

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Куземинського ліцею
Протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Куземинського ліцею
Людмила ЯВТУШЕНКО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**Куземинського ліцею імені Василя ШАРЕНКА
Грунської сільської ради
Охтирського району
Сумської області
на 2024/2025 навчальний рік**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(НАСКРІЗНА)
Куземинського ліцею імені Василя ШАРЕНКА
на 2024-2025 навчальний рік**

1. Пояснювальна записка

Куземинський ліцей імені Василя ШАРЕНКА - комунальний навчальний заклад, заснований на власності територіальної громади Грунської сільської ради Охтирського району Сумської області. Заклад є юридичною особою, існує з 1973 року. Мовою освітнього процесу є державна мова. Ліцензійний обсяг прийому закладу – 350 осіб.

В 2024-2025 навчальному році в функціонує 11 класів з них 7 класів з інклюзивною формою навчання.

Головною метою закладу є забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

Головними завданнями закладу є:

- формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності;
- виховання патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- виконання вимог Державних стандартів початкової і базової середньої освіти;
- виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування компетентностей, визначених державними стандартами;
- створення безпечного освітнього середовища з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб;
- формування поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства (булінг (цькування)), а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- виховання і формування відповідальних та чесних громадян України, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- формування і розвиток громадянської культури та культури демократії, почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

- усвідомлення потреби в дотриманні Конституції та законів України, академічної доброчесності, нетерпимості до їх порушення та проявів корупції;
- формування культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- забезпечення єдності навчання, виховання і розвитку учнів шляхом поєднання зусиль усіх учасників освітнього процесу.

Освітня програма включає орієнтовну структуру навчального року, навчальні плани на 2024-2025 навчальний рік, за якими працюватиме заклад, освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти, перелік програмного забезпечення.

Освітня програма є наскрізною, розроблена для першого, другого та третього рівнів загальної середньої освіти.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження;
- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення;
- очікувані результати навчання учнів;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які працюватимуть за цією освітньою програмою.

Освітня програма розроблена згідно нормативно-правових документів, які регламентують діяльність закладу освіти:

- Конституція України (ст.53);
- Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»; *державні стандарти освіти:*
- Постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (в редакції від 06.10.2020 р.);
- Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2013 № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (зі змінами);

типові освітні програми:

- Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»;
- Наказ МОН України від 19.02.2021 року №235 «Про затвердження Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (для 5-7 класів).
- Наказ МОН України від 20. 04.2018 № 405 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (для 8-9 класів);

• Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів світи загальної середньої освіти III ступеня» (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»), від 31.03.2020 №464 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», з урахуванням закону України від 15.03.2022 «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», Указів Президента України від 24.02.2022 «Про введення воєнного стану в Україні», від 17.05.2022, від 02.05.2023 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» (для 10-11 класів).

Орієнтовна структура навчального року:

2 вересня 2024 року відзначається свято - День знань.

Навчальні заняття організуються за семестровою системою.

- Перший семестр – з 02 вересня 2024 року по 27 грудня 2024 року;
- Другий семестр – з 13 січня 2025 року по 30 травня 2025 року.

Протягом навчального року проводяться канікули:

- осінні з 28 жовтня по 03 листопада 2024 року;
- зимові з 30 грудня 2024 року по 12 січня 2025 року;
- додаткові тижневі канікули для 1 класу- від 17 до 23 лютого 2025 року;
- весняні канікули з 24 березня по 30 березня 2025 року.

Завершується навчальний рік 30 червня 2025 року. У зв'язку з військовою агресією Російської Федерації заняття проводяться за очною формою навчання, п'ятиденний робочий тиждень. Терміни канікул та межі семестрів можуть регулюватися в залежності від епідемічної ситуації в місті.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Вимоги до осіб, які розпочинають навчання у початковій школі:

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»), враховуючи досягнення попереднього етапу їхнього розвитку.

Вимоги до осіб, які розпочинають навчання 5-9 класах базової середньої освіти:

Навчання в Куземинському ліцеї за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до ліцею, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової та базової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти). У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру 2024/2025 навчального року.

