**Звіт керівника Кузьминецького закладу**

**загальної середньої освіти І-ІІ ступенів – закладу дошкільної освіти**

**Барської міської ради про діяльність в 2021-2022 навчальний рік.**

**Вступ**

На виконання п.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.05.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов’язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в закладі освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю звіт про діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2021-2022 навчального року.

**1. Загальні відомості про заклад освіти:**

* ***повна назва закладу освіти***: Кузьминецький заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів – заклад дошкільної освіти Барської міської ради
* ***форма власності***: є комунальною власністю Барської міської ради.
* ***юридична адреса закладу освіти***: 23040, Вінницька область,

с. Кузьминці вул. Івана Богослова, 14а

* ***мова виховання та навчання***: мовою навчання і виховання у закладі є державна мова, українська.
* ***кількість класів, місць за проектом***: 9 класів, I ступінь – початкова освіта (1-4 класи) – термін навчання 4 роки; II ступінь – базова середня освіта (5-9 класи) – термін навчання 5 років. Проектна потужність школи 90 місць, дошкільного підрозділу група 18 місць
* ***кількість учнів у навчальному закладі***: У закладі навчається 79 учнів та 20 вихованців дошкільної групи віком від 3-6 років.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття дошкільної, початкової, базової та повної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

˗ Створення умов для здобуття дошкільної, початкової, базової та повної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;

˗ Виховання морально і фізично здорового покоління;

˗ Розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;

˗ Формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;

˗ Виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;

˗ Виховання свідомого ставлення до свого здоров’я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

**Кількість учнів та класів  
у Кузьминецькому закладі загальної середньої освіти І-ІІ ступенів – закладі дошкільної освіти Барської міської ради**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Загальноосвітня школа** | | | | **Усього у навчальному закладі** |
| **Початкова школа** | | **Основна школа** | |
| **1–4 класи** | | **5–9 класи** | | **1–9 класи** |
| **К-сть класів** | **К-сть учнів** | **К-сть класів** | **К-сть учнів** |
| **4** | **31** | **5** | **48** |
| Усього класів школи: 9 | | | | Усього класів:9 |
| Усього учнів школи: 78 | | | | Усього учнів:78 |
| Середня наповнюваність: 8,7 | | | | Середнянаповнюваність:8,7: |

**Рух учнів протягом навчального року в Кузьминецькому закладі загальної середньої освіти І-ІІ ступенів – закладі дошкільної освіти**

**Барської міської ради**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класи** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Усього** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Усього** | **Разом** |
| Кількість класів на паралелі | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 9 |
| Кількість учнів на початок нового навчального року | 9 | 4 | 7 | 11 | 31 | 11 | 7 | 11 | 9 | 11 | 48 | 79 |
| Прибуло учнів | - |  | 2 | - | 2 | - |  | 1 | 1 | - | 2 | 4 |
| Вибуло учнів |  |  | 2 | - | 2 | 1 |  | 1 | 1 | - | 3 | 5 |
| Кількість учнів на кінець п/р | 9 | 4 | 7 | 11 | 31 | 10 | 7 | 10 | 9 | 11 | 47 | 78 |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця

проживання родини або пов’язані з переїздами.

* Режим роботи Кузьминецького закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів – закладу дошкільної освіти Барської міської ради початкової та базової школи:

з 8.00 до 17.00год.. Вихідні дні: субота, неділя, святкові дні.

* Навчальні заняття проводяться в одну зміну при п’ятиденному робочому тижні.
* Педагогічні працівники працюють відповідно до тижневого навантаження.
* Режим роботи дошкільного підрозділу з 8.00 до 17.00год , п'ятиденний, щоденно протягом 9 годин. Вихідні дні: субота, неділя, святкові дні.
* Технічний персонал працює відповідно до графіка технічного персоналу, 5 днів в тиждень по 8 годин, виходячи від ставки.

У 2021/2022 навчальному році підвіз дітей здійснюється за Державною програмою «Шкільний автобус» в кількості 36 дітей шкільним автобусом із села Голубівка та села Мартинівка. з них до закладу підвозили 30 учнів і 6 вихованців дошкільної групи.

**2. Матеріально-технічна база закладу освіти :**

Заклад освіти складається з 2-х одноповерхових будівель розташованих на одному подвір’ї та 1 будівлі дошкільного підрозділу з 2-х поверхів розташованої на іншому подвір’ї.

