***Види занять, які посилюють або послаблюють розумову діяльність учнів***

|  |  |
| --- | --- |
| **Типи учнів** | **Види занять** |
| *3 домінуванням лівої півкулі* | Контроль результатів. Пояснення. |
| *3 домінуванням правої півкулі* | Вільне обговорення. Підбиття підсумків. Уважне вислуховування. |
| *Контекст-незалежні* | Позаконтекстуальні тексти. Запитання з ви­бором відповідей. Письмові переклади. Зав­дання на заповнення. Зазубрювання грама­тики. Аркуші зі словничка (з перекладом). Математичні розрахунки поза контекстом. Заучування через повторювання. Потік но­вих слів. |
| *Контекст-залежні* | Твори на вільну тему. Мозкові штурми. Де­які види вправ із використанням індукції. Математичні завдання в словах-малюнках. Деякі види самостійної роботи. |
| *Підсилювачі* | Контраст. Граматичні вправи. Знаходження розбіжностей. |
| *Усереднювачі* | Порівняння. Вправи на швидкість. Виділен­ня типів за подібністю. |
| *3 дедуктивним типом мислення* | Пояснення. Правила. |
| *3 індуктивним типом мислення* | Винятки. Завдання з використанням мови |
| *Аналітики* | Тести множинного вибору. Інформація з під­ручника. Концентрація на деталях. |
| *Синтетики* | Читання без словника. Аутентична інформа­ція (наприклад, газети). Концентрація на за­гальному змісті. |
| *3 абстрактним типом мислення* | Лекції. Письмові вправи. |
| *3 конкретним типом мислення* | Навчальні екскурсії. Вправи для рук. |
| *3 лінійним типом мислення* | Точна послідовність дій. |
| *3 нелінійним типом мислення* | Неструктурована діяльність. |
| *Імпульсивного типу* | Завдання на швидкість. |
| *Рефлексивного типу* | Довгострокові проекти. |
| *3 візуальним типом сприйняття* | Робота з папером і ручкою. |
| *3 аудіальним типом сприйняття* | Взаємодія. Рольові ігри. |
| *3 кінестетичним типом сприйняття* | Рухові вправи. Взаємодія.        |