**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**КЗ «КРИКОВЕЦЬКИЙ ЗАКЛАД**

**ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**І-ІІІ СТУПЕНІВ»**

**ПАСІЧНИК АЛЛИ АНАТОЛІЇВНИ**

**ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ**

 **ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**

**ЗА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

 **Вступ**

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов’язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2020 –2021навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

**Навчальний процес**

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ –дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

 За останні три роки контингент учнів у нашій школі перебуває в межах 45 – 35 учнів. На даний час до 1 класу зараховано 2 дітей. На 2021-2022 навчальний рік передбачається стільки ж першокласників.

У зв’язку із запровадженням карантинних обмежень цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Варто зазначити, що майже два місяці всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному режимі з використанням платформи Google Meet. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів, з яких 87% працювали онлайн!

 У 2020-2021н.р. навчалося 36 учні.

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень такий:

* Високий рівень - ( 5,7 %);
* Достатній рівень - ( 34,8 %);
* Середній рівень - ( 42,7 %);
* Початковий рівень - ( 16,8%).

Середній якісний показник навчальних досягнень по закладу становить 38%.

У школі І ступеня навчається 17 учнів. Якість знань 65%, що на 10% більше порівняно з минулим роком.

На високий рівень навчається 1 учениця – 9% ( у минулому році не було нікого), на достатньому рівні навчаються – 36%, що на 5% менше, як у минулому році. На середній рівень навчаються – 55% (на 6% менше як у 2019-2020 н.р. На початковому рівні немає.

 Другий ступінь нараховує 14учнів, якість знань 41%, що на 7% більше минулого року. На високому рівні навчається 1 учениця. На достатньому – 16% (на 6% більше як у 2019-2020 н.р.), на середньому - 40% ( на 2% менше), на початковому – 19%, що є на 4% менше як у минулому році.

Учнів школи ІІІ ступеня – 5. Якість знань –36%, що на 1% більше порівняно з минулим роком. На високому рівні навчається 1– 0%, на достатньому - 30% ( на 3% менше), на середньому 53%, на початковому рівні навчається 3 учнів – 17% ( на 3% менше порівняно з минулим роком).

Цього року школу закінчили з високими балами і нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» учениця 5 класу КАЛАЙДА Д.

 Особлива увага приділяється вивченню учнями української мови як державної. Головним завданням є підготовка мовно-грамотної людини з високим рівнем комунікативної компетентності. Учителі української мови використовують додатковий час для підготовки учнів до участі у конкурсах, складання ДПА та ЗНО.

 Враховуючи те, що більшість учнів обирають для складання ЗНО історію України, і з метою формування інтересу до вивчення історії свого народу, було вчителем підготовлено до ЗНО.

 Організовано  роботу 2 безкоштовних гуртків, до участі в яких залучено 12 школярів: «Сувенір» з трудового навчання та гурток з футболу.

 **Аналіз якісного складу та**

 **освітнього рівня педагогічних працівників**

 Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 у 2020-2021 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка при комунальному вищому навчальному закладі Вінницькій академії безперервної освіти у дистанційній формі. Курсова перепідготовка здійснювалася відповідно до графіка, який складається на кожний рік та затверджується педагогічною радою. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників курсову перепідготовку потрібно проходити щороку. Атестація педпрацівників здійснювалася відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

 У 2020-2021н.р. атестувалося 6 учителів:

- Балацька ЛВ., учитель математики, атестувалася на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідність звання «старший вчитель»;

- Зозуля ЛВ., учитель трудового навчання , атестувався на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідність звання «вчитель-методист»;

- Хахаліна Г.О , учитель початкових класів, атестувалася на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»,

- Пасічник А.А ., учителька української мови та літератури, атестувалася на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

- Семеняк А.В. ., учитель фізичної культури, атестувався на

присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії».

* Карасьова Т.В – вихователь Каролінського ЗДО, атестувалася на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст 11 т.р»

 Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

На кінець 2020-2021 н.р. якісний склад педагогічного колективу становить:

спеціаліст вищої категорії – 9 учителів,

спеціаліст першої категорії - 2 учителів,

спеціаліст другої категорії - 2 учителів,

спеціаліст - 1 учитель

 2 педагогів школи мають звання «старший вчитель», «вчитель-методист»;

**Обдарована дитина**

 Педагогічний колектив школи упродовж року  проводив роботу, спрямовану на   розвиток в учнів інтересу до знань та  формування творчої особистості через:

-  використання інформаційних технологій, методу проектів, моделювання педагогічних ситуацій;

-виховання компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;

- поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;

-  формування в учнів стійких мотиваційних установок і  застосування набутих знань;

-  організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів;

- впровадження принципу органічного взаємозв’язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

 Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», на виконання Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2018-2022 роки, *затвердженої рішенням 31 сесії Вінницької обласної ради 7 скликання від 26.04.2018 року №598, районної програми «Обдарована дитина» на 2018-2022роки, на початку 2020-2021 року наказом по школі «Про організацію роботи з обдарованими дітьми школи у 2019-2020н.р.»* було затверджено план роботи з обдарованими дітьми, за яким створювалися умови для пошуку, розвитку й педагогічної підтримки талановитих дітей та підлітків,  стимулювалося творче самовдосконалення учнів, самореалізація у сучасному суспільстві. Для реалізації шкільної програми з питань роботи зі здібною та обдарованою молоддю в школі створена певна система роботи:  щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей, з варіативної частини виділені додаткові години для підсилення української мови, історії, англійської мови, на факультативи, гуртки.

