

РІЧНИЙ ЗВІТ

ДИРЕКТОРА

КРАСНОСТАВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ

СНЯТИНСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

за 2019/2020 н.р.

Людяність,
сердечність,
чуйність – цей
моральний імунітет
проти зла здобувається лише тоді,
коли людина в ранньому дитинстві
пройшла школу доброти,
школу справді людських стосунків.
В.О. Сухомлинський.

Шановні батьки та колеги! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2019/2020 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

I. Загальна інформація про заклад.

Красноставська гімназія є комунальною власністю Снятинської районної ради Івано-Франківської області. Управління та фінансування здійснюється бухгалтерією відділу освіти Снятинської РДА.

Будівля закладу функціонує з 1968 р., земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 1,3018 га. Навчальний заклад працює в I зміну, навчальний тиждень – п'ятиденний.

Виконання ст.53 Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту»

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 року №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають на території закладу. Усі діти охоплені навчанням.

Випускники 9 класу минулого 2019/2020 навчального року працевлаштовані, про що свідчать дані в наведеній нижче таблиці:

Отримання базової загальної освіти випускниками 9-х класів

№ з/п	Навчальний рік	Усього випускників	Кількість випускників 9-х класів, які		
			Продовжують навчання в ЗНЗ	ПТНЗ	ВНЗ I – II рівня акредитації
1	2018/2019	10	4	2	4
2	2018/2019	5	2	2	1
3	2019/2020	8	3	1	4

II. Стан і розвиток мережі закладу.

У 2019/2020 навчальному році в закладі працювали 22 педагогічних працівників і 9 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 8 учнів у 9 класі, 14 вихованців дошкільного підрозділу:

- 1-3-х – 3 класи (27 учні);
- 5-9-х – 5 класів (40 учнів);

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 8,5 учнів, що не змінилася порівняно з попередніми роками.

III. Кадрове забезпечення.

За якісним складом педагогічних працівників наш заклад має можливість надавати учням якісні освітні послуги дошкільної, початкової та базової загальної середньої освіти.

Із вищою освітою у гімназії працює 18 вчителів, середню спеціальну освіту мають 4 педпрацівники. Основи християнської етики в початковій школі викладає вчитель сумісник отець Василь Руданець, настоятель храму Архистратига Михаїла в селі Красноставці.

В 2019/2020 навчальному році в Красноставській гімназії працювали 22 педагоги, 9 технічних працівників (книга особового складу).

В тому числі серед педагогів:

а) Освітній рівень:

Вища освіта – 18

Базова вища освіта – 4

б) Категорії:

Вища категорія – 7

Спеціаліст 1 категорії – 2

Спеціаліст 2 категорії – 7

Спеціаліст – 6

в) Звання:

Старший вчитель – 5

Учитель-методист – 1

г) Віковий склад:

До 30 років – 4;

До 40 років – 4;

До 50 років – 7;

Після 50 років – 7;

В тому числі пенсіонери – 3.

д) Курсова перепідготовка:

традиційна – Угрин В.М., Глібчук М.Я., Угрин Г.М., Стефанік Л.М., Захарук С.М.
очно-накопичувальна – Николайчук І.П., Захарук С.М.

е) Аттестувалися в 2019/2020 навчальному році:

підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» і педагогічне звання «учитель-методист» вчителю початкових класів Кульганік Галині Миколаївні, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» педагогу-організатору Угрин Галині Миколаївні та музичному керівнику ДП Угрину Василю Михайловичу. Встановлено одинадцятий тарифний розряд Угрин Г.М., десятий тарифний розряд Угрину В.М.

