**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ**

**КРЕМЕНЧУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
КРЕМЕНЧУЦЬКОГО РАЙОНУ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**КРЕМЕНЧУЦЬКА ГІМНАЗІЯ №19**

**КРЕМЕНЧУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**КРЕМЕНЧУЦЬКОГО РАЙОНУ**

**ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ЗВІТ КЕРІВНИКА**

**ЛОБАН Т.А.**

**ЗА 2023 - 2024 н.р.**

Кременчуцька гімназія №19 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області здійснює свою освітню діяльність відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти України, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-4 класах), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898, який буде застосовано з 1 вересня 2022 р. для учнів, які навчатимуться за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988), листа МОН від 31.08.2023 № 1/13094-23 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими потребами в 2023/2024 н.р.», постанов Уряду України, нормативно – інструктивних документів Міністерства освіти і науки України та місцевих органів управління освітою, власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Робота закладу проводилася з урахуванням санітарно – епідеміологічних загроз, викликаних поширенням коронавірусної хвороби COVID – 19 (відповідно до листа Міністерства охорони здоров’я України від 02.12.2022 № 26-04/28621/2-22, Постанови Головного державного санітарного лікаря України № 1 від 28.11.2022 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID – 19), Листа Департаменту освіти Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області від 20.12.2022 № 01-30/1623 «Щодо постанови головного державного санітарного лікаря» та необхідності переходу на навчання з використанням форм і методів дистанційного навчання, а з 24 лютого 2022 року гімназія працює в умовах воєнного стану (воєнний стан введено відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 року №64/2022; Листом МОН від 25.02.2022 року №1/3276 – 22 рекомендовано тимчасово призупинити освітній процес у закладах освіти, Наказу МОН від 28 березня 2022 р. № 274. «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», Постанова Кабінету Міністрів від 24.06.2022 № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу і викладання навчальних предметів у школах у 2022-2023 н.р., затверджені Міністерством освіти і науки України спільно з Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти», Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України від 15.08.2022 № 22.1/10-1080

**Внутрішня система забезпечення якості освіти**

Провадження освітньої діяльності здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, де вказані стратегія та процедури забезпечення якості освіти, принципи стратегії, завдання, форми, критерії, очікувані результати, показники опису та інструментів моніторингу якості освіти, механізми забезпечення академічної доброчесності педагогів та учнів, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, критерії оцінювання роботи вчителя, критерії оцінювання управлінської діяльності керівників, наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, інформаційна система для ефективного управління закладом, інклюзивне освітнє середовище та розумне пристосування. Внутрішня система забезпечення якості освіти діє за чотирма напрямами: освітнє середовище, здобувачі, педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти, управлінські процеси закладу освіти.

**Напрям 1. Освітнє середовище**

Заклад має свою 60 – річну історію, тому приміщення й територія є безпечними та комфортними з похибкою на вік. Дворище озеленено: висаджено квіти на клумбах, при вході, здійснено покіс трави на території та прилеглій до неї частини, обгороджено так звану новорічно – різдвяну галявинку. На постійному контролі спортивні та ігрові майданчики щодо справності інвентарю, відсутності ям та інших загроз травмування дітей. Проведено роботу щодо зовнішнього ремонту приміщення (незначна штукатурка цоколя, напередодні нового навчального року заплановано фарбування цоколя). Внутрішній дизайн приміщення, меблі відповідають санітарно – гігієнічним та ергономічним вимогам.

Для учнів 1-их класів НУШ завезено столи та стільці (30 комплектів), три комп'ютери для їхніх учителів. Отже, 10 класів початкової школи повністю забезпечено меблями НУШ, а 13 кабінетів середньої та старшої школи мають марковані меблі, що відповідають санітарно – гігієнічним вимогам, 8 робочих учительських місць комп’ютеризовано, підвіконня класів не загромаджені, на стінах закладу немає зайвої інформації. В учительській встановлено ноутбук та принтер.

Забезпечено режим прибирання та провітрювання приміщення, місць громадського користування. Придбано дві електросушарки для туалетів. Задля запобігання розповсюдження коронавірусного зараження, розроблено графіки прибирання та дезінфекції всіх приміщень. У закладі дотримано вимог температурного режиму, рівня освітлення.

Завершено роботи із заміни старої електрощитової на нову, установлено індивідуальний тепловий автоматизований пункт, проведено ремонт та повірку водолічильника. У гімназії працює радіопульт та 58 динаміків, 16 камер внутрішнього та зовнішнього відеоспостереження, для охорони закладу встановлено 14 датчиків руху та кнопку швидкого реагування на І поверсі.

Їдальню переобладнано відповідно до вимог НАССР, придбано посуд, інвентар, виробничу мийку, морозильну камеру, електронні ваги, чохли для робочого одягу працівників їдальні. Встановлено перегородку та двері при вході в їдальню з метою недопущення задимленості приміщення.

З метою пожежної безпеки розроблено ряд розпорядчих документів, заклад забезпечений 28 вогнегасниками, перевірено евакуаційні виходи, стан пожежних рукавів, складено протокол занулення й заземлення електрообладнання. Замінено старі схеми евакуації на нові, відповідно до сучасних вимог. На порядку денному – проведення автоматизованої пожежної сигналізації. Це дуже дороговартісне, особливо в сучасних реаліях, обладнання, сподіваємося на якнайшвидше встановлення сигналізації. Міська влада шукає спосіб вирішення даної проблеми. ДСНС саме через відсутність пожежної сигналізації в закладі 22.06.2022 року подала позов до Полтавського окружного адміністративного суду про застосування заходів реагування у вигляді повного зупинення експлуатації будівлі гімназії шляхом відімкнення від електромережі. Сплачено 5100 грн. штрафів та 4540 грн. судових зборів. Адвокатські послуги надає Цвик М.В. Судовий процес триває.

Вентиляція, водопостачання, електропостачання, каналізація знаходяться під постійним контролем та мають задовільний стан.

У цьому році в закладі реалізовано Великий громадський проєкт "Громадський бюджет" у номінації "Безпека". Установлено 32 сучасних грат (3 глухих, 29 функціональних) на вікнах І поверху та пожежні двері на запасному боковому виході.

З метою енергоефективності в гімназії замінено всі дерев’яні вікна на сучасні метало – пластикові.

«Благоустроєм Кременчука» проведено обстеження 45 дерев. З’ясовано, що 13 із них потребують аварійного видалення, 24 – кронування, 4 – санітарної обрізки. Але акта обстежень нам не надали. До видалення та кронування дерев поки що не приступили.

Під час очного навчання охорону закладу забезпечувало КП «Муніципальна варта».

Залишається ряд невирішених проблем: для їдальні – ремонт вантажного ліфта, придбання побутового холодильника, протирочної машини; для пожежної безпеки – встановлення пожежної сигналізації, заміна труб підводу води до пожежних гідрантів №8 (ІІІ поверх) та №5 (ІІ поверх); у цілому – ремонт даху над спортзалою, демонтаж старих господарських приміщень на території, чистка та ремонт водозливних труб, видалення та кронування дерев.

**Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно –гігієнічних, протипожежних норм, протиепідемічної безпеки**

Основне завдання гімназії - створити безпечні умови навчання, праці, відпочинку, збереження життя і здоров’я учасників освітнього процесу.

Робота з ОП та БЖ в гімназії здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з охорони праці в закладах освіти, Положення про навчання з ОП, Порядку розслідування нещасних випадків у закладах освіти.

У закладі створено службу охорони праці, діють відповідні комісії. Розроблено документацію з питань дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці. Щорічно комісією складаються акти-дозволи на експлуатацію навчальних кабінетів, спортивної зали та спортивного майданчика, комбінованої майстерні. Оформлені протоколи випробування опору заземлення та ізоляції електромережі на території закладу освти.

Кожний працівник гімназії має посадові інструкції та інструкції з ОП на робочому місці. Проведені інструктажі фіксуються у відповідних журналах реєстрації інструктажів.

