**Кудіївецька ЗОШ І – ІІ ступенів**

**Звіт**

**директора школи**

**за 2016 – 2017 навчальний рік**

**Підготувала:**

**директор школи**

**Свічинська О. Т.**

**2017 р.**

Кудіївецька загальноосвітня школа І – ІІ ступенів є комунальною власністю Жмеринської районної ради Вінницької області . Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Жмеринської РДА, якому делеговані відповідні повноваження.

В 2016 – 2017 навчальному році у школі в 9 класах навчалося 60 учнів, в тому числі, у школі першого ступеня – 31, у школі другого ступеня – 29. Четверо учнів 7 класу навчалися на індивідуальній формі. Середня наповнюваність класів становить 6,7 учня.

Перспектива мережі школи на наступні 5 років слідуюча:

* 2017 – 2018 н. р. – 66 учнів
* 2018 – 2019 н. р. – 66 учнів
* 2019 – 2020 н. р. – 69 учнів
* 2020 – 2021 н. р. – 72 учні
* 2021 – 2022 н. р. – 70 учнів

Перспектива набору учнів до 1 класу на наступні 5 років така:

* 2017 – 2018 н. р. – 11 учнів
* 2018 – 2019 н. р. – 6 учнів
* 2019 – 2020 н. р. – 7 учнів
* 2020 – 2021 н. р. – 8 учнів
* 2021 – 2022 н. р. – 7 учнів.

Учні вікових категорій, наявних у школі класів, проживаючи на території

с. Кудіївці, не навчаються за межами села.

Школа укомплектована педагогічними кадрами. Навчально-виховний процес забезпечували 17 учителів серед яких 5 сумісників. 6 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 7 – І категорію, 2 – ІІ категорію, 2 – категорію «спеціаліст». П’ятеро учителів мають звання «старший учитель». Середнє педагогічне навантаження на одного вчителя становить – 14,6 годин. 9 учителів доїжджають до місця роботи.

Директор школи Свічинська Олександра Теодорівна, за спеціальністю учитель фізики та математики, має вищу кваліфікаційну категорію, звання «старший вчитель», загальний стаж педагогічної роботи - 41 рік. На посаді директора даної школи працює 33 роки.

Заступник директора школи Літвін Олена іванівна , за спеціальністю учитель образотворчого мистецтва, має вищу кваліфікаційну категорію, звання «старший вчитель», загальний стаж педагогічної роботи 29 років. На посаді заступника директора даної школи працює 5 років.

Школа знаходиться в нетиповому приміщенні. Директором та технічним персоналом створено задовільні умови для навчання учнів. Навчальні приміщення забезпечені шкільними меблями. Наявна навчально-матеріальна база має можливість повністю забезпечити виконання навчальних програм. Щороку проводяться поточні ремонти. В належному стані утримується шкільне подвір’я.

У 2016 році в літній період по підготовці до нового 2016 – 2017 навчального року було зроблено слідуюче:

1. Придбано 6 нових парт для 1 класу
2. Замінено 3 вікна на металопластикові у 1 класі
3. Переклеєно шпалери в 1, 3, 6 класах, а панель – у 9 класі
4. Зацементовано і покрито лінолеумом підлогу у 3 класі площею 36,6 м2
5. Придбано нові тюлі у 3 і 5 класах
6. Замінено підлогу у спортзалі площею 40 м2
7. Встановлено вхідні двері в їдальню
8. Покрито лінолеум на підлозі в їдальні площею 15 м2
9. Замінено плиту на грубці в їдальні

10)Замінено електричну конфорку в їдальні

11)Насос для перекачки води перенесено в інше місце і замуровано яму в

їдальні

1. Поштукатурено підмурок навколо школи
2. Придбано зовнішній дисковод та встановлено вентилятор в кабінеті інформатики
3. Придбано електронну вагу в їдальню
4. Почищено криницю
5. Проведено поточний ремонт всіх шкільних приміщень

Проте стан дерев’яних віконних рам є незадовільним, що не дає можливості забезпечити в класних кімнатах належного температурного режиму в зимовий час. Тому першочерговим завданням на наступні роки має бути поступова заміна вікон на металопластикові.