Інформаційна довідка

Чисельність учнів на кінець навчального року	- 66
Високого і достатнього рівня знань досягли	- 19
Переможців районних олімпіад	- -
Переможців конкурсів	- -
Переможців спортивних знань	- -
Сиріт	- -
Без батьківської опіки	- -
Напівсиріт	- 5
Діти – інваліди	- -
Малозабезпечених	- 4
Із багатодітних сімей	- 11
Кількість класів	- 8
Кількість кабінетів	- 6
Спортзал	- 1
Класних кімнат	- 4
Майстерень	- -
Книжковий фонд	- 5181
Навчальний комп'ютерний комплекс	- 1 (5+1)
Дошкільний підрозділ	
Ігрова кімната	- 2
Спальня	- 2

В 2019/2020 н. р. педагогічний колектив Красноставської гімназії працював над реалізацією нормативно-правових актів в сфері освіти та продовжив роботу з реалізації Національної програми «Освіта», Національної програми «Діти України», інших державних програм і концепцій освітньої галузі, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови», Державного стандарту загальної середньої освіти, а також керівних законодавчих актів та інструктивно-методичних документів. Вся навчально-виховна робота була продумана, спланована і підпорядкована навчально-виховній проблемі:

«Формування пізнавально-активної, творчої особистості засобами інноваційних технологій».

Робота над розв'язанням даної проблеми та вирішенням завдань гімназії, затверджених педагогічним колективом на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягти певних результатів.

На засіданнях педагогічної ради розглядались такі питання:

- ⇒ Розвиток індивідуальних здібностей і талантів учнів на уроках образотворчого та музичного мистецтва..
- ⇒ Педагогічна майстерність учителя, як засіб підвищення якості освіти молодших школярів.
- ⇒ Формування інтересів школярів у процесі навчання та позакласній роботі з біології.
- ⇒ Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з іноземних мов.

Навчальний план шкільного підрозділу на 2019/2020 н. р. був складений:

- для 1, 2-х класів - за Типовими навчальними планами початкової школи , затвердженими наказом Міністерства освіти і науки , молоді та спорту України від 20.04.2018 р. № 407;
- для 3-го класу – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.06.2011р. №572;
- для 5-9 класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.04.2012р. № 409, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 17.05.3013 р. № 551;

Інваріативна складова навчального плану забезпечувала реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту, а варіативна складова складалася з предметів: основи християнської етики (1 - 9класи),

факультативів: креслення (8, 9 класи), рідний край (6, 7 класи), українознавство (5,6,7,8 класи), риторика (5, 6 класи), людина і світ професій (8 клас).

Чисельний склад учнів на початку навчального року становив 67 учнів, на кінець – 65 учнів, з них у початкових класах навчалось 27 учнів, а у 5 – 9 класах - 38 учнів.

Рівень навчальних досягнень учнів

Клас	К-сть учнів	Високий	Високий і достатній	Високий, достатній і середній	Високий, достатній, середній і початковий	% якості
3	12	2	4	6	-	50
5	5	-	1	4	-	20
6	8	1	2	5	-	37,5
7	9	-	4	3	2	44
8	9	2	1	6	-	33
9	8	-	3	5	-	37,5
всього	51	5	15	30	2	38

Загальна результативність навчального процесу:

високого рівня знань досягли – 5(9) учнів,

високого і достатнього - 14(10) учнів,

що становить разом – 20 (у минулому році - 19) учнів: (якість знань – 39,2% (у 2018/2019 н. р. - 38,8%, у 2017/2018 н. р. - 43,5%, а в 2016/2017 н. р. - 50%)) від загальної кількості учнів 3 – 9 класів). У порівнянні з минулим роком на 0,4% більшим (у позаминулому році на 4,7% меншим). З початковим рівнем знань з окремих предметів закінчили 2 учні: 7 клас (Марковський О. – алгебра, геометрія, фізика; Марусяк А. - фізика), що становить 3,9% (2018/2019 - 4%, 2017/2018 - 7 %, 2016/2017 - 10 %).

Аналіз рівнів досягнень учнів по класах свідчить про те, що найкраще навчалися учні 3 і 7 класів, у 9 класі переважає середній рівень знань, а у 5 і 8 класах – найнищий. Випускники початкової школи адаптувалися в основній, проте результати навчання в окремих учнів 5 класу нижчі, ніж були у 4 класі.

