

**Індивідуальний план роботи під час карантину  
(12.05.2020 – 29.05.2020)  
Вчителя історії, првознавства  
Загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів с.Купище  
Ведернікової Ольги Вячеславівни**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Дата</b> | <b>Зміст роботи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>примітки</b> |
|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1                | 12.05.2020  | 1. Участь у вебінарі «Ігрові онлайн-ресурси в дистанційному навчанні : граючись навчаємо».<br><a href="https://naurok.com.ua/webinar/igrovi-onlayn-resursi-v-distanciynomu-navchanni-grayuchis-navchaemo?payment_success=true">https://naurok.com.ua/webinar/igrovi-onlayn-resursi-v-distanciynomu-navchanni-grayuchis-navchaemo?payment_success=true</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18-00           |
| 2                | 13.05.2020  | 1. <b>Опрацювання</b> методичних рекомендацій щодо завершення навчального року та заповнення журналів.<br>2. <b>Розробка</b> тестів та завдань для учнів 5-8 класів під час карантину.<br>3. <b>Контроль</b> за виконанням учнями завдань дистанційного навчання.<br>4. <b>Завдання</b> для учнів.<br>5 <b>КЛ. Музика. Відео урок</b><br><a href="https://www.youtube.com/results?search_query=звуки+музики+5+клас">https://www.youtube.com/results?search_query=звуки+музики+5+клас</a> .<br>6 <b>КЛ. ПАРАГРАФ 28-30 .Завдання після параграфу. Тести .</b><br><b>Музика. Відео уроки</b><br><a href="https://www.youtube.com/results?search_query=+музика+6+клас">https://www.youtube.com/results?search_query=+музика+6+клас</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3XrxJ7z1ta4">https://www.youtube.com/watch?v=3XrxJ7z1ta4</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yR31dFajTfs">https://www.youtube.com/watch?v=yR31dFajTfs</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=M5msygiJHQ4">https://www.youtube.com/watch?v=M5msygiJHQ4</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WAwmBU6g8Lc">https://www.youtube.com/watch?v=WAwmBU6g8Lc</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RnagP3cgu9U">https://www.youtube.com/watch?v=RnagP3cgu9U</a><br>7 <b>КЛ. ПАРАГРАФ 22-23. Відео уроки.</b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=w_SHNpE">https://www.youtube.com/watch?v=w_SHNpE</a> |                 |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |            | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=j_SHV_VXr84">aIU</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=j_SHV_VXr84">https://www.youtube.com/watch?v=j_SHV_VXr84</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gEu8rToPTs4">https://www.youtube.com/watch?v=gEu8rToPTs4</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3X1FXX6G0Wk">https://www.youtube.com/watch?v=3X1FXX6G0Wk</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=w_SHNpEaIU&amp;list=PLv6ufBUWdRi2vc0yOzw-IJr4jRnwSJLdQ&amp;index=22">https://www.youtube.com/watch?v=w_SHNpEaIU&amp;list=PLv6ufBUWdRi2vc0yOzw-IJr4jRnwSJLdQ&amp;index=22</a></p> <p>Тестування.<br/>Музика. Відео-уроки.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FEw34rUizig">https://www.youtube.com/watch?v=FEw34rUizig</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kuD_YMF_XOhw">https://www.youtube.com/watch?v=kuD_YMF_XOhw</a><br/>8 КЛ. ПАРАГРАФ 22-28. Підготуватись до к.р.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zzy9k7fNTkU">https://www.youtube.com/watch?v=zzy9k7fNTkU</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=d_7V0rWMHwc">https://www.youtube.com/watch?v=d_7V0rWMHwc</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kpPbmb3S5hk&amp;t=3835s">https://www.youtube.com/watch?v=kpPbmb3S5hk&amp;t=3835s</a></p> <p>Мистецтво. ПАРАГРАФ 27-29 Стиль Романтизм.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6KESGAI7JRM">https://www.youtube.com/watch?v=6KESGAI7JRM</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HXLKEvuNk24">https://www.youtube.com/watch?v=HXLKEvuNk24</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1EIOdSvHVB0">https://www.youtube.com/watch?v=1EIOdSvHVB0</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yz-ILou4MAk">https://www.youtube.com/watch?v=yz-ILou4MAk</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=W8uje9su1RI">https://www.youtube.com/watch?v=W8uje9su1RI</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LdVphth82Ps">https://www.youtube.com/watch?v=LdVphth82Ps</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KkCHzHsqTa4">https://www.youtube.com/watch?v=KkCHzHsqTa4</a></p> |  |
