**Звіт директора Кузьминецької загальноосвітньої**

**школи І-ІІ ступенів за 2016/2017 навчальний рік.**

Шановні колеги, батьки, гості !

Відповідно до ***Положення про загальноосвітній навчальний заклад***, керівник навчального закладу в кінці року звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, громадськості села.

Завданням звітування є подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень у школі.

Сьогодні я звітую про навчально-господарську діяльність школи за 2016/2017 н.р.. Я як директор школи відповідаю за всю діяльність цієї установи. Згідно наказу **«*Про розподіл функціональних обов’язків та посадової відповідальності між адміністративними працівниками ».***

**Я відповідаю за :**

· забезпеченням школи кадрами, прийом на роботу і звільнення з роботи обслуговуючого персоналу школи;

· підготовку та проведення педагогічних рад, нарад при директорі;

· правильне складання річного плану роботи школи ;

· підготовку школи до нового навчального року ;

· належне ведення особових справ;

· здійснення набору учнів до 1 -го класу, прийом учнів до школи;

· дотримання єдиних педагогічних вимог у школі , режиму навчальних занять;

· створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня працівників школи ;

· організацію і якість навчально-виховної роботи серед учнів , зміцнення їх здоров’я та фізичного розвитку;

· організацію та облік оформлення бланків документів та отримання свідоцтв про освіту;

· забезпечення належного фінансово-господарського стану школи;

· забезпечення об’єктивності оцінювання знань, умінь та навичок учнів.

**Безпосередньо керую**:

· роботою заступника з навчально-виховної роботи, педагога-організатора, обслуговуючого персоналу;

· роботою педагогічної ради;

· бібліотекою школи.

**Організовую:**

· роботу відповідно до річного плану роботи школи;

· роботу з батьками і громадськими організаціями;

**Погоджую** свою роботу з районним відділом освіти.

**Здійснюю контроль** за:

· виконанням планів роботи , виконанням рішень педагогічних рад та нарад при директорі;

· організацією харчування;

· виконанням єдиних педагогічних вимог;

· виданням наказів, розпоряджень та інших документів, які стосуються шкільного життя;

· за станом викладання предметів природничого циклу;

· зміцненням матеріально-навчальної бази школи.

Хочу детальніше зупинитися на питаннях , які я організовую, керую і контролюю.

У 2016/20167н. р. в нашій школі навчалось **66** учнів, з них високий рівень знань мають 8 учнів, які нагороджені похвальним листом, решта мають достатній та середній рівень.

У 2016/2017 н. р. навчальний процес організовували 15 педагогічніх працівників. Із них з вищою освітою 13, з середньо-спеціальною – 2.

За освітніми категоріями:

«вища освітня категорія» **-** 1 вчитель, «спеціаліст І категорії» **-** 10 вчителів, «спеціалісти ІІ категорії» - 1 вчитель, «спеціалісти» - 3 вчителі.

Колектив нашої школи працює над проблемою : « Шляхи вдосконалення навчально – виховного процесу через запровадження інформаційно – комунікативних технологій» І вся моя діяльність спрямована саме на організацію колективу для вирішення цієї проблеми.

Вирішальним у творчому і професійному становленні вчителя є самоосвіта та участь у методичній роботі . Творчість не виникає на голому місці . У навчальній діяльності є не лише дитина , а й педагог , здатний до розвитку талантів дитини , її задатків .

Розвиток творчих здібностей в учнів школи є одним із актуальних завдань педагогічного колективу школи . І зрозуміло , що передумовою розвитку творчих здібностей у дітей є їх глибокі і міцні знання, уміння і навички, стійкі пізнавальні інтереси, максимальна самостійність, цілеспрямованість і наполегливість у розв’язанні поставлених завдань.

Учні нашої школи в цьому навчальному році були активними учасниками ІІ туру (районного етапу) предметних олімпіад, учасниками районного конкурсу ім. П. Яцика, обласного конкурсу «Здорові діти – здорова нація», огляду-конкурсу «Калиновий віночок», Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка на протипожежну тематику, у шостому конкурсі «Кращий веб-сайт закладу освіти», в районному конкурсі читців Шевченківських творів та інших районних та обласних конкурсах.

Наступний важливий напрям моєї роботи – це постійний контроль за якістю викладання основ наук . Тому вивчаю особливості навчальних планів і програм , різні форми та методи контролю за якістю навчально-виховного процесу.

Для визначення рівня підготовки і професійної кваліфікації вчителів школи активно працюю над організацією та проведенням атестації педагогічних працівників. Виявляю захоплення та здібності вчителів . Пропоную колегам новини науково-методичної літератури.