Для проведення оцінювання наказом директора Куземинського ліцею створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 3 до Положення про екстернатну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого рішенням педагогічної ради від 31.08. 2023р. №130.

Вимоги до осіб, які розпочинають здобуття профільної середньої освіти:

- здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти;
- особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття загальної середньої освіти за заявою батьків на інклюзивну форму навчання за наявності висновку ІРЦ.

3. Загальний обсяг навчального навантаження на першому другому та третьому рівні повної загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1 класу – 22 години на тиждень (770 годин/навч.рік); 2 класу – 24 годин на тиждень (840 годин/навч.рік); 3 класу – 23 годин на тиждень (805 годин/навч.рік); 4 класу - 23 годин на тиждень (805годин/навч.рік).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів складає 5337,5 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 980 годин/навчальний рік, для 6 класу – 1067,5 годин/навчальний рік, для 7 класу – 1085 годин/навчальний рік, для 8 класу – 1102,5 годин/навчальний рік, для 9 класу – 1102,5 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2310 годин/навчальний рік: для 10 класу – 1120 годин/навчальний рік, для 11 класу– 1190 годин/навчальний рік.

Освітня програма включає навчальні плани, за якими працюватиме заклад. Це (додатки 1-4 до Освітньої програми навчального закладу), які складено на основі:

Для 1, 2, 3, 4 класів з українською мовою навчання на основі базового навчального плану початкової освіти для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти (додаток №2), наказу МОН України від 24.07.2019 року №688 (додаток №12), наказів МОН від 08.10.2019 №1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Для реалізації навчального плану в 3, 4 класах обрано типову освітню програму Р.Б. Шияна.

Для реалізації навчального плану в 1, 2 класах обрано типову освітню програму О.Я. Савченко

Для 5, 6, 7 класів: за Типовим навчальним планом, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 р. №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (

в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 р. №1120) (додаток №3) з урахуванням висновків інклюзивно-ресурсного центру;

Для 8-9 класів за Типовим навчальним планом закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання, затвердженим наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (Таблиця 1 до Типової освітньої програми).

Для 10, 11 класів за Типовим навчальним планом, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. №1493 «Про затвердження типової освітньої закладів загальної середньої освіти III ступеня» (Таблиця №2, Таблиця №3) з урахуванням висновків інклюзивно-ресурсного центру.

Розподіл годин інваріантної та варіативної складової навчального плану.

Робочий навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової:

1 клас – українська мова 1 година;

2 клас – українська мова 1 година;

3 клас – українська мова 1 година;

4 клас – українська мова 1 година;

5 клас – курс за вибором «Безпека поведження з твердими побутовими відходами» – по 0,5 годин, курс «Українознавство 5-11 кл» - 1 година; українська література – 0,5 годин; зарубіжна література – 1 година, математика – 1 година; інтегрований курс «Пізнаємо природу» - 0,5 годин; етика – 0,5 годин; інформатика – 0,5 годин; технології – 1 година; мистецтво – 1 година;

6 клас – українська література – 0,5 годин; зарубіжна література – 1 година, математика – 1 година; інтегрований курс «Пізнаємо природу» - 1 година; географія – 2 години; курс Історія України. Всесвітня історія – 0,5 годин; інформатика – 0,5 годин; технології – 1 година; мистецтво – 1 година.

7 клас – українська література – 0,5 годин; зарубіжна література – 1 година; алгебра – 0,5 годин; геометрія – 0,5 годин; біологія – 0,5 годин; історія України – 0,5 година, всесвітня історія – 0,5 годин; інформатика – 1 година; мистецтво – 1 година;

8 клас українська мова – 1 година, історія України – 0,5 годин;

9 клас українська мова – 1 година, історія України – 0,5 годин,

10 клас українська мова – 1 година, історія України – 2,5 години(профіль), хімія – 0,5 годин;

11 клас – українська мова - 1 година, математика – 6 годин, історія України – 1 година.

Враховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин, 5-11 класах - 45хвилин.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом навчального року за розкладом.

