**ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Робота Кропивнянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Золотоніської міської ради Черкаської області у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу»,», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти Золотоніської ОТГ.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією методичної проблеми: ***«Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу»***  та виховної проблеми: ***«Формування духовно-моральних цінностей учнів, соціальної компетенції шляхом впровадження ідей козацької педагогіки».***

* 1. **Мережа класів та контингент учнів**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2022/2023 навчального року у школі було відкрито 11 класів, із них 1-4-х - 4 класів, 5-9-х – 5 класів, 10-11-х – 2 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: 10 -11 класи – інформатика.

Станом на 05.09.2022 кількість учнів становила 138 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 12,5 осіб.

Упродовж року із школи вибуло 16 учнів у зв’язку зі зміною місця проживання, прибуло11 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становила – 121 учень.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні, з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти в мікрорайоні Кропивнянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Золотоніської міської ради Черкаської області, вчителями школи було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

* складено список дітей майбутніх першокласників на 2022/2023 навчальний рік;
* складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;
* перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та психічного розвитку, які повинні навчатися на індивідуальній та інклюзивній формі.

Станом на 05.09.2022 кількість дітей і підлітків шкільного віку мікрорайону школи становила 138 учнів.

Із них підлягають навчанню – 138 учнів.

За роками народження:

2005 – 5учнів

2006 – 12учнів

2007 – 12 учнів

2008 – 16 учнів

2009 – 18 учнів

2010 – 17 учнів

2011 – 9 учнів

2012 – 12 учнів

2013 – 11 учнів

2014 – 9 учнів

2015 – 8 учнів

2016 – 9 учнів

З них охоплені навчанням 138 учнів.

**1.2. Стан працевлаштування випускників**

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х та 11-го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з відділом освіти Золотоніської міської ради, міськрайцентром зайнятості населення, вищими навчальними закладами І-ІІ рівнів акредитації, керівниками підприємств. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

* школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов’язкову повну загальну середню освіту;
* під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
* удосконалено співпрацю з міськрайцентром зайнятості населення (створено банк даних випускників 9,11 класів за минулий навчальний рік);
* працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах І-ІV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;
* на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
  + використовувати джерела, що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
  + складати резюме і листи до роботодавців, об’яви про пошук роботи;
  + оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
  + підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
* здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
* психолог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

В школі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

**Працевлаштування випускників 9 класів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім’я та по батькові учня** | **Працевлаштування** |
|  | Архіпушкін Іван Дмитрович | Кропивнянська ЗОШ І- ІІІ ступенів |
|  | Балута Артем Сергійович | Кропивнянська ЗОШ І- ІІІ ступенів |
|  | Бойченко Анатолій Іванович | Кропивнянська ЗОШ І- ІІІ ступенів |
|  | Волошина Діана Романівна | Кропивнянська ЗОШ І- ІІІ ступенів |
|  | Гулий Нікіта Олександрович | Кропивнянська ЗОШ І- ІІІ ступенів |
|  | Голубович Аліна Михайлівна | Черкаська медична академія |
|  | Гулько Олександр Вадимович | Кропивнянська ЗОШ І- ІІІ ступенів |
|  | Іроденко Михайло Андрійович | Кропивнянська ЗОШ І- ІІІ ступенів |
|  | Курілех Тимофій Олексійович | ДНЗ «Черкаський професійний автодорожній ліцей» |
|  | Кус Максім Вадимович | Кропивнянська ЗОШ І- ІІІ ступенів |
|  | ЛевченкоДар’я Миколаївна | Багатопрофільний регіональний центр професійної освіти у Черкаській області |
|  | Лоєнко Олександр Сергійович | Кропивнянська ЗОШ І- ІІІ ступенів |
|  | Мусохранова Вероніка Олександрівна | Черкаський кооперативний економіко-правовий коледж |
|  | Резніченко Дмитро Ігорович | Золотоніський професійний ліцей |
|  | Скляр Дар’я Георгіївна | Черкаський державний бізнес-коледж |
|  | Шаповал Юлія Олегівна | Кропивнянська ЗОШ І- ІІІ ступенів |

Кропивнянська ЗОШ І-ІІІ ст. - 10 учнів

Коледжі – 3 учні

Ліцеї – 3 учні

**Працевлаштування випускників 11 класів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім’я та по батькові учня** | **Працевлаштування** |
|  | Бесараб Артем Олександрович | Черкаський національний університет |
|  | Бойченко Вікторія Іванівна | Золотоніський професійний ліцей |
|  | Бондаренко Євгеній Миколайович | Золотоніський професійний ліцей |
|  | Гнатюк Сергій Васильович | Золотоніський коледж ветеринарної медицини |
|  | Головко Денис Володимирович | Черкаський державний технологічний університет |
|  | Гриб Дарина Сергіївна | Львівський державний університет внутрішніх справ |
|  | Лущик Каріна Русланівна | Фаховий коледж приватного закладу «Східноєвропейський університет» |
|  | Сальнікова Настя В’ячеславівна | Черкаський національний університет |
|  | Ситник Карина Віталіївна | Університет Григорія Сковороди в Переяславі |
|  | Стеценко Анна Володимирівна | Львівський державний університет внутрішніх справ |
|  | Шулькевич Тетяна Вадимівна | Золотоніський професійний ліцей |

Університет – 6 учнів

Коледж – 2 учні

Ліцей – 3

**1.3. Робота з кадрами**

Упродовж року навчальний заклад був забезпечений педагогічними кадрами.

У 2022/2023 навчальному році у школі працювало 17 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 1 бібліотекар.

76,5% вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста, 2 вчителі мають базову вищу освіту, 2 вчителі мають неповну вищу освіту. Всі вчителі працюють за фахом.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вища категорія | 6 | 35,3% |
| 2 | І категорія | 2 | 11,7% |
| 3 | ІІ категорія | 3 | 17,6% |
| 4 | Спеціаліст | 6 | 35,3% |
| 5 | «Старший учитель» | 5 | 29,4% |
| 6 | «Відмінник освіти» | 2 | 11,7% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет викладання | Кількість вчителів | Вища категорія | І  категорія | ІІ  категорія | спеціаліст | З них мають звання | Прим. |
| Початкові класи | 4 | - | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
| Українська мова  та література | 1 | 1 | - | - | - | - |  |
| Англійська мова | 1 | - | - | 1 | - | - |  |
| Історія | 1 | - | - | - | 1 | - |  |
| Математика | 2 | 2 | - | - | - | 2 |  |
| Інформатика та фізика | 1 | - | - | 1 | - | - |  |
| Географія, біологія | 1 | 1 | - | - | - | 1 |  |
| Хімія | 1 | 1 | - | - | - | 1 |  |
| Трудове навчання, фізична культура | 1 | - | - | - | 1 | - |  |
| Музичне  мистецтво | 1 | 1 | - | - | - | - |  |

Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;

- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;

- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;

- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

**1.4.** **Упровадження мовного законодавства**

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

* створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
* забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
* залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
* створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
* здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
* заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
* базова школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання;
* при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення: профільного предмету «Інформатика» в 10-11 класах – 10 годин; додаткові години на вивчення у 10-11 класах базових предметів «Україна і світ» та «Математика» 2 години; всього – 15 годин;
* державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (окрім англійської мови);
* учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
* всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
* діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
* державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
* результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
* тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
* інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
* у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
* в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полички та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу» ;
* постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
* з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства.

**1.5. Впровадження ІКТ**

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), пріоритетними напрямками діяльності школи у 2022/2023 навчальному році щодо впровадження ІКТбули:

* впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
* використання освітніх платформ «Googlе classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення корона вірусної інфекції;
* формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
* удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
* оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності.

Головна меташколи в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

* створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
* підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
* інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
* створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень, воєнного стану в Україні));
* підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
* створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп’ютеризації школи:

* продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту школи та персональних блогів учителів школи;
* встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
* використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики, природознавства;
* вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп’ютерних технологій;
* встановлено персональні комп’ютери та ноутбуки практично в усі навчальні кабінети.

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Тому у 2023/2024 навчальному році слід продовжити:

* навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
* забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
* забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСУО», «ЄДЕБО» та «КУРС. ШКОЛА».