01.09.2023, 01.03.2024 з педагогічними та технічними працівниками було проведено інстуктажі на робочому місці, інструктаж з питань протипожежної безпеки, інструктажі щодо алгоритму дій учасників освітнього процесу у випадку сигналів повтряної тривоги; 01.12.2023 було проведено інструктаж для педагогічного та технічного персоналу щодо алгоритму дій у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти; 18.01.2024 - інструктаж щодо алгоритму дій у випадку пожежної небезпеки з подальшою евакуацією під час пожежі; 01.03.2024 - інструктаж щодо попередження електротравматизму під час виробничого процесу та надання першої допомоги при ураженні електрострумом із записом до відповідних журналів.

В гімназії створено необхідні умови для дотримання працівниками правил особистої гігієни (рукомийники, мило рідке, паперові рушники, антисептичні засоби для обробки рук). Медичний пункт навчального закладу забезпечений необхідними профілактичними засобами та обладнанням щодо запобігання інфекційних, простудних та інших хвороб (безконтактними термометрами, дезінфекційними засобами, засобами особистої гігієни).

У рамках Місячника БЖ та ОП (01.04.2024-25.04.2024) на базі гімназії проведено тематичні уроки та бесіди з використанням відеопрезентацій, моделювання серед здобувачів освівти проблемних ситуацій під час НС, конкурс дитячих малюнків «Охоронапраці очима дітей», години спілкування, зустрічі з представниками ювенальної поліції. В 2023-2024 н.р. було проведено практично-тренувальні заняття з учасниками освітнього процесу стосовно евакуації з закладу освіти у випадку пожежі та НС, випадку нападу або загрози нападу на заклад освіти.

У межах тижня дорожнього руху з 13.05.2024 по 17.05.2024 року було організовано зустріч 4-х класів з інспектором патрульною поліцією Кривошапко Євгенією Анатоліївною. Тема зустрічі «Безпечний рух - твоя безпека». Зусиллями учнів та педагогіва молодшої ланки створено виставку плакатів «Безпека вдома та на вулиці», проведено єдиний урок «Безпека на дорозі».

У вестибюлі 1-го поверху оформлено дошку «Безпека життєдіяльності», де прописані правила поведінки учнів під час освітнього процесу та павила поведінки учнів під час повітряної тривоги.

В межах інформаційної безпеки з 01.12.2023 року на базі навчального закладу працює Кабінет Безпеки, в якому у відповідних зонах (зона прожежної, мінної, безпеки, безпеки життєдіяльності) представлений життєво необхідний матеріал для здобувачів освіти.

Питання щодо стану безпеки життєдіяльності та охорони праці розглянуто на нарадах при директорі (від 30.08.2023, 14.09.2023, 26.10.2023,

17.11.2023, 26.01.2024, 19.02.2024, 26.04.2024, 15.05.2024) та педагогічних радах (30.08.2023, 15.05.2024).

Одна відповідальна особа (директор) в 2023 році пройшла навчання з охорони праці.

Адміністрація постійно контролює стан дитячого травматизму.

У гімназії активно проводилася профілактична робота з учнями щодо запобігання дитячому травматизму: бесіди із протипожежної безпеки, правил поведінки з вибухо-, газо-, електронебезпечними приладами, з правил на дорогах, біля водойм, залізниці, поводження з незнайомими та вибухонебезпечними предметами.

На виконання вимог Кодексу ЦЗ України, Положення про функціональну систему навчаня дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у НС єдиної державної системи ЦЗ, Розпорядження Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області від 18.01.2024

№ 01 о/д «Про затвердження плану основних заходів з підготовки ЦЗ департаменту освіти Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області на 2024 рік», Наказу департаменту освіти від 29.01.2024 № 16 о/д «Про організацію зв’язку та оповіщення у випадку виникнення НС та надходження сигналів ЦЗ у 2024 році», Розпорядження Департаменту освіти Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області від 13.04.2024 № 50 о/д «Щодо проведення Дня ЦЗ в закладах освіти» з урахуванням умов воєнного стану на базі гімназії № 19 26 квітня 2024 року був проведений День цивільного захисту.

Надані методичні рекомендації класним керівникам з питань ЦЗ, організовано тематичні заняття в 1-9 класах: «Вивчення сигналів ЦЗ. Порядок дій при отриманні попереджувального сигналу «Увага всім! Повітряна тривога» (3 класи), «Поводження з вибухонебезпечними предметами» (5 класи), «Реклама безпеки «Увага! Це небезпечно!» (4 класи), «Види хімічних небезпек. Дії при надходженні сигналу «Загроза хімічної атаки та радіційного зараження» (6 класи), «Дотримання правил протипожежної та електробезпеки» (1 класи), «Правила поведінки учнів вдома та на вулиці під час воєнного стану» (2 класи), урок-пам’ять «Чорнобильські сторінки» (7 класи), «Як не стати жертвами дезінформації під час воєнних дій» (8 класи), «Самозахист під час війни» (9 класи).

26 квітня 2024 року в кабінеті безпеки для учнів молодшої ланки, 6-х, 8-х, 9-х класів представником ДСНС було проведено уроки безпеки з питань поводження з вибухонебезпечними предметами, користування вогнегасниками.

**Створення освітнього середовища,**

**вільного від будь – яких форм насильства та дискримінації, умов для безпечного використання мережі Інтернет**

Значну увагу в закладі приділено правовиховній роботі. Створено банк даних щодо дітей та сімей, які потребують особливої уваги.

Протягом навчального 2023-2024 року класні керіники тримали на контролі стан відвідування уроків учнями гімназії. У вересні 2023 р. та січні 2024 р. було проведено рейд «Урок» з метою контролю відвідування занять здобувачів освіти в умовах змішаної форми навчання. Заступник директора з ВР Сакун І.О. щомісячно проводила моніторинг відсутніх учнів, які пропускали навчальні заняття без поважних причин більше ніж 10 днів, та до 15 числа кожного місяця надавала звіт щодо відсутніх департаменту освіти.

Відповідно до плану роботи навчального закладу засідання Координаційної ради в гімназії відбувалось один раз на місяць та за потребою. У 2023-2024 н.р. було проведено 12 засідань, два з них - за участі інспектора відділу ювенальної поліції, капітана поліції Сорокіна Романа Івановича та інспектора ювенальної поліції Галаня Артема Олександровича.

На засіданнях Координаційної ради здійснювалась профілактична робота з дітьми, які потребують уваги або учнями, схильними до правопорушень. На засідання залучались батьки з метою інформування їх щодо недопущення протиправної поведінки їхніх дітей, порушення учнями Статуту гімназії. На кінець 2024 року на внутрішньому обліку гімназії перебуває 1 учень.

Протягом навчального року здобувачі освіти молодшої та середньої ланок брали активну участь у різних правових конкурсах: у листопаді-грудні - у правовій акції «16 днів проти насильства», в міськмх конкурсах малюнків «Стоп насильству», «Мої права», «Я мрію-я живу».

До Всесвітнього дня дитини 20 листопада 2023 вчителями молодшої ланки було проведено захід «Хто поверне вкрадене дитинство. Право на життя без війни», присвячений дітям, яі постраждали в наслідок військових дій в Україні.

Президент учнівського самоврядування Живолуп Олена взяла участь у Всеукраїнському конкурсі творів-есе з правової тематики «У мене є право» серед учнів 9-11 класів.

Протягом навчального року практичним психологом Вариводою С.В. було проведено семінар з педагогами «Запобігання та протидія домашньому насильству. Дії вчителів при виявлені домашнього насильства», заняття з елементами тренінгу «Протидія насильства в учнівському середовищі», інтерактивне заняття «Кібербулінг або агресія в мережі». Було проведено анкетування учнів середньої ланки на тему «Протидія булінгу в закладі освіти», батьків – «Алгоритм дій у випадках домашнього насильства.

