**Кудіївецька ЗОШ І – ІІ ступенів**

**Звіт**

 **директора школи**

 **за 2018 – 2019 навчальний рік**

 **Підготувала:**

 **директор школи**

 **Свічинська О. Т.**

**2019 р.**

Кудіївецька загальноосвітня школа І – ІІ ступенів є комунальною власністю Жмеринської районної ради Вінницької області . Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Жмеринської РДА, якому делеговані відповідні повноваження.

В 2018 – 2019 навчальному році у школі в 9 класах навчалося 60 учнів, в тому числі, у школі першого ступеня – 30, у школі другого ступеня – 30. Четверо учнів 9 класу навчалися на індивідуальній формі. Середня наповнюваність класів становить 7,2 учня.

Перспектива мережі школи на наступні 5 років слідуюча:

* 2019 – 2020 н. р. – 65 учнів
* 2020 – 2021 н. р. – 67 учнів
* 2021 – 2022 н. р. – 67 учнів
* 2022 – 2023 н. р. – 65 учнів
* 2023 – 2024 н. р. – 66 учнів

Перспектива набору учнів до 1 класу на наступні 5 років така:

* 2019 – 2020 н. р. – 9 учнів
* 2020 – 2021 н. р. – 6 учнів
* 2021 – 2022 н. р. – 7 учнів
* 2022 – 2023 н. р. – 7 учнів
* 2023 – 2024 н. р. – 7 учнів

Учні вікових категорій, наявних у школі класів, проживаючи на території

с. Кудіївці, не навчаються за межами села.

Школа укомплектована педагогічними кадрами. Навчально-виховний процес забезпечували 16 учителів серед яких 1 сумісник, 6 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 6 – І категорію, 4 – ІІ категорію. П’ятеро учителів мають звання «старший учитель». Середнє педагогічне навантаження на одного вчителя становить – 15,6 годин. 8 учителів доїжджають до місця роботи.

Директор школи Свічинська Олександра Теодорівна, за спеціальністю учитель фізики та математики, має вищу кваліфікаційну категорію, звання «старший вчитель», загальний стаж педагогічної роботи - 44 роки. На посаді директора даної школи працює 36 років.

Школа знаходиться в нетиповому приміщенні. Директором та технічним персоналом створено задовільні умови для навчання учнів. Навчальні приміщення забезпечені шкільними меблями. Наявна навчально-матеріальна база має можливість повністю забезпечити виконання навчальних програм. Щороку проводяться поточні ремонти. В належному стані утримується шкільне подвір’я.

Проте стан дерев’яних віконних рам є незадовільним, що не дає можливості забезпечити в класних кімнатах належного температурного режиму в зимовий час. Вже замінено вікна у 1, 2, 3 класах. Першочерговим завданням на наступні роки має бути поступова заміна вікон на металопластикові.

Документи ведуться у відповідності до вимог діючої інструкції. Кожен документ має номенклатурний номер, належний зовнішній естетичний вигляд.

Педагогічний колектив школи працює над методичною проблемою «Управління освітнім процесом на основі рівневої диференціації в умовах особистісно-орієнтованого навчання. Виховання суспільно активної особистості». Планування методичної роботи відповідає вимогам Положення про методичний кабінет загальноосвітнього навчального закладу та нормативним документам, які регламентують організацію та діяльність внутрішкільних методичних підрозділів.

У закладі функціонує методичний кабінет, у якому розміщено інформаційно-методичну базу для вчителів.

У межах методичного кабінету діє методичне об’єднання класних керівників (керівник Свічинська О. Т.), яке працювало над розв’язанням завдань навчання та виховання учнів за сучасних умов інноваційної педагогіки особистості з індивідуальних особливостей учнів. Його робота спланована відповідно по розділах: організаційна робота, курсова перепідготовка, самоосвіта, вивчення передового педагогічного досвіду та атестація вчителів. Розроблено методичні рекомендації класному керівникові, де вміщені матеріали щодо якісного змісту та організації виховного процесу в школі, основні напрямки роботи та циклограма діяльності класного керівника протягом тижня, зразок перспективного плану виховної роботи з учнями на навчальний рік. Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. В цілому, роботу методичного об’єднання можна оцінити задовільно.

На достатньому рівні здійснюється атестація, курсова перепідготовка, самоосвітня діяльність педагогів над індивідуальними проблемними темами. Педагоги школи приймали активну участь в методичних заходах Носковецького освітнього округу.

Адміністрацією школи приділяється належна увага взаємовідвідуванню та проведенню відкритих уроків. Згідно плану роботи кожен учитель посеместрово проводить по два відкритих уроки.