**1.6. Реалізація освітньої програми та навчального плану**

**за 2022/2023** **навчальний рік**

У 2022/2023 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2022 року та в травні 2023 року керівництвом школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2022/2023 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план школи на 2022/2023 навчальний рік складено:

***1-2-і класи:***

Типова освітня програма розроблена під керівництвом Шияна Р.Б., 1-2 клас, затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 №743;

***3-4-і класи:***

Типова освітня програма розроблена під керівництвом Шияна Р.Б., 3-4 клас, затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 №743;

***5-й клас:***

Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН № 235 від 19.02.2021.

***6-9-і класи:***

Типові навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затверджені наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405;

***10-11 класи:***

Типові навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затверджені наказом МОН України від 20.04.2018 № 408;

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові накази.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

* у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча значна частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);
* обов’язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
* кількість обов’язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
* варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Виконання навчальних програм за 2022/2023 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по школі від 14.06.2023 № 43.

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо :

* проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
* оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

У відповідності з річним планом, перевіркою були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступник директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Фронтально було перевірено стан викладання та проведено моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень наступних предметів: основи здоров’я, захист України, фізична культура, інформатика, біологія, географія, англійська мова, історія України. Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по школі та в протоколах педрад.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

**1.7. Впровадження профільного та допрофільного навчання**

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В школі у 2022/2023 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження профільного навчання. Дільність педагогічного колективу у даному напрямку здійснюваласть шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

* в 10 та 11 класах – інформатичний профіль навчання (індивідуальні та групові заняття з інформатики), профіль вибрано з урахуванням побажань учнів та їх батьків.

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

**1.8. Результати навчальних досягнень учнів**

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання у 1-4-х класах. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4-х класів здійснювалось вербально, учнів 6-11-их класах – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Для учнів 5-х класів НУШ з 01.09 по 31.10.2022 року визначено адаптаційний період, упродовж якого не здійснювалося поточне та тематичне оцінювання, з 01.11.2022 року оцінювання учнів 5 класів здійснювалося за 12-бальною системою (шкалою), із позначенням його результатів цифрами від 1 до 12 відповідно до рішення педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08. 2022 року). Оцінювання результатів навчання учнів 5 класів НУШ здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених [наказом МОН від 01.04.2022 №289](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen-uchniv-5-6-klasiv-yaki-zdobuvayut-osvitu-vidpovidno-do-novogo-derzhavnogo-standartu-bazovoyi-serednoyi-osviti)

Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором та факультативних курсів – не оцінювались.

У 2022/2023 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2022/2023 навчального року із учнів 5-11-х класів:

|  |  |
| --- | --- |
| **Високий рівень** | **Всього – 3 (3%)** |
| 5-9 класи (80 учнів) | **3(3%)** |
| 10-11 класи (21учень) | **0 (0%)** |
| **Достатній рівень** | **Всього – 14 (13,8%)** |
| 5-9 класи | **11(13,8%)** |
| 10-11 класи | **3 (3,8%)** |
| **Середній рівень** | **Всього – 56(55,5%)** |
| 5-9 класи | **43 ( 53,8%)** |
| 10-11 класи | **13 (61,9%)** |
| **Початковий рівень** | **Всього – 28 (27,7%)** |
| 5-9 класи | **23 (28,8%)** |
| 10-11 класи | **5 ( 23,8%)** |
| Атестовано | **101** |
| Не атестовано | **-** |
|  |  |

За результатами аналізу річного оцінювання учнів 5-11 класів встановлено, що  якісний показник знань за 2022-2023 н.р. становить 17,3%, у І семестрі 2022/2023 навчального року становив - 15,1%. В порівнянні з 2021/2022 н.р. якісний показник знань зріс на 4,2%. Успішність у 2022-2023н.р. (без початкового рівня) покращилася і становить74,5%, це на 4,4% більша ніж в 2021/2022 н.р. (цей показник в 2021-2022 н.р. становив -60,1%).

Керівництвом закладу проведений моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти за навчальними предметами та визначений відсоток успішності, відсоток якості та середній бал з навчальних предметів по кожному класу.

Найвищий якісний показник з фізики в здобувачів освіти 9 класу - 50% (вчитель ПузєєвО.І.). Найнищий показник з фізики в здобувачів освіти 8 класу - 10% (вчитель Карагодін О.А.). З англійської мови найвищий якісний показник в здобувачів освіти 5 класу- 4%, найнищий в 10 клас і-10%. Проаналізувавши якісний показник з української мови прийшли до висновку, що найвищий якісний показник в здобувачів освіти 11 класу - 50%, середній бал - 6,7б. Найнищий в - 10 класі істановить лише 10%, середній бал - 4,8б(вчитель Олексієнко Л.О.). З алгебри якісні показники в 7 - 30,4%, 8 – 21%, 9 класах становить 38%, середній бал найвищий в учнів 7класу - 30,4%. На такому ж рівні і показники з геометрії (вчитель Марченко Л.В.). З математики найвищий якісний показник в здобувачів освіти 10 класу - 20%(вчитель Пузєєва Л.А.). Хвилює якісний проказник учнів 10 класу з української літератури - 0%. Найкращі показники навчальних досягнень з біології, % якості по школі-50%., середній бал - 6,5б. Найнищі показники з усіх предметів у здобувачів освіти 10 класу (класний керівник Карагодін О.А.). Тому саме на це потрібно звернути увагу як вчителям предметникам так і класному керівнику при роботі з батьками. Слід розробити кожному вчителеві систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи педагогів в напрямку підвищення якості освіти.

**1.9. Індивідуальне навчання**

На виконання статті 13 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, № 624 від 06.06.2016 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 липня 2016 року за № 905/29035 та № 635 від 24.04.2017 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 травня 2021року за №№ 645/30513 наказу Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8», та згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (розділ 4 п.3) «Оплата праці педагогічних працівників, які здійснюють навчання учнів за індивідуальною формою», затвердженого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за №852/33823, на підставі:

* висновку ЛКК від 29.08.2022 № 674, (індивідуальне навчання на 2022/2023 навчальний рік за станом здоров’я), заяви батьків учня 5 класу Прищепного Максима Віталійовича, витягу з протоколу засідання педагогічної ради Кропивнянської ЗОШ І-ІІІ ст. від 31.08.2022 № 1,
* висновку ЛКК від 29.08.2022 № 678, (індивідуальне навчання на 2022/2023 навчальний рік за станом здоров’я), висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 27.08.2021 №ІРЦ-85757/2021/263106, заяви батьків учня 6 класу Реготуна Ростислава Павловича, витягу з протоколу засідання педагогічної ради Кропивнянської ЗОШ І-ІІІ ст. від 31.08.2022 № 1,
* висновку ЛКК від 02.09.2022 № 696, (індивідуальне навчання на 2022/2023 навчальний рік за станом здоров’я), заяви батьків учениці 8 класу Баленко Таїсії Сергіївни, витягу з протоколу засідання педагогічної ради Кропивнянської ЗОШ І-ІІІ ст. від 31.08.2022 № 1,

та з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я дітей було забезпечено здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).

Для організаційно-методичного забезпечення індивідуальної роботи з учнями були видані накази по школі: наказ від 31.08.2022 № 35 «Про організацію індивідуального навчання Прищепного М.В.», наказ від 31.08.2022 № 37 «Про організацію індивідуального навчання Баленко Т.С.», наказ від 31.08.2022 № 36 «Про організацію індивідуального навчання Реготуна Р.П.».

Навчання за індивідуальною формою учня 5 класу Прищепного Максима Віталійовича, учня 6 класу Реготуна Ростислава Павловича, учениці 8 класу Баленко таїсії Сергіївни здійснювалось з розрахунку по 14 годин на тиждень. Викладання навчальних предметів здійснювалось педагогічними працівниками із відповідною фаховою освітою та виробничою необхідністю.

Розклад занять був затверджений директором школи за погодженням з батьками учнів. Навчальні заняття за індивідуальною формою в 2022/2023 навчальному році проводились згідно графіку роботи вчителів, затвердженого директором школи.

Облік занять здійснювався в окремих журналах встановленого зразку.

Контроль за організацією індивідуального навчання учнів забезпечується заступником директора з навчально-виховної роботи Пузєєвою Л.А. поточно та щомісячно (перевірка календарних планів вчителів, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналу з індивідуального навчання).