Протягом року в навчальному закладі було проведено: міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в інтернеті» (жовтень 2023), майстер-клас «Дозволь собі не боятися» (листопад 2024), урок толерантності «Ми-рівні» (до Дня інвалідів), тренінг «Булінг: причини, наслідки, шляхи боротьби» (грудень 2023), тренінг «Толерантність-крок до гуманності» (січень 2024), веб - квест «Кібербулінг» (лютий 2024), міні-тренінг «Поведінка в інтернеті» (березень 2024).

У грудні 2023 року учні 9-х класів взяли участь у правовому Фестивалі «Ми-проти насильства», який був проведений представниками Центру життєстійкості «Місце сили. Кременчук».

Класними керівниками було проведено години спілкування: «Кожна людина індивідуальна» (листопад 2023), до Дня толерантності «Будь толерантним» (листопад 2023), «Булінг. Наслідки, відповідальність» (грудень 2023), «Ти особистість» (люлий 2024) та інші.

Педагогом-організатором Титаревою В.Ю. було проведено правовий челендж «Профілактичний крок».

Майже щомісячно учасникам освітнього процесу практичним психологом надавалися інформаційно-просвітницькї матеріали за правовими та психологічними темами.

У вересні 2023 р. та травні 2023р. було проведено Тижні безпеки дорожнього руху. В квітні 2024 р. - Тиждень правової культури, під час яких в онлайн та офлайн - форматі відбулися заходи, направлені на обізнаність учнями в питаннях правил дорожнього руху, поведінки в громадських місцях, поводження з вибухонебезпечними предметами.

На сайті закладу освіти створено розділ «Правова освіта. Булінг», де для здобувачів освіти та батьків розміщено інформацію правового змісту.

З метою попередження проявів домашнього насильства і насильства за ознакою статі організовано розміщення на інформаційних стендах та на сайті гімназії інформації про заходи та соціальні послуги у сфері запобігання та протидії насильству, зокрема:

-телефони довіри;

-план заходів закладу освіти, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню);

-процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду відповідно до законодавства );

-порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);

-рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України "Про порядок реагування на випадок булінгу (цькування).

В 2023-2024 н.р. заступником директора ВР Сакун І.О. було здійснено періодичне інформування педагогічних та технічних працівників гімназії про захист дітей від усих форм насильства та жорстокого поводження з фіксацією в їх особових справах (01.09.2023).

Інспекторами шкільної поліції, представниками ювенальної поліції, ДСНС протягом навчального року з учнями було проведено бесіди на актуальні теми з БЖ, в т.ч. «Булінг. Відповідальність» (жовтень 2023), «Поводження з вибухонебезпечними предметами (листопад 2023, квітень 2024).

В 2023-2024 н.р. поліцейським куратором закладу (Кривошапка Є.) відповідно складеному графіку в I та II семестрах з учнями 3-х, 4-х класів проведено зустрічі з питань правил дорожнього руху, під час яких було охоплено 85 дітей.

В 2023-2024 н.р. на нарадах при директорі заступником директора з ВР, практичним психологом, педагогами було висвітлено такі питання як «Безпека життєдіяльності під час освітнього процесу. Алгоритм учасників освітнього процесу під час повітряної тривоги» (вересень 2023), «Небезпека сексуального характеру для дітей та підлітків в онлайн просторі. Ризики дітей в мережі «інтернет» (жовтень 2023). , «Психологічна стійкість та комфортна взаємодія між учасниками освітнього процесу в умовах війни» (вересень 2023), «Запобігання та протидія проявам домашнього насильства. Дії вчителів при виявленні домашнього насильства» (листопад 2023), «Безпечне освітнє середовище. Підсумки проведенного моніторингу» (січень 2024), «Ментальне здоров’я. Як подбати про себе» (квітень 2024), «Про безпеку в інтернеті» (лютий 2024), «Відвідування навчальних занять» (жовтень 2024), «Організація освітнього процесу з урахуванням повітряних тривог» (лютий 2024), «Стан профілактичної роботи з питань правопорушень за 2023-2024 н.р.» (квітень 2024). Було видано ряд наказів стосовно правового виховання.

**У гімназії організовано соціально-педагогічну роботу** ***з сім'ями, що опинилися в складних життєвих обставинах.***

На сьогоднішній деньпід супроводом психолого-соціальної служби перебуває 15 сімей, де виховується 16 дітей. У ході соціального супроводу членам сімей, які знаходяться в складних життєвих обставинах, було надано соціальні послуги соціально – педагогічного, інформаційно- консультативного та психологічного характеру. З окремими батьками було проведено профілактичні бесіди щодо покращення сімейних стосунків та дотримання батьківських обов’язків відносно їх дітей.

За запитом відповідних служб протягом року соціальним педагогом надавалась інформація про стан утримання та виховання дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах.

В освітньому закладі налагоджено тісну співпрацю з відділом ювенальної поліції, Службою у справах дітей, Кременчуцьким міським центром соціальних служб.

За запитом відповідних служб в 2023-2024 н.р. було надано 33 характеристики на учнів.

З метою притягнення до відповідальності батьків було направлено 3 клопотання до Служби у справах дітей та Кременчуцького відділу поліції Крюківської районної адміністрації. Оформлено 5 протоколів індивідуальних консультацій з батьками та 7 - консультацій з педагогами.

На дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, за потребою було оформлено Єдині квитки для безкоштовного проїзду в міському транспорті та придбано шкільну форму.

**Формування правил поведінки здобувачів освіти, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини**

Одним із завданьвиховного процесу в освітньому закладі є виховання громадянина демократичної держави, патріоизму, набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань.

До виховного процесу залучаються всі учасники освітнього процесу.

Виховна робота гімназії здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Указу Президента України «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя» та інших правових документів.

***У гімназії чільне місце посідає*** **національно – патріотичне виховання учнів.** Протягом 2023-2024 н.р. учні навчального закладу брали участь у різноманітних шкільних, міських, обласних та Всеукраїнських конкурсах національно-патріотичного напрямку, патріотичних акціях, флешмобах, квестах, челенджах, поетичних конкурсах, благодійних ярмарках, патріотичних зустрічах, конкурсах, виставках патріотичних малюнків тощо.

Протягом року було проведено години спілкування з учнями до знаменних дат, пам’ятних подій нашої держави і міста: до Дня визволення України від фашистських загарбників, Збройних Сил України, Українського козацтва, пам’яті Крут, Дня Соборності України, Дня українського добровольця, Дня гідності, Дня пам’яті жертв голодомору, Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні, Дня миру, Дня пам’яті та примирення, Дня Європи, Дня російського вторгнення в Україну, Для волонтера, Дня вишиванки та інших. Проведено ряд заходів до Тижня української мови, Шевченківських днів.

Учні брали участь у міських патріотичних конкурсах, фестивалях та акціях, таких як: військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») (загальне 2 місце), на найкращій заклад з національно-патріотичного виховання

(1 місце), фестиваль-конкурс «Зірковий небосхил Кременчука» (1, 2 місця в номінаціях «театральні малі форми», «гра на музичних інструментах»), акція патріотичних конкурсах малюнків, які посіли призові місця, а згодом були відправлені нашім бійцям у фронтову зону.

Учні з особливими освітніми потребами також брали активну участь у Всеукраїнських та міжнародних фестивалях-конкурсах. Ось їх результати: арт-фестиваль «Європейська осінь» (2 місце), Міжнародний конкурс «Осінні казки» (1 місце), Міжнародний фестиваль-конкурс «Польська рапсодія»

(1 місце), Всеукраїнський конкурс Катерини Білокур «Квітуча палітра»

(1 місце), Міжнародний конкурс «Надії і прагнення України» (лауреат 1 премії), Всеукраїнський конкурс «Весняні барви» (диплом 1-го ступеню, номінація «патріотичні сувеніри»), Всукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Країна Кобзаря» (лауреат 1-ї премії).