Звичайно, пандемія внесла свої корективи, тому другий рік поспіль не проводився ІІ етап предметних олімпіад. Та все ж у жовтні відбувся шкільний етап олімпіад з базових дисциплін, в яких взяли участь 17 учнів.

 Учні школи брали участь у ІІ етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (3-9 класи); у конкурсі читців та вокальному конкурсі «Зіркова мрія». Переможницею стала учениця 11 класу Стеба Д.

**Виховна робота**

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти протягом 2020 – 2021 н. р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

В зв’язку з пандемією, що спричинена поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 та впровадженням карантинних обмежувальних заходів, освітній процес закладу був організований відповідно до постанови № 50 Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020р. та постанови №4 від 23.04.2021р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)». Усі заходи протягом року проведені з дотриманням усіх правил соціального дистанціювання.

На виконання Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» у закладі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу:  формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

Для реалізації згаданої вище Державної Програми був розроблений план виховної роботи закладу освіти та плани виховної роботи класних керівників відповідно до таких ціннісних орієнтирів:

* Ціннісне ставлення до себе.
* Ціннісне ставлення до сім′ї, родини, людей.
* Ціннісне ставлення до праці.
* Ціннісне ставлення до природи.
* Ціннісне ставлення до мистецтва.
* Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Стрижнем виховного процесу в 2020 – 2021 н. р. є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працює 6 класних керівників, шкільний бібліотекар.

 Колектив закладу керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї країни.

Протягом року у виховній роботі закладу суттєво підвищено рівень  превентивної роботи, національного та патріотичного виховання, важливим елементом якої є організація виховної роботи відповідно до оновленої системи учнівського самоврядування, яка опирається на положення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту школи та в групі закладу освіти у Фейсбук. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в школі. Адже через карантинні обмеження дана група осіб не може бути фізично присутня під час їх проведення.

Протягом навчального року було створено та розміщено на вказаних сайтах 31 фото-звіт виховних заходів та 7 відеороликів, які неодноразово були розміщенні на сайті, зокрема до Дня працівника освіти, святкування Нового року, онлайн-концерти до Дня 8 Березня та Дня Матері, онлайн-флешмоби до Дня Соборності, Дня рідної мови, до річниці народження Т. Шевченка, Великодня, до Дня пам’яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня вишиванки та інші!!!

Досить серйозно у закладі розвивається волонтерський рух. Надзвичайно активно долучилися діти, працівники школи та усі небайдужі до участі в акції "Дитяче серденько, живи!", яку щороку організовує благодійний фонд "Серце до серця" з метою збору коштів для закупівлі медичного обладнання дитячим лікарням. Всі кошти, а саме 670 грн., надіслані на рахунок благодійного фонду організаторів даної акції.

Учні нашого закладу також долучились до [благодійної акції](https://www.facebook.com/groups/924195947997735/permalink/1077582852659043/) "5 картоплин", ще раз довівши милосердя, небайдужість та активну громадянську позицію. 67 кг картоплі було передано у відділення Товариства Червоного Хреста та сім’ям, що потребували продовольчої допомоги.

На початку грудня в закладі проведена акція «Твори добро, бо ти - Людина» до Дня благодійності та Міжнародного дня людей з інвалідністю. Діти та батьки організували збір коштів для матеріальної підтримки сім’ї , де виховується хлопчик із діагнозом ДЦП. Було зібрано 500 грн.

В переддень Дня Святого Миколая учні та вчителі школи долучились до благодійної акції "Святий Миколай, наших захисників привітай!" Багато продуктів харчування передано на Схід нашим воїнам.

Напередодні Дня Захисника України учні нашого закладу взяли участь у акції "Дякую солдату за мирне небо", привітали односельчан, що брали та нині беруть участь в АТО/ООС.

Поза увагою не залишаються і наші колеги, вчителі-пенсіонери, які систематично учні закладу відають з професійними святами, Днем 8 Березня та днем народження.

Щотижня класними керівниками проводяться години спілкування та інформування. Також наш заклад освіти постійно долучається до відзначення усіх пам’ятних та знаменних дат та до всіх заходів, що проходять в нашій територіальній громаді.

У період з 22 лютого до 16 квітня 2021 року в дистанційному режимі організовано та проведено обласний конкурс творчості дітей та учнівської молоді «Пам’ятаємо, бережемо, віримо», присвячений 35-м роковинам Чорнобильської катастрофи. Для участі в Конкурсі надійшло 3 роботи. Дипломантом Конкурсу стала і наша учениця 11 класу ВЮН О. , яка відзначена за актуальність теми

У березні проходив районний етап фестивалю вчительської та учнівської творчості "Проліски надії-2021". Заклад освіти також надіслав відео-роботу для участі у конкурсі.

