

ОПОРНИЙ ЗАКЛАД

«КРУПЕЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ

КРУПЕЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ  
РАДИВИЛІВСЬКОГО РАЙОНУ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

НАКАЗ

02.09.2020 №

**Про організацію роботи із**

**запобігання булінгу (цькування)**

**та будь-яких проявів насилля та**

**жорстокості щодо відношення**

**до неповнолітніх**

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 29.01.2019 №1/11-881 «Рекомендацій для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18 грудня 2018 року №2657-VІІІ, наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами» від 02.10.2018 №1047, «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти» від 16.05.2019 №659, листа Міністерства освіти і науки України №1/11-5480 від 18.05.2018 «Щодо запобігання та протидії насильству», «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» від 26.02.2020 №293, «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти від28.12.2019 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394, наказу відділу освіти, культури, туризму, молоді та спорту Крупецької сільської ради «Про організацію роботи з питань запобіганняі протидії домашньому насильству та булінгу у закладах загальної середньої освіти Крупецької сільської ради»від 19 лютого 2020 року №23 та з метою створення безпечного освітнього середовища у сфері запобігання та протидії проявам булінгу (цькування) та будь-яких проявів насилля та жорстокості щодо відношення до неповнолітніх.

НАКАЗУЮ:

1. Забезпечити виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти».

Заступник з виховної роботи, завідувач філією

1. Посилити контроль за проведенням профілактичної роботи з попередження булінгу та будь-яких проявів насилля та жорстокості серед здобувачів освіти.

Класні керівники,

психологічна служба

1. Забезпечити проведення роз’яснювальної роботи з батьками з метою попередження булінгу в освітньому середовищі та недопущення випадків жорстокого поводження з дітьми в сім’ях.

Класні керівники, згідно з планом

батьківського всеобучу

Заступник директора з виховної

роботи

1. Затвердити план заходів опорного закладу «Крупецька ЗОШ І-ІІІ ступенів» на 2020-2021 навчальний рік, які спрямовані на запобігання та протидію булінгу. (Додаток 1)
2. Затвердити план заходів філії Михайлівської ЗОШ І-ІІ ступенів Крупецької ЗОШ І-ІІІ ступенів Крупецької сільської ради на 2020-2021 навчальний рік, які спрямовані на запобігання та протидію булінгу. (Додаток 2)
3. Контролювати стан дітей та умови їх проживання в сім’ях, в яких є потенційна загроза жорстокого поводження з дітьми.

Класні керівники, протягом

навчального року

1. Призначити Власик Н.Г., соціального педагога опорного закладу «Крупецька ЗОШ І-ІІІ ступенів», відповідальним за розгляд скарг у разі випадків булінгу.
2. Призначити Порученко І.І., практичного психолога філії Михайлівська ЗОШ І-ІІ ступенів Крупецької ЗОШ І-ІІІ ступенів Крупецької сільської ради, відповідальним за розгляд скарг у разі випадків булінгу.
3. Затвердити процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв на випадок булінгу (цькування) та порядок реагування на доведені випадки булінгу в опорного закладу «Крупецька ЗОШ І-ІІІ ступенів» та філії Михайлівської ЗОШ І-ІІ ступенів Крупецької ЗОШ І-ІІІ ступенів Крупецької сільської ради (Додаток 3)
4. Створити шкільну службу порозуміння та підтримки «Співдружність» у складі:

Чубик Т.М., заступник директора з виховної роботи, голова служби.

Члени:

Якобчук Н.В.. практичний психолог.

Власик Н.Г., соціальний педагог.

Михалусь Н.П., педагог-організатор.

До 21.09.2020

1. Надавати шкільній службі порозуміння та підтримки «Співдружність» методичну допомогу в порозумінні та підтримці у відносинах між учителями, батьками та дітьми, висвітлювати її результати діяльності на вебсайті школи.

Жаборинська В.М., за потребою

1. Висвітлити на сайті школи план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, правила для учнів, телефони довіри та процедуру подання заяв учасниками освітнього процесу на випадок булінгу в школі.

Жаборинська В.М.,

до 16.09.2020

1. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Чубик Т.М. та завідувача філією Н.Барабан.