**1.10. Інклюзивне навчання**

Інклюзивний клас може створюватися відповідно Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 №872 (зі змінами, внесеними Постановою КМ від 09.08.2017 [№ 588),](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/588-2017-%D0%BF/paran2#n2) листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 18.05.2012 року № 1/9 – 384, «Щодо посадових обов’язків асистента вчителя» від 25.09.2012 року № 1/9-675, Постанови КМУ від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Постанови КМУ від 14.02.2017 № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», Постанови КМУ від 15 листопада 2017 р. № 863 «Про внесення змін до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», Наказу МОНУ від 01.02.2018 № 90, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.02.2018 за № 226/31678 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року № 1205», Наказу МОНУ від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», Наказу МОНУ від 23.04.2018 № 414, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 11.05.2018 за № 582/32034 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти», листа МОНУ від 05.02.2018 № 2.5-281 (Роз’яснення щодо тривалості уроків в інклюзивних класах і функціональних обов’язків асистента вчителя). В 2022/2023 навчальному році класи з інклюзивним навчанням в школі відсутні.

**1.11. Результати державної підсумкової атестації**

Відповідно наказу МОН України від 11.01.2023 року №19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році» та пункту 3 наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» від 23.02.2023 року № 2925–ІХ, ипускники 4, 9 та 11 класів у 2022/2023 навчальному році державну підсумкову атестацію не проходили.

**1.12. Методична робота**

У 2022/2023 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Національної доктрини розвитку освіти, концепції 12-річної загальноосвітньої школи, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі № 50 від 01.09.2022 р. «Про організацію методичної роботи в 2022/2023 навчальному році».

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізації науково-методичної проблеми ***«Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу».***

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі працювала методична рада, до складу якої входять заступник директора школи, педагог-організатор, керівники шкільних методичних спільнот.

Упродовж року в школі працювали такі методичні спільноти:

1. Учителів предметів гуманітарно-естетичного циклу (керівник Олексієнко Л.О.)
2. Учителів предметів природничо-математичного циклу (керівник Марченко Л.В.)

3.Учителів початкових класів (керівник Величко С.М.)

4. Класних керівників (керівник Погоріла О.О.)

Методичні спільноти відігравали головну роль в реалізації головних завдань та методичної проблеми школи. На засіданнях ШМС обговорювались питання результатів контрольних робіт учнів, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо. На заключних підсумкових засіданнях шкільних методичних спільнот зроблений аналіз їх роботи за рік, складені проекти планів роботи на наступний навчальний рік.

Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів було включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити її на об’єкт цього вдосконалення. Саме тому в плані роботи школи, а також в плані методичних структур були передбачені індивідуальні та колективні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, творчі звіти,опрацювання фахових журналів і методичної літератури .

З цією метою проведені такі колективні форми роботи: проблемний семінар «Основні чинники успішної соціалізації дитини в умовах сучасного навчання»; психолого-педагогічний семінар «Роль співпраці психологічної служби з іншими учасниками освітнього процесу у створенні безпечного безконфліктного середовища»; тренінг-практикум «Особливості розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти в умовах компетентністного навчання»; проведені методичні семінари у формі проблемного стола «Формування стилю педагогічного спілкування як засіб соціалізації здобувачів освіти та педагогів» та «Професійне та особистісне зростання педагога в процесі реалізації науково-методичної проблеми.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Від конфлікту до культури педагогічного спілкування. Академічна доброчесність вчителя», «Створення ситуації успіху в навчальній діяльності школярів», «Формування навичок ХХІ століття: критичне та продуктивне мислення і вирішення проблем», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю». Проводилися індивідуальні  форми  методичної  роботи: наставництво,  консультації,  співбесіди,  адресну допомогу  вчителям

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, незалежне тестування навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи шкільних методичних спільнот на 2022/2023 н.р.

Методична робота школи впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі.

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних і обласних семінарів, навчання на курсах підвищення кваліфікації.

*У 2022-2023 навчальному році пройшли атестацію такі вчителі:*

1. Підтвердження вищої категорії та звання «старший учитель» - Пономаренко Л.В., вчитель географії, біології, природознавства.

2. Присвоєння вищої категорії – Погоріла О.О, вчитель початкових класів, української мови та літератури.

3. Підтвердження вищої категорії та присвоєння звання «старший учитель» - Пузєєв О.І., педагог організатор, вчитель музичного мистецтва та фізики.

4. Присвоєння І категорії – Голубович В.М., вчитель англійської мови..

На обласний конкурс-виставку «Нова українська школа Черкащини» від нашого закладу було надіслано 2 посібники, які відображають формування ключових компетентностей учнів Нової української школи та відповідають викликам сьогодення. вчителі початкової школи: Погоріла О.О., Третьякова Ю.В., Стеценко Г.П., Величко С.М. розробили посібник «Патріотичне виховання в початковій школі», а вчителі Голубович В.М., Пузєєва Л.Ю, Погоріла О.О. розробили посібник «Уроки доброти». За цю роботу всі ці вчителі відзначені у наказі міського відділу освіти за участь у конкурсі.

У жовтні-грудні 2022 року відбувся міський та обласний етапи конкурсу «Учитель року – 2023». У номінації *«*Початкова школа» взяла участь учитель початкової школи Погоріла О.О.

Вчителі-словесники продовжували активну роботу над розвитком професійної компетентності, пропагуючи свій досвід у ході міських, обласних проєктів. Олексієнко Л.О. (вчитель української мови та літератури - сертифікований тренер педагогів НУШ з реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти. Лідія Олексіївна також являється учасником підготовки контенту для Всеукраїнської онлайн-майстерні «Педагогічний меседж вчителя НУШ: пілотування предметів мовно-літературної галузі»[.](https://zcprpp.osv.org.ua/distancijne-konsultuvannya-11-55-49-30-03-2022/)

23 лютого 2023 року за організації Кропивнянської ЗОШ відбувся виїзний практичний семінар педагогів-організаторів та класних керівників 9-11 класів закладів освіти Золотоніської територіальної громади. Учасники семінару відвідали Черкаський академічний обласний український музично-драматичний театр імені Т.Г.Шевченка, переглянувши виставу "Украдене щастя" за твором Івана Франка в оригінальній постановці головного режисера Станіслава Садаклієва.

Впродовж жовтня 2022 року в рамках місячника шкільних бібліотек бібліотекарем Дзюбан В.І. реалізовано проєкт "Бібліотечна країна в незалежній Україні". Шкільна бібліотека як обов'язковий структурний підрозділ закладу загальної середньої освіти і важлива складова його освітнього простору займає важливе місце у системі національно-патріотичного виховання. Шкільним бібліотекарем проведено численні заходи, які сприяли духовно-етичному вихованню молоді, оскільки, привертаючи до читання молодь, передбачає збереження духовної спадщини, дбайливе ставлення до Батьківщини, у тому числі й «малої»

З 25 листопада до 10 грудня традиційно проводиться акція «16 днів проти насильства», метою якого є привернення уваги до проблем подолання будь-яких форм насильства, у тому числі насильства в сім’ях, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок. Практичний психолог реалізувала проєкт "Відкриті серця", провівши акції, тренінги, флешмоби, майстер-класи, арт-терапії, анкетування, онлайн опитування, творчі майстерні, присвячені протидії насильству.

Методична спільнота вчителів музичного мистецтва працювали над проєктом “Мистецька подорож стежками Черкаського краю”, метою якого була популяризація відомих митців Черкащини. Протягом року педагоги збирали та опрацьовували теоретичний матеріал для презентації обраних ними авторів та представили у вигляді інтерактивного посібника на конкурсі на кращий електронний ресурс. До скдаду творчої групи входив учителі музичного мистецтва Пузєєв О.І.

День української писемності і мови та День української хустки відзначилися масовістю та активним висвітленням ходу проведення у соціальних мережах.

Відео-вітання до Дня державного прапора та Дня незалежності України підготували учні закладу та їхній наставник педагог організатор Пузєєв О.І.

До дня вчителя учні закладу підготували відео-привітання та поширили на офіційних сторінках закладу у Facebook педагогам, які воюють в лавах ЗСУ під [#Ви вчили нас жити\_вчите\_Україну\_любити](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%B2%D0%B8_%D0%B2%D1%87%D0%B8%D0%BB%D0%B8_%D0%BD%D0%B0%D1%81_%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%B8__%D0%B2%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5_%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%83_%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B8?__eep__=6&__cft__%5B0%5D=AZXUFfTyS51JoHoXjPBMpZCfgUV4DoctjQygThkBcLm4nGSVSUPv1j25R4XIKKJrrskJWZSS1wRbm9WSED4W-gEBy-8Ym8PuECwCU_ujEtL3BM7aQGBYhnZcdxi2IoKRLdImlAo_GINJix1Zgb10dUIy6Vwgz4x_xvfDyC5OIpBivoriq3OQs8ooMcXTVB2V3nlNmKRFttedOWzzNOIl4-6s&__tn__=*NK-y-R) Найщиріші вітання захисники отримали 14 жовтня до Дня захисника від учнів школи.

