

Умови доступності в Красноставській гімназії для навчання осіб з особливими освітніми потребами

Відповідно до п.2 статті 25 закону України «Про освіту», засновник закладу освіти забезпечує створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування.

В Красноставській гімназії створено один інклюзивний клас для навчання осіб з особливими освітніми потребами (1 дитина з затримкою психічного розвитку).

В гімназії в інклюзивному класі створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Умови доступності:

- наявний зручний під'їзд до закладу;
- при вході в корпус є пандус;
- є можливість створення навчальних класів з інклюзивним та інтегрованим навчанням;
- психологічна служба школи здійснює психолого-педагогічний супровід дітей з ООП, проводить індивідуальну роботу, сприяє успішній адаптації до навчання та перебування в учнівському колективі. А також проводить індивідуальні консультації для батьків, забезпечує постійний психолого-педагогічний супровід сім'ї, де виховується дитина з особливими потребами;
- педагогічний колектив володіє потенціалом для використання відповідних форм і методів навчально-виховної роботи з дітьми, що мають особливі освітні потреби.
- працюють фахові спеціалісти для проведення корекційно-розвиткових занять;
- створено команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами.

В гімназії діти з особливими потребами мають можливість здобути освіту відповідно до своїх індивідуальних здібностей і вільно спілкуватися та займатися спільними справами зі своїми однолітками через:

- безбар'єрне навчальне середовище,
- адаптовані навчальні програми та плани,
- розроблені та опрацьовані методи та форми навчання.

Особливістю нашого навчального закладу є залучення батьків до співпраці з фахівцями для надання спеціальних послуг відповідно до різних освітніх потреб дітей.

Організація інклюзивного освітнього середовища здійснюється фахівцями, які постійно працюють над підвищенням своєї кваліфікації для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, проходять курсову підготовку, відвідують спеціалізовані тренінги для працівників освітньої сфери, займаються самоосвітою та діляться досвідом з колегами.