До послуг учнів – 10 навчальних кабінетів, спортивна кімната, спортивний майданчик, майстерня, їдальня, бібліотека.

Станом на даний час у школі налічується 4 комп’ютерів та 8 ноутбуків (з них один використовується в управлінській діяльності), 2 багатофунуціональних пристроїв, мультимедійний проектор, 4 принтера, 3 телевізора.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне

освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та

покращенням.

Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними

для навчання та праці:

- територія закладу огороджено, убезпечено від доступу стороннього

автотраспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть

залишитися без нагляду дорослих, є достатньо озелененою.

- забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму;

- облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування

учнів та працівників (не слизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини).

- забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування мережі класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти та площі приміщень);

- є робочі місця для педагогічних працівників та частково облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу;

- частина навчальних кабінетів фізики, хімії-біології, інформатики, майстереня, спортивної кімнати, інших кабінетів, обладнані застарілими засобами навчання, які не завжди відповідають сучасним вимогам освітньої програми.

В цілому приміщення та території Кузьминецького ЗЗСО І-ІІст.-ЗДО

відповідають санітарно гігієнічним нормам відповідно до Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».

Заклад освіти намагається покращити умови для роботи і навчання. частково відремонтували покрівлю адміністративного корпусу, зробили косметичний ремонт і намагаємося довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети. Постійно працюємо над оновленням та покращенням матеріально-технічної бази. Так у 2021 році заклад освіти отримав для 1 класу:

новий ноутбук – 22245 грн.,

принтер – 7920 грн.,

ламінатор – 1380 грн.,

11 шкільних одномісних парт – 17173 грн.

методичне забезпечення.

Також було придбано для харчоблоку:

М’ясорубку – 2170 грн.,

Кухонний – інвентар – 1970 грн.

Миючі та дезінфікуючі засоби – 1100грн.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру» (зі змінами), наказу Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 № 15 «Про затвердження Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та Переліку робіт з підвищеною небезпекою» (зі змінами), наказів Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 № 304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 № 365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», листів Міністерства освіти і науки України від 16.06.2014 № 1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організації навчання перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності», від 25.07.2014 № 1/9-372 «Про проведення заходів щодо протидії тероризму», від 30.07.2014 № 1/9-385 «Методичні рекомендації для проведення бесід із учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань враження мінами і вибухонебезпечними предметами, поведінки у надзвичайній ситуації». З метою організації роботи, спрямованої на запобігання дитячому травматизму, наказом по школі призначено відповідальної за організацію роботи з охорони праці заступника директора з навчально-виховної роботи Лапчук І.В.. ,

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись

відповідною нормативною базою, в школі була організована робота з безпеки

життєдіяльності. Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на

проведення занять у кабінетах та майстерні.

1. Класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності в перший день навчального року з обов’язковою фіксацією в класному журналі на відповідній сторінці.

2. Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд.

3. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму

4. На протязі навального року проводяться інструктажі, ведуться журнали реєстрації первинного, повторного, позапланового,цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності вчителями біології, хімії, фізики, трудового навчання, фізичної культури, інформатики. Для працівників школи ведеться журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці і журнал реєстрації інструктажів з охорон праці на робочому місці.

5. Класні керівники проводять:

- перед початком усіх канікул інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. Проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.

- тематичні бесіди з врахуванням сезонних небезпек та їх реєстрація на окремій сторінці журналу обліку навчальних занять:

- бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді.

6. На уроках «Основи здоров’я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим;

Отже робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчальновиховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

У 2021-2022 навчальному році безпечне проведення навчальновиховного процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці. Адміністрацією закладу були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, спортивного майданчика ,а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки). Комісія визначають готовність навчальних кабінетів, майстерні, спортивної кімнати та спортивного майданчика, інших приміщень навчального закладу до нового навчального року і складає акти-дозволи на введення їх в експлуатацію.

З метою організації розробки комплексного плану в закладі освіти видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожарної безпеки та електрогосподарства. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортивна кімната має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. У всіх приміщення закладу освіти на видних місцях розміщені плани евакуації на випадок пожежі, аварії чи небезпеки, оформлені куточки з безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу освіти розміщені стенди з безпечної поведінки, стенди з охорони праці та надзвичайних ситуацій.