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли - 1-2 класи і 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

В 1 і 2 класах навчання буде здійснюватися за типовою освітньою програмою, розробленою О. Я. Савченко. Мовно-літературна освітня галузь в цьому класі реалізується через окремі предмети «Українська мова. Навчання грамоти», іншомовна – через предмет «Англійська мова». Освітня галузь «Я досліджую світ» (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальні галузі) реалізується інтегрованим курсом «Я досліджую світ», мистецька – представлена окремим предметом «Мистецтво», технологічна – предметом «Дизайн і технології», математична – предметом «Математика».

В 3, 4 класах навчання буде здійснюватися за типовою освітньою програмою, розробленою Р.Б. Шияна. Мовно-літературна освітня галузь в цих класах реалізується через окремі предмети «Українська мова», іншомовна – через предмет «Англійська мова». Освітня галузь «Я досліджую світ» (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальні галузі) реалізується не окремими предметами, а інтегрованим курсом «Я досліджую світ», мистецька – представлена окремим предметом «Мистецтво», технологічна – предметом «Інформатика», математична – предметом «Матиматика».

В 5-7 класах НУШ мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова»; математична - через предмет «Математика», «Алгебра» (7 кл), «Геометрія» (7 кл); природнича – через предмет «Пізнаємо природу», «Географія» (6 кл.), «Хімія» (7 кл), «Фізика» (7 кл); соціальна і здоров'язбережувальна – «Здоров'я, безпека та добробут», «Етика»(5 кл.); громадянська та історична – предметом «Вступ до історії України та громадянської освіти» (5 кл.), «Всесвітня історія. Історія України» (6 кл.), «Історія України» (7 кл), «Всесвітня історія» (7 кл); інформатична – предметом «Інформатика», мистецька – представлена окремими предметами «Музичне мистецтво» (5-7 кл), «Образотворче мистецтво» (5-7 кл), технологічна – предметом «Технології».

В 8-11 класах:

Галузь	Предмети, через які реалізується
Мови і літератури	Українська мова (8-11 кл.) українська література (8-11 кл.) англійська мова (8-11 кл.) зарубіжна література (8-11 кл.)
Суспільствознавство	Історія України (8-11 кл.), всесвітня історія (8-11 кл.), правознавство (9 кл.), громадянська освіта (10 кл.) фінансова грамотність (10-11 кл.)
Мистецтво	мистецтво (8-9).

Математика	Алгебра (8-9, 11 кл.), Алгебра і початки аналізу (10 кл.), геометрія (9-11 кл.)
Природознавство	Біологія (8-11 кл.), хімія (8-11 кл.), географія (8-11 кл.), екологія (11 кл.) фізика (8-10 кл.) фізика і астрономія (11 кл.)
Технології	Трудове навчання (8-9 кл.), інформатика (8-11 кл.),
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я (8-9 кл.), фізична культура (8-11 кл.).

4. Перелік навчальних програм для здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти

Клас	Предмет	К-сть год.	Програма	Затверджено
1	Українська мова	280	Типова освітня програма початкової освіти, цикл І (1-2 класи), розроблена під керівництвом О.Я.Савченко	Наказ МОН України від 08.10.2019 №1272 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти» програми затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08. 2022 р. № 743-22.
1	Англійська мова	70		
1	Математика	140		
1	«Я досліджую світ»	105		
1	«Дизайн і технології»	35		
1	«Мистецтво»	70		
1	Фізична культура	105		
2	Українська мова	280	Типова освітня програма початкової освіти, цикл І (1-2 класи), розроблена під керівництвом О.Я.Савченко	Наказ МОН України від 08.10.2019 №1272 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти» програми затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08. 2022 р. № 743-22.
2	Англійська мова	70		
2	Математика	140		
2	«Я досліджую світ»	105		
2	«Мистецтво»	70		
2	«Дизайн і технології»	35		
2	Інформатика	35		
2	Фізична культура	105		