Документи ведуться у відповідності до вимог діючої інструкції. Кожен документ має номенклатурний номер, належний зовнішній естетичний вигляд.

Педагогічний колектив школи працює над методичною проблемою «Управління освітнім процесом на основі рівневої диференціації в умовах особистісно-орієнтованого навчання. Виховання суспільно активної особистості». Планування методичної роботи відповідає вимогам Положення про методичний кабінет загальноосвітнього навчального закладу та нормативним документам, які регламентують організацію та діяльність внутрішкільних методичних підрозділів.

У закладі функціонує методичний кабінет, у якому розміщено інформаційно-методичну базу для вчителів.

У межах методичного кабінету діє методичне об’єднання класних керівників (керівник Свічинська О. Т.), яке працювало над розв’язанням завдань навчання та виховання учнів за сучасних умов інноваційної педагогіки особистості з індивідуальних особливостей учнів. Його робота спланована відповідно по розділах: організаційна робота, курсова перепідготовка, самоосвіта, вивчення передового педагогічного досвіду та атестація вчителів. Розроблено методичні рекомендації класному керівникові, де вміщені матеріали щодо якісного змісту та організації виховного процесу в школі, основні напрямки роботи та циклограма діяльності класного керівника протягом тижня, зразок перспективного плану виховної роботи з учнями на навчальний рік. Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. В цілому, роботу методичного об’єднання можна оцінити задовільно.

На достатньому рівні здійснюється атестація, курсова перепідготовка, самоосвітня діяльність педагогів над індивідуальними проблемними темами. Педагоги школи приймали активну участь в методичних заходах Северинівського освітнього округу.

Адміністрацією школи приділяється належна увага взаємовідвідуванню та проведенню відкритих уроків. Згідно плану роботи кожен учитель посеместрово проводить по два відкритих уроки.

З метою адаптації малодосвідчених фахівців (Бедрак Т. В., Ярмощук Л. Г.), надання їм методичної допомоги, створено школу молодого вчителя, затверджено план роботи з молодими учителями.

Цього навчального року в лютому на базі нашої школи було проведено семінар завучів.

Фахова атестація здійснюється згідно Типового положення про атестацію педпрацівників України та перспективного планування. Упродовж навчального року вчителі, що атестуються, презентують свій досвід на засіданнях окружних методичних структурних підрозділів. Адміністрація школи щорічно вивчає систему роботи вчителів, що атестуються. Проводяться контрольні зрізи, матеріали узагальнюються. У методичному кабінеті окремо виділено атестаційний куточок, наявна інформація в ньому в повній мірі висвітлює перебіг атестаційного періоду. Цього року атестувалися Літвін О. І., Михальчишена Г. М., Рожок Т. П. відповідно на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель» та Міхальчишина Н. М. на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст І категорії».

Усі педпрацівники систематично проходять курси при Вінницькій академії неперервної освіти, готують докурсові завдання і працюють над після курсовими проблемами, звітують перед колегами про зміни в організації навчально-виховного процесу після курсів. Дирекцією закладу вчасно подаються замовлення, на основі яких складено графік курсів підвищення кваліфікації. Графік, в основному, дотримується.

Основна увага приділяється самоосвіті педагогів. Складаючи індивідуальні творчі плани , кожен з них визначив проблемну тему, усвідомлює необхідність її вибору. У кожного вчителя наявні матеріали по роботі над темою. На увагу заслуговують плани самоосвіти учителів Міхальчишиної Н. М., Войтович І. І., Свічинської О. Т., Літвін О. І.

Учителі школи є активними учасниками конкурсу педагогічної майстерності «Учитель року». За останні роки у конкурсі брали участь:

* «Учитель року – 2011»: номінація «образотворче мистецтво» - Літвін О. І. – 1 м; номінація «початкові класи» - Войтович І. І. – 2 м;
* «Учитель року – 2013» : номінація «Фізика» - Свічинська О. Т. – 3 м.;
* «Учитель року - 2015»: номінація «класний керівник» - Міхальчишина Н. М., учасник конкурсу;
* «Учитель року - 2016»: номінація «англійська мова» - Міхальчишина Н. М.., учасник конкурсу;
* «Учитель року – 2017»: номінація «початкові класи» - Рожок Т. П., учасник конкурсу; номінація «музичне мистецтво» - Шляхетнюк К. В. , 2 м.

