Конструктор уроків розвитку критичного мислення

«Мозок, добре налаштований, вартий більше, ніж мозок, добре заповнений»

М. Монтень

У методичній літературі для вчителів не достатньо рекомендацій і розробок уроків за технологією розвитку критичного мислення. Це спонукало до створення конструктора уроку з використанням цієї технології. Маючи такий конструктор, можна легко розробити урок з будь-якого предмета за ТРКМ.

|  |
| --- |
| **Урок № Дата Клас** |
| **Тема уроку**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Мета**:  |
| Завдання: * Навчальні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Розвивальні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Виховні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| Тип уроку |
| Наочність і обладнання |
| Очікувані результати |
| **№** | **Фази****Уроку** | **Стратегії, які можна використати**  |
| **1.** | **Виклик** | * Розминка
* Асоціативний кущ
* Знаю – хочу дізнатись - дізнався
* ПРЕС
* Недостатньо інформації
* Правильно чи неправильно
* Закінчи (розпочни) речення
* Усний рахунок
* Тонкі, товсті запитання
* Алфавіт
* Прогнозування за ілюстрацією
* Дерево припущень
* Задача-проблема
* Мозковий штурм
* Кути
* Сенкан
 |
| **2.** | **Осмислення**  | * ПРЕС
* Робота в парах
* Дискусія
* Мозковий штурм
* Мозаїка
* Дерево рішень
* Знаю – хочу дізнатись – дізнався
* Діаграми Венна
* Несподівана заборона
* Рибна кістка
* Інсерт
* 6 кольорових капелюхів
* Ромашка Блума
* К - таблиці
* М – таблиці
* РОФТ
* Зигзаг
* Логічний ланцюжок
* Задача-помилка
* Карусель
* Кластер
* Кути
 |
| **3.** | **Рефлексія** | * Знаю – хочу дізнатись – дізнався
* Кластер
* ПРЕС
* Сенкан
* Сюрприз
* Рюкзак
* Есе
* РОФТ
* 6 кольорових капелюхів
* Кути
* Алфавіт
* Самооцінка
 |