				науки України від 12.08. 2022 р. № 743-22.
3	Українська мова	210	Типова освітня програма початкової освіти, цикл II (3-4 класи), розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна	Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти»
3	Англійська мова	105		
3	Математика	140		
3	«Я досліджую світ»	245		
3	«Мистецтво»	70		
3	Фізична культура	105		
3	Інформатика	35		
4	Українська мова	210	Типова освітня програма початкової освіти, цикл II (3-4 класи), розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна	Наказ МОН України від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти»
4	Англійська мова	105		
4	Математика	140		
4	«Я досліджую світ»	245		
4	«Мистецтво»	70		
4	Фізична культура	105		
4	Інформатика	35		
5-6	Українська мова	140	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
5-6	Українська література	70	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
5-6	Англійська мова	105	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К.,	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795

			Яковчук М. В.)	
5-6	Зарубіжна література	70	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В, Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
5	<u>Вступ</u> до історії та громадянської освіти	35	Модельна навчальна програма «Вступ до історії та громадянської освіти» (авт. Бурлака та ін.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
6	Історія України. Всесвітня історія	70	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія» (авт. Бурлака та ін.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
5-6	Музичне мистецтво	35	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Просіна О. В.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
5-6	Образотворче мистецтво	35	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Просіна О. В.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
5-6	Математика	175	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795

			загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.)	
5-6	Технології	70	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Терещук А. І., Абрамова О. В., Гащак В. М., Павич Н. М.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
5-6	Інформатика	52,5	Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пасічник О.В., Чернікова Л. А..)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
5-6	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)»	35	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
5-6	Фізична культура	105	«Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'янка В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795

6	Географія	70		Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
5-6	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	70	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу» 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор Коршевніук Т.В)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
5	Етика	35	Модельна навчальна програма «Культура добросусідства. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
5	Курс за вибором «Безпека поведінки з твердими побутовими відходами»	17,5	Модельна навчальна програма «Курс за вибором «Безпека поведінки з твердими побутовими відходами» (автори: Виговська Г.П. Пустовіт Н.А.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
5-6	Курс за вибором «Українознавство 5-11 класи»	35	Модельна навчальна програма «Курс за вибором «Українознавство 5-11 класи» (автори: Ціпка А., Бойко Т. та інші.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
7	Українська мова	105	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883

			В., Попова Т. Д.)	
7	Українська література	70	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Служук О. А., Тригуб І. А.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
7	Англійська мова	105	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
7	Зарубіжна література	70	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.)	(наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
7	Історія України	35	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001
7	Всесвітня історія	35	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001

			(авт. Щупак І. Я., Посу- ньо А. С., Бакка Т. В., Бу- рлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелещенко Т. В., Па- вловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.)	
7	Мистецтво: музичне мистецтво	35	Модельна навчальна про- грама «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загаль- ної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В., Ле- мешева Н. А.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
7	Мистецтво: образотворче мистецтво	35	Модельна навчальна про- грама «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загаль- ної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В., Ле- мешева Н. А.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
7	Алгебра	105	Модельна навчальна про- грама «Алгебра. 7–9 класи» для закладів загаль- ної середньої освіти (ав- тори Мерзляк А. Г., Номі- ровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143
7	Геометрія	70	Модельна навчальна про- грама «Геометрія. 7–9 класи» для закладів загаль- ної середньої освіти (ав- тори Мерзляк А. Г., Номі- ровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143
7	Біологія	87,5	Модельна навчальна про- грама «Біологія. 7–9 класи» для закладів загаль- ної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090

7	Географія	70	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Сошенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горючий О.В.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324)
7	Фізика	70	Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кременський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001
7	Хімія	35	Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575)
7	Технології	35	Модельна навчальна програма «Технології 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзинська І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001
7	Інформатика	70	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О. В., Козак Л. З., Ворожбит А. В.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
7	Здоров'я, безпека і здоров'я	35	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (ін-	Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001

			тегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.)	
7	Фізична культура	105	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Коломоець Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омельяненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185
8	Українська мова	105	Українська мова. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Київ «Освіта» 2013, зі змінами наказ МОН від 07.06.2017 № 804
8	Українська література	70	Українська література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Київ «Освіта» 2013, зі змінами, наказ МОН від 07.06.2017 № 804
8	Іноземна мова (англ.)	105	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи	Київ, 2017, зі змінами, наказ МОН від 07.06.2017 № 804
8	Зарубіжна література	70	Зарубіжна література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів.	Київ «Освіта» 2013, зі змінами, наказ МОН від 07.06.2017 № 804 (зі змінами)
8	Історія України	70	«Історія України. 5–9 класи»	Наказ МОН від 21.02.2019 № 236
8	Всесвітня історія	35	«Всесвітня історія. 7–9 класи»	Наказ МОН від 07.06.2017 р. № 804
8	Мистецтво	35	Мистецтво. 5-9 класи. Навчальна програма	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804