З початковим рівнем знань 3 клас не закінчив жоден учень, 5 клас – теж.

У 2019/2020 навчальному році була організована інклюзивна форма навчання учениці 6 класу Неп'юк Валентини, яка за станом здоров'я потребує особливої уваги.

Відповідно до наказу № 268 управління освіти Снятинської РДА від 07.10.2019 року «Про проведення I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році» та наказу по гімназії № 62-о/д від 10.10.2019 р. найкращі учні 6 – 9 класів приймали участь у предметних олімпіадах з базових предметів. В шкільному етапі взяло участь 35 учні, що на 7 учнів менше, ніж у 2018/2019 н. році. У II етапі школу представляло 9 учнів, переможці першого етапу. Зайняті місця вказують на недостатню роботу вчителів-предметників з учнями, які досягають високого рівня знань і можуть захищати честь гімназії (див. додаток I).

Учні шкільного підрозділу брали участь у I та II етапах XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та у I та II етапах IX Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Учні гімназії брали у минулому навчальному році участь дистанційно в конкурсах «Кенгуру» і «Колосок».

Команда учнів гімназії стала призером районних змагань з шашок.

Учніські контингенти

Клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всього
Дата										
2016/17	-	9	6	11	10	8	5	11	9	69
2017/18	12	-	9	7	9	11	8	5	11	72
2018/19	6	12	-	9	8	9	11	8	5	68
2019/20	10	5	12	-	5	8	9	9	8	66
2020/2021 (план)	10	10	5	12	-	5	8	9	9	68

Відвідування

На контролі педагогічного колективу протягом навчального року було питання відвідування учнями гімназії. Щоденний облік вівся у загальношкільній книзі відвідування та облік відсутніх учнів у класних журналах класними керівниками. Питання відвідування учнями школи слухалось на оперативних нарадах педагогів, на щотижневих учнівських лінійках та на батьківських зборах.

Клас	Всього учнів	Відсоток відвідування	Місце	Класний керівник
1	10	90,1	I	Юрійчук Г.Д
2	5	89,9	II	Кульганик Г.М.
3	12	86,3	IV	Тумак О.П.
4	-	-	-	
1-4	27	88,1	-	-
5	5	83,5	V	Семенюк О.В.

6	8	81,2	VIII	Муринюк Н.Т.
7	9	83,4	VII	Угрин М.М.
8	9	86,2	VI	Муринюк М.М.
9	8	87,1	III	Тумак П.В.
5-9	39	86,1		
1-9	67	89,3		

Кращим є відвідування в 1, 2, 5, 8, 9 класах.

Гірші показники в 6 і 7 класах .

Особливе занепокоєння викликають учні 6 класу.

Якість освіти 5-9 класів

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з

Клас	5	6	7	8	9	5-9	%
К-сть учнів	5	8	9	9	8	38	100
Високий рівень навчання	-	1	-	2	-	3	7,9
Достатній рівень навчання	1	2	2	1	3	9	23,7
Середній рівень навчання	4	5	6	5	5	24	63,2
Початковий рівень навчання	-	-	1	1	-	2	5,2
К-сть учнів, що мають бали достатнього рівня з 1-2 предметів	1	-	-	-	-	1	2,6
К-сть учнів що мають бали середнього рівня з 1-2 предметів	-	1	-	-	-	1	2,6
К-сть учнів що мають бали початкового рівня з 1-2 предметів	-	-	1	1	-	2	5,1

урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт, оцінок під час дистанційного навчання та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за I і II семестри і за навчальний рік. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестрів, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно з річним планом роботи гімназії, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці 2019/2020 н. р. адміністрацією гімназії було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-9-х класів.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Державна підсумкова атестація в 9 класі у зв'язку з карантинном не проводилася.