У гімназії працює військово-патріотичний гурток «Сокіл» («Джура»), головною метою якого є виховання патріота України. У 2023-2024 н.р. учасники рою «Вільний дух» взяли участь у 3-х міських етапах військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), в яких посіли загальне II місце.

У зв’язку із військовими діями в Україні учасники освітнього процесу ведуть **активну волонтерську роботу**. Заклад співпрацює з міською волонтерською організацією «Управління постачання 67 ОМБр матеріально-техничного забезпечення» під Керівництвом Подлєгаєвой Л.В., посильно допомогає їй в отриманні необхідних речей, продуктів, коштів для бійців 67-ї окремої механізованої бригади ДУК. Діти передавали нашим захисликам листи зі словами підтримки, обереги, патріотичні малюнки.

Протягом навчального року на базі гімназії було проведено 5 благодійних акцій «Від щірого серця українським бійцям».

В грудні 2023 та квітні 2024 було проведено благодійні ярмарки, під час яких українським захисникам було зібрано грошову посильну допомогу (16 000 грн. (грудень), 25 000 грн. (квітень) на нагальні потреби.

В квітні 2024 року на базі гімназії було проведено Всеукраїнську акцію «Вільні читають українською» з метою відновлення бібліотечного фонду Херсонщини. В акції взяли участь заклади освіти Кременчука. Від нашої гімназії до Херсону було відправлено 80 дитячих художніх книг.

До Дня гуманного ставлення до тварин в жовтні 2023 року було проведено благодійну акцію «Захист тварин», під час якої було зібрано корм та теплі ковдри для притулку тварин в СМТ Павлиш.

В рамках 8-ї Всеукраїнської благодійної акції акції «Хеппи Мяу для Мурчика» до Дня спонтанного прояву доброти в лютому 2024 року на базі гімназії знову було організовано допомога для друзів наших меньших.

**Робота**  **органів учнівського врядування** в житті гімназії є однією з головних умов успішної реалізації системи виховної роботи.

8 вересня 2023 року учнівською спільнотою було обрано учнівський парламент на чолі з Президентом учнівського самоврядування «Молодість» – Живолуп Оленою, ученицею 8-В класу.

В 2023-2024 н.р. представники учнівського самоврядування були активними учасниками таких благодійних акцій як «Хвиля доброти в Кременчуці», «Годівничка», «Happi Мяу для Мурчика», «Українським дітям - українські книжки» (в рамках Всеукраїнського проекту «Школа супергероїв»), акції «Ми-разом», «Святий Миколай-дітям», «Допомога українському солдату». Сред учнів проведено квест «Будемо здорові заради Перемоги».

Восени в рамках Фестивалю дружби «Сяйво дитячих очей» представники самоврядування долучились до міської естафети «Фантазії на шкільному подвір’ї», під час якого виготовили патриотичну композицію

«У перемоги жіноче ім’я», яку було відмічено організаторами фестивалю.

У вересні 2023 представники учнівського самоврядування взяли участь у вернісажі дружби «Армія добра», на якому презентували лепбук дружби «Греція-Україні». Взяли участь у пізнавальногму онлайн-квесті до Дня міста «Кременчук. Від минулого до сучасності», в якому посіли призове місце.

За участь у міському конкурсі на кращій відеоролик патріотичного спрямування гімназія в котрий раз посіла I почесне місце.

В конкурсі театральних колективів серед колективів навчальних закладів наш шкільний колектив «Витрибеньки» (який був створений на базі 4-Б класу) виборов II місце.

В міському фестивалі-конкурсі «Зірковий небосхил Кременчука» (лютий 2024) наші учні посіли два призових місця: I місце в номінації «Малий театральний жанр», II місце у номінації «Гра на музичних інструментах».

В рамках акції «16 днів проти насильства» зусиллями лідерів гімназії № 19 було організовано майстер-клас для представників учнівського самоврядування всіх навчальних закладів «Дозволь собі не боятися», під час якого учнів було ознайомлено з основними прийомами самооборони, що актуально в наш час.

Президент учнівського самоврядування «Молодість» Живолуп Олена брала участь в 4-х засіданнях обласної Школи лідерів, під час яких обговорювались питання національно-патріотичного виховання учнівської молоді.

Під час воєнних дій представниками учнівського самоврядування «Молодість» та учнями гімназії було записано 14 відеозвернень до захисників України, які були передані українським бійцям на місця їх дислокації.

В конкурсі малюнків «Стоп насильство» учні гімназії посіли 2, 3 місця.

В міському конкурсі «Збережи ялинку» в різних номінаціях учні посіли 1,2,3 місця.

У міському онлайн-квесті «Різдвяні традиції в Україні та світі» наші учні посіли також призові місця.

Від нашого навчального закладу команда від учнівського самоврядування «Руйнівники бар’єрів» взяли участь в 3-х етапах міської інтелектуальної гри «Брейнквіз».

В березні 2024 року - у патріотичному віче «У нас одне велике серце», де в авторському вірші представили місто-герой Ірпінь.

Протягом 2023-2024 н.р. педагогом-організатом Титеревою В.Ю. ведеться часопис «Разом до перемоги», в якому відображаються всі патріотичні заходи, благодійні акції, в яких наша гімназія бере участь.

На достатньо високому рівні в гімназії **екологічне та фізичне виховання**, **формування здорового способу життя**. Під час проведення Всеукраїнських та обласних масових заходів еколого – натуралістичного спрямування учні гімназії в 2023-2024 н.р. взяли участь у фотофлешмобі «Мої домашні улюбленці», до Міжнародного уроку доброти бу лагодійній акції «Гуманне ставлення до тварин», творчому фестивалі «Зимові фантазії», міському конкурсі «Збережи ялинку», благодійному екологічному проєкті «Квіти для закладу», виставці малюнків та аплікацій «Первоцвіти потребують захисту», у майстері-класі «Виготовлення птахів з паперу», екологічних уроках-квестах, благодійній акції «Годівничка».

З метою формування здорового способу життя й навичок безпечної поведінки гімназисти традиційно взяли участь у 3-х етапах міської акції «Молодь обирає здоров’я» ( II місце в номінації «плакат», III місце в номінації «фото»).

У березні 2024 року волейбольна команда гімназії «Дюгонь» під керівництвом вчителя фізичної культури Бугайця О.М. **в територіальному етапі** Всеукраїнської шкільної лігі «Пліч-о-пліч» посіла 1 місце. У квітні 2024 року **у районному етапі** - 2 місце.

**Профорієнтація**

З метою професійної визначеності учні зустрічались з представниками професійно-технічних та вищих навчальних закладів (офлайн, онлайн), відвідували Дні відкритих дверей у навчальних закладах, протягом навчального року отримували інформаційно-просвітницький матеріал від інших закладів освіти.

**Формування інклюзивного освітнього простору**

У 2023/2024 навчальному році у 16 класах гімназії здобували освіту 37 учні з особливими освітніми потребами. З них 4 учні мав ІІ рівень підтримки, 26 учнів - ІІІ рівень підтримки, 7 учнів – ІV рівень.

01.09.2023 року видано наказ по гімназії «Про створення класів з інклюзивною формою навчання та організацію в них освітнього процесу у 2023/2024 н. р.» відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 р. № 957.

З учнями з особливими освітніми потребами працювали 15 асистентів учителя, які обирали ефективні методи, форми та прийоми, застосовуючи індивідуальний та диференційований підхід. Усі асистенти мають педагогічну освіту.

Для успішного засвоєння навчальної програми з учнями з особливими освітніми потребами працювали 14 корекційних педагогів: логопеди, психологи, дефектологи, викладачі ритміки, вчитель ЛФК. Усі мають відповідну освіту. Корекційні педагоги проводили розвиткові заняття, брали участь у моніторингу стану виконання індивідуальної програми для учнів з ООП, готували висновки за результатами проведення корекційно – розвиткових занять із зазначенням динаміки розвитку дитини, надавали консультативну допомогу батькам, учителям.