			для ЗНЗ.	
8	Алгебра	70	Математика. Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів	Київ «Освіта», 2013 зі змінами, наказ МОН від 07.06.2017 № 804
8	Геометрія	70	Математика. Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів	Київ «Освіта» 2013, зі змінами, наказ МОН від 07.06.2017 № 804
8	Біологія	70	Програма з біології для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена)	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
8	Географія	70	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів: Географія. 6-9 класи.	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
8	Фізика	70	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів: Фізика. 7-9 класи.(оновлена)	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
8	Хімія	70	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Хімія. 7-9 класи (оновлена)	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
8	Трудове навчання	35	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. (оновлена)	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
8	Інформатика	70	Інформатика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
8	Основи здоров'я	35	Основи здоров'я 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
8	Фізична культура	105	Навчальна програма з	Наказ МОН від

			фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. 5–9 класи.	23.10.2017 № 1407
9	Українська мова	105	Українська мова. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Київ «Освіта» 2013, зі змінами, наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9	Українська література	70	Українська література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Київ «Освіта» 2013, зі змінами наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9	Зарубіжна література	70	Зарубіжна література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Київ «Освіта» 2013, зі змінами, наказ МОН від 07.06.2017 № 804 (зі змінами)
9	Англійська мова	105	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 5-9 класи	Київ, 2017, зі змінами, наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9	Історія України	70	«Історія України. 5-9 класи»	Наказ МОН від 21.02.2019 № 236
9	Всесвітня історія	35	«Всесвітня історія. 7-9 класи»	Наказ МОН від 07.06.2017 р. № 804
9	Основи правознавства	35	Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів	Київ, 2016, зі змінами, наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9	Мистецтво	35	Мистецтво. 5-9 класи. (оновлена) Навчальна програма для ЗНЗ.	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9	Алгебра	105	Математика. Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена)	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804

9	Геометрія	70	Математика. Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена)	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9	Біологія	70	Програма з біології для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена)	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9	Географія	52,5	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів: Географія. 6-9 класи.	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9	Фізика	105	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів: Фізика. 7-9 класи. (оновлена)	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9	Хімія	70	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Хімія. 7-9 класи (оновлена)	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9	Трудове навчання	35	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. (оновлена)	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9	Інформатика	70	Інформатика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9	Основи здоров'я	35	Основи здоров'я 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
10	Українська мова	105	Українська мова. Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
10	Українська література	105	Українська література Навчальна програма для	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у

			учнів 10-11 класів для ЗЗСО	редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
10	Зарубіжна література	35	Зарубіжна література Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
10	Англійська мова	70	Англійська мова Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
10	Історія України	105	Історія України Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
10	Всесвітня історія	70	Всесвітня історія Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
10	Громадянська освіта	70	Громадянська освіта Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
10	Фінансова грамотність	52,5	Фінансова грамотність Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
10	Алгебра і початки аналізу	70	Алгебра і початки аналізу Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
10	Геометрія	35	Геометрія. Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
10	Біологія	70	Біологія Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
10	Географія	52,5	Географія Навчальна	Наказ МОН від

			програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
10	Фізика	3	Фізика Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
10	Хімія	70	Хімія Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
10	Захист України	52,5	Захист України Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
10	Інформатика	52,5	Інформатика Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
10	Фізична культура	105	Фізична культура Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
11	Українська мова	105	Українська мова. Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
11	Українська література	70	Українська література Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
11	Зарубіжна література	35	Зарубіжна література Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
11	Англійська мова	70	Англійська мова Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493

11	Історія України	87,5	Історія України Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
11	Всесвітня історія	35	Всесвітня історія Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
11	Фінансова грамотність	52,5	Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
11	Алгебра	210	Алгебра Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
11	Геометрія	105	Геометрія. Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
11	Біологія і екологія	70	Біологія Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
11	Географія	35	Географія Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
11	Фізика і астрономія	140	Фізика Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
11	Хімія	70	Хімія Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
11	Захист України	52,5	Захист України Навчальна програма для учнів 10-11 класів для	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН

			ЗЗСО	від 28.11.2019 №1493
11	Інформатика	52,5	Інформатика Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493
11	Фізична культура	105	Фізична культура Навчальна програма для учнів 10-11 класів для ЗЗСО	Наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493

5. Рекомендовані форми організації освітнього процесу.