Якість освіти 1-4 класів:

Згідно річного плану на 2019/2020 н. р. вся робота гімназії була спрямована на впровадження та реалізацію Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», Наказу МОН України від 05.08.2016 № 948 "Про затвердження змін до навчальних програм

1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів" (Загальнонавчальні уміння і навички учнів початкової школи (розроблено МОН України як складову впровадження оновлених програм та нових підходів), наказу МОН України від 21.08.2013р. № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» та формування ключових і предметних компетентностей молодших

школярів як бази для успішного навчання в основній школі.

Основна мета полягала в об'єктивному з'ясуванні якості навчальних досягнень, у виявленні недоліків, труднощів та їх причин, у визначенні шляхів поліпшення рівня викладання у світлі сучасних вимог, запровадження інноваційних форм і методів навчання, широкій інтеграції знань під час вивчення шкільних дисциплін.

Наприкінці II семестру проаналізовано досягнення у засвоєнні програмового матеріалу з предметів інваріантної складової. Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів початкових класів, виявлено загальні проблеми: недостатній рівень роботи по розвитку читацької, математичної та мовної компетентностей, недостатня робота по індивідуальній траєкторії розвитку учнів, відсутня робота з батьками. Разом з тим можна відзначити, що позитивний результат дає програма «Наступність. Дошкільний підрозділ – початкова школа». Про це свідчать дані річного оцінювання.

Якість розвитку компетентностей дошкільників

Важливим показником результативності роботи дошкільного підрозділу є готовність дитини до навчання у школі: фізична, соціальна, вольова, мотиваційна, інтелектуальна.

Пріоритетним напрямом діяльності дошкільного підрозділу є спрямування освітнього процесу на реалізацію нового Базового компонента дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкільля» (лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 09.12.2001 р. № 1/11-11601).

На сьогоднішній день показником ефективності реалізації завдань БКДО є його наступність зі стандартами початкової школи. Про якість змісту дошкільної освіти та підготовки дітей до школи свідчить рівень їх розвитку, завдяки якому вони готові до шкільних навантажень та виконання навчальних завдань, закладених у ДСЗПО. Визначити готовність дитини до навчання допомагає моніторинг.

З вихователями проводилася робота по вивченню нормативної бази, БКДО його 7 змістових ліній та предметних компетенцій.

Групи працюють за встановленим режимом з 8⁰⁰ до 18³⁰ за програмою розвитку «Українське дошкільля» та методичними рекомендаціями до неї. Всі нормативні документи, якими в своїй роботі керуються вихователі розміщені на сайті гімназії та відповідних посиланнях. Проведені тижні вихователів, методично оперативні наради, засідання методоб'єднання привели до поліпшення фахової підготовки вихователів, що вплинуло на якість розвитку дитини за освітніми лініями.

Дирекцією гімназії впроваджено новації в роботі з вихователями та батьками. В дошкільному підрозділі проводяться Дні консультування батьків для створення якісного середовища виховання, першоосновою якого має стати сім'я. Зокрема, вихователями було організовано та проведено такі Дні і проведено заняття з:

№ з/п	Назва заходу	Дата	Відповідний	Група
1.	«Прощай садок дитячий!»	червень	Молдован Л.М., Кульганик М.М.	«Незабудка»
2.	«3 Днем Незалежності, матусю-	серпень	Молдован Л.М.,	«Незабудка»,

	Україно!»		Кульганик М.М.	«Віночок»
3.	«Осінній вернісаж» благодійна ярмарка	вересень	Кульганик М.М.	«Незабудка»
4.	«Ой, хто, хто Миколая любить»	грудень	Молдован Л.М., Кульганик М.М.	«Незабудка», «Віночок»
5.	«Новорічний карнавал»	грудень	Молдован Л.М., Кульганик М.М.	«Незабудка», «Віночок»