| 3 | 18.05.2020 | <p>1. <b>Опрацювання</b> фахової та методичної літератури « Шляхи реалізації інноваційних підходів в освітньому процесі» (викладач Беспалко І.В.)</p> <p>2. <b>Індивідуальні консультації</b> для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |            | <p>3. Завдання для учнів.</p> <p><b>5 КЛ. ПАРАГРАФ 26</b> Відео-урок.<br/>Підготуватися до контрольної роботи.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nTmndfMUH6M">https://www.youtube.com/watch?v=nTmndfMUH6M</a></p> <p><b>6 КЛ. ПАРАГРАФ 26-27.</b> Завдання після параграфу.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MI2K1K9oP58">https://www.youtube.com/watch?v=MI2K1K9oP58</a></p> <p><b>7 КЛ. ПАРАГРАФ 23,24. Відео-уроки</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3X1FXX6G0Wk&amp;list=PLv6ufBUWdRi2vc0yOzw-IJr4jRnwSJLdQ&amp;index=24&amp;t=26s">https://www.youtube.com/watch?v=3X1FXX6G0Wk&amp;list=PLv6ufBUWdRi2vc0yOzw-IJr4jRnwSJLdQ&amp;index=24&amp;t=26s</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qxjxW-r84qM&amp;list=PLv6ufBUWdRi2vc0yOzw-IJr4jRnwSJLdQ&amp;index=24">https://www.youtube.com/watch?v=qxjxW-r84qM&amp;list=PLv6ufBUWdRi2vc0yOzw-IJr4jRnwSJLdQ&amp;index=24</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=L1_3j97bC MQ&amp;list=PLv6ufBUWdRi2vc0yOzw-IJr4jRnwSJLdQ&amp;index=25">https://www.youtube.com/watch?v=L1_3j97bC MQ&amp;list=PLv6ufBUWdRi2vc0yOzw-IJr4jRnwSJLdQ&amp;index=25</a></p> <p><b>8 КЛ. Контрольна робота стор 220-222</b></p> |       |
| 4 | 20.05.2020 | <p>1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.</p> <p>2. Завдання для учнів.</p> <p><b>5 КЛ. Музика.</b><br/>Пісня « Я малюю море».<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4sx9N33dx yI">https://www.youtube.com/watch?v=4sx9N33dx yI</a></p> <p><b>6 КЛ. ПАРАГРАФ 54 .</b>Завдання після параграфу.<br/><b>Музика.</b> Повторити пісні. Підготуватися до к.р.</p> <p><b>7 КЛ. ПАРАГРАФ 25.</b> скласти табл. По культурі ВКЛ.</p> <p><b>8 КЛ. Відео-урок. Конспект. Тестування .</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RuEa-zkPDvI">https://www.youtube.com/watch?v=RuEa-zkPDvI</a></p> <p>3. Участь у вебінарі «Як організувати дистанційне узагальнення знань та підбити підсумки навчального року».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18-00 |
| 5 | 25.05.2020 | <p>1. Перегляд вебінару «Сучасний урок: у пошуках натхнення»</p> <p>2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |            | <p>дистанційній формі</p> <p><b>3. Завдання для учнів</b></p> <p><b>5 КЛ</b> контрольна робота. Тестові завдання.</p> <p><b>6 КЛ</b> Робота з словником, виписати основні дати. Терміни.поняття стор 183-187 . підготуватись до контрольної роботи.</p> <p><b>7 КЛ</b> ПАРАГРАФ 26 Підготуватися до контрольної роботи.</p> <p><b>8 КЛ</b> ПАРАГРАФ 29-31 Підготуватись до контрольної роботи</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kpPbmb3S5hk&amp;t=3937s">https://www.youtube.com/watch?v=kpPbmb3S5hk&amp;t=3937s</a></p> <p><b>4. Підготовка матеріалів до уроків узагальнення і систематизації знань з історії України та всесвітньої історії.</b></p> |  |
| 6 | 27.05.2020 | <p><b>1. Оформлення матеріалів</b> на особистій сторінці вчителя історії та правознавства <a href="https://vseosvita.ua/user/id560326">https://vseosvita.ua/user/id560326</a></p> <p><b>2. Індивідуальні консультації</b> для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.</p> <p><b>Проведення К/Р</b></p> <p><b>5 КЛ</b> Музика К/Р</p> <p><b>6 КЛ</b> К/Р Тестування</p> <p><b>7 КЛ</b> К/Р Тестування</p> <p><b>8 КЛ</b> Вс.іст конспект, К/Р Тестування</p> <p>Іст.України К/Р Тестування.</p>                                                                                                                                          |  |