Відповідно до статті 9 закону України «Про освіту» основними формами здобуття освіти є (можлива): (очна (денна), дистанційна) та індивідуальна (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж).

В 2024-2025 н.р. під час воєнного стану організовано очну форма навчання. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також передбачені віртуальні подорожі, лекції, конференції, інтерактивні уроки (урок-квест, урок-гра, урок-театралізація, урок-семінар, урок-«суд», уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, ділові ігри тощо.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Дистанційне навчання реалізоване шляхом застосування дистанційної форми як окремої форми здобуття освіти для учнів, які в умовах воєнного стану перебувають за кордоном та для всіх інших з використання технологій дистанційного навчання.

Організація освітнього процесу під час очного та дистанційного навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені навчальними програмами з окремих предметів (інтегрованих курсів). Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних та корекційно-

розвиткових занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Організація освітнього процесу має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.

6. Опис інструментів оцінювання

Оцінювання здобувачів початкової освіти здійснюється вербальною оцінкою згідно методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13 .07. 2021 р. № 813.

В початкових класах застосовується формувальне та підсумкове (тематичне, семестрове та річне оцінювання). Формувальне оцінювання має на меті підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Формувальне оцінювання здійснюється шляхом:

- педагогічного спостереження учителя за навчальною та іншими видами діяльності учнів;
- аналізу портфоліо учнівських робіт, попередніх навчальних досягнень учнів, результатів їхніх діагностичних робіт;
- самооцінювання та взаємооцінювання результатів діяльності учнів;
- оцінювання особистісного розвитку та соціалізації учнів їхніми батьками;
- застосування прийомів отримання зворотного зв'язку щодо сприйняття та розуміння учнями навчального матеріалу.

Результати формуального оцінювання відображаються в оцінних судженнях учителя/учнів/батьків, що характеризують процес навчання та досягнення учнів. Оцінні судження вчителя мають бути об'єктивними, конкретними, чіткими, лаконічними, доброзичливими, слугувати зразком для формулювання оцінних суджень учнями. В оцінному судженні відображають прогрес учнів та поради щодо подолання утруднень, за їх наявності, у досягненні очікуваних результатів навчання відповідно до програмових вимог

Оцінювання учнів 5-9 класів здійснюється відповідно до рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1093 з використанням 12-бальної системи, а його результати позначати цифрами від 1 до 12.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, відповідно до законодавства, є формувальне, поточне (не поурочне) та підсумкове: тематичне,

семестрове, річне. Заклади освіти мають право на свободу вибору форм, змісту та способів оцінювання.

Поточне формувальне оцінювання здійснюється системно в процесі навчання на основі викладеного нижче алгоритму діяльності вчителя під час організації формувального оцінювання, що, зокрема, забезпечить наступність між підходами до оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової і базової середньої освіти:

- Формулювання об'єктивних і зрозумілих для учнів навчальних цілей на певний період (наприклад, заняття, тиждень, період, відведений для вивчення теми, тощо). Основою для вироблення навчальних цілей є очікувані результати навчання, передбачені відповідною навчальною програмою, та критерії оцінювання.

- Інформування учнів про критерії оцінювання, за якими буде визначено рівень їхніх навчальних досягнень на кінець навчального семестру та року. Доцільно впроваджувати поступове залучення учнів до вироблення критеріїв оцінювання результатів окремих видів навчальної діяльності.