Директор: О.М. Приступа

З наказом ознайомлені: Т.М. Чубик

Н.Михалусь С.Пилипака

Т.Мамчур Н.Тарасюк

Е.Рудишина Н.Власик

В.Протас Л.Петруля

В.Маєвський Н.Решетило

Є.Медвідь Л.П’янкова

##### Р.Гулійчук М.Серватович

##### М.Кирячек Н.Якобчук

##### С.Павлюк Л.Басюк

##### О.Горщук А.Медвідь

В.Жаборинська

Додаток №1

Затверджено

наказом по опорному закладу

«Крупецька ЗОШ І-ІІІ ступенів»

№ 118 від 02.09.2020

**План заходів**

**на 2020-2021 навчальний рік,**

**спрямовані на запобігання та протидію**

**булінгу (цькування)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва заходів | Цільова аудитодія | Хто виконує | Термін виконання |  |
| 1. | Методична оперативка. Опрацювання Закону України від 18 грудня 2018 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» | учителі | Заступник директора з виховної роботи | Вересень |
| 2. | Цикл тренінгових занять «Учусь жити без проблем» | 2-11 | Практичний психолог | Протягом навчального року |
| 3. | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | здобувачі освіти та їхні батьки | психологічна служба | 1 раз на місяць |
| 4. | Перегляд відеороликів, виготовлених за матеріалами мотиваційних зустрічей Ніка Вуйчича | 5-11 | Класні керівники | Двічі на семестр |
| 5. | Повторення правила для учнів | 1-11 | Класні керівники | Щомісячно |
| 6. | Години спілкування «Ми-проти насильства», «Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом», «Як не стати жертвою булінгу», «Булінг шлях до…», «Жорстокість і насильство», «Безпечна школа. Маски булінгу», «Молодь і протиправна поведінка», «Ні, булінгу в школі | 1-11 | Класні керівники | Упродовж року |
| 7. | Анкетування «Життєві цінності старшокласників» | за запитом | Практичний психолог | Січень -лютий |
| 8. | Консультативний пункт «Скринька довіри» |  | Психологічна служба | Упродовж року |
| 9. | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 | Класні керівники 1-4 класів | Упродовж року |
| 10. | Імітаційна гра «Якщо тебе ображають». | 1-4 | Психологічна служба | Грудень |
| 11. | Імітаційна гра «Розкажи про насильство». | 5-8 | Психологічна служба | Березень |
| 12. | До дня безпечного Інтернету.Урок «Інтимні селфі в Інтернет:жарт чи небезпечний ризик» | 9-11 класи | Класні керівники | Лютий |
| 13. | До Всесвітнього Дня прав дитини: пам’ятка «Насильство, як проблема прав людини». | 5-8 | Психологічна служба | Грудень |
| 14. | День толерантності | 1-11 | Психолог, соціальний педагог | Листопад |
| 15. | Участь у заходах « 16 днів проти насилля» | 1-11 | Психолог, соціальний педагог, класні керівники | Листопад-грудень |
| 16. | Діагностика стосунків у школі. Анкетування здобувачів освіти та вчителів. |  | Психолог, соціальний педагог | Квітень |
| 17. | Тематичні батьківські збори в класах | 1-11 | Класні керівники | Грудень |

Додаток №2

Затверджено

наказом по опорному закладу

«Крупецька ЗОШ І-ІІІ ступенів»