За сучасних умов реформування освіти радикаль­но змінює статус педагога, його освітні функції, відповідно змінюються вимоги до його професійно-педагогічної компетент­ності, рівня його професіоналізму. Тому адміністрація закладу велику увагу приділяла розвитку інклюзивної компетентності педагогічних працівників з питань провадження освітньої діяльності для дітей з особливими освітніми потребами.

Всі вчителі 1-9 класів пройшли онлайн - курси з питань інклюзивної освіти. 15 асистентів учителя пройшли курси підвищення кваліфікації.

Традиційними в гімназії стали різноманітні заходи, які допомагали підготувати педпрацівників до роботи в умовах інклюзивного навчання.

Це проведення методичних нарад з вивчення нормативно – правових документів з питань інклюзії, організації навчання учнів із особливими освітніми потребами, вивчення стану адаптації дітей з ООП.

З метою вивчення професійної та психологічної готовності педагогічного колективу до впровадження інклюзивної освіти в закладі проводилися психолого – педагогічні семінари, анкетування, психологічні тренінги.

У закладі проведено психолого – педагогічні консиліуми, метою яких була адаптація учнів 1, 5 класів. Особлива увага приділялася учням з особливими освітніми потребами.

У закладі працює фахова професійна спільнота асистентів учителя (лідер Василенко О.М.).

Адміністрація закладу велику увагу приділяє оснащенню та змістовному наповненню інклюзивного освітнього середовища гімназії.

На виконання Наказу Міністерства освіти і науки України № 414 від 23.04.2018 р. у гімназії діє ресурсна кімната, яка спрямована на гармонійний емоційний та фізичний розвиток дитини, групи дітей з особливими освітніми потребами.

У навчально – пізнавальній зоні обладнано робоче місце вчителя, парти- конторки для учнів.

     Сенсорний куточок має на  меті збереження психоемоційного стану дітей з різними нозологіями та створення позитивного клімату. Використання піскотерапії дозволяє зняти психоемоційне напруження здобувачів освіти.

Для розвитку координації руху ми використовуємо балансири.

В ігровій зоні є розвивальні ігри, розмальовки, набори для ліплення. [Дидактичні](https://inkluzia.com.ua/sensornoe-oborudovanie-sensornaya-komnata/didaktika/) та [розвивальні ігри](https://inkluzia.com.ua/razvivaushchie-igrushki/nabori-dlya-tvorchosti/)   підібрані з урахуванням індивідуальних та особливих освітніх потреб учнів. У наявності - настільні ігри, мозаїки, шнурівки і соціально-комунікативні іграшки. Функціонує спортивна зона.

Практичний психолог надавав консультації батькам, за потреби проводив заняття з учнями.

Для безперешкодного доступу до закладу є пандус, який відповідає вимогам доступності згідно з державними будівельними нормами і стандартами.

Для батьків «особливої» дитини надавалася кваліфікована допомога як офлайн, так і онлайн.

У гімназії створено позитивний клімат, сформовано толерантне ставлення до учнів з особливими освітніми потребами.

**Психологічний супровід учасників освітнього процесу**

У 2023-2024 н. р. діяльність практичного психолога здійснювалась на основі річного плану, відповідно до основних напрямів діяльності: психодіагностичного, корекційно-розвивального, консультаційного, просвітницького, організаційно-методичного.

Основними напрямами діяльності роботи практичного психолога в 2023-2024 н.р. були:

* психологічний супровід здобувачів освіти 1,5 класів в умовах нової української школи;
* проведення корекційно-розвиткових занять зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами з різними нозологіями;
* допомога та підтримка батьків дітей з особливими потребами ;
* формування у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки;
* формування навичок здорового способу життя, готовності до самореалізації;
* попередження булінгу та будь-яких видів і форм насильства серед здобувачів освіти.

***Діагностична діяльність.***

У вересні-жовтні було здійснено психологічний супровід адаптаційного періоду здобувачів освіти 1,5 класів та рівня готовності до навчання в гімназії. Дослідження проводилось за методикою "Експертна оцінка адаптованості дитини до школи". Майже всі діти успішно пройшли процес адаптації. За результатами проведеної діагностичної роботи були визначені здобувачі освіти з проблемами у розвитку окремих пізнавальних процесів. Вчителям початкової ланки та класоводам 5-х класів надані рекомендації. Також проведено індивідуальне консультування батьків.

Практичним психологом у 2023-2024 н.р. було проведено моніторинги:

* «Протидія булінгу в закладі осмвіти» (грудень 2023)»;
* «Безпечне освітнє середовище на базі опитування учнів 9-х класів»

(січень 2024).

Класним керівникам та здобувачам освіти було надано відповідні рекомендації.

Профорієнтаційна робота зі здобувачами освіти 9-х класів проводилась у лютому-квітні 2024 року за допомогою опитувальника самооцінки схильностей до різних типів професійної діяльності. Згідно отриманих результатів учням було надано рекомендації.

***Корекційна робота***

Проведено корекційно-розвиткові заняття зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (13 осіб) на індивідуальній формі навчання з різними нозологіями (ЗПР затримка психічного розвитку, ДЦП).

***Консультаційна робота***

Проведено індивідуальні та групові консультації для здобувачів освіти, батьків та педагогів:

- з боку батьків – 19 звернень щодо адаптації здобувача освіти до нового колективу, взаємовідносини в родині та гімназії, психологічні особливості здобувача освіти на різних етапах розвитку особистості, проблема "батьки й діти", формування позитивних рис характеру, труднощі у навчанні, шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності, вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини, психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти, комп'ютерна залежність, робота з дітьми групи ризику;

- з боку педагогів – 17 звернень: питання девіантної поведінки здобувачів освіти, особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності здобувачів освіти, асоціальні прояви у поведінці дітей, труднощі у навчанні, вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини;

- з боку здобувачів освіти – 6 звернень: психологічні особливості міжособистісних стосунків, підвищення самооцінки та впевненості в собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім'ї, улагодження конфліктних питань.

**Практичним психологом та соціальним педагогом в 2023-2024 н.р. було проведено:**

* семінар для вчителів: «Психологічна стійкість та комфортна взаємодія між учасниками освітнього процесу в умовах війни» (вересень 2023);
* тренінг для заступників директорів та педагогів-організаторів: «Саморегуляція емоційного стану у стресових умовах» (жовтень 2023);
* семінар для вчителів: «Запобігання та протидія проявам домашнього насильства. Дії вчителів при виявленні домашнього насильства»
* (листопад 2023);
* семінар для вчителів з елементами тренінгу: "Ментальне здоров'я. Як подбати про себе?" (квітень 2024);
* заняття з елементами тренінгу для 5-х класів «Не мовчи! Булінг – це насильство» (грудень 2023);
* теренінг для 6-х класів «Булінг в учнівському середовищі» (грудень 2023);
* тренінг для 8-х класів "Кібербулінг або агресія в мережі" (лютий 2024);
* тренінг для 7-х класів "Безпечний інтернет" (лютий 2024);
* арт-терапевтичні заняття з вчителями «Мої ресурси», «Зупинка Я» (березень 2024);
* заняття з елементами тренінгу для 7-х класів "Здоров'я – моя цінність" (березень 2024);
* інтерактивне заняття для здобувачів початкової ланки "Чарівний парашут" (квітень 2024).

**Напрям 2. Здобувачі**

**Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень**

# Педагогічні працівники надають інформацію здобувачам освіти про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. Ця інформація відкрита, прозора, зрозуміла батькам та учням, націлена на розвиток учня. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Кременчуцької гімназії № 19 критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів у закладі оприлюднені на сайті гімназії. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів має формувальний характер, здійснюється вербально (словесно), учнів 3–4 класів – рівневою оцінкою, відповідно до наказу МОН від 13.07.2021р. №813 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1 – 4 класів закладів загальної середньої освіти".

Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів НУШ здійснюється відповідно до Наказу МОН України від 01.04.2022 р. № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти». Рішенням педагогічної ради від 30.08.2023  щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класів було прийнято:

1. Освітні галузі «Мистецтво», «Соціальна та здоров’язбережувальна», «Фізична культура»- рівневе оцінювання до кінця І семестру із записом в електронні класні журнали.

2. З інших освітніх галезей - адаптаційний період визначити до 20 жовтня 2023 року, визначати досягнення учнів у рівнях із записом у електронні класні журнали. Після 20 жовтня - за 12-бальною системою .

Оцінювання навчальних досягнень учнів 7-9 класів здійснювалося за 12-бальною шкалою (відповідно до наказу МОН України від 21.08.2013 № 1222 [«Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9kcml2ZS5nb29nbGUuY29tL29wZW4/aWQ9MWFiQjBRemhla2I3Q1J4TF9KaS1vdVVsQTFrNmdsMURY/)). Під час оцінювання навчальних досягнень учнів учителі дотримувалися принципів академічної доброчесності: на виставлення оцінок не впливали жодні інші чинники, крім результатів навчання.

Оцінювання в закладі спрямоване на розвиток учнів і жодним чином не було інструментом покарання. З цією метою педагоги застосовували формувальне оцінювання. Оцінка стала важливим мотиваційним чинником для учня та показником його прогресу в навчанні.

**Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання здобувача освіти**

Основним індикатором вимірювання результатів освітньої діяльності учнів є їхні навчальні досягнення. Розроблена й розбудована система оцінювання навчальних досягнень учнів – мотивація освітньої діяльності учнів, що визначає особливості педагогічної діяльності.

Система оцінювання навчальних досягнень учнів є предметом постійного моніторингу з боку адміністрації закладу. Основною метою такого моніторингу є виявлення об’єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів з боку вчителя, простеження системності в оцінюванні учнів, динаміки особистих результатів навчання учнів з предмета та сформованість в учня застосовувати набуті знання.

Оцінювання, зокрема підсумкове, результатів навчання здобувачів освіти здійснювалось з використанням технологій дистанційного навчання у вигляді письмових контрольних робіт, онлайн - тестування, діагностичних робіт, усної співбесіди.

Адміністрацією гімназії здійснювалися 3 комплексні перевірки проведення дистанційних уроків, проводився постійний аналіз навчальних досягнень учнів за підсумками семестрів та року.

Слід зазначити, що майже всі дистанційні уроки було проведено в синхронному режимі, що викликало схвальну оцінку батьків.

Усю інформацію про стан успішності та відвідування уроків батьки дізнавалися через електронний щоденник.

Протягом воєнного стану до закладу було зараховано 53 внутрішньо переміщених особи (до 1 – х класів – 4 особи; до 2 – х класів – 12 осіб; до 3 – х класів – 4 особи; до 4 – х класів - 7 осіб; до 5-х класів – 5 осіб; до 6 – х класів – 5 осіб ; до 7 – х класів – 5 осіб; до 8 – х класів – 8 осіб; до 9 – х класів – 3 особи. Усі діти проходили онлайн – навчання з усіх предметів, освітні результати відображено в електронних свідоцтвах досягнень і табелях успішності або в довідках про оцінки за час навчання в нашому закладі.

**Узагальнюючий аналіз стану успішності та руху учнів**

**за підсумками року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **1-4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5-9** | **Всього** |
| 1 | Було учнів на початок року (станом на 01.09.2023) | 59 | 88 | 81 | 114 | **342** | 89 | 105 | 81 | 93 | 76 | **444** | **786** |
| 2 | Прибуло учнів | 0 | 4 | 4 | 0 | **8** | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | **5** | **13** |
| 3 | Вибуло учнів | 4 | 4 | 2 | 4 | **14** | 3 | 3 | 1 | 5 | 0 | **12** | **26** |
| 4 | Є учнів на кінець року | **55** | **88** | **83** | **110** | **226** | **89** | **103** | **81** | **88** | **76** | **437** | **773** |
| 5 | Атестовано учнів (крім учнів НУШ) | - | - | - | - | **0** | 89 | 103 | 81 | 88 | 76 | **437** | **437** |
|  | З них мають: | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - високий рівень (10-12 б) | - | - | - | - | **0** | 14 | 10 | 2 | 2 | 6 | **34** | **34** |
|  | - високий та достатній рівень (7-12 б) | - | - | - | - | **0** | 20 | 42 | 21 | 21 | 27 | **131** | **131** |
|  | - початковий рівень (1-3 б) | - | - | - |  | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
|  | з одного предмета | - | - | - |  | **0** |  |  |  |  |  |  | **0** |
|  | з двох предметів | - | - | - |  | **0** |  |  |  |  |  |  | **0** |
|  | з трьох і більше предметів | - | - | - |  | **0** |  |  |  |  |  |  | **0** |
|  | з усіх предметів | - | - | - |  | **0** |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 6 | Навчаються індивідуально | 2 | 0 | 1 | 0 | **3** | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | **8** | **11** |
| 7 | Внутрішньо переміщених осіб | 4 | 12 | 4 | 7 | **27** | 5 | 5 | 5 | 8 | 3 | **26** | **53** |

**Напрям 3. Педагоги**

**Кадрове забезпечення**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Кількість педпрацівників (всього)***  ***станом на 01.06.2024*** | | **69** |
| **Спеціаліст вищої категорії** | **14 тарифний розряд** | **22** |
| **Спеціаліст І категорії** | **13 тарифний розряд** | **11** |
| **Спеціаліст ІІ категорії** | **12 тарифний розряд** | **16** |
| **Спеціаліст** | **11 тарифний розряд** | **13** |
| **Спеціаліст** | **10 тарифний розряд** | **7** |
| **Старший учитель** |  | **14** |
| **Учитель - методист** |  | **5** |

**Ефективність планування, організація освітнього процесу**

Педагогічні працівники планують свою діяльність відповідно до Державних стандартів початкової, базової середньої освіти, Інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.

Згідно з Річним планом роботи на 2023/2024 н. р. педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою: "Застосування інноваційних технологій навчання через педагогічну майстерність учителя з метою формування ключових компетентностей конкурентоспроможного учня".

Організація науково – методичної роботи в закладі освіти є складовою системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників і забезпечує формування та удосконалення їхньої фахової майстерності через поєднання індивідуальних, групових і масових форм , впливає на рівень організації освітнього процесу , його результативність, забезпечує їх підвищення шляхом озброєння педагогічними працівниками знаннями психолого – педагогічної науки і досягненнями педагогічної практики, вироблення у педагогів відповідних умінь та навичок. Проходження курсів здійснюється відповідно до перспективного плану.

Протягом 2023/2024 навчального року було проведено заходи:

1. Інформування та ознайомлення з рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4-х, 5-х класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту початкової та базової середньої освіти.
2. Опрацювання нормативних документи, рекомендаційних листів щодо організації освітньої діяльності, викладання предметів у 2023/2024 н.р.
3. Проведення просвітницької роботи щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення.
4. Моніторинг навчальних досягнень учнів з окремих предметів щодо освітніх втрат.
5. Круглі столи щодо адаптації учнів 1-х та 5-х класів НУШ.
6. Підготовка та проведення І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад
7. Міський семінар для заступників директорів «Педагогічний супровід і підтримка дітей з освітніми труднощами в інклюзивному освітньому середовищі»
8. Методична майстерка**«**Тайм-менеджмент в роботі сучасного педагога»
9. Педагогічний консиліум «Адаптація учнів 5-х класів до навчання у базовій школі»
10. Круглий стіл «Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу»
11. Педагогічний діалог «Сертифікація вчителя-2024»
12. Підготовка та участь у ІІ (міському) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад
13. Майстер-клас «Можливості хмарних технологій в освітньому процесі»
14. Засідання педагогічної ради «Формування успішного освітнього середовища»
15. Круглий стіл «100 днів першокласника у закладі. Проблеми адаптації».
16. Консультації для вчителів щодо самоосвіти «Освітній  порадник».
17. Google-опитування серед батьків, учнів, педагогічних працівників «Дотримання академічної доброчесності»
18. Педагогічний діалог «Толерантність як показник компетентності педагога».