Згідно з вимогами чинних нормативних документів, в закладі оновлені та введені в дію інструкції з охорони праці та техніки безпеки для всіх працівників. А також для окремих категорій працівників введені в дію інструкції з безпеки праці при виконанні небезпечних робіт. За 2021-2022 навчальний рік випадків травм в закладі не зареєстровано.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів, класними керівниками проведені в повному обсязі заняття з циклу «Безпека життєдіяльності» з вивчення правил дорожнього руху, заняття щодо вивчення правил протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, правил безпеки при користуванні газом, безпеки з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, безпеки користування електроприладами, профілактики туберкульозу, гепатиту, гельмінтозу та інших інфекційних захворювань.

Особлива увага приділялася роботі щодо попередження дитячого травматизму забезпечувалося чергуванням адміністрації та вчителів. Робота з профілактики дитячого травматизму відображена в класних журналах та журналах реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки, які ведуть класні керівники, вчителі-предметники, вихователі.

Ця робота дала певні результати. Випадків травматизму під час проведення навчально-виховного процесу не зафіксовано.

Отже в школі було створено безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники навчально-виховного процесу в цілому дотримувалися санітарногігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних

**3. Кадрове забезпечення закладу освіти :**

Кадрове забезпечення Кузьминецького ЗЗСО І-ІІст.-ЗДО будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв’язку з переходом навчального закладу до нового змісту, структури та терміну навчання (12–річної школи).

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки

працівників. При встановленні тижневого навантаження працівників враховується рівень їх кваліфікації, результативність роботи, відповідність фаху займаній посаді. Треба віддати належне адміністрації, вчителям, вихователям, які докладали немалих зусиль, щоб у закладі не просто здійснювалося навчання та виховання, а опановували нові освітні технології, а освітній процес був нерозривно пов’язаний з вихованням, з формуванням у молоді не лише культури і хороших манер, але й здорових життєвих принципів і переконань.

Під час карантинних обмежень освітній процес здійснювався в дистанцій ному режимі, відповідно до Положення про дистанційне навчання, 30% в синхронному, 70% - в асинхронному режимах. Вчителі, здобувачі освіти, батьки плідно працювали: платформи для повноцінної роботи Google Classroom, Google Meet, розробляли тестові проміжні та підсумкові роботи в Google Forms та онлайн-конструкторі сервісу «На урок», «Всеосвіта», бібліотекою розроблених відео уроків You Tube та створювали власні відео уроки. Робоче навчальне навантаження за час дистанційного навчання здійснено в повному обсязі.

Кадрова політика в закладі здійснюється шляхом створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня та професійного самовдосконалення.

На початок 2021-2022н.р. заклад освіти був забезпечений штатними працівниками на 100 %:освітній процес в закладі забезпечують 19

педагогічних працівників та 14 працівників обслуговуючого персоналу.

**Кількісний склад працівників**

**Кузьминецького закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів –**

**закладу дошкільної освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Усього педагогічних працівників** | **19** |
| ***З них:*** |  |
| * ***учителів*** | **16** |
| * ***практичних психологів*** | **1** |
| * ***педагогів-організаторів*** | **1** |
| * ***вчитель супроводу*** | **1** |
| * ***вихователі дошкільної групи*** | **3** |
| ***Усього обслуговуючого персоналу*** | **14** |
| ***Усього працівників*** | **33** |
| ***З них працює за сумісництвом*** | **2** |

**Віковий склад педагогічного колективу Кузьминецького закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів – закладу дошкільної освіти**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість педагогічних працівників** | **Вік педагогічних працівників** | | | | |
| **до 30 років** | **31–40 років** | **41–50 років** | **51–55 років** | **Більше 55 років** |
| **Вчителі** | ***2*** | ***3*** | ***8*** | ***5*** | ***1*** |
| **Вихователі ЗДО** | ***1*** | ***-*** | ***1*** | ***1*** | ***-*** |