Фахова атестація здійснюється згідно Типового положення про атестацію педпрацівників України та перспективного планування. Упродовж навчального року вчителі, що атестуються, презентують свій досвід на засіданнях окружних методичних структурних підрозділів. Адміністрація школи щорічно вивчає систему роботи вчителів, що атестуються. Проводяться контрольні зрізи, матеріали узагальнюються. У методичному кабінеті окремо виділено атестаційний куточок, наявна інформація в ньому в повній мірі висвітлює перебіг атестаційного періоду. Цього року атестувалися Застулка І. П. на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст ІІ категорії» та Шляхетнюк К. В. на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст І категорії» та на підставі рішення атестаційної комісії нагороджені грамотою відділу освіти Жмеринської РДА.

Усі педпрацівники систематично проходять курси при Вінницькій академії неперервної освіти, готують докурсові завдання і працюють над після курсовими проблемами, звітують перед колегами про зміни в організації навчально-виховного процесу після курсів. Дирекцією закладу вчасно подаються замовлення, на основі яких складено графік курсів підвищення кваліфікації. Графік, в основному, дотримується.

Основна увага приділяється самоосвіті педагогів. Складаючи індивідуальні творчі плани , кожен з них визначив проблемну тему, усвідомлює необхідність її вибору. У кожного вчителя наявні матеріали по роботі над темою. На увагу заслуговують плани самоосвіти учителів Міхальчишиної Н. М., Войтович І. І., Шляхетнюк К. В.

 Бібліотека Кудіївецької ЗОШ І – ІІ ступенів є структурним підрозділом, який здійснює бібліотечно-інформаційне та культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу як в урочний так і в позаурочний час. Очолює даний структурний підрозділ бібліотекар Дзюба М. І., за фахом вчитель української мови та літератури, стаж бібліотечної роботи понад 40 років.

 На балансі школи рахується 7 комп’ютерів, серед яких 4 не працює, і 1 ноутбук. Школа має доступ до мережі Інтернет. Заклад має свою електронну скриньку.

 Позаурочна виховна робота в школі реалізовується під час проведення виховних заходів. Діє учнівське врядування, члени якого допомагають організовувати та проводити шкільні свята. Для вирішення питань у сфері навчання і виховання діють центри: волонтерського руху; спорту, туризму; культури і відпочинку; преси та інформації; дисципліни і порядку; навчання і творчості; роботи з молодшими школярами. Головою учнівського врядування була учениця 9 класу Лукова Д.. Питання, що розглядалися на засіданнях центрів, є актуальними і відповідають інтересам та запитам учнів.

З метою задоволення потреб учнів у їх творчому розвитку у 2018– 2019 навчальному році в школі працювало 14 гуртків, в яких займалися 54 учні, що складає 90 % від загальної кількості учнів. Працівниками школи ведуться гуртки: «Книголюб», «Образ» (Дзюба М. І.), «Зорецвіт» (Шляхетнюк К. В.), «Покоління NEXT» (Міхальчишина Н. М.), «Літописець», «Правознавець» (Михальчишена Г. М.), «Мовограй» (Войтович І. І.), «Виразного читання» (Ярмощук Л. Г.), «Веселий плюсик» (Бевз О. М.), спортивний «Конюх В. М.). На платній основі працює лише 2 гуртки, решта – на громадських засадах.

Загальний рейтинг участі школи в ІІ турі предметних олімпіад – 10 місце, проти І в минулому році. Призове місце одне (Лукова Д. - англійська мова, 3 місце).

В квітні відділом освіти були проведені контрольні випробування для учнів 9 класу з української мови та математики. З української мови у рейтингу серед шкіл І – ІІ ступенів ми зайняли ІІ місце (Лукова Д.). З математики результат нижчий.

В квітні відділом освіти був проведений моніторинг знань учнів з української мови (диктант) у 3 і 6 класах, алгебри у 7 класі та географії у 8 класі. Результати слідуючі:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет  | Клас  | Якісний показник  | Успіш-ність  | Вчитель  |
| 1 | Українська мова  | 3 | 72 % | 100 %  | Войтович І. І. |
| 2 | Українська мова  | 6 | 60,1 % | 100 %  | Застулка І. П. |
| 3 | Алгебра  | 7 | 48,3 % | 100 %  | Оберемок І. В. |
| 4 | Географія  | 8 | 41,6 %  | 100 %  | Меркалн Н. Г. |

Найкращі результати у 3 класі, а найгірші у 8 класі.

У конкурсі «Всезнайко» серед учнів початкових класів (3 – 4 класи) брали участь Оборський М. (3 кл.) та Кухарська О. (4 кл.). Наше рейтингове місце – 4, а в номінації «Природознавство» - 1 місце.

По результатах районного етапу XVIII Міжнародного конкурсу ім. П. Яцика з української мови Перегалюк О. (6 кл.) зайняла 3 місце, Адамчук Я. (7 кл.) – 5 місце, Кухарська О. (4 кл.) – 5 місце.

Ми зайняли ІІІ місце по результатах районного фестивалю вчительської та учнівської творчості «Проліски надії – 2018» (керівник Шляхетнюк К. В.).