Приділяється увага розвитку мовлення, сенсорному розвитку, виявленню дітей з

Вікова група (кількість дітей)	Місяць	Особистість дитини				Дитина в соціумі				Дитина у Природному довіллі				Дитина в світі культури				Гра дитини				Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі				Мовлення дитини				Висновки			
		в	д	с	п	в	д	с	п	в	д	с	п	в	д	с	п	в	д	с	п	в	д	с	п	в	д	с	п	в	д	с	п
		II молодша 17	Вересень	7	5	5	-	6	4	7	-	9	5	3	-	7	7	3	-	8	8	1	-	6	5	6	-	6	7	4	-	7	6
Травень																																	
I Старша 15	Вересень	5	3	7	-	6	5	4	-	9	4	2	-	9	4	2	-	12	3	-	-	5	4	6	-	5	4	6	-	9	5	1	-
	Травень																																

підвищеними і пониженими розумовими можливостями, вироблення індивідуальної траєкторії розвитку дитини, мотивації, ігрові форми роботи, нагромадження дидактичного матеріалу, формуванню морально-правових якостей, партнерству з батьками.

У всіх групах створене доцільне розвивально-предметне середовище з відповідними осередками для проведення організованої та самостійної діяльності дошкільнят, яке забезпечує різні види їх активності.

Результативність методичної роботи проявляється в проведених заняттях, тижнях, виховних заходах, Днях консультування батьків.

Про це свідчать дані зведеної таблиці визначення рівня досягнень дітей за освітніми лініями у межах Базового компонента дошкільної освіти України.

Середній рівень засвоєння по ДП :

Вересень 76(31%) (в+д) – II молодша Вересень 93(39%) (в+д) – I старша

Це говорить про те, що вихователі спільно з батьками приділяють належну увагу розвитку компетенцій дитини.

Проте, вихователями груп не достатньо уваги приділяється роботі з формування у дітей звукової культури мовлення, розвитку сенсорно-пізнавальних вмінь та навичок.

Причини: недоліки в плануванні та проведенні індивідуальної роботи з дітьми з низьким рівнем розвитку психічних процесів та з вадами звуковимови; відсутній диференційований підхід щодо підбору завдань; недоліки при плануванні занять, недостатній рівень фахової підготовки та самоосвіти вихователів. Ці питання потребують дальшого розвитку.

Протягом навчального року в школі працювали такі методичні об'єднання:

- ✓ методичне об'єднання класних керівників;
- ✓ методичне об'єднання вчителів початкових класів;
- ✓ методичне об'єднання вчителів предметів гуманітарного циклу;
- ✓ методичне об'єднання вчителів предметів природо-математичного циклу;
- ✓ методичне об'єднання вихователів дошкільного підрозділу;
- ✓ психолого-педагогічний семінар.

На виконання Закону України «Про охорону праці», Положення про організацію охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах та закладах освіти та наказу №35 від 30 серпня 2013 року «Про охорону праці та дотримання техніки безпеки у 2019/2020 навчальному році» проводилась відповідна робота по створенню безпечних умов праці, навчання та відпочинку працівників та учнів, попередження та профілактики нещасних випадків у навчально-виховному процесі. На уроках основ здоров'я, на годинах спілкування класних керівників, під час Тижня знань безпеки життєдіяльності та Дня охорони праці, в час проведення навчальних екскурсій та практики і роботи пришкільного табору проводились бесіди, практичні заняття, уявні мандрівки. Протягом року нещасних випадків не було.

Система методичної роботи в школі та на базі районного методичного кабінету, міжшкільних методичних центрів сприяла підвищенню професійної майстерності вчителів, забезпечувала послідовне впровадження в практику роботи передового педагогічного досвіду, активних форм і методів роботи.

Вчителі забезпечені фаховими періодичними виданнями, користуються мережею «Інтернет», що сприяє певною мірою задоволенню професійних потреб педагогів.

Поряд з цим в організації методичної роботи були допущені окремі недоліки.