**Якісний склад педагогічного колективу Кузьминецького закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів – закладу дошкільної освіти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість педагогічних працівників** | **Освітньо-кваліфікаційний рівень** | | | | **Кваліфікаційні категорії та**  **педагогічні звання** | | | | | | | | |
| **молодший спеціаліст** | **бакалавр** | **спеціаліст** | **магістр** | **спеціаліст** | **спеціаліст другої категорії** | **спеціаліст першої категорії** | **спеціаліст вищої категорії** | **старший учитель** | **учитель-методист** | **вихователь-методист** | **практичний психолог** | **педагог-організатор** |
| **Вчителі** | **2** | **-** |  | **2** | **3** | **3** |  | **3** | **1** |  |  | **1** | **1** |
| **Вихователі**  **ЗДО** | **1** | **-** | **2** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Педагогічний стаж працівників Кузьминецького закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів – закладу дошкільної освіти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість педагогічних працівників** | **Педагогічний стаж працівників** | | | | | | |
| **до 3 років** | **понад 3 роки** | **понад 10 років** | **понад 20 років** | **понад 30 років** | **понад 40 років** | **понад 50 років** |
| **Вчителі** | 1 | 2 | 3 | 6 | 4 | - | - |
| **Вихователі**  **ЗДО** | 1 |  |  | 1 | 1 | - | - |

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів та спецкурсів на базі КЗВО Вінницька академія безперервної освіти та семінарів практикумів є Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Крім того, вчителі-предметники закладу освіти проходили спецкурси, вебінари, семінари, онлайн-курси, тренінги – практикуми, як в очно так і з використання дистанційних технологій тощо. Так, в.о. директора заступник директора ЗНВР Лапчук І.В. і вчителька історії та правознавства Мудрицька О.В. пройшли навчання за програмою «Інституційний аудит та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 15.11.- 30.12.2022р.

Згідно з графіком чергової атестації педагогічних працівників у 2021/2022 навчальному році пройшли атестацію:

- вчителька початкових класів Пастушок П.В.,атестувалась на вищу категорію,

- вчитель інформатики та музичного мистецтва Олійник В.І. підтвердив раніше присвоєну категорію.

**Керівник Кузьминецького закладу загального середньої освіти І-ІІ ступенів – закладу дошкільної освіти** Лапчук Ірина Василівна, в. о. директора, освіта вища, стаж педагогічної роботи 16 років, стаж роботи на посаді 4 місяці, а також заступник директора з навчально виховної роботи на посаді 1рік 3місяці.

**4. Медичне обслуговування учнів у закладі освіти :**

У закладі освіти:

* Медичне обслуговування здобувачів освіти забезпечує медичний працівник, який входить до штату закладу освіти;
* відповідні умови для його організації забезпечуються засновником і здійснюється відповідно до нормативів, затверджених Міністерством освіти і науки України та Міністерством охорони здоров’я України.

Усі працівники мають медичні книжки та вчасно проходять медичні профілактичні огляди. Медичний огляд працівників здійснюється 1 раз на

рік, результати заносяться до медичної книжки встановленого зразка.

Відповідно до наказу МОЗ України від 29.11.02 № 434 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», діти дошкільного віку 5-6 років мають пройти медичний огляд один раз в рік. Решта дітей від 7 до 17 років проходять медичний огляд згідно з наказом МОЗ України від 16.07.2010 № 682 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних класів».

Систематично здійснюється огляд учнів на педикульоз відповідно до наказу

Міністерства охорони здоров’я України «Про організацію проведення заходів по боротьбі з педикульозом» від 28.03.1994 № 38

Ведеться облік профілактичних щеплень на підставі наказу МОЗ України від 11.08.2014 № 551 «Про удосконалення проведення профілактичних щеплень в Україні», згідно графіка.

Здійснюється розподілення учнів на групи для занять фізичною культурою

на підставі наказу МОЗ України «Інструкція про розподіл учнів на групи для

занять на уроках фізичної культури» від 17.08.2009 № 518/674.

Проводиться щомісячний медичний контроль за проведенням уроків

фізкультури згідно наказу Міністерства охорони здоров’я України «Про

забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у

загальноосвітніх навчальних закладів» від 20.07.2009 № 518/674. Щоденна

термометрія працівників закладу , надається необхідна медична допомогу здобувачам освіти та працівникам.

Протягом навчального року щоденно ведеться контроль за якістю

харчування дітей відповідно до статті 25 Закону України «Про освіту» від

23.05.1991 року.

Заклад освіти співпрацює з КНП Барський районний медичний центр первинної-медико санітарної допомоги

Протягом 2021-2022 навчального року здійснювався контроль за

дотриманням санітарного законодавства, протиепідемічних заходів з метою

запобігання поширенню COVID – 19. Проведено роз’яснювальну роботу серед

учнів, батьків та працівників закладу щодо важливості вакцинації, здійснювався облік вакцинованих. Проведено гігієнічні навчання з працівниками закладу щодо дотримання протиепідемічних заходів, своєчасну ізоляцію хворих та осіб з першими ознаками хвороби.