За результатами міського етапу військово-патріотичної гри “Сокіл” (“Джура”) команда закладу посіла друге місце.

До річниці повномасштабного вторгнення заклад долучилися до обласного челенджу [#2023загартовані\_війною](https://www.facebook.com/hashtag/2023%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%96_%D0%B2%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%8E?__eep__=6&__cft__%5B0%5D=AZUhkm7wqwjLZZGmnGYNEOlJmNeQM1bKpzIV2YgJXSheBYThoRyrin3R0y02U7W9ewr7Dh8a2eGeryd4S4BlEWvvAbYcA-gD_zf0YZiVrXsnt4y4hUoiuC5COA5ZYKqjMsCBCmYOqrerSeRPixzPpAUjVEX_4XwFDmqNs45UptyBMdbs80-067NU6zJAwKpAQAnIqNE46ZiXhXYxkWk59_Wp&__tn__=*NK-y-R).

Протягом навчального року учні закладу брали активну участь у конкурсах природоохоронної тематики та здобули перемогу на рівні області.

Підводячи підсумки методичної роботи в школі, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми школи і поставлених завдань перед колективом на 2022/2023 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку школи, громадськості.

**1.13. Робота з обдарованими та здібними учнями**

Головною метою навчання та виховання Кропивнянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2022 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю школи, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів школи.

У 2022/2023 н. р. здобувачі освіти 5-11 класів брали участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика та конкурсі Т.Г.Шевченка, були відмічені як учасники, нажаль не зайняли призових місць, що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Серед призерів Всеукраїнського конкурсу есе та малюнків "Я маю право на життя» була відзначена робота учениці Кропивнянської ЗОШ І-ІІІ ст. Золотоніської міської ради Черкаської обл. Шаповал Юлії під керівництвом вчителя української мови та літератури Олексієнко Лідії Олексіївни - есе " Хай буде весна". Робота зайняла почесне ІІІ місце.

Протягом навчального року учні школи брали активну участь у конкурсах природоохоронної тематики та здобули перемогу на рівні області, а саме:

всеукраїнська акція “Турбота молоді тобі, Україно” (номінація “Парад квітів біля школи”):

ІІІ місце - Стеценко Анна, учениця 11 класу, Брикун Маргарита, учениця 7 класу, Рябуха Вікторія, учениця 8 класу (керівник Пономаренко Любов Василівна, вчитель біології та географії);

всеукраїнський акція «В об’єктиві натураліста»:

ІІІ місце - Стеценко Анна, учениця 11 класу, Брикун Маргарита, учениця 7 класу, Рябуха Вікторія, учениця 8 класу (керівник Пономаренко Любов Василівна, вчитель біології та географії);

всеукраїнська новорічно-різдвяна виставка «Новорічна композиція»:

І місце - Брикун М., учениця 7 класу, (керівник Брикун Т.І., вчитель образотворчого мистецтва)

всеукраїнська виставка-конкурс «Український сувенір»:

І місце – Сальнікова Оксана, вихованка гуртка «Оберіг», учениця 7 класу (керівник Брикун Т.І., вчитель трудового навчання, керівник гуртка);

всеукраїнська акція «Птах року»:

І місце в номінації «Змістовна природоохоронна робота, дослідницько-пропагандистська і практична екологічна робота у вирішенні проблеми охорони птахів» – Брикун Маргарита, учениця 7 класу, (керівник Брикун Т.І., вчитель образотворчого мистецтва).

Зразковий дитячий фольклорний колектив «Кропивнянчик» постійно долучається до різноманітних обласних, міських заходів та організував благодійний концерт «Хочемо жити без війни» і шкільний проєкт «Козацькому роду - нема переводу».

Учні закладу взяли активну участь в обласному флешмобі варт «Дякуємо захисникам і захисницям України» рамках Всеукраїнського дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура).

Футбольна команда школи взяла участь у турнірі з міні-футболу на кубок маслоробного комбінату.

**1.14. Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів**

У зв’язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В закладі освіти функціонують 27 навчальних кабінетів, з них: 5 кабінетів початкової школи, 17 предметних кабінетів та класних кімнат, 1 комбінована майстерня, 2 спортивних зали. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінеті загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

* естетичний вигляд кабінету;
* відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
* навчально-методичне забезпечення кабінету;
* систематизація та каталогізація матеріалу;
* наявність інформаційного забезпечення;
* національне виховання;
* готовність до переходу на новий зміст і структуру навчання (профільне навчання);
* організація безпеки життєдіяльності;
* мова ведення документації;
* наявність паспорту навчального кабінету;
* перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

В кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблені капітальні та ґрунтовні поточні ремонти, після яких кабінети набули новий естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. В кожному кабінеті представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу по сповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, спланувавши роботу по залученню позабюджетних коштів.

**1.15. Робота бібліотеки**

У 2022/2023 навчальному році бібліотека Кропивнянської ЗОШ І-ІІІ ступенів згідно розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.09.2015 № 1228-р «Концепції Державної цільової програми підтримки та розвитку читання на період до 2022 року», «Програми моніторингу реалізації читацької активності учнів загальноосвітніх навчальних закладів», що направлена на залучення читачів до бібліотек, на підвищення читацької активності, компетентності.

XXI століття – це час переходу високотехнологічного суспільства,у якому якість людського потенціалу, рівень освіти і культури свого населення набуває ваги для економічного та соціального розвитку держави .Національна доктрина розвитку освіти визначила ,що головною метою системи освіти є створення умов розвитку і самореалізації кожної особистості.

Оскільки шкільна бібліотека є обов’язковою структурною ланкою школи, усі стратегічні освітньо-виховні завдання, які повинна вирішувати національна школа,трансформуються у завдання і діяльність шкільної бібліотеки.

Оперативне й повноцінне забезпечення інформаційних потреб школи- одна з основних функцій сучасної бібліотеки. Тому, використовуючи різні форми і методи бібліотечно-бібліографічної роботи,бібліотека приділяє увагу проблемам із пошуком та забезпеченням інформацією. Носіями інформації нашої бібліотеки є передусім друковані видання,електронні носії.

Поєднуючи традиційні та інноваційні форми роботи, бібліотекар Дзюбан В.І. працює над тим, щоб заохотити учнів до читання, зацікавити книгою, стимулювати вчителів і учнів до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів.

Незамінним джерелом знань і невичерпним джерелом духовного багатства кожної людини є книга. Як не можна уявити собі навчального закладу без книги, так не можна уявити його без бібліотеки.

Шкільна бібліотека є справжнім центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні та вихованні учнів. Це інформаційний центр забезпечення учнівського та педагогічного колективів необхідною інформацією.

У бібліотеці постійно урізноманітнюються форми роботи з читачами, практикуються виставки рекомендованої літератури.

Вся робота шкільної бібліотеки проводиться відповідно до плану роботи школи, у тісному контакті з педагогічним колективом.

Книжковий фонд бібліотеки нараховує 2688 примірників підручників, 3400 примірників художньої літератури.

Широкою популярністю у читачів користуються книжкові виставки. Біля книжкових виставок і тематичних полиць постійно проводяться книжкові огляди, бесіди.

При організації книжкових виставок враховуються вікові особливості читачів. Для дітей молодшого шкільного віку виставки готуються яскраві, художньо оформлені, з коротким простим та цікавим текстом («Україна казку мудру хоче розказати тобі», «У світі улюблених казок», «Українські народні казки»).

У бібліотеці на належному рівні поставлена робота з інформаційного обслуговування читачів. Створено алфавітний та систематичний каталоги, які постійно поповнюються та редагуються.

Оформлені тематичні папки:

* Правове виховання;
* Правила користування книгою та гігієні читання;
* Живи книго;
* Для Вас, батьки;
* Наші захисники.

У вік інформації шкільна бібліотека має набути статус інформаційного центру. Інформаційні функції бібліотеки мають два аспекти:

* інформаційне забезпечення розвитку дитини в школі;
* інформаційне насичення педколективу.

Ефективними технологіями інформування школярів та педагогів є організовані в шкільній бібліотеці книжкові виставки:

* Шлях козацької слави;
* За здоровий спосіб життя;
* Подорож у світ професій;
* Життєвий і творчий шлях великого Кобзаря;
* Наші славні земляки;
* Живи Україно, прекрасна і сильна!
* Мій край, моя історія жива.