Відбулися засідання творчих груп вчителів гімназії з питань використання інноваційних технологій в освітньому процесі.

**Формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти**

Індивідуальне навчання організовано відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 року №8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 03.02.2016 року №184/28314 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України №955 від 10.07.2019 року «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 року за №852/3382.

Для успішної організації індивідуального навчального про­цесу дітей з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальні освітні траєкторії з предметів і курсів, за допомогою яких можна визначити індивідуальну швидкість засвоєння навчального матеріалу.

Для навчання таких дітей було використано методи корекційно-розвивального впливу, при цьому враховувався рівень знань, темп роботи, динаміка втомлюваності, обсяг пам'яті, стійкість уваги, довільність психічних процесів дитини, рівень розвитку її мов­лення та опорно-рухової системи. У процес навчання було включено методи, які викликають інтерес до навчання, а саме використання різних видів ігор, створення ігрових моментів, моделювання реальних ситуацій.

11 учнів закладу навчалося за індивідуальною формою навчання

З них:

* 8 учнів - за програмою для дітей з особливими освітніми потребами (з інтелектуальними порушеннями);
* 1 учень - за програмою закладів загальної середньої освіти (НУШ, адаптована);
* 1 учень - за програмою для дітей з особливими освітніми потребами (для дітей з затримкою психічного розвитку);
* 1 учениця - за програмою для дітей з особливими освітніми потребами (для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату).

**Інформаційно – комунікаційні технології в освітньому процесі**

Сучасний освітній процес передбачає використання новітніх ІКТ, зокрема потокового мультимедіа, середовищ передачі інформації, файлообмінних та соціальних мереж, хмарних технологій, сервісів Google та Wikipedia, чатів, вебінарів. Різноманітний ілюстративний матеріал, мультимедійні та інтерактивні моделі надають процесу навчання якісно новий рівень. Адже сучасні учні набагато зацікавленіше сприймають інформацію саме в такій формі, ніж за допомогою застарілих схем і таблиць. Подібна вимога диктує необхідність учням працювати з великими обсягами інформації самостійно. Завдання ІКТ не в тому, щоб витіснити традиційне навчання, а в тому, щоб ефективно інтегруватися в нього і забезпечити учням найвищу якість освіти. Адже новітні технології володіють величезним творчим потенціалом, стають ефективним інструментом в руках учнів. Інформаційно-комунікаційні технології здатні залучати до процесу навчання, робити з пасивних слухачів активних діячів; стимулювати пізнавальний інтерес до навчання та дисциплін в цілому; надавати навчальній роботі проблемний, творчий чи дослідницький характер, індивідуалізувати процес навчання і розвивати самостійну діяльність учнів. В результаті чого підвищується інтенсивність навчального процесу, рівень розвитку психологічних механізмів (уяви, пам'яті, уваги), активізуються розумові процеси.

Для забезпечення дистанційної форми навчання учнів в умовах воєнного стану та створення єдиного інформаційного середовища навчального закладу, педагогічні працівники та адміністрація закладу продовжили використовувати корпоративну електронну платформу Google Classroom, за допомогою якої вчителі проводили онлайн-уроки через застосунок Google Meet як в синхронному режимі, так і в асинхронному.

Широкі можливості для освітнього процесу, активізації пізнавальної діяльності, розвитку творчого мислення учнів надають нові інформаційні технології – як системний метод навчання. Демонстрація малюнків, фотографій, різноманітних завдань за допомогою комп’ютера розширює кругозір учнів. Вчителі користуються власними **презентаціями до уроків**, у дітей це викликає інтерес. Використовують інтерактивні вправи **Learningapps**, конструктор інтерактивних робочих аркушів **Liveworksheets**, дидактичні ігри для учнів 5 – 6 класів **WordWall**, **Matific,** . Користуються інтерактивними онлайн-дошками **Google Jamboard** та **Miro**.

**Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педпрацівників**

Відповідно до Постанови КМУ № 800 від 21.08.2019 року про "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників" педагоги гімназії № 19щорічно підвищують свій професійний і загальнокультурний рівень та педагогічну майстерність.

Основними видами підвищення кваліфікації є:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації;

- стажування;

- участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах.

Більша частина педагогічних працівників проходила курси підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання на освітніх платформах "EdEra", "Prometheus", "На Урок", "Всеосвіта", що є суб'єктами підвищення кваліфікації. Більша частина курсів була присвячена психологічній допомозі у воєнний час, особливостям інклюзивного навчання, роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, роботі у 5-6 класах НУШ.

У 2023/2024 навчальному році атестувалося 15 педагогічних працівників відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 09.09.2022 №805, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 22.12.2022 №121209/147863-26-22/10.1

Підтвердили вищу кваліфікаційну категорію – 4 учителям;

підтвердили звання «Учитель-методист» - 1 учителю;

підтвердили звання «Старший учитель» - 3 учителям;

присвоїли звання «Старший учитель» - 2 учителям;

присвоїли І кваліфікаційну категорію – 5 учителям;

присвоїли ІІ кваліфікаційну категорію – 3 учителям;

підтвердили12 тарифний розряд – 1 педпрацівнику;

присвоїли 12 тарифний розряд – 2 педпрацівникам;

підтвердили звання «Провідний бібліотекар» - 1 бібліотекарю.

Атестація здійснювалась на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів їхньої педагогічної діяльності шляхом проведення контрольних робіт, зрізів знань учнів, тестування, відвідування уроків, позакласних заходів з урахуванням думки батьків та учнів. У листопаді-грудні 2023 р. пройшли тижні вчителів, які атестувалися, в ході яких було проведено відкриті уроки, цікаві заняття.

З метою професійного зростання вчителі початкових класів прослухали онлайн-семінар "Сертифікація вчителів: разом до професійного успіху", організований Державною службою якості освіти України спільно з Українським центром оцінювання якості освіти.

У листопаді 2023 р. адміністрація закладу пройшла навчання за програмою щодо забезпечення реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти «Нова українська школа: перезавантаження», організованого ПАНО ім. М.В. Остроградського.

У грудні 2023 р., березні 2024 р. вчителів початкових класів, асистенти вчителів початкових класів пройшли навчання за програмою «Діяльнисний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення», організованого ПАНО ім. М.В. Остроградського.

У березні 2024 р. вчителів початкових класів пройшли навчання за програмою щодо забезпечення реалізації Державного стандарту початкової освіти «Нова українська школа: відповідаємо на виклики», організованого ПАНО ім. М.В. Остроградського.

Учитель образотворчого мистецтва Шаповал О.Б. взяла участь у ІІ етапі конкурсу "Учитель року - 2024" у номінації "Образотворче мистецтво".

Цікаво та змістовно пройшли предметні тижні, в ході яких було проведено відкриті уроки з використанням елементів інноваційних технологій.

**Здобутки учнів та педагогів у творчих конкурсах, олімпіадах, захистах науково – дослідницьких робіт**

Було проведено І тур шкільних олімпіад, в яких взяло участь 238 учнів. У ІІ (міському) етапі олімпіад взяли участь 18 учнів. З них посіли призові місця 9 учнів, що складає 50 % від загальної кількості учнів, які брали участь у ІІ етапі. На підставі рішень предметних журі призерами ІІ (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали учні закладу:

**Географія**

ІІІ місце – Педан Анна 9-Б (уч. Свистун О.М.)

ІІІ місце – Живолуп Олена 8-В (уч. Свистун О.М.)

