

Результати внутрішнього моніторингу якості освіти в Красноставській гімназії за 2019/2020 н.р.

Станом на 25 травня 2020 р. в школі навчалося 65 учнів.

На високому і достатньому рівні навчалося 19 учнів (якість знань 40 %). На високому рівні навчалося 5 учнів, або 10 %.

В цьому навчальному році учні 9-го класу отримали:

- свідоцтво про базову загальну середню освіту звичайного зразка -7.

Всі учні 1-8-х класів переведені до наступного класу.

Моніторинг навчальних досягнень учнів

Початкова школа: 3 клас.

За фактичною мережею в початковій школі навчалося 27 учнів.

У 3-му класі навчалося 12 учнів, які закінчили навчальний рік з наступними результатами:

Клас	Кількість учнів	Рівень досягнень				Якість знань, %
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	
3	12	2	4	6		50

Загальний рівень навчальних досягнень учнів 3-го класу залишився приблизно на тому ж рівні, що і в попередньому навчальному році.

У 5-9 класах (5 класів) в 2019/2020 н. р. навчалося 38 учнів, які закінчили навчальний рік з наступними результатами:

Клас	Кількість учнів	Рівень досягнень				Якість знань, %	примітка
		Високий	Достатній	Середній	Початковий		
5	5	-	-	5	-	0	мінімум
6	8	1	2	5	-	37,5	
7	9	-	4	3	2	44,4	максимум
8	9	2	1	6	-	33,3	
9	7	-	3	4	-	42,9	
Всього	38	3	10	23	2	34,2	

Відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми за рік на високому та достатньому рівні, складає 34,2 %.

Кількість учнів, які мають середній рівень навчальних досягнень з предметів, становить 60,5%.

Протягом навчального року адміністрацією гімназії з метою впровадження допрофільного навчання, розподілу варіативної складової навчального плану на 2019-2020 навчальний рік було вивчено рівень навчальних досягнень з української мови та літератури, біології, англійської мови, образотворчого і музичного мистецтва, початкової школи та рівень підготовки учнів до ДПА, проведено анкетування учнів, батьків, обговорення питань профілізації на нарадах.

Внаслідок проведеного аналізу слід зазначити, що учні гімназії мають інтерес до вивчення іноземних мов, географії, що було враховано при складанні навчального плану і розподілу годин варіативної складової.

Всі випускники 9-го класу продовжують навчання

Рік	Кількість випускників	ЗЗСО	ПТУ	ВНЗ
2020	7	3	1	3

Якість розвитку компетентностей дошкільників

Важливим показником результативності роботи дошкільного підрозділу є готовність дитини до навчання у школі: фізична, соціальна, вольова, мотиваційна, інтелектуальна.

Пріоритетним напрямом діяльності дошкільного підрозділу є спрямування освітнього процесу на реалізацію нового Базового компонента дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 09.12.2001 р. № 1/11-11601).

Про це свідчать дані зведеної таблиці визначення рівня досягнень дітей за освітніми лініями у межах Базового компонента дошкільної освіти України.

(кількість дітей) Вікова група	Місяць	Особистість дитини				соціумі Дитина в				Природному Дитина у				культури світі Дитина в				Гра дитини				Дитина в сенсорно-пізнавальному				Мовлення дитини				Висновки			
		в	д	с	п	в	д	с	п	в	д	с	п	в	д	с	п	в	д	с	п	в	д	с	п	в	д	с	п	в	д	с	п
17П молодша	Вересень	7	5	5	-	6	4	7	-	9	5	3	-	7	7	3	-	8	8	1	-	6	5	6	-	6	7	4	-	7	6	4	-
	Травень																																
15I Старша	Вересень	5	3	7	-	6	5	4	-	9	4	2	-	9	4	2	-	12	3	-	-	5	4	6	-	5	4	6	-	9	5	1	-
	Травень																																

Середній рівень засвоєння по ДПІ :

Вересень 76(31%) (в+д) – II молодша Вересень 93(39%) (в+д) – I старша (у травні у зв'язку з карантом дослідження не проводилися).

Це говорить про те, що вихователі спільно з батьками приділяють належну увагу розвитку компетенцій дитини.