Додаток 2

затверджено педагогічною радою

протокол № 1 від 27.08.2020 р.

***План заходів***

***Красноставської гімназії***

***в реалізації Закону України щодо протидії булінгу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва заходу | Термін виконання | Виконавці |
| Цільова аудиторія вчителі |
| 1. | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | Листопад, грудень | Психолог, класні керівники |
| 3. | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі». | Січень | Керівники МО |
| 4. | Ділова гра «План дій щодо забезпечення запобігання насильству в закладі освіти» | Лютий | Адміністрація |
| 5. | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Березень | Психолог |
| 6. | Тренінг з елементами методики кола «Розвиток умінь безконфліктного спілкування. Роль педагога в процесі миробудування» | Квітень | Психолог |
| 7. | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькування, булінгу. | Упродовж семестру | Вчителі |
| Цільова аудиторія учні |
| 1. | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: - Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Упродовж семестру | Вчителі |
| 2. | Складання порад «Як допомогти дітям упоратись з булінгом», «Стоп! Тут мій кордон або правила безпечної поведінки», «Профілактика булінгу в учнівському колективі» | Упродовж семестру | Вчителі, психолог, учнівське врядування |
|  | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | Упродовж семестру | Класні керівники 1-4 класів |
|  | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | Упродовж семестру | Класні керівники 1-9 класів |
|  | Для учнів 1-4 класів: - проведення превентивних занять «Корисні навички» щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування , спрямованих на розвиток самоповаги, вміння взаємодіяти з оточуючими; - «Гостре словечко коле сердечко» заняття щодо запобігання формуванню девіантної поведінки; - заняття(бесіди, ігри, тренінгові вправи диспути тощо) щодо формування толерантного ставлення до людей з особливими потребами, дітей-переселенців тощо. Профілактики проявів ксенофобії серед учнів «Ми – різні, але ми рівні!» | Упродовж семестру | Класні керівники |
| 3. | Старт програми «Не смійся з мене» або програма тренінгових занять «Стоп - Булінг» (для учнів 5-9 класів) | січень | Класні керівники |
| 4. | Старт програми профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді «Будуємо майбутнє разом» (для учнів 8,9 класів) | січень | Класні керівники |
| 5. | Диспути, години спілкування, ситуативні ігри тощо «А чи готовий ти робити сьогодні зміни навколо себе», «Де брати любов до тих, хто тебе принижує або ігнорує?», «З чого почати боротьбу з булінгом у школах», «Стережіться, бо що посієш те й пожнеш. Про стосунки.» | 1-9 класи Упродовж семестру | Класні керівники |
|  | Тренінгові заняття: - «Як відстояти себе» (3 клас); - «У єдності – наша сила» (4 клас) - «Спілкування з однолітками» (6 клас) - «Безпека спілкування у мережі Інтернет» (7 клас) - «Як протистояти тиску однолітків» (8 клас) - «Підліткові компанії» (7-9 класи) | Упродовж семестру | Психолог, класні керівники |
| 6 | Проведення тижня з протидії булінгу та насильства «Зупинимо булінгу разом!»: - перегляд дитячих презентацій «Проблема булінгу очима підлітка», «Як подолати булінг, на думку дітей»; - Перегляд мультфільмів з коментуванням: мультфільм «Жив собі чорний кіт»; мультфільм «Про пташок», мультфільм «Вірте у любов, вірте у Різдво»; мультфільм «Курка, яка несла всяку всячину». - Перегляд мультфільмів з коментуванням, щодо кібербулінгу: «Мобільні – це класно», «Історія двох пар», «Ти також заблукав у цьому світі, як і я?», « Залежність від соціальних медіа», 3D-анімація «Приклеєний», 3D-анімація «Смартфонозалежність», «Технології та родина». - Перегляд відео «Безпечна школа – НікВуйчич». - виготовлення лепбуків учнями початкової школи «Справжній друг» | березень | Всі учасники освітнього процесу |
| 7. | Оприлюднити на офіційному веб-сайті, дошці оголошень: - телефон довіри; - правила поведінки здобувачів освіти; - план заходів освіти, спрямованих на запобігання та протидію булінгу; - процедури подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу в закладі освіти; - порядок редагування на доведені випадки булінгу у школі та відповідальність осіб, причетних до булінгу. | До 01.02.2021 | Соціально-психологічна служба |
| 8. | Створити комісію з розгляду випадків булінгу та оформити журнал реєстрації рішень комісії, які зберігаються у паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів комісії | До 01.01.2021 | Адміністрація |
| 9 | Залучати громадські, батьківські, молодіжні організації представників служб у справах дітей та ювенальної поліції | Упродовж семестру | Соціально-психологічна служба |
| 10 | Надавання дітям індивідуальних та групових консультацій за запитом батьків. | Упродовж семестру | Соціально-психологічна служба |
| 11 | Брати участь у онлайн - курсі «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» за посиланням | Під час роботи курсу | Соціально-психологічна служба |
| 12 | Години відвертого спілкування за участю представників дитячої поліції «Не допускай булінгу над собою. Допоможи другу» | За домовленістю | Класні керівники 1-9 класів |
| 13 | Складання та розповсюдження серед учнів 2-9 класів листівок на тему: «Не стань жертвою булінгу» | Постійно | Учнівське самоврядування |
|  | Цільова аудиторія батьки |  |  |
|  | Діагностика рівня обізнаності батьків щодо булінгу |  |  |
|  | Анкетування батьків «Насильство щодо дітей: погляд батьків» | Упродовж семестр | Класні керівники |
|  | Проводити інформаційно-просвітницькі заходи щодо протидії булінгу в освітньому середовищі - Чому діти цькують дітей і що з цим робити. - Як виявити жертву цькування в школі. Як навчити дитину протидіяти. Алгоритм для батьків. - Stop-булінг. Три проблеми батьків, які впливають на дитячу . - Коли вашу дитину цькують (посібник для батьків) - Булінг, або шкільне цькування: налякати поліцією не вдасться, що ж робити? - | Упродовж семестру | Соціально-психологічна служба |
|  | Тематичні батьківські збори. «Протидія цькуванню в учнівському колективі»; «Булінг від А до Я»; «Виховання дітей у сімї без фізичного покарання: данина моді чи наріжний камінь родинної педагогіки» | Упродовж семестру | Класні керівники 1-9 класів |
|  | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | Упродовж семестру | Соціально-психологічна служба |
|  | Тренінг «Як навчити дітей безпеці Інтернету» | За запитом | Соціально-психологічна служба |
|  | Тренінгове заняття для батьків «Інструменти для аналіз конфліктів. Вироблення навичок безконфліктного спілкування» | Березень-квітень | Соціально-психологічна служба |

Додаток 2

затверджено педагогічною радою

протокол № 1 від 27.08.2020 р.

**СКЛАД КОМІСІЇ З ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ**

ГОЛОВА КОМІСІЇ:

 **МУРИНЮК М.В. – директор гімназії;**

ЧЛЕНИ КОМІСІЇ:

**ТУМАК О.П. – заступник директора з НВК;**

**НИКОЛАЙЧУК І.П. – практичний психолог;**

**УГРИН Г.М. – педагог-організатор. голова ПК;**

**ГЛІБЧУК М.Я. – бібліотекар;**

**ПРОДАНЮК О.В. – голова батьківського комітету (за згодою)**