**Історія**

ІІІ місце – Живолуп Олена 8-В (уч. Чистякова О.В.)

**Математика**

ІІІ місце – Пальчикова Алісія 7-А (уч. Батир Л.І.)

**Англійська мова**

ІІ місце – Єрмолаєва Мілана 9-А (уч. Розторгуєва В.А.)

**Біологія**

ІІІ місце – Чемшит Анастасія 9-В (уч. Ярмоленко Т.А.)

**Хімія**

ІІ місце – Барахтей Матвій 9-Б (уч. Ярмоленко Т.А.)

**Трудове навчання**

І місце – Подлєгаєв Іван 9-Б ( уч. Мудрак О.В.)

ІІІ місце – Михайлик Дарія 9-Б ( уч. Мудрак О.В.)

Маємо переможців ІІ (міського) етапу ХХІІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості:

у номінації "Література"- ІІІ місце Білобров Максим, учень 9-А кл. (учитель Підтикан О.Ю.);

2 учнів брали участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. На підставі рішень журі призерами І (міського) етапу стали учні закладу:

**Секція «Історичне краєзнавство»**

Білобров Максим – учень 9-А класу, І місце (науковий керівник Лобан Т.А.)

**Секція «Мистецтвознавство»**

Марусич Андрій – учень 9-А класу, ІІ місце (науковий керівник Лобан Т.А.) та одне ІІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України Білобров Максим – учень 9-А класу (науковий керівник Лобан Т.А.)

**Педагогіка партнерства, співпраця з батьками**

Співпраця з батьками учнів закладу є обов’язковою вимогою нашого часу та одним із важливих стратегічних напрямків. Організація співпраці гімназії з батьківською спільнотою відбувалась через різні форми роботи:

* Обрання батьківського комітету гімназії, класів;
* Вирішення робочих питань щодо організації освітнього та виховного процесу (участь в анкетуванні, індивідуальні консультації);
* Формування та діяльність Піклувальної ради та Ради навчального закладу;
* Психолого - педагогічна освіта батьків (попередження насильства в сім’ях, створення умов для збереження життя та здоров’я дітей, надання інформаційно-просвітницького матеріалу тощо):
* Індивідуальні бесіди з батьками (протягом року);
* Заняття з батьками дітей з особливими освітніми потребами;
* Надання методичної допомоги батькам, консультування (протягом 2023-2024 н.р.);
* Організація зустрічі батьків з представниками адміністрації навчального закладу, поліції, представниками соціальних служб;
* Участь батьків у загальношкільних та міських творчих заходах ;
* Участь батьків у Координаційній раді профілактики правопорушень;
* Участь у волонтерській (благодійній) діяльності гімназії, співпраця з міськими та дитячими громадами;
* Допомога в благодійних акціях (благодійних ярмарках), збір необхідних речей для захисників України під час воєнних дій;
* Класні батьківські збори (у форматі онлайн: вересень, грудень 2023, травень 2024).

Таким чином, співпраця з батьками є ключовим елементом у створенні такого середовища, де діти почуватимуться захищеними, відчуватимуть підтримку родини та зможуть максимально розвивати свій потенціал.

**Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності**

Питання академічної доброчесності педагогічних працівників та здобувачів освіти розглядалися на засіданнях педради (Протокол №2 від 19.11.2021 року; Протокол №4 від 12.01.2022 року), нарадах при директорі від 28.09.2021 року, від 23.12.2021 року, від 27.01.2022 року, від 10.03.2022 року.

Учителі дотримувалися академічної доброчесності під час провадження педагогічної діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Вони наскрізно інформували учнів та батьків про необхідність дотримання норм академічної доброчесності. Адміністрація гімназії через спостереження, опитування, вивчення документації періодично моніторила стан дотримання академічної доброчесності.

**Напрям 4. Управлінські процеси закладу освіти**

Заклад працював згідно з основними принципами Стратегії розвитку Кременчуцької гімназії №19 на 2020 – 2025 роки, на основі Річного плану роботи гімназії та з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.

Оприлюднення інформації про свою діяльність на сайті закладу задля інформування учасників освітнього процесу та громади здійснювалося відповідно до вимог ст.30 Закону України "Про освіту".

Штат закладу сформовано відповідно до штатного розпису. Прийом нових працівників відбувався на конкурсній основі.

Відповідно до рішення Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області від 11.03.2021 року «Про створення піклувальних рад закладів загальної середньої освіти Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області» Кременчуцькою міською радою Кременчуцького району Полтавської області затверджено склад піклувальних рад закладів загальної середньої освіти. До складу Піклувальної ради нашого закладу увійшли: представник Департаменту освіти Репецька Валентина Павлівна – голова, представники депутатів Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області Плескун Олександр Володимирович, Чернишова Вікторія Валеріївна, Алєксєєв Євгеній Олександрович, Кочуров Ілля Михайлович, представник громадськості – Морозова Ілона Юріївна. Відбулося 4 засідання ради.

Діє Рада Кременчуцької гімназії №19 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області, відбулося 4 засідання.

Кременчуцька гімназія № 19 Кременчуцької міської ради Полтавської області працює за 5-денним робочим тижнем в дві зміни за змішаною та дистанційною формою навчання. Навчання в закладі проводиться українською мовою. В гімназії 28 класів. Контингент складає 773 учні.

Освітня програма на 2023/2024 навчальний рік Кременчуцької гімназії №19 розроблено за Типовими освітніми програмами:

* для 1-2-х класів – за Типовою освітньою програмою для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);
* для 3-4-х класів – за Типовою освітньою програмою для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);
* для 5-6-х класів – за Типовою освітньою програмою для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235 (додаток №3));
* для 7-9-х класів – за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (Таблиця 1)

Проведено 7 засідань педагогічних рад, 8 нарад педколективу при директорі.

Керівництво закладу сприяло підвищенню кваліфікації педагогічних працівників.

У закладі створено всі умови для розвитку громадського самоврядування: активно діяло учнівське самоврядування, батьківська громада.

Адміністрація Кременчуцької гімназії № 19 брала участь в онлайн – вебінарах та семінарах:

1. 17 .08.2023 року - вебінар **«Початок 2023/2024 навчального року: акценти для заступника директора школи».** Лектор — Олена Святенко, заступниця директора департаменту інституційного аудиту Державної служби якості освіти України.
2. 22.08.2023 року - онлайн-семінар «Навчальні втрати: виявлення та інструменти подолання», організовувало управління Державної служби якості освіти у Полтавській області.
3. 14.09.2023 року -  вебінар «Внутрішній моніторинг якості освіти під час війни», організовувало управління Державної служби якості освіти у Полтавській області.
4. 16.04.2024 року - онлайн-семінар «Цифрова трансформація: інформаційно-аналітична система «EvaluEd» — новий інструмент для забезпечення якості освіти в школі»організовувало управління Державної служби якості освіти у Полтавській області .
5. 18.04.2024 року - вебінар «Як закінчити 2023/2024 навчальний рік: акценти для директора школи». Спікерка заходу — Олена Святенко, заступниця директора департаменту інституційного аудиту Державної служби якості освіти України
6. 14.05.2024 року - онлайн-семінар щодо якості інклюзивної освіти в закладах загальної середньої освіти. Спікер — Лариса Шевчук, керівниця проектного офісу з інклюзії Міністерства освіти і науки

України, співавторка посібника «Впроваджуємо інклюзію в закладі освіти».

1. **15.**05. **2024 року -** вебінар «Управлінські процеси в школі: як формувати накази з основної діяльності». Спікер заходу — Олена Святенко, заступник начальника управління — начальник відділу оцінювання закладів освіти управління інституційного аудиту Державної служби якості освіти України.

Таким чином, уся діяльність Кременчуцької гімназії №19 була спрямована на провадження якісної освіти, створення безпечних умов навчання та праці.

Д**иректор Тетяна ЛОБАН**