Курозванівська ЗОШ І-ІІІ ст

Програма

Засідання шкільного методичного об’єднання

вчителів природничого-математичного

технологічного циклу

**Засідання №2 (жовтень)**

**Тема:** «Урок у контексті компетентнісної освіти»

**Мета:** сприяти:

- активізації знань педагогів з теоретичних основ питання;

- розвитку творчої діяльності педагогів;

- формуванню вмінь і навичок моделювання уроку;

- визначенню нових цілей педагогічної діяльності з метою підвищення професійного рівня;

- формуванню комунікативної, соціальної компетентності вчителів;

- розвитку дружнього, творчого, працездатного педагогічного колективу.

**Мотивація:**

- особистісний і професійний розвиток педагогів;

- пізнавальний інтерес: задовольнити допитливий розум, учитися заради набуття знань, які потрібні колективу;

- неформальні стосунки: задовольнити потребу в спілкуванні й товаристві, придбати нових друзів, однодумців.

**Дата проведення: 30.10.2019 року**

**Місце проведення:** кабінет фізики.

Завдання:

- визначити основні вимоги до сучасного уроку;

- визначити ключові етапи уроку;

- розробити Моделі уроків різних типів

- Розробити пам'ятку «Як підготувати сучасний урок»

Методичні рекомендації

засідання шкільного методичного об’єднання

вчителів природничого-математичного

технологічного циклу з теми «Урок у контексті компетентнісної освіти»

Враховуючи актуальність піднятих та розглянутих питань, засідання рекомендує:

Пропонуємо рекомендації щодо проведення сучасного уроку:

1. Спрямовувати урок на основне – гуманізацію і генералізацію навчання.

2. Дотримуватися варіативності і гнучкості структури уроку.

3. Спрямовувати урок на особистість учня.

4. Сприяти максимальному засвоєнню учнями матеріалу на уроці

5. Усі види учнівської діяльності повинні бути направлені на розвиток мислення, активності, самостійності.

6. Оптимізувати форми роботи на уроці з використанням активних та інтерактивних методів навчання.

7. Демократизувати шкільне навчання ( урок проводиться не для учнів, а разом із ними).

8. Враховувати вікові та індивідуальні особливості учнів.

9. Заохочувати прагнення учнів знаходити свій спосіб роботи з навчальним матеріалом.

10. Дотримуватися педагогічної етики, психологічного такту і культури мови.