На уроках і в позаурочний час застосовується здоров’язберігаючі технології.

Проблему здоров’язберігаючої діяльності в школі неможливо відділити від організації фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями. Для дітей проходять заняття, що включають рухомі ігри на свіжому повітрі, загальнорозвиваючі вправи, спортивні естафети, змагання.

Сестрою медичною закладу Кофан Г.Л. ведеться санітарно-просвітницька робота:

- проводяться бесіди зі школярами з питань раціональної організації часу для навчання та відпочинку, правильного збалансованого харчування, питань збереження здоров’я та профілактики захворювань,

- проводилась робота серед учнів, батьків, працівників закладу щодо здорового способу життя, психічного здоров’я.

- здійснювався контроль своєчасного проходження медоглядів працівник- ками та учнями закладу.

У кожному класному журналі оформлені «Листки здоров’я», які містять результати медогляду дітей, рекомендації щодо фізичної групи для кожного учня, висоти парти. Питання гігієнічної раціональної організації уроків, удосконалення професійної майстерності вчителів з проблеми, стану санітарно-просвітницької роботи серед батьків, організації антиалкогольного та антинаркотичного виховання.

З метою попередження випадків дитячого травматизму розроблена та доведена до відома кожного учня та батьків «Пам’ятка з попередження всіх видів дитячого травматизму, «Схема безпечного руху до школи та зі школи». Формуванню адекватного мислення та цілісної системи знань з безпеки життєдіяльності, необхідних для прийняття обгрунтованних рішень сприяє якісне викладання предмету «Основи здоров’я», які є складовою комплексної програми при попередженні дитячого травматизму.

Педагоги нашої школи переконані, що створення в навчальному закладі певних умов, за яких кожен учень буде зустрічатися з валеознаннями під час навчання та у позаурочний час, забезпечення валеологічного простору шляхом навчання та залучення вчителів, батьків та громадськості у валеологічну роботу, допоможе формуванню і розвитку в учнів навичок здорового способу життя в постійно змінюваному навколишньому середовищі. Активний зв'язок школи з батьками, надає широкі можливості для реалізації цілей навчання та виховання учнів, створює систему наступності в навчанні між дошкільним закладом та школою.

Таким чином, робота зі здоров’язбереження збагачує і збалансовує діяльність колективу школи, спрямовує творчість учителів й учнів на вдосконалення навчально-виховного процесу.

**5. Організація харчування учнів у закладі освіти :**

Важливою складовою збереження здоров’я дітей є збалансоване харчування. У роботі закладу великого значення надається організації раціонального збалансованого харчування.

У Кузьминецькому закладі загальної середньої освіти І-ІІ ступенів – закладі дошкільної освіти Барської міської ради організовується гаряче харчування відповідно до санітарно- гігієнічних і санітарно-протиепіде-мічних правил і норм та чинного законодавства України:у загально-освітній школі одноразове харчування, в дошкільному підрозділі триразове. Харчування здійснює . Їдальня на 40 посадкових місць. Працівників харчоблоку – 3, штат укомплектований. Харчоблок закладу забезпечений столовим та кухонним посудом та інвентарем. Технологічне обладнання в робочому стані. Проте, на жаль меблі їдальні не відповідають санітарногігієнічним вимогам.

Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією, батьківською

громадськістю закладу, управлінням освіти Барської міської ради, інспек- торами міської Держспожив служби. У шкільній їдальні наявні всі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування).

З метою гарантування безпечного харчування дітей у закладі освіти впроваджується система ХАССП. Розроблена та впроваджується відповідна документація.

У 2021/2022 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівниці харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо).

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до

навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх

походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки

санітарно-епідеміологічного експертизи), які в необхідній кількості до закладу освіти постачають: пекарня «Хлібна країна», ТОВ «Віньковецький сир завод», «Юдар-М», ТОВ «Деражня АГРО», ПП «ТД»»Солодкий світ»

Для учнів пільгових категорій організовується безкоштовне гаряче харчування відповідно до чинного законодавства.