Цього навчального року атестацію пройшли всі педагогічні працівники атестація яких, за планом, була призначена на 2016/2017 навчальний рік. Також вчителями школи була пройдена запланована курсова перепідготовка, відповідно плану курсової перепідготовки на 2016/2017 н.р.. Всі вчителі школи провели протягом цього навчального року відкриті уроки , позакласні заходи, відкриті виховні години, прозвітували про свою роботу на районних творчих звітах та творчому звіті, проведеному у школі, підготовили презентації, матеріали з навчально-методичної проблеми, над якою працюють.

У школі діють методичні об’єднання .

Засідання шкільних методичних об’єднань відбувається відповідно до графіка проведення, а тематика засідань підпорядкована проблемі, над якою працює школа.

Хочу відзначити що у цьому навчальному році вчителі школи стали учасниками обласних онлайн семінарів та практичних районних семінарів для вчителів Кагарлицького району. Це дало можливість вчителям нашої школи набути власний та поділитись досвідом з вчителями інших шкіл району.

У навчальному плані роботи школи приділяється увага вивченню предметів із використанням комп’ютерних технологій:

· на вивчення інформатики у 1- 9-х класах відводиться максимально допустима, навчальним планом, кількість годин.

· переважна більшість вчителів школи використовують комп’ютерну техніку для викладання своїх фахових предметів.

Таким чином , використання комп’ютерної техніки на день складає максимально допустиму норму. Ми розуміємо , що завантаження комп’ютерного класу є недостатнім . В наступному навчальному році будемо повніше використовувати кабінет інформатики для проведення уроків з інших предметів , виділяти години для проведення факультативних та гурткових занять для учнів школи.

До проведення педагогічних рад намагаюся залучити якомога більшу кількість учасників. З цією метою видаю наказ по школі в якому ставляться попередні задачі перед вчителями що будуть розглядатись на педагогічних радах.

Крім того в школі вибрані, батьківський комітет школи та класні батьківські комітети . Однак, мушу сьогодні зазначити , що реальну роботу даного органу слід активізувати. Я вважаю , що його діяльність буде більш суттєвою після адміністративної реформи.

У цьому навчальному році педколектив працював над формуванням духовного національно-патріотичного світогляду учня, дбав про виховання любові до рідного краю, сприяв засвоєнню учнями культурно-національних , духовних , історичних цінностей народів України.

З метою організації учнівського колективу в школі проводились тижневі лінійки, де підводились підсумки успішності , виконаної роботи, чергування по школі і класах, та оголошувався план роботи на наступний тиждень. Працювали над проведенням змістовного дозвілля школярів, організовували цікаві вечори, проводили конкурси, виставоки, свята та ранки. Зокрема , День святого Валентина, Дня Соборності України, зустрічі з учасниками військових подій в Афганістані, мітингу приуроченомо до Дня закінчення другої світової війни, проведення лінійки-реквієм до Дня пам’яті Чорнобильської АС, організація Великодньої ярмарки, памяті загиблим Небесної сотні та інші.

У своїх виступах на цих лінійках я, окрім навчання , загострював увагу учнів на дотримання техніки безпеки: вуличного руху, протипожежної безпеки, електробезпеки, безпека на льоду, безпеки на воді, безпеки з незнайомими предметами. Було видано ряд наказів, в яких зобов’язував вчителів проводити бесіди зі збереження життя і здоров'я учнів школи.

Управління виховною роботою закладу здійснювали педагог-організатор Трухан С.Ф. та соціальний педагог Каліка В.В. Основні напрямки виховної роботи школи :

- вивчення історії рідного краю;

- ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з  
народними традиціями;

- формування в учнів кращих якостей національного характеру;

- виховання громадянина України.

Добрим координатором виховної роботи з учнями виступає педагог-організатор ТруханС.Ф.З її допомогою дієвістю відзначається учнівське самоврядування.

Одним з основних завдань соціального педагога є виявлення та розвиток здібностей і обдарованостей дитини. Результати анкетування у кожному класі обговорюються з класними керівниками.

Протягом 2016/2017 н. р. були поновлені стенди в учительській, стенд «З життя школи», по пожежні безпеці, по електробезпеці. Поновлено класні куточки школи, оформлено виставки творчих робіт учнів. Також практикується оформлення персональних виставок обдарованих дітей(малюнки, поетичні твори, вишивки), оформлення класних кімнат до Новорічних та Різдвяних свят. До пам’ятних дат Т.Г.Шевченка , І.Я.Франка були оформлені виставки. До Великодніх свят – проведені відповідні заходи.

