівчаткам.

**Дослідження показують, що хлопчики до 1 року отримують у 5 разів менше фізичної ніжності, ніж дівчатка.**