- Надання учням зворотного зв'язку щодо їхніх навчальних досягнень відповідно до визначених цілей. Зворотний зв'язок має бути зрозумілим і чітким, доброзичливим і своєчасним. Важливо не протиставляти учнів одне одному. Доцільно акцентувати увагу лише на позитивній динаміці досягнень учня / учениці. Труднощі в навчанні доцільно обговорювати з учнями індивідуально. Зворотний зв'язок надають у письмовій, усній або електронній формі, залежно від дидактичної мети й виду навчальної діяльності.

- Створення умов для формування вміння учнів аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія). Під час навчальної діяльності доцільно спрямовувати учнів на спостереження своїх дій і дій однокласників, осмислення своїх суджень і дій з огляду на їх відповідність навчальним цілям. Важливим є створення умов для активної участі учнів у процесі оцінювання із застосуванням критеріїв, зокрема шляхом самооцінювання та взаємооцінювання, та спільне визначення подальших кроків для покращення результатів навчання.

- Корегування освітнього процесу з урахуванням результатів оцінювання та навчальних потреб учнів. У формувальному оцінюванні, зокрема для самооцінювання та взаємооцінювання, рекомендовано використовувати інструменти з орієнтовного переліку, наведеного у Додатку [1].

Формувальне (поточне формувальне) оцінювання може здійснюватися у формі оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо). Під час формувального оцінювання важливо формувати в учнів 5 класу вміння здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання.

Тематичне оцінювання може здійснюватися на основі поточного оцінювання із урахуванням проведеної для оцінювання проміжних результатів навчання діагностичної (контрольної) роботи або без проведення такої роботи залежно від специфіки навчального предмета/інтегрованого курсу. Під час виставлення оцінки за тему результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються.

Систему діагностувальних і контрольних робіт, у тому числі для перевірки рівня сформованості умінь певної групи загальних результатів, визначених у свідоцтві досягнень, учитель планує і розробляє самостійно під час календарно-тематичного планування, керуючись Державним стандартом, освітньою і навчальною програмами та відповідно до кількості годин, передбачених навчальним планом на вивчення предмета/інтегрованого курсу.

Підсумковому оцінюванню (семестровому, річному) підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану.

Семестрове оцінювання здійснюють з урахуванням різних видів навчальної діяльності, які мали місце протягом семестру, та динаміки особистих навчальних досягнень учня / учениці. Проведення окремої семестрової атестації не є обов'язковим і здійснюється на розсуд закладу освіти.

Річне оцінювання здійснюють на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих навчальних досягнень учня / учениці протягом року. Семестрова та річна оцінки можуть підлягати коригуванню

Семестрова та річна оцінки можуть підлягати коригуванню (пункт 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2008 р. № 496; пункти 9, 10 Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07. 2015 р. № 762 (зі змінами).

Оцінювання здобувачів освіти 8-9 класів здійснюється згідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за № 566/19304), орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2

Директор

Людмила ЯВТУШЕНКО

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
КУЗЕМИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ
ГРУНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
 для 1-2 класу за типовою освітньою програмою
 розробленої під керівництвом О.Я.Савченко,
 наказ МОН від 12.08.2022 № 743-22

Навчальний предмет/ інтегрований курс	Кількість годин на тиждень		
	1 кл.	2 кл.	Разом
<i>Інваріантний складник</i>			
Українська мова*	7+1	7+1	
Іноземна мова	2	3	
Математика	4	4	
Я досліджую світ	3	3	
Дизайн і технології	1	1	
Інформатика	-	1	
Мистецтво	2	2	
Фізична культура**	3	3	
Усього	22	24	
<i>Варіативний складник</i>			
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)	23	25	
Гранично допустиме тижневе / річне навчальне навантаження учня	20/700	22/770	

* 1 клас – інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти»

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

**Заступник директора з
навчально-виховної роботи**

Оксана РЕШІТЬКО

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
КУЗЕМИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ
ГРУНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
 для 3, 4 класів за типовою освітньою програмою Р.Б. Шиян,
 наказ МОН від 12.08.2022 № 743-22
 на 2024-2025 навчальний рік