Для учнів та вихованців не пільгових категорій організоване гаряче харчування у закладі за кошти:

дошкільна група – бюджету навчального закладу, батьків

1 – 4 класи – бюджету навчального закладу,

5 – 9 класи – бюджету навчального закладу, батьків.

Гарячим харчуванням охоплено 60% здобувачів освіти закладу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Категорія** | **Кількість учнів** |
| Дошкільна група | 20 |
| 1 – 4 класи | 31 |
| 5 – 9 класи | 9 |
| Діти, батьки яких загинули,  постраждали або беруть участь в  антитерористичній операції та  забезпеченні її проведення | 2 |
| Діти з малозабезпечених сімей | 9 |
| Діти з багатодітних сімей | 5 |
| Всього | 60 |

**6. Навчально-виховна робота у закладі освіти :**

Навчально-виховна робота в закладі спрямована на формування в учнів загальнолюдських, національних, духовних цінностей в умовах особистісно-зорієнтованої навчально-виховної системи, забезпечення різнобічного розвитку особистості. При цьому вирішуються завдання адаптації учнів, розвитку індивідуальної творчої особистості, формування патріотичних почуттів, утвердження національної гідності; виховання та розвитку потреб у здоровому способі життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров’я учнів, поєднання індивідуального і колективного виховання, забезпечення системи правової освіти.

Педагоги школи усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав і свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи спрямована за такими напрямами:

* Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* Ціннісне ставлення особистості до людей;
* Ціннісне ставлення особистості до себе;
* Ціннісне ставлення особистості до мистецтва;
* Ціннісне ставлення особистості до праці;
* Ціннісне ставлення особистості до природи;
* Правове виховання;
* Патріотичне виховання.

Проводиться робота з обдарованими учнями, яка передбачає всебічне сприяння розвитку обдарованих дітей та учнівської молоді, формування творчої особистості, створення системи роботи з обдарованими дітьми.

Головне завдання цієї роботи - забезпечення результативності та ефективності освітнього процесу на основі співпраці у системі «обдарована дитина – творчий учитель», впровадження інноваційних методів роботи, підвищення соціального статусу обдарованих учнів та їх наставників, визначення основних напрямків роботи з обдарованими учнями.

Суть соціального замовлення суспільства школі полягає у вихованні особистості, яка володіє не тільки певною сумою знань, умінь і навичок, а й здатна активно включитися в демократичні процеси, які відбуваються в нашій країні, стати учасником самоврядування народу. Одним з найважливіших факторів формування в учнів таких якостей є учнівське самоврядування.

Головним завданням учнівського самоврядування є формування й розвиток соціально-активної, гуманістично спрямованої  особистості з глибоко усвідомленою громадською позицією, почуттям національної самосвідомості, адже це є дієвим засобом підготовки підростаючого покоління до життя, праці, активної участі в загальнодержавних суспільних справах.  
Формування ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення особистості, неможливе без широкого залучення  учнів до участі в управлінні шкільними справами через організацію колективної творчої діяльності та учнівського самоврядування.

Учнівське самоврядування є важливою частиною демократичних процесів, які відбуваються як в школі, так і у суспільст­ві в цілому. Учнівське самоврядування сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, ефективнішому впровадженню в життя.

Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держа­ви.

Така форма роботи ефективна: школярі вчаться організовувати свій час, спілкуватися з однолітками в різних ситуаціях, вирішувати будь-які проблеми разом з товаришами. Традиційно у школі проходять свята Першого та Останнього дзвоника, Дня учителя, Новорічні свята, День Святого Валентина, свято 8 Березня, та інші. До роботи залучаються усі бажаючі учні, які працюють по мірі можливості, виконуючи кожен свою роботу.

Участь учнів школи в позаурочній роботі сприяє розвитку творчості учнів, талантів, їх здібностей, здорового способу життя, формування естетичного смаку на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості.

У школі ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих та талановитих дітей. Задоволення їх освітніх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Участь у позашкільному житті впливає на здібності дитини а також на формування творчої конкурентно-спроможної особистості.

Основним завданням, яке стоїть перед педагогічним колективом є любов до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей та формування почуття патріотизму. Цьому сприяють такі форми роботи з учнями як: акції, конкурсні програми, виховні години, бесіди, анкетування учнів, батьків, тематичні лінійки.

Педагогічний колектив дбає про виховання в учнів почуття громадянської та національної гідності, самосвідомості, патріотизму.

