**ЩО ТАКЕ БУЛІНГ? ПРОФІЛАКТИКА ВИНИКНЕННЯ ТА  ПОДОЛАННЯ ПРОЯВІВ БУЛІНГУ В  ДИТЯЧОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Мета:** ознайомити учасників із поняттям «булінг», визначити ознаки жертв цькувань і методами профілактики виникнення та  подолання проявів булінгу. Обладнання та  ресурси: мультимедійний проектор, презентація у  форматі PowerPoint, аркуші з клейовою стрічкою, фліп-чарт, папір формату А4, маркери, ручки, фломастери, олівці.

Хід заняття

1. Привітання.

- Доброго дня!! Я рада вітати вас на сьогоднішньому занятті.

1.1 Знайомство.

- А зараз ми поринемо в культуру привітань народів інших країн. Побуваємо в Малайзії. І проведемо вітання згідно їхніх традицій.

- Встаньте в коло. Торкніться кінчиками пальців один одного і передайте усім своє тепло.

**«Як вітаються в різних країнах світу».**

* Привітайтеся обома руками, тільки кінчиками пальців.

1. Правила.

* Працювати ми будемо відповідно до наших правил.

1. 0чікування.

* Сьогодні очікую від вас тісної співпраці, взаємодії, хорошого настрою. Кожен з вас – особистість. Хочу, щоб наші позитивні емоції переплелися гамою яскравих кольорів, як на цьому дереві.

1. Розповідь про медіацію.

* Нашу зустріч почнемо з того,що ознайомимо вас з нашою роботою «шкільної служби порозуміння», або медіацією.
* Така служба покликана на розв’язання конфліктів у школі. Спочатку учні проходили навчальні тренінги, самі вчилися вирішувати конфлікти. Потім працювали з учнями. Сьогодні учні – медіатори уже випускники, тому їхню роботу будуть продовжувати інші діти.

1. Вступне слово про булінг.

* Сьогодні серед учнівської молоді надзвичайно загострилася проблема насильства, про яку довгий час було неприйнято говорити. Насильство здійснюється над дітьми з боку батьків, вчителів та дітей один до одного.
* Пропоную переглянути відео.
* Останніми роками визнано поширення такого явища як шкільний булінг.
* Що це таке?
* Булінг (від англ.. слова buily- хуліган, задирака) – тривалий процес свідомого жорстокого ставлення агресивної поведінки з метою заподіяти шкоду, викликати страх, тривогу, або ж створити негативне середовище для людей.
* Булінг – це соціальне явище, характерне переважно для організованих дитячих колективів, у першу чергу - школі.
* Отже, сьогодні ми будемо розширювати свої знання про булінг
* Наше завдання навчитися працювати і розпізнавати тих дітей, які страждають від цькування.
* Цю проблему почали досліджувати зовсім недавно, у 60 -70 –х роках , коли суспільство замислилося над існуванням зв’язку між явищами девіантної поведінки та тим як людина виховується. Виникнення цькування має свою історію. Вважають, що булінг виник під час створення класно – урочної системи Яна – Амоса Коменського. Авторитарний стиль виховання, візичні покарання з боку вчителів породили агресію дітей. Хоч тепер таких випадків немає, але проблема залишається і набуває все більше широкого характеру.
* Суть булінгу вбачають все –таки не в самій агресії або злості кривдника , а в презирстві, зневазі – сильному почутті відрази до покірливого , того, хто ніби не заслуговує на повагу.

Головні компоненти:

* агресивна та негативна поведінка;
* здійснюється систематично;
* відбувається у відносинах , учасники яких мають неоднакову владу;
* така поведінка є навмисною.

Основні механізми розвитку булінгу:

* страх;
* заздрощі та конкуренція;
* бажання підпорядковуватися власній волі;
* бажання витіснити когось із групи;
* бажання принизити іншого.

Поділ на групи.