Учням молодших класів бібліотека допомагає знайти додаткові матеріали про народні звичаї, народну мудрість, старшокласникам – у написанні рефератів, правильному оформленні бібліографічних списків використаних книг.

Шкільна бібліотека проводить заходи, які сприяють більш поглибленому вивченню знань, їх систематизації, розвивають навики самостійної роботи такі заходи як вікторини: «Що я знаю про Україну», «Хто цей літературний герой?», «Формула здоров’я», години творчості «Я хочу прочитати вам…», тематичні дискусії «Про книгу та бібліотеку», «Книга в твоїх руках».

У бібліотеці є папка «Розробки бібліотечних уроків», де накопичується матеріал за темами уроків.

В рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, який проходив під гаслом «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності» бібліотекар школи Дзюбан В.І. організувала для всіх учасників освітнього процесу школи презентацію книги випускника школи, кандидата історичних наук Губочкіна М.П. «Кропивнянщина у козацьку добу».

*Основні напрямки і завдання роботи бібліотеки на 2022/2023навчальний рік*

Орієнтуючись на національну доктрину розвитку освіти в Україні в ХХІ столітті визначила, що головною метою української освіти є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості.

Виходячи з цього бібліотека визначила наступні завдання:

* сприяння реалізації державної політики в галузі освіти;
* інформаційне забезпечення програмних та факультативних знань, самоосвіти школярів;
* виховання в учнів інформаційної культури, постійного прагнення до пошуку інформації, формування навичок систематизації та особистої оцінки інформації;
* навчання школярів технологій користування бібліотеками всіх типів;
* виховання мислячого, вдумливого, грамотного книго користувача;
* всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів;
* створення комфортного бібліотечного середовища;
* реформування бібліотеки в таку, яка б включала як традиційні носії інформації, так і сучасні мультимедійні технології;
* тісна співпраця з педагогічним колективом у вирішенні проблемної теми «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу»;
* опрацювання питання «Формування в читачів бібліотеки позитивної мотивації до читання».

**1.16. Організація харчування учнів**

Харчування учнів школи у 2022/2023 навчальному році забезпечувалось на базі шкільної їдальні Кропивнянської ЗОШ.

Організація харчування учнів закладу була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров’я школярів, профілактику захворювань, пов’язаних із порушенням режиму прийому їжі. У режимі школи велике значення надавалося організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров’я учнів. У школі розроблені комплексно-цільові заходи організації і розвитку харчування учнів, якими передбачено: зміцнення матеріально-технічної бази їдальні; розширення сфер послуг для учнів і батьків; удосконалення різноманітності раціону харчування; виховання культури прийому їжі; пропаганда здорового способу життя.

Основними принципами організації харчування в закладі були: адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв; врахування індивідуальних особливостей дітей.

Процес організації харчування дітей у школі складався з: відпрацювання режиму і графіка харчування дітей; визначення постачальників продуктів харчування і продовольчої сировини; приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості; складання меню-розкладу; виготовлення страв; проведення реалізації готових страв; надання дітям готових страв; ведення обліку дітей, які отримують безоплатне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; контроль за харчуванням; інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

Відповідальним за організацію харчування учнів у закладі загальної середньої освіти, за матеріально-технічний стан харчоблоку (їдальні), додержання вимог санітарного законодавства були директор школи Вітович В.П. Медична сестра школи здiйснює контроль за харчуванням дітей; відпрацювання режиму і графіка харчування дітей, режиму чергування педагогічних працівників в обідній залі; опрацювання інформації щодо кількості дітей, які потребують гарячого харчування (у тому числі дітей пільгових категорій); участь у бракеражі готової продукції; контроль за додержанням дітьми правил особистої гігієни та вживанням готових страв; контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали тощо.

Протягом 2022/2023 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів. У закладі забезпечено такі види харчування:

–– для дітей початкових класiв пiльгових категорій а саме: сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей батьки яких мають статус учасників, переселенців, дітей-iнвалiдiв, дiти з багатодiтних родин та малозабезпечених яке здійснюється за бюджетні кошти (25 грн. у день на дитину);

– дітей 5-11класiв пiльгових категорiй, яке здійснюється за бюджетні кошти (34.00 грн. у день на дитину).

Безкоштовним гарячим харчуванням було охоплено:

учнів 1-4 класів у кількості 16;

учнів 5-9 класів у кількості 24;

учнів 10-11 класів у кількості 9 учнів.

Всього категорiйних дітей, якi охопленi гарячим харчуванням за бюджетний кошт 49 дітей. Частка учнів пільгових категорій, охоплених харчуванням, складає 100 %. Всі документи щодо організації харчування учнів оформлюються згідно чинного законодавства. В наявності довідки про одержання допомоги згідно з Законом України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим родинам» з поміткою про надання в школу та заяви батьків або осіб, що їх замінюють. Виданий наказ №41 вiд 01.09.2022р «Про організацію харчування учнів школи в 2022/2023 навчальному році»

Харчувалося за батьківські кошти учнів 5-11 класів – 45 учнів. Таким чином, у школі створено належні умови для забезпечення учнів та працівників закладу якісним гарячим харчуванням. Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідали віку, стану здоров’я учнів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування для загальноосвітніх шкіл.

Серед умов, які впливають на активну діяльність дітей, важливе місце займає правильна організація та додержання режиму харчування. У школі режим харчування учнів тісно пов’язаний із режимом дня. Учні харчуються після 2-го та 3-го уроків (відповідно до затвердженого графіку харчування). Цей час – найбільш оптимальний для прийняття їжі.

Харчування учнів було організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов’язково погоджувалося Держпродспоживслужбою. Перспективне меню складалося з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків.

Питний режим у школі було організовано належним чином. Проводилося дослідження питної води за визначеними показниками відповідає вимогам ДСанПіН 2.2.4 – 171 – 10 «Гігієнічні вимоги до води питної призначеної для споживання людиною» .

Контроль за харчуванням розпочинався з моменту складання меню і продовжувався на всіх етапах приготування їжі. Здійснення контролю за харчуванням проводилося щодня.

Батьки учнів добре поінформовані щодо питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні, задоволені якістю приготування їжі. У шкільній їдальні оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню із переліком страв і їх виходом.

Сестра медична школи Губочкіна Н.І. здійснювала постійний контроль за організацією і якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог харчоблоку й їдальні, організовувала і контролювала його виконання, а також проводила аналіз стану фізичного розвитку і здоров'я дітей з урахуванням якості одержуваного ними харчування. Медсестра відповідала за якість продуктів, що надходили до харчоблоку, умови їх збереження, дотримання санітарного стану харчоблоку та їдальні, складання щоденних меню, контролювала закладку продуктів відповідно до норм, якість і вихід блюд, що готувалися, дотримання персоналом кухні санітарно-гігієнічних правил, вела облік виконання норм харчування, проводила розрахунок хімічного складу раціонів харчування.

Комірник шкільної їдальні. Рябуха Т.М. щоденно заповнювала відомість по харчуванню за рахунок бюджету, в якій відображалися число, кількість осіб, що отримали гаряче харчування, ціна обіду в цей день і сума.

Питання організації харчування періодично заслуховувалися на засіданні батьківських зборах, педраді, нарадах при директорові, засіданнях учнівського самоврядування.

Відповідальність за безпеку і якість продуктів харчування та продовольчої сировини, готової продукції покладається на постачальника. Продукти харчування та продовольча сировина надходили до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчили про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи тощо). Належним чином організовано дотримання технологічних режимів виробництва продукції (сумісність продуктів, їхня взаємозамінність, режим холодної і теплої обробки сировини і т.п.), визначені нормативною документацією (збірники рецептур блюд, кулінарних, борошняних кондитерських і булочних виробів, затверджених у встановленому порядку державними стандартами, технічними умовами, а також санітарними правилами). Терміни придатності продуктів та умови зберігання не порушуються. Надходження і рух продуктів харчування відображаються у журналі бракеражу сирої продукції. Продукти харчування зберігаються у спеціально обладнаних коморах, де забезпечено дотримання санітарних норм і правил, у тому числі умови товарного сусідства, температурний режим та дотримання термінів їх реалізації.

Медичною сестрою закладу Губочкіною Н.І. велися журнали бракеражу сирої та готової продукції. До нього після дегустації заносилися всі страви, які готуються в їдальні та вживаються учнями. Зазначається час кінцевої реалізації продукції, які мають обмежений строк реалізації.