З метою глибокого усвідомлення причетності кожного учня до історії і сьогодення свого народу, своєї держави, культури і традицій предків у школі оформлено в кабінеті історії істричний куточок, який постійно оновлюється.

Проводились заходи пам’яті, присвячені річниці УПА «Їх ми пам’ятатимемо вічно» , День пам’яті героїв Крут . Проведена урочиста лінійка пам’яті до Дня молитви за душі жертв голодомору в Україні 1932-1933р.р .

Духовно багатими були лінійки пам'яті жертв голодомору і політичних репресій «Український голодомор- трагічна сторінка історії України» (запалення свічок) . Учні школи є активними учасниками акції «Милосердя». В рамках цієї акції неодноразово збиралися кошти для хворих дітей і дорослих, що потрапили в скрутну ситуацію.

Протягом року у школі проведено ряд таких заходів : свято до Дня вчителя, свято квітів та врожаю, свято Миколая, Новорічні свята , Шевченківські дні, прощання з буквариком.

Гурткова робота у школі представлена 3 гуртками, де залучена значна частина учнів школи. В цій роботі задіяні вчителі Савченко К.О. та Окутий О.О. Плідним ,корисним і результативним є гурток, хореографічний під керівництвом Дудки В.М..

У школі багато робиться з профілактики правопорушень, в тому числі проводяться місячники правознавства в осінній період та весняний період.

Важливою проблемою в роботі директора школи є здійснення заходів соціального захисту та зміцнення здоров’я учнів та педпрацівників.

До початку навчального року всі працівники школи пройшли медичний огляд і отримали допуск до роботи. У вересні районні лікарні забезпечили медичний огляд учнів та визначили стан їхнього здоров’я. Згідно медогляду деяких учнів школи зараховано до спеціальних медичних груп фізвиховання.

Дирекцією школи постійно вживаються заходи по дотриманню належних санітарно-гігієнічних вимог та протипожежної безпеки . Школа забезпечена дезінфікуючими засобами, дотримується температурний режим, проводиться вологе прибирання. Дирекцією школи розроблено план евакуації з текстовою частиною, посадові інструкції для кожної категорії працівників. Розроблено інструкцію з поведінки учнів на воді, на дорозі , призначено відповідального за безпечну експлуатацію електроприладів у школі . Всі обов’язки працівників щодо виконання Закону «Про охорону праці» та дотримання правил безпеки регламентує наказ по школі. Ведеться журнал про проведення вхідного інструктажу та інструктажу на робочому місці з правил безпеки.

Як керівник реагую на зауваження та пропозиції батьківського комітету, ради школи, працівників школи.

Щодо зміцнення матеріально-технічної бази школи, дирекцією школи залучаються кошти спонсорські, кошти батьків та меценатів.

Зокрема, протягом року отримано наступні матеріальні цінності, послуги та продукти харчування: «Дан-фарм-Україна» продукти харчування (м'ясо, цукор, олія) , послуги (обробка шкільних ділянок, відкачування вигрібної ями, вивіз сміття, оплата екскурсії). Батьками учнів надано матеріальну допомогу на ремонт школи. Катеринич С.М. олія, овочі. Вітенко О.Є. овочі морква. Шевчук А.І. цукор. Круцик Ю.В. гречана крупа. Лобуренко М.М. та Світлана Василівна – томливо на косіння та проплата екскурсії.

Цього року разом з учнями 5 – 9 класів доповнили дизайн території школи новими насадженнями . Цієї весни в рамках «Двомісячника благоустрою» учнями та вчителями школи посаджено багато декоративних кущів та листяних і хвойних дерев.

Під час проведення навчальної практики учні отримали хороший практичний досвід по вирощуванню сільськогосподарських культур. Що стосується навчально-виховного процесу, дисциплінарної практики та аналізу звернень громадян з питань діяльності школи, то з 01.01.2017 року, тобто лише за ІІ півріччя, було видано 75 наказів різного характеру·

Працюючи на перспективу , вважаю, що :

· відродження України неможливе без оновлення школи;

· школа повинна понад усе цінувати педагогіку успіху, розвитку особистості дитини;

· будую свою педагогічну діяльність , високо підносячи гуманні ідеї демократизації , інформатизації навчального процесу.

У своїй роботі з педагогічним колективом я завжди хотів , щоб кожен працівник йшов на роботу з радістю, виконував належно свої посадові обов’язки, радів із успіхів своїх колег та учнів.

І на завершення хочу сказати словами великого педагога Василя Сухомлинського *:*

*«У житті шкільного колективу є щось невловиме , що можна назвати душевною рівновагою … Характерною рисою душевної рівноваги є спокійна обстановка цілеспрямованої праці, рівні, товариські стосунки, відсутність роздратованості»*