* Пропоную вам вибрати аркуш паперу будь – якого кольору.
* Поділіться по групах відповідно до тих малюнків, які зображені на листках.
* У кого «стріла» - 1стіл; «мішень» - 2 стіл. «око»- 3 стіл.
* Як ви вважаєте, що означають ці символи?

(Стріла – це постріл, завдання комусь болю. Око – погляд, спостереження за кимось. Мішень – це те місце, в яке стріляють).

Існує соціальна структура булінгу:

* переслідувач (кривдник. агресор);
* постраждала дитина (жертва);
* спостерігач.
* Зараз ми можемо пригадати, що напевне кожен з нас мав якусь свою роль у булінгу. Наприклад був спостерігачем, але при цьому не задумувався ,що є безпосереднім його учасником. Адже насильство нас переслідує всюди, воно є скрізь:
* Кожна група отримає завдання:

«Стріла»

Записує причини,які спонукають кривдника чинити насильство.

«Мішень»

Записує причини, чому діти стають жертвами для кривдників?

«Спостерігачі»

Чому діти стають спостерігачами і не вмішуються в процес булінгу?

І група

(Бажання бути крутим, щоб мати авторитет, тому що діти самі страждають від насильства, шукають слабших за себе)

ІІ група

(Найчастіше жертвами стають діти, котрі мають: фізичні недоліки або вади; невпевнені в собі діти, замкнуті, мовчазні; діти, які мають руде волосся, повні чи худі; діти,які не мають друзів серед однолітків, вони легше спілкуються з старшими дітьми,діти ,які часто уникають певних місць у школі, наприклад на перерві сидять у класі).

ІІІ група

(Страх перед дитиною-агресором; самі не хочуть стати жертвою; дитина,яку цькують не користується авторитетом у класі; агресор займає лідерські позиції к класі та з ним дружити «»круто»; байдужість дітей, тому що сам процес знущання діти можуть знімати на відео).

І тут,звичайно , можемо скласти геометричний трикутник : агресор – жертва – спостерігач. Ці ролі взаємопов’язані, тому що вони можуть змінюватися. Жертва може стати агресором, агресор спостерігачем, спостерігач – жертвою… Дитина не може сама вирватися з цього трикутника,якщо їй ми не допоможемо.

Види булінгу

А для цього ми маємо навчитися розрізняти його. У чиненні булінгу , діти можуть страждати по різному. Які травми може отримати дитина?

(Нанесення тілесних ушкоджень, стусани, бійки. Наслідком цього можуть бути синці, подряпини і навіть серйозні травми).

* Це фізичний булінг.

(Крадіжки, пошкодження або знищення майна, вимагання грошей, псування одягу).

* Економічний булінг.

(Принизливі погляди, жести, образливі рухи тіла, погрози, жарти, шантаж,маніпуляції,поширення образливих чуток).

* Це психологічний булінг.

(Образи сексуального характеру, принизливі погляди, зйомки у переодягальнях, сексуальні погрози, жарти).

* Це сексуальний булінг.

(Приниження дитина може отримати за допомогою мобільних телефонів, Інтернету, інших електронних пристроїв, бо висміювання відбувається на широку аудиторію, за цим процесом може спостерігати багато людей ).

* Це кібербулінг.
* Які форми булінгу найбільше поширені серед підлітків?

(Психологічний булінг поширений найбільше. Часто діти ображають інших словесно. Обзивають лайливими словами, придумують прізвиська, погрожують).

* Це вербальна форма агресії. Навіть таке висловлювання: «Ти ніхто!», «Ти нічого не вартий» і наслідки можуть бути сумними.

Рефлексія.

Тема насильства є досить важка для сприймання, про неї важко говорити довго. Пропоную вам трози відпочити і набратися сил. «Танець вітру»

* Ми говоримо про булінг серед учнівського середовища в школі. Але від кого ще діти можуть терпіти цькування ?