Робота психологічної служби (практичного психолога) проводилась відповідно до Положення про психологічну службу системи освіти України. В своїй роботі дані працівники керувались Декларацією прав дитини, Конвенцією про права дитини та іншими чинними документами. Проводилась психодіагностична та консультативна робота, індивідуальна робота з батьками і учнями, підтримувався зв'язок з державними органами місцевого самоврядування щодо забезпечення прав неповнолітніх.

Виховна робота гімназії у 2019/2020 н. р. була спрямована на виконання таких завдань:

- формування свідомого громадянина, якому притаманні високі моральні ідеали суспільства;
- виховання поваги до Конституції України, законів держави;
- виховання дисциплінованості, працьовитості, завзятості, почуття дбайливого господаря своєї землі;
- розвиток індивідуальних здібностей і талантів забезпечення умов її самореалізації;
- забезпечення навчального фізичного розвитку учнів (зміцнення здоров'я, формування потреб здорового способу життя).

Відповідно до річного плану роботи гімназії проведено ряд виховних заходів. Урочисто відзначались дати історичного та релігійного календарів, учні та вчителі прилучались до масових заходів, які проводились у селі. Виховні години, виставка учнівських малюнків та стінгазет, Свято поезії, участь у святкуванні біля пам'ятника Тараса Шевченка – такі заходи були проведені при підготовці та під час святкування 205-річниці від дня народження Великого Кобзаря.

Класні керівники, учителі початкових класів під час планування виховної роботи обирали напрацьовані форми планування, продумували організацію роботи з учнівськими колективами, використовували різноманітні форми і види діяльності учнів різних вікових груп: огляди новин, години спілкування, уроки пам'яті, бесіди, усні журнали.

Учнівське самоврядування – це спосіб та принципи організації учнівського колективу, що забезпечують комплексний підхід до виховання учнів шляхом залучення до систематичної участі у справи школи, класу. Учнівський комітет діяв згідно зі Статутом, створені комісії під мудрим керівництвом педагогів проводили свою роботу на підвищення якості навчання, реалізацію вимог режиму роботи гімназії, організацію дозвілля школярів, на розвиток ініціативи та творчості.

Збереження та зміцнення фізичного здоров'я, їх моральне та громадянське виховання – ці складові постійно були у центрі уваги кожного вчителя, всього педагогічного колективу. З цією метою було організовано активну співпрацю з батьками або особами, які їх замінювали, з медичними працівниками села. Фізичне навантаження на уроках фізичної культури було посилюючим відповідно визначених груп учнів здоров'я. Позакласна робота, шкільні змагання з різних видів спорту, участь у районній спартакіаді забезпечувала зміцнення здоров'я учнівської молоді.

Уроки трудового навчання у шкільній майстерні та на уроках обслуговуючої праці привчали учнів до колективної праці і проводились таким чином, щоб навчити школярів різних прийомів роботи, формувати уміння і навички їх виконання.

Шкільна бібліотека у 2019/2020 навчальному році свою роботу спрямовувала на допомогу педагогічному колективу у навчанні і вихованні учнів та сприяла допомозі у вивченні та засвоєнні шкільних програм, організації дозвілля учнів. Для покращення роботи щодо збереження підручників та художньої літератури в школі проводиться акція «Живи, книго». Для оновлення бібліотечного фонду за різними категоріями учні беруть участь в акції «Подаруй бібліотеці книгу».

Обладнаний навчальний комп'ютерний комплекс давав змогу формувати і розвивати предметні та ключові компетентності та сприяв реалізації творчого потенціалу учнів, що забезпечує готовність їх до активної життєдіяльності в умовах інформаційного суспільства.

Враховуючи досягнуті результати і невирішені завдання

в 2020/2021 навчальному році

педагогічний колектив продовжить працювати над такою проблемою :

Формування пізнавально-активної, творчої особистості засобами інноваційних технологій.

