Конструктор уроків розвитку критичного мислення

«Мозок, добре налаштований, вартий більше, ніж мозок, добре заповнений»

М. Монтень

У методичній літературі для вчителів не достатньо рекомендацій і розробок уроків за технологією розвитку критичного мислення. Це спонукало до створення конструктора уроку з використанням цієї технології. Маючи такий конструктор, можна легко розробити урок з будь-якого предмета за ТРКМ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок № Дата Клас** | | |
| **Тема уроку**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Мета**: | | |
| Завдання:   * Навчальні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Розвивальні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Виховні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Тип уроку | | |
| Наочність і обладнання | | |
| Очікувані результати | | |
| **№** | **Фази**  **Уроку** | **Стратегії, які можна використати** |
| **1.** | **Виклик** | * Розминка * Асоціативний кущ * Знаю – хочу дізнатись - дізнався * ПРЕС * Недостатньо інформації * Правильно чи неправильно * Закінчи (розпочни) речення * Усний рахунок * Тонкі, товсті запитання * Алфавіт * Прогнозування за ілюстрацією * Дерево припущень * Задача-проблема * Мозковий штурм * Кути * Сенкан |
| **2.** | **Осмислення** | * ПРЕС * Робота в парах * Дискусія * Мозковий штурм * Мозаїка * Дерево рішень * Знаю – хочу дізнатись – дізнався * Діаграми Венна * Несподівана заборона * Рибна кістка * Інсерт * 6 кольорових капелюхів * Ромашка Блума * К - таблиці * М – таблиці * РОФТ * Зигзаг * Логічний ланцюжок * Задача-помилка * Карусель * Кластер * Кути |
| **3.** | **Рефлексія** | * Знаю – хочу дізнатись – дізнався * Кластер * ПРЕС * Сенкан * Сюрприз * Рюкзак * Есе * РОФТ * 6 кольорових капелюхів * Кути * Алфавіт * Самооцінка |