Щоденно в залі прийому їжі вивішувалося меню, погоджене з медпрацівником закладу. Меню-розклад складалося єдиним для всіх учнів закладу, з виходом страв, наведених в нормах харчування. Щоденний меню-розклад враховував норми харчування, наявні продукти та продовольчу сировину. Медична сестра Губочкіна Н.І. постійно контролювала закладки згідно карткам – розкладкам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам, харчовий блок має належне обладнання. Технологічне обладнання, система холодного та гарячого водопостачання перебуває у робочому стані, встановлено бойлери для нагрівання гарячої води.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчоблок забезпечений необхідною кількістю посуду, миючими та дезинфікуючими засобами відповідно до санітарних вимог. Їдальня має достатню кількість обідніх столів. Шкільна їдальня забезпечена необхідною кількістю кухонного інвентаря. Маркування інвентаря відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Належним чином проводилася робота з питань гігієни харчування. В наявності умивальники для миття рук з підведенням холодної води, мила, електрорушника. Проводиться щоденне прибирання: підмітання вологим способом, миття підлоги, видалення пилу, протирання меблів, радіаторів, підвіконь, миття і дезінфекція умивальників. Медична сестра Губочкіна Н.І. регулярно проводить санітарно-просвітницьку роботу з працівниками харчоблоку із питань гігієни харчування.

Вчителі, класні керівники, які брали участь в організації харчування дітей, добре ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Питання раціонального харчування дітей були включені у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюються у інформаційних куточках. З метою попередження захворюваності гострими кишковими інфекціями та харчових отруєнь дітей, суворо заборонялося приносити до школи кремові вироби (торти, тістечка тощо), морозиво, солодкі та газовані напої. Проводилася постійно просвітницько-роз’яснувальна робота серед учнів та їхніх батьків стосовно здорового способу життя.

Разом із тим є певні недоліки, які регламентують організацію харчування в школі, а саме: чергування вчителів на перервах у їдальні не було оптимальним; за харчуванням дітей чітко слідкували не всі класні керівники.

**1.17. Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров’я учнів**

**та формування здорового способу життя**

В школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи. Медичне обслуговування учнів здійснювали медична сестра Губочкіна Н.І.

Щорічно учні 1-11-х класів школи проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують сімейні лікарі, з якими укладена угода про медичне обслуговування .

У 2022 році проведено поглиблений медичний огляд учнів 1-11 класів школи. Всього обстежено 137 учнів.

За результатами медогляду складені групи здоров’я: основна група – 48 учні (35%), спеціальна група – 43 учнів (31%), підготовча група – 46 учнів (34%).

З обстежених дітей: практично здорові – 120 учнів (87%), дітей з вадами здоров’я – 18учнів (13%).

Результати медичного огляду учнів враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. Спортивні заходи, що проводяться в школі, тільки з обов’язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров’я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2023/2024 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

* медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров’ї;
* виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету та закупівлі ліків і медичних матеріалів.
* удосконалити та доукомплектувати медичний кабінет.

Для учнів організовувались і проводились бесіди профілактики шкідливих звичок, включаючи питання про статеве виховання.

В школі розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми.

Медичною сестрою школи Губочкіною Н.І. був проведений цикл бесід на відповідну тематику: ***«Здоровим будеш – все здобудеш»***

* «Вплив нікотину на здоров’я людини»;
* «Паління і спорт несумісні»;
* «Від нікотину до наркотиків – один крок».

Медичною сестрою та класними керівниками було проведено бесіди з виховання здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу.

Класні керівники проводять цикл обов’язкових годин спілкування з даної тематики: «Ситуація з ВІЛ –СНІД в Україні», «Безпечне статеве життя», «Закон України «Про наркотики».

На класних годинах 5-9 класів класними керівниками порушуються питання протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

**1.18. Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій**

Упродовж 2022/2023 навчального року робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування».

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи школи на 2022/2023 навчальний рік, плану роботи соціального педагога школи.

Соціальний педагог Сергієнкова Л.Ю. координувала роботу класних керівників щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів (двічі на рік), підготовка необхідної інформації, документів; проводила консультації, бесіди щодо організації роботи з дітьми пільгових категорій; організовувала роз’яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; брала участь у проведенні первинних та контрольних обстежень умов життя і виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування (двічі на рік), а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; вивчала адаптацію дітини у прийомній сім’ї, захист її прав та інтересів; здійснювала облік працевлаштування випускників 9-11 класів з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; сприяла залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи; контролювала забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства.

Соціальним педагогом постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей, соціально вразливих категорій.

Був створений та постійно оновлювався банк даних дітей пільгових категорій:

* Діти, що стоять на внутрішньошкільному обліку - 0;
* Діти з багатодітних сімей – 32 учні;
* Діти – напівсироти – 3 учні;
* Діти, які проживають в неповних сім’ях – 41 учень;
* Діти з малозабезпечених сімей – 5учнів;
* Діти з особливими освітніми потребами – 0 учнів;
* Діти з інвалідністю – 6 з них:
* 3 відвідують школу на загальних підставах;
* 3 учні на індивідуальному навчанні (педагогічний патронаж).

Питання соціального захисту дітей пільгової категорії одноразово заслуховувалося на на засіданні педагогічної ради школи (громадський огляд).

Було організовано безкоштовне харчування учнів пільгових категорій, а саме: дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей –сиріт, дітей вимушених переселенців, дітей, батьки яких учасники бойових дій, дітей з малозабезпечених сімей, дітей з інвалідністю, дітей з багатодітних родин.

Протягом року надавались консультації батькам, вчителям та учням пільгових категорій. При організації заходів поза межами школи перевага надавалась дітям пільгової категорії. Діти, позбавлені батьківського піклування та діти-сироти забезпечені Єдиними квитками для безкоштовного проїзду в транспорті.

Здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класів та в єдиному соціальному паспорті школи.

Згідно графіка проводилось обстеження умов проживання, навчання, працевлаштування, оздоровлення та соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, які проживають у складних життєвих обставинах з відповідним оформленням актів та особових справ.

Здійснювався правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів.

Виконуючи основні завдання роботи, соціальний педагог, проводив роботу по сприянню повноцінного особистісного розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів.

Діти з сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах та діти, які потребують підвищеної педагогічної уваги були залучені до роботи гуртків та спортивних секцій.

Мета роботи соціального педагога спільно з класними керівниками - своєчасно виявити дітей з симптомами неблагополуччя в моральному розвитку і поведінці та вжити заходів для попередження подальшої соціальної деформації особистості, а по можливості й зменшити кількість таких дітей.

З цією метою проводяться індивідуальні та групові консультації з дітьми, педагогами, батьками. Окрім цього в закладі регулярно проводяться соціально-психологічн дослідження, моніторинги.

**Соціально-психологічні дослідження, моніторинги в школі:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Мета | Цільова група | Вибірка | Результати |
| Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій | Обстеження матеріально-побутових умов | Діти, які позбавлені батьківського піклування | 10 | Акт обстеження |

У закладі складено соціальний паспорт, діти пільгової категорії взяті на облік. Протягом 2022/2023 навчального року були вивчені матеріально-побутові умови проживання дітей, складені відповідні акти, була надана допомога дітям, які її потребують. Діти - сироти та діти позбавлені батьківського піклування були забезпечені спортивною формою на 100% та єдиними квитками, безкоштовним харчуванням.

Усі заходи відбувалися згідно обмежень під час воєнного стану.

**1.19. Аналіз виховної роботи**

Виховний процес у 2022/2023 навчальному році планувався і здійснювався за Програмою для учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України «Основні орієнтири виховання», наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» на таких пріоритетних напрямках: громадянський, моральний, превентивний, екологічний, художньо-естетичний, військово-патріотичний, здоровий спосіб життя, фізичне і трудове виховання, розвиток творчих здібностей учнів.

Виховна робота закладу була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцію про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988, Статуту закладу, річного плану роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік, Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», «Про затвердження плану заходів щодо реалізації норм положень Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» на 2020-2022 роки», методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Уся система виховання в закладі  мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому  система виховної роботи в школі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу**.**

Головна мета виховної роботи - виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров`ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Згідно з річним планом роботи  педагогічний колектив працював над реалізацією виховного проєкту «Формування духовно-моральних цінностей учнів, розвиток соціальної компетенції шляхом провадження ідей козацької педагогіки».