*З метою втілення даної проблеми педколективу необхідно
реалізацією таких завдань:*

працювати над

- *Навчально-виховний процес в школі , роботу щодо забезпечення учнями рівного доступу до якісної освіти , якісного навчання і виховання , підготовки вчителів до уроків , їх проведення організувати і проводити відповідно вимог державної політики , сучасних вимог МОН України*
- *Продовжити працювати над впровадженням в навчально-виховний процес новітніх технологій навчання і виховання учнів .*
- *Відповідно до нових вимог активізувати позакласну та позашкільну роботу , забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування , удосконалювати роботу з обдарованими дітьми .*
- *Створити умови для розвитку особистості, реалізації її здібностей.*
- *Продовжити створення власної системи виховної роботи із залученням територіальних та релігійних громад, сім'ї.*
- *Проводити моніторингові дослідження якості знань учнів .*
- *Забезпечувати психологічний супровід навчально-виховного процесу.*
- *Забезпечити збереження життя і здоров'я учасників навчально-виховного процесу в урочний та позаурочний час.*
- *Підвищити ІКТ компетентність педагогічних працівників та ефективно використовувати комп'ютерні технології у викладанні шкільних дисциплін.*

Із метою створення відповідної матеріально – технічної бази для забезпечення належного рівня викладання предметів, виявлення кращого досвіду для підвищення рівня знань та практичних навичок учнів, сприяння творчим педагогічним пошукам у закладі поповнюється матеріально – технічна база, так в цьому навчальному році, зусиллями

Забезпечує системний виховний вплив на дітей та підлітків тісна співпраця з батьками. Класні керівники та вихователі тісно спілкуються з батьками своїх учнів, інформують їх про шкільне життя їх дітей, вирішують проблеми. Однією з форм роботи з батьками є класні та загальношкільні батьківські збори, на яких обговорюються важливі питання, У 2019/2020 навчальному році було проведено батьківські збори з таких питань: «Звіт голови батьківського комітету про роботу та обрання нового складу комітету для роботи у 2019/2020 навчальному році»; «Про особливості роботи освітнього закладу в 2019/2020 навчальному році», «Про співпрацю сім'ї та освітнього закладу у вихованні успішної особистості XXI століття» (вересень), «Про хід та результати освітнього процесу у I семестрі 2019/2020 навчального року»; «Про організацію дозвілля здобувачів освіти під час Новорічних та різдвяних свят».

Окрім групових форм роботи з батьками протягом року проводились індивідуальні бесіди, консультації з важливих та проблемних питань. З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводять батьківські збори, на яких розглядають питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

У 2019/2020 навчальному році активно працював батьківський комітет у складі 9 осіб, який уже не перший рік очолювала Кіцул Г.І. Батьківський комітет надає посильну допомогу навчальному закладу в озелененні класних кабінетів, ремонті та організації харчування учнів. Також батьківські колективи сприяють проведенню родинних свят, конкурсів, організації екскурсій.

Протягом 2019/2020 навчального року проводилися засідання батьківського комітету, де розглянуто наступні питання:

1. Звіт про роботу батьківських комітетів.
2. Зміцнення матеріально-технічної бази гімназії.
3. Аналіз роботи за минулий рік, формування позитивних тенденцій розвитку.
4. Забезпечення співпраці гімназії, сім'ї та громадськості.

5. Про організацію харчування учнів. Харчування вихованців ДП, учнів 1-9 класів пільгової категорії.
6. Аналіз успішності, поведінка та відвідування учнями навчальних занять.
7. Профілактика дитячого травматизму, бездоглядності та безпритульності учнів закладу.
8. Попередження правопорушень серед школярів.
9. Участь батьківської громадськості в організації та проведенні Новорічних свят.
10. Про покращення матеріальної бази закладу.
11. Підготовка закладу до нового навчального року.

Окрім того батьківський комітет оперативно реагував на заяви від батьків, учителів, вирішував проблемні питання.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2019/2020 навчальному році працювало 8 класних керівників, педагог-організатор, практичний психолог.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено чотири засідання методичних об'єднань класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток художньо-естетичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування, подолання жорстокого поводження з дітьми.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі. Кропітку роботу з учнями з попередження правопорушень, пропусків занять без поважних причин, порушень дисципліни проводили класні керівники.