Діти часто страждають від насильства вдома. Їх ображають батьки, інколи б’ють.Тема насильства в сім’ї справді дуже важлива. Існує безліч причин через які батьки чинять насильство. (В нашому селі є діти з сім’ї з СЖО. В сім’ї якийсь певний час спостерігався фізичний та економічний булінг. Діти спочатку не хотіли дружити з ними,уникали. Але зараз вони нічим не обділені,вони мають друзів. Це велика робота усіх ).

* Хто ще може стати агресором для дітей?

(Чинити насильство над дітьми можуть вчителі)

* Чому вони дозволяють собі таку поведінку?

(Учні порушують поведінку, низький рівень знань дитини, авторитарний стиль виховання, емоційний вплив вчителя на дітей)

І не тільки батьки та вчителі можуть знущатися над дітьми. Існує багато випадків, коли діти чинять насильство по відношенню до батьків, вчителів, вони просто повторюють поведінку дорослих .

Де ще діти починають терпіти цькування?

(Навіть у садочку діти можуть страждати від насильства. Вже навіть у такому маленькому колективі,коли вони починають знайомитися. І тут має бути відмінна робота вихователя. Щоб діти не ділилися на багатих і бідних, розумних, обдарованих та дітей з низьким рівнем знань.

Рефлексія

Вправа «Допоможи другу»

До вашої уваги відео.

Проаналізуйте поведінку хлопчика та його зовнішній вигляд.

(Хлопчику,над яким знущаються дуже важко психологічно. Він не може добре спати, з’являються страхи, погіршився апетит,адже в хлопчика викинули бутерброд в ящик зі сміттям. В нього сумні очі, похмурі брови, кутики губ опущені вниз. Почуває себе беззахисним).

* Наслідки для жертви булінгу можуть бути різними. Це розлади психіки, труднощі у взаєминах, хвороби.

Яка поведінка в агресорів. Чи є спостерігачі?

(Агресори суворі,виглядають жорстоко, злі очі,зціплені губи. мають авторитет у школі байдужість, круті зачіски, виглядають жорстоко, слухають музику ).

* Поведінка булера характеризується неврівноваженістю, самозакоханістю. Авторитет така дитина здобуває не за рахунок досягнень,а шляхом приниження інших. Вони відчувають надмірну злість, бажання чинити бійку.

Такі діти переважно з багатих сімей,які звикли до того, що все в житті купується за гроші. Звичайно,що булерами стають ті діти, які обділені батьківською любов’ю, де процес виховання вдома відсутній.

Як би ви допомогли хлопчику?

(В такому випадку потрібно звертатися за допомогою дорослих. А ще підтримка та хороші слова мають підняти хлопчику настрій. Не можна бути байдужим до інших).

Існують міфи про те, що жорстокість, цькування дитини стимулюють її в майбутньому. Але коли дитина виростає, займає якусь керівну посаду, або буде мати сім’ю, її придушена агресія десь таки проявиться. І уже доросла дитина буде, сформована особистість буде знущатися з інших. Відсутність знущання та насилля дозволить дитині краще втілити свої мрії та бажання у формування свого майбутнього.

Тепер я маю надію, що ви зможете в своїх класах розпізнати усіх учасників булінгу.

**7 кроків**, які можна зробити зараз. СТОП! булінг.

1. Кожна дитина потребує схвалення. Хваліть дітей.
2. Сучасне мислення. Карання , цькування дітей уже минулому.
3. Формування моральних якостей. Крик дитина не сприймає.
4. Обговорення дій учнів. Не оцінюйте дітей особисто.
5. Життя за межами школи приємне та безпечне. Цькування - це неприйнято.
6. Розвиток творчих здібностей.
7. Запобігати цькуванню треба починати на рівні дитячого садка.

Цими кроками ми починаємо крокувати. Наші діти переймаються проблемами знущання та цькування, і самі створили соціальну рекламу.

Соціальна реклама.

Дуже страшно, коли ми дивимося в очі людей і бачимо байдужість. Бо через неї втрачається смисл людського життя. Постараймося всі разом творити добро!