Отже, основною метою навчально-виховної роботи в школі є створення умов, за яких відбувається становлення особистості.

Зростає потреба у використанні інноваційних педагогічних технологій.

Під інноваціями розуміється використання нововведень у вигляді нових технологій, програм. Саме використання персонального комп'ютера в навчальному процесі з застосуванням комп’ютерних мультимедійних програми, як елемента сучасного уроку,є новою технологією в навчанні, нововведенням в учбовому процесі.

Отже, вчителі постійно впроваджуючи в навчання  інноваційні технології, зробили висновок, що використання інноваційних технологій в навчально-виховному процесі сприяє урізноманітненню форм уроку. Під час використання на уроках інноваційних технологій учитель одержує задоволення від такого виду навчальної діяльності.

**7. Управлінська діяльність у закладі освіти :**

Управління закладом освіти здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників та планів роботи вихователів дошкільного підрозділу. Така система планування, що відпрацьована у закладі та заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу освіти.

Ефективності внутрішнього контролю за станом освітнього процесу

сприяло застосування таких інформаційних моделей управління, як проведення відкритих уроків, виховних заходів, відвідування уроків учителів, що атестуються, проведення засідання педагогічної ради, звіт учителів та керівників методичних об’єднань, класних керівників.

Створена система внутрішнього контролю за освітнім процесом, за результатами якого здійснюється педагогічний аналіз, приймаються управлінські рішення та розробляються заходи. Результативність рішень та

заходів прослідковується через систему наказів по закладі. За 2021/2022

навчальний рік було видано 179 наказів.

Реалізовано практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного

законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Освітній

процес здійснюється українською мовою.

Щодо виконання Закону України «Про мову» та Державної програми

розвитку і функціонування української мови слід зазначити, що в закладі

щорічно проводяться відповідні заходи, документація закладу ведеться

українською мовою. Усі виховні заходи проводяться державною мовою. У класах оформлені куточки державної символіки. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо.

Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів прово- дяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчаль ної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторингів адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Так моніторинг у 5-9 класах проведено з усіх навчальних предметів

інваріантної складової навчального плану та здійснено методом вивчення

шкільної документації (класних журналів) . Було проаналізовано семестрові оцінки кожного учня класу.

Таким чином у новому навчальному році необхідно продовжити попередню роботу, спрямовану на:

● проведення додаткової роз’яснювальної роботи класними керівниками з батьками учнів щодо відповідального ставлення до навчання;

● індивідуальний підхід на уроках до зазначених учнів з боку вчителів.

79 учні переведено на наступний рік навчання;

✔ 5 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;

✔ неатестованих учнів немає.

Плідною роботою педагоги освітнього закладу досягли таких навчальних

результатів серед учнів 5-9 класів, що жоден з їх здобувачів освіти немає знань на початковому рівні.

**8. Робота з батьками та громадськістю у закладі освіти :**

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи та дошкілля, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники та вихователі тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Головним завданням закладу освіти та батьків є створення умов для повноцінного становлення дитини, забезпечення почуття захищеності, довіри, формування кращих рис характеру, а також правильне ставлення до всього, що її оточує.

Форми та методи роботи з батьками були спрямовані на підвищення педагогічної культури батьків, на зміцнення взаємодії закладу освіти та родини, на посилення їхнього виховного потенціалу так як:

Батьківські збори

Загальнокласні й загальношкільні

Дискусії

Індивідуальні консультації педагога

Відвідування вдома

Поради батькам.

У кожному класі та в дошкільній групі були створенні батьківські комітети які впродовж 2021-2022 навчального року

- допомагали класному керівникові, вихователю групи в налагодженні контакту з колективом батьків;

- залучали батьків до спільної діяльності з дітьми;

- впливали на формування культури батьківського спілкування;

- за необхідності були посередником між родиною, закладом, громадськими організаціями;

- стимулювали ініціативність і відповідальність у вихованні підростаючого покоління;

- висувати пропозиції щодо поліпшення освітньо-виховного процесу в закладі;

- дотримуватися етичних норм у спілкуванні з педагогами, учнями та батьками школярів.

- здійснювали контроль за організацію та якістю харчування здобувачів освіти у закладі.

- організовували посильну допомогу закладу.

Виходячи з вище зазначеного, можна стверджувати, що основні завдання 2021/2022 навчального року у закладі були виконані.