Для попередження порушень поведінки учнів гімназії на перервах, станом на 02.09.2019 року складений графік чергування по школі вчителів та чергових класів. Слід зазначити, що всі класи відповідально ставилися до обов'язків чергування протягом навчального року.

Особлива увага протягом 2018-2019 навчального року приділялася організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час.

Правовиховна робота.

Правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення тижня правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі у жовтні, декади захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства у листопаді та Всеукраїнського тижня права у грудні 2019 року, декади антиалкогольної, антинаркотичної, антиютюнової пропаганди у лютому, тижня пропаганди «За здоровий спосіб життя».

Ключовим напрямком діяльності у цій галузі була робота над забезпеченням виконання нормативно-правових актів щодо недопущення проявів насильства як у сім'ї, так і дитячому колективі. Документи були детально опрацьовані членами педагогічного колективу, проведена роз'яснювальна робота з батьками на батьківських зборах, серед дітей на класних годинах. У закладі на видному місці розміщені телефони довіри, за якими можуть знайти допомогу діти, що постраждали від проявів насильства. Створення психологічно комфортних умов для навчання та розвитку здібностей здобувачів освіти – пріоритетне завдання, над виконанням якого успішно працюють педагоги та працівники закладу. У ході декад, тижнів оформлювалися стенди, випускалися газети, в бібліотеці

працювали виставки літератури з даної тематики та проводилися окремі заходи відповідно до планів роботи класоводів та класних керівників.

Охоплення учнів гарячим харчуванням.

У 2019/2020 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо) за рахунок бюджетних коштів.

Гарячим харчуванням було охоплено 62 учнів школи та всі вихованці ДП.

Постійно здійснювався бракераж сирої та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу черговими вчителями.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Двохтижневе меню розроблено на основі примірного, погоджено Держпродспоживслужбою та затверджено директором закладу, норми харчування виконувалися..

Охорона праці.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі є під щоденним контролем адміністрації.

Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності діють відповідно до наказів по закладу .

Щорічно за планом роботи закладу проводиться навчання працівників гімназії з питань охорони праці , безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. За графіком проводяться заліки працівників , про що оформляються протоколи в окремому журналі.

У закладі наявні всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів закладу. Питання щодо охорони праці обговорювалися на нараді при директору у грудні місяці.

Протягом 2019/2020 року не було травмовано вчителів та учнів під час навчально – виховного процесу. Трапилося два випадки травматизму в побуті. Питання безпеки життєдіяльності дітей під час канікул обговорено на батьківських зборах 19.12 2019 року протокол №2.

У серпні 2019 року проведено заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання, про що складений відповідний акт.

Щоденно здійснюється контроль за температурним режимом у шкільному приміщенні , за режимом провітрювання, вологим прибиранням , яке проводиться раз на день.

За результатами медичного огляду для учнів закладу організована спеціальна медична група.

На 02.09 2019 року всі працівники пройшли медогляд і допущені до роботи.

Постійно здійснюється контроль щодо роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі закладу. Оформляються акти громадсько - адміністративного контролю.

Вся робота з охорони праці спрямована на виконання Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», поліпшення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, покращення виховної роботи з дітьми щодо усвідомлення ними необхідності вироблення звичок дотримання правил поведінки, прийнятих у суспільстві, оволодінні основними прийомами, методами й заходами захисту від травматизму під час освітнього процесу, у побуті та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій різного характеру, недопущення поширення захворюваності на ГРВІ серед учнів та працівників.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.

Із учнями закладу перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником та в кожному кабінеті та спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в закладі, учнями району, які фіксувалися в класних журналах.

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор гімназії докладатиму всіх зусиль, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Адміністрація, педагогічний колектив Красноставської гімназії докладе всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.