У конкурсах з англійської мови наша школа посіла І місце (конкурс «Spllin Bee») – Перегалюк О. – 1 місце і Адамчук Я. – 1 місце.

ІІІ місце зайняла наша агітбригада «ШАНС» (керівник Бедрак Т. В.), ІІ обласне місце ми зайняли у конкурсі трудових агітбригад в рамках обласного тижня біології (керівник Бедрак Т. В.). Відзначено грамотою капітана команди Адамчука Я. за захист проекту.

Учні школи були учасниками математичного конкурсу «Кенгуру», Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня», з іноземної мови «Грінвіч», «Олімпус» та інші.

Учні 4 класу успішно здали ДПА. Результати слідуючі:

* Математика – якісний показник – 69,4 %
* успішність – 100 %

високий рівень – 3; 50 %

достатній рівень – 1; 16,6 %

середній рівень – 2; 33,4 %

* Українська мова – якісний показник – 68 %
* успішність – 100 %

високий рівень – 3; 50 %

достатній рівень – 1; 16,6 %

середній рівень – 2; 33,4 %

 За результатами навчальних досягнень учнів встановлено якісний показник, а саме:

* 3 клас – якісний показник – 69 %
* 4 клас – якісний показник – 86 %
* 5 клас – якісний показник – 75 %
* 6 клас – якісний показник – 66 %
* 7 клас – якісний показник – 59 %
* 8 клас – якісний показник – 55 %
* 9 клас – якісний показник – 62 %

Таким чином:

* 1 місце – 4 клас
* 2 місце – 5 клас
* 3 місце – 3 клас
* 4 місце – 6 клас
* 5 місце – 9 клас
* 6 місце – 7 клас
* 7 місце – 8 клас

 Дирекцією школи у достатній мірі ведеться робота по дотриманню учнями та працівниками правил охорони праці, пожежної безпеки. У навчальних та господарських приміщеннях наявні інструкції з безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

 В роботі школи сформувалась система по профілактиці дитячого травматизму і створення безпечних умов життєдіяльності. Наказами визначені особи відповідальні за пожежну безпеку, охорону праці, електрогосподарство та цивільний захист. Налагоджена система навчання і перевірки знань з питань електробезпеки та охорони праці технічних працівників, з питань цивільного захисту керівників, заступників та вчителів. Відповідно до планів евакуації та розроблених розрахункових сил, двічі на рік, а саме під час проведення Місячника та Дня цивільного захисту, практично відпрацьовуються дії на випадок пожежі. Випадків дитячого травматизму в нас не було.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок з лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної груп та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

На базі нашої школи було проведено методичні об’єднання вчителів музичного мистецтва та історії.

Відсоток нагороджених учнів «Похвальними листами» складає – 10 %, що відповідає високому рівню освітньої діяльності.

Працівники їдальні проходять медичний огляд 2 рази на рік, а педагогічні працівники та обслуговуючий персонал – 1 раз на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора школи у сейфі. Важливим аспектом здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів школи регламентується Законом України «Про освіту» (ст.. 25)., «Про загальну середню освіту» (ст.. 22), «Про охорону дитинства»(ст..5), Постановою кабінету Міністрів України від 22.11. 2004 р., «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1 – 4 класів забезпечуються одноразовим безкоштовним гарячим харчуванням. Учні 5 – 9 класів харчуються за рахунок батьківської плати і овочів та фруктів, зібраних з пришкільних ділянок та шкільного городу. Харчуванням охоплено 100 % учнів. Фінансування школи проводиться централізовано бухгалтерією відділу освіти Жмеринської райдержадміністрації. Протягом навчального року систематично здійснюється виплата заробітної плати працівникам школи. Вчасно здійснюється бухгалтерією відділу освіти проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа майже не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Протягом 2018– 2019 навчального року школа співпрацювала з відділом освіти, батьками , спонсорами. Хочу висловити слова подяки всім тим, хто допомагав школі: працівникам школи, батькам, районному депутату Літвину Б. В., заступнику голови по виконавчих питаннях Смачному В. В., підприємцям Крупському С. М. і відділу освіти.

 Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл Жмеринського району планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та прибуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Плануємо слідуюче:

1. Провести поточний ремонт всіх шкільних приміщень.
2. Поміняти частину підлоги в класах і спортзалі (потрібно закупити дошки)
3. Закупити нові парти та офісну техніку в 1 клас
4. Поміняти 3 вікна на металопластикові у 1 класі
5. Поміняти 2 вікна в кабінеті директора
6. Поміняти вікна в 5 класі
7. Поміняти двері в 5 класі
8. Придбати бензопилку
9. Вирішувати питання щодо придбання нового котла

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Кудіївецькою школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Я в роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому вирішується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Проблем в нас ще багато, але хочеться запевнити, що колектив школи буде роботи все, що від нього залежне, щоб їх вирішити і забезпечити належний рівень знань учнів школи.

Сподіваємося на ваше розуміння, підтримку та співпрацю!