В рамках проведення Дня Цивільного Захисту восени та навесні в закладі проведено [ряд інформаційних та практичних заходів](https://drive.google.com/drive/folders/1DUED41SXV4nyRCseVLbe-_vlLk0FwrAZ?usp=sharing): об'єктове тренування для окремих класів з дотриманням соціальної дистанції, практичні заняття по відпрацюванню навичок надання першої домедичної допомоги, єдиний урок цивільної безпеки "Думай чітко, дій швидко!", виготовлення лепбуків "Служба порятунку завжди допоможе!"

Класними керівниками систематично проводяться бесіди з БЖД «Використання піротехнічних засобів», «Правила безпечної поведінки на канікулах», «Маму й тата я люблю і здоров’я бережу» та інші.

У рамках Тижня безпеки дорожнього руху восени в закладі проведено єдиний національний урок "Безпечна країна". Метою даного заходу є попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму. 21 травня заклад знову долучився до проведення Всеукраїнського уроку з безпеки дорожнього руху, акцентуючи увагу на практичному відпрацюванні правил дорожнього руху.

З метою організації превентивного виховання з учнями 9 - 11 класів проведено бесіду на тему "Права та обов'язки учня. Булінг. Недопущення вчинення насильства в сім'ї, його форми, відповідальність за вчинення". Для учнів школи постійно проводяться інформативні бесіди щодо стану злочинності серед неповнолітніх осіб в територіальній громаді. До превентивної роботи були залучені і працівники Бершадського відділу ювенальної превенції з профілактичною бесідою «Відповідальність неповнолітніх».

За міжнародними спостереженнями щодо впливу пандемії коронавірусу, діти в період карантину стали проводити на 80 % більше свого часу онлайн. Разом із цим почастішали звернення щодо випадків булінгу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. З метою реагування на подібні випадки для учнів 1-11 класів були проведені тематичні уроки, бесіди, квести щодо [створення власного безпечного онлайн-простору](https://drive.google.com/drive/folders/1lVCsDvE2qHb-BPz1G7-V7Tcyx-2GUrzl?usp=sharing). В рамках Всеукраїнської акції "16 днів проти насильства" в школі [проведено захід](https://www.facebook.com/groups/924195947997735/permalink/1123876891362972/) "Будьмо взаємно красивими".

Педагогічний, технічний та учнівський колективи школи постійно дбають про чистоту та комфорт в приміщенні закладу та біля нього. У жовтні проведено загальношкільну акцію по благоустрою території біля закладу та Меморіалу Слави. У травні силами педагогічного колективу впорядкована уся територія біля нашого закладу освіти.

1 червня ми відзначаємо Міжнародний день захисту дітей. Саме в цей день для наших дітей було організовано день відпочинку, який супроводжувався іграми, конкурсами, розвагами та смаколиками.

В рамках Всеукраїнської акції "Рух - це здорово!" 8 червня проведено ряд фізкультурно-оздоровчих заходів: ігри на свіжому повітрі, спортивне орієнтування на місцевості, ранкова руханка, конкурс малюнків на асфальті, силові змагання, футбол та волейбол.

Враховуючи карантинні обмеження, у новому форматі пройшло цьогоріч і святкування Останнього Дзвоника. Захоплюючим для дітей став квест «Відшукай дзвіночок».

**Забезпечення організації харчування**

Важливою складовою збереження здоров’я дітей є збалансоване харчування, організації якого у роботі закладу освіти надається великого значення. Харчуванням охоплено 100% , з них:

- 22 учнів пільгових категорiй, якi мають право на безкоштовне харчування вiдповiдно до чинного законодавства України та вiдповiдних рiшень мiської ради (вартість харчодня 12 грн.);

- для учнів 5-11 класів 14 учнів 12 грн. – спонсорські кошти батьків.

 Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Шкільним автобусом здійснюється підвіз 24 учнів .

**Господарська діяльність**

Протягом 2020/2021 н.р. наш заклад освіти отримав за рахунок бюджетних коштів:

Рідке мило, миючі засоби, дез. засоби, 1сміттєвий бак.Обладнано класну кімнату першого класу відповідно до вимог НУШ (7 парт, комп’ютер, багатофункціональний пристрій, телевізор, корково-магнітна дошка, ламінатор, роздатковий матеріал та інше).

За рахунок спонсорської допомоги батьків та учителів було виконано косметичні ремонти, є висновки державної санітарно –епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, фойє школи поступово поповнюються новими сучасними стендами. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітнього процесу школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

**Головні завдання закладу освіти на наступний навчальний рік:**

-подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;

-створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;

-забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;

-забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;

-формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;

-створення „ситуації успіху” для кожного учня;

-створення здоров’язбережувального середовища шляхом упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров’я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;

-виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;

-формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;

-формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;

-виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;

-зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконаний, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою. Бажаю усім вам міцного здоров’я, щастя, благополуччя та творчих здобутків.