

**Індивідуальний план роботи
під час карантину (27.04.2020 - 08.05.2020) в дистанційному режимі
вчителя початкових класів
Ревчук Світлани Олексіївни**

№ п/п	Дата	Зміст роботи	Час роботи	Примітка
1	27.04	1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу. 2. Розміщення завдань для учнів 1,3 класів (соціальна мережа Viber) 3. Консультації з батьками та учнями з питань дистанційного навчання. 4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. 5. Перевірка виконаних завдань. 6. Самоосвіта. Пошук, відбір та перегляд вебінарів.	9.00-14.00	с.167-168, виразно читати в.422 № 39,40
2	28.04	1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу. 2. Розміщення завдань для учнів 1,3 класів (соціальна мережа Viber) 3. Консультації з батьками з питань дистанційного навчання. 4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. 5. Перевірка виконаних завдань. 6. Опрацювання фахової літератури	9.00-14.00	с.169-170, виразно читати в.426 № 48,49 с.157-159, переглянути відео про кровоносну систему
3	29.04	1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу. 2. Розміщення завдань для учнів 1,3 класів (соціальна мережа Viber) 3. Індивідуальні консультації з батьками та учнями з питань дистанційного навчання. 4. Відбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу. 5. Перевірка виконаних завдань. 6. Перегляд відео: Фізкультхвилинка в НУШ	9.00-14.00	с.171, відповідати на запитання в.431 № 57,58
4	30.04	1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу. 2. Розміщення завдань для учнів 1,3 класів	9.00-14.00	с.173, виразно читати

		(соціальна мережа Viber) 3. Консультації з батьками з питань дистанційного навчання. 4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. 5. Перевірка виконаних завдань. 6. Самоосвіта. Пошук, відбір та перегляд вебінарів.		в.436 с.160-162, відповідати на запитання
5	04.05	1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу. 2. Розміщення завдань для учнів 1,3 класу (соціальна мережа Viber) 3. Консультації з батьками та учнями з питань дистанційного навчання. 4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. 5. Перевірка виконаних завдань. 6. Опрацювання фахової літератури	9.00-14.00	с.174-175, виразно читати в.440 № 66,67
6	05.05	1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу. 2. Розміщення завдань для учнів 1,3 класів (соціальна мережа Viber) 3. Консультації з батьками з питань дистанційного навчання. 4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. 5. Перевірка виконаних завдань. 6. Опрацювання фахової літератури	9.00-14.00	с.175-177, переказувати в.444 № 76,77 с.163-164, переглянути відео про органи чуття
7	06.05	1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу. 2. Розміщення завдань для учнів 1,3 класів (соціальна мережа Viber) 3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. 4. Консультації з батьками з питань дистанційного навчання. 5. Перевірка виконаних завдань. 6. Перегляд відео: Ранкове коло. Нова Українська Школа	9.00-14.00	с.178-179, переказувати, скласти план в.445 № 85,86
8	07.05	1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.	9.00-	с.180, виразно

		2. Розміщення завдань для учнів 1,3 класів (соціальна мережа Viber) 3. Консультації з батьками та учнями з питань дистанційного навчання. 4. Перевірка виконаних завдань. 5. Самоосвіта. Пошук, відбір та перегляд вебінарів.	14.00	читати повторити про дієслово с.165-167, скласти правила здорового способу життя
9	08.05	1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу. 2. Розміщення завдань для учнів 1,3 класів (соціальна мережа Viber) 3. Консультації з батьками та учнями з питань дистанційного навчання. 4. Перевірка виконаних завдань. 5. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня викладання навчального матеріалу у початкових класах.	9.00-14.00	с.150, переглянути відео « Народні промисли України » № 95,96