Бібліотека Кудіївецької ЗОШ І – ІІ ступенів є структурним підрозділом, який здійснює бібліотечно-інформаційне та культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу як в урочний так і в позаурочний час. Очолює даний структурний підрозділ бібліотекар Дзюба М. І., за фахом вчитель української мови та літератури, стаж бібліотечної роботи понад 10 років.

На балансі школи рахується 6 комп’ютерів, серед яких 4 не працює, і 1 ноутбук. Школа має доступ до мережі Інтернет. Заклад має свою електронну скриньку.

У школі відсутня посада практичного психолога. Психологічний супровід учасників навчально-виховного процесу здійснювалася в межах Северинівського освітнього округу.

Позаурочна виховна робота в школі реалізовується під час проведення виховних заходів. Діє учнівське врядування, члени якого допомагають організовувати та проводити шкільні свята. Для вирішення питань у сфері навчання і виховання діють центри: волонтерського руху; спорту, туризму; культури і відпочинку; преси та інформації; дисципліни і порядку; навчання і творчості; роботи з молодшими школярами. Головою учнівського врядування була учениця 8 класу Кичак Д.. Питання, що розглядалися на засіданнях центрів є актуальними і відповідають інтересам та запитам учнів.

З метою задоволення потреб учнів у їх творчому розвитку у 2016 – 2017 навчальному році в школі працювало 12 гуртків, в яких займається 51 учень, що складає 87 % від загальної кількості учнів. Працівниками школи ведуться гуртки: «Книголюб», «Образ» (Дзюба М. І.), «Зорецвіт» (Шляхетнюк К. В.), «Покоління NEXT» (Міхальчишина Н. М.), «Літописець», «Правознавець» (Михальчишена Г. М.), «Мовограй» (Войтович І. І.), «Виразного читання» (Ярмощук Л. Г.), «Веселий плюсик» (Бевз О. М.), спортивний «Конюх В. М.). На платній основі працює лише 2 гуртки, решта – на громадських засадах. Гуртківці є учасниками районної спартакіади, де цього року ми зайняли І місце (Конюх В. М.) . У фестивалі вчительської та учнівської творчості «Проліски надії» цьогоріч ми також посіли І місце. У конкурсі «Всезнайко» серед учнів 3 – 4 класів наше місце – 4, а у конкурсі української мови імені П. Яцика – 8 місце. Учні школи були учасниками математичного конкурсу «Кенгуру», Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня», математичного конкурсу «Кенгуру», з іноземної мови «Грінвіч», «Олімпус» та інші.

Дирекцією школи у достатній мірі ведеться робота по дотриманню учнями та працівниками правил охорони праці, пожежної безпеки. У навчальних та господарських приміщеннях наявні інструкції з безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

В роботі школи сформувалась система по профілактиці дитячого травматизму і створення безпечних умов життєдіяльності. Наказами визначені особи відповідальні за пожежну безпеку, охорону праці, електрогосподарство та цивільний захист. Налагоджена система навчання і перевірки знань з питань електробезпеки та охорони праці технічних працівників, з питань цивільного захисту керівників, заступників та вчителів. Відповідно до планів евакуації та розроблених розрахункових сил, двічі на рік, а саме під час проведення Місячника та Дня цивільного захисту, практично відпрацьовуються дії на випадок пожежі. Випадків дитячого травматизму в нас не було.

Було організовано проведення профілактичних вимірювань електрообладнання та контурів заземлення блискавко захистів. Дані роботи проведені лабораторією Вінницького обласного виробничо-технічного центру стандартизації, метрології та якості продукції АПК «Облагростандарт». За результатами проведених замірів школа отримала відповідні акти, які підтвердили відсутність недоліків та засвідчили відповідність опору ізоляції проводів та кабелів нормі ТПЕ.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок з лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної груп та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі. Цього року в травні – місяці всі учні школи розпочали проходження медичного огляду на наступний 2017 – 2018 навчальний рік.