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю. Діяльність усіх джерел організованого впливу на виховний процес у школі спрямований на творче впровадження в сучасних умовах козацьких звичаїв і традицій, вироблення в кожного учня прагнення розвивати в собі кращі людські риси українця-патріота. Організація виховної роботи проходила через ШМС класних керівників та учнівське самоврядування, яка спрямована підвищити якість знань, зміцнення свідомої дисципліни, розвиток ініціативи та творчої діяльності учнів, формування у них громадських якостей. На сьогодні одним із найважливіших завдань виховної роботи є формування творчої ініціативної особистості, здатної приймати нестандартні рішення. Розвивати такі якості неможливо без широкого залучення учнів до участі в управлінні шкільними справами через колективну творчу діяльність та учнівське самоврядування. Робота Козацького учнівського самоврядування КІШ спрямовується на формування успішного компетентного громадсько-активного молодого громадянина держави, який чітко усвідомлюватиме себе частиною українського народу, матиме навики вирішення життєвих ситуацій.

Серед основних завдань виховної роботи закладу були наступні:

     –  Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей закладу, сприяти збереженню мережі та контингенту учнів школи. З цією метою підвищувати іміджеві характеристики школи щодо надання якісних освітніх послуг.

     –   Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному оздоровчому таборі з денним перебуванням, та карантинні обмеження не дали повною мірою реалізувати цей пункт.

    – Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти.

      – Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час на вчально-виховного  процесу так і поза межами закладу.

- Посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.

-Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам’ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь.

      -Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і  традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

    – Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

     Виховна система роботи закладу була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядались на засіданнях методичної спільноти класних керівників. Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Головним результатом діяльності системи виховання в закладі є свідоме дотримання більшістю  учнів встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання патріотизму, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

Протягом року були проведені загальношкільні заходи: місячник спортивно – масової роботи «Бути здоровим – це модно», національно – патріотичного виховання, екологічного виховання, етичного виховання , правової пропаганди «На паралельних дорогах прав та обов’язків»; Тиждень утвердження принципів загальнолюдської моралі «Любов і доброта- основні ідеали справжньої людини»,Тиждень українського козацтва «Козацькими стежками», урочисті лінійки до Дня козацької слави, Урочиста посвята учнів у козачата, джур та козаків, до Всеукраїнського дня бібліотек,  до дня Гідності, Соборності, до Дня Чорнобильської трагедії, тематичні тижні, спортивні змагання, козацькі забави. У навчальному році значно покращилась якість проведення годин спілкування, які організовувались в умовах всебічного використання  мультимедійного устаткування і цікавих навчально – виховних матеріалів, які представили: педагог-організатор Пузєєв О.І. класні керівники: Погоріла О.О., Стеценко Г.П., Третьякова Ю.В., Величко С.М., Олексієнко Л.О., Ніцак Л.І..

Класні керівники для своїх вихованців організовували години спілкування «Я – маленький українець», «Ми – майбутнє України», «Ввічливість як основа вихованості», «Україна – європейська держава», «Скромність прикрашає людину», тренінги «Вибір професій», «Ми  – проти насильства», цикл бесід «Право, обов’язок, відповідальність», виставка плакатів, малюнків на різну тематику, різні спортивні змагання (футбол, волейбол, шашки, шахи, легка атлетика, стрільба з луків). Протягом І семестру у виховній роботі активно застосовувалися сучасні форми і методи роботи класних керівників такі як: презентація усних журналів, ситуаційно-рольові ігри, ігри–змагання, збори-роздуми, спільні колективні справи, проводилися всі заходи в очній та дистанційній формі. Організація виховної роботи проходила через ШМС класних керівників та учнівське самоврядування, яка спрямована підвищити якість знань, зміцнення свідомої дисципліни, розвиток ініціативи та творчої діяльності учнів, формування у них громадських якостей.

Всі виховні заходи розроблялися відповідно тематиці місячників виховного плану школи.

Проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди, інструктажі. Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, у вересні було проведено Всеукраїнські рейди: «Урок» та «Увага! Діти – на дорозі!», Тиждень безпеки дорожнього руху.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний  напрям та виховна проблема, над якою  працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання на навчальний рік. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Класні козацькі куточки оформлені відповідно до вимог.

Протягом 2022/2023 н.р. класними керівниками, педагогом-організатором проведена достатня виховна робота: виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат (відео- та фото-звіти розміщувалися на сайті школи). Учні школи залучались до активної участі в різноманітних шкільних та районних заочних заходах, що сприяло  розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.

За рік Ліга старшокласників провела 3 шкільні ярмарки, організовані благодійні концерти, гроші отримані передали на потребу ЗСУ.

До Дня учителя здобувачі освіти приготували концерт для своїх вчителів. Також створили відео-сюжети з вітанням для вчителів Сальнікову О.О. та Шкеліберд В.М., які служать в ЗСУ.

14 жовтня-відзначили одне з найбільших свят в сучасній історії держави День Захисника і Захисниць України. Вони провели флешмоб та створили відео кліп у підтримку наших захисників та виклали його у мережу.

04 листопада був проведений шкільний благодійний турнір з футзалу присв’ячений пам’яті Захисника України, уродженця села Макаревича Дмитра. Участь брали 4 команди. Чемпіонами турніру стала команда ФК «Воля»

9 листопада вчителі та учні школи долучилися до написання Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності та відзначили День української писемності та мови.

З 14 листопада – 18 листопада пройшов «Тиждень безпеки дорожнього руху», метою якого було формування в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до свого життя і здоров’я, опанування ними життєвих навичок безпечної поведінки в повсякденному житті та в разі виникнення надзвичайних ситуацій. Відповідно до Тижня дорожного руху класні керівники 1-11 класів провели заочні мандрівки, години спілкування, бесіди, онлайн-зустрічі.

21 листопада здобувачі освіти відзначили День Гідності та Свободи України

23 листопада в закладі відбулася зустріч старшокласників і учителів з випускницею 2009 року, військовим медиком, учасником оборони міста Маріуполь Голінько Мариною Іванівною, яка 17 жовтня була звільнена з полону.

1 жовтня в закладі проведений Міжнародний день музики «Музика - це мистецтво», який підготовив вчитель музики Олександр Пузєєв.

25 листопада в закладі вшановували пам'ять жертв Голодомору 1932-1933 років та масових штучних голодів, а також долучилися до Загальнонаціональної хвилини мовчання.

З 5 по 9 грудня в закладі проходив Тиждень доброчесності, головна мета якого була ознайомити молодших учнів а в старших – розширити поняття «доброчесності», спонукати до доброчесної поведінки в повсякденному житті.

Отримали подяку від фонду «Сила Надії» за допомогу у зборі гуманітарного вантажу до свята Миколайчика нашим землякам захисникам.

Напередодні Дня Збройних Сил України в школі проведені години спілкування. Відбувся Флешмоб варт «Дякуємо захисникам та захисницям України». Створений відео ролик у підтримку нашим героїчних захисників. А також відправили на передову подарунки воїнам ЗСУ.

3 грудня здобувачі освіти відзначили важливу подію-300-річчя з Дня народження письменника філософа, мислителя, мандрівника Г.Сковороди. Насиченим видався цей день для учнів: проведення літературного заходу «Він жив, як вчив, і вчив як жив», дружнє спілкування у бібліотеці «Сторінками творів Сковорди», озвучували афоризми та крилаті вислови, перевтілювалися у героїв байок.

Також учні школи мали зустріч з воїном Дмитром. який приїхав на зустріч на автомобілі в придбанні якого допомогли коштами здобувачі освіти школи. Шкільна громада за заздалегіть готувалася до зустрічі: малювали малюнки, писали листи, виготовляли обереги,організовували збір продуктів харчування, знаючи що все це буде передано для наших воїнів на бойові позиції.

З 5 по 9 грудня у закладі проходив Тиждень доброчесності, головною метою якого було розширити знання про доброчесність, спонукати до доброчесної поведінки в повсякденному житті, В усіх класах пройшли години спілкування відповідно до теми Тижня та відповідно віковим категоріям здобувачів освіти.

6 грудня Ліга старшокласників провели відео флешмоб «Відважно. Мужньо захищають і перемогу наближають» присвяченого Дню збройних сил України. Здобувачі освіти початкової ланки щиро вітали захисників та захисниць З Днем Збройних Сил України використовуючи ЗМІ. Керівник гуртка «Кропивнянчик» Пузєєв О.І. на день Покрови провів з своїми гуртківцями звіт перед здобувачами освіти закладу. В січні старшокласники презентували виступ до Дня Соборності а токож провели за традицією шкільний турнір з фут залу,та визначили кращого гравця турніру,ним став капітан команди «Дніпро», учень 11класу Бесараб Артем. Під керівництвом вчителів української літератури Олексієнко Л.О., Ніцак Л.І.,1 лютого відзначено Всесвітній день читання вголос. Наш невеликий читацький хаб зібрав юних шанувальників рідного слова, які добре розуміють значення важливіших слів наших днів « БахмУт» та «Леопарди» йдуть.