№ 118 від 02.09.2020

**План заходів**

**на 2020-2021 навчальний рік,**

**спрямовані на запобігання та протидію**

**булінгу (цькування)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва заходу | Цільова аудиторія | Термін проведення | Відповідальний |
| 1. | Тренінг « Стоп булінг» | 6 клас | Вересень | Класний керівник |
| 2. | Інформаційне коло « Якшо у тебе проблеми – куди звернутися?» | 6-9 класи | Вересень | Психолог |
| 3. | Розмова в колі « Булінг у дитячому середовищі» | 5 клас | Жовтень | Класний керівник |
| 4. | Перегляд відеоролику « Нік Вуйчич про булінг у школі» | 6 клас | Жовтень | Класний керівник |
| 5. | **Усний журнал» Конфлікт? Вихід є!»** | 4 клас | Жовтень | Класний керівник |
| 6. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Міні-тренінг "Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті"** | 2-4кл. | Листопад | Класні керівники | | 2-4 класи | Листопад | Класні керівники |
| 7. | **Перегляд мультфільмів, які допомагають запобігти булінгу** | Початкові класи | Протягом року | Класний керівник |
| 8. | **Бесіда про недопущення булерами протиправних дій** | 4 клас | Грудень | Класний керівник |
| 9. | **Участь у заходах « 16 днів проти насилля»** | 1-9 класи | Грудень | Класні керівники, педагог-організатор |
| 10. | **Заняття з попередження проявів агресії та насильства.» Особиснісна агресивність і конфліктність»** | 8 клас | січень | Класний керівник |
| 11. | **Бесіда « Якщо у тебе проблеми – куди звертатися»** | 3 клас | Лютий | Класний керівник |
| 12. | **Бесіда з елементами тренінгу « Як правильно дружити, щоб не стати жертвою булінгу»** | 5 клас | Лютий | Класний керівник |
| 13. | Круглий стіл «Безпечна школа. Маски булінгу». | Педагогічний колектив | Березень | Психолог |
| 14. | Бесіда « Зверни увагу. Як до тебе ставляться друзі класу, старші люди» | 4 клас | Березень | Класний керівник |
| 15. | Бесіда « Скажи – «Ні! Булінгу» | 5 клас | Квітень | Класний керівник |
| 16. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Творчий проект « Я малюю коло друзів» | 4 клас | Квітень | Класний керівник | | 4 клас | квітень | Класний керівник |
| 17. | Міні – тренінг « Як навчити дітей безпечної поведінки в інтернеті» | 6 клас | квітень | Класний керівник |
| 18. | Бесіда « Профілактика булінгу в учнівському середовищі» | 7 клас | Травень | Класний керівник |

Затверджено

наказом по опорному закладу

«Крупецька ЗОШ І-ІІІ ступенів»

Додаток №3

№ 118 від 02.09.2020

**Процедура**

**подання учасниками освітнього процесу заяв на випадок булінгу (цькування) та порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування)**

1. Якщо педагог або інший учасник освітнього процесу став свідком булінгу, він інформує керівника закладу освіти у письмовій формі незалежно від того, поскаржилась йому жертва булінгу чи ні; або ж аналогічно після отримання звернення дитини.

2. Учасниками освітнього процесу (учні, вчителі, батьки) на ім’я керівника освітнього закладу подається заява, де вказується інформація щодо джерела її отримання (постраждалий чи свідок булінгу (цькування); підозра про вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками; достовірна інформація від інших осіб; як довго триває; одноразовий конфлікт чи відповідні дії носили систематичний характер).

3. Відповідно до такої заяви керівник закладу освіти видає рішення про проведення розслідування із визначенням уповноважених осіб.

4. Наказом керівника закладу освіти створюється Комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) за участі педагогічних працівників, психолога та соціального педагога школи, батьків потерпілого та булера, керівника закладу, інших зацікавлених осіб.

5. Розглянувши письмову заяву, керівник закладу освіти скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) і окреслює подальші дії.

6. Комісія протягом однієї доби проводить розслідування, з’ясовує всі обставини цькування та приймає відповідне рішення.

7. За умови визнання Комісією результатів розслідування фактом булінгу (цькування), керівник освітньої установи протягом однієї доби повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України (ювенальну поліцію), Службу у справах дітей.

8. Рішення Комісії з розгляду випадків булінгу реєструється в окремому журналі (паперовий вигляд) з оригіналами підписів усіх її членів.

9. У разі не визнання Комісією факту боулінгу (цькування) і незгоди з результатами рішення потерпілим (його представником), керівник освітньої установи рекомендує звернутись постраждалому (його представнику) із заявою до органів Національної поліції України.

10. За будь-якого рішення Комісії з розгляду питань випадків боулінгу (цькування), керівник закладу освіти забезпечує психологічну підтримку усіх учасників відповідного процесу.