Відсоток нагороджених учнів «Похвальними листами» складає – 17,9 %, що відповідає високому рівню освітньої діяльності.

Загальний рейтинг участі нашої школи в ІІ турі предметних олімпіад – 7 місце. Кращі результати показали учні з фізики (2 м.), англійської мови (2 м.), історії (3 м).

В березні відділом освіти було проведено контрольні зрізи знань з хімії, української мови серед учнів 9 класів. Результати посередні: українська мова та література – 12 – 15 місце, хімія – 11 – 12 місце.

25 квітня в школі проводилися контрольні роботи за текстами відділу освіти. Результати слідуючі:

* 3 клас (диктант) – писали 4 учні, якісний показник – 58,3 %, успішність – 100 %;
* 7 клас (біологія) – писали 4 учні, якісний показник – 45,8 %, успішність – 100 %;
* 8 клас (біологія) – писали 5 учнів, якісний показник – 70 %, успішність – 100 %;
* 6 клас (математика) – писали 4 учні, якісний показник – 33,3 %, успішність – 50 %;

Як бачимо, найгірші результати у 6 класі з математики, де успішність дорівнює 50 %. Учні 4 і 9 класів успішно здали ДПА. Результати слідуючі:

4 клас:

* математика – якісний показник становить 78%
* літературне читання - - якісний показник – 74 %
* українська мова – якісний показник – 69 %

9 клас:

* українська мова – якісний показник – 58,3 %
* математика – якісний показник – 50 %
* правознавство – якісний показник – 68,8 %.

Кращі результати у 4 класі.

Цього року в інтелектуальному конкурсі «Всезнайко» наші учні зайняли 4 місце, а в учнівському та вчительському фестивалі «Проліски надії» ми посіли 1 місце.

Працівники їдальні проходять медичний огляд 2 рази на рік, а педагогічні працівники та обслуговуючий персонал – 1 раз на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора школи у сейфі. Важливим аспектом здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів школи регламентується Законом України «Про освіту» (ст.. 25)., «Про загальну середню освіту» (ст.. 22), «Про охорону дитинства»(ст..5), Постановою кабінету Міністрів України від 22.11. 2004 р., «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1 – 4 класів забезпечуються одноразовим безкоштовним гарячим харчуванням. Учні 5 – 9 класів харчуються за рахунок батьківської плати і овочів та фруктів, зібраних з пришкільних ділянок та шкільного городу. Харчуванням охоплено 98,3 % учнів. Не харчується один учень Бобик І. у зв’язку із поганим матеріальним становищем сім’ї.

Фінансування школи проводиться централізовано бухгалтерією відділу освіти Жмеринської райдержадміністрації. Протягом навчального року систематично здійснюється виплата заробітної плати працівникам школи. Вчасно здійснюється бухгалтерією відділу освіти проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа майже не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Протягом 2016 – 2017 навчального року школа співпрацювала з відділом освіти, батьками , спонсорами. Хочу висловити слова подяки всім тим, хто допомагав школі: працівникам школи, батькам, районному депутату Літвину Б. В., заступнику голови по виконавчих питаннях Смачному В. В., підприємцям Лясковському С. Д., Крупському С. М., ПП «Агротал» (Браїлів), ТОВ «Курланд» і відділу освіти.

Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл Жмеринського району планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та прибуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Плануємо слідуюче:

1. Поміняти 3 вікна на металопластикові у 1 класі і 3 вікна у 3 класі;
2. Замінити вхідні двері в школу;
3. Закупити нові парти в 1 клас;
4. Закупити 2 нові зливні бачки для туалету;
5. Провести поточний ремонт всіх шкільних приміщень.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Кудіївецькою школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основні врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Я в роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому вирішується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Проблем в нас ще багато, але хочеться запевнити, що колектив школи буде роботи все, що від нього залежне, щоб їх вирішити і забезпечити належний рівень знань учнів школи. Також сподіваємося на ваше розуміння, підтримку та співпрацю!