В лютому світова спільнота відзначає День безпечного інтернету, відповідні заходи проведені і в стінах нашого закладу, вяких взяли участь всі учні школи.

Також в лютому місяці відзначили День Єднання Для всіх учнів школи. Дев’ятикласники підготували коротку інформацію про цей день, переглянули відеоролик та прослухали пісню «Це моя Україна», а учні 7 класу підготували фотозону. Всі учні школи взяли участь у акції «Ми сильні, бо ми єдині», діти розфарбовували карту України по областях. 21 лютого під керівництвом учителя української мови та літератури Олексієнко Л.О. учні школи провели різні заходи під гаслом «Мова калинова» до Дня рідної мови. Лідери учнівського самоврядування брали участь у проектах «Загартовані війною».

У рік Незламності ми тримали свій учнівський фронт: вивчали рідну мову, шанували слово, відзначали державні та національні свята, писали листи та створювали відеоролики для воїнів, малювали малюнки, виготовляли обереги та патріотичні сердечка, проводили зустрічі, підтримували друзів із переселених регіонів, співпрацювали з волонтерами. Після оголошення збору коштів на тепловізор для воїнів-земляків, було зібрано необхідну суму і придбано два тепловізори на суму 117000,0 грн.

3 березня відбувся благодійний аукціон, в якому взяли участь учні 1-11 класів. Виручені кошти були надані пораненому воїну ЗСУ на лікування.

9 березня учні школи Стеценко А., Лущик К., Гулий Н., Згерський Н. під керівництвом Олексієнко Л.О. підготували перформанс на твори Тараса Шевченка до дня його народження. А пісню «Думи мої думи» виконала Юлія Шаповал учениця 10 класу і Олексій Ніцак. Заходи по вшануванню пам’яті генія України відбулися і в початковій школі під гаслом «Ми нащадки Кобзаря».

21 квітні під керівництвом педагога-організатора, вчителя музичного мистецтва проведений благодійний концерт учнями школи для громади наших сіл Кропивни, Маліївки, Щербинівки.

До 8 травня силами учнів та вчителів школи був підготовлений та проведений мітинг для сіл Кропивна, Маліївка, Щербинівка, присвячений Дню пам’яті та примирення.

Виховні години, вікторини, слухання гімну ЄС, малюнки – так учні школи відзначили 9 травня ДеньЄвропи.

Емоційно, жваво, з різними квестами вшановували в школі Всесвітній день вишиванки. З 15 по 21 травня в школі в рамках першого етапу щорічного Тижня безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану» були проведені заходи відповідно до теми та вікових особливостей учнів школи.

Учні школи взяли участь в міських змаганнях «Сокіл «Джура»» і посіли друге місце серед дев’яти команд.

Багато уваги педагогічний колектив приділяв вихованню школярів, намагаючись попередити негативні прояви у поведінці та сформувати у них потяг до здорового способу життя. Організовано тиждень з охорони здоров’я, конкурс малюнків та плакатів «Якщо хочеш бути здоровим»,  акція «Молодь за здоровий спосіб життя», декада профілактики згубних звичок, наркоманії та СНІДу, міні – лекції «СНІД та майбутнє людства», години спілкування на тему: «Життя людини – найвища цінність»», «Спорт у вашому житті» та ін.

**1.20. Робота практичного психолога**

Основною метою роботи практичного психолога є забезпечення психологічного розвитку здобувачів освіти. Практичний психолог займається попередженням та корекцією психологічних проблем учнів, проводить психологічні тренінги та консультації, сприяє вирішенню конфліктних ситуацій та допомагає в формуванні соціальної компетентності дітей.

У 2022/2023 навчальному році було виконано такі завдання:

* здійснення психологічного супроводу адаптації першокласників до школи; психологічний супровід розвитку молодших школярів (діагностика адаптації в школі);
* вивчення рівня адаптації учнів 5 класу, допомога учням з ознаками дезадаптації;
* здійснення психологічного супроводу адаптації учнів, які прибули на навчання протягом 2022/2023 навчального року;
* Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища;
* допомога в професійному та життєвому самовизначенні старшокласників;
* запобігання конфліктів в учнівському та педагогічному колективах;
* проведення профілактики адиктивної та девіантної поведінки;
* формування навичок здорового способу життя.

Практичний психолог працював над підготовкою до проведення тренінгів, індивідуальної та групової психодіагностики, корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи з учнями, виступів, анкетувань та бесід з учнями, батьками (опікунами) та педагогічними працівниками.

Практичним психологом здійснювалися психологічні дослідження адаптації першокласників до нових умов навчання, дослідження адаптації учнів 5-х класів до нових умов навчання.

Значну увагу було приділено роботі з учнями, батьками, педагогічними працівниками для запобігання суїцидів, насильства в сім’ї, торгівлі людьми. Було проведено бесіди з учнями та батьками. Для учнів було проведене анкетування на ці теми, а також заняття з елементами тренінгу.

Практичним психологом проводилася просвітницька та профілактична робота.Було проведено ряд бесід в рамках тематичних тижнів. Було проведено: акція «16 днів проти насильства», бесіди: «Спілкування з однолітками», лекції «Стоп Булінг», тренінг: «Я обираю світ безбулінга», тренінг: «Життя прекрасне», година спілкування: «Права та обов’язки учнів», тренінг: «Безпечна поведінка в інтернеті», бесіда: «Толерантне спілкування», моніторинг: «Я за здоровий спосіб життя»,

Наприклад, бесіди з учнями щодо поведінки під час освітнього процесу, зниження рівня успішності через погану поведінку, профілактики негативних явищ серед неповнолітніх. Крім цього, просвіта учнів та вчителів здійснювалася під час бесід, консультацій.

Консультації проводилися з учнями, батьками, вчителями за запитом. Індивідуальні консультації з учнями проводилися з питань стосунків між подругами, професійне самовизначення, за результатами діагностики тощо. Надавалася необхідна інформація, рекомендації, пропонувалася психологічна література. Основна тематика консультацій з батьками – це питання запобігання девіантної поведінки дітей.

***Протягом навчального року здійснено психологічний супровід:***

* дітей які потребують посиленої педагогічної уваги;
* дітей які знаходяться в скрутних життєвих обставинах;

План роботи психолога психологічного супроводу освітнього процесу Кропивнянської ЗОШ І-ІІІ ступенів виконаний повністю.

**1.21. Фінансово-господарська діяльність**

Планово-господарська діяльність школи у 2022/2023 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер’єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування школи були:

* державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування учнів пільгового контингенту, заробітна плата працівників школи.

У вересні 2022 року були капітально відремонтовані дитячі внутрішні туалети

При організації планово-господарчої діяльності у 2023/2024 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

* продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
* посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
* особливу увагу приділити ремонту системи внутрішніх туалетів та каналізації за рахунок місцевого бюджету;
* забезпечити комплектацію необхідними меблями та наочністю п’ятий та шостий класи, які будуть працювати у 2023/2024 навчальному році за новими стандартами базової освіти;
* продовжити роботу з заміни світильників, що вичерпали термін використання на енергозберігаючі.

**1.22. Пріоритетні напрямки роботи та завдання школи**

**у 2023/2024 навчальному році**

Діяльність педагогічного колективу школи у 2023/2024 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

* Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах ІІ ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»;
* Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку;
* Забезпечити у 2023/2024 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів 6 класу школи;
* Організувати індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) дітей з особливими освітніми потребами;
* Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що грунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);
* Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми;
* Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
* Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
* Створити належні умови освітнього процесу в школі в умовах воєнного стану;
* Удосконалювати навчально-матеріальну базу школи, впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарії дистанційного навчання.

**Завдання школи на 2023/2024 навчальний рік**

Спрямувати зусилля на реалізацію науково-методичної проблеми ***«Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу»;*** виховної проблеми ***«Формування духовно-моральних цінностей учнів, розвиток соціальної компетенції шляхом впровадження ідей козацької педагогіки».***

**З цією метою:**

* Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних спільнот школи.
* Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області, держави.
* Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
* Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
* Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
* Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації у 2023/2024 навчальному році.
* У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2023/2024 навчальний рік провести атестацію вчителів.
* Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
* Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному оздоровчому таборі з денним перебуванням.
* Забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи.
* Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи.
* Забезпечити якісну підготовку випускників школи до складання НМТ.
* Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
* Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам’ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
* Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності:працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
* Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.