Навчальні предмети / Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у класах	
	3	4
Українська мова	5+1	5+1
Іноземна мова	3	3
Математика	4	4
Я досліджую світ*	7	7
Інформатика	1	1
Мистецтво**	2	2
Фізична культура ***	3	3
Усього	22+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23+3	23+3
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної іваріативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділокласів на групи)	26	26

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

**Заступник директора з
навчально-виховної роботи**

Оксана РЕШІТЬКО

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
КУЗЕМИНСЬКОГО ЛЦЕЮ
ГРУНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

для 5-7 класів за типовою освітньою програмою для 5-9 класів
закладів загальної середньої освіти, наказ МОН від 19.02.21 № 235
(в редакції наказу МОН від 09.08.2024 №1120)

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	5	6	7
Українська мова	4	4	3
Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Зарубіжна література	1+1	1+1	1+1
Іноземна мова	3	3	3
Математика	4+1	4+1	-
Алгебра	-	-	2,5+0,5
Геометрія	-	-	1,5 +0,5
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+0,5	1+1	-
Біологія	-	-	2+0,5
Географія	-	1+1	2
Фізика	-	-	2
Хімія			1
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1
Етика	0,5+0,5	-	-
Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-	-
Курс Історія України. Всесвітня історія	-	1,5+0,5	-
Громадянська освіта		0,5	0,5
Історія України	-	-	0,5+0,5
Всесвітня історія	-	-	0,5+0,5
Інформатика	1+0,5	1+0,5	1+1
Технології	1+1	1+1	1
Мистецтво: музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
Мистецтво: образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
Фізична культура**	3	3	3
Разом (без фізичної культури+фізична культура)	26,5+3	29+3	31+3

Курс за вибором «Безпека поводження з твердими побутовими відходами»	0,5	0,5	-
Курс за вибором «Українознавство 5-11 кл»	1	1	-
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором	7,5	9	6
Гранично допустиме навчальне навантаження	28	31	32
Всього (без фізичної культури+фізична культура)	28+3	30,5+3	31+3
Всього на рік	980	1067,51	1085

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

**Заступник директора з
навчально-виховної роботи**

Оксана РЕШІТЬКО

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
КУЗЕМИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ
ГРУНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**
для 7-9 класів за типовою освітньою програмою для 5-9 класів
закладів загальної середньої освіти

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	8	9
Українська мова	2+1	2+1
Українська література	2	2
Іноземна мова (англійська)	3	3
Зарубіжна література	2	2
Історія України	1,5+0,5	1,5+0,5
Всесвітня історія	1	1
Правознавство	-	1
Мистецтво	1	1
Музичне мистецтво	-	-
Образотворче мистецтво	-	-
Алгебра	2	2
Геометрія	2	2
Біологія	2	2
Географія	2	1,5
Фізика	2	3
Хімія	2	2
Трудове навчання	1	1
Інформатика	2	2
Основи здоров'я	1	1
Фізична культура	3	3
Разом (без фізичної культури+фізична культура)	30+3	30+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором	1,5	1,5
Гранично допустиме навчальне навантаження	33	33
Всього (без фізичної культури+фізична культура)	31,5+3	31,5+3

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

**Заступник директора з
навчально-виховної роботи**

Оксана РЕШІТЬКО

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
КУЗЕМИНСЬКОГО ЛЦЕЮ
ГРУНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**
для 10-11 класів за типовою освітньою програмою закладів
загальної середньої освіти

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10 Профіль історичний	11 Профіль математичний
Українська мова	2+1	2+1
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Англійська мова	2	2
Історія України	1,5+2,5	1,5+1
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	-
Алгебра	-	-
Алгебра і початки аналізу	2	2+4
Геометрія	1	1+2
Біологія	2	-
Біологія і екологія	-	2
Географія	1,5	1
Фізика	3	-
Фізика і астрономія	-	4
Хімія	1,5+0,5	2
Фізична культура**	3	3
Захист України	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети		
Інформатика	1,5	1,5
Технології (креслення)	-	-
Фінансова грамотність	1,5	1,5
Разом	27+3	27+3
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	4	8
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Всього (без фізичної культури+фізична культура)	31+3	35+3
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

**Заступник директора з
навчально-виховної роботи**

Оксана РЕШІТЬКО